

**Efektifitas Peran *Financial Literacy* Dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta  
Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being***



**ARTIKEL**

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperolah Gelar  
Sarjana Ekonomi (S.E)

OLEH:

EGIDIA AMALIA PUTRI

NIM: 2107025008

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Artikel yang berjudul "*Efektifitas Peran Financial Literacy Dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being*" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada program studi di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 17-06-2025



NIM: 2107025008

**PERSETUJUAN SUBMIT ARTIKEL**

Artikel yang berjudul "Efektifitas Peran *Financial Literacy* dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*", ditulis oleh Egidia Amalia Putri, NIM: 2107025008, telah disetujui untuk submit ke Jurnal Pendidikan Ekonomi Terindek SINTA 4.

Jakarta, 09 Januari 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



(Andi Amri, S.E., M.M.)  
NIDN. 0325069301

Dosen Seminar Proposal



(Mitra Sami Gultom, S.E.I., M.E.I.)  
NIDN. 0308108904

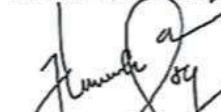
Mengetahui,

Wakil Dekan bidang Penelitian



(Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd.)  
NIDN. 0306048804

Ka Prodi Perbankan Syariah



(Mitra Sami Gultom, S.E.I., M.E.I.)  
NIDN. 0308108904

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

Judul Artikel : Efektifitas Peran *Financial Literacy* Dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*  
Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)  
Indeksasi Jurnal : Sinta 4, Garuda, Dimensions, Google Scholar  
Nama : Egidia Amalia Putri  
NIM : 2107025008

Jakarta, 15 Mei 2025

Pembimbing



Andi Amri, S.E., M.M.

## HALAMAN PENGESAHAN

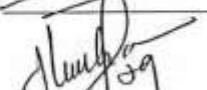
Artikel yang berjudul “Efektifitas Peran *Financial Literacy* Dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*”, di tulis oleh Egidia Amalia Putri NIM 2107025008, telah di ujian pada Hari, Selasa tanggal 27 Mei 2025, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Sidang Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarja Strata Satu (S1) Program Studi Perbankan Syariah.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan:



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D</u>		<u>19/6/25</u>
<u>Ketua</u>		<u>19/6/25</u>
<u>Dr. Purwidianto, MA.</u>		<u>17/06/2025</u>
<u>Sekretaris</u>		
<u>Andi Amri, S.E., M.M.</u>		<u>19/06/2025</u>
<u>Anggota / Pembimbing</u>		<u>17/06/2025</u>
<u>Nur Melinda Lestari, M.H.</u>		
<u>Anggota / Penguji 1</u>		
<u>Mitra Sami Gultom, M.E.I.</u>		
<u>Anggota / Penguji 2</u>		

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan artikel yang berjudul “Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being”, guna melengkapi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada Program Sarjana (S1) di Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, artikel ini tidak dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, tidak ada kata yang paling pantas peneliti ucapkan selain terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak lainnya:

1. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan karya tulis artikel ini kepada dua insan terhebat dalam hidup saya, ayah dan ibu tercinta. Terima kasih tidak terhingga atas segala limpahan kasih sayang, pengorbanan tanpa batas, serta dukungan moril dan materiil yang tak pernah putus. Setiap langkah dalam perjalanan akademik ini adalah berkat doa serta restu. Semoga artikel ini menjadi persembahan kecil sebagai ungkapan betapa berharganya di hati saya. Selalu memberikan semangat dan doa tak pernah padam, serta menjadi teladan dalam meraih impian. Pendidikan yang telah diberikan adalah bekal berharga yang mengantarkan saya hingga titik ini. Terima kasih atas segalanya.
2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Purwidianto, M.A, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
4. Nur Melinda Lestari, SE.I., M.H., selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

5. Dr. Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
6. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAI
7. Mitra Sami Gultom, M.E.I. selaku Ketua Program Studi PS
8. Miatin Rachmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PBA UHAMKA.
9. Seluruh jajaran Dosen dan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
10. Himpunan Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah periode 2023-2024. Melalui berbagai program kerja yang telah kita lalui, saya banyak belajar dan bertumbuh bersama teman- teman Himpunan Mahasiswa Perbankan Syariah. Terima kasih atas kesempatan berharga untuk bekerja sama, bertukar pikiran, dan saling mendukung dalam setiap tantangan. Kekompakan dan sinergi yang terjalin di antara kita telah menciptakan pengalaman yang tak terlupakan dan memberikan kontribusi positif bagi himpunan perbankan syariah.
11. Teruntuk teman-teman Perbankan Syariah angkatan 2021, terima kasih atas pertemanan yang telah terjalin erat selama ini. Dukungan dan kebersamaan kalian menjadi penyemangat yang tak pernah pudar. Semoga ikatan pertemanan ini akan terus berlanjut hingga kapan pun.
12. Teruntuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang selama 4 tahun ini, sejak awal perkuliahan tahun 2021 sampai 2025 di Fakultas Agama Islam Prodi Perbankan Syariah.

Jakarta, 15 Mei 2025  
Peneliti,



Egidia Amalia Putri

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menyelidiki bagaimana pengetahuan tentang literasi kepercayaan keuangan berdampak pada kesejahteraan keuangan. Menggunakan purposive sampling sebanyak 100 orang. Dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner online yang didistribusikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Institut Bisnis Muhammadiyah, Universitas Saintek Muhammadiyah, Universitas Teknologi Muhammadiyah melalui media sosial. Data dianalisis menggunakan Smart PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang keuangan, perilaku tentang keuangan, dan inklusi tentang keuangan berdampak positif pada kesejahteraan keuangan. Hasil temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program pendidikan dan pelatihan literasi keuangan di lingkungan akademik, serta mendorong kolaborasi antara institusi pendidikan dan lembaga keuangan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keuangan dosen. Diharapkan bahwa dosen PTMA dapat meningkatkan kesejahteraan finansial dengan meningkatkan pengetahuan dan kepercayaan diri tentang keuangan. Pada akhirnya, hal ini akan berdampak positif pada kinerja akademik dan kualitas pengajaran mereka. Diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi untuk penelitian dan pengembangan kebijakan yang akan datang.

**Kata Kunci:** Literasi Keuangan, Kepercayaan Finansial, Kesejahteraan Finansial

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR BERBASIS PUBLIKASI .....	ii
PERSETUJUAN SUBMIT ARTIKEL .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PANITIA UJIAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
ARTIKEL JURNAL.....	1
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
Lampiran 1: Cover Jurnal dan Editorial board Jurnal.....	13
Lampiran 2 : Bukti LOA .....	14
Lampiran 3: Bukti Indeksasi SINTA.....	15
Lampiran 4: Proses OJS/Bukti Korespondensi.....	16
Lampiran 5: Lembar Monitoring Bimbingan .....	18
Lampiran 6: Hasil Uji Turnitin .....	20
Lampiran 7: Surat Pengantar Penelitian .....	21
Lampiran 8: Hasil Uji Pustaka.....	26
Lampiran 9: Revisi.....	30

# EFEKTIFITAS PERAN FINANCIAL LITERACY DAN FINANCIAL CONFIDENCE BAGI DOSEN PTMA DI DKI JAKARTA DALAM MENINGKATKAN FINANCIAL WELL-BEING

Egidia Amalia Putri<sup>1</sup>, Andi Amri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, Indonesia, [egiidiaaps@gmail.com](mailto:egiidiaaps@gmail.com)

<sup>2</sup> Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, Indonesia, [andiamri@uhamka.ac.id](mailto:andiamri@uhamka.ac.id)

## DOI

<https://doi.org/10.26740/jupe.v13n2.p91-102>

## Article history

Received  
8 Januari 2025

Revised  
14 April 2025

Accepted  
5 May 2025

## How to cite

Putri, E.A. & Amri, A. (2025). Efektifitas peran *financial literacy* dan *financial confidence* bagi dosen PTMA di DKI Jakarta dalam meningkatkan *financial well-being*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(2), 91-102.

<https://doi.org/10.26740/jupe.v13n2.p91-102>

**Kata Kunci:** Literasi Keuangan, Kepercayaan Finansial, Kesejahteraan Finansial

**Keywords:** *Financial Literacy, Financial Confidence, Financial Well-Being*

## Corresponding author

Egidia Amalia Putri  
[egiidiaaps@gmail.com](mailto:egiidiaaps@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan menyelidiki bagaimana pengetahuan tentang literasi keuangan, kepercayaan keuangan berdampak pada kesejahteraan keuangan. Menggunakan *purposive sampling* sebanyak 100 orang. Dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner online yang didistribusikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Institut Bisnis Muhammadiyah, Universitas Saintek Muhammadiyah, Universitas Teknologi Muhammadiyah melalui media sosial. Data dianalisis menggunakan Smart PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan tentang keuangan, perilaku tentang keuangan, dan inklusi tentang keuangan berdampak positif pada kesejahteraan keuangan. Hasil temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program pendidikan dan pelatihan literasi keuangan di lingkungan akademik, serta mendorong kolaborasi antara institusi pendidikan dan lembaga keuangan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keuangan dosen. Diharapkan bahwa dosen PTMA dapat meningkatkan kesejahteraan finansial dengan meningkatkan pengetahuan dan kepercayaan diri tentang keuangan. Pada akhirnya, hal ini akan berdampak positif pada kinerja akademik dan kualitas pengajaran mereka. Diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi untuk penelitian dan pengembangan kebijakan yang akan datang

## Abstract

*This study aims to investigate how knowledge of financial literacy, financial trust impacts financial well-being. Using purposive sampling as many as 100 people. Data collection used online questionnaires distributed at Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University, Muhammadiyah Jakarta University, Muhammadiyah Business Institute, Muhammadiyah University of Science and Technology, Muhammadiyah University of Technology through social media. Data were analyzed using Smart PLS. The results showed that financial knowledge, financial behavior, and financial inclusion have a positive impact on financial well-being. The results of these findings provide important implications for the development of financial literacy education and training programs in the academic environment, as well as encouraging collaboration between educational institutions and financial institutions to improve lecturers' financial knowledge and skills. It is expected that PTMA lecturers can improve their financial well-being by increasing their financial knowledge and confidence. Ultimately, this will have a positive impact on their academic performance and teaching quality. It is hoped that this study will serve as a reference for future research and policy development.*

## PENDAHULUAN

Menurut penelitian Danes dan Hira (1987), dan Volpe, Chen, Pavlicko (1996) juga menemukan bahwa status pernikahan adalah salah satu faktor yang berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang yang telah menikah memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi daripada yang belum menikah, membuktikan bahwa usia memiliki hubungan positif dengan literasi keuangan dan *financial well-being*(Said & Amiruddin, 2017). Sedangkan menurut Burcher (2018) seseorang yang memiliki perilaku keuangan yang baik akan bertanggung jawab atas uang mereka dengan menganggarkan dengan baik, menghemat uang, mengawasi pengeluaran, investasi dan membayar hutang tepat waktu (Brigitta Azalea Pulo Tukan, Wahyudi, 2019). Hal ini mengindikasikan bahwa pengalaman hidup dan tanggung jawab yang lebih besar dalam pernikahan mendorong individu untuk lebih memahami dan mengelola keuangan mereka. Temuan ini juga sejalan dengan pandangan bahwa usia berkorelasi positif dengan *financial literacy* dan *financial well-being* di mana semakin dewasa seseorang, semakin matang pula pemahaman dan pengelolaan keuangannya.

Melihat maraknya kasus investasi ilegal, kita dapat menyimpulkan bahwa meskipun peraturan dan audit internal berperan penting, namun tidak dapat sepenuhnya menghilangkan risiko penipuan. Hal ini menuntut para investor untuk lebih proaktif dalam melakukan riset dan analisis terhadap perusahaan atau produk investasi yang ditawarkan. Dengan demikian, investor dapat membuat keputusan yang lebih cerdas dan meminimalkan risiko kerugian. Hal ini dikarenakan investasi ilegal tidak peduli dengan kerugian yang ditanggung oleh masyarakat, dengan janji bahwa perusahaan tersebut terdaftar di lembaga berizin (Restorative et al., 2023). Sebagian besar penelitian tentang *financial literacy* dan *financial well-being* berfokus pada masyarakat umum atau kelompok tertentu. Namun, masih sedikit penelitian yang secara khusus berfokus pada dosen, terutama di perguruan tinggi keagamaan seperti Muhammadiyah. Padahal, meskipun dosen memiliki penghasilan tetap, mereka memiliki banyak tanggung jawab akademis untuk meningkatkan *financial well-being* (Syafitri, 2024)

Teori Perilaku yang Terencana (TPB) dapat menjadi landasan yang kuat untuk memahami bagaimana *financial literacy* (FL) mempengaruhi *financial behavior*. Model ini mengusulkan bahwa sikap individu terhadap FL, norma sosial terkait FL, dan persepsi mereka tentang kemampuan untuk melakukan tindakan keuangan (kontrol perilaku yang dipersepsikan) akan memengaruhi niat mereka untuk berperilaku sesuai dengan pengetahuan tersebut. Selanjutnya, niat ini, bersama dengan kontrol perilaku yang dipersepsikan, akan memprediksi *financial behavior* aktual, seperti menabung atau berinvestasi (Maslim & Andayani, 2023). Berdasarkan penelitian Ajzen (1991), dikemukakan bahwa perilaku keuangan, seperti pengelolaan uang, investasi, atau perencanaan pensiun, sangat dipengaruhi oleh tiga faktor utama yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dipersepsikan. Penelitian yang menggabungkan TPB dan literasi keuangan menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dapat memperkuat niat perencanaan keuangan, termasuk perencanaan pensiun. Sebagai contoh, dalam sebuah penelitian terhadap para wirausahawan di Indonesia, literasi keuangan terbukti dapat meningkatkan perencanaan pensiun dengan memediasi toleransi risiko keuangan dan perilaku menabung.

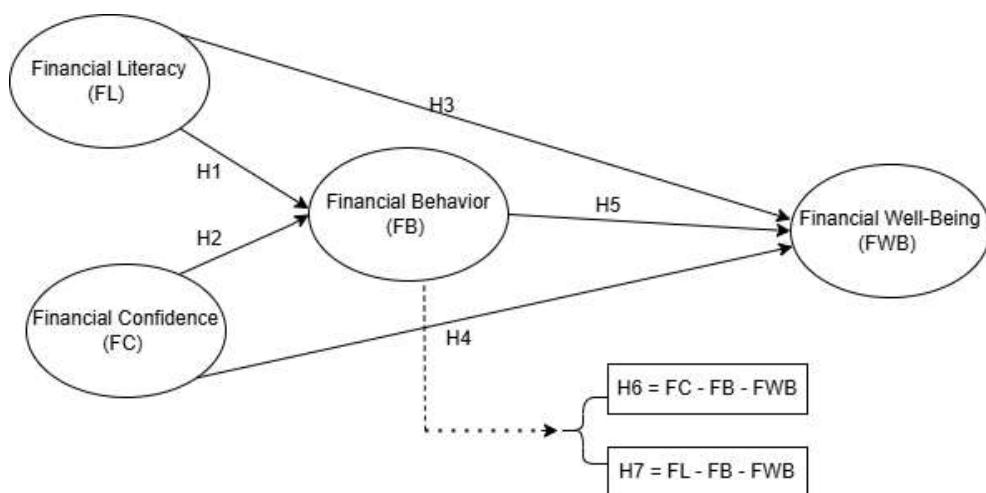
Perilaku keuangan, norma subjektif, dan pengaruh kontrol perilaku yang dirasakan mempengaruhi niat perilaku, termasuk literasi keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa membangun sikap positif terhadap manajemen keuangan dan penerapan norma sosial yang mendukung sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan keuangan (Ajzen, 1985). Dalam kerangka TPB, niat memiliki hubungan langsung dengan perilaku. Semakin kuat niat seseorang, semakin besar kemungkinan dia akan melakukan tindakan yang sesuai dengan niat tersebut (Artha Aulia & Wibowo Adi, 2023). Penelitian mengenai literasi keuangan berbasis TPB telah banyak dilakukan untuk memahami bagaimana meningkatkan tingkat literasi keuangan masyarakat, terutama dalam mendorong partisipasi di pasar keuangan atau investasi (Sjahruddin1 et al., 2023). Dari ketiga peneliti tersebut, dapat disimpulkan bahwa teori TPB memberikan kerangka kerja yang kuat untuk memahami bagaimana niat, sikap, norma sosial, dan kontrol perilaku yang dipersepsikan berinteraksi untuk mempengaruhi perilaku keuangan individu. Dengan menerapkan prinsip-prinsip TPB, kita dapat merancang intervensi yang lebih efektif untuk meningkatkan literasi keuangan dan membantu individu membuat keputusan keuangan yang lebih baik.

Hal ini menekankan bahwa TPB memberikan landasan untuk memahami bagaimana niat dan perilaku keuangan dipengaruhi oleh sikap pribadi, pengaruh sosial, dan keyakinan tentang kendali atas keputusan keuangan. Pada *Theory of Planned Behavior* ini menjadi kerangka acuan kontekstual dalam memahami bagaimana pengelolaan keuangan pribadi dosen dapat dipengaruhi oleh pengetahuan keuangan dalam rangka meningkatkan *financial well-being*, *financial confidence* dosen membantu mereka membuat keputusan keuangan yang lebih baik dengan penilaian bagaimana kedua faktor tersebut berkontribusi terhadap kondisi finansial dosen secara keseluruhan. (PTMA) Perguruan Tinggi Muhammadiyah sebagai objek penelitian literasi keuangan karena memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman keuangan di kalangan mahasiswa. Dengan fokus pada pendidikan dan pengembangan karakter, institusi ini dapat membantu mahasiswa mengelola keuangan secara bijak, yang dapat meningkatkan *financial well-being*. Dengan bertujuan mengidentifikasi hubungan antara literasi keuangan dan kepercayaan diri keuangan dosen di PTMA serta bagaimana keduanya saling memengaruhi dalam konteks pengambilan keputusan keuangan yang dapat menjawab rumusan masalah berikut:

1. Bagaimana literasi keuangan (FL) memengaruhi kesejahteraan finansial (FWB)?

2. Bagaimana literasi keuangan (FL) memengaruhi perilaku keuangan (FWB)?
3. Bagaimana perilaku keuangan (FB) berpengaruh positif yang memediasi antara literasi keuangan dan kesejahteraan keuangan (FWB)?
4. Bagaimana peran literasi keuangan (FL) dalam memediasi keyakinan keuangan (FC) terhadap kesejahteraan keuangan (FWB)?
5. Bagaimana perilaku keuangan positif individu (FB) secara signifikan berhubungan dengan kesejahteraan keuangan (FWB)?

Penelitian ini memberikan kontribusi sebagai berikut. Memahami hubungan antara literasi keuangan, kepercayaan diri keuangan, dan kesejahteraan keuangan. Universitas dapat mengimplementasikan program-program yang dirancang untuk meningkatkan kesejahteraan dosen yang berpotensi mengurangi stres keuangan dan meningkatkan kualitas hidup dosen, yang dapat berdampak positif pada kinerja akademik dan pengajaran. Dalam penelitian ini, rentang usia dosen yang akan diteliti adalah 25 tahun - 60 tahun. Menjelang usia pensiun, penting bagi dosen untuk memahami bagaimana merencanakan keuangan untuk masa pensiun. Hal ini mencakup pemahaman mengenai program pensiun, investasi, dan perencanaan keuangan jangka panjang



Gambar 1. Kerangka konseptual dan Hipotesis

## METODE

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan pendekatan kausalitas, dimana variabel yang dilibatkan ada 3 jenis yaitu variabel independent (financial literacy dan financial confidence), variabel dependen financial well-being dan variabel moderasi financial behavior. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan data primer berupa kuisioner dengan menggunakan skala likert dan skor penilaian 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju). Waktu Penilitian dilakukan pada akhir november sampai minggu kedua desember 2024.

Populasi dalam penelitian ini adalah dosen yang berada di (PTMA) Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang meliputi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Institut Teknologi Bisnis Ahmad Dahlan, Universitas Teknologi Muhammadiyah, Universitas Saintek Muhammadiyah. Sehingga sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* metode *non random sampling*, di mana peneliti memastikan pengutipan ilustrasi dengan menggunakan teknik identifikasi unik yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menanggapi kasus penelitian(Lenaini, 2021). Mencakup dosen pada (PTMA) perguruan tinggi muhammadiyah yang beroperasi di DKI Jakarta, Responden yang aktif menjadi dosen sebagai sumber informasi atau untuk keperluan komunikasi. Dan Responden yang berusia 25-30 tahun, 30-35 tahun, 35-40 tahun, 40-45 tahun, 45-50 tahun, 50-55 tahun dan 55-60 tahun. Metode perhitungan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan rumus *slovin* dengan tingkat kesalahan sebesar 10%, penetapan ini didasarkan pada pertimbangan waktu, tenaga, serta ukuran sampel yang tersedia Setelah dilakukan peerhitungan di peroleh responden sebanyak 94 responden yang akan mengisi kuisioner ini. Setelah jumlah sampel ditentukan, proses pemilihan sampel akan dilakukan secara teknik pengambilan sampel yang dilakukan berdasarkan pertimbangan tertentu.

Teknik analisis data menggunakan SEM (structural Equation Modeling) dengan bantuan software SmartPLS versi 4.0.0.9. Untuk penelitian kuantitatif, SEM dengan SmartPLS dipilih karena fleksibilitasnya dalam menangani data yang kompleks dan kemampuan untuk menguji hubungan antar variabel secara bersamaan. Selain itu, metode ini memungkinkan penggunaan sampel yang lebih kecil dan menghasilkan hasil pengujian hipotesis yang lebih kuat. Keunggulan SmartPLS dalam Penelitian Kuantitatif Fleksibilitas Model: SmartPLS memungkinkan peneliti menguji model yang kompleks dengan berbagai jenis variabel formatif dan reflektif dalam satu analisis. Sebelum analisis data dilakukan, validitas dan reliabilitas instrumen harus diuji.

Tujuan dari langkah ini adalah untuk memastikan bahwa kuesioner benar-benar mengukur apa yang seharusnya diukur (validitas) dan memberikan hasil yang konsisten (reliabilitas). Validitas mengacu pada seberapa akurat instrumen tersebut mengukur ide-ide yang diteliti. Lalu dalam tahapan ini yang dilakukan yaitu melakukan uji instrumen penelitian dan menguji hipotesis. Selain itu, pemilihan dosen sebagai responden dalam penelitian ini didasarkan pada alasan yang kuat, dosen memainkan peran penting dalam sistem pendidikan tinggi, seperti sebagai pengajar, pembimbing, peneliti, dan pengelola institusi. Oleh karena itu, memilih dosen dari Universitas Muhammadiyah memberikan kesempatan untuk mempelajari pengetahuan keuangan dalam konteks yang relevan. Selain itu, memberikan kontribusi yang signifikan untuk pengembangan pendidikan keuangan di perguruan tinggi Islam.

Tabel 1. Konstruk dan item pengukuran

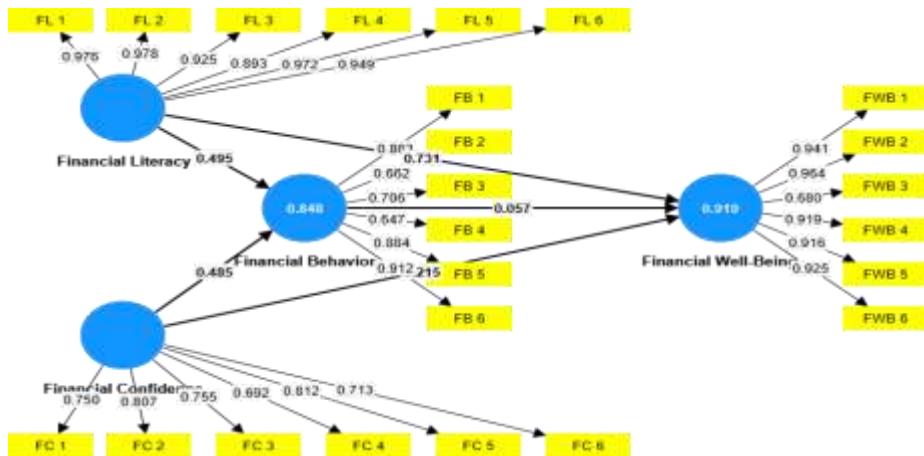
No.	Variabel & definisi	Items
1.	<b>Financial Literacy (FL)</b> Perilaku keuangan, seperti merencanakan pengelolaan keuangan, investasi, atau perencanaan pensiun, sangat dipengaruhi oleh tiga faktor utama: sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan menyadari persepsi kontrol perilaku keuangan (Ajzen, 1985).	<p>FL-1: Saya memahami kemampuan untuk merencanakan pendapatan dan pengeluaran, serta membuat anggaran bulanan</p> <p>FL-2: Saya mampu membuat perencanaan keuangan untuk tujuan jangka panjang seperti pendidikan anak, pensiun, atau pembelian rumah</p> <p>FL-3: Saya dapat membedakan antara tabungan, deposito dan investasi</p> <p>FL-4: Saya menyadari cara mengelola dan mengembangkan usaha sendiri dengan pemahaman keuangan yang solid</p> <p>FL-5: Saya mampu mengevaluasi kesiapan dan strategi dalam merencanakan keuangan jangka panjang</p> <p>FL-6: Saya menyadari tentang pentingnya dana darurat dalam manajemen risiko keuangan</p>
2.	<b>Financial confidence (FC)</b> Skala kepercayaan diri finansial dibuat berdasarkan nilai rata-rata dari jawaban atas tiga pertanyaan berikut: (1) Informasi pengetahuan keuangan secara keseluruhan, (2) penanganan masalah keuangan sehari-hari, dan (3) pengetahuan matematika yang dipersepsikan sendiri (Tokar Assad, 2015).	<p>FC-1: Saya merasa memiliki pemahaman yang baik tentang berbagai konsep keuangan (investasi, asuransi, pinjaman).</p> <p>FC-2: Saya dapat menemukan dan memahami informasi terkait keuangan dari sumber yang dapat dipercaya, seperti bank atau situs web resmi.</p> <p>FC-3: Saya disiplin dalam membayar tagihan tepat waktu dan menjaga saldo rekening bank saya.</p> <p>FC-4: Saya meninjau pengeluaran saya untuk memastikan bahwa anggaran harian saya sesuai dengan rencana</p> <p>FC-5: Saya percaya diri dapat menangani situasi darurat keuangan dengan baik</p> <p>FC-6: Saya merasa mampu menghadapi tantangan atau hambatan yang terkait dengan pengelolaan keuangan</p>
3.	<b>Variabel Mediasi</b> <b>Financial Behavior</b> Financial Behavior individu dipengaruhi oleh tingkat kepercayaan diri (self-efficacy) mereka dalam mengelola keuangan. Mereka menemukan bahwa individu yang merasa lebih mampu dalam mengelola keuangan cenderung memiliki perilaku keuangan yang lebih baik, termasuk dalam hal menabung, menganggarkan, dan	<p>FB-1: Saya membuat anggaran keuangan setiap bulan untuk mengelola pengeluaran</p> <p>FB-2: Saya merasa mampu memprioritaskan kebutuhan dibandingkan keinginan dalam pengeluaran</p> <p>FB-3: Saya mampu menyisihkan sebagian pendapatan untuk ditabung setiap bulan</p>

	mengendalikan pengeluaran (Perry & Morris, 2005).	FB-4: Saya memahami risiko sebelum melakukan investasi
		FB-5: Saya memiliki dana darurat yang cukup untuk menghadapi situasi keuangan yang tidak terduga
		FB-6: Saya hanya membeli produk atau layanan yang sesuai dengan anggaran yang telah ditentukan.
<b>Variabel Dependen</b>		
4.	<b>Financial Well Being (FWB)</b> Persepsi individu tentang kemampuan mereka untuk mempertahankan standar hidup yang diinginkan saat ini dan di masa depan, dan memiliki kebebasan finansial (Netemeyer et al., 2018)	FWB-1: Saya merasa dapat mempertahankan standar hidup yang diinginkan saat ini FWB-2: Saya merasa dapat mempertahankan standar hidup yang diinginkan di masa depan FWB-3: Saya merasa memiliki kebebasan finansial untuk membuat pilihan-pilihan yang dapat meningkatkan kualitas hidup saya FWB-4: Saya yakin dengan kemampuan saya untuk mencapai standar hidup yang diinginkan FWB-5: Saya puas dengan keseimbangan antara penghasilan dan pengeluaran saya FWB-6: Situasi keuangan saya saat ini memungkinkan saya untuk merasakan kebebasan finansial

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, yang termasuk dalam pendekatan kuantitatif dan pengujian hipotesis dengan SEM-PLS (Structural Equation Modeling-Partial Least Squares). Variabel yang dilibatkan dalam penelitian ini ada 3 yang meliputi: variabel independent (Financial Literacy dan Financial Confidence). Variabel dependen (Financial Well-being), dan variabel mediasi (Financial Behavior).



Tabel 2. Karakteristik responden penelitian

<b>Demografic</b>	<b>Option</b>	<b>Frequency</b>	<b>Percentage</b>
Umur	25 – 30 tahun	46	46 %
	30 – 35 tahun	6	6 %
	35 – 40 tahun	9	9 %
	40 – 45 tahun	24	24 %
	45 – 50 tahun	10	10 %
	50 – 55 tahun	4	4 %
	55 – 60 tahun	1	1 %
Jenis Kelamin	Pria	30	30 %
	Wanita	70	70 %
Status	Lajang	17	17 %
	Menikah	51	51 %
	Single	32	32 %
Perguruan Tinggi Asal	Institut Teknologi Bisnis Ahmad Dahlan	20	20 %
	Universitas Muhammadiyah Jakarta	29	29 %
	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	31	31 %
	Universitas Saintek Muhammadiyah	15	15 %
	Universitas Teknologi Muhammadiyah	15	15 %
Lama Menjabat Sebagai Dosen	1 – 5 tahun	56	56 %
	5 – 10 tahun	10	10 %
	10 – 15 tahun	7	7 %
	15 – 20 tahun	1	1 %
	25 – 30 tahun	1	1 %
	35 – 40 tahun	25	25 %
Total		100	100 %

Berdasarkan tabel 2 diatas dapat dilihat bahwa yang menjadi responden penelitian dilihat berdasarkan usia didominasi dari umur 25 – 30 tahun sebanyak 46%, jenis kelamin didominasi perempuan 70%, Status didominasi menikah 51%, perguruan tinggi asal didominasi Universitas Muhammadiyah Jakarta 29% dan lama menjabat sebagai dosen didominasi 1 – 5 tahun 56 %.

Tabel 3. Statistik Deskriptif

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Financial Literacy	100	23,00	30,00	27,4300	2,92414
Financial Confidence	100	23,00	30,00	27,7200	2,29219
Financial Behavior	100	23,00	30,00	27,4600	2,53230
Financial Well-Being	100	24,00	30,00	27,4400	2,90009
Valid N (listwise)	100				

1. Variabel literasi keuangan (x1) dari data tersebut dapat dideskripsikan bahwa nilai minimum sebesar 23, nilai maksimum sebesar 30, rata-rata (mean) sebesar 27,43 dan standar deviasi sebesar 2,924.
2. Variabel keyakinan keuangan (x2) dari data tersebut dapat dideskripsikan bahwa nilai minimum sebesar 23,

- nilai maksimum sebesar 30, mean sebesar 27,72 dan standar deviasi sebesar 2,292.
3. Variabel perilaku keuangan (mediasi) dari data dapat dideskripsikan bahwa nilai minimum sebesar 23, nilai maksimum sebesar 30, mean sebesar 27,46 dan standar deviasi sebesar 2,532.
  4. Variabel kesejahteraan finansial (y) dari data dapat dideskripsikan bahwa nilai minimum sebesar 24, nilai maksimum sebesar 30, mean sebesar 27,44 dan standar deviasi sebesar 2,900.

Rata-rata tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan responden memiliki tingkat literasi, kepercayaan diri, perilaku dan kesejahteraan keuangan yang relatif baik. Standar deviasi yang kecil pada variabel FC mengindikasikan bahwa responden atau data memiliki konsistensi yang tinggi. Sebagai contoh, standar deviasi yang kecil pada topik kepercayaan diri keuangan mengindikasikan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi.

Tabel 4. Outer model assessment

Variables	Indicators	Outer loading	Cronbach's Alpha	Composite Reliability	AVE
<b>Financial Literacy (FL)</b>	FL-1	0.976	0.978	0.978	0.901
	FL-2	0.978			
	FL-3	0.925			
	FL-4	0.893			
	FL-5	0.972			
	FL-6	0.949			
<b>Financial confidence (FC)</b>	FC-1	0.750	0.867	0.905	0.572
	FC-2	0.807			
	FC-3	0.755			
	FC-4	0.692			
	FC-5	0.812			
	FC-6	0.713			
<b>Financial Well- Being (FWB)</b>	FWB-1	0.941	0.949	0.964	0.803
	FWB-2	0.946			
	FWB-3	0.680			
	FWB-4	0.919			
	FWB-5	0.916			
	FWB-6	0.925			
<b>Financial Behavior (FB)</b>	FB-1	0.863	0.884	0.932	0.619
	FB-2	0.662			
	FB-3	0.706			
	FB-4	0.647			
	FB-5	0.884			
	FB-6	0.912			

Hasil pengolahan statistik dengan menggunakan SmartPLS versi 4.1.0.9 hasil validitas dan reliabilitas konvergen dapat dilihat pada tabel 3. Dengan jumlah indikator sebanyak 24 indikator dengan 6 variabel, dalam penelitian ini penulis menggunakan 2 acuan yaitu Chin W.W (1998) dengan outer loading minimal 0.60 dan Hair, et.al (2021) minimal 0.70. Pada tabel *tersebut* dapat dilihat bahwa nilai AVE di atas 0,5 dan nilai Composite Reliability (CR) juga di atas 0,7 yang berarti validitas konvergen sudah mencukupi untuk semua variabel yang diteliti. Selanjutnya Cronbach's Alpha juga di atas 0.70 yang berarti semuanya telah terpenuhi dan konsisten secara internal antar item atau indikator dalam masing-masing variabel tersebut. Sehingga dapat diketahui bahwa pengukuran dalam validitas konvergen telah terpenuhi dan telah menunjukkan konsistensi internal dalam pengolahannya sehingga dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya.

Tabel 5. Forner Larcker

FB	FC	FL	FWB
FB	0.787		

FC	0.865	<b>0.756</b>	
FL	0.867	0.768	<b>0.949</b>
FWB	0.877	0.826	0.946

Evaluasi *validitas* diskriminan perlu dilakukan dengan melihat kriteria Fornell dan Lacker. Validitas diskriminan merupakan bentuk evaluasi untuk memastikan bahwa variabel secara teoritis berbeda dan terbukti secara empiris/uji statistik. Kriteria Fornell dan Lacker adalah akar AVE dari variabel lebih besar dari korelasi antar variabel. Maka dari tabel 4 dapat dilihat bahwa FB memiliki akar AVE (0.787) lebih kecil korelasinya dibandingkan FC (0.865) dan lebih kecil korelasinya dengan FWB (0.877).

Tabel 6. Heteroit Monotrait Correlation Ratio

	FB	FC	FL	FWB
FB				
FC		<b>0.884</b>		
FL	0.835		<b>0.693</b>	
FWB	0.872	0.786		<b>0.970</b>

Hasil HTMT diperoleh nilai rata-rata keseluruhan dari semua variabel terlihat di bawah 0.90, meskipun ada 1 yang lebih dari 0.904. Nilai HTMT yang lebih tinggi dari 0.90 sebenarnya tidak terlalu berpengaruh karena HTMT melihat ada tidaknya kekurangan pada validitas diskriminan (Hair et al., 2016; Henseler et al., 2015). Tabel 5 menunjukkan bahwa secara umum HTMT aman dan memenuhi unsur validitas diskriminan.

### Evaluasi Model Struktural

Evaluasi model struktural berkaitan dengan pengujian hipotesis antar variabel penelitian. Pemeriksaan evaluasi mode struktural *dilakukan* dengan tiga tahap, yaitu pertama memeriksa adanya multikolonieritas antar variabel dengan ukuran Inner VIF (Variance Inflated Factor). Nilai Inner VIF di bawah 5 mengindikasikan tidak adanya multikolonieritas antar variabel (Heir et.al, 2021). Kedua, adalah pengujian hipotesis antar variabel dengan melihat nilai t statistik atau p-value. Jika t statistik hitung lebih besar dari 1,96 (t tabel) atau nilai p-value dari hasil pengujian lebih kecil dari 0,05, maka terdapat pengaruh yang signifikan antar variabel. Selain itu, perlu disampaikan hasil dan selang kepercayaan 95% dari parameter koefisien jalur yang diestimasi. Yang ketiga adalah nilai f square yang merupakan pengaruh variabel secara langsung pada tingkat struktural dengan kriteria (f square 0.02 rendah, 0.15 sedang dan 0.35 tinggi) (Hair et al, 2021). Kemudian untuk pengaruh mediasi/moderasi sama dengan melihat f square dan cukup dengan perhitungan yang ada tanpa pengelompokan

Tabel 7. Pengujian hipotesis langsung

Hypothesis	Path Coefficient	p-value	95% Confidence Interval		f square	Decision
			Path Coefficient	Lower Limit		
FL → FB	0.495	0.000	0.324	0.646	0.661	H1: Supported
FC → FB	0.485	0.000	0.372	0.651	0.634	H2: Supported
FL → FWB	0.731	0.000	0.572	0.878	1.627	H3: Supported
FC → FWB	0.215	0.012	0.061	0.394	0.142	H4: Supported
FB → FWB	0.057	<b>0.372</b>	-0.082	0.166	<b>0.006</b>	H5: Not Supported

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di atas, diketahui sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama FL → FB diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan dengan koefisien jalur (0,495) dan nilai p (0,000 < 0,05). Jika minat terhadap literasi keuangan tinggi,

maka akan berdampak positif pada perilaku keuangan seseorang. Dalam interval kepercayaan 95%, pengaruh Literasi Keuangan dalam meningkatkan Perilaku Keuangan terletak antara 0,324 - 0,646. Oleh karena itu, minat literasi keuangan yang tinggi cenderung memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang produk keuangan, investasi, dan pengelolaan utang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H1 supported.

2. Hipotesis kedua FC → FB diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan Keyakinan Keuangan terhadap Perilaku Keuangan dengan koefisien jalur 0,485 dan nilai p ( $0,000 < 0,005$ ). Ketika individu memiliki keyakinan keuangan yang tinggi, mereka lebih cenderung untuk membuat anggaran untuk masa depan. Dalam interval kepercayaan 95%, pengaruh Keyakinan Keuangan dalam meningkatkan Perilaku Keuangan terletak antara 0,372 - 0,651. Oleh karena itu, dapat mengontrol pengeluaran dana dan menyisihkan untuk tabungan dan investasi jangka panjang. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H2 supported.
3. Hipotesis ketiga FL → FWB diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan Literasi Keuangan terhadap Kesejahteraan Keuangan dengan koefisien jalur (0,731) dan nilai p ( $0,000 < 0,005$ ). Ketika menyadari pentingnya dana darurat dalam pengelolaan risiko keuangan dapat mengurangi stres keuangan. Pada interval kepercayaan 95%, pengaruh Literasi Keuangan dalam meningkatkan Kesejahteraan Keuangan terletak antara 0,572 - 0,878. Oleh karena itu, ini membantu individu menghadapi situasi yang tidak terduga tanpa mengganggu stabilitas keuangan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H3 supported.
4. Hipotesis keempat FC → FWB diterima, yaitu terdapat pengaruh signifikan Keyakinan Keuangan terhadap Kesejahteraan Keuangan dengan koefisien jalur 0,215 dan nilai p ( $0,012 < 0,05$ ). Jika seseorang merasa mampu mengelola keuangan, maka kepercayaan dirinya meningkat. Dalam interval kepercayaan 95%, pengaruh Keyakinan Keuangan dalam meningkatkan Kesejahteraan Keuangan terletak antara 0,061 - 0,394. Oleh karena itu, dapat memotivasi mereka untuk membuat keputusan keuangan yang lebih baik. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H4 supported.
5. Hipotesis kelima FB → FWB tidak diterima karena tidak terdapat pengaruh signifikan Perilaku Keuangan terhadap Kesejahteraan Keuangan dengan koefisien jalur 0,057 dan nilai p ( $0,372 > 0,05$ ). Ketika Individu yang menerapkan perilaku keuangan yang baik cenderung lebih berhati-hati dalam pengeluaran dan menghindari utang yang tidak perlu. Hal ini mengurangi beban keuangan dan meningkatkan kesehatan keuangan secara keseluruhan. Pada interval kepercayaan 95%, pengaruh Perilaku Keuangan dalam meningkatkan Kesejahteraan Keuangan terletak antara -0,082 - 0,166. Oleh karena itu, dengan cara ini dapat mendorong individu untuk terus menerapkan perilaku keuangan yang baik. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H5 Not supported.

Tabel 8. Pengujian hipotesis pengaruh mediasi

Hypothesis	Path Coefficient	p-value	95% Confidence Interval		Decision
			Path Coefficient		
			Lower Limit	Upper Limit	
FC $\rightarrow$ FB FWB $\rightarrow$ FWB	0.028	0.374	-0.045	0.076	H6: Not supported
FL $\rightarrow$ FB FWB $\rightarrow$ FWB	0.028	0.395	-0.037	0.092	H7: Not supported

1. Hipotesis H6 tidak diterima di mana FB tidak secara signifikan berperan sebagai variabel mediator, yaitu memediasi pengaruh tidak langsung FL terhadap FWB dengan koefisien jalur mediasi (0,028) dan nilai p ( $0,395 > 0,05$ ). Dalam interval kepercayaan 95%, dengan meningkatkan FB, peran ini akan meningkat hingga 0,076. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H6 tidak didukung.
2. Hipotesis H7 tidak diterima di mana FB tidak secara signifikan berperan sebagai variabel mediator, yaitu memediasi pengaruh tidak langsung FC terhadap FWB dengan koefisien jalur mediasi (0,028) dan nilai p ( $0,374 > 0,05$ ). Dalam interval kepercayaan 95%, dengan meningkatkan FB, peran ini akan meningkat hingga 0,092. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis H7 tidak didukung.

Tabel 9. R. Square

	R Square	Q Square
FB	0.848	0.492
FWB	0.919	0.725

Ukuran statistik R-square menggambarkan jumlah variasi dalam variabel endogen yang dapat dijelaskan oleh variabel eksogen/endogen lainnya dalam model. Menurut Chin (1998), nilai interpretasi kualitatif dari R-square adalah 0,19 (pengaruh rendah), 0,33 (pengaruh sedang), dan 0,66 (pengaruh tinggi). Berdasarkan hasil pemrosesan di atas, dapat dikatakan bahwa pengaruh gabungan FL, FC, dan FWB terhadap FB adalah 84,8% (pengaruhnya mendekati tinggi). Besarnya pengaruh FL, FC, dan FB terhadap FWB adalah 91,9% (pengaruh tinggi).

Selanjutnya, Q-square menggambarkan ukuran akurasi prediksi, yaitu seberapa baik setiap perubahan dalam variabel eksogen/endogen mampu memprediksi variabel endogen. Ukuran ini merupakan bentuk validasi dalam PLS untuk menyatakan kesesuaian prediksi model (relevansi prediktif). Nilai q-square di atas 0 menunjukkan bahwa model memiliki relevansi prediktif, tetapi dalam Hair et al (2019) nilai interpretasi kualitatif Q-square adalah 0 (pengaruh rendah), 0,25 (pengaruh sedang), dan 0,50 (pengaruh tinggi). Berdasarkan hasil pemrosesan di atas, nilai Q-square dari variabel FB adalah  $0,492 > 0,50$  (akurasi prediksi tinggi) dan FWB ( $0,725$ ) juga sama  $> 0,50$  (akurasi prediksi tinggi).

Tabel 10. SRMR

Estimated model	
SRMR	0.179

SRMR, singkatan dari Standardized Root Mean Square Residual, adalah ukuran yang menunjukkan perbedaan antara *hubungan* yang sebenarnya dalam data dengan hubungan yang diprediksi oleh model. Menurut penelitian sebelumnya, nilai SRMR di bawah 0,08 dianggap sangat baik, sedangkan nilai antara 0,08 hingga 0,10 masih dapat diterima. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan nilai SRMR sebesar 0,179, yang mengindikasikan tingkat kesesuaian model yang dapat diterima.

## PEMBAHASAN

### Hubungan antara *financial literacy* dan *financial behavior*

*Financial literacy* berpengaruh positif terhadap *financial behavior*. Hal ini menunjukkan bahwa *financial literacy* memiliki efek yang berbeda pada *financial behavior*, tetapi tetap berada dalam batas positif dan signifikan. Dengan kata lain, terdapat keyakinan kuat bahwa jika seseorang lebih memahami keuangan mereka, mereka akan lebih cenderung bertindak dengan cara yang lebih baik. Temuan ini sejalan dengan teori TPB mengenai penelitian literasi keuangan berbasis TPB yang banyak dilakukan untuk memahami bagaimana meningkatkan tingkat *financial literacy* masyarakat, terutama dalam mendorong partisipasi di pasar keuangan atau investasi (Sjahruddin1 et al., 2023). Hubungan positif antara FL dan FB berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan finansial secara keseluruhan, yang dapat mengurangi stres keuangan dan meningkatkan kualitas hidup.

### Hubungan antara *financial confidence* dengan *financial behavior*

*Financial confidence* pengaruh positif yang signifikan dengan *financial behavior*. Individu yang merasa percaya diri dalam kemampuan keuangan mereka lebih cenderung terlibat dalam perilaku keuangan yang sehat, seperti menabung secara teratur dan berinvestasi untuk masa depan (Wijayanti & Kartawinata, 2023). Menyatakan bahwa FC dan FB memiliki pengaruh yang signifikan dalam mempengaruhi FB pada dosen PTMA di DKI Jakarta. *Financial confidence* berpengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku keuangan. Ini berarti bahwa individu dengan tingkat *financial confidence* yang tinggi cenderung menunjukkan *financial behavior* yang lebih baik, seperti menabung secara rutin dan berinvestasi untuk masa depan. Fenomena ini juga terlihat pada dosen PTMA di DKI Jakarta, di mana *financial confidence* serta faktor-faktor terkait lainnya (FC dan FB) terbukti memiliki dampak signifikan terhadap *financial behavior* mereka.

### Hubungan *financial behavior* yang memediasi antara *financial literacy* dan *financial well-being*

*Financial behavior* menunjukkan dampak mediasi yang memediasi *financial literacy* dan *financial well-being*. Kemampuan untuk memahami dan menganalisis keuangan, merencanakan masa depan, dan mengambil tindakan yang tepat terhadap berbagai situasi. Oleh karena itu, pengetahuan keuangan yang baik dapat meningkatkan keamanan keuangan dan mengurangi masalah keuangan di masa depan (Prasetya, 2023). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan individu dalam memahami, menganalisis, merencanakan, dan mengambil tindakan yang tepat terkait keuangan secara signifikan memengaruhi hubungan antara pengetahuan keuangan mereka dan tingkat kesejahteraan finansial yang dicapai. Dengan kata lain, *financial literacy* yang baik dapat mendorong *financial behavior* yang sehat, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan finansial individu. Oleh karena itu, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keuangan sangat penting untuk mencapai keamanan finansial yang lebih baik dan mengurangi risiko masalah keuangan di masa depan.

### Hubungan *financial behavior* berpengaruh antara *financial confidence* dan *financial well-being*

*Financial behavior* mempengaruhi pengaruh *financial confidence* dan *financial well-being*. Hipotesis ini sejalan dengan penelitian. Perilaku keuangan seseorang merupakan variabel mediasi dalam penelitian ini karena menentukan bagaimana seseorang berperilaku dengan uang, yang akan berdampak pada kesejahteraan keuangan. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, terbukti bahwa perilaku keuangan (FB) berfungsi sebagai mediator yang signifikan dalam memengaruhi hubungan antara faktor-faktor lain (FC dan FWB). Ini menunjukkan bahwa cara seseorang mengelola uang sangat berpengaruh terhadap kesejahteraan finansial mereka. Dengan kata lain, keyakinan keuangan (FC) dan faktor-faktor terkait lainnya tidak secara langsung meningkatkan kesejahteraan finansial (FWB), melainkan melalui

perilaku keuangan (FB) sebagai perantara. Oleh karena itu, perilaku keuangan menjadi variabel kunci yang menghubungkan faktor-faktor tersebut dan menentukan hasil akhir dari *financial well-being*.

### **Hubungan *financial behavior* dengan *financial well-being***

Menunjukkan bahwa *financial behavior* dengan *financial well-being* tidak memiliki pengaruh antara kedua variabel. ini menunjukkan bahwa meskipun FB berfungsi sebagai variabel, tidak ada efek mediasi yang signifikan pada FWB. Sejalan dengan teori TPB, literasi keuangan memainkan peran penting dalam mengurangi stres keuangan karena orang dapat mengelola uang mereka secara lebih efektif, yang membantu mereka menjadi lebih baik secara keseluruhan (Tasman et al., 2023). Hasil pengujian hipotesis 5 menunjukkan bahwa perilaku keuangan (FB) tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap kesejahteraan keuangan (FWB). Meskipun perilaku keuangan penting, variabel ini tidak secara langsung menjadi mediator atau penentu kesejahteraan keuangan. Hal ini konsisten dengan teori TPB, yang menyatakan bahwa literasi keuangan lebih berperan dalam mengurangi tekanan finansial. Dengan pemahaman keuangan yang baik, individu dapat mengelola aset mereka dengan lebih efektif, sehingga meningkatkan kesejahteraan mereka secara menyeluruh.

### **Hubungan antara *financial confidence* memediasi antara *financial behavior* dan *financial well-being***

Hasil hipotesis 6 dapat dikatakan lebih besar oleh karena itu FC memediasi FB dengan FWB tidak signifikan. Sejalan dengan temuan Elaborasi literasi keuangan yang baik dimana seseorang memiliki kemampuan untuk mengetahui, mengelola dan menginformasikan kondisi keuangan, kehidupan keuangan akan lebih baik (Yuliani, 2019). Meskipun keyakinan keuangan memainkan peran penting, namun tidak bertindak sebagai penghubung yang kuat antara perilaku keuangan dan kesejahteraan keuangan. Sebaliknya, pengetahuan keuangan yang komprehensif, yang mencakup pemahaman, pengelolaan, dan penyampaian informasi keuangan, memiliki pengaruh yang lebih besar dalam meningkatkan *financial well-being*.

### **Hubungan antara Literasi Keuangan memediasi antara Perilaku Keuangan dan Kesejahteraan Keuangan**

*Financial literacy* memediasi *financial behavior* dengan *financial well-being* tidak signifikan. Mengidentifikasi bahwa keberadaan FL tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan pada dosen PTMA di DKI Jakarta. Menurut teori planned behavior, perilaku dipengaruhi oleh norma subjektif, yang diwakili oleh pendidikan keuangan yang diterima individu yang kemudian mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mereka. Di sisi lain, menurut teori belajar sosial, perilaku dipengaruhi oleh proses kognitif individu,

## **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada dosen di Universitas Muhammadiyah dan Aisyiyah (PTMA) di DKI Jakarta. Hasil dari SmartPLS menunjukkan bahwa *financial literacy*, *financial confidence* dan *financial behavior* memiliki efek positif pada *financial well-being*. Dosen dengan pengetahuan keuangan yang baik dapat mengelola risiko, membuat keputusan investasi yang bijak, dan merencanakan keuangan dengan lebih baik. Dosen PTMA memiliki keyakinan untuk menghadapi kesulitan keuangan dan mencapai tujuan mereka dengan *financial confidence* yang kuat. Oleh karena itu, meningkatkan *financial literacy* dan *financial confidence* dapat membantu mencapai *financial well-being* yang lebih baik, yang pada gilirannya akan berdampak positif pada kinerja akademik dan kualitas pengajaran mereka. Penelitian ini memiliki dampak signifikan terhadap pengembangan program pendidikan dan pelatihan *financial literacy* di institusi akademik. Ini juga mendorong kolaborasi antara lembaga keuangan dan lembaga pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan keuangan dosen.

Bagi akademisi, terutama dosen PTMA, mengoptimalkan FB dalam memberikan pengajaran dan sosialisasi konsep mengenai pengaruh variabel FL dan FC terhadap FWB. Bagi bank dengan membangun kemitraan dengan PTMA untuk menyelenggarakan seminar dan workshop tentang pengelolaan keuangan dan produk perbankan yang sesuai dengan kebutuhan dosen. Bagi penulis masa depan Melakukan studi kasus tentang implementasi literasi keuangan di PTMA dan dampaknya terhadap kesejahteraan keuangan dosen, untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam dan merancang rekomendasi praktis berdasarkan temuan penelitian yang dapat diimplementasikan oleh akademisi.

Keterbatasan penelitian ini hanya melibatkan dosen dari universitas tertentu di DKI Jakarta. Dengan demikian, temuan penelitian ini belum tentu mewakili karakteristik seluruh dosen di Indonesia. Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kesejahteraan keuangan, seperti lingkungan sosial dan kebijakan pemerintah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ajzen, I. (1985). From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior. *Action Control*, 11–39.

- [https://doi.org/10.1007/978-3-642-69746-3\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-642-69746-3_2)
- Artha Aulia, F., & Wibowo Adi, K. (2023). Pengaruh literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan. *Value Added : Majalah Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 1–9.
- Brigitta Azalea Pulo Tukan, Wahyudi, D. br. P. (2019). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Dosen. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM PEMBETUNGAN TERPUSAT STRATEGI MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM PEMBETUNGAN TERPUSAT STRATEGI MELESTARI)
- I Gusti Ayu Ratih Permata Dewi. (2023). Financial Management Behavior dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *WACANA EKONOMI (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi)*, 22(1), 30–41. <https://doi.org/10.22225/we.22.1.2023.30-41>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Netemeyer, R. G., Warmath, D., Fernandes, D., & Lynch, J. G. (2018). How Am i Doing? Perceived Financial Well- Being, Its Potential Antecedents, and Its Relation to Overall Well-Being. *Journal of Consumer Research*, 45(1), 68–89. <https://doi.org/10.1093/jcr/ucx109>
- Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). Who is in control? the role of self-perception, knowledge, and income in explaining consumer financial behavior. *Journal of Consumer Affairs*, 39(2), 299–313. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2005.00016.x>
- Prasetya, B. P. (2023). the Effect of Financial Literacy on Financial Well-Being Mediated By Financial Behavior. *IJEBD (International Journal of Entrepreneurship and Business Development)*, 6(4), 782–791. <https://doi.org/10.29138/ijebd.v6i4.2309>
- Restorative, A., Putri, N., & Nur, A. (2023). *Penegakan Hukum Pada Kasus Investasi Ilegal Daring*. 1(2), 17–27.
- Said, S., & Amiruddin, A. M. A. (2017). Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam ( Studi Kasus UIN Alauddin Makasar ) Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Keywords : Literasi , Keuangan , Islam , Perguruan Tinggi , UIN Alaud. *Al-Ulum*, 17(1), 44–64. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Sjahruddin1, H., Nugroho2, A. P., Litamahuputty3, J. V., & Agustina4, W. (2023). THEORY OF PLANED BEHAVIOR TERHADAP NIAT INVESTASI DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI MODERASI. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Syafitri, A. A. (2024). Literasi Keuangan Sebagai Usaha Untuk Mencapai Financial Well Being: Sebuah Perspektif dari Generasi Z. *Dialektika : Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 9(1), 136–148. <https://doi.org/10.36636/dialektika.v9i1.3975>
- Tasman, A., Fahmy, R., Rahman, H., Ma'ruf, M., & Rahim, R. (2023). Financial Well Being: Suatu Tinjauan Sistematis dan Bibliometrik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 13(1), 30. <https://doi.org/10.24036/011223040>
- Tokar Assad, C. (2015). Financial Literacy and Financial Behavior: Assessing Knowledge and Confidence. *Financial Services Review*, 24(2), 101–117.
- Wijayanti, N., & Kartawinata, B. R. (2023). Pengaruh Financial literacy, Financial confidence, dan Locus of Control Eksternal Terhadap Personal Finance Management. *Technomedia Journal*, 8(1 Juni), 11–22. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1.1936>
- YULIANI, Y. (2019). The Effect of Financial Knowledge on Financial Literacy with Mediated by Financial Behavior in Society of Palembang City South Sumatera. *Mix Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(3), 421. <https://doi.org/10.22441/mix.2019.v9i3>.

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1: Cover Jurnal & Editorial Board Jurnal

The screenshot shows the 'About the Journal' page of the Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) website. The top navigation bar includes links for Current, Archives, Publication Ethics, About, and Search. The main content area displays a sidebar with links to various journal policies and guidelines, such as Focus and Scope, Editorial Team, Reviewers, Author Guidelines, Manuscript Template, Peer Review Process, Publication Ethics, Open Access Policy, Plagiarism Policy, Correction & Retraction Policy, Copyright Notice, Licensing Terms, Authorship Policy, Publication Fees, and Contact. The sidebar also features a 'LOGIN/REGISTER' link.

The screenshot shows the 'Editorial Team' page of the Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) website. The top navigation bar includes links for Current, Archives, Publication Ethics, About, and Search. The main content area displays a sidebar with links to various journal policies and guidelines, such as Focus and Scope, Editorial Team, Reviewers, Author Guidelines, Manuscript Template, Peer Review Process, Publication Ethics, Open Access Policy, Plagiarism Policy, and Correction & Retraction. The sidebar also features a 'LOGIN/REGISTER' link. The main content area lists the 'Editor in Chief' (Mohamed Arif Rahmat Jani) and the 'Editor' (Bambang Shandy Narmadiva, Khairan Setiati, Muhammad Abdul Ghofur, Abrian Eky Prasongko, Riza Yunita Kurniawan, Nurmanie Laily).

Lampiran 2: Bukti LOA

 **Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)** 

p-ISSN : 2337-5752 e-ISSN : 2720-9660

**MANUSCRIPT ACCEPTENCE LETTER**  
No. 0014/JUPE/IV/2025

**Dear Author(s): Egidia Amalia Putri, Andi Amri**

We are pleased to inform you that evaluation of your manuscript has been completed. Based on the reviewer's recommendation, our editorial board has been **accepted** and **approved** your manuscript entitled: **Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being** for publication in the Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE). Please check detail information of your manuscript bellow:

Date of Publication : **Vol 13 (No 2) to get release in May 2025**

Thank you for considering our journal as a venue of your research.

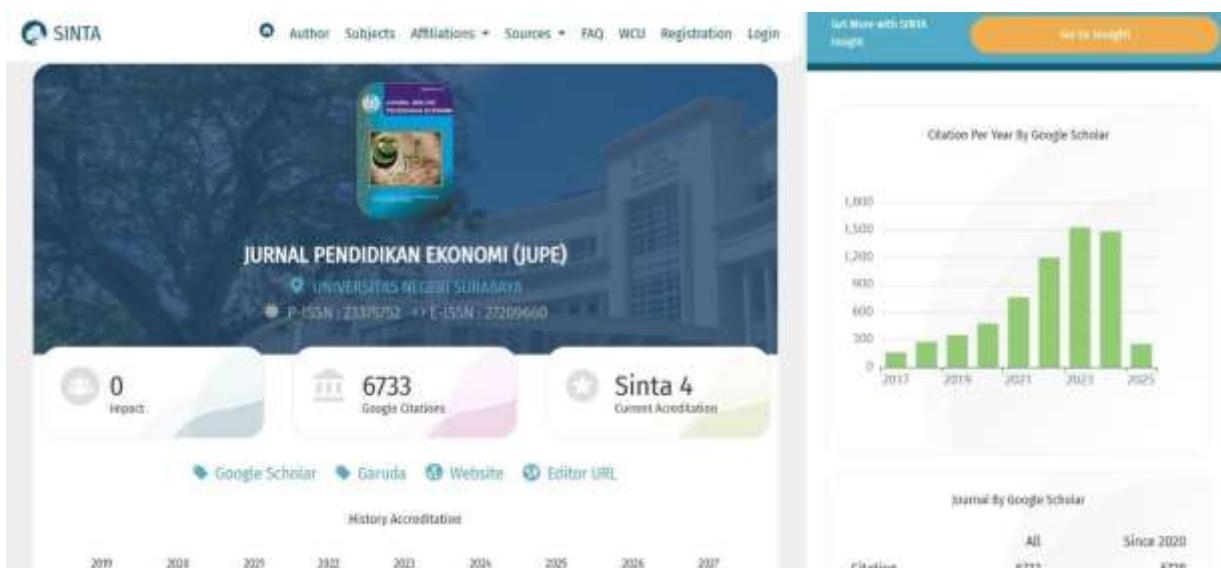
**Kind Regards**

Surabaya, April 14<sup>th</sup>, 2025  
Editor in Chief

  
**Mohammad Arief Rafsanjani**  
Department of Economics Education  
Faculty of Economics and Business  
Universitas Negeri Surabaya

web : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe>  
email : jupe@unesa.ac.id

## Lampiran 3: Bukti Indeksasi SINTA



## Lampiran 4: Proses OJS/ Bukti Korespondensi

Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)

← Back to Submissions

Workflow Publication

Submission Review Copyediting Production

Submission Files

154964 Egidia Amalia Putri-jurnal Pendidikan Ekonomi Unesa.docx January 8, 2025 Article Text [Download All Files](#)

Pre-Review Discussions

Name From Last Reply Replies Closed

No items

Add discussion

<https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jupe/authors/dashboard/article-submission/154964#discussions>

Revisions

15995 A- Egidia Amalia - Revisi.docx March 20, 2025 Article Text

15997 B- Egidia Amalia Putri - Revisi\_.docx March 20, 2025 Article Text

Q Search Upload File

Review Discussions

Name From Last Reply Replies Closed

[Revisi Artikel](#) egidiamalisa 2025-04-12 07:23 PM 0

[Editor decision](#) ariefrafis 2025-04-14 07:37 0

Add discussion

<https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jupe/authors/dashboard/article-submission/15995#discussions>

Workflow Publication

Submission Review Copyediting Production

Copyediting Discussions

Name From Last Reply Replies Closed

No items

Add discussion

Copyedited

No files

Q Search

<https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jupe/authors/dashboard/article-submission/15997#copyediting>

Submissions

My Queue Archives 1 Help

Archived Submissions Search Filters New Submission

65379 Putri et al.  
Efektifitas peran financial literacy dan financial confidence bagi dosen PTMA di DKI Jakarta dalam meningkatkan financial well-being

Published View

Link Artikel Jurnal: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/65379>

ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/65379 Register For New User egidiamalia

Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) Search

Current Archives Publication Ethics About

Home / Archives / Vol. 13 No. 2 (2025): {On progress} / Articles

**Efektifitas peran financial literacy dan financial confidence bagi dosen PTMA di DKI Jakarta dalam meningkatkan financial well-being**

Egidia Amalia Putri  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Andi Amri  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DOI: <https://doi.org/10.26740/jupe.v13n2.p91-101>

Keywords: Financial Literacy, Financial Confidence, Financial Well-Being

pdf Published 2025-05-12

How to Cite Putri, E. A., & Amri, A. (2025). Efektivitas peran financial literacy dan financial confidence bagi dosen PTMA di DKI Jakarta dalam meningkatkan financial well-being. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(2), 91–101.

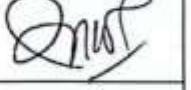
LOGIN/REGISTER  
FOCUS AND SCOPE  
EDITORIAL TEAM  
REVIEWERS  
AUTHOR GUIDELINES  
MANUSCRIPT TEMPLATE  
PEER REVIEW PROCESS  
PUBLICATION ETHICS  
OPEN ACCESS POLICY  
PLAGIARISM POLICY

## Lampiran 5: Lembar Monitoring

 <b>Uhamka</b> FAKULTAS AGAMA ISLAM	<b>Integrity Trusty Compassion</b> <small>A leading university that produces graduates exceeding in Spiritual, Intellectual, Emotional and Social Intelligences</small>
---	--

**LEMBAR MONITORING BIMBINGAN TUGAS AKHIR  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nama Mahasiswa : EGIDIA AMALIA PUTRI  
NIM : 2107025008  
Dosen Pembimbing : Andi Amri,S.E., M.M.  
Judul Tugas Akhir : Efektifitas Peran *Financial Literacy* dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
1.	27 Oktober 2024	Mencari Referensi Jurnal	Tentukan jurnal yang akan digunakan sebagai referensi		✓	
2.	3 November 2024	Menentukan Judul	Perbaikan Judul		✓	
3.	10 November 2024	Membuat Rumusan Masalah	Perbaikan Rumusan Masalah		✓	
4.	16 November 2024	Tujuan Penelitian	Perbaikan Tujuan Penelitian		✓	
5.	17 November 2024	Latar Belakang	Perbaikan Latar Belakang		✓	
6.	27 November 2024	Metode Penelitian	Perbaikan Metode Penelitian		✓	
7.	30 November 2024	Pengumpulan Data	Perbaikan, Pengumpulan Data		✓	

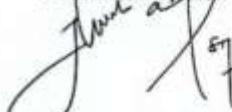


8.	4 Desember 2024	Penggunaan SmartPLS	Memberikan Petunjuk Penggunaan Aplikasi Pengolah Data		✓	
9.	23 Desember 2024	Analisa Data	Lanjut Analisa Data		✓	
10	30 Desember 2024	Hasil Analisa Data	Perbaikan Hasil Analisa Data		✓	
11	7 Januari 2025	Draft Keseluruhan	Revisi Draft		✓	
12	8 Januari 2025	Proses Submit, revisi	Submit dan Revisi		✓	

Jakarta, 19 Mei 2025

Ketua Program Studi

Pelbankan Syariah



Mitra Sami Gultom, M.E.I

## Lampiran 6: Hasil Uji Turnitin

### C-B- Egidia Amalia Putri - Revisi,.docx

#### ORIGINALITY REPORT

SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
18%	15%	8%	8%
PRIMARY SOURCES			
1 yudisium.unesa.ac.id Internet Source			1%
2 Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 Student Paper			1%
3 lib.unnes.ac.id Internet Source			1%
4 Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper			1%
5 journal-nusantara.com Internet Source			1%
6 Submitted to Universitas Nasional Student Paper			<1%
7 Yu-Te Tu, Jovi Sulistiawan, Dian Ekowati, Hanif Rizaldy. "Work-family conflict and salespeople deviant behavior: the mediating role of job stress", Heliyon, 2022 Publication			<1%
8 Submitted to Dongguk University Student Paper			<1%
9 eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source			<1%
10 media.neliti.com Internet Source			<1%
11 Mayang Putri Kinashih, Nur Endah Retno Wuryandari. "PENGARUH PRICE DISCOUNT,			<1%

## Lampiran 7: Surat Pengantar Penelitian

**Uhamka**  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Integrity  
Trusty  
Compassion

Nomor : 1434/FAI/KM/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**  
Yang terhormat  
Pimpinan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA  
Jl. Limau 2, RT.003/RW.03, Kramat Pela,  
Kebayoran Baru, RT.3/RW.3, Kramat Pela,  
Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan

19 Jumadil Awal 1446 H  
21 November 2024 M

**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**  
Ba'da Salam kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin.  
Selanjutnya kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tersebut dibawah ini:

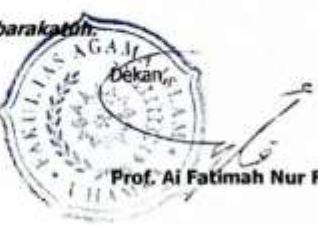
Nama	:	Egidia Amalia Putri
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 07 Desember 2002
NIM	:	2107025008
No. Handphone	:	081284175221
Program Studi	:	Perbankan Syariah
Jenjang Pendidikan	:	Strata Satu (S1)
Alamat Rumah	:	Jl. Dasa 2 RT.009/RW.01 No. 11 A Radio Dalam, Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being

Oleh karena itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada yang bersangkutan agar dalam penyusunan skripsi dapat berlangsung dengan baik. Perlu kami informasikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan pembelajaran/akademik dan tidak dipublikasikan secara luas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

**Nasrun Minallah wa Fathun Qarib,**  
**Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.**

  
Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Ph.D.

Ulima 2, Kebayoran Baru,  
Jakarta Selatan

T : 021-72244296, F : 021-7202291  
E : fai@uhamka.ac.id

FAI | UHAMKA  
<http://fai.uhamka.ac.id>



Nomor : 1464/FAI/KM/2024  
Lampiran :  
Penhal : *Permohonan Izin Penelitian*

01 Jumadil Akhir 1446 H  
02 Desember 2024 M

Yang terhormat,  
Pimpinan Universitas Saintek Muhammadiyah  
Jl. Raya Kelapa Dua Wetan No.17, RT.007/RW.04,  
Kelapa Dua Wetan, Kec. Ciracas, Jakarta Timur, DKI  
Jakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Ba'da Salam kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamini.  
Selanjutnya kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Prof.  
DR. HAMKA yang tersebut dibawah ini:

Nama	:	Egilia Amalia Putri
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 07 Desember 2002
NIM	:	2107025008
No. Handphone	:	081284175221
Program Studi	:	Perbankan Syariah
Jenjang Pendidikan	:	Strata Satu (S1)
Alamat Rumah	:	Jl. Dasa 2 RT. 009/RW. 01 No. 11 A Radio Dalam, Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta dalam Meningkatkan Financial Well-Being

Oleh karena itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada yang bersangkutan agar dalam penyusunan skripsi dapat berlangsung dengan baik. Perlu kami informasikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan pembelajaran/akademik dan tidak dipublikasikan secara luas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

*Nasrun Minallah wa Fathun Qarib,  
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*



Nomor : 1433/FAI/KM/2024

Lampiran :-

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yang terhormat  
Pimpinan Universitas Muhammadiyah Jakarta  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeue, Ciputat,  
Tangerang

19 Jumadil Awal 1446 H

21 November 2024 M

**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**

Ba'da Salam kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamini.  
Selanjutnya kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tersebut dibawah ini:

Nama : Egidia Amalia Putri  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Desember 2002  
NIM : 2107025008  
No. Handphone : 081284175221  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)  
Alamat Rumah : Jl. Dasa 2 RT.009/RW.01 No. 11 A Radio Dalam, Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan

Bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being

Oleh karena itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada yang bersangkutan agar dalam penyusunan skripsi dapat berlangsung dengan baik. Perlu kami informasikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan pembelajaran/akademik dan tidak dipublikasikan secara luas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah wa Fathun Qarib,  
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Prof. Al Fatimah Nur Fuad, Ph.D.



Nomor : 1435/FAI/KM/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

19 Jumadil Awal 1446 H  
21 November 2024 M

Yang terhormat  
Pimpinan ITB Ahmad Dahlan Jakarta  
Jl. Ciputat Raya No.77 Cirendeu, Ciputat,  
Banten.

**Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**

Ba'da Salam kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala, Aamini.  
Selanjutnya kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tersebut dibawah ini:

Nama : Egidia Amalia Putri  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 07 Desember 2002  
NIM : 2107025008  
No. Handphone : 081284175221  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)  
Alamat Rumah : Jl. Dasa 2 RT 09 RW 01 No. 11 A Radio Dalam, Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being

Oleh karena itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada yang bersangkutan agar dalam penyusunan skripsi dapat berlangsung dengan baik. Perlu kami informasikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan pembelajaran/akademik dan tidak dipublikasikan secara luas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

**Nasrun Minallah wa Fathun Qarib,**  
**Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh**



Nomor : 1463/FAI/KM/2024  
Lampiran :  
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

01 Jumadil Akhir 1446 H  
02 Desember 2024 M

Yang terhormat  
Pimpinan Universitas Teknologi Muhammadiyah  
Jl. Minangkabau No. 60 Manggarai Jakarta Selatan

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Ba'da Salam kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamini.  
Selanjutnya kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tersebut dibawah ini:

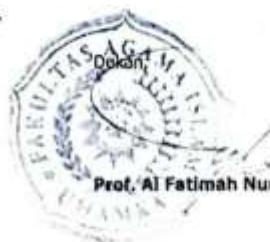
Nama	:	Egidia Amalia Putri
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 07 Desember 2002
NIM	:	2107025008
No. Handphone	:	081284175221
Program Studi	:	Perbankan Syariah
Jenjang Pendidikan	:	Strata Satu (S1)
Alamat Rumah	:	Jl. Dasa 2 RT.009/RW. 01 No. 11 A Radio Dalam, Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Efektifitas Peran Financial Literacy dan Financial Confidence bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta dalam Meningkatkan Financial Well-Being

Oleh karena itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi arahan, petunjuk, dan bimbingan kepada yang bersangkutan agar dalam penyusunan skripsi dapat berlangsung dengan baik. Perlu kami informasikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan pembelajaran/akademik dan tidak dipublikasikan secara luas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah wa Fathun Qarib,  
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*



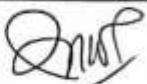
Prof. Al Fatimah Nur Fuad, Ph.D

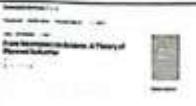


Lampiran 8: Hasil Uji Pustaka

**UJI DAFTAR PUSTAKA**

Efektifitas Peran *Financial Literacy* dan *Financial Confidence* Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*

No.	Judul	Referensi	Tahun	Foto	Dosen Pembimbing
1.	Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam ( Studi Kasus UIN Alauddin Makasar )	Artikel	2017		
2.	Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Dosen	Artikel	2019		
3.	Penerapan Hukum Pada Kasus Investasi Ilegal Daring	Artikel	2023		
4.	Literasi Keuangan Sebagai Usaha Untuk Mencapai Financial Well Being: Sebuah Perspektif dari Generasi Z	Artikel	2024		
5.	Penerapan Metode Theory of Planned Behavior Untuk Tingkat Kepercayaan Pelanggan Terhadap Minat Belanja Online	Artikel	2023		

6.	From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior	Artikel	1985		
7.	Pengaruh literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan	Artikel	2023		
8.	THEORY OF PLANED BEHAVIOR TERHADAP NIAT INVESTASI DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI MODERASI	Artikel	2023		
9.	Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling	Artikel	2021		
10.	Financial Literacy and Financial Behavior: Assessing Knowledge and Confidence	Open Journals	2015		

11.	Who is in control? the role of self-perception, knowledge, and income in explaining consumer financial behavior	Wiley Online Library	2005		
12.	How Am I Doing? Perceived Financial Well-Being, Its Potential Antecedents, and Its Relation to Overall Well-Being	Oxford Academic	2018		
13.	Pengaruh Financial literacy, Financial confidence, dan Locus of Control Eksternal Terhadap Personal Finance Management	Artikel	2023		
14.	The Effect of Financial Literacy on Financial Well-Being Mediated By Financial Behavior	Jurnal	2023		
15.	Financial Well Being: Suatu Tinjauan Sistematis dan Bibliometrik	Jurnal	2023		

16.	The Effect of Financial Knowledge on Financial Literacy with Mediated by Financial Behavior in Society of Palembang City South Sumatera	Jurnal	2019		
17.	Financial Management Behavior dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi	Artikel	2023		

Jakarta, 15 Mei 2025

Mengetahui,

Kaprodi Perbankan Syariah



Mitra Sami Gultom, M.E.I  
NIDN. 0308108904

Dosen pembimbing



Andi Amri, S.E., M.M.  
NIDN. 0325069301

Lampiran 9: Revisi Dosen Setelah Sidang

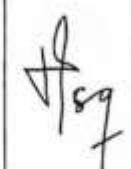
 <b>Uhamka</b> <small>UNIVERSITAS HAMKA</small>	<b>LEMBAR REVISI</b> <b>UJIAN PROPOSAL SIDANG AKHIR</b> <b>SKRIPSI DAN PUBLIKASI</b>	Tgl Efektif : 14 Oktober 2024 No. Form : FM-AKM-005 No. Revisi : 00
--	--	---

Nama Mahasiswa : Egidia Amalia Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 2107025008

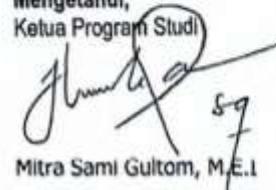
Program Studi : Perbankan Syariah

Hari dan Tanggal Sidang : Selasa, 27 Mei 2025

NO	REVIEWER 1&2	SARAN	SUDAH DIPERBAIKI	PARAF
1.	REVIEWER 1	1. Kurangnya unsur keterkaitan antara literasi keuangan dengan teori TPB. 2. Diperselas mengenai populasi	✓	
2.	REVIEWER 2	1. Kurangnya validitas untuk populasi 2. Tingkat kesejahteraan dosen	✓	

Jakarta, 17 Juni 2025

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
 Mitra Sami Gultom, M.E.I

### **LEMBAR REVISI TUGAS AKHIR (ARTIKEL)**

Nama : Egidia Amalia Putri  
NIM : 2107025008  
Tanggal Ujian : 27 Mei 2025  
Judul : Efektifitas Peran Financial Literacy Dan Financial Confidence Bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta Dalam Meningkatkan Financial Well-Being

No.	Perbaikan	Keterangan
1.	Kurangnya validitas untuk populasi, Tingkat kesejahteraan dosen	Sudah di perbaiki dengan melampirkan dokumen yang menunjukkan rincian populasi serta validitas responden
2.	Kurangnya unsur keterkaitan antara literasi keuangan dengan Teori TPB	Sudah Di Perbaiki dengan melampirkan keterkaitan literasi keuangan dan teori pada lampiran revisi
3.	Penjelasan rincian populasi	Sudah Di Perbaiki dengan melampirkan rincian populasi pada lampiran revisi

Menyetujui,

Dosen Penguji 1



**(Nur Melinda Lestari, M.H.)**  
NIDN. 0409028301

Dosen Pembimbing



**(Andi Amri, S.E., M.M.)**  
NIDN. 0325069301

Dosen Penguji 2



**(Mitra Sami Gultom, M.E.I.)**  
NIDN. 0308108904

Catatan Dosen Pengaji: Mitra Sami Gultom, M.E.I

Populasi dosen berdasarkan hasil : (Kementerian Pendidikan Tinggi, 2025)

Universitas Muhammadiyah Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Universitas Teknologi Muhammadiyah	Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah	Universitas Saintek Muhammadiyah
Dosen	Dosen	Dosen	Dosen	Dosen
609	620	54	143	46
Jumlah				1.472

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

**Keterangan:**

n = Jumlah sampel

N = Total populasi

e = Tingkat kesalahan (error margin)

Diketahui:

$$N = 1.472$$

$$e = 0,1 (10\%)$$

Hitung  $e^2$

$$e^2 = (0,1)^2 = 0,01$$

Hitung penyebut  $(1+N \cdot e^2)$

$$1+N \cdot e^2 = 1 + (1.472 \cdot 0,01) = 1 + 14,72 = 15,72$$

**Hitung n dengan membagi N dengan hasil di atas:**

$$n = \frac{1.472}{15,72} = 93,64$$

**Hasil:**

Jumlah sampel yang diperlukan adalah 94. Dibulatkan menjadi 100.

## Dosen yang paling sejahtera

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA) memiliki persentase tertinggi dalam hal financial well-being dibandingkan universitas lain yang terlibat dalam penelitian ini. Alasan utamanya adalah dosen UHAMKA menunjukkan nilai rata-rata yang baik pada indikator financial literacy, financial confidence, dan financial behavior.

Financial literacy yang baik memungkinkan untuk merencanakan keuangan lebih efektif, seperti mengelola pengeluaran dan membuat keputusan investasi yang bijaksana. Financial confidence membantu dosen UHAMKA memiliki keyakinan yang lebih besar dalam mengelola keuangan, sehingga mereka lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan keuangan. Dengan perilaku keuangan yang baik, serta menjaga keseimbangan antara pendapatan dan pengeluaran, yang secara langsung mendukung kesejahteraan finansial.

Catatan dosen penguji: Nur Melinda Lestari, M.H

Pada dasarnya untuk mengukur *financial literacy* ini rata-rata referensi dari jurnal internasional menggunakan teori dari Icek Ajzen tersebut. Berdasarkan rujukan artikel internasional yang berjudul: "Financial literacy, confidence and well-being: The mediating role of financial behavior". (Sajid et al., 2024)

Terkait literasi keuangan (financial literacy) dan kaitannya dengan TPB (Theory of Planned Behavior):

### Literasi Keuangan (Financial Literacy)

Halaman: 2-3 (bagian awal)

Paragraf: Paragraf ke-3 sampai ke-6. Mendefinisikan literasi keuangan sebagai kombinasi dari kesadaran, pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang baik. Ditekankan bahwa literasi keuangan memiliki dampak positif pada perilaku finansial yang bertanggung jawab, yang kemudian meningkatkan kesejahteraan finansial individu.

### Keterkaitan Literasi Keuangan dengan TPB

Halaman: 4-5 (bagian pengembangan teori dan hipotesis)

Keterkaitan antara literasi keuangan dan TPB dijelaskan secara implisit melalui pengaruh literasi keuangan terhadap sikap dan perilaku finansial. Literasi keuangan dianggap memengaruhi sikap seseorang terhadap pengelolaan keuangan (positif atau negatif), kontrol perilaku, dan niat untuk mengambil keputusan finansial yang bijak.

TPB, yang dikembangkan oleh Icek Ajzen (Ajzen, 1991) menjelaskan bahwa perilaku manusia dipengaruhi oleh tiga komponen utama: sikap (attitude), norma subjektif (subjective norms), dan kontrol perilaku yang dirasakan (perceived behavioral control). Dalam konteks literasi keuangan, penerapan teori ini dapat dirinci sebagai berikut:

#### 1. Attitude toward Financial Behavior (Sikap terhadap Perilaku Keuangan)

Penjelasan: Sikap terhadap perilaku keuangan mencerminkan pandangan positif atau negatif seseorang terhadap pengelolaan keuangan, seperti menabung, berinvestasi, atau menghindari utang konsumtif.

Penerapan: Sebagai dosen, saya dapat menjelaskan bahwa literasi keuangan meningkatkan sikap positif terhadap perilaku finansial. Misalnya, memahami konsep pengelolaan anggaran membantu individu melihat manfaat jangka panjang dari menabung dan investasi. Sikap ini mendorong perilaku keuangan yang lebih sehat.

Contoh Nyata: Dalam komunitas akademik, dosen dengan sikap positif terhadap tabungan cenderung merencanakan keuangan mereka dengan lebih baik untuk kebutuhan pendidikan anak atau persiapan pensiun.

## 2. Subjective Norms (Norma Subjektif)

Penjelasan: Norma subjektif mengacu pada pengaruh sosial, seperti keluarga, teman, atau kolega, yang mendorong seseorang untuk mengadopsi perilaku tertentu. Dalam literasi keuangan, norma subjektif dapat memengaruhi individu untuk mengelola keuangan dengan baik jika mereka merasa bahwa lingkungannya mendukung hal tersebut.

Penerapan: Dosen dapat menjadi role model dalam lingkungan sosial mereka. Dengan menunjukkan bahwa mereka mengelola keuangan secara bijaksana, mereka dapat memengaruhi rekan kerja atau mahasiswa untuk mengikuti perilaku serupa.

Contoh Nyata: Ketika seorang dosen membagikan pengalaman sukses dalam berinvestasi atau menyusun rencana keuangan melalui diskusi informal atau seminar, hal ini dapat memotivasi orang lain untuk meningkatkan literasi keuangan mereka.

## 3. Perceived Behavioral Control (Kontrol Perilaku yang Dirasakan)

Penjelasan: Kontrol perilaku yang dirasakan merujuk pada keyakinan seseorang terhadap kemampuan mereka untuk mengelola keuangan, termasuk mengatasi hambatan atau memanfaatkan peluang keuangan.

Penerapan: Literasi keuangan memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis, yang meningkatkan keyakinan individu bahwa mereka mampu mengelola keuangan mereka dengan baik. Sebagai dosen, saya dapat mengajarkan strategi keuangan praktis, seperti cara menyusun anggaran atau memilih investasi yang tepat.

Contoh Nyata: Dosen yang memiliki kontrol perilaku yang kuat akan lebih percaya diri dalam merencanakan pengeluaran bulanan atau menghadapi situasi darurat finansial, sehingga tidak terjebak dalam utang konsumtif.

### Manfaat Penerapan TPB dalam Literasi Keuangan

1. Meningkatkan Kesadaran Finansial: Penjelasan berbasis TPB membantu individu memahami bagaimana sikap, pengaruh sosial, dan keyakinan diri memengaruhi keputusan finansial mereka.
2. Mendorong Perilaku Finansial yang Lebih Baik: Melalui penguatan ketiga komponen TPB, dosen dapat menjadi agen perubahan yang mempromosikan literasi keuangan di komunitas akademik.
3. Mencapai Kesejahteraan Finansial: Dengan menerapkan literasi keuangan yang baik, dosen dapat mengelola keuangan mereka dengan lebih efektif, mencapai stabilitas finansial, dan mengurangi tekanan finansial.

Pada artikel berjudul "*Predicting Financial Well-Being in Millennial Workers: A Test of the Theory of Planned Behavior and the Role of Financial Literacy*"(Jonathan & Bertuah, 2025) Berikut temuan terkait literasi keuangan dan keterkaitannya dengan TPB (Theory of Planned Behavior):

Pendahuluan (Halaman 98): Menjelaskan relevansi financial literacy sebagai dasar untuk meningkatkan perilaku keuangan melalui TPB.

Literature Review dan Pengembangan Hipotesis (Halaman 99–102): Membahas hubungan literasi keuangan dengan variabel TPB seperti sikap, norma subjektif, kontrol perilaku, dan bagaimana ini memengaruhi kesejahteraan finansial.

Keterkaitan antara artikel: *Predicting Financial Well-Being in Millennial Workers: A Test of the Theory of Planned Behavior and the Role of Financial Literacy* dengan Efektivitas Peran *Financial Literacy* dan *Financial Confidence* bagi Dosen PTMA di DKI Jakarta dalam Meningkatkan *Financial Well-Being*. Memiliki fokus yang serupa dalam mengeksplorasi peran literasi keuangan (*financial literacy*) dan kepercayaan keuangan (*financial confidence*) terhadap kesejahteraan finansial (*financial well-being*), dengan menggunakan pendekatan Teori *Planned Behavior* (TPB).

#### Dampak dan Implementasi pada Dosen PTMA di DKI Jakarta

Dosen di Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisyiyah (PTMA) sering dihadapkan pada tantangan keuangan, seperti manajemen gaji yang terbatas, pengelolaan utang, dan perencanaan pensiun. Dengan meningkatkan literasi keuangan dan kepercayaan keuangan:

1. Sikap (Attitude): Literasi keuangan yang baik membantu dosen mengembangkan sikap positif terhadap tabungan dan investasi, seperti mengalokasikan dana untuk kebutuhan mendesak atau masa depan.
2. Norma Subjektif (Subjective Norm): Dukungan dari keluarga, kolega, dan lingkungan kerja dapat memperkuat keinginan dosen untuk mengadopsi perilaku keuangan yang lebih sehat, terutama ketika norma sosial di PTMA menekankan pentingnya pengelolaan keuangan yang bijaksana.
3. Kontrol Perilaku yang Dirasakan (Perceived Behavioral Control): Dengan literasi keuangan yang baik, dosen merasa lebih percaya diri untuk mengelola keuangan, membuat rencana anggaran, dan mengambil keputusan investasi yang bijak.

#### Manfaat bagi Dosen PTMA

- Peningkatan Kesejahteraan Finansial: Literasi dan kepercayaan keuangan membantu dosen mencapai stabilitas keuangan dengan pengelolaan pendapatan, pengeluaran, dan tabungan yang lebih baik.
- Peningkatan Produktivitas: Kesejahteraan finansial yang tercapai mengurangi stres keuangan, sehingga dosen dapat lebih fokus pada tugas akademik dan pengajaran.
- Dampak Jangka Panjang: Dosen yang memiliki keterampilan keuangan yang baik dapat menjadi panutan bagi mahasiswa dan masyarakat sekitar, sehingga turut mendukung budaya literasi keuangan di institusi pendidikan Muhammadiyah dan Aisyiyah.

Secara keseluruhan, sinergi antara literasi keuangan, kepercayaan keuangan, dan TPB dalam kedua jurnal menunjukkan bahwa peningkatan kesejahteraan finansial dapat dicapai melalui intervensi yang berfokus pada pendidikan keuangan. Ini relevan untuk menciptakan dosen PTMA yang lebih mandiri, percaya diri, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi komunitas akademik dan masyarakat luas.

#### Populasi dosen berdasarkan hasil : (Kementerian Pendidikan Tinggi, 2025)

Universitas Muhammadiyah Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Universitas Teknologi Muhammadiyah	Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah	Universitas Saintek Muhammadiyah
Dosen	Dosen	Dosen	Dosen	Dosen
609	620	54	143	46
Jumlah				1.472

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Total populasi

e = Tingkat kesalahan (error margin)

Diketahui:

$$N = 1.472$$

$$e = 0,1 (10\%)$$

Hitung  $e^2$

$$e^2 = (0,1)^2 = 0,01$$

Hitung penyebut  $(1+N.e^2)$

$$1+N.e^2 = 1 + (1.472 \cdot 0,01) = 1 + 14,72 = 15,72$$

Hitung n dengan membagi N dengan hasil di atas:

$$n = \frac{1.472}{15,72} = 93,64$$

Hasil:

Jumlah sampel yang diperlukan adalah 94. Dibulatkan menjadi 100.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Jonathan, I., & Bertuah, E. (2025). Predicting Financial Well-Being in Millennial Workers : A Test of the Theory of Planned Behavior and the Role of Financial Literacy. 0, 97–114.
- Kementerian Pendidikan Tinggi, S. dan T. (2025). PDDikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. <https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/perguruan-tinggi>
- Sajid, M., Mushtaq, R., Murtaza, G., Yahiaoui, D., & Pereira, V. (2024). Financial literacy, confidence and well-being: The mediating role of financial behavior. *Journal of Business Research*, 182(June), 114791. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2024.114791>