

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah(paper) : *The effect of discovery learning and problem based learning on middle school students' self regulated learning*
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespondensi **
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : IOP Conf.Series: Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012021
 b. ISBN/ISSN : - 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, FKIP UHAMKA
 d. Penerbit/organiser : IOP Publishing.
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus dan *Scopus dan Comagojr*
 Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) 17-19 October 2017, Jakarta, Indonesia
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3	0	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	0	9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	0	9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9	0	9
Total = (100%)	30	0	30
Nilai Pengusul = <i>penulis utama.</i>	<i>18 (60%)</i>		<i>18</i>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:
Artikel terindeks scopus . Pembahasan dan metodologi cukup detail dan baik.

12 Oktober 2020
 Reviewer *1/2* **

Tanda tangan *[Signature]* Drs. Slamet, M. Pd
 NIP. *196303011980031003*
 unit kerja : *Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HMKA*

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu

Lampiran 8

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah(paper) : *The effect of discovery learning and problem based learning on middle school students' self regulated learning*
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis korespodensi **
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : IOP Conf.Series: Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012021
 b. ISBN/ISSN : - 1742 - 6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, FKIP UHAMKA
 d. Penerbit/organiser : IOP Publishing.
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : .Scopus

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 Journal of Physics: Conference Series, Volume 948, 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) 17–19 October 2017, Jakarta, Indonesia
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....

(beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasiona 1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	5		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7		7,5
Total = (100%)	30		23
Nilai Pengusul = <i>penulis utama</i>	<i>10 (60%)</i>		<i>13,8</i>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:
bagus, terindeks scopus, pembahasan cukup detail

15 Oktober 2020

Reviewer 1 ⁽²⁾

Tanda tangan *Dr. Sumul Maarif, M.Pd*
 NIP. *0307088501*
 unit kerja : *Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu