



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 553 /R/KM/2025

**TENTANG**

**PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI**  
**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Bismillahirrahmanirrahim,**

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

**Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menyusun Proposal Tesis Bobot 2 (dua) SKS sesuai Kurikulum Operasional, maka dipandang perlu melaksanakan Seminar Proposal Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran kegiatan seminar sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis dengan Surat Keputusan Direktur.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;  
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Juli 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;  
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Magister studi pendidikan dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;  
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012, tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi  
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Juli 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **M E M U T U S K A N**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini;
- Kedua :** Ketua Program Studi sebagai Sekretaris Panitia mempersiapkan segala sesuatu mengenai pelaksanaan Seminar Proposal Tesis dan Sekretaris Bidang II Sekolah Pascasarjana UHAMKA mengatur masalah keuangan;
- Ketiga :** Ketua Program Studi mengajukan nama-nama mahasiswa yang akan mengikuti Seminar Proposal Tesis paling lambat seminggu atau 7 (tujuh) hari sebelum Seminar dilaksanakan;
- Keempat :** Mahasiswa peserta seminar Proposal Tesis sebagaimana tercantum pada lampiran 2 kolom 4 Surat Keputusan ini;
- Kelima :** Seminar Proposal Tesis dilaksanakan di Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum pada lampiran 2 Surat Keputusan ini;
- Keenam :** Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis di Ketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji seminar dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti Seminar Proposal Tesis;
- Ketujuh :** Peserta Ujian Seminar Proposal Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Seminar Proposal Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Kedelapan :** Semua biaya yang timbul dengan adanya Seminar Proposal Tesis ini dibebankan pada mahasiswa peserta Ujian Seminar Proposal Tesis yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut;
- Kesembilan :** Hasil Seminar Proposal Tesis ditandatangani oleh Direktur dan diumumkan kepada peserta setelah selesai pelaksanaan seminar;
- Kesepuluh :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
- Kesebelas :** Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Keduabelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 04 Rajab 1447 H  
25 Juli 2025 M  
Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.**

**SALINAN keputusan ini disampaikan kepada yth.:**

1. Direktur SPS;
2. Sekretaris Bidang I dan II SPS;
3. Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar SPS;
4. Dosen dan Mahasiswa SPS yang bersangkutan;
5. Arsip SPS.

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025

Tanggal : 04 Rajab 1447 H/25 Juli 2025 M

**PANITIA UJIAN SIDANG TESIS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab : Rektor  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar SPs  
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
- Anggota Penguji : 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.  
2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno  
3. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.  
4. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.  
5. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.  
6. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.  
7. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.  
8. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.  
9. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.  
10. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.  
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.  
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.  
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.  
14. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
15. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.  
16. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.  
17. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.  
18. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
19. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha SPs, Deni Indra Nofendar, S.E.  
4. Kasubag Akademik SPs, Nurlaelah, S.KM.  
5. Kasubag Keuangan SPs, Enur Nurlaela, S.Kom.  
6. Kasubag Umum SPs, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum**

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025  
Tanggal : 04 Rajab 1446 H  
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan**

| NO                   | WAKTU         | NIM                                          | NAMA           | JUDUL TESIS                                                                                                                                                           | PEMBIMBING / PENGUJI                                                   | PENGUJI                                                                 |
|----------------------|---------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1)                  | (2)           | (3)                                          | (4)            | (5)                                                                                                                                                                   | (6)                                                                    | (7)                                                                     |
| <b>08.00 – 08.30</b> |               | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                |                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                         |
| 1.                   | 08.30 – 09.15 | 2309087049                                   | KUR'AN MANJAYA | Pengembangan Modul Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Bina Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Wadukopa                                          | 1. Prof. Dr. Hj. A . Suhaenah Suparno<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.  | 1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.          |
| 2.                   | 09.15 – 10.00 | 2309087109                                   | NURLELA        | Implementasi Permainan Gundu Dalam Menanamkan Satuan Pengukuran Di Sekolah Dasar                                                                                      | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.   |
| 3.                   | 10.00 – 10.45 | 2309087123                                   | KARTIKA        | Pengaruh Media Pembelajaran Canva Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V                                                          | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. |
| 4.                   | 10.45 – 11.30 | 2309087099                                   | MERI ANDANI    | Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Mentari Bangsa | 1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.       | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.                |

| NO  | WAKTU         | NIM        | NAMA                    | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                    | PEMBIMBING / PENGUJI                                                      | PENGUJI                                                                     |
|-----|---------------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)           | (3)        | (4)                     | (5)                                                                                                                                                                            | (6)                                                                       | (7)                                                                         |
| 5.  | 11.30 – 12.15 | 2309087122 | TRIYANTI FITASARI       | Pengembangan Media Petak Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Pembagian Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan 13 Pagi                 | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.         | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.                     |
| 6.  | 13.00– 13.45  | 2309087063 | TRI HUSLINAWATI         | Pengembangan Media Digital Storytelling Bermuatan Cerita Rakyat Anambas Terintegrasi Dengan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.           |
| 7.  | 13.45-14.30   | 2309087117 | KARTIKA FAJRIAH LESTARI | Analisis Factor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Dalam Penuisan Lambing Bilangan Ditinjau Dari Teori Bruner                                   | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.      | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.        |
| 8.  | 14.30-15.15   | 2309087071 | AINI KHAIRUNNISA        | Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan Congklak Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian Baingan Cacah Di Sekolah Dasar                       | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.                    | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.           |
| 9.  | 15.15-16.00   | 2309087081 | YULI                    | Pengembangan Permainan Monopoli Aurora Untuk Meningkatkan Pehamahaman Konsep Pada Materi Keragaman Flora Fauna Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar                             | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.        | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.            |
| 10. | 16.00-17.00   | 2309087013 | Nur Ayatti              | Pengembangan Media Pembelajaran Kata Dalam Puzzle (TALAMZEL) Untuk Meningkatkan Penguasaan KosaKata Bahasa Indonesia Kelas Satu Di SDN Grogol 01                               | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Budhi Akbar, M.Pd.                       | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. |

Rektor



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Nomor : /SPs/KM/2025  
Tanggal : 04 Rajab 1447 H  
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan**

| NO                   | WAKTU         | NIM                                          | NAMA                         | JUDUL TESIS                                                                                                                                                   | PEMBIMBING / PENGUJI                                                   | PENGUJI                                                                |
|----------------------|---------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (1)                  | (2)           | (3)                                          | (4)                          | (5)                                                                                                                                                           | (6)                                                                    | (7)                                                                    |
| <b>08.00 – 08.30</b> |               | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                              |                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                        |
| 1.                   | 08.30 – 09.15 | 2309087106                                   | PITA ANGGRAENI               | Pengaruh Model Petak Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar                                    | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.           | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. |
| 2.                   | 09.15 – 10.00 | 2309087065                                   | SITI LATIFAH<br>UMI MASRIFAH | Studi Kualitatif Tentang Penerapan Teknik Membaca Nyaring Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar                | 1. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.    |
| 3.                   | 10.00 – 10.45 | 2309087120                                   | MEILINDA UTAMI               | Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi Dengan Teknologi NFC Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Mendalam Siswa SD      | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.                |
| 4.                   | 10.45 – 11.30 | 2109087066                                   | ZAHRA AULIA<br>RAHMAH        | Pengaruh Pembelajaran PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 5 Jakarta | 1. Dr. Djoko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd. | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen., M.Pd.                |

| NO  | WAKTU         | NIM        | NAMA                  | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                              | PEMBIMBING / PENGUJI                                                          | PENGUJI                                                               |
|-----|---------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)           | (3)        | (4)                   | (5)                                                                                                                                                                                                      | (6)                                                                           | (7)                                                                   |
| 5.  | 13.00 – 13.45 | 2309087093 | ELFRIDA SITI NOFALIA  | Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar                       | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.               | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.          |
| 6.  | 13.45-14.30   | 2309087100 | MOHAMAD ANWAR         | Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kramat V | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd.<br>2. Purnama Syae Purohman, Ph.D.                    | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.          |
| 7.  | 14.30-15.15   | 2309087095 | FAUZIAH FATIN SAHIDAH | Pengaruh Penggunaan Geogebra Dan Orientasi Spasial Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Pada Materi Geometri                                                                            | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Sigid Ed Purwanto, M.Pd.              | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 8.  | 15.15-16.00   | 2309087068 | SITI AMINAH ROJANI    | Hubungan Antara Literasi Digital Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar                                                                              | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Purnama Syae Purohman, Ph.D. | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.               |
| 9.  | 16.00-16.45   | 2309087070 | OCTA AMALIA DEWI      | Pengaruh Media Dioram Berbasis Laboratorium Mini Dan Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bumi Dan Peristiwa Alam Kelas V Sekolah Dasar                            | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.          | 1. Prof. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.      |
| 10. | 16.45-17.30   | 2309089018 | ROHMAT KHARIS AFFANDI | Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar                                               | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.                    | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.         |

Rektor.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025  
Tanggal : 04 Rajab 1447 H  
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SiDANG TESIS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025  
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

| NO            | WAKTU         | NIM                                             | NAMA                | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                | PEMBIMBING / PENGUJI                                                       | PENGUJI                                                                       |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)           | (3)                                             | (4)                 | (5)                                                                                                                                                                        | (6)                                                                        | (7)                                                                           |
| 08.00 – 08.30 |               | PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS |                     |                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                               |
| 1.            | 08.30 – 09.15 | 2309087091                                      | ELA AMALIA          | Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Iklim Belajar Dan Displin Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Keragaman Budaya Dan Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas 4 SD Pada Gugus 27 | 1 Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 2.            | 09.15 – 10.00 | 2309087080                                      | TRI NINGSIH         | Implementasi Model Assesmen Untuk Peserta Didik Tunagrahita Sedang Dalam Mendukung Pendidikan Inklusi, Studi Kasus Di Sekolah Dasar                                        | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.     | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.          |
| 3.            | 10.00 – 10.45 | 2409089021                                      | HUSIN               | Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Lenggahsari 04 -Bekasi                                                                         | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.   | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.            |
| 4.            | 10.45 – 11.30 | 2309087113                                      | UJAH HUJATI         | Pengaruh Iklim Sekolah Kegiatan Kepramukaan Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Karakter Peserta Didik                                                                          | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd.<br>2. Dr. Sigid Edya Purwanto, M.Pd.                  |
| 5.            | 11.30 – 12.15 | 2309087121                                      | PRASTIA RESTI UTARI | Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Papn Musi Terhadap                                                                                    | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.        | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.                    |

| NO  | WAKTU        | NIM        | NAMA                  | JUDUL TESIS                                                                                                                                                            | PEMBIMBING / PENGUJI                                                                 | PENGUJI                                                                      |
|-----|--------------|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)          | (3)        | (4)                   | (5)                                                                                                                                                                    | (6)                                                                                  | (7)                                                                          |
|     |              |            |                       | Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Problem Solving Pada Materi KPK Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar                                                                    |                                                                                      |                                                                              |
| 6.  | 13.00– 13.45 | 2309087069 | ANI DEWIYANI YULIANTI | Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.                 | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno     |
| 7.  | 13.45-14.30  | 2309087109 | SITI FITRIYANI        | Pengaruh Model Project Based Learning Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Negeri                                                | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.                      | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.s                 |
| 8.  | 14.30-15.15  | 2309087087 | AHMAD ANWAR           | Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Dan Penugasan Konsep Pada Materi Panca Indera Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar                    | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.                | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.                      |
| 9.  | 15.15-16.00  | 2309087101 | MUHAMMAD SOLEH        | Pengaruh Pendekatan STEM (SCIENCE, Technology, Engineering And Mathematics) Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar                 | 1. Dr. Hj. Nurrohmatal Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.              | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno  |
| 10. | 16.00-16.45  | 2309087110 | SUNIPAH               | Evaluasi, Implementasi Habituasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Sikap Mandiri Dan Integritas Siswa Sekolah Dasar                                               | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatal Amaliyah, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |

Direktur,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KATA DALAM PUZZLE  
(TALAMZEL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA  
BAHASA INDONESIA KELAS SATU DI SDN GROGOL 01**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan



Oleh:

NUR AYATTI  
NIM. 2309087013

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2025**

## LEMBARAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KATA DALAM PUZZLE (TALAMZEL) UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA KELAS SATU DI SDN GROGOL 01

TESIS

Oleh:

**NUR AYATTI**  
**2309087013**

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal .....

Komisi Penguji Tesis

**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**

Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

4/12/24

**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**

Sekretaris Penguji

**Dr. Fetrimen, M.Pd.**

Anggota Penguji, Pembimbing 1

**Dr. Rismita, M.Pd.**

Anggota Penguji, Pembimbing 2

**Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.**

Anggota Penguji 1

**Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.**

Anggota Penguji 2

28/11-2024  
3/12-2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## **ABSTRACT**

Nur Ayatti. Development of Learning Media Words in Puzzles (TALAMZEL) to Improve Indonesian Vocabulary Mastery of First Graders at SDN Grogol 01. Thesis. Elementary Education Study Program, Postgraduate School, Muhammadiyah Prof. Hamka University. April. 2025.

Keywords: R&D; TALAMZEL; Vocabulary Mastery; First Graders.

The purpose of this study is to produce a puzzle-based learning media product, namely TALAMZEL (Words in Puzzles) to improve the ability to master Indonesian vocabulary of first grade students of Elementary School at SDN Grogol 01. The research method uses Research and Development with five stages of ADDIE (analyze, design, development, implementation, and evaluation). The subjects of this study were 32 first grade students of SDN Grogol 01 Pagi.

The data collection technique uses observation techniques, questionnaires, tests, and documentation. Product validity test by material experts and media experts. Validity and practicality tests using teacher response questionnaires. Product effectiveness test using pre-test and post-test results with N-Gain calculation analysis to determine the increase in Indonesian vocabulary mastery ability.

The results of the study concluded that (1) the analysis stage by analyzing the curriculum, student needs, and media needs, the design stage by designing products, learning designs, and product assessment instruments, the development stage by assessment by material and media experts, the implementation stage by assessing teacher responses to the media and the practicality of the media and the results of the pre-test and post-test of students, the evaluation stage of the product until its implementation; (2) media characteristics based on the assessment results of the material expert validator got a percentage of 100% with the Valid category and the assessment of the media expert validator got a percentage of 100% with the Valid category; (3) media effectiveness based on the pre-test and post-test results got a value of 0.73 with the High criteria based on N-Gain; and (4) media practicality based on teacher response questionnaires got a percentage of 96% with the Very Good category and teacher response questionnaires on media practicality got a percentage of 100% with the Very Good category.

## ABSTRAK

Nur Ayatti. Pengembangan Media Pembelajaran Kata Dalam Puzzle (TALAMZEL) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas Satu di SDN Grogol 01. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Hamka. April. 2025.

**Kata kunci:** R&D; TALAMZEL; Penguasaan Kosakata; Kelas Satu.

Tujuan penelitian ini ialah untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *puzzle* yakni TALAMZEL (Kata dalam *Puzzle*) guna meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia peserta didik kelas satu Sekolah Dasar di SDN Grogol 01. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* dengan lima tahapan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas satu SDN Grogol 01 Pagi sebanyak 32 anak.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Uji validitas produk oleh ahli materi dan ahli media. Uji kevalidan dan kepraktisan menggunakan angket respon guru. Uji keefektifan produk menggunakan hasil *pre-test* dan *post-test* dengan analisis perhitungan N-Gain guna mengetahui adanya peningkatan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) tahapan analisis dengan menganalisis kurikulum, kebutuhan peserta didik, dan kebutuhan terhadap media, tahapan desain dengan mendesain produk, desain pembelajaran, dan instrumen penilaian produk, tahapan pengembangan dengan penilaian oleh ahli materi dan media, tahapan implementasi dengan penilaian respon guru terhadap media dan kepraktisan media serta hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik, tahapan evaluasi terhadap produk hingga penerapannya; (2) karakteristik media berdasarkan hasil penilaian validator ahli materi mendapat persentase 100% dengan kategori Valid dan penilaian validator ahli media mendapat persentase 100% dengan kategori Valid; (3) keefektifan media berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* mendapat nilai 0.73 dengan kriteria Tinggi berdasarkan N-Gain; dan (4) kepraktisan media berdasarkan angket respon guru mendapat persentase 96% dengan kategori Sangat Baik dan angket respon guru terhadap kepraktisan media mendapat persentase 100% dengan kategori Sangat Baik.