

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan				
Bimbingan dan Konseling Kelompok	0101023	Keterampilan	T= 1	P= 3	4					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi							
										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	CPL1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung sikap religious (S1)								
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; (S2)								
	CPL3	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S4)								
	CPL4	Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif. (P4)								
	CPL5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)								
	CPL6	Terampil melaksanakan konseling individual, konseling kelompok, bimbingan kelompok, klasikal, menggunakan strategi, prosedur, pendekatan dan teknik (psikodinamik, humanistik, behavioristik, kognitif, postmodern serta teknik								

	lainnya) dengan memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya setempat. (KK2)
CPL7	Terampil menggunakan teknologi informasi dan multimedia dalam merencanakan, melaksanakan publikasikan bimbingan dan konseling. (KK3)
CPL8	Terampil berkomunikasi, berkolaborasi bersama orangtua, guru, kepala sekolah, serta stake holder lainnya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling dengan mematuhi kode etik profesi. (KK7)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Bimbingan dan Konseling Kelompok sebagai makhluk sosial yang beragama.
CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun RPL yang digunakan dalam pemberian layanan
CPMK3	Mahasiswa mampu membuat verbatim sebagai bentuk himpunan data dalam layanan
CPMK4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemahamannya tentang konsep dasar dan teknik dasar dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kelompok
CPMK5	Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu memahami serta menerapkan teknik-teknik dasar bimbingan dan konseling dalam layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (C2, P2)
Sub-CPMK2	Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar Bimbingan dan Konseling Kelompok (C2, C3)
Sub-CPMK3	Mampu merumuskan serta membuat RPL Bimbingan dan Konseling Kelompok yang ideal (C6,P4)
Sub-CPMK4	Mampu memodifikasi serta mensimulasikan metode <i>ice breaking</i> dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kelompok (P2,P4)
Sub-CPMK5	Mampu menyusun verbatim pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kelompok guna pengumpulan data dalam layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (C6)
Sub-CPMK6	Mampu mempraktekkan layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok sesuai dengan teori Bimbingan dan Konseling Kelompok yang telah dipelajari (C3, A4, P2)
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis serta mengevaluasi pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (C4,C5)
Deskripsi	Mata kuliah Bimbingan dan Konseling Kelompok memberikan pemahaman serta keterampilan yang berkaitan dengan Teknik-teknik dan konsep dasar dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok.

Singkat MK	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik dasar dalam layanan Bimbingan dan konseling Kelompok 2. Konsep dasar Bimbingan dan konseling Kelompok 3. RPL Bimbingan dan konseling Kelompok 4. Metode ice breaking dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling kelompok 5. Verbatim layanan bimbingan dan konseling kelompok 6. Praktek layanan bimbingan dan konseling kelompok
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. Ghalia Indonesia: JAKARTA 2. Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasardan Profil. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Erford, Bradley T. 2012. Group Works in The School. Loyola University Maryland: Pearson 4. Fauzan, Lutfi. 2004. Hand Out Keterampilan Dasar Komunikasi. Malang: Jurusan BKP UM. 5. Juntika N, Achmad. 2006. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama. Kraus, KurtL & Geroski, Anne M. 2012. Group In School. New Jersey: Pearson 6. Gazda. (1984). Group Counseling: A Developmental Approach 7. Bimo waljito. (2008). Psikologi Kelompok. ANDI: Yogyakarta 8. Slamet Santoso. (2009). Dinamika Kelompok. Bumi Aksara: Jakarta 9. Siti Hartinah. (2008). Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Refika Aditama: Bandung 10. Nadang Rusmana. (2009). Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik, dan aplikasi). Bandung: Rizki 11. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penataan Pendidikan Profesional konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling DalamJalur Pendidikan Formal. Jakarta 12. Pramono, A. (2013). Pengembangan model bimbingan kelompok melalui teknik psikodrama untuk mengembangkan konsep diripositif. Jurnal Bimbingan Konseling, 2(2). 13. Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok TerhadapToleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta. INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling, 6(2), 114-129. 14. Nengsih, N. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perencanaan arah karier siswa SMA PembangunanLaboratorium Universitas Negeri Padang. AL-IRSYAD, 7(1). 15. Mayasari, D. (2015). Pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik self management untuk mengurangi

		<p>kecemasankomunikasi interpersonal siswa smp negeri Pontianak. Jurnal Bimbingan Konseling, 4(1).</p> <p>16. INDRAWATI, M. (2019). EFEKTIVITAS TEKNIK ICE BREAKING DALAM LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).</p> <p>17. Said, M. (2010). 80+ Ice Breaker Games-Kumpulan Permainan Penggugah Semangat. Penerbit Andi.</p> <p>18. RPL-RPP BK SMA/ MA versi 1 lembar k13 2020 Paramitra</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Eka Heriyani, M. Pd., Kons Haning Tri Widiastuti, M. Pd.						
Matakuliah syarat	1. Komunikasi Antar Pribadi 2. Keterampilan Konseling						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelmuhan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)
1	Kontrak Perkuliahan	Integrasi Keilmuan : - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengerjaan tugas dan proses	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian pendapat tentang kontrak perkuliahan • Ketepatan mendapatkan penjelasan sistem 	Kriteria: Ketepatan pemahaman tentang rencana pembelajaran Bentuk non-tes: tanya-jawab	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah & diskusi Tugas : - Durasi : [TM: 1x (4x50'')]	<ul style="list-style-type: none"> • RPS • Kontrak perkuliahan • Sistem perkuliahan • Capaian perkuliahan • Pembagian Kelompok 	5

		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumen tasi 	<p>perkuliahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendapatkan penjelasan capaian perkuliahan • Konsep awal mengenai Bimbingan kelompok 				
2	Sub-CPMK1	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam 	<p>Menjelaskan teknik dasar bimbingan dan konseling kelompok, diantaranya keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan menjelaskan teknik dasar bimbingan dan konseling kelompok Bentuk non-tes 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka Metode: Diskusi/Tanya Jawab Tugas: - Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>	<p>Teknik dasar dalam layanan bimbingan kelompok</p> <p>Pustaka : 1, 2, 10</p>	5

	<p>pengerojaan tugas dan proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi - Mengintegrasikan Teknik-teknik dasar BK dalam kehidupan sehari-hari <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan 	mendengarkan aktif	:Tanya jawab lisan		
--	---	--------------------	--------------------	--	--

		berargumen tasi					
3,4	Sub-CPMK2	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengerjaan tugas dan proses pembelajaran - Mengintegrasikan pemahaman tentang konsep masalah serta penyelesaiannya dalam kehidupan sehari-hari - Mengintegrasikan langkah-langkah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi bimbingan dan konseling kelompok • mampu dan terampil mengidentifikasi penyebab dari masalah • Menerapkan tahapan layanan bimbingan dan konseling kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan menjelaskan konsep dasar serta tahapan bimbingan dan konseling kelompok • Ketepatan mengidentifikasi penyebab dari masalah • Bentuk non-tes : tanya jawab 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka</p> <p>Metode: Diskusi/Tanya Jawab</p> <p>Tugas: Mereview Video Pelaksanaan BKp</p> <p>Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>	Konsep dasar bimbingan dan konseling kelompok Pustaka : 1, 2, 10,11-16	10

		<p>pelaksanaan BKKp</p> <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumen tasi 					
5	Sub-CPMK3	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengerjaan tugas dan proses pembelajaran - Mengintegrasikan 	<p>Menyusun RPL Bimbingan dan Konseling Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan menyusun RPL Bimbingan dan Konseling Kelompok • Bentuk non-tes : Tanya jawab 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka Metode: Diskusi/Tanya Jawab Tugas: Membuat RPL Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>	<p>RPL Bimbingan Kelompok</p> <p>Pustaka : 1, 2, 18</p>	5

		<p>keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan pemahaman tentang penyusunan perangkat layanan <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumen tasi 					
6	Sub-CPMK4	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegra 	Metode ice breaking dalam pelaksanaan layanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan mensimulasi ice breaking 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka Metode: Diskusi/Tanya Jawab Tugas: -</p>	Metode ice breaking Pustaka : 1, 2, 17	5

		<p>sikan perangkat TIK dalam pengajaran tugas dan proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi - Mengintegrasikan jenis-jenis ice breaking <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan 	<p>bimbingan dan Konseling kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan Konseling kelompok • Bentuk non-tes : Tanya jawab 	<p>Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		berargumen tasi					
7	Sub-CPMK6	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengerjaan tugas dan proses pembelajaran - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi - Mengintegrasikan pelaksanaan BKKp <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepa 	Simulasi tahapan layanan bimbingan dan Konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan mensimulasikan tahapan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan Konseling kelompok • Bentuk non-tes : Diskusi/Tanya jawab 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka</p> <p>Metode: Diskusi/Tanya Jawab</p> <p>Tugas: -</p> <p>Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>	<p>Pelaksanaan praktik BK Kelompok</p> <p>Pustaka : 1 – 18</p>	5

		nkan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumen tasi					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-14	Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	Integrasi Keilmuan : <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengerjaan tugas dan proses pembelajaran - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi 	Praktik Bimbingandan Konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan melakukan tahapan dalam pelaksanaan layanan bimbingan danKonseling kelompok • Bentuk non-tes : Diskusi/Tanya jawab. 	Bentuk : Kuliah tatap muka Metode : Diskusi/Tanya Jawab/Praktek Tugas : Melakukan Simulasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]	Pelaksanaan praktikBK Kelompok Pustaka : 1 – 18	30

		<p>dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan pelaksanaan BKKp <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumen tasi 					
15	Sub-CPMK7	<p>Integrasi Keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan perangkat TIK dalam pengajaran tugas dan proses pembelajaran 	<p>Refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dan membuat laporan praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan melakukan tahapan refleksidan membuat laporan praktik • Bentuk non-tes : Diskusi/Tanya jawab. 	<p>Bentuk : Kuliah tatap muka Metode: Diskusi/Tanya Jawab Tugas: Membuat video dan laporan pelaksanaan bimbingan kelompok/konseling kelompok Durasi : TM: 1x(4x50') [PT+BM: (1+1)x(4x 60')]</p>	<p>Pelaksanaan refleksi dan laporan praktik BK Kelompok Pustaka : 1 – 18</p>	5

	<p>n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengintegrasikan keterampilan berbicara dalam presentasi dan diskusi - Mengintegrasikan pelaksaan evaluasi pelayanan BKp <p>Nilai AIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengedepankan etika, nilai dan norma dalam diskusi, berpendapat dan berargumentasi 			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya** merupakan penjelasan mengenai muatan integrasi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bentuk keterangan Surat, ayat, dan deskripsi singkat sesuai dengan Sub-CPMK dan/atau muatan integrasi dengan keilmuan lainnya seperti disiplin ilmu neurosains, gender dan perlindungan anak, HAM, NAPZA, bela negara/nasionalisme, Pendidikan anti korupsi, Pendidikan pekerti, *SDGs*, dan keilmuan lainnya untuk mendukung Sub-CPMK.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Bentuk pembelajaran dapat dilaksanakan dalam bentuk daring maupun luring sesuai kebutuhan/kebijakan yang ada. Jika pembelajaran dilakukan secara daring, maka kolom 6 menjadi sinkronus dan kolom 7 menjadi asinkronus.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning/Team-based Project*, dan metode lainnya yang setara. Metode pembelajaran yang digunakan dapat diuraikan dalam bentuk tahapan/langkah-langkah kegiatannya.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan serta dilengkapi dengan daftar Pustaka yang didalamnya diperkaya dengan hasil penelitian/PkM dosen.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.

13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

EVALUASI :

1. Keaktifan : 10%
2. Tugas : 25%
3. UTS : 25%
4. UAS : 40%

KONTAK :

Email : ekaheriyani@uhamka.ac.id

Phone : 082165342464

A. FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

 Uhamka FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Bimbingan dan Konseling Kelompok			
KODE	0101023	skS	4	SEMESTER : 4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka Heriyani, M. Pd. Kons			
BENTUK TUGAS				
Review Video Pelaksanaan Keterampilan Mendengarkan Aktif dan Verbatim				
JUDUL TUGAS				
Review Video dan verbatim				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK 2				
DESKRIPSI TUGAS				
1. Mahasiswa diminta untuk membuat video dengan teman (8 orang), dan nantinya akan mengaplikasikan salah satu keterampilan dasar seorang pemimpin kelompok.				

2. Mahasiswa diminta untuk membuat naskah/ verbatim dalam pelaksanaan kegiatan tersebut

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self Direct Learning

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan disimpan dalam bentuk PDF dan dikirimkan ke OLU

Format Laporan :

- A. Identitas Diri
- B. Jenis keterampilan dasar yang dilakukan
- C. verbatim

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kesesuaian dan kerapihan format penulisan (20%)
2. Kejelasan bahasan dalam menganalisis (30%)
3. Ketepatan pengumpulan tugas (15%)
4. Penggunaan Bahasa (20%)
5. Keaslian tugas (15%)

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan pada pembahasan konsep dasar Bimbingan Kelompok dan dikumpulkan minggu depannya

LAIN-LAIN

Segala bentuk plagiarism akan diberikan gancaran dengan seadil-adilnya

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan disesuaikan dengan pertemuan dalam RPS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bimbingan dan Konseling Kelompok			
KODE	0101023	skS	4	SEMESTER : 4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka Heriyani, M. Pd. Kons			

BENTUK TUGAS

Membuat RPL beserta dengan perangkat layanan lainnya

JUDUL TUGAS

RPL BKKp

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Sub-CPMK 3

DESKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa diminta untuk menentukan satu topik bahasan yang akan digunakan pada Bimbingan Kelompok di kelas
2. Mahasiswa diminta untuk membuat RPL yang sesuai dengan topik bahasan yang telah dipilih

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self Direct Learning

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

RPL diprintout dengan format sesuai dengan contoh yang ada pada materi pembelajaran

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan pemilihan topik (20%)
2. Kesesuaian RPL dengan format (20%)
3. Pemilihan kata kerja operasional dalam tujuan layanan (20%)
4. Kejelasan dan ketepatan penggunaan Bahasa (20%)
5. Ketepatan pengumpulan tugas (10%)
6. Keaslian tugas (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan pada pembahasan RPL dan dikumpulkan saat tampil di kelas

LAIN-LAIN

Segala bentuk plagiarism akan diberikan gancaran dengan seadil-adilnya

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan disesuaikan dengan pertemuan dalam RPS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bimbingan dan Konseling Kelompok			
KODE	0101023	skS	4	SEMESTER : 4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka Heriyani, M. Pd. Kons			

BENTUK TUGAS

Melaksanakan Praktek Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok di Kelas

JUDUL TUGAS

Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Sub-CPMK 5

Sub-CPMK 6

DESKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa dibagi ke dalam 3 kelompok dengan masing-masing anggota berjumlah sekitar 10 orang
2. Mahasiswa diundi untuk memperoleh nomor urut tampil

3. Mahasiswa secara bergantian mempraktekkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok atau konseling kelompok di kelas bersama dengan anggota kelompoknya

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self Direct Learning, Praktek/Simulasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Praktek layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok sesuai dengan 4 tahapannya, yaitu :

1. Tahap Pembentukan
2. Tahap Peralihan
3. Tahap Kegiatan
4. Tahap Pengakhiran

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kesesuaian pelaksanaan dengan tahapan (30%)
2. Kelancaran berbicara (20%)
3. Kejelasan penggunaan Bahasa (20%)
4. Keruntutan pembahasan (20%)
5. Manajemen waktu (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

Dilaksanakan dari pertemuan 9 sampai pertemuan 14

LAIN-LAIN

Segala bentuk plagiarism akan diberikan gancaran dengan seadil-adilnya

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan disesuaikan dengan pertemuan dalam RPS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bimbingan dan Konseling Kelompok			
KODE	0101023	skS	4	SEMESTER : 4
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka Heriyani, M. Pd. Kons			

BENTUK TUGAS

Melaksanakan Praktek Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok di Luar Kelas

JUDUL TUGAS

Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Sub-CPMK 3

Sub-CPMK 5

Sub-CPMK 6

DESKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa diundi untuk menentukan layanan yang akan diberikan
2. Mahasiswa melakukan layanan Bimbingan/Konseling Kelompok dengan siswa atau masyarakat

3. Melakukan perekaman video saat memberikan layanan
4. Membuat RPL sesuai dengan pelaksanaan layanan
5. Membuat laporan pelaksanaan

METODE PENGERJAAN TUGAS

Self Direct Learning, Praktek/Simulasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. RPL dibuat sesuai dengan format yang telah diberikan di kelas
2. Untuk Layanan Konseling Kelompok, laporan telah disampaikan di kelas

Format Laporan BKp :

- A. Identitas Diri
- B. Identitas Anggota Kelompok
- C. Rangkuman Pelaksanaan Layanan
- D. Dokumentasi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kejelasan video (20%)
2. Kesesuaian pelaksanaan layanan (30%)
3. Kesesuaian RPL dan laporan (20%)
4. Ketepatan pengumpulan tugas (10%)
5. Penggunaan Bahasa (20%)

JADWAL PELAKSANAAN

Dilaksanakan dari pertemuan 9 sampai pertemuan 14

LAIN-LAIN

Segala bentuk plagiarism akan diberikan gancaran dengan seadil-adilnya

DAFTAR RUJUKAN

Rujukan disesuaikan dengan pertemuan dalam RPS

Catatan: Jumlah RTM disesuaikan dengan jumlah tugas yang tertuang dalam RPS