



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1351/R/KM/2025

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama** : Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua** : Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga** : Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat** : Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima** : Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam** : Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh** : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan** : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1446 H
26 Juli 2025 M

Rektor,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke with a loop and a small vertical mark at the end.

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1352 /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Penanggung Jawab	:	Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	:	Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	:	Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.M.
Anggota	:	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 10. Dr. Rismita, M.Pd. 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 13. Dr. Musringudin, M.Pd. 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 17. Dr. Fetrimen, M.Pd. 18. Dr. Hery Muljono, M.M. 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
Pelaksana Teknis	:	1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM. 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom. 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana 8. UHAMKA

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025 ~~Rabu, 25 Juni 2025~~

Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00 - 09.00	2309037082	KARINA QUMAR SAID	Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penguatan Karakter dan Pencegahan Bullying Antar Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Bandung	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
2.	09.00 - 10.00	2309037067	NAUFAL FARIS AMAL	Evaluasi Program Tahfizh Al Quran di SMA Islam An-Nuqthah pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3.	10.00 - 11.00	2309037019	RIDHO KHAIRULLAH	Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana dalam Membangun Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Fatahillah Ciledug Kota Tangerang Banten	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2309037035	SALSABILA KHAIRUNNISA	Analisis Kepemimpinan Transformasional Manajerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Parapat 4 Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.M.. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Moch. Suryadi Syarif, MM

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.00 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 - 14.00	2209037137	SITI MUTHOHAROH	Evaluasi Implementasi Program Terapi pada Pendidikan Inklusif di Kelompok Bermain (KB) Sayap Ibu Menteng Wadas Jakarta Selatan	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
6.	14.00 - 15.00	2309037003	WURI MULYASARI	Evaluasi Program Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 26 Sungailiat	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.

Rektor,



**ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) PARAPAT 4 CIBODAS
KOTA TANGERANG**



TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan

Oleh:

SALSABILA KHAIRUNNISA
NIM. 2309037035

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

LEMBARAN PENGESAHAN

ANALISIS KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) PARAPAT 4 CIBODAS KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

SALSABILA KHAIRUNNISA

NIM. 2309037035

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji, Pembimbing I

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing II

Dr. Rismita, M.Pd.
Anggota Penguji, Penguji I

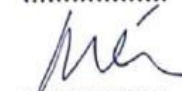
Dr.H. Moch Suryadi Syarif, M.M.
Anggota Penguji, Penguji II

Tanda Tangan

Tanggal



4/12/24



25/11 - 2024



26/11/2024

Jakarta, November 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Salsabila Khairunnisa. 2025. Analisis Kepemimpinan Transformasianlah Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Parapat 4 Cibodas Kota Tangerang. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) : Dr. Arum Fatayan, M.Pd, (II) Dr. Fetrimen, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, manajerial kepala sekolah, literasi digital.

Perkembangan teknologi digital yang pesat menuntut peningkatan kompetensi guru dalam literasi digital sebagai bagian dari transformasi Pendidikan. Namun, tidak semua guru mampu mengikuti perubahan ini, terutama di jenjang sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam memimpin perubahan tersebut, baik dari sisi kepemimpinan transformasional maupun kemampuan manajerial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi manajerial kepala sekolah, cara kepala sekolah meningkatkan literasi digital guru, persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah, serta kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan literasi digital di SDN parapat 4 Cibodas kota Tangerang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SDN parapat 4 Cibodas kota Tangerang. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru berjenjang fase, serta tenaga administrasi. Sumber data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi. instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif dari miles, who bermain yang terdiri atas reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data dijaga melalui Teknik triangulasi sumber data dan metode.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional melalui pemberian motivasi, keteladanan, serta mendorong kolaborasi antar guru. Namun, terdapat resistensi dari sebagian guru, faktor usia, keterbatasan waktu, serta kurangnya kepercayaan diri dalam menggunakan perangkat digital. Kepala sekolah terus melakukan berbagai upaya untuk mengatasi hambatan tersebut agar literasi digital guru dapat meningkat secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Salsabila Khairunisa. 2025. An Analisis of the Principal's Managerial Transformasianlah Leadership in Enhancing Teacher's Digital Literacy at SDN Parapat 4 Cibodas, Tangerang City. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Supervisor (I): Dr. Arum Fatayan, M.Pd., (II): Dr. Fetrimen, M.Pd.

Keywords: transformational leadership, school principal's managerial skills, digital literacy.

The rapid development of digital technology demands an increase in teachers' competence in digital literacy as part of educational transformation. However, not all teachers are able to keep up with these changes, especially at the elementary school level. This study is based on the crucial role of school principals in leading such change, both through transformational leadership and managerial capabilities. The purpose of this research is to analyze the principal's managerial strategies, identify how the principal enhances teachers' digital literacy, understand teachers' perceptions of the principal's transformational leadership, and examine the challenges faced by teachers in improving digital literacy at SDN Parapat 4 Cibodas, Tangerang City.

This study employs a qualitative approach using a case study method. The research was conducted at SDN Parapat 4 Cibodas, Tangerang City. The research subjects include the school principal, phase-level teachers, and administrative staff. Data were collected through in-depth interviews, field observations, and documentation. The research instruments included interview guides and observation sheets. The data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation of sources and methods.

The findings show that the principal has implemented a transformational leadership style through motivation, role modeling, and encouraging collaboration among teachers. However, there remains resistance from some teachers due to age-related factors, time constraints, and a lack of self-confidence in using digital tools. The principal continues to make various efforts to overcome these barriers so that teachers' digital literacy can improve in a sustainable manner