

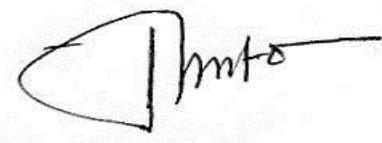


Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Lahjaat Almu Ashirah	2000703046	Linguistik Bahasa Arab	2 sks	P=?	III/Ganjil 23 September 2024			
OTORISASI	Pengembang RPS  Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum	Koordinator RMK  Miati Rachmawati, M. Pd. I	Ketua PRODI  Dr. Purwidianto, MA					
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1: S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan, dan kewirausahaan						
	CPL2: P1	Menguasai linguistik Arab (pengetahuan tentang kebahasaan) baik yang mikro maupun yang makro						
	CPL3: P2	Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa arab						
	CPL4: KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan bahasa arab berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;						
	CPL5: KK12	Memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan Linguistik Umum, Fonologi (Ilm Ashwat), Semantik (Ilm Dalaalah), Pengantar Leksikografi (Ilm Ma'aajim), Psikolinguistik (Ilm Lughah Annafsiy), Sosiolinguistik (ilm Lughah Alijtima'iy), Balaghah dan mensinergikannya dalam pembelajaran bahasa Arab.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mampu melakukan Percakapan dalam bahasa Arab <i>Fushah</i>						
	CPMK2	Mampu memahami bahasa <i>Ammiyah</i> negara-negara Arab						

	CPMK3	Mampu memahami jenis Lahjat negara Arab
	CPMK4	Mampu memahami Kaidah-kaidah Lahjat Arabiyah
	CPMK5	Mampu menkolaborasikan bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i> dalam percakapan
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui ungkapan dasar <i>Lahjaat Arabiyah</i>
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Dialek</i>
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Karakteristik: Amrshirkah Ibn Al-Hajjat, Amr Lasif</i>
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Contoh dialek Balad</i>
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Semantik</i>
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Kehalusan dalam Nahwu dan sharf</i>
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Saudi Arabia</i>
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Mesir</i>
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab <i>Lahjaat Maroko</i>
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Syuria</i>
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Persia</i>
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Sudan</i>
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Yaman</i>
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang <i>Lahjaat Negara teluk</i>
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar dan kaidah Lahjaat bahasa Arab <i>fushah</i> dan bahasa <i>Ammiyah</i> untuk Negara Jazirah Arab	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lahjaat Arabiyah 2. Dialek 3. Karakteristik: Amrshirkah Ibn Al-Hajjat, Amr Lasif 4. Contoh dialek Balad 5. Semantik 6. Kehalusan dalam Nahwu dan sharf 7. Lahjaat Saudi Arabia 8. Lahjaat Mesir 9. Lahjaat Maroko 10. Lahjaat Syuria 11. Lahjaat Persia 	

	<p>12. Lahjaat Sudan 13. Lahjaat Yaman 14. Lahjaat Negara teluk</p>
Hasil Penelitian yang diintegrasikan	<p>Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50517</p> <p>DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565</p>
Hasil Pengabdian yang diintegrasikan	<p>Pelatihan Membaca Arab Pegon di PCM Sukmajaya Depok https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author</p>
Muatan AIKA yang diintegrasikan	<p>1. Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2 2. Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ghulam Nabii. اللهجات العربية المعاصرة والتأصيل اللغوي. Universitas Ummul Quraa. 2. Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi 2. Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal 3. Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في Bali لترقية مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis. 4. Rauhillah. 2021. تعلم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis 5. Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal 6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الاتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis

	7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT
Dosen Pengampu	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum
Mata kuliah syarat	Ilmu Nahwu dan Sharf

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaia n (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan • Mahasiswa memahami Dasar-dasar dalam Ilmu Lahjaat Arabiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertibnya perkuliahan • Mahasiswa mampu dasar-dasar dalam parawisata secara umum 	<p>Kriteria : Pemberian regulasi perkuliahan dan materi umum</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uraian/PG dan tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulasi Perkuliahan 2. Dasar-dasar dalam Ilmu Lahjaat Arabiyah <p>http://ejurnal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565</p>	7
2	Mahasiswa dapat memahami Dialektika kaidah Lahjaat Arabiyah	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dan Dialektika kaidah Lahjaat Arabiyah	<p>Kriteria : Praktek dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Kaidah dialektika Lahjaat Arabiyah untuk Negara Jazirah Arab	7
3	Mahasiswa dapat memahami Karakteristik Lahjaat Arabiyah	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dan Karakteristik:	<p>Kriteria : Praktek dan penguasaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	Karakteristik lahjaat Arabiyah: Amrshirkah Ibn Al-	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Amrshirkah Ibn Al-Hajjat, Amr Lasif	materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Hajjat, Amr Lasif	
4	Mahasiswa dapat memahami Contoh-contoh dialek Balad	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam dialek Balad	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Contoh-contoh dialek Balad Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2	
5	Mahasiswa dapat memahami Semantik dalam Lahjaat Arabiyah	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dan ilmu semantik	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Semantik dalam Lahjaat Arabiyah	7
6	Mahasiswa dapat memahami Tentang Kehalusan dalam Nahwu dan sharf	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Kehalusan dalam Nahwu dan sharf	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Kehalusan dalam Nahwu dan sharf	8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Saudi Arabia	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Saudi Arabia	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Saudi Arabia	7
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Mesir	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Mesir	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Mesir	7
10	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Maroko	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Maroko	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Maroko	7
11	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Syuria	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat	Kriteria : Praktek dan penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	Kosakata dan membuat kalimat dengan	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		memahami Tentang Komunikasi Lahjaat Syuria	materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	menggunakan Lahjaat Syuria	
12	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Persia	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Persia	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Persia Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab	7
13	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Sudan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test:		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah 	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Lahjaat Sudan	Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Lahjaat Sudan	
14	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Yaman	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Yaman	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Yaman	7
15	Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Negara teluk	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Negara teluk	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Negara teluk	8
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Rencana Tugas

LOGO PT	PT Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Fakultas Agama Islam Departemen/Program Studi PBA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Lahjaat Almu Ashirah				
KODE	2000703046	sks	2	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, Lc., S.S., M.Hum				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Project Based	1 Minggu				
JUDUL TUGAS					
Mencari Kosakata Bahasa Arab Fushah dan Ammiyah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub- CPMK 1 sd sub CPMK 5					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pencarian kosakata bahasa Arab Fushah dan Ammiyah dan membuat <i>Jumlah Mufidah</i> di setiap kosakata tersebut dengan menggunakan lahjaat negara yang dipelajari.					

METODE PENGERJAAN TUGAS
membuat <i>Jumlah Mufidah</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<p>a. Obyek Garapan: Koskata bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i></p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <p>membuat <i>Jumlah Mufidah</i> dan <i>Lahjaat Arabiyah</i></p>
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengerjakan tugas: 0 2. Hanya menemukan 3 jenis Koskata bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i>: 1 - 25 3. Hanya menemukan 6 jenis Koskata bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i>: 26 - 50 4. Hanya menemukan 9 jenis Koskata bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i>: 51 - 75 5. Hanya menemukan 12 jenis Koskata bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i>: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
Setiap Pertemuan
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN