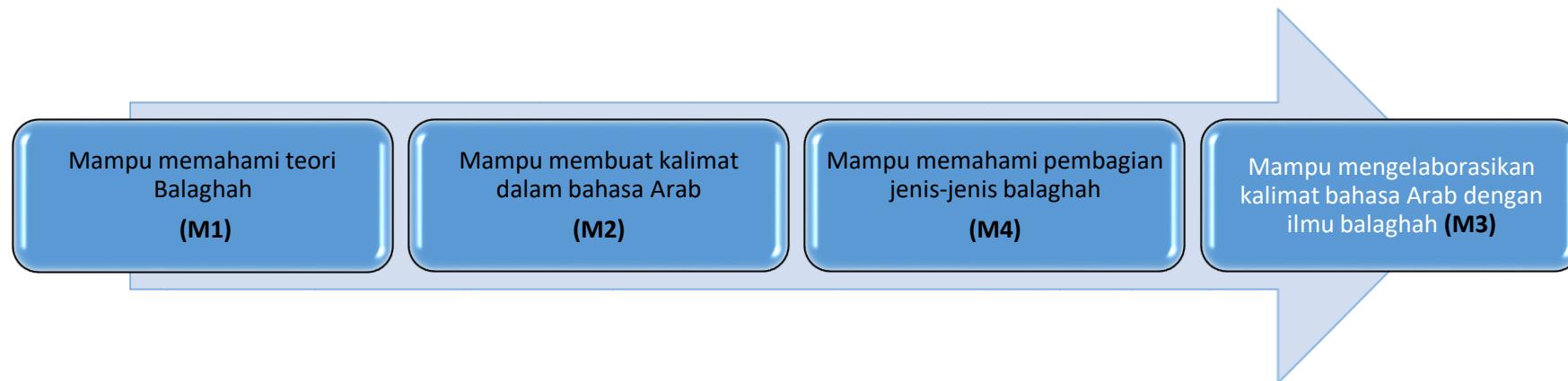


I. Analisis Pembelajaran

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, memerlukan keterampilan berupa cakap dalam menulis bahasa Arab baik secara manual maupun secara digital, bersamaan dengan itu calon lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memerlukan memahami kaidah-kaidah Bahasa Arab untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan khususnya tugas akhir / skripsi.

Berdasarkan analisis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terderivasi dari profil lulusan, mata kuliah balaghah bayyan wal badi' salah satu mata kuliah di bawah rumpun / bahan kajian keterampilan berbahasa Arab khususnya kaidah-kaidah Bahasa Arab. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan erat dengan CPL khususnya keterampilan khusus untuk mahasiswa agar mampu memahami kaidah atau penelitian bidang kebahasaaran; (KK4) dan agar mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8).

Kompetensi yang ingin dicapai dalam mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat membentuk kalimat dan memahami kaidah-kaidah Bahasa Arab yang dapat digunakan dalam pembicaraan dan penulisan Bahasa Arab



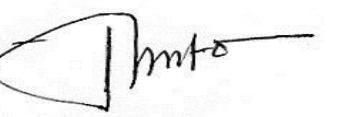
II. Rencana Pembelajaran Semester



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (2 sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Balaghah bayyan wa Badi'	-	Keterampilan Bahasa Arab	SKS Teori = 2	6	1 Maret 2023		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam				
					Dr. Purwidianto, MA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <p>CPL1-S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)</p> <p>CPL2-P2 Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaran dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2)</p> <p>CPL3-P8 Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (P8)</p> <p>CPL4-P9 Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab; (P9)</p> <p>CPL5-KU 3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa Arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang; (KU3)</p> <p>CPL6-KK4 Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaran; (KK4)</p> <p>CPL7-KK8 Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8)</p>						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							

	CPMK1	Mampu memahami teori Balaghah (M1)							
	CPMK2	Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2)							
	CPMK3	Mampu mengelaborasikan kalimat bahasa Arab dengan ilmu balaghah (M3)							
	CPMK4	Mampu memahami pembagian jenis-jenis balaghah (M4)							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1)							
	Sub-CPMK2	Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2)							
	Sub-CPMK3	Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3)							
	Sub-CPMK4	Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4)							
	Sub-CPMK5	Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1)							
	Sub-CPMK6	Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2)							
	Sub-CPMK7	Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1)							
Peta sebaran CPL-CPMK dan SUB CPMK Menulis Akademik (Al Kitabah AL Akadiimiyah			CPL1 (S9)	CPL2 (P2)	CPL3 (P8)	CPL4 (P9)	CPL5 (KU3)	CPL6 (KK4)	CPL7 (KK8)
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	✓	✓		✓				
	CPMK 2 / SUB-CPMK 2-4							✓	
	CPMK 3/SUB-CPMK 5							✓	
	CPMK 4 / SUB CPMK 6				✓		✓		✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman mahasiswa tentang: Pengertian Ilmu Ma'ani, pembagiannya, obyek kajian, dan manfaatnya. Kalimat dalam perspektif Balaghah, bagian-bagiannya, dan variasi hubungan lafal dan makna dalam kalimat. Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar ilmu balaghah dan dapat mengaplikasikannya dalam bahasa Arab.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Berikut adalah bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK :								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Balaghah Bayyan dan Badi' 2. Penjelasan definisi dan pembagian Tasybih 3. Penjelasan definisi dan pembagian Hakikat dan Majas 4. Penjelasan definisi dan pembagian Kinayah 5. Penjelasan definisi dan pembagian Jinas 6. Penjelasan definisi dan pembagian Saja' 7. Penjelasan definisi dan pembagian thauriyah dan Thibaq 8. Penjelasan definisi dan pembagian almuhassinat ma'nawiyah 								
Hasil penelitian yang diintegrasikan	https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725								

	Penelitian yang dilakukan oleh Doni Wahidul Akbar dan diterbitkan di Jurnal Riyahuna terkait dengan sejarah Mesir kuno yang diangkat dari naskah-naskah berbahasa Arab
Hasil Pengabdian yang diintegrasikan	https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/download/1616/1324 Pelaksanaan pengabdian di PCM Sukmajaya Depok terkait dengan pelatihan Aksara Pegon dan Arab Melayu.
Unsur AIKA yang diintegrasikan dalam Mata kuliah	Memulai perkuliahan dengan Basmalah dan menutup dengan Hamdalah Memulai perkuliahan dengan Tadarrus Menjelaskan ayat Alquran terkait bahasa Arab merupakan bahasa yang terjaga sepanjang masa
Pustaka	<p>Utama : Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badi’. Pustaka Bait Syariah.</p> <p>Pendukung : Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma’arif Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma’arif Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ</p>
Dosen Pengampu	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum
Matakuliah syarat	Telah lulus mata kuliah Balaghah Ma’ani

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring (Synchronous)	Pembelajaran Daring (Asynchronous)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
0	Mahasiswa memahami alur perkuliahan	Mahasiswa memahami alur perkuliahan	Kriteria; Non-Tes Bentuk: Diskusi dan tanya jawab secara langsung	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri zoom cloud meeting untuk pengarahan awal perkuliahan dan		1. Zoom Cloud Meeting 2. LMS ; Online Learning Uhamka https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	Pustaka: Trilogi ilmu Alat Buku Panduan Online Learning Uhamka	0

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran [30 Menit]				
1	Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1)	Mahasiswa mampu mengerti tentang definisi tentang ilmu bayyan dan badi'	Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]	mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	(1) Pengertian Ilmu Bayan (Secara Bahasa dan Istilah Ilmu Balaghah); (2) Peletak Dasar Ilmu Bayan; (3) Faedah/Manfaat Mempelajari Ilmu Bayan; (4) Objek Kajian Ilmu Bayan; (5) Sasaran Ilmu Bayan. (1) Pengertian Ilmu Badi' (Menurut Bahasa & Istilah Ilmu Balaghah; (2) Peletak Dasar Ilmu Badi'; (3) Kajian Ilmu Badi' (Muhsinat Lafzhiyyah & Maknawiyyah); (4) Kaitan Badi' Dengan Ma'ani & Bayan.	5

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Pustaka: Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’. Pustaka Bait Syariah.	
2 - 3	Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2)	Mahasiswa mampu membedakan pengertian dan pembagian tasybih	Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	(1) Pengertian Tasybih (2) Rukun Tasybih (3) Pembagian Tasybih (4) Tasybih Lainnya (11) Maksud & Tujuan Tasybih; (12) Tingkatan Tasybih dari yang Terlemah Hingga Terkuat. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’.	15

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				perkuliahan [100 Menit]				
4 - 5	Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3)	Mahasiswa mampu memahami struktur hakikat dan majas dengan dapat menjawab soal	Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	Pengertian Hakikat (Menurut Bahasa & Istilah); (2) Hakikat Ditinjau dari Segi Berbagai Objek Pembahasannya (1) Pengertian Majaz (Secara Bahasa & Istilah, Contoh Ungkapan Majaz); (2) Konsep Majaz; (3) Keterkaitan Yang Menjadi Syarat Penggunaan Majaz; (4) Kedudukan Hukum Antara Hakikat & Majaz; (5) Faedah Majaz Dalam Al-Quran; (6) Sebab Lafaz Atau Ungkapan Disebut Majaz (7) Pembagian Majaz	15

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							Secara Garis Besarnya (Majaz Lughawi & Majaz Aqli) (9) Pembagian Isti'arah Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'.	
6 - 7	Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4)	Mahasiswa mampu memahami definisi dan pembagian kinayah	Kriteria ; Tes, Bentuk : Pilihan Ganda secara daring	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	(1) Pengertian Kinayah: (2) Pembagian Kinayah (4) Tujuan-Tujuan Kinayah; (5) Hubungan Kinayah Dengan Majaz; (6) Hubungan Kinayah Dengan Irdaf/Sinonim. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'.	15

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]				
8	Ujian Tengah Semester							
9 - 10	Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1)	Mahasiswa dapat memahami definisi jinas dan pembagiannya	Kriteria: Tes, Bentuk: <i>Pilihan ganda</i>	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	(1) Pengertian Jinas (2) Pembagian Jinas Pustaka; Trilogi Ilmu Alat “ Al-Mabsuth” Fi ‘ilmil balaghah: Al-Ma’ani, wal Bayan wal Badii’.	15

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11 - 12	Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2)	Mahasiswa dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya dalam kalimat Bahasa Arab	Kriteria: Tes, Bentuk: <i>Pilihan ganda</i>	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i> untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab pertanyaan pilihan ganda	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	(1) Pengertian Saja' (Menurut Bahasa & Istilah); (2) Contoh Saja'; (3) Ciri Saja' yang Bagus; (4) Pembagian Saja': Mutharrif, Murashsha, Mutawazi, Muwazanah & Mumatsalah/Tarshi'; (5) Perbedaan Saja' & Jinas. Pustaka: Trilogi Ilmu Alat "Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'.	15
13 - 15	Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1)	Mahasiswa dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah dan pembagiannya	Kriteria: Non Tes, Bentuk: <i>Pilihan Ganda</i>	Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, Tutorial, Mahasiswa menghadiri <i>zoom cloud meeting</i>	mahasiswa login melalui OLU, mengakses materi dan menyimak video penjabaran dan menjawab	1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>LMS ; Online Learning Uhamka</i> https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	01. TAURIYYAH 02. ISTIKHDAM 03. THIBAQ 04. MUQABALAH 05. HUSN AL-TA'LIL 06. TAJRID 07. MUSYAKALAH 08.	20

Sesi ke*	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Media/Platform Pembelajaran yang digunakan	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring <i>(Synchronous)</i>	Pembelajaran Daring <i>(Asynchronous)</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				untuk pengarahan awal perkuliahan dan mengikuti sosialisasi panduan panduan pembelajaran serta penjelasan tentang materi perkuliahan [100 Menit]	pertanyaan pilihan ganda		THAYY/LAFF & NASYR 09. MUBALAGHAH 10. TA'KID MADH BIMA YUSYBIH DZAMM 11. TA'KID DZAMM BIMA YUSYBIH MADH 12. ILTIFAT 13. ILTIFAT AL-DHAMIR 14. ILTIFAT 'ADAD AL-DHAMIR 15. ILTIFAT ANWA' AL-JUMLAH 16. ISTITHRAD 17. IFTINAN 18. MURA'AH AL-NAZHIR Pustaka: Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'.	
16	Ujian Akhir Semester (Tugas Akhir)							100

**dalam pelaksanaan setiap sesi tidak mengharuskan mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan sesuai sesi. System di Online Learning Uhamka memfasilitasi progres penyelesaian setiap aktivitas sehingga sesi yang tercatat sebagai “Asynchronous” maka tidak terikat dengan urutan pertemuan*

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Program studi Pendidikan bahasa Arab yang merupakan internalisasi dari sikap (**S**) , penguasaan pengetahuan (**P**) dan ketrampilan (**KU,dan KK**) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Sesi	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%) ^{*)}	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1-4	Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaraban dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2)	Mampu memahami teori Balaghah (M1)	Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1)	Mahasiswa mampu mengerti tentang definisi tentang ilmu bayyan dan badi'	Tes / Pilihan Ganda di OLU	12.5			
	Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab (P9)		Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2)	Mahasiswa mampu membedakan pengertian dan pembagian tasybih	Tes / Pilihan Ganda di OLU	12.5			
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)		Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3)	Mahasiswa mampu memahami struktur hakikat dan majas	Tes / Pilihan Ganda di OLU	12.5			
5 - 7	Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4)	Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2)	Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4)	Mahasiswa mampu memahami definisi dan pembagian kinayah	Tes / Pilihan Ganda di OLU	12.5			
9 - 12	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab	Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2)	Dapat memahami definisi Jinas dan	Mahasiswa dapat memahami definisi jinas dan pembagiannya	Tes / Pilihan Ganda di OLU	12.5			

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

IV. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-Al Kitabah Al Akaadimiyyah (Menulis Akademik)

No	CPL pd MK Menulis Akademik Bahasa Arab	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)		
2	Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaraban dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu; (P2)		
3	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif; (P8)		
4	Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa Arab (P9)		
5	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa Arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang (KU3)		
6	Mampu menulis karya ilmiah atau penelitian bidang kebahasaaraban; (KK4)		
7	Mampu secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat berdasar hasil kajian/penelitian bidang pendidikan bahasa Arab (KK8)		

V. Silabus Singkat Mata Kuliah

 Uhamka UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SILABUS SINGKAT MATA KULIAH	
MATA KULIAH	Nama Balaghah Bayyan wa Badi'
	Kode ...
	Kredit 2 SKS
	Semester 6
DESKRIPSI MATA KULIAH	
Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman mahasiswa tentang: Pengertian Ilmu Ma'ani, pembagiannya, obyek kajian, dan manfaatnya. Kalimat dalam perspektif Balaghah, bagian-bagiannya, dan variasi hubungan lafal dan makna dalam kalimat. Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar ilmu balaghah dan dapat mengaplikasikannya dalam bahasa Arab.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	Mampu memahami teori Balaghah (M1)
2	Mampu membuat kalimat dalam bahasa Arab (M2)
3	Mampu mengelaborasikan kalimat bahasa Arab dengan ilmu balaghah (M3)
4	Mampu memahami pembagian jenis-jenis balaghah (M4)
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1)
2	Membedakan pengertian dan pembagian tasybih (SM 1.2)
3	Memahami struktur hakikat dan majas (SM 1.3)
4	Memahami defefinsi kinayah dan pembagiannya (SM 1.4)
5	Dapat memahami definisi Jinas dan pembagiannya (SM 2.1)

6	Dapat memahami definisi Saja' dan pembagiannya (SM 2.2)
7	Dapat memahami definisi Al-Muhassinat Ma'nawiyah (SM 4.1)
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengertian Balaghah Bayyan dan Badi'
2	Penjelasan definisi dan pembagian Tasybih
3	Penjelasan definisi dan pembagian Hakikat dan Majas
4	Penjelasan definisi dan pembagian Kinayah
5	Penjelasan definisi dan pembagian Jinas
6	Penjelasan definisi dan pembagian Saja'
7	Penjelasan definisi dan pembagian thauriyah dan Thibaq
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. Pustaka Bait Syariah.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma'arif Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma'arif Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ
PRASYARAT (Jika ada)	
Telah lulus mata kuliah Balaghah Ma'ani	

VI. Rencana Tugas Akhir

 Uhamka UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Al-Kitabah Al-Akaadimiyah (Menulis Akademik Bahasa Arab)
KODE
DOSEN PENGAMPU	Ari Khairurrijal Fahmi, M.Pd
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
Tugas Akhir	3 Minggu
JUDUL TUGAS	
Membuat artikel balaghah	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mengetahui unsur-unsur balaghah bayyan dan badi' (SM 1.1)	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini merupakan tugas akhir untuk mata kuliah <i>Balaghah bayyan wa badi'</i> yang merupakan tugas individu yang dibebankan kepada seluruh mahasiswa peserta perkuliahan ini. Tugas ini merupakan produk akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa berupa artikel ilmiah tentang sub judul dari <i>balaghah bayyan dan badi'</i>	
METODE PENGERJAAN TUGAS	
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa melaksanakan penelusuran artikel untuk menjadi rujukan2. Mahasiswa mengumpulkan artikel dalam sistem manajemen referensi mendeley3. Mahasiswa membuat kalimat bahasa indonesia4. Mahasiswa mengumpulkan tugas akhir melalui "OLU"	

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Hasil tulisan artikel ilmial tentang sub judul balaghah bayyan wa badi'
b. Bentuk Luaran:
1. Tulisan akademik tentang jbalaghah bayyan wal badi' 2. Artikel 10 buah yang tercantum dalam tabel <i>Annotated Bibliography</i>
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
(terlampir sebagai rubrik)
JADWAL PELAKSANAAN
Minggu ke 14- sd minggu ke 16 perkuliahannya
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
Tabel judul balaghah bayyan dan badi' Tebel sub tema Tabel annotated bibliograhy

VII. Lembar soal UTS

X Soal UTS Doni X Online Learning X Kursus: Balaghah X E

ab%40uhamka.ac.id/KtbxLrjVmjTnPvDBFwdIBCfBgvRpJKJwBB?projector=1&i

 Uhamka FAKULTAS AGAMA ISLAM	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM TAHUN AKADEMIK 2020/2021
MATA KULIAH	: Balaghah Bayan wal Badii
DOSEN	: Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum
HARI/TANGGAL	:
WAKTU	:
KELAS	: 6 A/B
SEMESTER/SKS	: 6 / 2 Sks
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Bahasa Arab
METODE UJIAN	: Essay
INSTRUMEN/APLIKASI	: Online Learning Uhamka

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar

1. Menurut bahasa ilmu Bayan berasal dari bahasa Arab berarti “kias” atau “kiasan” dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia antara lain: perbandingan, persamaan, ibarat, sindiran dan analogi. Jelaskan pertanyaan dibawah ini. (**Bobot 20**)
 - a) Jelaskan perngertian Bayan menurut ilmu Balaghah.
 - b) Peletak dasar Ilmu Bayan.
 - c) Manfaat mempelajari ilmu Bayan.
 - d) Objek kajian ilmu Bayan.
2. Menurut bahasa tasybih berarti tasmtsil (تمثيل) yang artinya penyerupaan atau perumpamaan. Sedangkan menurut istilah adalah Menjelaskan bahwa suatu perkara bersekutu dengan yang lainnya dalam satu sifat atau lebih dengan menggunakan perantara yaitu kaf (ك) dan sejenisnya baik secara tersurat maupun tersirat. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! (**Bobot 20**)
 - a) Musyabbah dan Musyabbah Bih
 - b) Adat tasybih
 - c) Wajah Syabah
 - d) Tujuan Tasbih
3. Pembagian tasybih bisa dilihat dari berbagai sisi, seperti adat, wajah, bentuk wajh, dan urutannya. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! (**Bobot 20**)
 - a) Dilihat dari segi ada atau tidak adanya adat tasybih
 - b) Dilihat dari segi ada atau tidak adanya wajh syibh
 - c) Dilihat dari segi ada atau tidak adanya adat dan wajh syibh
 - d) Dilihat dari bentuk wajh syibh
4. majas adalah lafaz-lafaz yang digunakan pada arti bukan semestinya karena ada hubungan beserta adanya qarinah (petunjuk) yang mencegah dari arti yang lalu (asli). Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! (**Bobot 20**)
 - a) Majas Lughowi
 - b) Majas Aqli
 - c) Isti'aroh dan Pembagian Isti'aroh
 - d) Hubungan Persamaan Majas Mursal dan Penyandaran Majas Aqli

5. Kinayah adalah semacam kiasan, seperti *majaz* dan *isti'arah*. Bedanya dengan kedua macam kiasan tersebut, ialah ungkapan kinayah dapat diartikan secara hakiki, walaupun yang dimaksudkan adalah makna kiasannya. Jelaskan pertanyaan dibawah ini dan berikan contoh! (**Bobot 20**)
- a) *Kinayah Maushuf*
 - b) *Kinayah Sifat*
 - c) *Kinayah Nisbah*

مع التوفيق و النجاح

VIII. Rubrik penilaian Tugas Akhir Menulis Akademik Bahasa Arab

NO	KONSTRUK PENILAIAN OTONOMI BELAJAR	INDIKATOR	RUBRIK PENILAIAN MENULIS AKADEMIK BERBASIS OTONOMI BELAJAR				
			80-99	60-79	40-59	20-39	0-19
1	Mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah tentang judul judul balaghah bayyan wal badi' yang telah dipelajari dalam satu semester	Memilih sub judul yang ditentukan	Memilih sub judul dalam tema besar	Memilih sub judul tema kecil	Memilih salah satu dari sub tema kecil	Memilih salah satu dari sub tema kecil	Tidak membuat sama sekali
		Mengambil contoh-contoh dari Al-Qur'an	Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelasan 90%	Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelasan 70%	Memberikan contoh dari qur'an dengan tepat dan penjelasan 50 %	Hanya mengambil contoh dari qur'an tanpa ada penjelasan	Tidak membuat sama sekali
		Mengambil contoh-contoh dari karya Bahasa Arab	Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 90% tepat	Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 80% tepat	Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 60% tepat	Memberikan contoh-contoh dari karya Bahasa Arab 50% kebenarannya.	Tidak membuat sama sekali