	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS MANAJEMEN					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS		SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Investasi dan Portofolio		Manajemen	3		3	26 Februari 2024
			T = (Teori)	P = (Praktek)		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KAPRODI	
	Novita Kusuma Maharani, SE., M.Sc.		Novita Kusuma Maharani, SE., M.Sc.		Arif Widodo Nugroho SE.,M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)				
	CPL - 2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)				
	CPL - 3	Menguasai konsep teoretis, metode, dan perangkat analisis dalam bidang manajemen dan ekonomi bisnis serta fungsi-fungsi manajemen dalam rangka mengelola suatu organisasi/bisnis (P1)				
	CPL - 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)				
	CPL - 5	Mampu mengaplikasikan manajemen dan ekonomi bisnis serta fungsi-fungsi manajemen dalam rangka mengelola suatu organisasi/bisnis (KK1)				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)					

	CPMK-1	M1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap pekerjaan dibidang sesuai dengan keahliannya secara mandiri dalam melakukan pengambilan keputusan investasi (CPL-1, CPL-2)
	CPMK-2	M2 Menguasai konsep investasi dan produk-produk investasi keuangan yang relevan pada isu – isu saat ini (CPL-3, CPL-4)
	CPMK-3	M3 Mampu mengestimasi dan menganalisis dalm konteks risiko dan return portofolio dalam produk-produk investasi keuangan (CPL-4, CPL-5)
	CPMK-4	M4 Memahami penerapan risiko dan return portofolio sesuai yang disesuaikan dengan metode-metode perhitungan yang telah diterapkan dalam pengambilan keputusan investasi
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengenali konsep dari konsumsi, tabungan, dan investasi
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahui konsep pasar modal dan memahami peranan pasar modal dalam aktivitas keuangan
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi risiko dan return dalam investasi
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menjelaskan pembentukan portofolio investasi dan macam-macam model portofolio
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami model indeks tunggal dalam perhitungan risiko dan return portofolio
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM) dan model <i>Arbitrage Pricing Theory</i> (APT)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu memahami pasar modal efisien
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu melakukan penilaian harga saham dan harga obligasi
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu melakukan penilaian kinerja portofolio secara keseluruhan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini membahas teori, konsep serta analisis pada instrumen-instrumen keuangan khususnya pada produk pasar modal. Materi yang akan disampaikan meliputi pemahaman konsep dan teori, teknis analisis yang digunakan yang dikaitkan dengan keputusan investasi dan keseimbangan risiko dan return.	

Deskripsi Singkat MK		<div>1. Investasi dan Pasar Modal</div> <div>2. Risiko dan Return</div> <div>3. Pembentukan Portofolio</div> <div>4. Model Indeks Tunggal</div> <div>5. Capital Asset Pricing Model (CAPM)</div> <div>6. Arbitrage Pricing Theory (APT)</div> <div>7. Pasar modal efisien</div> <div>8. Penilaian harga saham</div> <div>9. Penilaian obligasi</div> <div>10. Investasi reksadana</div> <div>11. Analisis teknikal</div> <div>12. Penilaian kinerja portofolio</div>							
Pustaka		Utama:	<div>1. Prof. HM. Jogiyanto. (2013). Teori Portofolio dan Analisis Investasi, BPFE UGM, Yogyakarta.</div> <div>2. Suad Husnan. (2009). Dasar-dasar teori portofolio & analisis sekuritas. Edisi-4. UPP STIM-YKPN, Yogyakarta.</div>						
		Pendukung:	<div>1. Mangram, E,M. 2013. A Simplified Perspective of the Markowitz Portfolio Theory. <i>Global Journal of Business Research</i>. Vol. 7 , No. 1. 2013</div> <div>2. Rahma, S, A, Hidayat, R, R, & Azizah, F, D. 2016. Penerapan Metode CAPM untuk Penetapan Kelompok Saham Efisien. <i>Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)</i>. Vol. 37, No. 2. Agustus 2016.</div> <div>3. Artikel-artikel investasi lainnya.</div>						
Dosen Pengampu		Novita Kusuma Maharani							
Mata Kuliah Syarat		Manajemen Keuangan, Manajemen Risiko							
Mg-Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mahasiswa Mampu membangun hubungan yang baik dengan dosen,	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan	Mahasiswa mampu:	Kriteria: <div>1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa,</div>	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video	1. RPS 2. Kontrak perkuliahan	5%	

	dan memahami jadwal, materi, bahan kuliah perkuliahan serta	<input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan hadist Rasulullah “siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu maka akan dimudahkan baginya jalan menuju surga” HR Muslim – No. 2699.	1. Memahami Kontrak Belajar 2. Memahami Penjelasan RPS	antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	(youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
2	Mahasiswa mampu mengenali konsep dari konsumsi, tabungan, dan investasi	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan kaidah fiqh “pada dasarnya semua bentuk muamalah boleh dilakukan kecuali ada dalil yang	Mahasiswa mampu: 1. Membedakan antara konsumsi, menabung, & investasi 2. Mengetahui jenis-jenis investasi	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi dan keaktifan mahasiswa terhadap pembahasan 2. Bentuk non-test : tanya jawab dan kuis interaktif	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM:	1. Pendahuluan 2. Perbedaan konsumsi, tabungan, dan investasi 3. Tipe-tipe investasi keuangan 4. Karakteristik investasi Referensi : (1, 2)	20%

		mengharamkannya” .				(1+1)x(2x60’)]		
3-4	Mahasiswa mengetahui konsep pasar modal dan memahami peranan pasar modal dalam aktivitas keuangan	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan kaidah fiqh “pada dasarnya semua bentuk muamalah boleh dilakukan kecuali ada dalil yang mengharamkannya” .	Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui alur pasar modal 2. Memahami peranan pasar modal serta pihak-pihak yang terkait	Kriteria: 1. Pemahaman konsep pasar modal dan mengetahui pihak-pihak dalam pasar modal Bentuk:	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50’)	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60’)]	1. Peranan pasar modal 2. <i>Initial Public Offering</i> (IPO) 3. Pasar sekunder 4. Pihak-pihak yang terlibat dalam pasar modal 5. Sejarah pasar modal Indonesia Referensi: (1)	8%
5-6	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi risiko dan return dalam investasi	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan surat	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep return dan risiko portofolio produk-	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menganalisis risiko dan return dalam produk investasi	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi,	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online	1. Pengertian return dan jenis return 2. Pengertian risiko 3. Return dan risiko portofolio	5%

		Q.S. A-Nahl ayat 5-7	produk investasi	2. Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal	diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	Diversifikasi Referensi: (1,2)	
7	Mahasiswa menjelaskan pembentukan portofolio investasi dan macam-macam model portofolio	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan surat: <ul style="list-style-type: none"> - Q.S. Al Hasyr ayat 18 - Q.S. Ali Imran ayat 103 - Q.S. Al-Kahfi ayat 2 - Q.S. Al-Infithar ayat 10-12 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis-jenis model portofolio yang efisien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman teori portofolio efisien dan penentuan model portofolio optimal 2. Bentuk non-test: tanya jawab dan latihan soal 	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan portofolio yang efisien 2. Model-model portofolio optimal: <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio model Markowitz - Portofolio model indeks tunggal - Portofolio sesuai preferensi investor Referensi: (1,2)	5%

		- Q.S. At Taubah ayat 105						
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami model indeks tunggal dalam perhitungan risiko dan return portofolio	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan surat Q.S. Al-Baqarah ayat 282	Mahasiswa mampu: 1. Memahami return dan risiko model indeks tunggal	Kriteria: 1. mampu melakukan perhitungan risiko dan return model indeks tunggal Bentuk non-test: latihan soal	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	1. Asumsi-asumsi indeks tunggal 2. Return dan risiko 3. Analisis portofolio indeks tunggal Referensi: (1, 2)	7%
10	Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM)	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan Q.S. Al-	Mahasiswa mampu: 1. Memahami return dan risiko model CAPM	Kriteria: 1. Ketepatan dalam melakukan perhitungan risiko dan return model CAPM	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi,	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online	1. Pengenalan model CAPM 2. Asumsi model CAPM 3. Ekuilibrium pasar modal	15%

		Baqarah ayat 282		Bentuk: test – Latihan soal	diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]]	Portofolio dan model faktor Referensi: (1)	
11	Mahasiswa mampu mengestimasi return portofolio dengan model <i>Arbitrage Pricing Theory</i> (APT)	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan Q.S. Al Luqman ayat 34	Mahasiswa mampu: 1. Memahami return dan risiko model APT	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menganalisis return menggunakan model APT Bentuk non-test: latihan soal analisis APT	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]]	1. Pendahuluan model APT 2. Asumsi model APT 3. Penentuan return portofolio dengan model APT Referensi: (4)	5%

12	Mahasiswa Mampu memahami pasar modal efisien	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui bentuk-bentuk pasar efisien 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Memahami bentuk-bentuk efisiensi pasar serta penerapannya Bentuk non-test: tanya jawab contoh bentuk efisiensi pasar	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	<ol style="list-style-type: none"> Definisi pasar efisien Bentuk efisiensi pasar Pasar efisien dan pasar tidak efisien Referensi: (1)	10%
13	Mahasiswa mampu melakukan penilaian harga saham dan harga obligasi	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan Q.S. Al-Baqarah ayat 30	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> Menentukan penilaian saham dan obligasi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Paham dalam melakukan penentuan harga saham dan obligasi Bentuk test: Latihan soal penentuan harga saham & obligasi	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: -	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning	<ol style="list-style-type: none"> Nilai pasar dan nilai intrinsik Pendekatan nilai saham Pengertian dan jenis-jenis obligasi Risiko dan peringkat obligasi Referensi: (1, 2)	5%

					<input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]		
14-15	Mahasiswa mampu melakukan penilaian kinerja portofolio secara keseluruhan	<input type="checkbox"/> Membaca doa sebelum dan sesudah perkuliahan <input type="checkbox"/> Memahami keterkaitan Sub-CPMK dengan Q.S. Ar Rum ayat 41	Mahasiswa mampu: 1. Mempraktekan pengukuran kinerja portofolio efisien	Kriteria: 1. Mampu melakukan perhitungan kinerja portofolio Bentuk test: analisis kinerja portofolio saham dengan kerja kelompok	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan menggunakan media Google Meet <input type="checkbox"/> Metode: pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: TM: 1x(2x50')	<input type="checkbox"/> E-Learning: Pertemuan dengan video (youtube), link dikirim melalui OLU (Online Learning UHAMKA) <input type="checkbox"/> Metode: Task-based learning <input type="checkbox"/> Tugas: - <input type="checkbox"/> Durasi: [PT+BM: (1+1)x(2x60')]	1. Proses manajemen portofolio 2. Preferensi risiko investor 3. Pengukuran kinerja portofolio (sharpe & treynor) Referensi: (1, 2)	10%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)							100%

Catatan :


1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. Metode pembelajaran yang digunakan agar diuraikan tahapan/Langkah-langkah kegiatannya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

CONTACT INFORMATION:

Email : novita.kusuma.m@uhamka.ac.id
Phone : 0821 1431 2634

FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	ANALISIS INVESTASI DAN PORTOFOLIO			
KODE		sks	3	SEMESTER VII
DOSEN PENGAMPU	NOVITA KUSUMA MAHARANI			
BENTUK TUGAS				
KUIS				
JUDUL TUGAS				
Latihan soal – Produk-produk investasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
1. Melalui tugas, mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis produk-produk investasi keuangan				
DESKRIPSI TUGAS				
Tugas ini dilakukan dengan terlebih dahulu memahami perbedaan produk-produk konsumsi, tabungan, dan investasi. Selanjutnya, mahasiswa diberikan pemahaman spesifik tentang karakteristik produk-produk investasi agar mampu menjawab pertanyaan tugas.				

METODE Pengerjaan Tugas	
1.	Diskusi dosen dengan mahasiswa
2.	Latihan soal melalui google form
Bentuk dan Format Luaran	



Questions

Responses 101

Settings

Total points: 0

Section 2 of 2

Pilih jawaban yang paling tepat !



Description (optional)

Manakah pernyataan yang membedakan antara tabungan dan investasi? *

- ☐ jangka waktu tabungan < 1 tahun
- ☐ saham adalah produk tabungan
- ☐ deposito dapat diambil kapan saja
- ☐ tabungan dikenai pajak

Berikut ini merupakan produk investasi berisiko rendah, kecuali... *

- ☐ deposito
- ☐ obligasi
- ☐ reksadana
- ☐ saham



INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Bobot penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. 90 sempurna 2. < 90 beberapa jawaban kurang tepat
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan ke 3
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. HM. Jogyanto. (2013). Teori Portofolio dan Analisis Investasi, BPFE UGM, Yogyakarta. 2. Suad Husnan. (2009). Dasar-dasar teori portofolio & analisis sekuritas. Edisi-4. UPP STIM-YKPN, Yogyakarta.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

ANALISIS INVESTASI DAN PORTOFOLIO

KODE

sks

3

SEMESTER VII

DOSEN PENGAMPU

NOVITA KUSUMA MAHARANI

BENTUK TUGAS

Analisis Pengukuran kinerja portofolio

JUDUL TUGAS

Analisis penentuan saham-saham efisien

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Melalui tugas, mahasiswa mampu melakukan pengukuran kinerja portofolio menggunakan model CAPM

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dilakukan dengan terlebih dahulu memahami bagaimana melakukan pengukuran kinerja portofolio dan mempelajari penentuan return dengan metode CAPM

METODE Pengerjaan Tugas

1. Diskusi dosen dengan mahasiswa
2. Mahasiswa membuat kelompok
3. Mahasiswa mempraktekkan pengukuran portofolio dengan kelompok masing-masing

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Bobot penilaian

1. 90 nilai sempurna

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan ke 14-15

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Prof. HM. Jogiyanto. (2013). Teori Portofolio dan Analisis Investasi, BPFE UGM, Yogyakarta.
2. Suad Husnan. (2009). Dasar-dasar teori portofolio & analisis sekuritas. Edisi-4. UPP STIM-YKPN, Yogyakarta.

