



Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Balaghah Ma'anii	200703019	Teori Linguistik Bahasa Arab	3 sks	P=?	V/Ganjil 23 September 2024
OTORISASI		Pengembang RPS 	Ka Prodi 	Ketua PRODI 	
Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum		Miatin Rachmawati, M. Pd. I	Dr. Purwidianto, MA		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1: S9 Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru bahasa Arab, dan rasa percaya diri.					
CPL2: P1 Menguasai linguistik Arab (pengetahuan tentang kebahasaan) baik yang mikro maupun yang makro					
CPL3: P2 Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu-ilmu kebahasaaran dan sastra Arab yang mendukung mata pelajaran bahasa Arab yang diampu.					
CPL4: KU1 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam implementasi dunia pendidikan Bahasa Arab					
CPL5: KK12 Memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan Linguistik Umum, Fonologi (Ilm Ashwat), Semantik (Ilm Dalaalah), Pengantar Leksikografi (Ilm Ma'aajim), Psikolinguistik (Ilm Lughah Annafsiy), Sosiolinguistik (ilm Lughah Alijtimaa'iy), Balaghah dan mensinergikannya dalam pembelajaran bahasa Arab.					
Capaian Pembelajaran (CP)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1 Memahami Kaidah Bahasa Arab secara umum					
CPMK2 Mampu memahami kajian Balaghah Ma'anii					
CPMK3 Mampu memahami jenis Balaghah Ma'anii dan perkembangannya					
CPMK4 Mampu memahami kaidah – kaidah dalam Balaghah Ma'anii dan menerapkannya dalam bahasa Arab					

	CPMK5	Mampu menkolaborasikan ilmu balaghah, Nahwu, dan Sharf dalam penyusunan bahasa Arab
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui Ilmu Balaghah Ma'anii secara umum
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang Fashahah, Balaghah, Uslub, dan Mukaddimah Ilmu Ma'ani
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami tentang Kalam Khabari
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami tentang Kalam Insya'i
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami tentang Musnad dan Musnad Ilaihi
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu tentang Qashr
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami tentang Fashl
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami tentang Washl
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijaz
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami tentang Ithnab
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami tentang Musawah
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami tentang Ithlaq dan Taqyid
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami tentang Mengenai Fi'il
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami tentang Kalam Khilafi Muqtadha Al-Zhahir
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar ilmu balaghah dan dapat mengaplikasikannya dalam bahasa Arab. Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman mahasiswa tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu Ma'ani, pembagiannya, obyek kajian, dan manfaatnya • Kalimat dalam perspektif Balaghah, bagian-bagiannya, dan variasi hubungan lafal dan makna dalam kalimat 	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Balaghah Ma'anii secara umum 2. Fashahah, Balaghah, Uslub, dan Mukaddimah Ilmu Ma'ani 3. Kalam Khabari 4. Kalam Insya'i 5. Musnad dan Musnad Ilaihi 6. Qashr 7. Fashl 8. Washl 9. Ijaz 10. Ithnab 11. Musawah 	

	<p>12. Ithlaq dan Taqyid 13. Mengenai Fi'il 14. Kalam Khilafi Muqtadha Al-Zhahir</p>								
Hasil Penelitian yang diintegrasikan	<p>Al-Balaghah; Antara Pengetahuan Dan Disiplin Ilmu (Perspektif Sejarah Bahasa Dan Sastra Arab). https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/115555</p> <p>Memahami Balaghah Dengan Mudah https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/842465</p>								
Hasil Pengabdian yang diintegrasikan	<p>Pelatihan Membaca Arab Pegon di PCM Sukmajaya Depok https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author</p>								
Muatan AIKA yang diintegrasikan	<p>1. Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2 2. Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab</p>								
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. Pustaka Bait Syariah.</td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 1. Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. 2. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma'arif 3. Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma'arif 4. Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ 5. Abdul Hamid, Al-Balaghah; Antara Pengetahuan Dan Disiplin Ilmu (Perspektif Sejarah Bahasa Dan Sastra Arab). LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 3, No 1 (2008) 6. Taufiqurrochman, R. Resisetime DAN Restruktrulisasi Ilmu Ma'ani Dalam Desain Pembelajaran Ilmu Balaghah. LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 5, No 1 (2010): LiNGUA 7. Munajat, Fuad. Telaah Buku dan Kesesuainnya Sebagai Buku Teks Pembelajaran Balaghah . Arabia. Vol 7, No 2 (2015): JURNAL ARABIA 8. Hafidz, Muhammad. Memahami Balaghah Dengan Mudah. Journal TA'LIMUNA. Vol 7, No 2 (2018): edisi SEPTEMBER 9. Awaluddin, A. Fajar. Ilmu Balaghah Sebagai Embrio Dlam Dunia Dakwah. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan. Vol 4, No 1 (2018)</td> </tr> </table>	Utama :		1. Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. Pustaka Bait Syariah.		Pendukung :		1. Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. 2. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma'arif 3. Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma'arif 4. Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ 5. Abdul Hamid, Al-Balaghah; Antara Pengetahuan Dan Disiplin Ilmu (Perspektif Sejarah Bahasa Dan Sastra Arab). LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 3, No 1 (2008) 6. Taufiqurrochman, R. Resisetime DAN Restruktrulisasi Ilmu Ma'ani Dalam Desain Pembelajaran Ilmu Balaghah. LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 5, No 1 (2010): LiNGUA 7. Munajat, Fuad. Telaah Buku dan Kesesuainnya Sebagai Buku Teks Pembelajaran Balaghah . Arabia. Vol 7, No 2 (2015): JURNAL ARABIA 8. Hafidz, Muhammad. Memahami Balaghah Dengan Mudah. Journal TA'LIMUNA. Vol 7, No 2 (2018): edisi SEPTEMBER 9. Awaluddin, A. Fajar. Ilmu Balaghah Sebagai Embrio Dlam Dunia Dakwah. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan. Vol 4, No 1 (2018)	
Utama :									
1. Trilogi Ilmu Alat " Al-Mabsuth" Fi 'ilmil balaghah: Al-Ma'ani, wal Bayan wal Badii'. Pustaka Bait Syariah.									
Pendukung :									
1. Abu Tamam wa Abu Tayyib Fil Adab wal Mugharabah. Muhammad Ibn Syarief. Beirut. 2. Balaghah Wadhih (Syarh) . Darul Ma'arif 3. Balaghah Wadhih (Dalil). Darul Ma'arif 4. Penelitian Penerjemahan Bahasa Arab DOAJ 5. Abdul Hamid, Al-Balaghah; Antara Pengetahuan Dan Disiplin Ilmu (Perspektif Sejarah Bahasa Dan Sastra Arab). LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 3, No 1 (2008) 6. Taufiqurrochman, R. Resisetime DAN Restruktrulisasi Ilmu Ma'ani Dalam Desain Pembelajaran Ilmu Balaghah. LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra. Vol 5, No 1 (2010): LiNGUA 7. Munajat, Fuad. Telaah Buku dan Kesesuainnya Sebagai Buku Teks Pembelajaran Balaghah . Arabia. Vol 7, No 2 (2015): JURNAL ARABIA 8. Hafidz, Muhammad. Memahami Balaghah Dengan Mudah. Journal TA'LIMUNA. Vol 7, No 2 (2018): edisi SEPTEMBER 9. Awaluddin, A. Fajar. Ilmu Balaghah Sebagai Embrio Dlam Dunia Dakwah. Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan. Vol 4, No 1 (2018)									
Dosen Pengampu	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum								
Mata kuliah syarat	Ilmu Dalalah								

	Ilmu Sharf Ilmu Nahwu
--	--------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan Mahasiswa memahami Ilmu Balaghah Ma'anii secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> Tertibnya perkuliahan Mahasiswa mampu memahami Ilmu Balaghah Ma'anii secara umum 	<p>Kriteria : Pemberian regulasi perkuliahan dan materi umum</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uraian/PG dan tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Regulasi Perkuliahan Pengantar Ilmu Ma'anii Secara Umum Memahami Balaghah Dengan Mudah <p>https://garudari.stekbrin.go.id/documents/detail/842465</p>	7
2	Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar Ilmu Balaghah Ma'anii.	Mahasiswa mengenal tentang Fashahah, Balaghah, Uslub, dan Mukaddimah Ilmu Ma'anii	<p>Kriteria : Praktek dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	<p>Ilmu Ma'anii:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fashahah Balaghah Uslub Ilmu Ma'anii 	7
3	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Kalam Khabari	Mahasiswa mengenal seluk beluk tentang Kalam Khabari	<p>Kriteria : Praktek dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kalam Khabari Pembagian Kalam Khabari Tujuan Kalam Khabari jenis-jenis Kalam 	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Khabari	
4	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Kalam Insya'i	Mahasiswa mengenal secara mendalam tentang Kalam Insya'i	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian Kalam Insya'i 2. Pembagian kalam Insya'i 3. pembagian, Pengertian Variasi Kalam Insya'i 4. Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2	
5	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Musnad dan Musnad Ilaihi	Mahasiswa mengenal dan dapat menjelaskan tentang Musnad dan Musnad Ilaihi	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Musnad dan Pengertiannya 2. mema'rifahkan musnad 3. menakirahkan musnad 4. membuang musnad ilaihi 5. mendahulukan musnad ilaihi 6. menyebut musnad	7
6	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Qashr	Mahasiswa dapat mengenal tentang Qashr dan memeraktekannya	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel 	1. pengertian qashr 2. unsur-unsur dalam qashr 3. Jenis-jenis Qashr	8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	4. Teknik penyusunan ungkapan Qashr	
7	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Fashl	Mahasiswa dapat menggunakan Ushlub Qashr dalam penggunaan bahasa Arab	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian Fashl 2. empat&syarat Fashl	7
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Washl	Mahasiswa dapat menyusun uslub menggunakan kaidah Washl	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian Washl 2. tempat & Syarat Washl 3. Jumlah Haliyyah	7
10	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Ijaz	Mahasiswa dapat mengenal dan menggunakan uslub Ijaz dalam bahasa Arab	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian Ijaz 2. Pembagian Ijaz 3. Tujuan Kalam Ijaz	7
11	Mahasiswa Dapat	Mahasiswa dapat	Kriteria :		• E-Learning: Tatap	1. Pengertian	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Memahami tentang Ithnab	mengenal tentang Ithnab dan menggunakan dalam bahasa Arab	Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	ithnab 2.faedah/manfaat Ithnab 3. tujuan Ithnab	
12	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Musawah	Mahasiswa dapat mengenal dan menggunakan musawah dalam uslub bahasa Arab	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian Musawah 2. Contoh Musawah 3. macam-macam Musawah 4. Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Ithlaq dan Taqyid	Mahasiswa dapat mengenal dan menggunakan ithlaq dan taqyid dalam bahasa Arab	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Pengertian dan contoh dah Ithlaq dan Taqyid 2. bentuk Taqyid	7
14	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Keadaan Mengenai Fi'il	Mahasiswa dapat menggunakan fa'il dalam bahasa Arab dengan baik dan benar	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. keadaan pertama : asal dari Fi'il adalah Ma'lum 2. keadaan kedua: asal dari maf'ul adalah diakhirkan dari Fi'ilnya 3. keadaan ketiga: dasar dari Amil adalah didahulukan ma'mulnya 4. keadaan keempat: adapun didahulukan	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						afdhlah atas lainnya.	
15	Mahasiswa Dapat Memahami tentang Kalam Khilafi Muqtadha Al-Zahir	Mahasiswa dapat menggunakan kalan khilafi muqtadha al zahir dalam bahasa Arab	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	1. bentuk Pertama: menempatkan kalam insya'I pada tempat kalam khabari 2. bentuk kedua: menempatkan kalam khabar pada tempat kalam insya'i 3. bentuk ketiga: tajahu Al-A'rif 4. bentuk keempat: menempatkan Isim dhamir pada tempat selain isim zhahir	8
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Rencana Tugas

LOGO PT	PT Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Fakultas Agama Islam Departemen/Program Studi PBA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Balaghah Ma'anii				
KODE	200703019	skS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, Lc., S.S., M.Hum				
BENTUK TUGAS		WAKTU PENGERJAAN TUGAS			
Project Based		4 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Peneltian Naskah Al-Qur'an					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub- CPMK 1 sd sub CPMK 5					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pencarian unsur- unsur Balaghah Ma'ani di dalam Surat Yasiin dan menjelaskan bentuk dan jenis Balaghahnya					

METODE PENGERJAAN TUGAS
1. Membuat makalah ilmiah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Naskah Al-Qur'an
b. Bentuk Luaran:
1. Makalah
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Tidak mengerjakan tugas: 0
2. Hanya menemukan 3 jenis Balaghah Ma'anii: 1 - 25
3. Hanya menemukan 6 jenis Balaghah Ma'anii: 26 - 50
4. Hanya menemukan 9 jenis Balaghah Ma'anii: 51 - 75
5. Hanya menemukan 12 jenis Balaghah Ma'anii: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
1 Desember 2021 – 1 Januari 2022
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN