

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA					Kode Dokumen
		FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN					
		PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan	
ORGANISASI & MANAJEMEN KESEHATAN	05015016	ADMINISTRASI & KEBIJAKAN KESEHATAN	T= 2 (Teori)	P= (Praktek)	2	28 FEBRUARI 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI				
	YUYUN UMNIYATUN, MARS DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES MEITA VERUSWATI, MKM DR. EVINDIYAH PRITA DEWI, MARS DR. IPIK MUHAMMAD FIKRI, M.KES RINA KHAIRUNNISA FADLI, MKM	 DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES	 DIAN KHOLIKA HAMDI, SKM., MARS				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika					
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	S11	Menjunjung tinggi universalitas nilai ajaran Islam yang berpusat pada ketauhidan					
	S12	Menyadari diri sebagai abdi dan khalifah di muka bumi					

S13	Mendukung dan mengusahakan implementasi pedoman kehidupan Islami warga Muhammadiyah dalam lingkup kehidupan pribadi, keluarga, profesi, masyarakat, warga negara dan warga dunia
P1	Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu manajemen, administrasi, sosial dan perilaku terkait pengetahuan tertentu dalam ilmu kesehatan masyarakat .
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KK1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar dalam standarisasi & akreditasi pelayanan kesehatan sebagai metode dan alat, dan mampu memanfaatkan untuk melakukan diagnosis serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori organisasi dan konsep dasar tentang organisasi (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori organisasi dan konsep dasar tentang manajemen (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori system dan system kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan dasar manajemen sumber daya dalam perencanaan dan pengelolaan organisasi/layanan kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
5	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan implementasi organisasi dan manajemen pada berbagai organisasi (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan teori organisasi: pengertian, jenis organisasi, tujuan dan fungsi organisasi, bagan struktur organisasi serta organisasi yang efektif (struktur dan fungsi) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan lingkungan dan budaya organisasi, perilaku organisasi pembelajar serta contoh di organisasi kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan teori manajemen: pengertian, tujuan, bidang, prinsip manajemen dan aliran dalam ilmu manajemen serta prinsip efisiensi dan efektivitas dalam manajemen (S1,S2,S6,S7,S11,S12,P1)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menelaah fungsi-fungsi manajemen (planning dan organizing) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya (S11,S12,P1,KU1,KK1)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menelaah fungsi-fungsi manajemen (actuating-leading dan controlling) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya (S11,S12,P1,KU1,KK1)

	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan teori sistem: pengertian, tujuan, dan elemen-elemen system (S1,S2,S6,S7,S11,S12,P1)
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan system kesehatan dan penerapannya (S11,S12,P1,KU1,KK1)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sumber daya manusia kesehatan dalam organisasi kesehatan (siklus MSDM, POAC SDM serta aspek-aspek khusus MSDM) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan dalam organisasi kesehatan: sumber dan jumlah dana serta belanja organisasi, prinsip-prinsip pengelolaan keuangan (POAC keuangan) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sarana/peralatan/logistic dalam organisasi kesehatan (POAC sarana/logistic) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen mutu (kualitas) dalam organisasi layanan kesehatan (POAC mutu layanan kesehatan) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memerinci tupoksi, perencanaan, koordinasi, penggerakan serta evaluasi program kesehatan di Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota (S11,S12,P1,KU1,KK1)
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memerinci organisasi dan manajemen puskesmas: pengertian, tujuan, fungsi dan struktur organisasi puskesmas, SDM, dana/anggaran, sarana/logistic dan upaya pokok puskesmas (UKM & UKP), aspek sumber daya (SDM, dana/keuangan, sarana/logistic (S11,S12,P1,KU1,KK1)
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menguraikan tugas pokok dan fungsi layanan primer (Klinik pratama dan dokter layanan primer) dan sekunder (rumah sakit) dalam perencanaan, koordinasi, penggerakan serta evaluasi layanan primer dan sekunder (S11,S12,P1,KU1,KK1)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang organisasi dan manajemen dan penerapannya di organisasi kesehatan seperti dinas kesehatan, puskesmas, klinik dan rumah sakit. Integrasi AIK pada mata kuliah ini adalah membahas organisasi (lingkungan dan budaya) yang berdasar nilai-nilai Islam dan pengelolaan organisasi di pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh Muhammadiyah-Aisyiah. Integrasi antidosa meliputi intoleransi, perundungan dan korupsi yang mungkin terjadi di organisasi kesehatan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Organisasi 2. Struktur Organisasi 3. Budaya Organisasi 4. Teori manajemen dan perkembangannya 5. Fungsi-Fungsi Manajemen (Planning dan Organizing) 6. Fungsi-Fungsi Manajemen (Actuating, Leading dan Controlling) 7. Teori Sistem, Sistem Kesehatan dan Implementasinya 8. Prinsip Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia Kesehatan dalam Organisasi Kesehatan 9. Prinsip Dasar Manajemen Keuangan dalam Organisasi Kesehatan 10. Prinsip Dasar Manajemen Sarana/Peralatan dan Logistik dalam Organisasi Kesehatan 11. Prinsip Dasar Manajemen Mutu Layanan dalam Organisasi Kesehatan 	

	12. Tupoksi dan POAC Program Kesehatan di Dinas Kesehatan 13. Organisasi dan Manajemen FKTP (Puskesmas dan Klinik) 14. Organisasi dan Manajemen FKRTL (Rumah Sakit)
Pustaka	<div> <div>Utama :</div> <div> 1. Organizational behavior and theory in healthcare : leadership perspectives and management applications / Stephen L. Walston and Kenneth L. Johnson. Illinois : Health Administration Press ; Washington, DC : Association of University Programs in Health Administration, [2022] Chapter 18 2. Organizational behavior and theory in healthcare : leadership perspectives and management applications / Stephen L. Walston and Kenneth L. Johnson. Illinois : Health Administration Press ; Washington, DC : Association of University Programs in Health Administration, [2022] Chapter 21 3. Management, 14th Edition, ISBN 978-0-13-452760-4 by Stephen P. Robbins and Mary Coulter, published by Pearson Education © 2018, topik: Sejarah dan prinsip-prinsip Manajemen 4. Management, 14th Edition, ISBN 978-0-13-452760-4 by Stephen P. Robbins and Mary Coulter, published by Pearson Education © 2018, topik: Fungsi-Fungsi Manajemen (tugas), Manager (tugas kelompok) 5. Essentials of management for healthcare professionals / Hari Singh. Description: Boca Raton : Taylor & Francis, a CRC title, part of the Taylor & Francis imprint, a member of the Taylor & Francis Group, the academic division of T&F Informa plc, 2018. Chapter 19 (HRM), Tugas tentang Managers. 6. Essentials of management for healthcare professionals / Hari Singh. Description: Boca Raton : Taylor & Francis, a CRC title, part of the Taylor & Francis imprint, a member of the Taylor & Francis Group, the academic division of T&F Informa plc, 2018. Chapter 20 (Manajemen Keuangan) 7. Manajemen Logistik Rumah Sakit 8. Wijono, M.S., Djoko. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan: Teori, Strategi dan Aplikasi. Vol 1. Airlangga University Press. 9. Ervianing, Umniyatun, Yuyun., et al. Kebijakan dan Manajemen Pelayanan Kesehatan. Widina Bhakti Persada Bandung, 2020. Cetakan Pertama: Juli, 2020. ISBN: 978-623-94066-7-7 </div> </div> <div> <div>Pendukung :</div> <div> 10. Penyusunan Rencana Strategis Bisnis pada Rumah Sakit Swasta di Jakarta, Y Umniyatun - ARKESMAS (Arsip Kesehatan Masyarakat), 2018 11. Optimalisasi Promosi Kesehatan Rumah Sakit dalam Mewujudkan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Berkemajuan di Rumah Sakit Muhammadiyah E Rachmawati, MI Nurmansyah, BS Laksmi... - Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2019 12. Skrining dan Penyuluhan Kesehatan dalam Mewujudkan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat dan Produktif Y Umniyatun, MI Nurmansyah, H Hidayati, TNZ Jacoeb - Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM), 2019 13. Evaluation study of health promotion hospital (HPH) in Muhammadiyah hospital in DKI Jakarta, Indonesia, ER Tatang, T Mawartinah - KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2019 14. Health Personnel Improvement in the Implementation of Shariah's Ethical Code of Conduct in Tangerang Hospital, Indonesia W Sulistiadi, S Rahayu, M Veruswati, A Asyary - Journal of Environmental and Public Health, 2022 </div> </div>
Dosen Pengampu	Yuyun Umniyatun, SKM., MARS Dr. Evindiyah Prita Dewi, MARS
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami RPS, Rencana Evaluasi, Rubrik Penilaian dan Kontrak Perkuliahan Mampu menjelaskan teori organisasi: pengertian, jenis organisasi, tujuan dan fungsi organisasi, bagan struktur organisasi serta organisasi yang efektif (struktur dan fungsi) (S1,S2,S6,S7, 	AIK:	<p>Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan</p> <p>Ketepatan menjelaskan teori organisasi: pengertian, jenis organisasi, tujuan dan fungsi organisasi, bagan struktur organisasi serta organisasi yang efektif (struktur dan fungsi).</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>	<p>Pembelajaran interaktif :</p> <p>Ceramah dan diskusi :</p> <p>[TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 1:</p> <p>Menyusun makalah tentang organisasi, struktur dan desain organisasi</p> <p>[TT+BM:(1 +1)x(2x60')]</p>		<ol style="list-style-type: none"> Perkenalan Penjelasan RPS Penjelasan Rencana Evaluasi & Rubrik Penilaian Penjelasan dan penyepakatan Kontak Perkuliahan Teori organisasi: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian jenis organisasi tujuan dan fungsi organisasi bagan struktur organisasi organisasi yang efektif (struktur dan fungsi) <p>(RPS, Rencana Tugas Mahasiswa, Rubrik Penilaian, Kontrak Perkuliahan)</p> <p>Pustaka: 1</p>	2%

	S11,S12,S13,P1)							
2	Mampu menguraikan lingkungan dan budaya organisasi, perilaku organisasi pembelajar serta contoh di organisasi kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK:	Ketepatan menjelaskan: Lingkungan dan budaya organisasi, perilaku organisasi pembelajar serta contoh di organisasi kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 2: Menyusun makalah tentang budaya organisasi [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		1. Presentasi tugas 1 dan 2 2. Organisasi: <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan • Budaya • Perilaku organisasi & pembelajar • Contoh di organisasi kesehatan Pustaka: 1,2	2%
3	Mampu menjelaskan teori manajemen: pengertian, tujuan, bidang, prinsip manajemen dan aliran dalam ilmu manajemen serta prinsip efisiensi dan efektivitas dalam manajemen (S1,S2,S6,S7,S11,S12,P1)	AIK:	Ketepatan menjelaskan: Teori manajemen: pengertian, tujuan, bidang, prinsip manajemen dan aliran dalam ilmu manajemen serta prinsip efisiensi dan efektivitas dalam manajemen	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 3 Menyusun makalah tentang peran manager	1. Teori manajemen: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Bidang • prinsip manajemen dan aliran dalam ilmu manajemen • prinsip efisiensi dan efektivitas dalam manajemen Pustaka: 3	2%

						[TT+BM:(1+1)x(2x60')]		
4	Mahasiswa mampu menelaah fungsi-fungsi manajemen (POAC- planning, organizing) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya (S11,S12,P1,KU 1, KK1)	AIK:	<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <p>Fungsi-fungsi manajemen (POAC- planning, organizing) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>		<p>Pembelajaran interaktif :</p> <p>Ceramah dan diskusi :</p> <p>[TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 4:</p> <p>Menyusun makalah tentang Planning dan Organizing</p> <p>[TT+BM:(1+1)x(2x60')]</p>	<p>1. Presentasi Tugas 3</p> <p>2. Fungsi-fungsi manajemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POAC- (planning, organizing) • Permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya <p>Pustaka: 3</p>	3%
5	Mahasiswa mampu menelaah fungsi-fungsi manajemen (POAC- actuating dan leading) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya (S11,S12,P1,KU 1, KK1)	AIK:	<p>Ketepatan menjelaskan:</p> <p>Fungsi-fungsi manajemen (POAC- actuating dan leading) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan ketelitian</p> <p>Bentuk:</p> <p>Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)</p>	<p>Pembelajaran interaktif :</p> <p>Ceramah dan diskusi :</p> <p>[TM: 1 x (2 x 50')]</p> <p>Tugas 5:</p> <p>Menyusun Makalah tentang Actuating,</p>		<p>3. Presentasi Tugas 4 & 5</p> <p>4. Fungsi-fungsi manajemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POAC- (actuating dan leading) • Permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya <p>Pustaka: 3</p>	2%

	1, KK1)				Leading dan Controlling [TT+BM:(1+1)x(2x60')]			
6	Mahasiswa mampu menelaah fungsi-fungsi manajemen (POAC-controlling) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya (S11, S12, P1, KU1, KK1)	AIK:	Ketepatan menjelaskan: Fungsi-fungsi manajemen (POAC-controlling) dan permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 5: Menyusun Makalah tentang Actuating, Leading dan Controlling [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		5. Presentasi Tugas 4 & 5 6. Fungsi-fungsi manajemen: <ul style="list-style-type: none"> • POAC- (controlling) • Permasalahan/hambatan dalam penerapan fungsi manajemen serta pemecahan masalahnya Pustaka: 3	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori system, system kesehatan dan penerapannya (S1, S2, S6, S7, S11, S12, S13, P1)	AIK:	Ketepatan menjelaskan teori system dan elemen-elemennya, system kesehatan dan penerapannya	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] [TT+BM:1+1)x(2x60')] Tugas 6:	1. Presentasi Tugas 6 2. Prinsip dasar manajemen SDM: <ol style="list-style-type: none"> a. Teori Sistem b. Elemen-elemen system c. System kesehatan d. Contoh system di organisasi kesehatan Pustaka:	2%

						Menyusun Makalah tentang Sistem		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sumber daya manusia kesehatan dalam organisasi kesehatan (siklus MSDM, POAC SDM serta aspek-aspek khusus MSDM) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK & Antidosa: Korupsi dalam organisasi pelayanan kesehatan	Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sumber daya manusia kesehatan dalam organisasi kesehatan (siklus MSDM, POAC SDM serta aspek-aspek khusus MSDM)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] [TT+BM:1 +1)x(2x60')] Tugas 8: Studi kasus : Korupsi dalam organisasi pelayanan kesehatan		1. Review hasil UTS 2. Presentasi Tugas 7 3. Prinsip dasar manajemen SDM: e. Siklus MSDM f. POAC SDM g. Aspek khusus dalam MSDM Pustaka: 5	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan dalam organisasi kesehatan: sumber dan	AIK & Antidosa: Penyalahgunaan Logistik dalam penanggulangan bencana	Ketepatan menjelaskan: Prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan dalam organisasi kesehatan: sumber dan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')]		1. Presentasi Tugas 8 2. Prinsip dasar manajemen keuangan: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber dana • Jumlah dana dan belanja organisasi • POAC Keuangan 	2%

	jumlah dana serta belanja organisasi, prinsip-prinsip pengelolaan keuangan (POAC keuangan) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)		jumlah dana serta belanja organisasi, prinsip-prinsip pengelolaan keuangan (POAC keuangan)		Tugas 9: Studi kasus: Logistik dalam penanggulangan bencana [TT+BM:(1+1)x(2x60')]		Pustaka: 4,6,10	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sarana/peralatan/logistic dalam organisasi kesehatan (POAC sarana/logistic) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)	AIK & Antidosa: Mutu dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan menjelaskan: Prinsip-prinsip dasar manajemen sarana/peralatan/logistic dalam organisasi kesehatan (POAC sarana/logistic)	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 10: Studi kasus: Mutu dalam pelayanan kesehatan [TT+BM:1+1)x(2x60')]	1. Presentasi Tugas 9 2. Prinsip-prinsip dasar manajemen sarana/peralatan/logistic dalam organisasi kesehatan 3. POAC sarana/logistic Pustaka: 3,7	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen mutu (kualitas) dalam organisasi layanan kesehatan (POAC mutu	AIK & Antidosa: Penyalahgunaan dalam pelaksanaan program kesehatan	Ketepatan menjelaskan: Prinsip-prinsip dasar manajemen mutu (kualitas) dalam organisasi layanan kesehatan (POAC mutu layanan kesehatan	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 11: Studi kasus: Tantangan		1. Presentasi Tugas 10 2. Prinsip-prinsip dasar manajemen mutu (kualitas) dalam organisasi layanan kesehatan (POAC mutu layanan kesehatan Pustaka: 3,8	2%

	layanan kesehatan) (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)				pelaksanaan program kesehatan di dinas kesehatan dan Puskesmas [TT+BM:1+1)x(2x60')]			
13	Mahasiswa mampu memerinci tupoksi, perencanaan, koordinasi, pergerakan serta evaluasi program kesehatan di Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota (S11,S12,P1,KU1, KK1)	AIK & Antidosa: Malpraktik dalam pelayanan kesehatan di rumah sakit	Ketepatan menjelaskan tupoksi, perencanaan, koordinasi, pergerakan serta evaluasi program kesehatan di Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas 12: Studi kasus: Malpraktik dalam pelayanan kesehatan di rumah sakit [TT+BM:(1 +1)x(2x60')]	1. Presentasi Tugas 11 2. Dinas Kesehatan : <ul style="list-style-type: none"> • SOTK • Tupoksi • POAC Pustaka: 3,9,11,12	2%
14	Mahasiswa mampu memerinci organisasi dan manajemen FKTP (puskesmas dan klinik) : pengertian,	AIK: Mempelajari pelayanan RSMA	Ketepatan menjelaskan: Organisasi dan manajemen puskesmas: pengertian, tujuan, fungsi dan struktur organisasi	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)		Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] [TT+BM:(1	1. Presentasi tugas 12 3. Puskesmas/Klinik : <ul style="list-style-type: none"> • SOTK • Tupoksi (UKM & UKP) Pustaka: 3,9,11,12	2%

	tujuan, fungsi dan struktur organisasi puskesmas/klinik , SDM, dana/anggaran, sarana/logistic dan upaya pokok puskesmas (UKM & UKP), aspek sumber daya (SDM, dana/keuangan, sarana/logistic (S11,S12,P1,KU1 ,KK1)		puskesmas/klinik, SDM, dana/anggaran, sarana/logistic dan upaya pokok puskesmas (UKM & UKP), aspek sumber daya (SDM, dana/keuangan, sarana/logistic			+1)x(2x60')] Tugas 13: Studi kasus: Tantangan yang dihadapi oleh RSMA (Rumah Sakit Muhammadiyah Aisyiah		
15	Mahasiswa mampu menguraikan FKRTL (rumah sakit): pengertian, tujuan, tugas dan fungsi, tipe rumah sakit, jenis layanan rumah sakit, struktur organisasi RS, tupoksi, stakeholder internal dan eksternal RS (S11,S12,S13,P1 ,KU1,KK1)	AIK:	Ketepatan menjelaskan: Rumah sakit: pengertian, tujuan, tugas dan fungsi, tipe rumah sakit, jenis layanan rumah sakit, struktur organisasi RS, tupoksi, stakeholder internal dan eksternal RS	Kriteria: Ketepatan dan ketelitian Bentuk: Tes (Tanya jawab) dan non tes (diskusi)	Pembelajaran interaktif : Ceramah dan diskusi : [TM: 1 x (2 x 50')] Tugas Mempelajari Sesi 8 - 15 [TT+BM:(1 +1)x(2x60')]	1. Presentasi tugas 13 2. Rumah Sakit : <ul style="list-style-type: none"> • SOTK • Tupoksi • POAC Pustaka: 4,9,13,14		2%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	40%
----	--	-----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

	<div>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA</div> <div>FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN</div> <div>PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT</div>				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ORGANISASI DAN MANAJEMEN KESEHATAN	05015118	ADMINISTRASI & KEBIJAKAN KESEHATAN	T= 2 (Teori)	6	28 Februari 2024
Dosen Pengampu		YUYUN UMNIYATUN, SKM., MARS			
Bentuk Tugas	Makalah & Presentasi				
Judul Tugas	Tugas 1: Makalah tentang Organisasi Struktur, Design dan Fungsi Tugas 2: Makalah tentang Organizational Behaviour Tugas 3: Makalah tentang Manager Tugas 4: Makalah tentang Planning dan Organizing Tugas 5: Makalah tentang Leading dan Controlling Tugas 6: Makalah tentang Health Human Resources Tugas 7: Makalah tentang Sistem Tugas 8: Studi kasus korupsi dalam organisasi pelayanan kesehatan Tugas 9: Studi kasus: Logistik dalam penanggulangan bencana Tugas 10: Studi kasus: Mutu dalam pelayanan kesehatan Tugas 11: Studi kasus: Tantangan pelaksanaan program kesehatan di dinas kesehatan Tantangan pelaksanaan program kesehatan di puskesmas				

	<p>Tugas 12: Studi kasus: Malpraktik dalam pelayanan kesehatan di rumah sakit</p> <p>Tugas 13: Studi kasus: Tantangan yang dihadapi oleh RSMA (Rumah Sakit Muhammadiyah Aisyiah)</p>
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Tugas 1,2: Mampu menguraikan lingkungan dan budaya organisasi, perilaku organisasi pembelajar serta contoh di organisasi kesehatan (S11,S12,S13,P1,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 3,4, 5: Mampu menguraikan konsep manajemen, fungsi-fungsi manajemen dan peran pemimpin dalam manajemen (S11,S12,S13,P1,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 6: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen sumber daya manusia kesehatan dalam organisasi kesehatan (siklus MSDM, POAC SDM serta aspek-aspek khusus MSDM) (P1,S2,S6,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 7: Mahasiswa mampu menjelaskan teori system dan penerapannya (P1,S2,S6,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 8: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan dalam organisasi kesehatan: sumber dan jumlah dana serta belanja organisasi, prinsip-prinsip pengelolaan keuangan (POAC keuangan) (P1,S2,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 9: Mahasiswa mampu menjelaskan logistik dalam organisasi kesehatan khususnya dalam penanganan bencana (P1,S2,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 10: Mahasiswa mampu menjelaskan mutu pelayanan kesehatan (P1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 11: Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi dan manajemen pada dinas kesehatan dan puskesmas: tantangan dalam pelaksanaan program kesehatan (P1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p> <p>Tugas 12,13: Mahasiswa mampu menguraikan rumah sakit: malpraktik dan tantangan dalam pelayanan rumah sakit (P1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,KU1,KK1)</p>
Deskripsi Tugas	<p>Tugas 1: Makalah tentang Organisasi Struktur, Design dan Fungsi (Kel 1)</p> <p>Tugas 2: Makalah tentang Organizational Behaviour (Kel 2)</p> <p>Tugas 3: Makalah tentang Manager (Kel 3)</p> <p>Tugas 4: Makalah tentang Planning dan Organizing (Kel 4)</p> <p>Tugas 5: Makalah tentang Leading dan Controlling (Kel 5)</p> <p>Tugas 6: Makalah tentang Health Human Resources (Kel 6)</p> <p>Tugas 7: Makalah tentang Sistem (Kel 7)</p> <p>Tugas 8: Studi kasus korupsi dalam organisasi pelayanan kesehatan (Kel 1)</p>

	<p>Tugas 9: Studi kasus: Logistik dalam penanggulangan bencana (Kel 2)</p> <p>Tugas 10: Studi kasus: Mutu dalam pelayanan kesehatan (Kel 3)</p> <p>Tugas 11: Studi kasus: Tantangan pelaksanaan program kesehatan di dinas kesehatan (Kel 4)</p> <p style="padding-left: 40px;">Tantangan pelaksanaan program kesehatan di puskesmas (Kel 7)</p> <p>Tugas 12: Studi kasus: Malpraktik dalam pelayanan kesehatan di rumah sakit (Kel 5)</p> <p>Tugas 13: Studi kasus: Tantangan yang dihadapi oleh RSMA (Rumah Sakit Muhammadiyah Aisyiah) (Kel 6)</p> <p>Format Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang Masalah • Tinjauan Pustaka • Metodologi Penelitian • Hasil dan Pembahasan • Kesimpulan
Metode Pengerjaan Tugas	
Mahasiswa mengerjakan tugas dengan rujukan bahan ajar dan pustaka yang telah diberikan oleh dosen baik individu maupun berkelompok	
Bentuk dan Format Luaran	
Makalah dan Presentasi	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
<p>Bobot Tugas Total: 20%</p> <p>Indikator Penilaian Paper:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel / makalah berasal dari jurnal nasional kurun waktu 5 tahun terakhir : 20% 2. Ketepatan dalam isi artikel : 40% 3. Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam sumber referensi (Lesson learned): 40% <p>Indikator Penilaian Presentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan Materi: 40 % 2. Penyajian materi menarik: 20% 	

3. Kemampuan menjawab: 40%
4. Keterlibatan semua anggota kelompok: Akan dinilai tersendiri

Indikator Keterlibatan anggota kelompok:

1. Aktif mengerjakan tugas: 100%
2. Tidak aktif mengerjakan tugas: 50%

JADWAL PELAKSANAAN:

Sesuai jadwal pertemuan pada RPS	
----------------------------------	--

DAFTAR RUJUKAN:

- Lihat dalam RPS
- Jurnal-Jurnal Terkait

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH/ARTIKEL

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot %	Nilai
1	Artikel / makalah berasal dari jurnal nasional kurun waktu 5 tahun terakhir	20	
2	Ketepatan dalam isi artikel/makalah	40	
3	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	40	
NILAI TOTAL			

Nilai :**80 – 90 = Sangat Baik / A****60 – 70 = Baik / B****RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI & DISKUSI**

No	Dimensi yang dinilai	Bobot %	Nilai
1	Penyajian: ppt menarik, kesesuaian waktu, penyampaian materi menarik dan tepat (tidak membaca ppt)	20	
2	Penguasaan materi	40	
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	40	
4	Kehadiran saat presentasi/Keterlibatan anggota kelompok	Akan dinilai tersendiri	

Nilai :**80 – 90 = Sangat Baik / A****60 – 70 = Baik / B****RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN DI KELAS (Bobot 10%)**

No	Aspek Yang Dinilai	Poin
1	Penerapan AIK: membaca ayat suci Al-Quran/terjemahan	1-1,5
2	Memberikan pendapat	
3	Bertanya	
4	Menjawab pertanyaan	
5	Moderator	5

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah / Kode : ORGANISASI DAN MANAJEMEN KESEHATAN
/ 05015016
Pengajar : Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
Semester/Ruang : 2/LB. 201
Jumlah SKS : 2
Hari/Pertemuan : Senin, 07.50 wib (B), 09.30 wib (A), 13.00 wib (C)

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang organisasi dan manajemen dan penerapannya di organisasi kesehatan seperti dinas kesehatan, puskesmas, klinik dan rumah sakit. Integrasi AIK pada mata kuliah ini adalah membahas organisasi (lingkungan dan budaya) yang berdasar nilai-nilai Islam dan pengelolaan organisasi di pelayanan kesehatan yang dimiliki oleh Muhammadiyah-Aisyiah. Integrasi antidosa meliputi intoleransi, perundungan dan korupsi yang mungkin terjadi di organisasi kesehatan.

3. Capaian Mata Kuliah

1	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori organisasi dan konsep dasar tentang organisasi (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
2	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan teori manajemen dan fungsi-fungsi manajemen (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
3	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan konsep system dan system kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
4	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan dasar manajemen sumber daya dalam perencanaan dan pengelolaan organisasi/layanan kesehatan (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)
5	Mampu mendefinisikan, mengidentifikasi dan menjelaskan implementasi organisasi dan manajemen pada berbagai organisasi (S1,S2,S6,S7,S11,S12,S13,P1)

4. Strategi Perkuliahan :

Ceramah, Presentasi Kelompok, diskusi.

5. Evaluasi Hasil Belajar :

- Partisipasi kehadiran dikelas minimal 75%
- Pengumpulan tugas individu dan kelompok
- Presentasi Kelompok.
- Keaktifan selama perkuliahan berlangsung yang dinilai dari keaktifan saat diskusi dan tanya jawab saat perkuliahan
- Ujian tengah semester dan ujian akhir semester

6. Tugas-tugas :

Menyusun tugas kelompok

7. Ketertiban Perkuliahan

- Perkuliahan dimulai tepat waktu
- Toleransi keterlambatan 10 menit
- Mahasiswa datang melebihi 10 menit tidak dianggap hadir.
- Apabila mahasiswa tidak masuk lebih dari 3 kali maka tidak diperkenankan mengikuti ujian
- Mahasiswa yang tidak dapat mewakili prodi ikut kompetisi/organisasi/sakit dan surat izin diberikan minggu berikutnya

8. Penerapan Al Islam Kemuhammadiyah

- a. Membaca ayat suci Al-Quran sebelum memulai pelajaran sebanyak 5-10 ayat
- b. Saritilawah oleh salah seorang mahasiswa
- c. Mengulas ayat Quran atau hadits yang terkait dengan topik pembelajaran
- d. Materi yang terintegrasi dengan AIK

9. Penilaian

- a. Keaktifan : 10%
- b. Tugas : 20%
- c. UTS : 30%
- d. UAS : 40%

Jakarta, 10 Maret 2025

Wakil Mahasiswa,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Nama
NIM
HP

Yuyun Umniyatun, SKM., MARS
0312017301

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dian Kholika Hamal, SKM., M.Kes
NIDN.