



**Uhamka**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Al Arabiyah Li Assiyaahah	200703018	Linguistik Bahasa Arab	2 sks	P=?	V/Ganjil 23 September 2024
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Ka Prodi</b>	<b>Wakil Dekan I</b>	
Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum		Miatin Rachmawati, M. Pd. I	Dr. Purwidioanto, MA		
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1: S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan					
CPL2: P1 Menguasai linguistik Arab (pengetahuan tentang kebahasaan) baik yang mikro maupun yang makro					
CPL3: P2 Menguasai ilmu dan ketrampilan komunikasi dalam bahasa arab					
CPL4: KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan bahasa arab yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan bahasa arab berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
CPL5: KK12 Memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan Linguistik Umum, Fonologi ( Ilm Ashwat), Semantik (Ilm Dalaalah ), Pengantar Leksikografi (Ilm Ma'aajim), Psikolinguistik (Ilm Lughah Annafsiy), Sosiolinguistik (ilm Lughah Alijtimaa'iy), Balaghah dan mensinergikannya dalam pembelajaran bahasa Arab.					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1 Percakapan dalam bahasa Arab <i>Fuṣḥah</i>					
CPMK2 Mampu memahami bahasa <i>Ammiyah</i> untuk parawisata					
CPMK3 Mampu memahami jenis transportasi dan percakapan untuk melakukan parawisata					
CPMK4 Mampu memahami tempat-tempat Parawisata Timur Tengah					

	<b>CPMK5</b>	Mampu menkolaborasikan bahasa Arab <i>Fushah</i> dan <i>Ammiyah</i> dalam perjalanan parawisata
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
	<b>Sub-CPMK1</b>	Mahasiswa mengetahui ungkapan dasar dalam parawisata
	<b>Sub-CPMK2</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan pesawat
	<b>Sub-CPMK3</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan kereta api
	<b>Sub-CPMK4</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain
	<b>Sub-CPMK5</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang akomodasi dan pemesanan
	<b>Sub-CPMK6</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang Persyaratan Umum
	<b>Sub-CPMK7</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab berkemah
	<b>Sub-CPMK8</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang tamasya
	<b>Sub-CPMK9</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang hiburan
	<b>Sub-CPMK10</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang komunikasi pertemanan
	<b>Sub-CPMK11</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang toko dan jasa
	<b>Sub-CPMK12</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang pakaian
	<b>Sub-CPMK13</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang bandara
	<b>Sub-CPMK14</b>	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang daftar kosakata dalam travling
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar kosakata bahasa Arab <i>fushah</i> dan bahasa <i>Ammiyah</i> untuk perjalanan pariwisata.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar dalam parawisata</li> <li>2. Perjalanan menggunakan pesawat</li> <li>3. Perjalanan menggunakan kereta api</li> <li>4. Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain</li> <li>5. Akomodasi dan pemesanan</li> <li>6. Tentang Persyaratan Umum</li> <li>7. Berkemah</li> <li>8. Tamasya</li> <li>9. Hiburan</li> <li>10. Komunikasi pertemanan</li> <li>11. Toko dan jasa</li> <li>12. Pakaian</li> <li>13. Bandara</li> </ol>	

	<b>14. Daftar kosakata dalam travling</b>						
<b>Hasil Penelitian yang diintegrasikan</b>	<p>Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia  <a href="https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50517">https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50517</a></p> <p><b>DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA</b>  <a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565">http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565</a></p>						
<b>Hasil Pengabdian yang diintegrasikan</b>	<p><b>Pelatihan Membaca Arab Pegon di PCM Sukmajaya Depok</b>  <a href="https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author">https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author</a></p>						
<b>Muanat AIKA yang diintegrasikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2</li> <li>2. Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Utama :</b></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Kholison &amp; Abdullah Syarif. 2017. Arabic For Travelling. Lisan Arab. Sidoarjo. Jawa Timur.</li> <li>2. Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi</li> <li>2. Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal</li> <li>3. Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في Bali لنرقيّة مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis.</li> <li>4. Rauhillah. 2021. تعلم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>5. Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal</li> <li>6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الاتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Kholison &amp; Abdullah Syarif. 2017. Arabic For Travelling. Lisan Arab. Sidoarjo. Jawa Timur.</li> <li>2. Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta</li> </ol>		<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi</li> <li>2. Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal</li> <li>3. Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في Bali لنرقيّة مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis.</li> <li>4. Rauhillah. 2021. تعلم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>5. Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal</li> <li>6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الاتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT</li> </ol>	
<b>Utama :</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhammad Kholison &amp; Abdullah Syarif. 2017. Arabic For Travelling. Lisan Arab. Sidoarjo. Jawa Timur.</li> <li>2. Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi</li> <li>2. Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal</li> <li>3. Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في Bali لنرقيّة مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis.</li> <li>4. Rauhillah. 2021. تعلم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>5. Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal</li> <li>6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الاتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis</li> <li>7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Doni Wahidul Akbar, M.Hum						
<b>Mata kuliah syarat</b>	Bahasa Arab						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan</li> <li>Mahasiswa memahami Dasar-dasar dalam parawisata secara umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertibnya perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mampu dasar-dasar dalam parawisata secara umum</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Pemberian regulasi perkuliahan dan materi umum</p> <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uraian/PG dan tugas mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>Diskusi panel</li> <li>Metode Qiyasiyah</li> <li>Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulasi Perkuliahan</li> <li>Dasar dasar bahasa Arab untuk parawisata <a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565">http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/Adabiyyat/article/view/565</a></li> </ol>	7
2	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan pesawat	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan pesawat	<p><b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>Diskusi panel</li> <li>Metode Qiyasiyah</li> <li>Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Bab II : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan pesawat	7
3	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan Kereta api	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan Kereta Api	<p><b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>Diskusi panel</li> <li>Metode Qiyasiyah</li> <li>Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> <p>Estimasi waktu: 100 menit</p>	Bab III : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan Kereta Api	7
4	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mengenal	<b>Kriteria :</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>E-Learning:</b> Tatap</li> </ul>	Bab IV : kosakata	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	bahasa Arab Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain <b>Ayat Al-Quran QS Yusuf ayat 2</b>	
5	Mahasiswa dapat memahami pemesanan Akomodasi	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam pemesanan Akomodasi	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab V : kosakata bahasa Arab pemesanan Akomodasi	7
6	Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab VI: kosakata bahasa Arab Tentang Persyaratan Umum	8
7	Mahasiswa dapat memahami Tentang Berkemah	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Berkemah	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul>	Bab VII: kosakata bahasa Arab Tentang Berkemah	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		tugas mandiri			Estimasi waktu: 100 menit		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab VIII: kosakata bahasa Arab Tentang Tamasya	7
10	Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab IX: kosakata bahasa Arab Tentang Hiburan	7
11	Mahasiswa dapat memahami Tentang Komunikasi pertemanan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Komunikasi pertemanan	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab X: kosakata bahasa Arab Tentang Komunikasi pertemanan	7
12	Mahasiswa dapat memahami Tentang Toko dan jasa	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> </ul>	Bab XI: kosakata bahasa Arab Tentang Toko dan jasa	7

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		memahami Tentang Toko dan jasa	materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab	
13	Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab XII: kosakata bahasa Arab Tentang Pakaian	7
14	Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara	<b>Kriteria :</b> Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	Bab XIII: kosakata bahasa Arab Tentang Bandara	7
15	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mengenal	<b>Kriteria :</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>E-Learning:</b> Tatap</li> </ul>	Bab XIV: kosakata	8

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaia n (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Tentang Daftar kosakata dalam travling	kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Daftar kosakata dalam travling	Praktek dan penguasaan materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri		Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi panel</li> <li>• Metode Qiyasiyah</li> <li>• Penugasan: Kuis di OLU</li> </ul> Estimasi waktu: 100 menit	bahasa Arab Tentang Daftar kosakata dalam travling	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

Rencana Tugas



PT Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

<b>PT</b>	<b>Fakultas Agama Islam</b>				
	<b>Departemen/Program Studi PBA</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Al Arabiyah Li Assiyaahah				
<b>KODE</b>	200703018	sks	2	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Doni Wahidul Akbar, Lc., S.S., M.Hum				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Project Based	1 Minggu				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Mencari Kosakata Bahasa Arab parawisata					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub- CPMK 1 sd sub CPMK 5					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa melakukan pencarian kosakata bahasa Arab dan membuat <i>Jumlah Mufidah</i> di setiap kosakata tersebut.					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					
membuat <i>Jumlah Mufidah</i>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					

**a. Obyek Garapan:** Koskata bahasa Arab parawisata

**b. Bentuk Luaran:**

membuat *Jumlah Mufidah*

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Tidak mengerjakan tugas: 0
2. Hanya menemukan 3 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 1 - 25
3. Hanya menemukan 6 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 26 - 50
4. Hanya menemukan 9 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 51 - 75
5. Hanya menemukan 12 jenis Koskata bahasa Arab parawisata: 76 - 100

**JADWAL PELAKSANAAN**

Setiap Pertemuan

**LAIN-LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**