


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK ILMU KOMUNIKASI				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SMT	TANGGAL PENYUSUNAN
Perkembangan Teknologi Komunikasi	300060113	Ilmu Komunikasi	3	1	Juli 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	KAPRODI	
	 Vilya Dwi Agustini, S.Sos, M.Ikom.		 Dr. Farida Hariyanti, S.IP, M.IKom	 Andys Tiara S.Sos., M.Ikom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK				
	CPL-1 (S1)	Mahasiswa dapat bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL- 2 (CP2)	Mahasiswa menguasai penyusunan rencana, implementasi, monitoring dan pengembangan konsep komunikasi organisasi			
	CPL- 3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam perkembangan teknologi komunikasi			
	CPL- 4 (KK4)	Mampu merencanakan, mewujudkan dan memublikasikan karya komunikasi berbasis data, sebagai bentuk adaptasi terhadap disrupsi digital;			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang teknologi dan karakteristik media komunikasi sendiri dalam berbagai konteks komunikasi baik intra pribadi, antar pribadi, kelompok, organisasi, komunikasi massa dan komunikasi global. Pemahaman tentang prinsip komunikasi menggunakan media dalam berbagai kepentingan (terkait peminatan dari prodi ilmu komunikasi : jurnalistik, kehumasan, periklanan, penyiaran dan management Komuikasi) teori-teori media baru terkait pengembangan teknologinya dan keterkaitannya dalam kehidupan sosial masyarakat.			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan teknologi komunikasi dari waktu ke waktu serta bagaimana munculnya dampak-dampak perkembangan teknologi media komunikasi dalam kehidupan masyarakat yang sekarang sudah tidak bisa dipisahkan lagi dari keberadaan masyarakat itu sendiri dengan berbagai keterbatasan interaksi. Mahasiswa mampu memilah dan memilih serta memanfaatkan teknologi komunikasi demi kemajuan dalam kehidupan.			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang situasi dan kondisi komunikasi di era distrupsi digital dan tantangannya.			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merancang strategi terkait dengan penggunaan teknologi komunikasi dan secara khusus mahasiswamampu menganalisa berbagai fenomena penerapan teknologi komunikasi dikaitkan dengan bidang peminatan yang ada dan mampu mengaplikasikannya pada penelitian			
	CPL == > CPMK ==> SUB-CPMK				
	SUB-CPMK-1	Konsep Dasar Perkembangan Teknologi Komunikasi			

		<div>5. Nuruddin. 2019. <i>Perkembangan Teknologi Komunikasi</i>. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada</div> <div>6. Identitas Mahasiswa Uhamka dalam Media Pembelajaran Daring, vol.2 tahun 2021, Komunikata57 link https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2653401&val=24594&title=IDENTITAS%20MAHASISWA%20UHAMKA%20DALAM%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20DARING</div> <div>7. Pelatihan Literasi Media Bagi Siswa SMA Muhammadiyah 16 Jakarta Vol.1 no. 1, tahun 2023, Jurnal Servite link https://journal.lspr.ac.id/index.php/servite/article/view/546</div> <div>8. Digital Media Utilization In Government Public Relations, 2024, 3nd Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2023) link https://www.atlantis-press.com/proceedings/icnsse-23/126000505</div> <div>9. Education & Community PaDi UMKM Program as a Digital Literacy Effort for MSME Players, Volume 7 Issue 4, 2024, Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities link https://journal.unhas.ac.id/index.php/iish/article/view/42302</div>						
Dosen Pengampu		Vilya Dwi Agustini, S.Sos, M.Ikom						
Mata Kuliah Syarat								
Mg-Ke	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Daring; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Integrasi AIKA
		Indikator	Kriteria & Bentuk					
(1)	(2)	(3)	(4)	Online Langsung (5)	Online Tidak Langsung (6)	(7)	(8)	(9)
1	Memperkenal dasar perkembangan teknologi komunikasi sebagai cikal bakal kemajuan per-adaban manusia (metamorphosis media bagian 1)	Mampu memahami menjelas-kan pentingnya mempelajari sejarah pertekom dan metamorphosis hingga teknologi media komunikasi terkini	<ul style="list-style-type: none">Memiliki Pemahaman dasar komunikasi dan pertekom dan budaya, hubungan komunikasi dengan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google MeetsMetode: Diskusi/ tanya jawabTugas: -Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.idMetode: Task-based learningTugas: -Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60')	1 dan 2	5	
2	Memperkenal dasar perkembangan teknologi komunikasi sebagai cikal bakal kemajuan per-adaban manusia (metamorphosis media bagian 2)	1. Memahami, mengetahui Hubungan teknologi komunikasi dan masyarakat informasi	<ul style="list-style-type: none">Memiliki pemahaman garis besar metamorfosis mediaBentuk diskusi ringan dengan sesi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Googl e MeetsMetode: Diskusi/ tanya jawabTugas: -	<ul style="list-style-type: none">E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.idMetode: Task-based learningTugas: -Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60')	1, 2 dan 3	5	

				Durasi: 60 menit				
3	Mengenal dan memahami Sejarah Pertekom (1)	1. Memahami, mengetahui Perkembangan komunikasi menurut beberapa ahli a) Menurut DeFleur dan Ball Rokeach b) Menurut Everett M. Rogers (1986) c) Menurut Nordenstreng & Varis (1973)	Memiliki pemahaman menjelas-kan perkembangan teknologi menurut beberapa ahli dan kekhasan masing masing <ul style="list-style-type: none"> Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id Metode: Task-based learning Tugas: - Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3, 4 dan 5	5	
4	Mengetahui tentang Mengenai dan memahami Sejarah Pertekom (1)	mampu menjelas-kan perkembangan media komunikasi dari awal penggunaan teknologi cetak hingga berkembangnya internet 1. Era media cetak-Perkembangan terkini 2. Era broadcasting (siaran tv dan radio)-Perkembangan Terkini 3. Era Internet dan media interaktif	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Keaktifan diskusi Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets Metode: Diskusi/ tanya jawab Tugas: - Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id Metode: Diskusi dan Tanya Jawab Tugas: mencari resume jurnal yang berkaitan dengan topik Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	1, 2, 3 dan 5	5	
5	Mampu memahami Proses dan implementasi teknologi komunikasi	memahami tentang proses implementasi teknologi komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Keaktifan diskusi Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi Bentuk non-test: diskusi ringan 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets 	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id Metode: Diskusi dan Tanya Jawab Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	2,3,4 dan 5	10	

	1. Prosesi mplementasi teknologi 2. Difusi inovasi 3. Tahap implementasi teknologi		dengan sesi tanya jawab	• Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit				
6	Mampu memahami dan mengidentifikasi Teknologi Komunikasi dan Pola Interaksi Manusia Pola-pola komunikasi menggunakan teknologi dalam konteks: a) Komunikasi Intrapribadi b) KAP	Memahami, mengetahui dan mengidentifikasi perkembangan pola-pola komunikasi menggunakan teknologi komunikasi dalam berbagai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	2 dan 3	10	
7	Mampu menjabarkan Perkembangan teknologi komunikasi dalam berbagai bidang	Mampu menjabarkan bagaimana penggunaan teknologi dalam berbagai profesi dan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3, 4, 5 dan 6	10	
8	Ujian / Evaluasi Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	Mengetahui membandingkan Teknologi informasi berbasis internet dan per-kembangan media komunikasi terkini	Membandingkan perkembangan media terkini yaitu internet dan awal kemunculan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	• E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - Durasi: 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3, 5 dan 6	5	

10	Menelaah perilaku perubahan sosial dan pola interaksi masyarakat	Mampu menjelaskan perkembangan media internet dan awal kemunculan teknologi komunikasi berbasis komputer dan media sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4, 5 dan 7	10	
11	Mampu menganalisis Era Media baru dan Konvergensi Media	Mampu menganalisis tentang kehadiran siber sebagai media komunikasi bentuk baru	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi • Bentuk non-test: diskusi ringan dengan sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	5,6 dan 7	5	
12	Mampu melakukan analisis Khalayak di Media Siber (ruang informasi di media siber)	Mampu melakukan penelaahan khalayak di media siber, karakteristiknya, pergeseran tipe khalayak di media siber dan munculnya ruang informasi di media siber	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4, 5 dan 6	10	
13	Mampu mengevaluasi komunikasi di media siber	Memahami, mengevaluasi tipe komunikasi di media siber (netlinggi dan netspeak)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	4,5, 6 dan 7	10	

				• Durasi: 60 menit				
14	Mampu menganalisis Budaya di media siber dan Etnografi Virtual	Mampu menjelaskan tentang budaya yang ber-kembang dalam media siber dan munculnya komunitas virtual beserta artefak dan prinsip etnografi virtualnya	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	3,4,5,6 dan 7	10	
15	Mampu melakukan evaluasi tentang permasalahan Hukum dan Etika di Media Siber	Mampu melakukan analisis tentang fenomena pelanggaran hukum di media siber	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Keaktifan diskusi • Kelengkapan konten resume sumber bacaan dan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets • Metode: Diskusi/ tanya jawab • Tugas: - • Durasi: 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • E-Learning: Online Learning.uhamka.ac.id • Metode: Diskusi dan Tanya Jawab • Durasi: PT+BM: (1+1)x(3x60') 	1,2 6,7 dan 8	10	
16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	

Catatan :

1. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Daring/online, Diskusi online (OLU)
3. Metode Pembelajaran: Prentasi dan interaktif Diskusi Online
4. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
5. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
6. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Attendance/Active | 10% |
| 2. Weekly Activities | 20% |
| 3. Mid Test | 30% |
| 4. Final Test | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : vilyadwi@uhamka.ac.id

Phone 081213613183