



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 553 /R/KM/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menyusun Proposal Tesis Bobot 2 (dua) SKS sesuai Kurikulum Operasional, maka dipandang perlu melaksanakan Seminar Proposal Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran kegiatan seminar sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis dengan Surat Keputusan Direktur.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Juli 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Magister studi pendidikan dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012, tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Juli 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027.

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Seminar Proposal Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini;
- Kedua :** Ketua Program Studi sebagai Sekretaris Panitia mempersiapkan segala sesuatu mengenai pelaksanaan Seminar Proposal Tesis dan Sekretaris Bidang II Sekolah Pascasarjana UHAMKA mengatur masalah keuangan;
- Ketiga :** Ketua Program Studi mengajukan nama-nama mahasiswa yang akan mengikuti Seminar Proposal Tesis paling lambat seminggu atau 7 (tujuh) hari sebelum Seminar dilaksanakan;
- Keempat :** Mahasiswa peserta seminar Proposal Tesis sebagaimana tercantum pada lampiran 2 kolom 4 Surat Keputusan ini;
- Kelima :** Seminar Proposal Tesis dilaksanakan di Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum pada lampiran 2 Surat Keputusan ini;
- Keenam :** Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis di Ketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji seminar dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti Seminar Proposal Tesis;
- Ketujuh :** Peserta Ujian Seminar Proposal Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Seminar Proposal Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Kedelapan :** Semua biaya yang timbul dengan adanya Seminar Proposal Tesis ini dibebankan pada mahasiswa peserta Ujian Seminar Proposal Tesis yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut;
- Kesembilan :** Hasil Seminar Proposal Tesis ditandatangani oleh Direktur dan diumumkan kepada peserta setelah selesai pelaksanaan seminar;
- Kesepuluh :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
- Kesebelas :** Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Keduabelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 04 Rajab 1447 H
25 Juli 2025 M
Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.

SALINAN keputusan ini disampaikan kepada yth.:

1. Direktur SPS;
2. Sekretaris Bidang I dan II SPS;
3. Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar SPS;
4. Dosen dan Mahasiswa SPS yang bersangkutan;
5. Arsip SPS.

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA Nomor :
/SPs/KM/2025
Tanggal : 04 Rajab 1447 H/25 Juli 2025 M

**PANITIA UJIAN SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar SPs
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
- Anggota Penguji : 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
3. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
4. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
5. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
6. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
7. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
8. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
9. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
10. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Dr. Fetrimen, M.Pd.
15. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
16. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
17. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
18. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
19. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha SPs, Deni Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik SPs, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag Keuangan SPs, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag Umum SPs, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025
Tanggal : 04 Rajab 1446 H
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 – 09.15	2309087049	KUR'AN MANJAYA	Pengembangan Modul Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Bina Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Wadukopa	1. Prof. Dr. Hj. A . Suhaenah Suparno 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
2.	09.15 – 10.00	2309087109	NURLELA	Implementasi Permainan Gundu Dalam Menanamkan Satuan Pengukuran Di Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	10.00 – 10.45	2309087123	KARTIKA	Pengaruh Media Pembelajaran Canva Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4.	10.45 – 11.30	2309087099	MERI ANDANI	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Mentari Bangsa	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Ervin Azhar, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	11.30 – 12.15	2309087122	TRIYANTI FITASARI	Pengembangan Media Petak Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Pembagian Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan 13 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
6.	13.00– 13.45	2309087063	TRI HUSLINAWATI	Pengembangan Media Digital Storytelling Bermuatan Cerita Rakyat Anambas Terintegrasi Dengan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2309087117	KARTIKA FAJRIAH LESTARI	Analisis Factor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Dalam Penuisan Lambing Bilangan Ditinjau Dari Teori Bruner	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2309087071	AINI KHAIRUNNISA	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan Congklak Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian Baingan Cacah Di Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
9.	15.15-16.00	2309087081	YULI	Pengembangan Permainan Monopoli Aurora Untuk Meningkatkan Pehamahaman Konsep Pada Materi Keragaman Flora Fauna Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
10.	16.00-17.00	2309087078	ELTA TRESNA UTAMI	Pengaruh Pembelajaran Berdiresniasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik Kelas V SD Global Prima Islamic School	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Rektor



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025
Tanggal : 04 Rajab 1447 H
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 – 09.15	2309087106	PITA ANGGRAENI	Pengaruh Model Petak Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
2.	09.15 – 10.00	2309087065	SITI LATIFAH UMI MASRIFAH	Studi Kualitatif Tentang Penerapan Teknik Membaca Nyaring Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatal Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
3.	10.00 – 10.45	2309087006	Nuny Dwi Fitrianty	Pengembangan Media Pembelajaran “Papan Operasi Hitung Matematika (Paranti)” Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Peserta Didik Fase B	1. Dr. Djoko Subagyo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	10.45 – 11.30	2309087096	HAMDAH	Pengaruh Model Pembelajaran Gruop Investigation (GI) Berbantuan Diorama Dan Pemahaman Konsep IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2 Dr. Hj. Nurrohmatal Amaliyah, M.Pd.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.si., M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 13.45	2309087093	ELFRIDA SITI NOFALIA	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
6.	13.45-14.30	2309087100	MOHAMAD ANWAR	Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kramat V	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Purnama Syae Purohman, Ph.D.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
7.	14.30-15.15	2309087009	CAHYO BUDI SANTOSO	Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Dengan GIMKIT Materi Pernapasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD	1. Prof. Dr. Abdul Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr. Fetrimen, M.Pd	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
8.	15.15-16.00	2309087068	SITI AMINAH ROJANI	Hubungan Antara Literasi Digital Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Purnama Syae Purohman, Ph.D.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
9.	16.00-16.45	2309087070	OCTA AMALIA DEWI	Pengaruh Media Dioram Berbasis Laboratorium Mini Dan Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bumi Dan Peristiwa Alam Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Prof. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
10.	16.45-17.30	2309089018	ROHMAT KHARIS AFFANDI	Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Rektor.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Nomor : /SPs/KM/2025
Tanggal : 04 Rajab 1447 H
25 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SiDANG TESIS PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Buncit Raya Jl. Warung Buncit No. 17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SEMINAR PROPOSAL TESIS				
1.	08.30 – 09.15	2309087091	ELA AMALIA	Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Iklim Belajar Dan Displin Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Keragaman Budaya Dan Kearifan Lokal Peserta Didik Kelas 4 SD Pada Gugus 27	1 Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2.	09.15 – 10.00	2309087080	TRI NINGSIH	Implementasi Model Assesmen Untuk Peserta Didik Tunagrahita Sedang Dalam Mendukung Pendidikan Inklusi, Studi Kasus Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
3.	10.00 – 10.45	2409089021	HUSIN	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Lenggahsari 04 -Bekasi	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
4.	10.45 – 11.30	2309087113	UJAH HUJATI	Pengaruh Iklim Sekolah Kegiatan Kepramukaan Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Karakter Peserta Didik	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edya Purwanto, M.Pd.
5.	11.30 – 12.15	2309087121	PRASTIA RESTI UTARI	Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Papn Musi Terhadap	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Problem Solving Pada Materi KPK Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar		
6.	13.00– 13.45	2309087069	ANI DEWIYANI YULIANTI	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
7.	13.45-14.30	2309087109	SITI FITRIYANI	Pengaruh Model Project Based Learning Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Negeri	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.s
8.	14.30-15.15	2309087087	AHMAD ANWAR	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Dan Penugasan Konsep Pada Materi Panca Indera Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
9.	15.15-16.00	2309087101	MUHAMMAD SOLEH	Pengaruh Pendekatan STEM (SCIENCE, Technology, Engineering And Mathematics) Dan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
10.	16.00-16.45	2309087110	SUNIPAH	Evaluasi, Implementasi Habituasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Sikap Mandiri Dan Integritas Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.

Direktur,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE
STORYLINE* DENGAN *GIMKIT* MATERI SISTEM PENAFASAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS V SD.**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

CAHYO BUDHI SANTOSO

2309087009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE DENGAN GIMKIT MATERI SISTEM PENAFASAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD.

TESIS

Oleh:

CAHYO BUDHI SANTOSO

2309087009

Dipertahankan depan penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
PROF.DR.HAMKA Pada tanggal

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

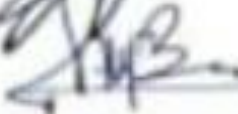
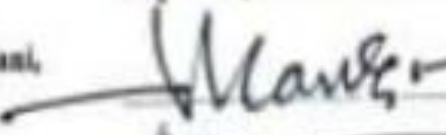
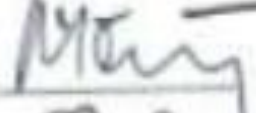
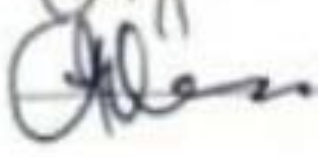
Dr. Hj. Yenny Yasita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H. Abdul Rahman A. Ghani,
S.H., M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Sumariyah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
Anggota Penguji 1

Dr. Hj. Ihsana El Khulopo, M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan	Tanggal
	20/11/24
	19/11/2024
	13/11/24
	16/11/2024
	13/11/2024
	13/11/2024

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Abstract

Cahyo Budhi Santoso. Development of Articulate Storyline Learning Media with Gimkit on the Respiratory System Material to Improve Critical Thinking Skills of Fifth Grade Elementary School Students, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, April 2024.

Keywords: Articulate Storyline; Gimkit; Respiratory System; Critical Thinking Skills; ADDIE.

This research aims to develop interactive Articulate Storyline learning media integrated with Gimkit for respiratory system material, to enhance the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students. The research background indicates low critical thinking skills among students due to limited learning resources in textbooks and conventional teaching methods. Interactive learning media such as Articulate Storyline and Gimkit are expected to be a solution to overcome these problems.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This stage begins with problem analysis, product design, media development with expert validation and trials, implementation, and evaluation. The product developed is digital learning media based on Articulate Storyline and Gimkit that can be accessed via smartphones or laptops online. This media is designed with an attractive interface, presenting human and animal respiratory system material, and respiratory disorders interactively with images, videos, and formative and summative practice questions.

The research results show that the Articulate Storyline learning media with Gimkit is highly feasible for use based on media expert validation (97%) and material expert validation (96%). Product trials also showed a positive response from students. Analysis of learning outcome data showed that the data was normally distributed and had homogeneous variance, meeting the assumptions for parametric tests. Through the T-test, a significant difference was found between the pretest and posttest results of students, indicating a significant increase in critical thinking skills after using this learning media. The use of this media significantly improved students' critical thinking skills. It is hoped that this media can be a reference in the development of educational technology, especially for respiratory system material, and increase students' interest and critical thinking skills.

Abstrak

Cahyo Budhi Santoso. Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Dengan Gimkit Materi Sistem Penafasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, April 2024

Kata Kunci : Articulate Storyline; Gimkit; Sistem Pernapasan; Kemampuan Berpikir kritis; ADDIE

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif Articulate Storyline yang terintegrasi dengan Gimkit pada materi sistem pernapasan, guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD. Latar belakang penelitian menunjukkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang disebabkan oleh keterbatasan sumber belajar pada buku teks dan metode pengajaran konvensional. Media pembelajaran interaktif seperti Articulate Storyline dan Gimkit diharapkan dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahapan ini dimulai dengan analisis masalah, perancangan produk, pengembangan media dengan validasi ahli dan uji coba, implementasi, hingga evaluasi. Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran digital berbasis Articulate Storyline dan Gimkit yang dapat diakses melalui smartphone atau laptop secara daring. Media ini dirancang dengan tampilan yang menarik, menyajikan materi sistem pernapasan manusia, hewan, dan gangguan pernapasan secara interaktif dengan gambar, video, serta dilengkapi dengan latihan soal formatif dan sumatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Articulate Storyline dengan Gimkit sangat layak digunakan berdasarkan validasi ahli media (97%) dan ahli materi (96 %). Uji coba produk juga menunjukkan respons positif dari siswa. Analisis data hasil belajar menunjukkan bahwa data terdistribusi secara normal dan memiliki varian yang homogen, memenuhi asumsi untuk uji parametrik. Melalui uji-T, ditemukan perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest peserta didik, menunjukkan peningkatan yang berarti pada kemampuan berpikir kritis setelah menggunakan media pembelajaran ini. Penggunaan media ini secara signifikan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Diharapkan media ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan teknologi pendidikan, khususnya pada materi sistem pernapasan, serta meningkatkan minat dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.