

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) MANDIRI
KEGIATAN VISITASI AKREDITASI DI SMP AL CHALIDIYAH
JAKARTA UTARA



Uhamka

Oleh:

Dr. Musringudin, M. Pd (NIDN 0312027503/ASESOR)

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur, selalu kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkah dan karunianya sehingga Laporan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Mandiri tentang Visitasi Akreditasi di DI SMP AL CHALIDIYAH, JAKARTA UTARA Jakarta Utara dapat tersusun dengan lancar. Selaku akademisi Perguruan Tinggi UHAMKA memiliki kewajiban memenuhi Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian, dan AIKA. Untuk itu, Laporan Kegiatan PKM ini sebagai salah satu bentuk pengabdian Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UHAMKA kepada sekolah-sekolah mitra.

Hasil dari kegiatan Program PKM ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi kepada kepala sekolah, guru-guru, dan tenaga kependidikan lainnya di lingkungan sekolah mitra dalam rangka meningkatkan kualitas Pendidikan. Kegiatan visitasi Akreditasi merupakan salah satu sistem penjaminan mutu Pendidikan yang dilakukan oleh pihak eksternal, dalam hal ini menjadi tanggungjawab Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN S/M).

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI DKI JAKARTA**

Gedung BPMP DKI Jakarta, Jalan Nangka Raya No.60, RT.6/RW.5,
Tanjung Barat, Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12530
Email: bansm.dkijakarta@kemdikbud.go.id

SURAT TUGAS ASESOR

Nomor: 1748/BAN-SM/DKI/ST/IX/2023

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi DKI Jakarta menugaskan kepada:

Nama : 1. **Dr. Musringudin, M.Pd**
2. Dr. Istadi

Jabatan : Asesor

untuk melaksanakan akreditasi pada:

Nama Sekolah/Madrasah : SMP AL CHALIDIYAH
NPSN : 20109382
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Komp Pt Hii Rt. 03/05
Kecamatan : Kelapa Gading
Kota : Jakarta Utara
Waktu Pelaksanaan : 26 - 27 Okt 2023

Masing-masing asesor melaksanakan tugas sebagai berikut:

1. Asesmen Kecukupan DIA melalui Sispena-S/M
2. Visitasi ke sekolah/madrasah.
3. Menggali data dan informasi yang sesuai dengan penilaian akreditasi.
4. Memberikan nilai sesuai perangkat akreditasi.
5. Menyusun laporan hasil visitasi.
6. Menyusun rekomendasi.
7. Menyampaikan laporan hasil dan rekomendasi dalam bentuk salinan cetak dan salinan digital kepada BAN-S/M Provinsi.

Surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 September 2023
Badan Akreditasi Nasional
Sekolah/Madrasah
Provinsi DKI Jakarta





**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI DKI JAKARTA**

Gedung BPMP DKI Jakarta, Jalan Nangka Raya No.60, RT.6/RW.5, Tanjung Barat, Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12530
Email: bansm.dkijakarta@kemdikbud.go.id

PAKTA INTEGRITAS ASESOR

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. MUSRINGUDIN, M. Pd.

Unit Kerja : SPs UHAMKA

Alamat Kantor : Jl. Warung Jati Barat, No.17, Kalibata, Jakarta Selatan, 12740.

Bertugas sebagai assessor pada;

Nama Sekolah : SMP AL CHALIDIYAH

Alamat Sekolah: Jl. Perintis Kemerdekaan Komp Pt Hii Rt. 03/05, Kelapa Gading, Jakarta Utara.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas visitasi, saya:

1. Bersikap adil, bekerja dengan obyektif dan bertanggung jawab serta menjunjung tinggi kejujuran;
2. menjaga kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh serta hasil pelaksanaan akreditasi;
3. tidak melakukan perjanjian dan/atau kesepakatan sepihak atau bersama-sama dengan sekolah/madrasah yang divisitasi baik secara individual maupun tim yang mengakibatkan tidak obyektifnya hasil visitasi;
4. tidak menerima apa pun dari sekolah/madrasah dan pihak lain baik secara tim maupun individual sehingga memengaruhi hasil akreditasi; dan
5. mematuhi seluruh aturan yang berlaku di BAN-S/M.
6. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab dan apabila saya melanggar ketentuan-ketentuan pada butir 1 s.d 5 di atas, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pernyataan ini dibuat pada tanggal 12-09-2023
Asesor,

Dr. Musringudin, M. Pd



BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
Jl. RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan 12001,
Telepon & Fax (021) 75914887 Situs Web: bansm.kemdikbud.go.id
Surel: sekretariat.bansm@kemdikbud.go.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN VISITASI

Pada hari ini Jumat tanggal 27 Oktober 2023 bertempat di:

Nama Sekolah/Madrasah : SMP AL CHALIDIYAH
NPSN : 20109382
Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Perintis Kemerdekaan Komp Pt Hil Rt. 03/05

Berdasarkan surat tugas yang dikeluarkan oleh BAN-S/M Provinsi dengan Nomor 1748/BAN-SM/DKI/ST/IX/2023 pada tanggal 11 September 2023, tim asesor yang terdiri atas:

1. Dr. MUSRINGUDIN, M.Pd
2. Dr. ISTADI, M.Pd

telah melaksanakan visitasi selama 2 hari dari tanggal 26 Oktober 2023 s.d. 27 Oktober 2023

Kegiatan visitasi dilakukan melalui observasi lapangan, observasi kelas, dan wawancara dengan warga sekolah/madrasah dalam rangka verifikasi, serta validasi terhadap data dan informasi yang diberikan oleh sekolah/madrasah melalui instrumen akreditasi.

Kami yang bertanda tangan di bawah ini mengetahui dengan penuh kesadaran bahwa kegiatan akreditasi S/M sepenuhnya dibayai oleh APBN Kemdikbud. Apabila saya terbukti memberi/menerima gratifikasi dalam bentuk apapun selama proses akreditasi, maka saya sebagai asesor dan/atau kepala sekolah/madrasah bersedia menerima sanksi dari BAN-S/M.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan sudah disetujui oleh kedua belah pihak.



Dra. Nurhayati



Asesor I

Asesor II

Dr. MUSRINGUDIN, M.Pd Dr. ISTADI, M.Pd

Berita acara ini dibuat rangkap 2 (dua). Lembar 1 untuk BAN-S/M Provinsi, Lembar 2 untuk sekolah/madrasah (perlu dipergunakan)

LAPORAN VISITASI AKREDITASI SMP/MTS
(Laporan Individu)



Nama Sekolah : SMP AL CHALIDIYAH

NPSN : 20109382

Alamat Sekolah : Jl. Perintis Kemerdekaan Komp Pt Hii Rt. 03/05

Nama Asesor : Dr. MUSRINGUDIN, M.Pd

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
1	4	4	Secara umum siswa SMP Al Chalidiyah patuh terhadap tata tertib yang berlaku. Siswa telah menunjukkan kedisiplinan yang baik sesuai aturan yang berlaku. Tidak teridentifikasi keterlambatan hadir di sekolah dan dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada. Dalam berpakaian, siswa telah menunjukkan kepatuhan menggunakan seragam yang telah ditetapkan dijadwalkan oleh sekolah, sehingga tidak ada indikasi adanya siswa yang tidak taat aturan dalam berpakaian. Sama halnya dengan kepatuhan dalam kehadiran dan berpakaian, kepatuhan siswa terhadap tata tertib yang menyangkut aktivitas di kelas, laboratorium, perpustakaan, olah raga dan kegiatan sekolah lainnya sudah sesuai aturan yang ditetapkan. Perilaku siswa terkait kedisiplinan terhadap tata tertib menunjukkan sikap yang otomasi atau sudah menjadi kebiasaan dalam berperilaku di sekolah.

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
2	4	4	<p>Siswa SMP Al Chalidiyah telah menunjukkan perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Dibuktikan dengan siswa memiliki kebiasaan berdoa dalam mengawali kegiatan belajar dan di akhir kegiatan pembelajaran. Siswa dibiasakan untuk membaca ayat-ayat pendek sebelum masuk ke kelas, dilakukan secara bersama-sama di halaman sekolah, berlangsung kurang lebih 30 menit. Kegiatan sholat berjamaah terlihat sudah menjadi aktivitas rutin di sekolah, terutama saat waktu Dzuhur. Pembiasaan mengajak berjabat tangan saat bertemu guru dan orang baru dilingkungan sekolah. Kepedulian terhadap lingkungan sudah nampak melalui program piket secara terjadwal siswa harus berperan dalam membersihkan kelas setelah selesai kegiatan belajar. Dokumen tentang perayaan hari besar keagamaan yang memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk berperan.</p>
3	4	4	<p>Siswa SMP Al Chalidiyah telah mengindikasikan perilaku tangguh dan tanggung jawab terutama diamati dari proses menyelesaikan tugas yang sudah sesuai instruksi guru dan tepat waktu. Dokumen Portofolio tugas dalam pembelajaran yang mencakup materi dan nilai yang diperoleh siswa, laporan pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler yang mencakup jenis kegiatan, partisipasi siswa, dan dokumentasi kegiatan menjadi data pendukung sikap tangguh, kerja keras, dan tanggungjawab yang telah menjadi kebiasaan dalam aktivitas di sekolah.</p>
4	4	4	<p>Hasil angket menunjukkan bahwa 84 responden yang mengisi angket tentang perilaku perundungan di SMP AL CHALIDIYAH setara dengan nilai rerata 7.059 termasuk dalam kategori "Sangat baik". Dokumen tentang catatan tindak perundungan di sekolah juga tidak ditemukan, artinya perundungan tidak terjadi baik secara fisik, verbal, sosial, seksual maupun via dunia maya. Sebagai upaya pencegahan sekolah membuat peraturan yang membatasi siswa melakukan tindakan negatif kepada diri sendiri dan orang lain beserta ancaman/sanksi jika melanggar aturan tersebut. Memberi arahan dan penjelasan tentang perilaku negatif dengan konsekuensinya, penjelasan tentang perilaku positif beserta keuntungannya berperilaku positif. Pemasangan poster tentang larangan tindakan bullying dan Penguatan melalui pelajaran agama.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
5	4	4	<p>Siswa telah menunjukkan budaya berkomunikasi yang efektif dan beretika secara lisan dan tulisan melalui berbagai media yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di dalam dan di luar sekolah. Indikator keterampilan siswa dalam berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan terlihat dari kesempatan yang diberikan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Kesempatan bertanya dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun dari siswa lain juga diberikan. Indikator lain bahwa siswa difasilitasi oleh guru untuk mengungkapkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan yang kemudian dipublikasi melalui media yang tersedia di sekolah seperti majalah dinding.</p>
6	4	4	<p>Kolaborasi siswa dengan guru dan siswa dengan siswa lainnya diwujudkan dalam kegiatan pembelajaran dengan pembentukan kelompok dalam mengerjakan tugas untuk diselesaikan secara bersama dalam kelompoknya masing-masing. Sama halnya dengan kegiatan ekstrakurikuler menerapkan prinsip kerjasama antar siswa dalam mengerjakan tugas dari pembina atau pelatih ekstrakurikuler yang tersedia di sekolah. Guru memfasilitasi kegiatan belajar di kelas dengan membentuk kelompok yang heterogen dan perwakilan kelompok ditunjuk untuk menyampaikan presentasi hasil kerja kelompoknya. Kegiatan kolaborasi yang dilaksanakan diluar sekolah terlaksana berkat kerjasama dengan TNI dalam pengembangan Latihan Dasar Kepemimpinan. Dokumen tentang implementasi kolaborasi ditunjukkan dengan kegiatan bersama dalam perayaan hari besar keagamaan dan hari besar nasional, serta kegiatan upacara penaikan bendera setiap hari senin. Secara umum data dan informasi yang terkumpul mengatakan bahwa Siswa telah menunjukkan budaya berkolaborasi yang terprogram dengan guru, tenaga kependidikan, atau siswa lainnya dalam bentuk kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta penggunaan sumber daya belajar.</p>
7	4	4	<p>Kemampuan siswa secara umum dalam mengidentifikasi masalah hingga memecahkan masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran telah menunjukkan keterampilan yang baik sesuai dengan usia dan tingkat kematangan berpikirnya. Keterampilan tersebut telah diasah secara konsisten dan sistematis sehingga menjadi kebiasaan. Didukung dengan dokumen tugas siswa yang menunjukkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dilihat dari perolehan nilai yang telah mencapai KKM. Karya siswa yang dipajang di sekolah juga menjadi indikator keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang dihadapi dan menunjukkan tingkat kreatifitas yang sesuai tingkat kematangan berpikir sesusianya.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
8	4	4	<p>Siswa SMP Al Chalidiyah secara umum telah mampu menemukan gagasan atau konsep baru yang kemudian ditunjukkan dalam keterampilan siswa menganalisis dan mengevaluasi ide-ide untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi. Siswa juga memiliki kemampuan mengembangkan gagasan dan konsep yang sudah ada dan menerapkan gagasan dan konsep baru tersebut. Data-data yang ada mengarahkan pada indikasi bahwa siswa telah menunjukkan budaya kreatif dan inovatif secara konsisten yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan hasil karya siswa dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau karya lainnya melalui kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di dalam dan di luar sekolah.</p>
9	4	4	<p>Sekolah menyediakan Kegiatan pengembangan bakat dan minat yang beragam. Berdasarkan dokumen yang ada, tersedia kegiatan olah raga, kesenian, kepramukaan, dan kerohanian. Sekolah telah mengikutsertakan siswa dalam berbagai lomba olah raga dan kesenian. Penghargaan dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa yang diikuti tidak hanya di tingkat lokal. Siswa berpartisipasi dalam berbagai lomba seni dan olah raga diberbagai tingkatan dan memiliki prestasi bidang olah raga hingga tingkat nasional, terutama Pencak silat. Berikut Prestasi yang diraih siswa SMP Al Chalidiyah: 1. Ana Zuliana, Peraih Medali Emas dalam kejuaraan Festival Virtual , Penyelenggara : Asosiasi perguruan Pencak silat Budaya Indonesia tingkat Internasional Desember tahun 2021 2. Ana Zuliana, Juara 1 Perorangan Putri, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 3. Hesti Rebecca Nurmayanti, Juara 1 Perorangan Pra Remaja Putri, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 4. Faizal Nanda, Juara 1 Perorangan Pra Remaja Putra, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 5. Juara 2 estafet balok, penyelenggara PORTINA tahun 2022 tingkat kota 6. Juara 3 lari balok, penyelenggara PORTINA tahun 2023 tingkat kota</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
10	4	4	Berdasarkan grafik nilai Ujian sekolah dalam tiga tahun terakhir, SMP Al Chalidiah relatif meningkat. Pada tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata ujian sekolah 78,5, selanjutnya pada tahun pelajaran 2021/2022 nilai rata-rata ujian SMP AL Chalidiyah 81,1 dan tahun pelajaran 2022/2023 84,1. Sama halnya dengan nilai rata-rata rapor kelas akhir dalam 3 tahun terakhir juga menunjukkan peningkatan. Siswa berupaya belajar lebih giat sehingga prestasi dapat terus meningkat. Kegiatan pembelajaran tambahan diluar jam efektif bagi siswa kelas akhir ditambah dan kegiatan ekstrakurikuler dikurangi dalam rangka menambah porsi untuk peningkatan prestasi akademik. Data nilai ujian sekolah dan nilai raport kelas akhir mengarahkan pada indikator bahwa prestasi siswa terus meningkat. Secara keseluruhan hasil belajar yang positif tersebut masih bisa ditingkatkan hingga maksimal, karena nilai siswa berada direntang angka antara 80 dan di bawah 90.
11	4	3	Komite sekolah selaku perwakilan orang tua murid menyatakan "PUAS" terhadap mutu lulusan sekolah. Dilihat dari aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa yang menjadi indikator penilaian mutu lulusan menunjukkan bahwa perilaku siswa telah memenuhi unsur sikap religius yang tercermin dalam kebasaan berdoa sebelum mulai dan setelah pembelajaran, perilaku jujur dan disiplin. Jika dibandingkan dengan kepercayaan masyarakat yang menyekolahkan putra dan putrinya di SMP Al Chalidiyah sudah sesuai dengan tingkat kepuasan stakeholders belum menunjukkan indikator SANGAT PUAS.
12	4	4	Dalam proses pembelajaran siswa diberi kesempatan untuk belajar secara aktif seperti bertanya, berdiskusi, dan menggunakan media. Proses Pembelajaran diupayakan melibatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, dengan menyajikan materi yang lebih bermakna bagi kehidupan siswa serta berdampak pada pemecahan masalah kehidupan sehari-hari. Menjadi catatan bahwa dalam proses pembelajaran secara umum, guru masih dominan dengan menjelaskan materi secara panjang lebar sehingga kesempatan siswa untuk menemukan sendiri pengetahuan yang dibutuhkan menjadi berkang. Termasuk dalam pemberian kesempatan berdiskusi waktunya sangat terbatas dan materi diskusi kurang mendukung untuk terciptanya keterampilan berpikir tingkat tinggi, karena tugas kelompok yang diberikan hanya mencocokan gambar dengan topik dan menggunting gambar kemudian memasang kedalam kolom puzzle yang telah disiapkan, untuk siswa SMP tugas tersebut menjadi kurang relevan.

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
13	4	4	<p>Penilaian proses hasil belajar dilakukan dengan menggunakan berbagai teknik baik tulis, lisan, dan kinerja. Proses penilaian juga telah mengakomodir berbagai aspek sesuai panduan kurikulum yang berlaku, diantaranya adalah aspek sikap, kognitif, dan ketrampilan. Sebagai tindak lanjut jika terdapat siswa yang belum mencapai standar akan dilakukan perbaikan proses pembelajaran sehingga hasil belajar seluruh siswa mencapai ketuntasan yang telah ditetapkan dan tujuan pembelajaran dapat dicapai. Penilaian hasil belajar siswa dilakukan secara sistematis, terprogram, terstruktur, dan berkelanjutan. Menerapkan langkah-langkah yang logis dari persiapan (penyusunan kisi-kisi, pengembangan instrumen penilaian), pelaksanaan penilaian dan tindak lanjut. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan (ada ujian harian, mingguan, bulanan, formatif dan atau sumatif). Perbaikan proses dan hasil belajar siswa berdampak pada pelaksanaan perbaikan program pembelajaran sebagai tindak lanjut hasil penilaian dan peningkatan prestasi siswa (sikap, pengetahuan dan keterampilan).</p>
14	4	4	<p>Guru SMP AL CHALIDIYAH melaksanakan Remedial dan pengayaan berdasarkan analisis hasil ulangan harian, PTS Ganjil PTS Genap maupun PAS/PAT. Strategi guru dalam pelaksanaan remedial bervariasi disesuaikan dengan mata pelajaran , materi pelajaran, jumlah siswa yang dibawah KKM Manfat Remedial dan Pengayaan untuk menuntaskan pembelajaran dan peningkatan kompetensi pengetahuan dan keterampilan.Di dalam dokumen terdapat jadwal pengayaan.Guru melaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Guru elaksanakan program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, dan terstruktur, dengan menggunakan berbagai strategi dan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
15	4	4	<p>Secara umum suasana pembelajaran kelas yang diobservasi berlangsung dinamis dengan adanya interaksi antarsiswa, interaksi siswa dengan guru yang mengindikasikan kondusivitas lengkungan belajar. Siswa menunjukkan sikap antusias dalam belajar untuk mendapat pengetahuan maupun ilmu baru yang relevan dengan materi ajar. Guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan menarik sehingga berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran. Interaksi antarsiswa dan antara siswa dengan guru tercermin dalam pembentukan kelompok siswa yang heterogen dan terjadinya diskusi baik antarsiswa maupun siswa dengan guru selama proses pembelajaran berlangsung. Suasana pembelajaran terlihat menarik dan menyenangkan sehingga siswa antusias belajar. Suasana tersebut sebagai efek dari penggunaan strategi, model, dan metode pembelajaran yang relevan dan menyenangkan. Guru menggunakan media dan sumber belajar yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi pembelajaran dengan konteks siswa.</p>
16	4	3	<p>Sekolah memiliki program literasi yang diimplementasikan melalui pojok baca yang tersedia setiap kelas. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di dalam kelas. Dampak program literasi membaca tertuang dalam karya tulis siswa yang dipajang di sekolah, terutama didalam kelas masing-masing. Efek lain dari program tersebut adalah pada (1) terbentuknya minat baca dan menulis, (2) hasil karya literasi seperti majalah dinding dan karya tulis lainnya, tetapi belum ada hasil karya literasi siswa yang terpublikasi di masyarakat. Karya tulis yang diakui sebagai hasil tulisan siswa diwujudkan dalam bentuk bundle yang isinya puisi dan pantun, tetapi hasil wawancara dengan siswa mengindikasikan bahwa tulisan tersebut bukan karya siswa karena siswa tidak paham isi tulisan yang dimaksud termasuk kapan waktu menulisnya tidak bisa memberikan informasi secara jelas.</p>

No	Nilai Butir (Level)			Kesimpulan	
	DIA	Asesor	1		2
17	4	4		Sebagai langkah dan upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, proses pembelajaran yang dilakukan guru menerapkan pengaturan tempat duduk siswa dengan memperhatikan keamanan, kebersihan, dan kemudahan dalam beraktivitas di kelas. Guru menggunakan metode dan/atau strategi pembelajaran yang melibatkan siswa sehingga terjalin hubungan yang saling menghormati dan menghargai. Pengaturan fasilitas belajar di dalam kelas dilakukan semaksimal mungkin untuk kemudahan dan keamanan dalam mengakses dan memanfaatkannya. Pada bagian lain, guru berusaha menciptakan terbentuknya sikap saling menghargai, mempercayai dan menghormati diantara siswa dengan adanya hubungan interpersonal antarsiswa melalui dorongan guru sehingga terjadi diskusi antarsiswa yang saling menguatkan.	
18	4	4		Pembelajaran yang dilakukan guru telah menggunakan strategi yang beragam dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia sebagai sumber dan media belajar. Sebagai upaya memaksimalkan capaian hasil belajar siswa, guru juga mengembangkan media dan sumber belajar untuk memudahkan proses pembelajaran. Selain sarana dan prasarana yang tersedia disekolah, tentu memanfaatkan fasilitas yang ada diluar sekolah dalam rangka menunjang proses pembelajaran yang optimal dengan harapan mutu pembelajaran meningkat dan hasil belajar siswa dapat mencapai target/sasaran yang telah ditetapkan.	
19	4	3		Guru mampu: (1) menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, (2) menjelaskan tahapan penyusunan RPP berdasarkan ketentuan yang berlaku. Secara faktual Modul/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disiapkan guru-guru SMP Al Chalidiyah belum dikembangkan secara mandiri. RPP masih mengadopsi dari sumber yang tersedia, bahwa sudah dilakukan modifikasi tetapi lebih kepada penyesuaian nama sekolah dan nama guru yang mengajar. Dokumen RPP sudah mengakomodir pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar. Ide dan gagasan kreatif yang tertuang dalam RPP membutuhkan komitmen dan kesungguhan dalam tahap implementasi sehingga pembelajaran terlaksana secara menyenangkan bagi siswa. Pada akhirnya diharapakan tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal.	

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
20	3	3	<p>Guru SMP AL CHALIDIYAH melakukan perbaikan kinerja khususnya pembelajaran dalam pengembangan kompetensi secara berkelanjutan. Refleksi diri/evaluasi diri guru belum dilakukan sehingga kegiatan diseminasi belum dilaksanakan. Dokumen sebagai bukti adanya kegiatan refleksi/evaluasi diri guru menggunakan instrumen supervisi tetapi isi instrumen belum mencerminkan kegiatan refleksi yang komprehensif. Sebagian guru menyatakan bahwa refleksi dilakukan secara lisan dan tidak bisa menunjukkan bukti yang menguatkan bahwa kegiatan refleksi benar dilakukan.</p>
21	4	3	<p>Guru SMP Al Chalidiyah telah melakukan pengembangan profesi berkelanjutan yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar. Dokumen kegiatan pengembangan profesi berkelanjutan ditunjukkan dengan sertifikat hasil diklat, seminar/pelatihan baik yang diselenggarakan secara internal maupun eksternal. Pengembangan profesi yang dilakukan melalui publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik atau diseminasi kepada teman sejawat di sekolah maupun diluar sekolah belum dilakukan.</p>
22	4	4	<p>Berbagai strategi dan teknik pembelajaran telah dilaksanakan oleh guru SMP AL CHALIDIYAH dengan harapan tujuan pembelajaran dapat dicapai. Upaya lain yang dilakukan adalah penggunaan media, bahan, alat, dan sumber pembelajaran yang bervariasi dan memanfaatkan teknologi informasi sesuai kebutuhan. Proses pembelajaran guru telah diupayakan dengan menerapkan teknik bertanya yang menstimulasi siswa untuk memotivasi siswa dalam belajar. Guru juga memotivasi pembelajaran siswa dengan pembentukan kelompok yang heterogen dan memberi umpan balik secara positif terhadap jawaban dan tugas siswa. Secara umum guru telah mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta menginspirasi teman sejawat dan dapat diduplikasi oleh orang lain.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
23	4	3	<p>Dalam hal pengembangan visi, misi, dan tujuan sekolah, SMP Al Chalidiya belum optimal melibatkan para pemangku kepentingan termasuk guru, pegawai di sekolah, komite/perwakilan orang tua. Indikator minimnya keterlibatan para pemangku kepentingan dapat diidentifikasi dari ketidak mampuan para pemangku kepentingan menjelaskan visi, misi, dan tujuan sekolah. Bawa secara dokumen telah tersedia dan Sekolah berusaha mewujudkan visi, misi, dan tujuan dalam kegiatan sesuai dengan sasaran. Sosialisasi dilaksanakan menggunakan media poster, soanduk, dan dipasang dibeberapa tempat dilingkungan sekolah. Evaluasi visi, misi, dan tujuan sekolah belum dilakukan secara optimal termasuk dalam pelibatan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal. Secara umum implementasi visi, misi, dan tujuan sekolah telah dilakukan, tetapi tentang Pengembangan Visi, Misi, dan Tujuan sekolah masih membutuhkan perbaikan. Sama halnya dengan proses penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja sekolah masih membutuhkan peningkatan dalam memanfaatkan visi, misi, dan tujuan sekolah sebagai dasar atau acuannya.</p>
24	4	3	<p>Dokumen tentang Kepala Sekolah melaksanakan supervisi akademik secara terprogram, terjadwal dan berkelanjutan kepada semua guru tersedia. Kepala sekolah melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik yang telah dilakukan dengan cara memberi kesempatan kepada guru untuk menindaklanjuti hasil supervisi akademik dan memantauanya secara berkelanjutan tetapi belum berdampak secara signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta perbaikan mutu pembelajaran. Instrumen supervisi akademik yang digunakan masih membutuhkan uraian yang lebih detail, penilaian hasil supervisi belum disampaikan ke guru yang bersangkutan sehingga tidak dipahami oleh guru hal apa yang harus diperbaiki. Berdasarkan data dan informasi yang terkumpul menunjukkan bahwa dokumen kegiatan supervisi disediakan untuk memenuhi tuntutan visitasi akreditasi yang akan dilakukan, tetapi belum menjadi program yang secara teratur dilakukan sebagai penjaminan mutu internal.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
25	4	3	Kepala sekolah SMP Al Chalidiyah secara umum telah memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif. Tentang RKS/RKAS sebagai perwujudan ide-ide kreatif dan inovatif guru masih membutuhkan keterlibatan yang lebih intensif dari para pemangku kepentingan termasuk guru, karyawan dan stakeholder eksternal lainnya. RKS/RKAS yang telah disusun oleh sekolah belum cukup representatif mengakomodir kebutuhan guru dalam rangka implementasi program yang diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran. Dengan minimnya keterlibatan para pemangku kepentingan dalam perumusan RKAS berdampak pada efektivitas dan konsistensi dalam implementasi.
26	4	4	Hubungan antar warga sekolah dan antar warga sekolah dengan masyarakat luar dan dengan pemangku kepentingan lainnya berjalan positif dan harmonis saling membangun. Komunikasi yang terbangun menjadi indikator bahwa interaksi yang terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, Tenaga kependidikan dengan siswa, dan antar warga sekolah dengan orang tua serta dengan pemangku kepentingan lainnya berjalan baik dan berlangsung alamiah. Komunikasi dan interaksi yang terjadi antara guru dan tenaga kependidikan dengan siswa berlangsung harmonis, kondusif dan bersifat mendidik sehingga berdampak positif terhadap kinerja sekolah. Sebaliknya, komunikasi dan interaksi sekolah yang baik telah berdampak positif bagi orang tua siswa dan masyarakat sekitar.
27	4	4	Sekolah menunjukkan suasana aman dan tertib bagi seluruh warga sekolah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif. Meskipun secara umum masih dalam kondisi yang cukup aman, kondisi bangunan yang sudah cukup tua memerlukan perawatan ekstra sehingga terjaga kebersihannya dan berdampak pada rasa nyaman siswa selama proses belajar. Begitu juga dengan suasana sekolah yang cukup tenang, tenteram, dan kondusif menunjang kelancaran kegiatan pembelajaran, juga menunjukkan kenyamanan, termasuk dari aspek kebersihan lingkungan sekolah.

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
28	4	3	<p>Data-data yang menunjukkan adanya keterlibatan masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program sekolah ditemukan dengan jumlah minimal dan terbatas, prinsip mitra setara belum optimal terwujud. Berita acara rapat kegiatan perencanaan program ditemukan, ada daftar hadir dan dokumentasi rapat yang merepresentasikan rapat guru dan kepala sekolah, komite atau perwakilan orang tua ada tetapi secara terpisah. Sementara hasil wawancara dengan pihak sekolah dan komite menyatakan bahwa sekolah dan komite telah melakukan kegiatan pembahasan terkait dengan kondisi sekolah, tantangan dan peluang yang ada untuk ditemukan solusi. Hasil observasi menunjukkan bahwa secara faktual keterlibatan masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program membutuhkan peningkatan sehingga dampak yang ditimbulkan terhadap mutu kegiatan dan mutu sekolah secara umum juga menjadi lebih baik lagi.</p>
29	4	3	<p>Berdasarkan data, informasi, dan dokumen yang ada, sekolah telah mengembangkan kurikulum. Bahwa dokumen kurikulum yang ada masih terdapat bagian-bagian yang menunjukkan tidak validnya informasi merupakan fakta. Sebagai contoh dokumen kurikulum telah disahkan dan disetujui oleh komite sekolah, tetapi komite sekolah menyatakan tidak terlibat dalam pengembangan kurikulum. Indikator-indikator tersebut mengarahkan pentingnya kolaborasi dengan pihak-pihak yang kompeten dan berkepentingan sehingga kekeliruan dapat diminimalisir. Termasuk keterlibatan pemangku kepentingan dalam kegiatan pengembangan, evaluasi kurikulum belum optimal, masih bersifat normatif dan formalitas sekedar memenuhi aturan.</p>
30	4	3	<p>Pengelolaan guru dan tenaga kependidikan yang dilakukan oleh manajemen SMP AL CHALIDIYAH sudah diupayakan untuk menciptakan iklim kerja yang kondusif. Tetapi secara factual terdapat data yang menunjukkan efektivitas pengelolaan tersebut membutuhkan perbaikan. Data dan informasi dari internal mengungkapkan persepsi yang belum optimal terhadap pengelolaan sekolah secara umum. Diantara persepsi tersebut berkaitan dengan transparansi yang belum terwujud, baik dalam keterlibatan pada perencanaan program sekolah, penyusunan RKAM, Penghargaan, dan sanksi.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
31	4	3	<p>Secara umum proses pembelajaran berlangsung cukup efektif karena dukungan ketersediaan sarana dan prasarana, tetapi dari sisi kesiapan sarana dan prasarana untuk digunakan masih perlu diperbaiki. Sebagai contoh pemanfaatan proyektor yang belum tersedia disetiap kelas maka membutuhkan waktu untuk menyiapkan terlebih dahulu sebelum digunakan. Pemeliharaan dan perawatan sarana dan prasarana mengikuti standar operasional yang sudah dirumuskan dan dilakukan secara berkala setiap tahun. Dalam hal prosedur operasional standar, masih membutuhkan perbaikan dalam perumusannya yang lebih detail dan komprehensif supaya pengguna ikut berperan dalam menjaga sarana dan prasarana yang sudah tersedia. Perbaikan sarana dan prasarana yang rusak dilakukan sesuai aturan dan rutin sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien. Peran serta warga sekolah dan pemangku kepentingan eksternal dalam perencanaan dan pengadaan sarana prasarana serta dalam pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana belum optimal dan perlu ditingkatkan lebih intensif. Data-data yang terkumpul menjadi indikasi bahwa sekolah mengelola sarana dan prasarana secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung aman dan nyaman dengan sarana dan prasarana yang mudah diakses.</p>
32	3	3	<p>Sekolah Menengah Pertama Al Chalidiyah memiliki perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah berdasarkan hasil evaluasi diri sekolah. Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun. Laporan keuangan dibuat secara periodik dengan prinsip akuntabel berdasarkan peraturan yang berlaku. Laporan penggunaan anggaran pendapatan dan belanja sekolah diaudit oleh tim audit internal dan disampaikan ke pihak yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar sekolah. Berkenaan dengan pengelolaan dana bantuan pemerintah yang seharusnya melibatkan masyarakat dan dikelola oleh kepala sekolah bersama dengan guru belum dilaksanakan dengan baik dan optimal, termasuk dalam tahap perencanaan program dan anggaran. Laporan pelaksanaan kegiatan disampaikan ke pihak yang berkepentingan.</p>

No	Nilai Butir (Level)		Kesimpulan
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
33	4	4	<p>Sekolah menyediakan Kegiatan pengembangan bakat dan minat yang beragam. Berdasarkan dokumen yang ada, tersedia kegiatan olah raga, kesenian, kepramukaan, dan kerohanian. Sekolah telah mengikutsertakan siswa dalam berbagai lomba olah raga dan kesenian. Penghargaan dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa yang diikuti tidak hanya di tingkat lokal. Siswa berpartisipasi dalam berbagai lomba seni dan olah raga diberbagai tingkatan dan memiliki prestasi bidang olah raga hingga tingkat nasional, terutama Pencak silat. Berikut Prestasi yang diraih siswa SMP Al Chalidiyah: 1. Ana Zuliana, Peraih Medali Emas dalam kejuaraan Festival Virtual , Penyelenggara : Asosiasi perguruan Pencak silat Budaya Indonesia tingkat Internasional Desember tahun 2021 2. Ana Zuliana, Juara 1 Perorangan Putri, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 3. Hesti Rebecca Nurmayanti, Juara 1 Perorangan Pra Remaja Putri, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 4. Faizal Nanda, Juara 1 Perorangan Pra Remaja Putra, Penyelenggara : IPSI kota Sukabumi tingkat nasional 27 November 2021 5. Juara 2 estafet balok, penyelenggara PORTINA tahun 2022 tingkat kota 6. Juara 3 lari balok, penyelenggara PORTINA tahun 2023 tingkat kota.</p>
34	4	4	<p>Sekolah Menengah Pertama Al Chalidiyah menyediakan dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, sebagai upaya untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang sesuai dengan latar belakang keilmuan Bimbingan dan Konseling (BK). Layanan bimbingan dan konseling dilakukan dalam ruang khusus yang diperuntukkan memfasilitasi siswa yang membutuhkan bimbingan atau konseling.</p>
35	4	4	<p>Sekolah menyusun RKA-S dengan merujuk rapor mutu dan hasil Evaluasi Diri Sekolah. Sekolah melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S, menyusun rencana perbaikan RKA-S dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan. Bawa Penjaminan mutu internal yang dilakukan Sekolah Menengah Pertama AL Chalidiyah masih memerlukan peningkatan dan perbaikan, maka diantara hal yang perlu diperbaiki adalah RKA-S. Dengan melakukan analisis raport mutu secara lebih detail dan komprehensif maka validitas hasil evaluasi diri sekolah menjadi implementatif.</p>

Oktober 30, 2023

Asesor I/II,*



FOTO KEGIATAN VISITASI SMP AL CHALIDIYAH



SMP AL-CHALIDIYAH Temu Awal

Kamis, 26 Oktober 2023





SMP AL-CHALIDIYAH

Kegiatan 1

Kamis, 26 Oktober 2023





SMP AL-CHALIDIYAH

Temu Akhir

Jumat, 27 Oktober 2023

