

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



Kunci Menuju Kebebasan *Financial* di Masa Depan di SMKN 22 Jakarta

Oleh :

Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si
Aulia Rahma Putri
Miya Ulya Sari

NIDN. 0312058901/Ketua
NIM. 2302015027/Anggota
NIM. 2302025095/Anggota

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2025

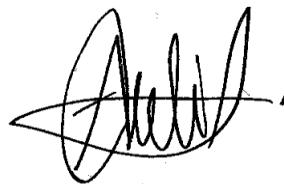
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan di SMKN 22 Jakarta
2. Mitra Program PKM : SMK Negeri 22 Jakarta
3. Jenis Mitra : Pendidikan
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Aulia Rahma Putri
 - b. NIM : 2302015027
 - c. Program Studi/Fakultas : S1 Manajemen/Ekonomi Bisnis
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Raya Centex, Gg Puskesmas, RT/RW 012/002, Ciracas Jakarta Timur
 - e. No Handphone : 081387292699
 - f. E-mail : arief.fitriyanto@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 3 Orang
 - b. Nama Anggota : Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si
 - c. Nama Anggota : Aulia Rahma Putri
 - d. Nama Anggota : Miya Ulya Sari
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Ps. Rebo
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak Kampus ke lokasi mitra (km) : 2 KM
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Raya Condet Kel. Kampung Gedong, Kec. Pasar Rebo Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta/ 0218400901
7. Jangka waktu pelaksanaan
 - a. Biaya Total : 1 Hari
 - b. Biaya Total : Rp. 1.

Mengetahui,

Mengetahui,
Kaprodi Manajemen

Ketua Tim Pengusul



Arif Widodo Nugroho, S.E., M.M **Arief Fitriyanto., SE., M.Si**
NIDN. 0325068802 NIDN. 0312058901

Mengetahui, Ketua LPPMP



Merina, M.Pd
NIDN. 0325068802

ABSTRAK

Pengetahuan dan keterampilan esensial untuk menghadapi tantangan masa depan, termasuk dalam aspek finansial. Namun, kami mengamati bahwa banyak remaja di tingkat SMA/SMK, bahkan sebagian mahasiswa, masih memiliki pemahaman yang terbatas mengenai pentingnya perencanaan keuangan pribadi. Kurangnya literasi finansial ini dapat berdampak signifikan pada stabilitas ekonomi mereka di kemudian hari.

Mitra kami dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah SMK Negeri 22 Jakarta. Kami mengidentifikasi bahwa siswa di SMK Negeri 22 Jakarta seringkali kurang menyadari pentingnya pengelolaan keuangan sejak dulu, serta minimnya pengetahuan praktis tentang cara menabung, berinvestasi, atau membuat anggaran pribadi yang efektif.

Dalam pelaksanaan PKM ini, kami menggunakan metode ceramah dan sesi tanya jawab interaktif untuk menyampaikan materi. Topik yang dibahas meliputi Kunci Kebebasan *Financial* di Masa Depan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa/i mitra PKM kami kini memahami arti pentingnya perencanaan keuangan yang harus dipersiapkan sejak usia dulu, dan juga telah menguasai konsep dasar serta strategi praktis untuk mengelola keuangan mereka dengan baik.

Kata Kunci: Pendidikan, Perencanaan, Keuangan, Pemahaman

PRAKATA

Assalamu 'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahi Robbil'aalamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan kehendak-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Tahun 2025. Shalawat serta salam tak lupa kami sampaikan atas junjungan nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW yang memberikan inspirasi dan sumber ketauladanan bagi orang-orang yang mengharapkan keridhaan Allah SWT. Berkat do'a dan ridho orang tua, kami ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam melaksanakan program ini dengan baik, serta kepada:

1. Bapak Arief Fitriyanto, S.E., M. Si selaku Dosen Pembimbing Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).
2. Ibu selaku HUMAS SMK Negeri 22 Jakarta
3. Para guru dan staff SMK Negeri 22 Jakarta
4. Para siswa dan siswi SMK Negeri 22 Jakarta
5. Teman-teman seperjuangan Program Kemitraan Masyarakat (PKM).
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) di SMK Negeri 22 Jakarta
7. Kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir ini dengan sungguh-sungguh.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila dalam penulisan laporan akhir Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Tahun 2025 ini terdapat banyak kesalahan dalam penempatan kata ataupun penyusunannya. Penulis dengan terbuka menerima semua kritik dan saran yang dapat membangun. Semoga laporan ini memberikan manfaat yang baik bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	ii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB 2 TUJUAN DAN SARAN	3
2.1 Tujuan	3
2.2 Saran.....	3
BAB 3 METODE PELAKASANAAN.....	4
3.1 Observasi.....	4
3.2 Metode Seminar.....	4
3.3 Metode Pembelajaran Tanya Jawab	5
BAB 4 LUARAN DICAPAI (OUTPUT)	6
4.1 Luaran yang dicapai	6
BAB 5 FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG SERTA TINDAK LANJUT	7
5.1 Faktor Penghambat.....	7
5.2 Faktor Pendukung.....	7
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	8
6.1 Kesimpulan	8
6.2 Saran.....	8
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran	11
Lampiran 2 Materi Kegiatan	14
Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya.....	14
Lampiran 4 Artikel Ilmiah	15
Lampiran 5 Draft Publikasi di Media (jurnal).....	15
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	24
Lampiran 7 Daftar Peserta	29
Lampiran 8 Surat Mitra.....	30

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu indikator penting dalam kemajuan suatu bangsa. Di Indonesia, meskipun telah banyak upaya dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kesenjangan pendidikan masih menjadi permasalahan fundamental yang terus berlanjut hingga saat ini. Kesenjangan ini tidak hanya terjadi pada akses pendidikan, tetapi juga pada relevansi kurikulum dan kesiapan lulusan dalam menghadapi dinamika dunia kerja yang terus berubah. Lulusan pendidikan menengah, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), seringkali dihadapkan pada tantangan berat dalam transisi menuju dunia profesional, terutama dalam hal perencanaan karir dan literasi keuangan pribadi.

Fenomena ini diperparah dengan pesatnya perkembangan teknologi dan digitalisasi yang mengubah lanskap ekonomi secara fundamental. Generasi Z, yang merupakan kelompok dominan di jenjang pendidikan menengah kejuruan seperti SMKN 22 Jakarta, tumbuh di era digital yang serba cepat. Mereka akrab dengan teknologi informasi, namun seringkali belum dibekali dengan pemahaman yang komprehensif mengenai pengelolaan keuangan pribadi yang efektif di era ini. Kurangnya literasi finansial dapat berdampak negatif pada stabilitas ekonomi masa depan mereka, mengingat persaingan di dunia kerja yang semakin ketat dan kebutuhan akan kemandirian finansial yang semakin mendesak.

Telah teramatii bahwa sebagian besar siswa SMA/SMK belum memiliki kesadaran yang memadai mengenai pentingnya perencanaan keuangan sejak dini. Pengetahuan mereka terkait cara menabung, berinvestasi sederhana, atau menyusun anggaran pribadi masih sangat minim. Keterbatasan ini berpotensi menghambat mereka dalam membuat keputusan finansial yang bijak di masa depan, baik untuk tujuan pendidikan lanjutan, memulai usaha, maupun persiapan memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, diperlukan intervensi edukasi yang komprehensif dan praktis untuk membekali siswa/i dengan keterampilan perencanaan keuangan yang relevan, sehingga mereka dapat lebih adaptif dan kompetitif di masa depan.

1.2 Permasalahan Mitra

Pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini, kami bermitra dengan SMKN 22 Jakarta. Bersumber pada pemaparan dari analisa situasional yang sudah kami jelaskan di atas, sehingga kami bisa menarik kesimpulan kasus yang dialami oleh mitra, antara lain:

1. Kurangnya Kesadaran akan Pentingnya Perencanaan Keuangan Sejak Dini: Siswa/i cenderung belum menyadari bahwa pengelolaan keuangan pribadi adalah keterampilan esensial yang perlu dikuasai sejak usia muda. Mereka lebih fokus pada pemenuhan kebutuhan dan keinginan sesaat, tanpa mempertimbangkan implikasi jangka Panjang dari Keputusan finansial.
2. Minimnya Pengetahuan Praktis tentang Pengelolaan Keuangan: Keterbatasan informasi dan keterampilan praktis ditemukan pada siswa/i mengenai berbagai aspek perencanaan keuangan. Ini mencakup ketidakmampuan dalam menyusun anggaran pribadi, kurangnya pemahaman tentang strategi menabung yang efektif, serta minimnya pengetahuan dasar tentang investasi sederhana atau cara menghindari utang konsumtif.
3. Keterbatasan Akses terhadap Sumber Edukasi Keuangan yang Relevan: Materi edukasi keuangan yang tersedia seringkali belum disesuaikan dengan konteks dan Bahasa yang mudah dipahami oleh remaja. Selain itu, kesempatan untuk berinteraksi langsung dengan narasumber atau praktisi yang kompeten di bidang keuangan juga masih terbatas.
4. Tantangan Menghadapi Dinamika Ekonomi Digital: Di era digital, munculnya berbagai platform keuangan baru (seperti *fintech* dan *e-wallet*) menuntut pemahaman yang tepat. Siswa/i berpotensi rentan terhadap risiko keuangan atau pengambilan keputusan yang keliru jika tidak dibekali literasi digital finansial yang memadai.

BAB 2

TUJUAN DAN SARAN

2.1 Tujuan

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini memiliki tujuan utama sebagai berikut:

1. **Meningkatkan Literasi Keuangan Siswa/i:** Memberikan pemahaman dasar dan komprehensif kepada siswa/i SMKN 22 Jakarta mengenai konsep-konsep penting dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan pribadi.
2. **Membekali Keterampilan Praktis Perencanaan Keuangan:** Mengajarkan keterampilan praktis kepada siswa/i SMKN 22 Jakarta dalam menyusun anggaran, menabung, mengelola pengeluaran, dan memahami dasar-dasar investasi sederhana.
3. **Mendorong Kemandirian Finansial Sejak Dini:** Memotivasi siswa/i untuk mulai merencanakan dan mengelola keuangan mereka sendiri sebagai bekal penting untuk masa depan, baik dalam melanjutkan Pendidikan, berkarir, maupun berwirausaha.

2.2 Sasaran

Sasaran dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah:

1. Seluruh siswa/i SMKN 22 Jakarta, khususnya siswa/i kelas XII, yang merupakan kelompok usia transisi menuju dunia kerja atau pendidikan tinggi.
2. Terciptanya peningkatan pemahaman dasar mengenai perencanaan keuangan pribadi pada minimal 80% dari total peserta seminar.
3. Tersusunnya setidaknya satu contoh rencana anggaran pribadi atau rencana tabungan sederhana oleh minimal 60% dari total peserta seminar.
4. Tumbuhnya motivasi dan inisiatif siswa/i untuk mulai mengelola keuangan mereka secara mandiri setelah program ini.

BAB 3

METODE PELAKASANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat diadakan pada tanggal 09 Mei 2025 dengan jumlah peserta 60 orang, program ini dilakukan dengan menggunakan metode seminar dan diskusi tanya jawab. Adapun susunan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu sebagai berikut:

3.1 Observasi

Tahap awal pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat ini diawali dengan observasi langsung di lingkungan SMKN 22 Jakarta. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif dan terkini mengenai kondisi faktual serta kebutuhan spesifik siswa/i terkait literasi dan perencanaan keuangan. Kegiatan observasi yang dilakukan meliputi:

- 1. Pengamatan Lingkungan Sekolah:** Melakukan pengamatan terhadap sarana dan prasarana sekolah yang relevan dengan edukasi finansial, seperti keberadaan mading informasi, atau fasilitas yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan ekonomi atau kewirausahaan siswa.
- 2. Interaksi Awal dengan Guru dan Staff Sekolah:** Melakukan diskusi informal dengan beberapa guru dan staf kesiswaan untuk mendapatkan perspektif mereka mengenai tingkat pemahaman siswa terhadap isu keuangan, kebiasaan menabung, atau potensi permasalahan finansial yang mungkin dihadapi siswa.
- 3. Wawancara Terbatas dengan Perwakilan Siswa:** Melakukan wawancara singkat dengan beberapa perwakilan siswa dari berbagai tingkat untuk menggali langsung pandangan dan pengalaman mereka terkait pengelolaan uang saku, pemahaman tentang investasi, atau tantangan finansial yang pernah mereka alami.

3.2 Metode Seminar

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah seminar interaktif. Pendekatan ini dipilih untuk memastikan penyampaian materi yang efektif dan partisipasi aktif dari siswa/i SMKN 22 Jakarta. Rangkaian kegiatan dalam metode seminar meliputi:

- 1. Penyampaian Materi (Ceramah Aktif):** Narasumber yang kompeten di bidang perencanaan keuangan akan menyajikan materi secara lugas dan menarik. Materi akan disampaikan dalam bentuk ceramah interaktif, di mana narasumber akan mengintegrasikan studi kasus sederhana, dan contoh-contoh relevan yang akrab dengan keseharian siswa untuk menjaga fokus dan keterlibatan peserta.
- 2. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi:** Setelah penyampaian materi, akan dibuka sesi tanya jawab yang memungkinkan siswa untuk mengajukan pertanyaan, berbagi pengalaman, atau mengemukakan pandangan mereka terkait topik perencanaan keuangan. Sesi ini akan mendorong diskusi dua arah antara narasumber dan peserta, memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam dan mengatasi kebingungan yang mungkin timbul.
- 3. Sesi Inspirasi dan Berbagi Pengalaman:** Bagian ini narasumber menceritakan pengalaman yang telah berhasil dalam mengelola keuangan pribadi atau memulai usaha kecil yang akan membagi kisah inspiratif dan tips praktis, memberikan contoh nyata tentang pentingnya perencanaan keuangan dan memotivasi siswa untuk bertindak.

BAB 4

LUARAN DICAPAI (OUTPUT)

4.1 Luaran yang dicapai

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 09 Mei 2025 di SMKN 22 Jakarta, dari kegiatan yang sudah dilakukan dapat diketahui bahwa siswa/i peserta seminar sudah mengetahui pentingnya perencanaan keuangan. Kegiatan ini telah mencapai hasil yang diharapkan dengan program yang kami susun sebagai berikut:

1. Program fisik

- a. Memberikan konsumsi kepada guru dan siswa/i SMKN 22 Jakarta berupa makanan ringan, dan air mineral.
- b. Memberikan brosur FEB UHAMKA kepada siswa/i SMKN 22 Jakarta.
- c. Memberikan hadiah yang aktif bertanya untuk siswa/i SMKN 22 Jakarta.
- d. Memberikan plakat penghargaan kepada SMKN 22 Jakarta.
- e. Memberikan sertifikat penghargaan kepada Narasumber.

2. Program Non Fisik

- a. Silahturahmi kepada pihak sekolah dan siswa/i SMKN 22 Jakarta.
- b. Memberikan pembekalan materi dengan kegiatan seminar kepada siswa/i SMKN 22 Jakarta, yang diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan dapat mengembangkan kreatifitas siswa/i.

Berikut ini adalah jenis luaran yang dicapai oleh kelompok kami:

No.	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1.	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Sudah diunggah	
2.	Video Kegiatan	Sudah diunggah	Youtube
3.	Publikasi Artikel Berita	Sudah diunggah	Kumparan

BAB 5

FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG SERTA TINDAK LANJUT

5.1 Faktor Penghambat

Faktor yang menghambat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah keterbatasan waktu pelaksanaan; durasi seminar relatif singkat karena mendekati ibadah sholat jum'at. Keterbatasan sarana dan prasarana; tidak adanya *space* untuk banner, tidak dikoordinasi speaker untuk memutar sound.

5.2 Faktor Pendukung

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Tim PKM FEB UHAMKA didukung oleh beberapa faktor penting. Diantaranya yaitu:

1. **Dukungan penuh dari Pihak Mitra (SMKN 22 Jakarta):** Adanya sambutan dan dukungan yang baik dari manajemen sekolah, guru, serta staff SMKN 22 Jakarta. Mereka memberikan fasilitas yang memadai, membantu koordinasi dengan siswa, menunjukkan antusiasme terhadap kegiatan ini.
2. **Ketersediaan Narasumber yang Kompeten dan Berpengalaman:** Kehadiran narasumber yang memiliki keahlian dan pengalaman relevan di bidang perencanaan keuangan, serta kemampuan komunikasi yang baik dengan audiens remaja, sangat mendukung kualitas materi dan interaksi selama seminar.
3. **Minat dan Antusiasme Siswa:** Meskipun ada variasi tingkat pemahaman, secara umum siswa-siswi SMKN 22 Jakarta menunjukkan minat dan antusiasme yang tinggi untuk belajar tentang perencanaan keuangan. Mereka aktif bertanya dan berpartisipasi dalam sesi diskusi, menunjukkan keinginan untuk mengembangkan diri.
4. **Ketersediaan Teknologi dan Infrastruktur Dasar:** Fasilitas dasar seperti proyektor, *mic*, dan ruangan yang kondusif di SMKN 22 Jakarta menunjang kelancaran penyampaian materi dan jalannya seminar.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMKN 22 Jakarta dengan fokus pada literasi dan perencanaan keuangan telah mencapai tujuannya dalam membekali siswa/i dengan pemahaman dan keterampilan esensial. Kesenjangan Pendidikan di Indonesia, khususnya dalam konteks kesiapan finansial remaja, menunjukkan urgensi program semacam ini. Melalui pendekatan observasi dan seminar interaktif yang memlibatkan ceramah, diskusi, serta workshop mini, program ini berhasil menyentuh berbagai aspek penting dalam pengelolaan keuangan pribadi.

Output yang dicapai mencakup peningkatan signifikan dalam pemahaman literasi keuangan siswa, tersedianya modul ajar interaktif, serta tingginya partisipasi dan umpan balik positif dari peserta. Meskipun ada beberapa faktor penghambat seperti keterbatasan waktu dan variasi tingkat pemahaman awal siswa, faktor pendukung seperti dukungan penuh dari pihak sekolah dan kompetensi narasumber menjadi kunci keberhasilan program.

Secara keseluruhan, program ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga mendorong aplikasi praktis, sehingga siswa/i SMKN 22 Jakarta lebih siap dalam membuat keputusan finansial yang bijak dan adaptif terhadap dinamika ekonomi di masa depan.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk keberlanjutan dan pengembangan literasi keuangan di kalangan siswa/i SMKN 22 Jakarta dan institusi pendidikan lainnya:

1. Integrasi Materi Perencanaan Keuangan ke dalam kurikulum:

Disarankan agar pihak sekolah mempertimbangkan untuk mengintegrasikan materi perencanaan keuangan secara lebih mendalam ke dalam mata Pelajaran yang relevan atau sebagai bagian dari program ekstakurikuler wajib. Ini akan memastikan bahwa literasi finansial menjadi bagian integral dari pendidikan siswa.

2. Pengembangan Program Pendampingan Berkelanjutan:

Memastikan penerapan praktis, sebaiknya dibuat program pendampingan atau coaching secara berkala bagi siswa yang tertarik. Hal ini bisa dilakukan oleh guru yang telah dilatih atau berkolaborasi dengan komunitas/praktisi keuangan, sehingga siswa dapat terus mengaplikasikan konsep dan memecahkan masalah finansial nyata.

3. Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Edukasi:

Mengingat siswa adalah generasi digital, disarankan untuk mengembangkan media edukasi keuangan berbasis teknologi, seoperti aplikasi simulasi anggaran, *game* edukasi finansial, atau konten video pendek yang menarik di platform digital sekolah.

4. Membangun Jaringan dengan Praktisi dan Lembaga Keuangan:

Sekolah dapat membangun kemitraan dengan lembaga keuangan (bank, koperasi, *fintech*) atau praktisi keuangan professional untuk program *mentoring*, *webinar*, atau kunjungan studi yang dapat memberikan wawasan lebih praktis dan kesempatan magang bagi siswa.

5. Evaluasi dan *Upgrade* materi Secara Berkala:

Mengingat dinamika ekonomi dan keuangan yang cepat berubah, materi perencanaan keuangan perlu dievaluasi dan perbarui secara berkala agar tetap relevan dengan kondisi terkini dan kebutuhan siswa di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, P. A., & Budi, A. S. (2023). Pengaruh Edukasi Finansial Terhadap Perilaku Menabung Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 45-56.
- Lestari, D. (2023, 10 Maret). *Pentingnya Perencanaan Keuangan Sejak Usia Dini*. Kompas.com
- Nasution, S., & Siregar, D. (2022). Efektivitas Program Literasi Keuangan pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Ekonomi*, 10(2), 88-102.
- Riyadi, F. (2024, 5 Januari). *Tantangan dan Peluang Literasi Finansial di Era Digital*. Finansialku.com.
- Santoso, B. (2020). *Literasi Keuangan untuk Generasi Milenial*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Wulandari, A. (2019). *Panduan Praktis Perencanaan Keuangan Pribadi*. Surabaya: Airlangga Universitas Press.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran

Sumber Dana		
No	Item Sumber Dana	Total
1.	Sumbangan dari NOTARIS Bagus Nugraha Kusumawardhana	Rp 1.000.000
1	Sumbangan anggota wajib (Rp 30.000 x 6 orang)	Rp . 180.000
Total		Rp 1.180.000

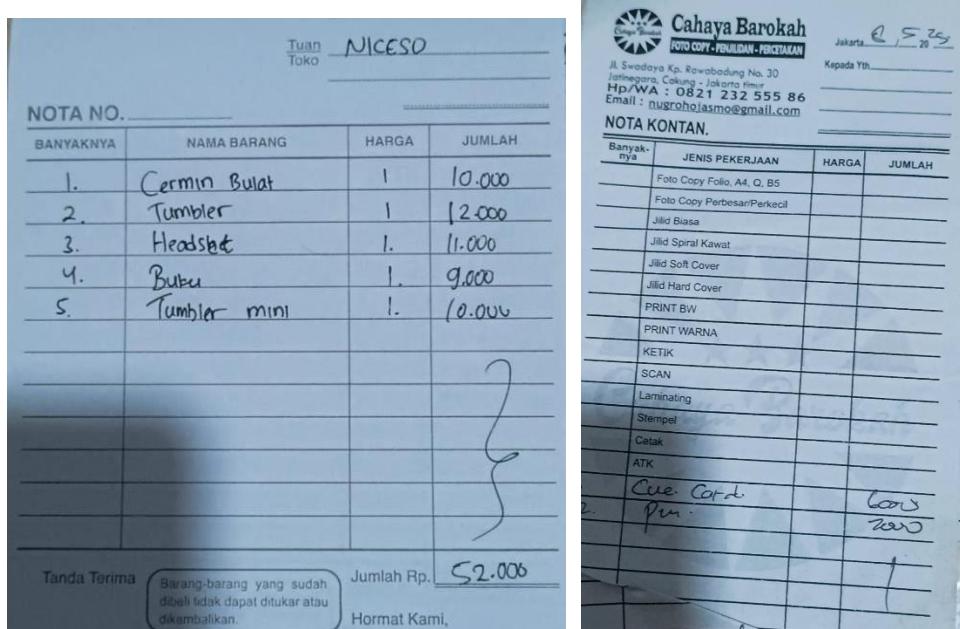
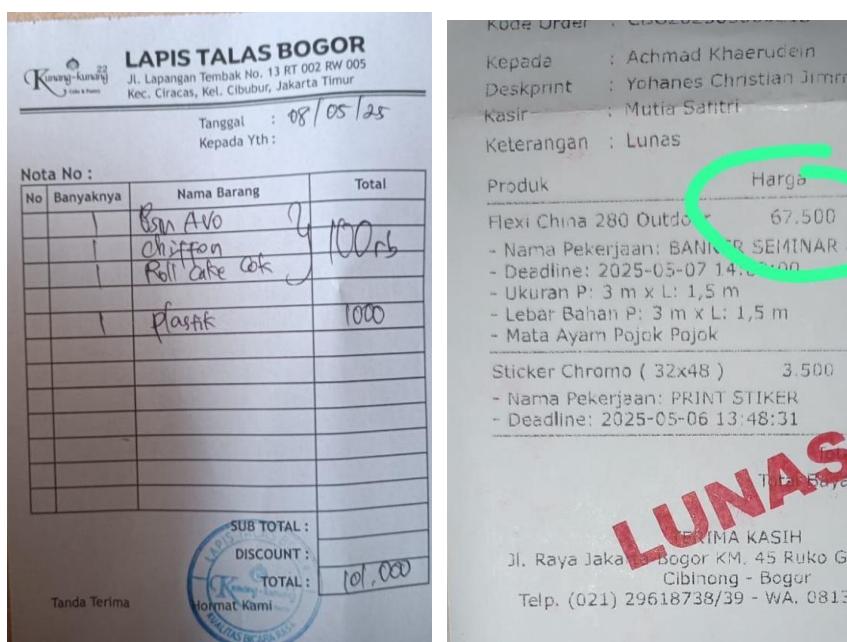
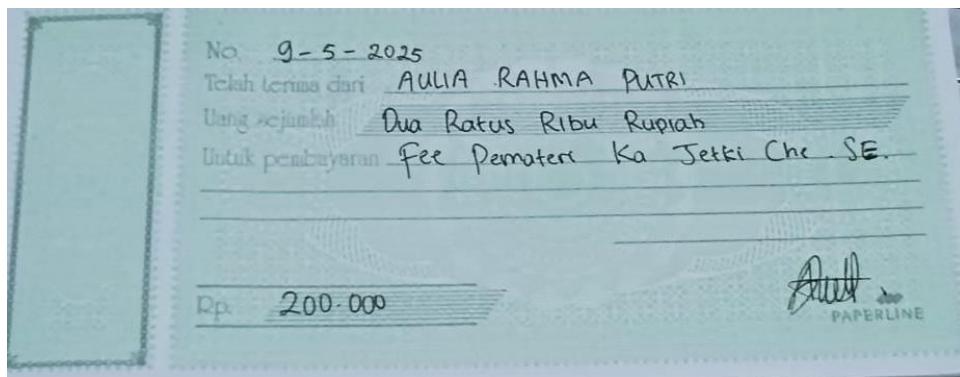
1. Honorium					
No	Honor /Jam	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor (Rp)	
1	Pemateri	Rp 100.000	2 Jam	-	Rp. 200.000
Subtotal (Rp)					Rp. 200.000

2. Belanja Habis Pakai					
No	Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Bingkai	1	Buah	Rp 17.000	Rp 17.000
2	Banner	1	Buah	Rp 67.500	Rp 67.500
3	Canva	1	Slide	Rp 6.000	Rp 6.000
4	Print(8.000)	1	Paket	Rp 27.000	Rp 27.000
5	Plakat	1	Buah	Rp 87.744	Rp 87.744
6	Sertifikat	1	Buah	Rp 10.000	Rp 10.000
7	Parkir	2	Buah	Rp 2.000	Rp 4.000
8	Hadiah	5	Buah	Rp 52.000	Rp 52.000
Total					Rp 271,244

3. Konsumsi					
No	Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1	Snack Box	66	Box	Rp 5.454	Rp 360.000
2	Bolu	1	Paket	Rp 101.000	Rp 101.000
3	Nasi Box	7	Buah	Rp 25.000	Rp 175.000
4	Air Mineral Gelas	1	Dus	Rp 20.000	Rp 20.000
5	Air Mineral	8	Buah	Rp 24.000	Rp 24.000
Total					Rp 680.000

Total Keseluruhan		
Pemasukan		Rp 1.180.000
Total Pengeluaran		Rp 1.151.244
Sisa		Rp 28.756

Bukti Pembayaran



Tuan
Toko

BU RATMI

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	SNAKE BOX	66,-	360.000
	- Isi	Box	
1	Tisu		
1	Jantung		
1	Air mineral Gelas		

Tuan
Toko

BU RATMI

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
7	Nasi Box	25.000	175.000
	Ayam Bakar 1/4		
	Ayam		

Tanda Terima Barang-barang yang sudah
diketahui dan diterima atau
diketahui. Jumlah Rp. 175.000

Hormat Kami,

Pembayaran QR
21/04 13:40:23

PEDULI BUMI STORE

Rp 6.000

Berhasil



Dari 7275468088
No.Transaksi 134010000112
RRN 425200765

Star+ Sinar Plakat

 plakat, plakat akrilik, plakat akrilik wisu...
Box Biru, Tebal 5mm x1
[Pre-Order]

Rp90.000 Rp88.200

Subtotal Produk Rp88.200
Subtotal Pengiriman Rp9.000
Subtotal Diskon Pengiriman -Rp9.000
Voucher Shopee Digunakan -Rp4.411
Biaya Layanan Rp3.955

Total Pesanan: Rp87.744

Butuh Bantuan?

Ajukan Pengembalian

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	Bingkai	17.000	

Tanda Terima Barang-barang yang sudah
diketahui dan diterima atau
diketahui. Jumlah Rp. 17.000

Tuan
Toko

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1 dus	Air Gunung	1.20.000	
8	air mineral	3.000	24.000

Tanda Terima Barang-barang yang sudah
diketahui dan diterima atau
diketahui. Jumlah Rp. 44.000

Tuan
Toko

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	Print	19.000	
	FL		

Tanda Terima Barang-barang yang sudah
diketahui dan diterima atau
diketahui. Jumlah Rp. 19.000

Star+ GO-DESIGN

 dus packing sertifikat/piagam x1

Rp5.000

 CETAK SERTIFIKAT / PIAGAM UKURAN... ART CARTON 260 x1

Rp3.000

Subtotal Produk Rp8.000
Subtotal Pengiriman Rp9.000
Subtotal Diskon Pengiriman -Rp9.000
Biaya Layanan Rp2.000

Total Pesanan: Rp10.000

Lampiran 2 Materi Kegiatan

https://docs.google.com/presentation/d/1y-QSrjE7vJdx_a_T9JCSpl6lgv5CQ-MTItd89qcpgD8Y/edit?usp=sharing

Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya

a. Biodata Ketua Pengusul dan Anggota

a) Biodata Ketua

1. Nama Lengkap : Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. NIDN : 0312058901
4. E-mail : arief.fitriyanto@uhamka.ac.id
5. No. Telepon : 081282201215

b) Biodata Anggota

1. Nama Lengkap : Aulia Rahma Putri
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM : 2302015027
4. E-mail : rahmaliaptr803@gmail.com
5. No. Telepon : 081387292699

c) Biodata Anggota

1. Nama Lengkap : Miya Ulya Sari
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM : 2302025095
4. E-mail : miyaulyasari22@gmail.com
5. No. Telepon : 082143664923

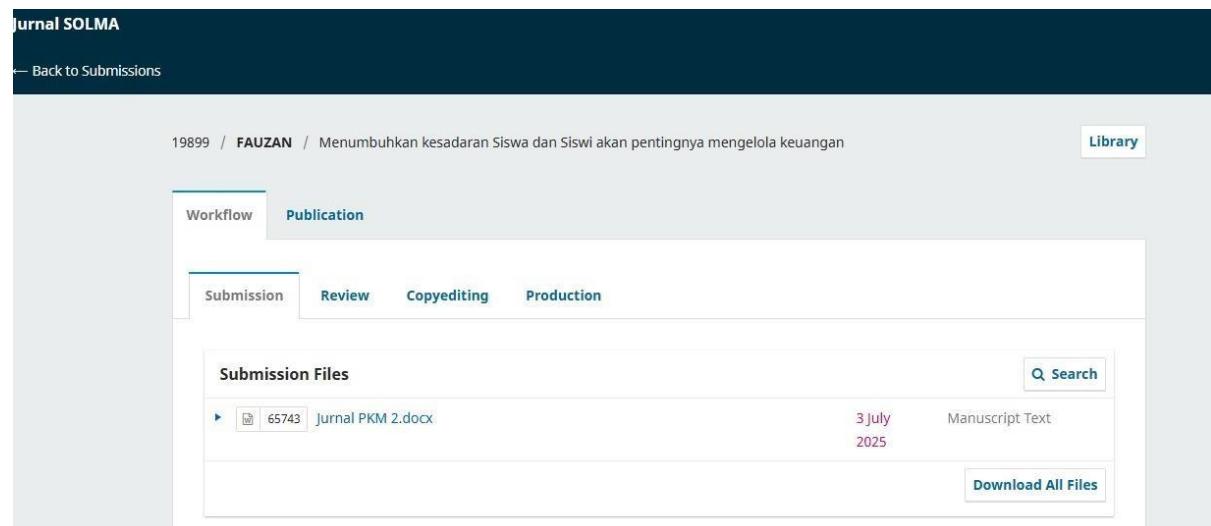
Lampiran 4 Artikel Ilmiah

<https://kumparan.com/rahmaliaptr803/pkm-feb-uhamka-gelar-seminar-perencanaan-keuangan-untuk-edukasi-pelajar-smk-25HNmbfP8RU>



The screenshot shows a news article on the kumparan.com website. The article is titled "PKM FEB UHAMKA Gelar Seminar Perencanaan Keuangan untuk Edukasi Pelajar SMK" by Aulia Rahma Putri. The author's profile picture is shown, along with a short bio: "Saat ini saya sedang menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA semester 4. Selain itu saya juga fokus pada Pembelajaran mengenai...". The article was published on 17 Juni 2025 at 12:21 WIB. The content includes a sidebar for "Kumparan HAJI" with the text "KENALI MAKNA HAJI" and "MULAI SIAPKAN DIRI!", and a sidebar for "kumparan BOLANITA" with a "TEBAK SKOR!" poll for the "KUALIFIKASI PIALA WANITA ASIA 2026". The browser toolbar at the bottom shows various icons for file operations and navigation.

Lampiran 5 Draft Publikasi di Media (jurnal)



The screenshot shows a manuscript submission interface for "Jurnal SOLMA". The submission ID is 19899, and the author is FAUZAN. The submission file is "Jurnal PKM 2.docx", which is a Manuscript Text submitted on 3 July 2025. The interface includes tabs for Workflow, Publication, Submission, Review, Copyediting, and Production. There is a "Search" button and a "Download All Files" button.

*Jurnal Abdi Mandala, Bulan Juli 2025 Vol. x No.x Hal x-x←Times New Roman 12
PT, Italic*

Perencanaan Keuangan: “Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan” di SMK Negeri 22 Jakarta

Arief Fitriyanto

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Arief.fitriyanto@uhamka.ac.id

Aulia Rahma Putri

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

rahmaliaptr803@gmail.com

Miya Ulya Sari

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

miyaulyasari22@gmail.com

ABSTRACT

Financial planning is a crucial skill that should be developed from an early age. According to data from the Financial Services Authority (OJK), the financial literacy rate among Indonesians remains relatively low, standing at only 49.68%. This figure indicates that a significant portion of the population still lacks adequate understanding of personal financial management. This condition raises serious concerns, especially among the younger generation who will serve as the backbone of the nation's economy in the future.

Recognizing the importance of this issue, we, Group 2 of the PKM program, have taken the initiative to organize a seminar entitled "Financial Planning: The Key to Future Financial Freedom." This event aims to equip participants with fundamental knowledge of financial management, including budgeting, saving, and the importance of investing and financial protection. The seminar will feature a professional in the field of finance and will be delivered using an interactive and engaging approach.

Through this seminar, we hope to foster a sense of financial responsibility and wisdom among students, as well as encourage them to set clear financial goals. With a strong understanding of financial literacy, participants are expected to make more informed financial decisions, avoid excessive consumerism, and plan their financial future independently, strategically, and sustainably.

Keywords: *Financial Planning, Finance.*

ABSTRAK

Perencanaan keuangan adalah keterampilan penting yang sebaiknya dikuasai sejak dini. Berdasarkan data dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK), tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia masih tergolong rendah, yakni hanya mencapai 49,68%. Angka ini menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat belum memiliki pemahaman yang memadai tentang pengelolaan keuangan pribadi. Kondisi ini menjadi perhatian serius, khususnya bagi generasi muda yang kelak akan menjadi pilar utama perekonomian bangsa.

Melihat pentingnya isu ini, kami dari Kelompok 2 PKM berinisiatif mengadakan sebuah seminar bertema "Perencanaan Keuangan: Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan." Melalui kegiatan ini, peserta akan mendapatkan pemahaman dasar mengenai manajemen keuangan, mulai dari cara menyusun anggaran, mengelola tabungan, hingga pentingnya berinvestasi dan memiliki

proteksi keuangan. Materi akan disampaikan oleh seorang profesional di bidang keuangan dengan pendekatan yang interaktif dan menarik.

Melalui seminar ini, kami berharap dapat menumbuhkan sikap finansial yang bijak dan bertanggung jawab di kalangan siswa, serta mendorong mereka untuk memiliki tujuan keuangan yang jelas. Dengan pemahaman yang kuat tentang literasi keuangan, para peserta diharapkan mampu membuat keputusan finansial yang tepat, menghindari perilaku konsumtif, serta merancang masa depan keuangan mereka secara mandiri, terencana, dan berkelanjutan.

Kata kunci : Perencanaan Keuangan, Keuangan.

PENDAHULUAN

Perencanaan keuangan merupakan keterampilan esensial yang harus dikuasai sejak dini. Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK), tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia masih tergolong rendah, yaitu hanya sebesar 49,68%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat belum memiliki pemahaman yang memadai tentang pengelolaan keuangan pribadi.

Kondisi ini perlu segera diatasi, terutama di kalangan generasi muda yang akan menjadi penopang ekonomi di masa depan. Remaja dan pelajar seringkali menghadapi tantangan dalam mengelola uang saku, mengatur prioritas pengeluaran, dan menyiapkan tabungan untuk keperluan jangka panjang. Padahal, kemampuan dalam merencanakan keuangan sejak usia muda terbukti dapat meningkatkan peluang untuk mencapai stabilitas finansial di kemudian hari (Lusardi & Mitchell).

Melalui seminar bertema "Perencanaan Keuangan: Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan", peserta akan dibekali dengan dasar-dasar pengelolaan keuangan, mulai dari perencanaan anggaran, pengelolaan tabungan, hingga pentingnya investasi dan proteksi keuangan. Seminar ini diharapkan dapat membentuk sikap finansial yang bertanggung jawab serta mendorong siswa untuk memiliki tujuan keuangan yang jelas.

Dengan pemahaman yang kuat tentang literasi keuangan, para siswa akan mampu membuat keputusan finansial yang lebih bijak, menghindari perilaku konsumtif yang berlebihan, serta merencanakan masa depan keuangan mereka secara mandiri dan berkelanjutan.

METODE PELAKSANAAN

a. Observasi

Sebelum melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kami melakukan observasi terlebih dahulu .Tujuannya untuk mengetahui informasi berupa profil , lokasi , dan keadaan lingkungan sekolah serta meminta perizinan untuk mengadakan kegiatan seminar di lingkungan sekolah.Smk Negeri 22 Jakarta berlokasi di Jalan Raya Condet Gedong,Kec Pasar Rebo Jakarta Timur yang sudah terakreditasi A . SMK Negeri memiliki beberapa penjurusan program keahlian diantaranya Teknik komputer dan jaringan,Akuntansi,Perkantoran dan Pemasaran . Sekolah ini sudah berdiri pada 31 Maret 1970 .Visi dari sekolah ini adalah mewujudkan sumber daya manusia yang terampil mandiri dan unggul dalam prestasi serta luhur dalam budi pekerti

b. Menetapkan Permasalahan

Setelah melakukan observasi lapangan kami menemukan permasalahan yaitu minimnya seminar yang di adakan di sekolah terutama yang membahas seputar perencanaan keuangan terlebih lagi adanya permasalahan yang secara umum di alami oleh semua siswa seperti Minimnya pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perencanaan keuangan, Kurangnya pembekalan keterampilan dan strategi merencanakan keuangan , kurangnya dorongan dan motivasi yang diberikan kepada siswa untuk memulai merencanakan keuangan serta gaya Hidup Konsumtif dan Fomo di kalangan anak muda.

c. Menetapkan Solusi

Setelah melakukan diskusi dengan pihak pengampuh sekolah kami memutuskan untuk mengadakan seminar mengenai perencanaan keuangan untuk para siswa di sekolah SMK Negeri 22 Jakarta,kami mengadakan seminar untuk satu kelas di karnakan keterbatasan ruang dan anggaran.Kami menilai bahwa seminar ini akan sangat bermanfaat untuk para siswa karna pengetahuan tentang perencanaan keuangan baik akan membantu mereka untuk bisa menjalani kehidupan yang lebih baik serta membantu mereka meraih kesuksesan.

Hasil Dan Pembahasan

a. Pra Pelaksanaan

Sebelum melakukan kegiatan seminar kami terlebih dahulu melakukan beberapa observasi di sekolah SMK Negeri 22 Jakarta termasuk untuk meminta perizinan dan pemaparan

proosal kegiatan acara serta melakukan konfirmasi tanggal pelaksanaan acara kegiatan seminar.setelah mendapatkan perizinan untuk melakukan seminar kami merancang mengenai konsep seminar yang akan di selenggarakan baik dalam tema seminar,pemateri yang akan memaparkan materi , perkiraan jumlah anggaran yang akan di keluarkan serta cara mendapatkan anggaran dan menyusun acara agar berjalan dengan manarik dan interaktif untuk membuat para siswa paham dengan materi yang di sampaikan pemateri .Hingga tercipta konsep seminar yang bertajuk "Perencanaan Keuangan: Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan".

Pengajuan anggaran untuk melakukan seminar kami lakukan dengan cara memberikan proposal pengajuan anggaran kegiatan, setelah melewati beberapa tahap pengajuan kami berhasil mendapatkan anggaran untuk kegiatan seminar ,anggaran tersebut di dapat dari kantor Notaris PPAT Bagus Nugraha Kusumo Wardhana S.H , MKn.

b. Pelaksanaan

Setelah melewati beberapa tahapan dan diskusi kelompok kami mengadakan Pengabdian Kepada masyarakat dalam bentuk seminar dengan konsep yang sudah kami rancang dengan matang.Pelaksanaan seminar berjalan sesuai rundown acara yang sudah di susun , Tahap awal merupakan opening ceremony yang di buka oleh pembawa acara kemudian di lanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya , Acara selanjutnya merupakan sambutan yang di bawakan oleh Dosen Pembimbing,Perwakilan Sekolah dan Ketua Pelaksana serta penyerahan plakat kepada pihak sekolah.

Tahapan acara selanjutnya di lanjutkan dengan pemaparan materi mengenai perencanaan keuangan yang di bawakan pemateri yang berpengalaman dan mumpuni di bidang keuangan yaitu Jetki Che, beliau menyampaikan pentingnya melakukan perencanaan keuangan dan mengelola keuangan dengan baik serta pentingnya untuk pintar dan bijak dalam berinvestasi. Tahap berikutnya di lanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan pemateri,sesi ini berjalan dengan menarik karna bagi siswa yang berani untuk bertanya akan mendapatkan hadiah.Sebelum menutup sesi pemaparan pemateri berpesan kepada para siswa untuk mulai belajar mengelola dan pintar dalam merencanakan keuangan dengan baik seperti yang sudah di jelaskan serta mengajak para siswa mempelajari dan melakukan investasi . sesi seminar di tutup dengan penyerahan sertifikat kepada pemateri di lanjutkan dengan sesi foto bersama dengan para siswa

b. evaluasi

kegiatan seminar bertema “*Perencanaan Keuangan: Kunci Menuju Kebebasan Finansial di Masa Depan*” yang diselenggarakan di SMK Negeri 22 Jakarta dapat dikatakan telah berjalan dengan cukup baik dan sesuai dengan tujuan utama yang ingin dicapai. Seminar ini berhasil memberikan pengetahuan dasar kepada para siswa tentang pentingnya mengatur keuangan sejak usia muda, termasuk cara menyusun anggaran, mengelola tabungan, dan memahami pentingnya investasi untuk masa depan.

Dari sisi pelaksanaan, kegiatan ini menunjukkan bahwa perencanaan yang matang, kerja sama tim, dan dukungan dari pihak sekolah serta sponsor mampu menghasilkan kegiatan yang edukatif dan bermanfaat bagi peserta. Materi disampaikan oleh pemateri yang berpengalaman, dan acara berlangsung secara interaktif, khususnya pada sesi tanya jawab yang mendorong siswa untuk aktif bertanya dan berpikir kritis.

Namun demikian, terdapat beberapa tantangan atau kendala yang perlu diperhatikan untuk kegiatan serupa di masa mendatang. Salah satunya adalah keterbatasan ruang dan anggaran, yang menyebabkan seminar hanya dapat diikuti oleh satu kelas. Hal ini tentu membatasi dampak dari kegiatan tersebut terhadap seluruh siswa di sekolah. Selain itu, kebiasaan siswa yang belum terbiasa aktif dalam forum diskusi juga menjadi hal yang perlu dibina lebih lanjut.

Meskipun begitu, secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif dan menjadi langkah awal yang baik dalam meningkatkan literasi keuangan di kalangan pelajar. Fungsi operasional kegiatan berjalan dengan lancar mulai dari tahap observasi, perencanaan, hingga pelaksanaan. Dengan beberapa perbaikan seperti memperluas cakupan peserta, menambah waktu persiapan, dan mengadakan evaluasi pasca-kegiatan, program seperti ini berpotensi memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap peningkatan kesadaran finansial generasi muda.

a. Faktor Penghambat

Faktor yang menghambat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah kurangnya koordinasi antara tim PKM FEB UHAMKA dengan pihak mitra tentang Jumlah pasti peserta yang hadir sehingga membuang waktu untuk menambah persediaan konsumsi bagi peserta.

b. Faktor Pendukung

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat oleh Tim PKM FEB UHAMKA didukung oleh beberapa faktor penting. Di antaranya yaitu para siswa dan siswi SMKN 22 Jakarta Jakarta memiliki ketertarikan serta semangat dalam memberikan dampak positif yang bermakna. Tingginya minat mereka terhadap kegiatan ini dapat menunjukkan nilai dan manfaat yang diberikan dari kegiatan pengabdian masyarakat. Selain hal itu, adanya sarana dan prasarana yang baik dari berbagai pihak yang terlibat. Serta pemateri yang bersemangat dan komunikatif untuk berinteraksi dengan peserta sehingga tidak membuat suasana menjadi monoton. Gabungan dari beberapa faktor tersebut dapat memberikan dampak positif untuk mencapai tujuan yang diharapkan dalam meningkatkan dan menambah wawasan mengenai perencanaan keuangan.

SIMPULAN

Setelah melewati berbagai rangkaian kegiatan seperti penetapan mitra, observasi lapangan, sampai dengan pelaksanaan kegiatan. Tim FEB UHAMKA Kelompok 2 berhasil menemukan penemuan penting, meliputi hambatan yang dihadapi serta ketertarikan yang dimiliki oleh pihak mitra. Dengan meningkatkan kegiatan pendampingan yang komunikatif, interaktif serta memikat para peserta, Tim FEB UHAMKA dapat sukses mengembangkan wawasan dan kemauan belajar siswa/i SMKN 22 Jakarta.

Hasil dari tahap evaluasi akan menjadi pedoman bagi Tim PKM FEB UHAMKA untuk meneruskan langkah serupa di sekolah menengah kejuruan lain di daerah Jabodetabek. Langkah ini sepadan dengan tujuan meningkatkan peran perguruan tinggi dalam membantu kehidupan masyarakat. Tindakan ini menunjukkan komitmen Tim PKM FEB UHAMKA dalam menerapkan fungsi pengabdian kepada masyarakat, dengan menjalin kerja sama perguruan tinggi dan lembaga pendidikan. Kesuksesan dalam perencanaan program pendampingan yang efektif juga berpeluang memberi dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, serta memberikan motivasi untuk melaksanakan tindakan serupa di masa yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dan mendukung program kami ini. Serta terima kasih kepada SMKN 22 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, tempat dan waktu kepada narasumber yaitu Kak Jetki Che., SE.

(Selaku Alumni Terbaik Universitas UHAMKA Fakultas Ekonomi dan Bisnis) untuk memberikan materi Perencanaan Keuangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Sundjaja, A. M. (2010). Perencanaan Keuangan untuk Mencapai Tujuan Finansial. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 1(1), 183-191.
- Afandy, C., & Niangsih, F. F. (2020). Literasi keuangan dan manajemen keuangan pribadi mahasiswa di Provinsi Bengkulu.
- Yulfiswandi, Y., Noviany, I. M., Jongestu, J. C., Keven, K., Sari, M. I., & Eliya, S. (2022). Pentingnya perencanaan dan pengelolaan keuangan di usia muda untuk masa mendatang. *YUME: Journal of Management*, 5(2), 569–579.
- SMK Negeri 22 Jakarta. (2025). *SMK Negeri 22 Jakarta – Official Website*. Diakses 22 Juni 2025, dari <https://www.smkn22jakarta.sch.id/>
- Zulpahmi, Sumardi, Widyanto, B., Sutilah, W., Hamidah, N., Agustina, Luthfiati, N. A., Aisyah, & Hidayat, F. (2023). Peningkatan kompetensi akuntansi melalui pelatihan sertifikasi akuntansi. *JPMN Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 63–70.
- Anggraini, D., Hamima, N. W., Azka, K. F. L., & Umara, N. S. (2020). Mengembangkan keterampilan berbicara dan rasa percaya diri melalui public speaking bagi anak panti asuhan Wisma Karya Bakti. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*.
- Anggraini, T., Lassa, A., & Suni, M. (2021). Pelatihan pembuatan curriculum vitae (CV) untuk mempersiapkan lulusan sekolah kejuruan dalam menghadapi dunia kerja. *JJM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1202–1213.

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan

- **SMK Negeri 22 JAKARTA**



- **Pemberian Hadiah Kepada Peserta Terbaik**



- **Narasumber Pemateri**



- **Penyerahan Sertifikat Kepada Pemateri**



- **Sambutan-sambutan**



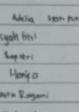
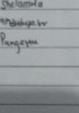
- Penyerahan Plakat Kepada Perwakilan Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta

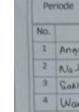
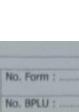
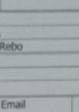
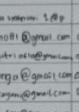
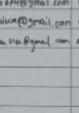
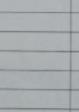
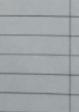
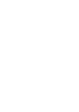


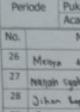
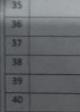
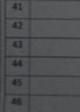
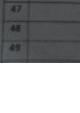
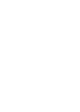
- Foto Bersama Siswa/i SMK Negeri 22 Jakarta



Lampiran 7 Daftar Peserta

DAFTAR HADIR PESERTA					No. Form : No. BPLU :
Universitas	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jl. Raya Bogor Km. 23 No. 99 Flyover, Pasar Rebo				
Periode	Hari, tanggal : Selasa, 9 Mei, 2017 Pukul : 08.00 - 11.00 Acara : Seminar Perencanaan Keuangan				
No.	Nama	Kelas	Email	No Telp	TTD
1	Wendy Damar Lestari	X-MP-7	wendydmr19@gmail.com	08129745600	
2	Amelia Mila Sariwati	X-MP-1	amelia.mila9@gmail.com	08808099356	
3	Ramella Erna	X-MP-2	ramella.ern20@gmail.com	082346281616	
4	Kirana Rizka Astuti	X-MP-1	kirana.rizka.astuti@gmail.com	0825-011-30501	
5	Ridie Sofiani	X-MP-1	ridiesofiani1993@gmail.com	085709173316	
6	Mirzaza Celia Subekti	X-MP-1	celiamirzaza@gmail.com	081277339506	
7	Yana Nur Fayziani	X-MP-1	yana.nur.fayziani@gmail.com	081297053914	
8	Ading Vi Hargan	X-MP-2	adining.vi.hargan@gmail.com	08131719177	
9	Rafiq Mulya Jansen	X-MP-1	rafiqmulyajansen@gmail.com	08510162956	
10	Salvaniyah Fariq Syurq	X-MP-1	salvaniyahfariqsy@gmail.com	087101251289	
11	Khanda Kurni	X-MP-2	khanda.kurni@gmail.com	081294593342	
12	Neysha Riwatra	X-MP-2	reyasharizwatra98@gmail.com	081330149514	
13	Imanah Anggraini	X-MP-2	imanah.anggraini.01@gmail.com	0857-1974-7207	
14	Kenyoga Muarwani Syah	X-MP-2	kenyoga.muarwani@gmail.com	08770572048	
15	Nurba Ridha Candra	X-MP-1	Kelitihara@gmail.com	08129610000	
16	Selvi Widy Mulyasari	X-MP-3	selvi.widy@gmail.com	08121001165	
17	Yessica Andri Putri	X-MP-1	YessicaAndri1992@gmail.com	08833000002	
18	Imantri Kurniawati	X-MP-2	imantri.kurniawati@gmail.com	089310147414	
19	Indra Atma Wulandari	X-MP-2	indra.atma.wulandari@gmail.com	08812440952	
20	Vita Dan Oktopriyati	X-MP-2	VitaDanOktopriyati@gmail.com	0810-2070-3338	
21	Sugih Ariyani	X-MP-2	Sugih.ariyani.631@gmail.com	08520485312	
22	Sukaryono Mustiqing	X-MP-3	sukaryono.mustiqing99@gmail.com	082220266889	
23	Nurillah Hifriyah Fauzi	X-MP-2	nurillah.hifriyah.fauzi@gmail.com	081900803307	
24	Talha Nur Hayyati	X-MP-4	talha.nur.hayyati@gmail.com	081291040274	
25	Muqib Oktavia D	X-MP-1	muqiboktavia@gmail.com	0888-026-2150	

DAFTAR HADIR PESERTA					No. Form : No. BPLU :
Universitas	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jl. Raya Bogor Km. 23 No. 99 Flyover, Pasar Rebo				
Periode	Hari, tanggal : Selasa, 9 Mei, 2017 Pukul : 08.00 - 11.00 Acara : Seminar Perencanaan Keuangan				
No.	Nama	Kelas	Email	No Telp	TTD
1	Anggita Nur C	X-MP-1	anggita.nur.c@gmail.com	08129752700	
2	Muhammad Masya A	X-MP-1	mashya120@gmail.com	08129752700	
3	Sakin Dwi Larasati	X-MP-1	sakin.dwi.larasati@gmail.com	08129752700	
4	Wanda Dina Piter	X-MP-1	wandadina940409@gmail.com	08129752700	
5	Emilia Dwi Iskra	X-MP-1	emilia.dwi.iskra@gmail.com	082291834912	
6	Aldi Nur Ramadhani	X-MP-1	aldisuciptamihardiyati1990@gmail.com	08129752700	
7	Wulan Salsabila	X-MP-1	wulan.salsabila97@gmail.com	08129752700	
8	Vera Alia Maulida	X-MP-2	vera.alia.maulida@gmail.com	08129752700	
9	Fetina Berlina Jansen	X-MP-1	fetina.berlina.8@gmail.com	08129752700	
10	Meynica Riwatra	X-MP-1	meynica.riwatra@gmail.com	089670558201	
11	Hasea Mila Sisworeng	X-MP-1	haseamila.sisworeng@gmail.com	089670558207	
12	Clarissa Shinta Rangga	X-MP-1	clarissashinta.rangga@gmail.com	08771620496	
13	Natalia Rizka Syafitri	X-MP-1	natalia.rizka.syafitri@gmail.com	08129752700	
14	Angga Iman Salsabila	X-MP-2	angga.iman.salsabila@gmail.com	08129752700	
15	Angga Iman Salsabila	X-MP-2	angga.iman.salsabila@gmail.com	08129752700	
16	Gita Lurah	X-MP-2	gita.lurah92@gmail.com	08129752700	
17	Charmy Karyati	X-MP-2	charmy.karyati@gmail.com	0800-9375-610	
18	Sisihulihfeudri17@gmail.com	X-MP-2	Sisihulihfeudri17@gmail.com	08129750-317	
19	Natalia Salsabila	X-MP-2	natalia.salsabila@gmail.com	08129752700	
20	Andrea cahya lucas	X-MP-2	andrea.cahya.92@gmail.com	08129752700	
21	Cindy Ramadhani	X-MP-1	cindy.ramadhani9@gmail.com	08129752700	
22	Bunga Nur Amira	X-MP-2	bunga.nur.amira@gmail.com	08129752700	
23	Arissa Akbarina	X-MP-2	arissa.akbarina.95@gmail.com	08129750-211530	
24	Siti Hermin	X-MP-2	sitihermin17@gmail.com	08129752700	
25	Nabila Huda Fitri	X-MP-2	nabila.huda.fitri@gmail.com	085701407009	

DAFTAR HADIR PESERTA					No. Form : No. BPLU :
Universitas	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jl. Raya Bogor Km. 23 No. 99 Flyover, Pasar Rebo				
Periode	Hari, tanggal : Selasa, 9 Mei, 2017 Pukul : 08.00 - 11.00 Acara : Seminar Perencanaan Keuangan				
No.	Nama	Kelas	Email	No Telp	TTD
26	Melisa Adila Apriyani	X-MP-1	Melisaadila.apriyani.199@gmail.com	08129752700	
27	Nuraini Syah Fitri	X-MP-1	nuraini.syah0101@gmail.com	08129752700	
28	Jihan Anggraeni	X-MP-1	jihan.anggraeni.01@gmail.com	08129752700	
29	Bunga Honggo	X-MP-1	bunga.honggo9@gmail.com	08129752700	
30	Iwan Naura T. Anggara	X-MP-1	iwan.naura.t.anggara@gmail.com	0812975256-1641	
31	Alfia Sholihah	X-MP-1	alfia.sholihah.619@gmail.com	08129752700	
32	Dewi Andriyati	X-MP-1	dewi.andriyati.619@gmail.com	08129752700	
33	Syurga Puspita	X-MP-1	syurga.puspita.20@gmail.com	0812-2976-0232	
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					