






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU KOMUNIKASI

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Komunikasi		30006015	Ilmu Komunikasi	3	1	Mei 2022
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
		 Vilya Dwi Agustini, S.Sos, M.Ikom.		 Dr. Farida Hariyanti, S.IP, M.IKom	 Andys Tiara S.Sos., M.Ikom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK					
	CPL-1 (S1)	Mahasiswa dapat bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL- 2 (CP2)	Mahasiswa menguasai penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan konsep Ilmu komunikasi				
	CPL- 3 (KU1)	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan etika dalam berkomunikasi				
	CPL- 4 (KK1)	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan komunikasi efektif yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari secara sederhana.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep urgensi komunikasi dan komunikasi sebagai sebuah keilmuan				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi, fungsi, konteks dan model komunikasi				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan komunikasi, kompleksitas komunikasi, prinsip dan fungsi komunikasi, makna pesan, pesan verbal dan nonverbal				
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu yang berkaitan dengan komunikasi dimasyarakat, kemudian kajian tentang komunikasi sebagai keilmuan dalam memahami fenomena tersebut.				
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK					
	SUB-CPMK-1	Mampu mengidentifikasi urgensi mempelajari komunikasi dan tujuan mempelajari komunikasi sebagai sebuah bidang Keilmuan.				
	SUB-CPMK-2	Mampu mengidentifikasi komunikasi sebagai dasar proses kehidupan yang meliputi cara dan fungsi dasar komunikasi untuk kehidupan.				
	SUB-CPMK-3	Mampu mengidentifikasi kompleksitas komunikasi manusia yang meliputi aspek komunikasi yang visible dan invisible.				
	SUB-CPMK-4	Mampu mengidentifikasi definisi komunikasi menurut para ahli, konseptualisasi komunikasi, batasan komunikasi dan konteks-konteks komunikasi.				

	SUB-CPMK-5	Mampu menganalisis prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi dasar komunikasi manusia.											
	SUB-CPMK-6	Mampu membandingkan model-model dasar komunikasi dari berbagai model komunikasi yang digagas para ilmuwan komunikasi. mampu membandingkan model-model dasar komunikasi dari berbagai model komunikasi yang digagas para ilmuwan komunikasi.											
	SUB-CPMK-7	Mampu menganalisis persepsi sebagai inti komunikasi, berkaitan dengan konteks sosial dan budaya											
	SUB-CPMK-8	Mampu mengidentifikasi hal-hal yang terkait dengan komunikasi verbal seperti asal usul dan fungsi bahasa, keterbatasan bahasa dan kerumitan makna komunikasi konteks tinggi dan konteks rendah.											
	SUB-CPMK-9	Mampu mengidentifikasi masalah atau isu yang berkaitan dengan KAP seperti konsep dasar KAP, tipe-tipe hubungan, tahap-tahap menjalin hubungan, dan pola-pola hubungan, serta kualitas hubungan											
	SUB-CPMK-10	Mampu mengidentifikasi isu-isu yang berkaitan dengan komunikasi kelompok, yang meliputi konsep dasar, hubungan dalamkelompok, dinamika komunikasi dan pembuatan keputusan dalam kelompok.											
	SUB-CPMK-11	Mampu mengidentifikasi konsep-konsep dan mekanisme komunikasi dalam organisasi seperti jaringan komunikasi, budaya organisasi, dan iklim organisasi.											
	SUB-CPMK-12	Mampu mengidentifikasi konsep dasar komas,karakteristik, dan fungsi komas, serta dampak besar komas terhadap khalayak.											
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memfokuskan bahasan pada konsep-konsep dasar komunikasi sebagai sebuah ilmu secara komprehensif dan alasan alasan logis terkait urgensi mempelajari komunikasi sebagai kubutuhan dasar dalam aktivitas interaksi manusia. Pokok-pokok topik yang akan dikaji dalam mata kuliah ini mengenai komunikasi sebagai dasar kehidupan, kompleksitas komunikasi manusia, hakekat, prinsip, dan model komunikasi. Termasuk tentang persepsi sebagai inti komunikasi, komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal, serta konteks-konteks komunikasi dari komunikasi antarpribadi, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan komunikasi massa.											
		Korelasi CPMK terhadap sub-CPMK											
		Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7	Sub-CPMK-8	Sub-CPMK-9	Sub-CPMK-10	Sub-CPMK-11	Sub-CPMK-12
	CPMK-1	√	√	√									
	CPMK-2				√	√	√	√	√				
	CPMK-3									√	√	√	√
	CPMK-4												
Pustaka	Utama:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyana, Deddy, <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar</i>, Rosda, Bandung, 2021 2. Ruben, Bert D, <i>Communication and Human Behavior</i>, Prentice Hall, New Jersey,2020 3. Devitto, Joseph A. <i>Komunikasi Antarmanusia</i>, Professional Book, Jakarta, 1997. 4. Tubbs, Stewart & Moss, Sylvia, <i>Human Communication, Prinsip-prinsip Dasar</i>, Buku pertama & kedua, Rosda, Bandung, 2005. 5. P Stewart, Lea & Brent S. Ruben, <i>Komunikasi dan Perilaku Manusia</i>,Rajawali 										
	Pendukung:		<ol style="list-style-type: none"> 6. Media Sosial sebagai Tempat Literasi Ibadah di Era Pandemi (Pendekatan Uses and Gratifications Theory pada Chanel Youtube TV MU). (2021) Agustini, Vilya Dwi, Jurnal Borobudur Communication review Vol.1 no. 1 link https://journal.unimma.ac.id/index.php/bcrev/article/view/4899 7. Analisis Kekerasan Terhadap Korban Rudapaksa Berdasarkan Segitiga Kekerasan Johan Galtung di Film 2037. 2023. Qurrota Aini, Reisyah, Agustini, Vilya Dwi. Jurnal Literasi. Vol 1. No. 2 link https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ilkom/article/view/3637 										

Dosen Pengampu		Vilya Dwi Agustini, S.Sos, M.Ikom						
Mata Kuliah Syarat								
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA
		Indikator	Kriteria & Bentuk					
(1)	(2)	(3)	(4)	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengidentifikasi urgensi mempelajari komunikasi dan tujuan mempelajari komunikasi sebagai sebuah bidang Keilmuan	<ul style="list-style-type: none">Mampu memahami Konsep dasar komunikasi sebagai keilmuan	<ul style="list-style-type: none">Kriteria: Keaktifan diskusiKelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google MeetsMetode: Diskusi/ tanyajawabTugas: -Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.idMetode: Task-based learningTugas: -Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60')	1 dan 2	5	
2	Mampu mengidentifikasi komunikasi sebagai dasar proses kehidupan yang meliputi cara dan fungsi dasar komunikasi untuk kehidupan. (bagian 1)	Memahami, mengetahui perspektif komunikasi sebagai pondasi kehidupan	<ul style="list-style-type: none">Kriteria: Keaktifan diskusiKelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Googl e MeetsMetode: Diskusi/ tanyajawabTugas: -Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.idMetode: Task-based learningTugas: -Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60')	1, 2 dan 3	5	
3	Mampu mengidentifikasi komunikasi sebagai dasar proses kehidupan yang meliputi cara dan fungsi dasar komunikasi untuk kehidupan. (bagian 2)	Memahami, mengetahui fungsi komunikasi bagi membangun hubungan	<ul style="list-style-type: none">Memiliki pemahaman teori komunikasi organisasiBentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Googl e MeetsMetode: Diskusi/ tanyajawab	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.idMetode: Task-based learningTugas: -Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60')	3, 4 dan 5	5	

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: 60 menit 				
4	Mampu mengidentifikasi kompleksitas komunikasi manusia yang meliputi aspek komunikasi yang visible dan invisible.	a. Memahami, mengetahui tentang Konsep Motivasi b. Teori-Teori Motivasi, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Defisiensi Motivasi; (Teori yang membahas peningkatan individu dalam organisasi, yaitu: Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow, Teori ERG By Alderfer 1972, Teori Kesehatan dan Motivator By Herzberg 1966 2. Teori Harapan By Vroom (1964) 3. Teori Persepsi Motivasi By Pace (1993) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Tugas: mencari resume jurnal yang berkaitan dengan topik • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	1, 2, 3 dan 5	5	
5	Mampu menganalisis prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi dasar komunikasi manusia.	1. Memahami, mengetahui iklim dalam Komunikasi Organisasi <ol style="list-style-type: none"> a. Iklim komunikasi dan urgensi iklim dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanyajawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	2,3,4 dan 5	10	

		b. Bagaimana iklim komunikasi organisasi berkembang (Dilihat dari unsur dasar yang membentuk komunikasi organisasi seperti: Anggota Organisasi, Pekerjaan dalam Organisasi, Praktik-Praktik Pengelolaan, Struktur Organisasi, Pedoman Organisasi)	dengan sesi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: - • Durasi: 60 menit 				
6	Mampu menganalisis prinsip-prinsip dan fungsi-fungsi dasar komunikasi manusia.	Memahami, mengetahui dan fungsi dasar manusia sebagai makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	2 dan 3	10	
7	Mampu membandingkan model-model dasar komunikasi dari berbagai model komunikasi yang digagas para ilmuwan komunikasi. mampu membandingkan model-model dasar komunikasi dari berbagai model komunikasi yang	Mampu menjabarkan tiap model komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3, 4, 5 dan 6	10	

	digagas para ilmuwan komunikasi.							
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mampu menganalisis persepsi sebagai inti komunikasi, berkaitan dengan konteks sosial dan budaya	Membandingkan persepsi dari berbagai sudut pandang	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3, 5 dan 6	5	
10	Mampu mengidentifikasi hal-hal yang terkait dengan komunikasi verbal seperti asal usul dan fungsi bahasa, keterbatasan bahasa dan kerumitan makna komunikasi konteks tinggi dan konteks rendah.	Melakukan telaah terhadap komunikasi verbal	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4, 5 dan 7	10	
11	Mampu mengidentifikasi masalah atau isu yang berkaitan dengan KAP seperti konsep dasar KAP, tipe-tipe hubungan, tahap-tahap menjalin hubungan, dan pola-pola hubungan, serta kualitas hubungan	Mampu mengidentifikasikan isu dalam hubungan KAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	5,6 dan 7	5	
12	Mampu mengidentifikasi isu-isu yang berkaitan dengan komunikasi kelompok, yang meliputi konsep dasar, hubungan dalam kelompok,	Mampu menganalisis dinamika kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4, 5 dan 6	10	

	dinamika komunikasi dan pembuatan keputusan dalam kelompok.			<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 				
13	Mampu mengidentifikasi konsep-konsep dan mekanisme komunikasi dalam organisasi seperti jaringan komunikasi, budaya organisasi, dan iklim organisasi.	Mampu melakukan penelaahan dinamika komunikasi organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4,5, 6 dan 7	10	
14	Mampu mengidentifikasi konsep dasar komas, karakteristik, dan fungsi komas, serta dampak besar komas terhadap khalayak.	Mampu melakukan penelaahan dinamika komunikasi massa	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3,4,5,6 dan 7	10	
15	Mampu mengevaluasi fenomena komunikasi	Mampu melakukan penelaahan fenomena dalam setiap konteks komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	1,2 6,7 dan 8	10	
16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Daring/online, Diskusi online (OLU)
3. Metode Pembelajaran: Prentasi dan interaktif Diskusi Online
4. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
5. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
6. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Weekly Activities | 20% |
| 3. Mid Test | 30% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : vilyadwi@uhamka.ac.id
Phone : 081213613183