

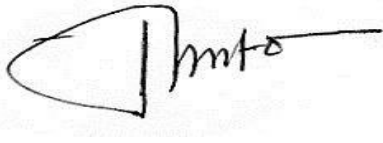


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Al Arabiyah Li Assiyaahah		200703018	Linguistik Bahasa Arab	2 sks	P=?	V/Ganjil	23 September 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Ka Prodi		Wakil Dekan I	
							
		Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum		Miatin Rachmawati, M. Pd. I		Dr. Purwidioanto, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1: S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
	CPL2: P1	Menguasai linguistik Arab (pengetahuan tentang kebahasaan) baik yang mikro maupun yang makro					
	CPL3: P2	Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa arab					
	CPL4: KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan bahasa arab berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
	CPL5: KK12	Memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan Linguistik Umum, Fonologi (Ilm Ashwat), Semantik (Ilm Dalaalah), Pengantar Leksikografi (Ilm Ma'aajim), Psikolinguistik (Ilm Lughah Annafsiy), Sociolinguistik (ilm Lughah Alijtimaa'iy), Balaghah dan mensinergikannya dalam pembelajaran bahasa Arab.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Percakapan dalam bahasa Arab <i>Fuṣḥah</i>					
	CPMK2	Mampu memahami bahasa <i>Ammiyah</i> untuk parawisata					
	CPMK3	Mampu memahami jenis tranportasi dan percakapan untuk melakukan parawisata					
	CPMK4	Mampu memahami tempat-tempat Parawisata Timur Tengah					

	CPMK5	Mampu menkolaborasikan bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i> dalam perjalanan parawisata
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mengetahui ungkapan dasar dalam parawisata
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan pesawat
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan kereta api
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang akomodasi dan pemesanan
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang Persyaratan Umum
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab berkemah
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang tamasya
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang hiburan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang komunikasi pertemanan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang toko dan jasa
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang pakaian
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang bandara
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang daftar kosakata dalam travling
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar kosakata bahasa Arab <i>fushah</i> dan bahasa <i>Ammiyah</i> untuk perjalanan pariwisata.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar dalam parawisata 2. Perjalanan menggunakan pesawat 3. Perjalanan menggunakan kereta api 4. Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain 5. Akomodasi dan pemesanan 6. Tentang Persyaratan Umum 7. Berkemah 8. Tamasya 9. Hiburan 10. Komunikasi pertemanan 11. Toko dan jasa 12. Pakaian 13. Bandara 	

	14. Daftar kosakata dalam travling
Hasil Penelitian yang diintegrasikan	<p>Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50517</p> <p>DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyat/article/view/565</p>
Hasil Pengabdian yang diintegrasikan	<p>Pelatihan Membaca Arab Pegon di PCM Sukmajaya Depok https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author</p>
Muatan AIKA yang diintegrasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2 2. Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Kholison & Abdullah Syarif. 2017. Arabic For Travelling. Lisan Arab. Sidoarjo. Jawa Timur. 2. Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi 2. Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal 3. Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في بالي لترقية مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis. 4. Rauhilah. 2021. تعليم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis 5. Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal 6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الإتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis 7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT
Dosen Pengampu	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum
Mata kuliah syarat	Bahasa Arab

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan Mahasiswa memahami Dasar-dasar dalam parawisata secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> Tertibnya perkuliahan Mahasiswa mampu dasar-dasar dalam parawisata secara umum 	Kriteria : Pemberian regulasi perkuliahan dan materi umum Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Uraian/PG dan tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	1. Regulasi Perkuliahan 2. Dasar dasar bahasa Arab untuk parawisata http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyat/article/view/565	7
2	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan pesawat	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan pesawat	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab II : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan pesawat	7
3	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan Kereta api	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan Kereta Api	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab III : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan Kereta Api	7
4	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mengenal	Kriteria :		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap 	Bab IV : kosakata	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Perjalanan menggunakan Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	bahasa Arab Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2	
5	Mahasiswa dapat memahami pemesanan Akomodasi	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam pemesanan Akomodasi	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab V : kosakata bahasa Arab pemesanan Akomodasi	7
6	Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab VI: kosakata bahasa Arab Tentang Persyaratan Umum	8
7	Mahasiswa dapat memahami Tentang Berkemah	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Berkemah	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU 	Bab VII: kosakata bahasa Arab Tentang Berkemah	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			tugas mandiri		Estimasi waktu: 100 menit		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab VIII: kosakata bahasa Arab Tentang Tamasya	7
10	Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab IX: kosakata bahasa Arab Tentang Hiburan	7
11	Mahasiswa dapat memahami Tentang Komunikasi pertemanan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Komunikasi pertemanan	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab X: kosakata bahasa Arab Tentang Komunikasi pertemanan	7
12	Mahasiswa dapat memahami Tentang Toko dan jasa	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat	Kriteria : Praktek dan penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	Bab XI: kosakata bahasa Arab Tentang Toko dan jasa	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		memahami Tentang Toko dan jasa	materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab	
13	Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab XII: kosakata bahasa Arab Tentang Pakaian	7
14	Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara	Kriteria : Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Diskusi panel Metode Qiyasiyah Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	Bab XIII: kosakata bahasa Arab Tentang Bandara	7
15	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mengenal	Kriteria :		<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap 	Bab XIV: kosakata	8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Tentang Daftar kosakata dalam travling	kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Daftar kosakata dalam travling	Praktek dan penguasaan materi Bentuk test: Uraian/PG dan tugas mandiri		Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi panel • Metode Qiyasiyah • Penugasan: Kuis di OLU Estimasi waktu: 100 menit	bahasa Arab Tentang Daftar kosakata dalam travling	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Rencana Tugas

LOGO	PT Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
-------------	----------------------------------------------------

PT	Fakultas Agama Islam Departemen/Program Studi PBA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Al Arabiyah Li Assiyaahah				
KODE	200703018	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, Lc., S.S., M.Hum				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Project Based		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Mencari Kosakata Bahasa Arab parawisata					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub- CPMK 1 sd sub CPMK 5					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pencarian kosakata bahasa Arab dan membuat <i>Jumlah Mufidah</i> di setiap kosakata tersebut.					
METODE Pengerjaan Tugas					
membuat <i>Jumlah Mufidah</i>					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

<p>a. Obyek Garapan: Koskata bahasa Arab parawisata</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <p>membuat <i>Jumlah Mufidah</i></p>
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengerjakan tugas: 0 2. Hanya menemukan 3 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 1 - 25 3. Hanya menemukan 6 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 26 - 50 4. Hanya menemukan 9 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 51 - 75 5. Hanya menemukan 12 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
Setiap Pertemuan
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN