



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA (UHAMKA)  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021-2022

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN KEUANGAN KESEHATAN	05015105	ADMINISTRASI & KEBIJAKAN KESEHATAN	T= 2 SKS	P= 5	26 September 2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI		
	Yuyun Ummiyati, SKM., MARS	f. Rachmawati	Dian Kholidah Hanafi, SKM., M.Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S13	Mendukung dan mengusahakan implementasi pedoman kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam lingkup kehidupan pribadi, keluarga, profesi, masyarakat, warga negara dan warga dunia			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P1	Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu manajemen, administrasi, sosial dan perilaku terkait pengetahuan tertentu dalam ilmu kesehatan masyarakat			
	KK1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar dalam epidemiologi, biostatistik, Promosi Kesehatan, dan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan sebagai metode dan alat, dan mampu memanfaatkan untuk melakukan diagnosis, investigasi dan surveilans pada masalah yang berisiko terhadap kesehatan, serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	KK4	Mampu menyajikan berbagai opsi keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu menyusun perencanaan, menyusun kegiatan memantau melaksanakan dan merancang evaluasi program manajemen pelayanan kesehatan primer dan rujukan, merancang kegiatan advokasi program kesehatan dan pemberdayaan masyarakat sebagai alternatif solusi secara mandiri maupun berkelompok			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan dan syariah (S1, S9, S13, P1)			
	CPMK2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan gambaran organisasi keuangan, tugas dan fungsi (S1, S9, S13, P1)			
	CPMK3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan laporan keuangan (neraca, laporan laba/rugi) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)			

	CPMK4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan kinerja keuangan (rasio likuiditas, rasio solvabilitas, rasio aktivitas dan rasio profitabilitas) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK5	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen modal kerja (manajemen kas, manajemen piutang) (P1,KU5)
	CPMK6	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep <i>Value of Money</i> (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK7	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan keputusan investasi (NPV, IRR, BEP & ROI) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK8	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan biaya satuan dan tariff pelayanan kesehatan (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK9	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep penganggaran dan penyusunan anggaran (anggaran kinerja/statistik dan anggaran operasional) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK10	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip-prinsip bermuamalah dalam pengelolaan kesehatan (hibah, wakaf, akad, ghoror, takaful) (S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)
	CPMK11	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan penerapan manajemen keuangan di AUM dan gambaran kinerja keuangan di RSMA(S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami RPS, Rencana Tugas Mahasiswa, Rubrik Penilaian dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen keuangan (S1,S13,P1, KU5)</li> </ul>
	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan perbedaan manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran organisasi keuangan, tugas dan fungsi (S1,S13,P1, KU5)</li> </ul>
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan pelayanan kesehatan Neraca dan Laba-Rugi (P1,KU5)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis rasio likuiditas dan rasio profitabilitas (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis rasio aktivitas dan rasio struktur modal (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kas (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen piutang (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Value of Money</i> (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keputusan investasi Net Present Value (NPV) dan Internal Rate of Return (IRR) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keputusan investasi Break Even Point (BEP) dan Return on Investment (ROI) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran biaya satuan dalam menentukan tariff pelayanan kesehatan (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penganggaran (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip muamalah (S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi manajemen keuangan RSMA di era JKN (S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai manajemen keuangan di pelayanan kesehatan termasuk pelayanan kesehatan yang berkonsep syariah. Isi materi perkuliahan adalah membahas konsep dasar manajemen keuangan dan penganggaran, mengetahui jenis-jenis laporan keuangan pelayanan kesehatan dan menganalisis kinerja keuangan di pelayanan kesehatan. Mahasiswa dibekali pula dengan konsep biaya satuan dan penerapan tariff, prinsip bermuamalah dan penerapan manajemen keuangan di pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh amal usaha Muhammadiyah.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar manajemen keuangan dan syariah</li> <li>2. Organisasi keuangan, tugas dan fungsi</li> <li>3. Laporan keuangan (neraca, laporan laba/rugi)</li> <li>4. Kinerja keuangan: rasio likuiditas dan rasio profitabilitas</li> </ol>	

	<p>5. Kinerja keuangan: rasio aktivitas dan rasio struktur modal kerja</p> <p>6. Manajemen kas</p> <p>7. Manajemen piutang</p> <p>8. Value of Money (S9,P1,KU5,KK1,KK4)</p> <p>9. Keputusan investasi: NPV dan IRR</p> <p>10. BEP &amp; ROI</p> <p>11. Biaya satuan dan tariff pelayanan kesehatan</p> <p>12. Penganggaran</p> <p>13. Prinsip-prinsip bermuamalah dalam pengelolaan kesehatan (hibah, wakaf, akad, ghoror, takaful</p> <p>14. Strategi manajemen keuangan RSMA di era JKN</p>
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <p>1. Zelman, William N. et al., 2020. Financial Management of Health Care Organizations, 5<sup>th</sup> ed. Australis : Blackwell Publishing</p> <p>2. Cleverly, William. 2018. Essential of Health Care Finance. 8<sup>th</sup> ed.</p> <p>3. Mulyawan, Setia. 2015. Manajemen Keuangan. Pustaka Setia. ISBN 978-979-076-512-2</p> <p>4. Hamdani. 2017. Teori dan Praktik Pengambilan Keputusan dalam Perspektif Manajemen dan Akuntansi. Mitra Wacana Media.</p> <p>5. Savitri, Enni. 2016. Penganggaran Perusahaan II. 1<sup>st</sup> ed. Pustaka Sahila Yogjakarta.</p> <p>6. Herlianto, Didit. 2011. Teknik Penyusunan Anggaran Perusahaan. 1<sup>st</sup> ed. Yogjakarta : Gosyen Publishing</p> <p>7. Ikhsan, Arfan., Dharmanegara, Ida B., 2010. <i>Akuntansi dan Manajemen Keuangan Rumah Sakit</i>. Graha Ilmu</p> <p>8. Trisnantoro, L.2006. Memahami penggunaan ilmu ekonomi dalam manajemen rumah sakit. Gadjah Mada University Press</p> <p>9. Sobana, Dadang H. 2017. Manajemen Keuangan Syariah. 1<sup>st</sup> ed. CV Pustaka Setia.</p> <p>10. Madjid, ST. Saleha. 2018. Prinsip-Prinsip (Asas-Asas Muamalah). Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Volume 2, No. 1, Januari-Juni 2018   ISSN: 2549-4872.</p> <p>11. Mulawarman, A.D., et.all.2018. Akuntansi Syariah untuk Rumah Sakit. FORDEBI. Cet. 1.Rajawali Pers. ISBN 978-602-425-461-2</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>12. Veruswati, Meita., et.all. 2020. Narrative Study of Shariah Hospital in Indonesia. Review of Islamic Brand Communities Innovation for Healthcare. Jurnal</p> <p>13. Umniyatun, Yuyun., et.all. 2020. <i>Kebijakan &amp; Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. Penerbit Widina. ISBN 978-623-94066-7-7.</p>
Dosen Pengampu	Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelmuhan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami RPS, Rencana Tugas Mahasiswa, Rubrik Penilaian dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen keuangan (S1,S13,P1, KU5)</li> </ul>		<p>Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen keuangan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Pembelajaran interaktif:</p> <p>Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 1: Mengumpulkan tugas dan fungsi struktur organisasi keuangan pelayanan kesehatan</p> <p>Tugas 2: Mencari perbedaan manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah [TT+BM:1+1)x(2x60')]</p>	<p>1. Perkenalan</p> <p>2. Penjelasan RPS</p> <p>3. Penjelasan Rencana Evaluasi &amp; Rubrik Penilaian</p> <p>4. Penjelasan dan penyepakatan Kontak Perkuliahan</p> <p>5. Pengenalan Matakuliah:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian manajemen keuangan</li> </ul> </p> <p>(RPS, Rencana Tugas Mahasiswa, Rubrik Penilaian, Kontrak Perkuliahan)</p> <p>Pustaka: (3)</p>	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan perbedaan</li> </ul>	Mampu menjelaskan perbedaan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	Kriteria:		Pembelajaran interaktif:	<p>1. Presentasi &amp; diskusi tugas 1 &amp; tugas 2</p>	5%

	<p>manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran organisasi keuangan, tugas dan fungsi (S1,S13,P1, KU5)</li> </ul>	<p>keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah</p>	<p>perbedaan manajemen keuangan konvensional dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan organisasi keuangan, tugas dan fungsi</li> </ul>	<p>Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 3: Membuat makalah laporan keuangan pelayanan kesehatan [TT+BM:1+1)x(2x6 0')]</p>	<p>2. Pengayaan materi tentang Manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah</p> <p>3. Pengayaan materi tentang Gambaran Organisasi keuangan, tugas dan fungsi</p> <p>Pustaka:</p> <p>(3) (9) (11)</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan pelayanan kesehatan (P1,KU5)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep Neraca</li> <li>• Ketepatan konsep Laba Rugi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Pembelajaran interaktif:</p> <p>Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Persiapan Kuis: Mempelajari kembali Neraca dan Laba-Rugi (Kuis)</p> <p>[TT+BM:1+1)x(2x6 0')]</p>	<p>1. Presentasi &amp; Diskusi tugas 3</p> <p>2. Konsep Neraca</p> <p>3. Konsep Laporan Laba-Rugi</p> <p>Pustaka:</p> <p>(1) halaman 49-103</p>	
4	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan (1)  (S1,S9,S13,P1,KU5, KK1, KK4)	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan RSMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian rasio likuiditas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian rasio</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p>		<p>Pembelajaran interaktif:</p> <p>Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]</p>	<p>1. Kuis tentang neraca dan laba rugi</p> <p>2. Konsep Rasio Likuiditas</p> <p>3. Konsep Rasio Profitabilitas</p>	10%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>profitabilitas</li> <li>• Ketepatan menghitung rasio likuiditas dan menginterpretasi-kannya</li> <li>• Ketepatan menghitung rasio profitabilitas dan menginterpretasi-kannya</li> </ul>	Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		<p>Tugas 4: Latihan menghitung rasio likuiditas dan profitabilitas</p> <p>[TT+BM:1+1)x(2x6 0')]</p>	Pustaka: (1) halaman 132-184	
5	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan (2)  (S1,S9,S13,P1,KU5,KK1, KK4)	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan RSMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian rasio aktivitas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian rasio struktur modal</li> <li>• Ketepatan menghitung rasio aktivitas dan menginterpretasi-kannya</li> <li>• Ketepatan menghitung rasio struktur modal dan menginterpretasikannya</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Pembelajaran interaktif:</p> <p>Ceramah dan diskusi:</p> <p>[TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 5: Latihan menghitung rasio aktivitas dan rasio struktur modal</p> <p>[TT+BM:1+1)x(2x6 0')]</p>	<p>1. Presentasi Tugas 4 dan diskusi</p> <p>2. Konsep Rasio aktivitas</p> <p>3. Konsep Rasio struktur modal</p> <p>Pustaka: (1) halaman 132-184</p>	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen modal kerja (1)  (S9,P1,KU5,KK1,KK4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan manajemen kas</li> <li>• Ketepatan menghitung cash flow</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Pembelajaran interaktif:</p> <p>Ceramah dan diskusi:</p> <p>[TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 6: Latihan menghitung cash flow</p> <p>[TT+BM:1+1)x(2x6 0')]</p>	<p>1. Presentasi Tugas 5 dan diskusi</p> <p>2. Konsep Manajemen kas</p> <p>3. Menghitung cashflow</p> <p>Pustaka: (1) halaman 155-175</p>	10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen modal kerja (2)  (S9,P1,KU5,KK1,KK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan manajemen piutang</li> <li>• Ketepatan menghitung cash flow</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian  Bentuk:  Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif:  Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]  Persiapan UTS Mempelajari sesi 1-7 untuk persiapan UTS  [TT+BM:1+1)x(2x60')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Tugas 6 dan diskusi</li> <li>2. Konsep Manajemen piutang</li> <li>3. Menghitung cashflow</li> </ol> <p>Pustaka: (1) halaman 155-175</p>	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Value of Money</i>  (S9,P1,KU5,KK1,KK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep konsep <i>Value of Money</i></li> <li>• Ketepatan menghitung nilai masa depan suatu jumlah/anuitas</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian  Bentuk:  Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif:  Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]  Tugas 7: Menghitung nilai masa depan suatu jumlah/anuitas  [TT+BM:1+1)x(2x60')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan hasil UTS</li> <li>2. Explain why a dollar today is worth more than a dollar in the future</li> <li>3. Define the terms future value and present value</li> </ol> <p>Pustaka: (1) halaman 191-225</p>	<b>10%</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keputusan investasi (1)  (S9,P1,KU5,KK1,KK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep Net Present Value (NPV)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep Internal Rate of Return (IRR)</li> <li>• Ketepatan menghitung Net Present Value (NPV)</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian  Bentuk:  Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif:  Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]  Tugas 8: Menghitung NPV dan IRR dan menginterpretasikannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Tugas 7 dan diskusi</li> <li>2. Explain the financial objectives of health care providers.</li> <li>3. Evaluate various capital investment alternatives.</li> <li>4. Calculate and interpret net present value (NPV).</li> <li>5. Calculate and</li> </ol>	<b>10%</b>

			menghitung Internal Rate of Return (IRR)			$[TT+BM:1+1] \times (2 \times 60')$	interpret internal rate of return (IRR) Pustaka: (1) halaman 226-273	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keputusan investasi (2) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep Break Even Point (BEP)</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep Return on Invesment (ROI)</li> <li>• Ketepatan menghitung Break Even Point (BEP)</li> <li>• Ketepatan menghitung Return on Invesment (ROI)</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian  Bentuk:  Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif:  Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]  Tugas 9: Menghitung BEP dan ROI dan menginterpretasikannya  $[TT+BM:1+1] \times (2 \times 60')$	1. Presentasi Tugas 8 dan diskusi 2. Penjelasan Break Even Point (BEP) dan Return on Invesment (ROI) 3. Menghitung Break Even Point (BEP) dan menginterpretasikannya 4. Menghitung Return on Invesment (ROI) dan menginterpretasikannya  Pustaka: (3) (4) (8)	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran biaya satuan dalam menentukan tariff pelayanan kesehatan (S9,P1,KU5,KK1,KK4)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian biaya satuan</li> <li>• Ketepatan menghubungkan biaya satuan dengan tarif pelayanan kesehatan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian  Bentuk:  Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif:  Ceramah dan diskusi: [TM: 1 x (2 x 50')]  Tugas 10: Membuat makalah penganggaran (pengertian, siklus dan jenis-jenis anggaran)  $[TT+BM:1+1] \times (2 \times 60')$	1. Presentasi Tugas 9 dan diskusi 2. Penjelasan tentang Biaya Satuan 3. Penjelasan Peran Biaya Satuan Dalam Menentukan Tarif Pelayanan Kesehatan  Pustaka: (3) (4) (8)	5%



**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. Metode pembelajaran yang digunakan agar diuraikan tahapan/Langkah-langkah kegiatannya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA (UHAMKA)  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021-2022

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

MATA KULIAH	MANAJEMEN KEUANGAN PELAYANAN KESEHATAN			
KODE	05015105	skls	2	SEMESTER 5
DOSEN PENGAMPU	YUYUN UMNIYATUN, SKM., MARS			

**BENTUK TUGAS**

- Menyusun makalah
- Presentasi
- Praktik menghitung

**JUDUL TUGAS**

Tugas 1: Mengumpulkan tugas dan fungsi struktur organisasi keuangan pelayanan kesehatan

Tugas 2: Mencari perbedaan manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah

Tugas 3: Mempelajari laporan keuangan pelayanan kesehatan

Tugas 4: Latihan menghitung rasio likuiditas dan profitabilitas

Tugas 5: Latihan menghitung rasio aktivitas dan rasio struktur modal

Tugas 6: Latihan menghitung cash flow

Tugas 7: Menghitung nilai masa depan suatu jumlah/anuitas

Tugas 8: Menghitung NPV dan IRR dan menginterpretasikannya

Tugas 9: Menghitung BEP dan ROI dan menginterpretasikannya

Tugas 10: Membuat makalah penganggaran (pengertian, siklus dan jenis-jenis anggaran)

Tugas 11: Menyusun anggaran statistic dan operasional berdasarkan biaya satuan

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Tugas 1: Mampu menjelaskan tugas dan fungsi struktur organisasi keuangan pelayanan kesehatan

Tugas 2: Mampu menjelaskan perbedaan manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah

Tugas 3: Mampu menjelaskan laporan keuangan pelayanan kesehatan yaitu Neraca dan Laba-Rugi

Tugas 4: Mampu menghitung rasio likuiditas dan profitabilitas dan menginterpretasikannya

Tugas 5: Mampu menghitung rasio aktivitas dan rasio struktur modal dan menginterpretasikannya

Tugas 6: Mampu menghitung cash flow

Tugas 7: Mampu menghitung nilai masa depan suatu jumlah/anuitas

Tugas 8: Mampu menghitung NPV dan IRR dan menginterpretasikannya

Tugas 9: Mampu menghitung BEP dan ROI dan menginterpretasikannya

Tugas 10: Mampu menjelaskan konsep penganggaran (pengertian, siklus dan jenis-jenis anggaran)

Tugas 11: Mampu menyusun anggaran statistic dan operasional berdasarkan biaya satuan

## **DESKRIPSI TUGAS**

Tugas berbentuk makalah: mahasiswa menyusun makalah sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan format sebagai berikut:

- Cover (Judul, logo, kelas, nomor kelompok, nama ketua, nama anggota, identitas universitas, tahun penyusunan)
- Pengertian topik yang dibahas
- Pokok-Pokok Materi yang dibahas dan penjelasan
- Referensi (minimal 1 teks book dan 1 jurnal terkait)
- Lampiran: PPT untuk presentasi

Tugas berbentuk praktik perhitungan disusun dengan format sebagai berikut:

- Cover (Judul, logo, kelas, nomor kelompok, nama ketua, nama anggota, identitas universitas, tahun penyusunan)
- Soal
- Perhitungan
- Interpretasi terhadap hasil
- Referensi (minimal 1 teks book dan 1 jurnal terkait)

## **METODE PENGERJAAN TUGAS**

Mahasiswa mengerjakan tugas dengan rujukan bahan ajar dan pustaka yang telah diberikan oleh dosen baik individu maupun berkelompok

## **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- Makalah
- Presentasi
- Hasil Praktik menghitung

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Tugas 1: Ketepatan menjelaskan tugas dan fungsi struktur organisasi keuangan pelayanan kesehatan (5%)

Tugas 2: Ketepatan menjelaskan perbedaan manajemen keuangan umum dengan manajemen keuangan berdasarkan prinsip syariah (5%)

Tugas 3: Ketepatan menjelaskan laporan keuangan pelayanan kesehatan yaitu Neraca dan Laba-Rugi (5%)

Tugas 4: Ketepatan menghitung rasio likuiditas dan profitabilitas dan menginterpretasikannya (10%)

Tugas 5: Ketepatan menghitung rasio aktivitas dan rasio struktur modal dan menginterpretasikannya (10%)

Tugas 6: Ketepatan menghitung cash flow (10%)

Tugas 7: Ketepatan menghitung nilai masa depan suatu jumlah/anuitas (10%)

Tugas 8: Ketepatan menghitung NPV dan IRR dan menginterpretasikannya (10%)

Tugas 9: Ketepatan menghitung BEP dan ROI dan menginterpretasikannya (10%)

Tugas 10: Ketepatan menjelaskan konsep penganggaran (pengertian, siklus dan jenis-jenis anggaran) (5%)

Tugas 11: Ketepatan menyusun anggaran statistic dan operasional berdasarkan biaya satuan (20%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

Sesuai dengan jadwal pertemuan mingguan dalam RPS

**LAIN-LAIN****DAFTAR RUJUKAN**

1. Zelman, William N. et al., 2020. Financial Management of Health Care Organizations, 5<sup>th</sup> ed. Australis : Blackwell Publishing
2. Mulyawan, Setia. 2015. Manajemen Keuangan. Pustaka Setia. ISBN 978-979-076-512-2
3. Hamdani. 2017. Teori dan Praktik Pengambilan Keputusan dalam Perspektif Manajemen dan Akuntansi. Mitra Wacana Media.
4. Savitri, Enni. 2016. Penganggaran Perusahaan II. 1<sup>st</sup> ed. Pustaka Sahila Yogyakarta.
5. Herlianto, Didit. 2011. Teknik Penyusunan Anggaran Perusahaan. 1<sup>st</sup> ed. Yogyakarta : Gosyen Publishing
6. Ikhsan, Arfan., Dharmanegara, Ida B., 2010. *Akuntansi dan Manajemen Keuangan Rumah Sakit*. Graha Ilmu
7. Trisnantoro, L.2006. Memahami penggunaan ilmu ekonomi dalam manajemen rumah sakit. Gadjah Mada University Press
8. Sobana, Dadang H. 2017. Manajemen Keuangan Syariah. 1<sup>st</sup> ed. CV Pustaka Setia.
9. Madjid, ST. Saleha. 2018. Prinsip-Prinsip (Asas-Asas Muamalah). Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Volume 2, No. 1, Januari-Juni 2018 | ISSN: 2549-4872.

**Catatan:** Jumlah RTM disesuaikan dengan jumlah tugas yang tertuang dalam RPS

#### RUBRIK PENILAIAN MAKALAH/ARTIKEL

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Artikel / makalah berasal dari jurnal nasional kurun waktu 5 tahun terakhir	25	
2	Ketepatan dalam isi artikel/makalah	25	
3	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	25	
4	Keterlibatan anggota kelompok	25	
<b>NILAI TOTAL</b>			

Nilai :

80 – 90 = Sangat Baik / A

60 – 70 = Baik / B

#### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI & DISKUSI

No	Dimensi yang dinilai	Bobot %	Nilai
1	Penyajian: ppt menarik, kesesuaian waktu, penyampaian materi menarik dan tepat (tidak membaca ppt)	25	
2	Penguasaan materi	25	
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	40	
4	Kehadiran saat presentasi/Keterlibatan anggota kelompok	10	
<b>NILAI TOTAL</b>			

Nilai :

80 – 90 = Sangat Baik / A

60 – 70 = Baik / B

#### RUBRIK PENILAIAN TUGAS ANALISIS KEUANGAN

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Pengumpulan tepat waktu	10	
2	Ketepatan jawaban terhadap soal	40	
3	Ketepatan analisis atau memberikan interpretasi	25	
4	Keterlibatan anggota kelompok	25	
<b>NILAI TOTAL</b>			

Nilai :

80 – 90 = Sangat Baik / A

60 – 70 = Baik / B

#### RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN DI KELAS

No	Aspek Yang Dinilai	Poin
1	Penerapan AIK: membaca ayat suci Al-Quran/terjemahan	1-1,5
2	Memberikan pendapat	
3	Bertanya	
4	Menjawab pertanyaan	

**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah / Kode Pengajar	: Administrasi & Kebijakan Kesehatan/05015105 : Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
Semester	: 5/P
Jumlah SKS	: 2
Hari/Pertemuan	: Kamis, 08.00-09.40 WIB

**2. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai manajemen keuangan di pelayanan kesehatan termasuk pelayanan kesehatan yang berkonsep syariah. Isi materi perkuliahan adalah membahas konsep dasar manajemen keuangan dan penganggaran, mengetahui jenis-jenis laporan keuangan pelayanan kesehatan dan menganalisis kinerja keuangan di pelayanan kesehatan. Mahasiswa dibekali pula dengan konsep biaya satuan dan penerapan tariff, prinsip bermuamalah dan penerapan manajemen keuangan di pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh amal usaha Muhammadiyah.

**3. Capaian Mata Kuliah**

CPMK1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan dan syariah (S1, S9, S13, P1)
CPMK2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan gambaran organisasi keuangan, tugas dan fungsi (S1, S9, S13, P1)
CPMK3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan laporan keuangan (neraca, laporan laba/rugi) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan kinerja keuangan (ratio likuiditas, rasio solvabilitas, rasio aktivitas dan rasio profitabilitas) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK5	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen modal kerja (manajemen kas, manajemen piutang) (P1,KU5)
CPMK6	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep <i>Value of Money</i> (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK7	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan keputusan investasi (NPV, IRR, BEP & ROI) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK8	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan biaya satuan dan tariff pelayanan kesehatan (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK9	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep penganggaran dan penyusunan anggaran (anggaran kinerja/statistik dan anggaran operasional) (S9,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK10	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip-prinsip bermuamalah dalam pengelolaan kesehatan (hibah, wakaf, akad, ghoror, takaful) (S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)
CPMK11	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan penerapan manajemen keuangan di AUM dan gambaran kinerja keuangan di RSMA(S1,S9,S13,P1,KU5,KK1,KK4)

**4. Strategi Perkuliahan :**

Ceramah, Presentasi Kelompok, dll.

**5. Evaluasi Hasil Belajar :**

- Partisipasi kehadiran dikelas minimal 75%
- Pengumpulan tugas kelompok
- Presentasi Kelompok
- Keaktifan selama perkuliahan berlangsung yang dinilai dari keaktifan saat diskusi dan tanya jawab saat perkuliahan
- Ujian tengah semester dan ujian akhir semester

**6. Tugas-tugas :**

Menyusun tugas kelompok

**7. Ketertiban Perkuliahan**

- a. Perkuliahan dimulai tepat waktu
- b. Toleransi keterlambatan 15 menit
- c. Mahasiswa datang melebihi 15 menit silahkan mengikuti pelajaran namun tidak diperkenankan mengisi absensi
- d. Minimal kehadiran utk ujian adalah 75% jumlah sesi tatap muka
- e. Apabila mahasiswa tidak masuk lebih dari 3 kali maka tidak diperkenankan mengikuti ujian
- f. Mahasiswa yang tidak hadir di kelas karena mewakili prodi ikut kompetisi/organisasi/sakit → surat izin diberikan minggu berikutnya

**8. Penerapan Al Islam Kemuhammadiyah**

- a. Membaca ayat suci Al-Quran sebelum memulai pelajaran sebanyak 5-10 ayat
- b. Saritilawah oleh salah seorang mahasiswa
- c. Mengulas ayat Quran atau hadits yang terkait dengan topik pembelajaran
- d. Materi yang terintegrasi dengan AIK

**9. Penilaian**

- a. Keaktifan : 10%
- b. Tugas : 20%
- c. UTS : 30%
- d. UAS : 40%

Jakarta, 27 September 2021

Wakil Mahasiswa,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Nama  
NIM  
HP

Yuyun Umniyatun, SKM., MARS  
0312017301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Dian Kholika Hamal, SKM., M.Kes  
NIDN.