

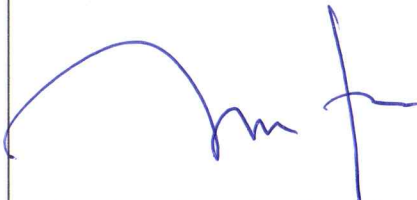




SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN SDM PENDIDIKAN		AKM-07-003		3		3	20 Maret 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Dr. Musringudin, M. Pd.		 Dr. Rismita, M. Pd		 Dr. Istaryatiningtias, M. Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, para mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen SDM Pendidikan, Analisis Jabatan dan Perancangan Pekerjaan, dalam Pendidikan, Perencanaan SDM bidang Pendidikan dan perekrutannya, Seleksi Tenaga Kependidikan, Orientasi dan penempatan Tenaga Kependidikan, Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan, Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan, Pengelolaan dan Perencanaan Karier Tenaga Pendidikan, Motivasi, Tunjangan dan Program Kesejahteraan Tenaga Kependidikan, Manajemen Gaji dan Peningkatan Produktivitas Tenaga Kependidikan, Kepemimpinan Pendidikan.					
	CPL2	Peningkatan Mutu Pendidikan, serta SDM Pendidikan di masa depan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan teori manajemen SDM Pendidikan dan Analisis Jabatan dan Perancangan Pekerjaan dalam Pendidikan.					
	CPL-2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Perencanaan SDM bidang pendidikan dan perekrutannya, serta Seleksi Tenaga Kependidikan .					

	CPL-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Orientasi dan penempatan Tenaga Kependidikan, Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan, Penilaian kinerja Tenaga Kependidikan.
	CPL-4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Pelatihan dan pengembangan Tenaga Kependidikan, Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan, Pengelolaan dan Perencanaan karier Tenaga Kependidikan.
	CPL-5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pentingnya Motivasi, Tunjangan, dan Program Kesejahteraan Tenaga Kependidikan.
	CPL-6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Gaji dan Peningkatan Produktivitas Tenaga Kependidikan, Kepemimpinan Pendidikan, Peningkatan Mutu Pendidikan, serta SDM Pendidikan di masa depan.
	CPL-7	Mahasiswa mampu menerapkan, mengevaluasi, mengendalikan dan mengembangkan model pembelajaran secara kreatif dan inovatif dalam meningkatkan mutu pendidikan.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Manajemen SDM Pendidikan ini membahas tentang konsep manajemen SDM Pendidikan yang berorientasi pada perencanaan, perekrutan, seleksi, penempatan, pelatihan dan pengembangan. Penilaian kinerja, pengelolaan dan perencanaan karier. Motivasi, program kesejahteraan, peningkatan mutu pendidikan, kepemimpinan Pendidikan serta SDM Pendidikan di masa depan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus-kasus terbaru dalam MSDM Pendidikan 2. Jurnal- jurnal terkait materi mata kuliah MSDM Pendidikan 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Thirteenth Edition, By; Gary Dessler, 2013 2. Human Resource Management, Twelfth Edition, By: John M. Ivancevich & Robert Konopaske, 2013 	
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managing Human Resources, By: Luis R. Gomez-Mejia; David B. Balkin; & Robert L. Cardy, 2001 2. Manajemen SDM Pendidikan, oleh: Dr. Ir. Hamid Al Jufri, MM & Prof. Dr. H. Suprpto, CH. MM, 2014 3. SDM Bidang Pendidikan, oleh: Dr. Betti Nuraini, MM 2017 4. Human Resource Management in the Education Sector: El Mostafa Hdiggui (UNESCO, 2006) 5. Human Resources Management and Training; Compilation of Good Practices in Statistical Offices, (United Nations New York and Geneva, 2013) 6. Human resource management. J. Coyle-Shapiro, K. Hoque, I. Kessler, A. Pepper, R. Richardson and L. Walker (University of London, 2013) 7. HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN EDUCATION: RECRUITMENT AND SELECTION OF TEACHERS. VICKI CAMERON, PETER GROOTENBOER, (Proceedings of The IRES International Conference, Milan, Italy, 30th -31st December 2017) 8. Jurnal-jurnal 9. Artikel-artikel pendukung dari internet

Dosen Pengampu		1. Dr. Musringudin, M. Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengertian, fungsi, tujuan, pendekatan dan tantangan dan permasalahan dalam MSDM Pendidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, fungsi, tujuan, pendekatan dan tantangan dan permasalahan dalam MSDM Pendidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manajemen sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan 2. Fungsi dan Prinsip Manajemen sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan 3. Tujuan MSDM Pendidikan. 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, fungsi, pendekatan dan tantangan MSDM Pendidikan.</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan assignment	<i>Online Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Thirteenth Edition, By; Gary Dessler, 2013. 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske 	

		<p>4. Pendekatan Manajemen sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan</p> <p>5. Tantangan dan Permasalahan dalam Manajemen sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan.</p>	<p>3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu.</p>				
2	Peran dan Strategi dalam MSDM Pendidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran dan Strategi dalam MSDM Pendidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya perencanaan strategi dalam MSDM Pendidikan 2. Langkah-langkah dalam perencanaan strategi, dengan pendekatan analisis SWOT 3. Peran Manajemen 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran dan Strategi dalam MSDM Pendidikan</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab online	Online Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Thirteenth Edition, By; Gary Dessler, 2013. 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	

			3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu.				
3	Analisis Jabatan dan Perancangan Pekerjaan dalam Pendidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Jabatan dan Perancangan Pekerjaan dalam Pendidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Organisasi Pendidikan 2. Pengertian dan Langkah-langkah analisis Jabatan 3. Definisi Rancangan Pekerjaan 4. Pengertian Uraian Jabatan, Spesifikasi Jabatan dan Standar Unjuk Kerja dalam Pendidikan 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis Jabatan dan Perancangan Pekerjaan dalam Pendidikan</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu. 	Diskusi, tanya jawab online	Online Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Thirteenth Edition, By; Gary Dessler, 2013. 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske 	

4	Perencanaan SDM dalam bidang Pendidikan dan Perekrutannya.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan merencanakan tentang Perencanaan SDM dalam bidang Pendidikan dan Perekrutannya, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perencanaan SDM Pendidikan 2. Tujuan, Kegunaan dan Langkah-langkah Perencanaan SDM Pendidikan 3. Langkah-langkah dan hambatan dalam Perekrutan Tenaga Kependidikan 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan merencanakan SDM dalam bidang Pendidikan dan Perekrutannya</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu. 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske 	
5	Seleksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan merencanakan Seleksi Pendidik dan Tenaga Pendidikan dan	Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan merencanakan Seleksi Pendidik dan Tenaga Pendidikan.	Ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 	

		<p>Kependidikan, sbb</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi Seleksi Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2. Penentuan Alat dan Produser Seleksi Tenaga Kependidikan 3. Metode dan Tahapan Seleksi Tenaga Kependidikan 	<p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu. 			<ol style="list-style-type: none"> 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske 	
6	Orientasi dan Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, merencanakan, dan menempatkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sbb:</p>	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, merencanakan, dan menempatkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.</p>	Ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John 	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Orientasi dan Penempatan 2. Aspek-aspek Orientasi Tenaga Kependidikan 3. Faktor – faktor yang diperhatikan dalam Penugasan Guru Baru 	<p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu. 			M. Ivancevich & Robert Konopaske.	
7	Pelatihan dan Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, merencanakan pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Fungsi Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, merencanakan pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p>	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	

		2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pelatihan Tenaga Kependidikan 3. Evaluasi Pelatihan dan Pengembangan	1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu.				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mahasiswa mampu memahami Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sbb: 1. Pengertian dan Fungsi Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan 2. Elemen dan Proses Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan 3. Hambatan Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan	Hardskill: Mahasiswa mampu memahami Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam: 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan.	Ceramah, diskusi kelompok, Tanya jawab	<i>Online Learning</i>	1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske.	

			<p>Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang).</p> <p>2. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu.</p>				
10	Pengelolaan dan Perencanaan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengelola, serta merencanakan Karir bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Fungsi Perencanaan Karir Tenaga Kependidikan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan Karir Tenaga Kependidikan 3. Peran organisasi dalam perencanaan karir 	<p>Hardskill: Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengelola, serta merencanakan Karir bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan,</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	

			3. Menjalan- kan atau menepati aturan yang disepakati dengan dosen pengampu.				
11	Motivasi, Tunjangan dan Program Kese- jahteraan Pendidik dan Tenaga Kepen- didikan	Mahasiswa dapat memahami, memo- tivasi, dan dapat menghitung tunjan- gan Program Kese- jahteraan Pendidik dan Tenaga Kepen- didikan, sbb: 1. Hakikat dan Pengertian Moti- vasi 2. Tunjangan dan Program Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kepen- didikan 3. Jenis-jenis Tunjangan dan Peningkatan Kesejahteraan	Hardskill: Mahasiswa dapat memahami, memo- tivasi, dan dapat menghitung tunjan- gan Program Kese- jahteraan Pendidik dan Tenaga Kepen- didikan Softskill: Sikap etika akade- mik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam: 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas- tugas (tidak curang). 3. Menjalan- kan atau menepati aturan	Ceramah, diskusi ke- lompok, tanya jawab	Mencari materi-ma- teri secara online	1. Human Re- source Manage- ment, Global Edi- tion, by: Gary Dessler 2. Human Re- source Manage- ment, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske.	

			yang disepakati dengan				
12	Manajemen Gaji dan Peningkatan Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<p>Mahasiswa mengetahui sistem peng-gajian dan Peningkatan Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah dalam Menentukan Gaji Tenaga Kependidikan 2. System Gaji Guru 3. Faktor-faktor yang menentukan kompensasi 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Peningkatan Produktivitas Tenaga Kependidikan 5. Upaya untuk meningkatkan Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan 	<p>Hardskill: Mahasiswa mengetahui sistem peng-gajian dan Peningkatan Produktivitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab online	Online Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1.Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2.Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	

13	Kepemimpinan Pendidikan dan Pendidikan Entrepreneurship	<p>Mahasiswa memahami Kepemimpinan Pendidikan dan Pendidikan Entrepreneurship, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Fungsi Kepemimpinan Pendidikan 2. Tipe-tipe Kepemimpinan Pendidikan 3. Syarat-syarat Pemimpin Pendidikan 4. Keterampilan yang harus dimiliki pemimpin 5. Pendekatan dalam mempelajari kepemimpinan Pendidikan dan Pendidikan entrepreneurship 6. Kepala sekolah sebagai pemimpin Pendidikan 	<p><i>Hardskill:</i> Mahasiswa memahami Kepemimpinan Pendidikan dan Pendidikan Entrepreneurship</p> <p><i>Softskill:</i> Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan 	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	
14	Peningkatan Mutu Pendidikan dan manajemen konflik	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami serta mengimplementasi	<p><i>Hardskill:</i> Mahasiswa dapat mengetahui dan</p>	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara online	1. Human Resource Manage-	

		<p>kan Peningkatan Mutu Pendidikan dan manajemen konflik, sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya mutu Pendidikan 2. Alternative untuk peningkatan mutu Pendidikan 3. Mengelola konflik 	<p>memahami serta mengimplementasi kan Peningkatan Mutu Pendidikan dan manajemen konflik</p> <p>Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan 			<p>ment, Global Edition, by: Gary Dessler</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. Ivancevich & Robert Konopaske. 	
15	Sumber Daya Manusia Pendidikan era global dalam perubahan organisasi	Mahasiswa memahami Sumber Daya Manusia Pendidikan era global dalam perubahan organisasi, sbb:	<p>Hardskill: Mahasiswa memahami Sumber Daya Manusia Pendidikan era global dalam perubahan organisasi.</p>	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab	Mencari materi-materi secara onlin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Human Resource Management, Global Edition, by: Gary Dessler 2. Human Resource Management, International Edition, by: John M. 	

		1. Faktor-faktor yang menyebabkan Tenaga Kependidikan dapat berkualitas 2. Keterkaitan sumber daya manusia pendidikan dengan manajemen berbasis sekolah 3. Perubahan organisasi (Organization Change)	Softskill: Sikap etika akademik mahasiswa yang ditunjukkan mahasiswa dalam: 1. Mengikuti kegiatan sesuai dengan aturan. 2. Jujur dalam membuat tugas-tugas (tidak curang). 3. Menjalankan atau menepati aturan yang disepakati dengan			Ivancevich & Robert Konopaske.	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.