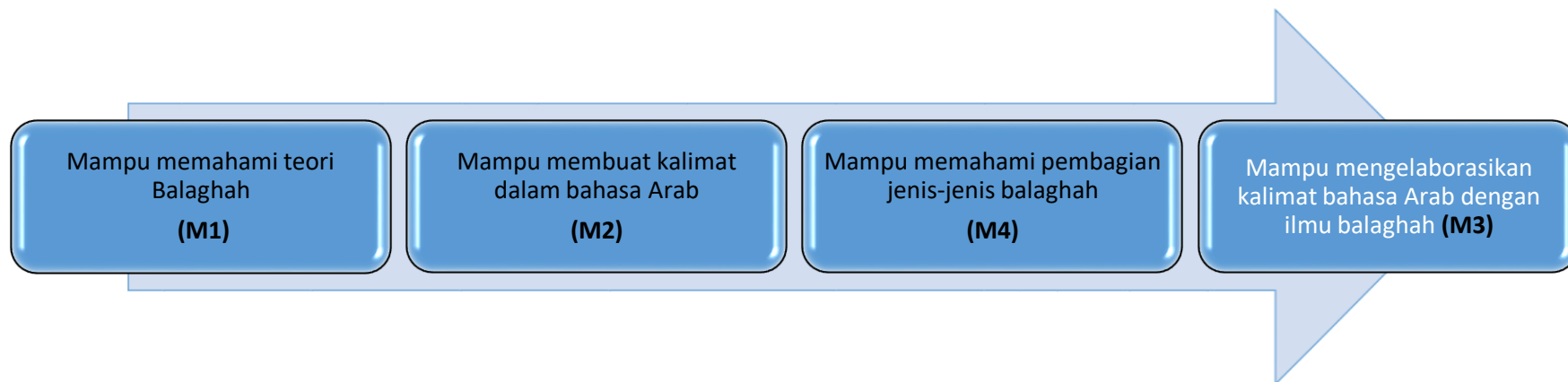


I. Analisis Pembelajaran

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, memerlukan keterampilan berupa cakap dalam menulis bahasa Arab baik secara manual maupun secara digital, bersamaan dengan itu calon lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memerlukan memahami kaidah-kaidah Bahasa Arab untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan khususnya tugas akhir / skripsi.

Berdasarkan analisis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terderivasi dari profil lulusan, mata kuliah *balaghah bayyan wal badi'* salah satu mata kuliah di bawah rumpun / bahan kajian keterampilan berbahasa Arab khususnya kaidah-kaidah Bahasa Arab. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan erat dengan CPL khususnya keterampilan khusus untuk mahasiswa agar mampu memahami kaidah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4) dan agar mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8).

Kompetensi yang ingin dicapai dalam mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat membentuk kalimat dan memahami kaidah-kaidah Bahasa Arab yang dapat digunakan dalam pembicaraan dan penulisan Bahasa Arab



II. Rencana Pembelajaran Semester

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|--|------------------------------------|----------------|
| | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB | | | | | Kode Dokumen | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (2 sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Balaghah bayyan wa Badi' | - | Keterampilan Bahasa Arab | | SKS Teori = 2 | | 6 | 1 Maret 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam | |
| | Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum | | Miatin Rachmawati, M. Pd. I | | | Dr. Purwidiyanto, MA | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | CPL1-S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9) | | | | | |
| | CPL2-P2 | Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaraban dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2) | | | | | |
| | CPL3-P8 | Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (P8) | | | | | |
| | CPL4-P9 | Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab; (P9) | | | | | |
| | CPL5-KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa Arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang; (KU3) | | | | | |
| | CPL6-KK4 | Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4) | | | | | |
| | CPL7-KK8 | Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8) | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|---------------------|---|---|--|---|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|---|--|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|---------------------|--|--|---|--|---|--|---|
| | CPMK1 | Mampu memahami teori Balaghah (M1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK2 | Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK3 | Mampu mengelaborasi kalimat bahasa Arab dengan ilmu balaghah (M3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK4 | Mampu memahami pembagian jenis-jenis balaghah (M4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK1 | Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK2 | Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK3 | Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK4 | Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK5 | Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK6 | Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK7 | Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peta sebaran CPL-CPMK dan SUB CPMK Menulis Akademik (Al Kitabah AL Akadiimiyyah | <table><tr><td></td><td>CPL1 (S9)</td><td>CPL2 (P2)</td><td>CPL3 (P8)</td><td>CPL4 (P9)</td><td>CPL5 (KU3)</td><td>CPL6 (KK4)</td><td>CPL7 (KK8)</td></tr><tr><td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2 / SUB-CPMK 2-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3/SUB-CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4 / SUB CPMK 6</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td></tr></table> | | | | | | | | | CPL1 (S9) | CPL2 (P2) | CPL3 (P8) | CPL4 (P9) | CPL5 (KU3) | CPL6 (KK4) | CPL7 (KK8) | CPMK 1 / SUB CPMK 1 | √ | √ | | √ | | | | CPMK 2 / SUB-CPMK 2-4 | | | | | | √ | | CPMK 3/SUB-CPMK 5 | | | | | | √ | | CPMK 4 / SUB CPMK 6 | | | √ | | √ | | √ |
| | CPL1 (S9) | CPL2 (P2) | CPL3 (P8) | CPL4 (P9) | CPL5 (KU3) | CPL6 (KK4) | CPL7 (KK8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 / SUB CPMK 1 | √ | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 / SUB-CPMK 2-4 | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3/SUB-CPMK 5 | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 4 / SUB CPMK 6 | | | √ | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman mahasiswa tentang: Pengertian Ilmu Ma'ani, pembagiannya, obyek kajian, dan manfaatnya. Kalimat dalam perspektif Balaghah, bagian-bagiannya, dan variasi hubungan lafal dan makna dalam kalimat. Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar ilmu balaghah dan dapat mengaplikasikannya dalam bahasa Arab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | Berikut adalah bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK : 1. Pengertian Balaghah Bayyan dan Badi' 2. Penjelasan definisi dan pembagian Tasybih 3. Penjelasan definisi dan pembagian Hakikat dan Majas 4. Penjelasan definisi dan pembagian Kinayah 5. Penjelasan definisi dan pembagian Jinas 6. Penjelasan definisi dan pembagian Saja' 7. Penjelasan definisi dan pembagian thauriyah dan Thibaq 8. Penjelasan definisi dan pembagian almuhasinat ma'nawiyah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hasil penelitian yang diintegrasikan | https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Penelitian yang dilakukan oleh Doni Wahidul Akbar dan diterbitkan di Jurnal Riyahuna terkait dengan sejarah Mesir kuno yang diangkat dari naskah-naskah berbahasa Arab |
| Hasil Pengabdian yang diintegrasikan | https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/download/1616/1324 Pelaksanaan pengabdian di PCM Sukmajaya Depok terkait dengan pelatihan Aksara Pegon dan Arab Melayu. |
| Unsur AIKA yang diintegrasikan dalam Mata kuliah | Memulai perkuliahan dengan Basmalah dan menutup dengan Hamdalah Memulai perkuliahan dengan Tadarrus Menjelaskan ayat Alquran terkait bahasa Arab merupakan bahasa yang terjaga sepanjang masa |
| Pustaka | Utama : |
| | Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. Pustaka Bait Syariah. |
| | Pendukung : |
| | Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma’arif Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma’arif Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ |
| Dosen Pengampu | Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum |
| Matakuliah syarat | Telah lulus mata kuliah Balaghah Ma’ani |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 0 | Mahasiswa memahami alur perkuliahan | Mahasiswa memahami alur perkuliahan | Kriteria; Non-Tes Bentuk: Diskusi dan tanya jawab secara langsung | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarah awal perkuliahan dan | | 1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | Pustaka: Trilogi ilmu Alat Buku Panduan Online Learning Uhamka | 0 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran [30 Menit] | | | | |
| 1 | Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1) | Mahasiswa mampu mengerti tentang definisi tentang ilmu bayyan dan badi' | Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | (1)Pengertian Ilmu Bayan (Secara Bahasa dan Istilah Ilmu Balaghah); (2) Peletak Dasar Ilmu Bayan; (3) Faedah/Manfaat Mempelajari Ilmu Bayan; (4) Objek Kajian Ilmu Bayan; (5) Sasaran Ilmu Bayan. (1) Pengertian Ilmu Badi' (Menurut Bahasa & Istilah Ilmu Balaghah; (2) Peletak Dasar Ilmu Badi'; (3) Kajian Ilmu Badi' (Muhassinat Lafzhiyyah & Maknawiyah); (4) Kaitan Badi' Dengan Ma'ani & Bayan. | 5 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | | | Pustaka: Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. Pustaka Bait Syariah. | |
| 2 - 3 | Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2) | Mahasiswa mampu membedakan pengertian dan pembagian tasybih | Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | (1) Pengertian Tasybih (2) Rukun Tasybih (3) Pembagian Tasybih (4) Tasybih Lainnya (11) Maksud & Tujuan Tasybih; (12) Tingkatan Tasybih dari yang Terlemah Hingga Terkuat. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. | 15 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | perkuliahan [100 Menit] | | | | |
| 4 - 5 | Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3) | Mahasiswa mampu memahami struktur hakikat dan majas dengan dapat menjawab soal | Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearn.inq.uhamka.ac.id/ | Pengertian Hakikat (Menurut Bahasa & Istilah); (2) Hakikat Ditinjau dari Segi Berbagai Objek Pembahasannya (1) Pengertian Majaz (Secara Bahasa & Istilah, Contoh Ungkapan Majaz); (2) Konsep Majaz; (3) Keterkaitan Yang Menjadi Syarat Penggunaan Majaz; (4) Kedudukan Hukum Antara Hakikat & Majaz; (5) Faedah Majaz Dalam Al-Quran; (6) Sebab Lafaz Atau Ungkapan Disebut Majaz (7) Pembagian Majaz | 15 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | | | | Secara Garis Besarnya (Majaz Lughawi & Majaz Aqli) (9) Pembagian Isti'arah Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. | |
| 6 - 7 | Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4) | Mahasiswa mampu memahami definisi dan pembagian kinayah | Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri zoom cloud meeting untuk pengarah awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | (1) Pengertian Kinayah; (2) Pembagian Kinayah (4) Tujuan-Tujuan Kinayah; (5) Hubungan Kinayah Dengan Majaz; (6) Hubungan Kinayah Dengan Irdaf/Sinonim. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. | 15 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | | | | |
| 8 | Ujian Tengan Semester | | | | | | | |
| 9 - 10 | Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1) | Mahasiswa dapat memahami definisi jinas dan pembagiannya | Kriteria: Tes, Bentuk: Pilihan ganda | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri zoom cloud meeting untuk pengarah awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | (1) Pengertian Jinas (2) Pembagian Jinas Pustaka; Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. | 15 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 11 - 12 | Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2) | Mahasiswa dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya dalam kalimat Bahasa Arab | Kriteria: Tes, Bentuk: Pilihan ganda | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri zoom cloud meeting untuk pengarah awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda | 1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | (1) Pengertian Saja' (Menurut Bahasa & Istilah); (2) Contoh Saja'; (3) Ciri Saja' yang Bagus; (4) Pembagian Saja': Mutharraf, Murashsha, Mutawazi, Muwazanah & Mumatsalah/Tarshi'; (5) Perbedaan Saja' & Jinas. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. | 15 |
| 13 - 15 | Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1) | Mahasiswa dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah dan pembagiannya | Kriteria: Non Tes, Bentuk: Pilihan Ganda | Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri zoom cloud meeting | mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab | 1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/ | 01. TAURIYYAH 02. ISTIKHDAM 03. THIBAQ 04. MUQABALAH 05. HUSN AL-TA'LIL 06. TAJRID 07. MUSYAKALAH 08. | 20 |

| Sesi ke* | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Media/Platform Pembelajaran yang digunakan | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|----------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Daring (Synchronous) | Pembelajaran Daring (Asynchronous) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| | | | | untuk pengarah awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit] | pertanyaan pilihan ganda | | THAYY/LAFF & NASYR 09. MUBALAGHAH 10. TA’KID MADH BIMA YUSYBIH DZAMM 11. TA’KID DZAMM BIMA YUSYBIH MADH 12. ILTIFAT 13. ILTIFAT AL-DHAMIR 14. ILTIFAT ‘ADAD AL-DHAMIR 15. ILTIFAT ANWA’ AL-JUMLAH 16. ISTITHRAD 17. IFTINAN 18. MURA’AH AL-NAZHIR Pustaka: Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (Tugas Akhir) | | | | | | | 100 |

**dalam pelaksanaan setiap sesi tidak mengharuskan mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan sesuai sesi. System di Online Learning Uhamka memfasilitasi progres penyelesaian setiap aktivitas sehingga sesi yang tercatat sebagai “Asynchronous” maka tidak terikat dengan urutan pertemuan*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Program studi Pendidikan bahasa Arab yang merupakan internalisasi dari sikap (**S**) , penguasaan pengetahuan (**P**) dan ketrampilan (**KU,dan KK**) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

| Sesi | CPL | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk Soal - Bobot(%)*) | | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (0-100) | $\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*)$ | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1-4 | Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaraban dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2) | Mampu memahami teori Balaghah (M1) | Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1) | Mahasiswa mampu mengerti tentang definisi tentang ilmu bayyan dan badi' | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |
| | Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab (P9) | | Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2) | Mahasiswa mampu membedakan pengertian dan pembagian tasybih | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |
| | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3) | Mahasiswa mampu memahami struktur hakikat dan majas | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 5 - 7 | Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4) | Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2) | Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4) | Mahasiswa mampu memahami definisi dan pembagian kinayah | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |
| 9 - 12 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab | Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2) | Dapat memahami definisi Jinas dan | Mahasiswa dapat memahami definisi jinas dan pembagiannya | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |


| Sesi | CPL | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator | Bentuk Soal - Bobot(%)*) | | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (0-100) | $\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*)$ | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| | yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang (KU3) | | pembagiannya (SM 2.1) | | | | | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester (ETS) | | | | | | | | | |
| | | Mampu mengelaborasi kalimat bahasa Arab dengan ilmu balaghah (M3) | Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2) | Mahasiswa dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya dalam kalimat Bahasa Arab | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 12.5 | | | | |
| 13-15 | Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8) | Mampu memahami pembagian jenis-jenis balaghah (M4) | Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1) | Mahasiswa dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah dan pembagiannya | Tes / Pilihan Ganda di OLU | 25 | | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester (EAS) | | | | | | | | | |
| | | | | | Total bobot (%) | 100 | 100 | | | |
| Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$) | | | | | | | | | | |

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

IV. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-AI Kitabah Al Akaadimiyyah (Menulis Akademik)

| No | CPL pd MK Menulis Akademik Bahasa Arab | Nilai Capaian Mhs (0-100) | Ketercapaian CPL pd MK (%) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) | | |
| 2 | Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaraban dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2) | | |
| 3 | Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (P8) | | |
| 4 | Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab (P9) | | |
| 5 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa Arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang (KU3) | | |
| 6 | Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4) | | |
| 7 | Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8) | | |
| | | | |

V. Silabus Singkat Mata Kuliah

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB | |
| SILABUS SINGKAT MATA KULIAH | | | |
| MATA KULIAH | Nama | Balaghah Bayyan wa Badi' | |
| | Kode | ... | |
| | Kredit | 2 SKS | |
| | Semester | 6 | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | | | |
| Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman mahasiswa tentang: Pengertian Ilmu Ma'ani, pembagiannya, obyek kajian, dan manfaatnya. Kalimat dalam perspektif Balaghah, bagian-bagiannya, dan variasi hubungan lafal dan makna dalam kalimat. Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar ilmu balaghah dan dapat mengaplikasikannya dalam bahasa Arab. | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) | | | |
| 1 | Mampu memahami teori Balaghah (M1) | | |
| 2 | Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2) | | |
| 3 | Mampu mengelaborasi kalimat bahasa Arab dengan ilmu balaghah (M3) | | |
| 4 | Mampu memahami pembagian jenis-jenis balaghah (M4) | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK) | | | |
| 1 | Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1) | | |
| 2 | Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2) | | |
| 3 | Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3) | | |
| 4 | Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4) | | |
| 5 | Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1) | | |

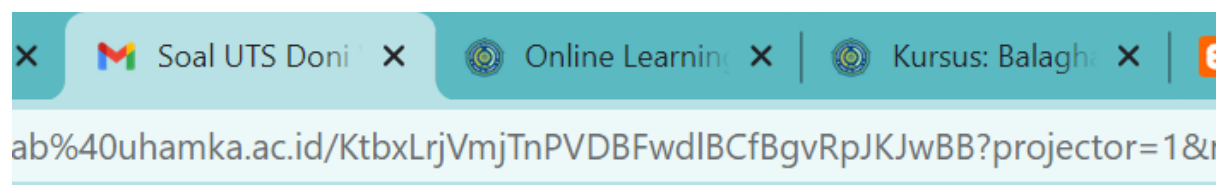
| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2) |
| 7 | Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1) |
| MATERI PEMBELAJARAN | |
| 1 | Pengertian Balaghah Bayyan dan Badi' |
| 2 | Penjelasan definisi dan pembagian Tasybih |
| 3 | Penjelasan definisi dan pembagian Hakikat dan Majas |
| 4 | Penjelasan definisi dan pembagian Kinayah |
| 5 | Penjelasan definisi dan pembagian Jinas |
| 6 | Penjelasan definisi dan pembagian Saja' |
| 7 | Penjelasan definisi dan pembagian thauriyah dan Thibaq |
| PUSTAKA | |
| | PUSTAKA UTAMA |
| | Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. Pustaka Bait Syariah. |
| | PUSTAKA PENDUKUNG |
| | Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma'arif Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma'arif Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ |
| PRASYARAT (Jika ada) | |
| Telah lulus mata kuliah Balaghah Ma'ani | |


VI. Rencana Tugas Akhir

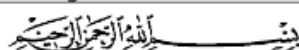
| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
|  | | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | |
| MATA KULIAH | <i>Al-Kitabah Al-Akaadimiyyah (Menulis Akademik Bahasa Arab)</i> | | | | |
| KODE | | sks | 2 | SEMESTER | 6 |
| DOSEN PENGAMPU | Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | |
| Tugas Akhir | | | 3 Minggu | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Membuat artikel balaghah | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1) | | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Tugas ini merupakan tugas akhir untuk mata kuliah <i>Balaghah bayyan wa badi'</i> yang merupakan tugas individu yang dibebankan kepada seluruh mahasiswa peserta perkuliahan ini. Tugas ini merupakan produk akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa berupa artikel ilmiah tentang sub judul dari balaghah bayyan dan badi' | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| 1. Mahasiswa melaksanakan penelusuran artikel untuk menjadi rujukan 2. Mahasiswa mengumpulkan artikel dalam sistem manajemen referensi mendeley 3. Mahasiswa membuat kalimat bahasa indonesia 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas akhir melalui "OLU" | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | |
| a. Obyek Garapan: Hasil tulisan artikel ilmiah tentang sub judul balaghah bayyan wa badi' b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan akademik tentang jbalaghah bayyan wal badi' 2. Artikel 10 buah yang tercantum dalam tabel <i>Annotated Bibliography</i> | |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN | |
| (terlampir sebagai rubrik) | |
| JADWAL PELAKSANAAN | |
| Minggu ke 14- sd minggu ke 16 perkuliahan | |
| LAIN-LAIN | |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| Tabel judul balaghah bayyan dan badi' Tebel sub tema Tabel annotated bibliograhya | |

VII. Lembar soal UTS



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center">SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM TAHUN AKADEMIK 2020/2021</p> |
| <p>MATA KULIAH DOSEN HARI/TANGGAL WAKTU KELAS SEMESTER/SKS PROGRAM STUDI METODE UJIAN INSTRUMEN/APLIKASI</p> | <p>: Balaghah Bayan wal Badii : Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum : : : 6 A/B : 6 / 2 Sks : Pendidikan Bahasa Arab : Essay : Online Learning Uhamka</p> |



A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

- Menurut bahasa ilmu Bayan berasal dari bahasa Arab berarti “kias” atau “kiasan” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia antara lain: perbandingan, persamaan, ibarat, sindiran dan analogi. Jelaskan pertanyaan dibawah ini. **(Bobot 20)**
 - Jelaskan pengertian Bayan menurut ilmu Balaghah.
 - Peletak dasar Ilmu Bayan.
 - Manfaat mempelajari ilmu Bayan.
 - Objek kajian ilmu Bayan.
- Menurut bahasa tasybih berarti tasmtsil (تَمْثِيل) yang artinya penyerupaan atau perumpamaan. Sedangkan menurut istilah adalah Menjelaskan bahwa suatu perkara bersekutu dengan yang lainnya dalam satu sifat atau lebih dengan menggunakan perantara yaitu kaf (ك) dan sejenisnya baik secara tersurat maupun tersirat. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! **(Bobot 20)**
 - Musyabbah dan Musyabbah Bih
 - Adat tasybih
 - Wajah Syabah
 - Tujuan Tasbih
- Pembagian tasybih bisa dilihat dari berbagai sisi, seperti adat, wajah, bentuk wajah, dan urutannya. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! **(Bobot 20)**
 - Dilihat dari segi ada atau tidak adanya adat tasybih
 - Dilihat dari segi ada atau tidak adanya wajah syibh
 - Dilihat dari segi ada atau tidak adanya adat dan wajah syibh
 - Dilihat dari bentuk wajah syibh
- majas adalah lafaz-lafaz yang digunakan pada arti bukan semestinya karena ada hubungan beserta adanya qarinah (petunjuk) yang mencegah dari arti yang lalu (asli). Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! **(Bobot 20)**
 - Majas Lughowi
 - Majas Aqli
 - Isti'aroh dan Pembagian Isti'aroh
 - Hubungan Persamaan Majas Mursal dan Penyandaran Majas Aqli

5. Kinayah adalah semacam kiasan, seperti *majaz* dan *isti'arah*. Bedanya dengan kedua macam kiasan tersebut, ialah ungkapan kinayah dapat diartikan secara hakiki, walaupun yang dimaksudkan adalah makna kiasannya. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! **(Bobot 20)**
- a) *Kinayah Maushuf*
 - b) *Kinayah Sifat*
 - c) *Kinayah Nisbah*

مع التوفيق و النجاح

VIII. Rubrik penilaian Tugas Akhir Menulis Akademik Bahasa Arab

| NO | KONSTRUK PENILAIAN OTONOMI BELAJAR | INDIKATOR | RUBRIK PENILAIAN MENULIS AKADEMIK BERBASIS OTONOMI BELAJAR | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | 80-99 | 60-79 | 40-59 | 20-39 | 0-19 |
| 1 | Mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah tentang judul balaghah bayyan wal badi' yang telah dipelajari dalam satu semester | Memilih sub judul yang ditentukan | Memilih sub judul dalam tema besar | Memilih sub judul tema kecil | Memilih salah satu dari sub tema kecil | Memilih salah satu dari sub tema kecil | Tidak membuat sama sekali |
| | | Mengambil contoh-contoh dari Al-Qur'an | Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelesan 90% | Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelesan 70% | Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelesan 50 % | Hanya mengambil contoh dari qur'an tanpa ada penjelasan | Tidak membuat sama sekali |
| | | Mengambil contoh-contoh dari karya Bahasa Arab | Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 90% tepat | Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 80% tepat | Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 60% tepat | Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 50% kebenarannya. | Tidak membuat sama sekali |