

PERTEMUAN KE 3 RELEVANSI PSIKOLOGIS, SOSIAL, EPISTEMOLOGI, KARAKTERISTIK BELAJAR



Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

RELEVANSI

- ❑ Epistimologi → Keilmuan Benar → *Joy of Discovery*
- ❑ Sosial-Ekonomi → Dunia Kerja, Sosekpolbud, Geografis
- ❑ Individu / Psikologis: Bakat Minat, Kemampuan





PEMBANGUNAN PENDIDIKAN

- | | | |
|--------------|--------|---------------------------------------|
| ➤ Pemerataan | —————→ | Wajib Belajar |
| ➤ Relevansi | —————→ | Epistemologi.
Sosial.
Individu. |
| ➤ Kualitas | —————→ | Daya Ungkit.
Daya Saing. |
| ➤ Efisiensi | —————→ | <i>Cost Benefit</i> |

KARAKTERISTIK BELAJAR

Hierarkis




Kategorial



Prosedural





Menurut Bloom, dalam bukunya yang berjudul *Taxonomy of Educational Objectives* yang terbit pada tahun 1965, bentuk perilaku sebagai tujuan yang harus dirumuskan dapat digolongkan kedalam 3 klasifikasi atau 3 domain (bidang), yaitu



Domain Kognitif

Pengetahuan, Pemahaman, Penerapan, Analisis, Sintesis, Evaluasi



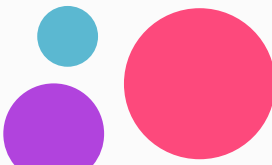
Domain Afektif

Penerimaan, Merespon, Menghargai, Mengorganisasi, Karakterisasi



Domain Psikomotor

Persepsi, Kesiapan, Meniru, Membiasakan, Penyesuaian, Kreativitas



TERIMA KASIH

