

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
REGULER**



Uhamka

AI Sebagai Asistensi Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh

Oleh :

**Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/ Ketua)
Sri Mulyani, M.Pd (0315129501/ Anggota 1)
Dra. Nur Amalia, M.Pd (0021076506/ Anggota 2)
Nurazizah Rahmah (2201045006/Anggota Mahasiswa)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT KOLABORASI

1. Ringkasan skema pengabdian kepada masyarakat
Judul : AI Sebagai Asisten Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh
Dana LPPMP UHAMKA : Rp. 1.000.000
2. Informasi Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama pengusul : Indah Rahmayanti, M.Pd
 - b. NIDN : 0329088803
 - c. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - d. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
 - e. Telepon genggang (whatsapp) : 0857-1992-8111
 - f. Surel : indahrahmayanti@uhamka.ac.id
3. Informasi Anggota 1
 - a. Nama : Sri Mulyani, M.Pd
 - b. NIDN : 0315129501
 - c. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UHAMKA
 - d. Surel : srimulyani@uhamka.ac.id
4. Informasi Anggota 2
 - e. Nama : Dra. Nur Amalia, M.Pd
 - f. NIDN : 0021076506
 - g. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UHAMKA
 - h. Surel : nuramalia@uhamka.ac.id
5. Informasi Mahasiswa
 - i. Nama : Nurazizah Rahmah
 - j. Nim : 2201045006
 - k. Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UHAMKA
 - l. Telepon genggang (whatsapp) : 0812-8883-3315
6. Informasi Mitra
 - a. Nama Mitra : MTS Nuruzzahroh
 - b. Alamat Mitra : Jl. Ir. H. Juanda, Bakti Jaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Jawa Barat 16418
 - c. Jarak PT dengan mitra (km) : 17,8 km
 - d. Dana Mitra (cash) : -
 - e. Dana Mitra (ind kind) : -
7. Informasi Luaran
 - a. Publikasi Media Massa
 - b. Publikasi video kegiatan
 - c. Pumblikasi artikel hasil PKM

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Abdul Rahman Jupri, M.Pd
NIDN. 0307108802

Menyetujui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Purnama Syae Purrohman, M.Pd, Ph.D
NIDN. 0307017404

Ketua Peneliti

Indah Rahmayanti, M.Pd
NIDN. 0329088803

Ketua LPPMP UHAMKA



Prof. Herri Mulyono, Ph.D
NIDN. 0319057402



**SURAT KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

Nomor : 366/H.04.02/2024
Tanggal : 1 November 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Jumat**, tanggal **Satu**, bulan **November**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

- 1. HERRI MULYONO Ph.D.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Publikasi (LPPMP) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- 2. Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **AI Sebagai Asistensi Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 12024/2025.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 6 (Enam) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 April 2025.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 1.000.000 (*Satu Juta Rupiah*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1.

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 1 (satu) tahap, yaitu:

- Tahap I sebesar 100% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 1.000.000 (*Satu Juta Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.

3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.

4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.

5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.

6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.

7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



PIHAK KEDUA,



Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Abstrak

Kecerdasan Buatan (AI) telah menjadi alat yang berpotensi signifikan dalam dunia Pendidikan dengan kemampuannya untuk meningkatkan efisiensi pengajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berjudul "AI Sebagai Asistensi Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh" bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan AI. Metode pelatihan interaktif digunakan untuk memperkenalkan berbagai platform AI, termasuk aplikasi Poe AI, serta memberikan demonstrasi praktis. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman guru mengenai konsep AI, kemampuan menggunakan platform AI, dan kreativitas dalam metode pengajaran. Sebagian besar peserta merasa lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi AI setelah pelatihan. Meskipun terdapat tantangan dalam adaptasi teknologi bagi beberapa guru, pelatihan ini berhasil membangun pondasi yang kuat untuk penerapan AI dalam proses pembelajaran. Rekomendasi untuk tindak lanjut termasuk pengembangan komunitas belajar di kalangan guru untuk berbagi praktik terbaik dan memperkuat literasi digital. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di MTS Nuruzzahroh dan mempersiapkan guru sebagai agen perubahan di era digital.

Kata kunci: AI, Pelatihan bagi Guru

Abstract

Artificial Intelligence (AI) has become a potentially significant tool in the world of Education with its ability to improve teaching efficiency and provide a more interactive learning experience. The implementation of community service activities entitled "AI as Teaching Assistance: Training for MTS Nuruzzahroh Teachers" aims to improve teachers' understanding and skills in utilizing AI. Interactive training methods are used to introduce various AI platforms, including the Poe AI application, as well as provide practical demonstrations. The evaluation results showed a significant increase in teachers' understanding of AI concepts, ability to use AI platforms, and creativity in teaching methods. Most participants felt more confident in using AI technology after the training. Although there were challenges in adapting technology for some teachers, the training succeeded in building a strong foundation for the application of AI in the learning process. Recommendations for follow-up include the development of a learning community among teachers to share best practices and strengthen digital literacy. Thus, this activity is expected to improve the quality of education at MTS Nuruzzahroh and prepare teachers as agents of change in the digital era.

Keyword: AI; Traning for Teachers

1. Berita Singkat

Artificial Intelligence AI atau kecerdasan buatan merupakan cabang dari ilmu komputer yang berfokus pada pengembangan sistem dan teknologi yang memungkinkan mesin untuk menjalankan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Kecerdasan Buatan/ AI terletak pada kemampuannya untuk meniru dan meningkatkan fungsi kognitif manusia melalui teknologi. Selain itu, kecerdasan buatan atau AI ini merupakan kecerdasan yang memanfaatkan bank data di dalamnya dengan kemampuan untuk belajar dan beradaptasi. Melalui algoritma pembelajaran mesin (machine learning), sistem AI dapat menganalisis data, mengenali pola, serta meningkatkan kinerjanya dalam beberapa periode tertentu. Kinerja AI mampu memahami, menghasilkan, dan

berinteraksi dalam bahasa manusia. Teknologi ini memungkinkan mesin untuk berkomunikasi dengan pengguna dengan cara yang lebih alami. Tidak hanya itu AI dapat juga berfungsi sebagai pembuat keputusan berdasarkan data yang tersedia. Dengan menggunakan algoritma dan model analisis, AI dapat mengevaluasi opsi dan memilih tindakan terbaiknya. Keberadaan dan perkembangan AI memiliki potensi untuk mengubah berbagai aspek kehidupan, mulai dari industri sampai dengan pendidikan hingga terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi.

Penggunaan AI dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan efisiensi pengajaran tetapi juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dengan cara yang lebih interaktif. Selain itu penggunaannya juga dapat meningkatkan pengalaman belajar, mendukung pengajaran yang lebih efektif, dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih personal. Dengan penerapan teknologi ini, pendidikan dapat menjadi lebih inklusif, adaptif, dan responsif terhadap kebutuhan siswa di era digital. Namun, penting untuk memastikan bahwa guru dan siswa memiliki keterampilan yang diperlukan untuk memanfaatkan teknologi ini secara efektif.

Keterampilan dalam pemanfaatan teknologi ini tentunya dapat diasah salah satunya melalui pelatihan yang akan dilaksanakan oleh tim pengabdian masyarakat. Tim akan membantu guru dalam meningkat pengetahuan tentang AI itu sendiri. Serta beberapa aplikasi AI yang dapat dimanfaatkan guru dalam membantu meringankan bebananya yang melimpah. Mulai dari tugas guru sebagai pengajar yang bertanggung jawab untuk mengajarkan berbagai mata pelajaran dengan cara yang menarik dan efektif, menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa. AI dapat membantu dalam menyusun rencana pembelajaran yang terstruktur, termasuk tujuan pembelajaran, aktivitas, dan evaluasi. yang harus menyiapkan RPP dan bahan ajar dalam setiap pertemuan di kelas.

Selain itu AI juga dapat membantu guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran kegiatan menilai kemajuan siswa melalui berbagai metode, termasuk kuis, ujian, tugas, dan proyek yang tersaji secara cepat. Salah satu aplikasi AI yang dapat dimanfaatkan guru adalah aplikasi *Poe*. Aplikasi Poe, atau Point of Engagement, merujuk pada platform atau alat yang digunakan untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan pengguna dalam konteks tertentu, seperti bisnis, pemasaran, bahkan pendidikan. Aplikasi Poe memungkinkan pengguna untuk berinteraksi secara langsung dengan konten atau layanan sehingga meningkatkan partisipasi pengguna. Penggunaan aplikasi ini bisa berupa kuis, polling, atau fitur lainnya sehingga guru sebagai pengguna berpartisipasi aktif.

Sebagai penyedia umpan balik langsung kepada pengguna, Poe dirancang untuk dapat diakses di berbagai perangkat, termasuk smartphone, tablet, dan komputer, memungkinkan guru dapat dengan mudah mengakses dan menggunakannya. Keunggulan lainnya ialah aplikasi ini dapat diintegrasikan dengan berbagai teknologi dan platform lain, seperti media sosial, sistem manajemen pembelajaran (LMS) sehingga guru dapat merasakan keunggulan yang nyata dalam pemanfaatan

menggunakan aplikasi Poe ini. Selain itu aplikasi Poe juga digunakan untuk membuat kelas online lebih interaktif melalui fitur seperti kuis interaktif, forum diskusi, dan tugas yang dapat dievaluasi secara langsung.

Sebelum melakukan pelatihan tim pengabdian masyarakat melakukan kegiatan survei dan observasi terlebih dahulu untuk mengidentifikasi karakteristik serta kebutuhan dari mitra itu sendiri yaitu MTS Nuruzzahroh. Tujuan kegiatan survei ini adalah untuk melihat permasalahan dan tantangan guru-guru MTS Nuruzzahroh dalam pemanfaatan AI. Dan ditemukan beberapa permasalahan ialah 1) Guru-guru belum sepenuhnya memahami penggunaan AI 2) Pemanfaataan AI belum dimaksimalkan guru 3) Belum adanya pelatihan untuk guru dalam mengenalkan serta menggunakan AI. Berdasarkan permasalahan tersebut, tim pengabdian masyarakat UHAMKA melakukan kegiatan pengabdian dengan judul “AI Sebagai asistensi Mengajar: Pelatihan Bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh”.

Metode pelatihan yang digunakan adalah metode interaktif untuk memungkinkan guru dapat berinteraksi langsung dengan praktisi AI. Selain itu pelaksanaan tutorial penggunaan AI secara bertahap dan terstruktur membuat peserta pelatihan mengikuti setiap langkah penggunaan AI. Sehingga guru dapat memahami dan menggunakan AI sesuai dengan tujuan dalam kegiatan ini. Peserta mendapatkan pengetahuan dasar tentang AI, serta demonstrasi penggunaan aplikasi AI yang relevan dalam konteks pendidikan. Selain itu, diskusi dan sesi tanya jawab juga telah mendorong partisipasi aktif dan berbagi pengalaman peserta dengan praktisi.

Kegiatan Pelatihan dilaksanakan Rabu 11 Desember 2024. Dapat disimpulkan bahwa hasil kegiatan pengabdian masyarakat adalah terjadinya perubahan sikap, pandangan dan pengetahuan guru-guru MTS Nuruzzahroh tentang pemanfaatan AI sebagai asistensi mengajar guru. Guru semakin memahami AI dan pemanfaatannya serta dapat menggunakan beberapa aplikasi berbasis AI guna mengefisiensikan proses pembelajaran serta proses penyelesaian administrasi. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan wawasan baru kepada para guru tentang bagaimana AI dapat membantu dalam merancang materi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Para peserta diajak untuk berlatih langsung menggunakan alat dan aplikasi AI yang relevan, sehingga mereka dapat merasakan manfaatnya secara langsung dalam konteks pendidikan.

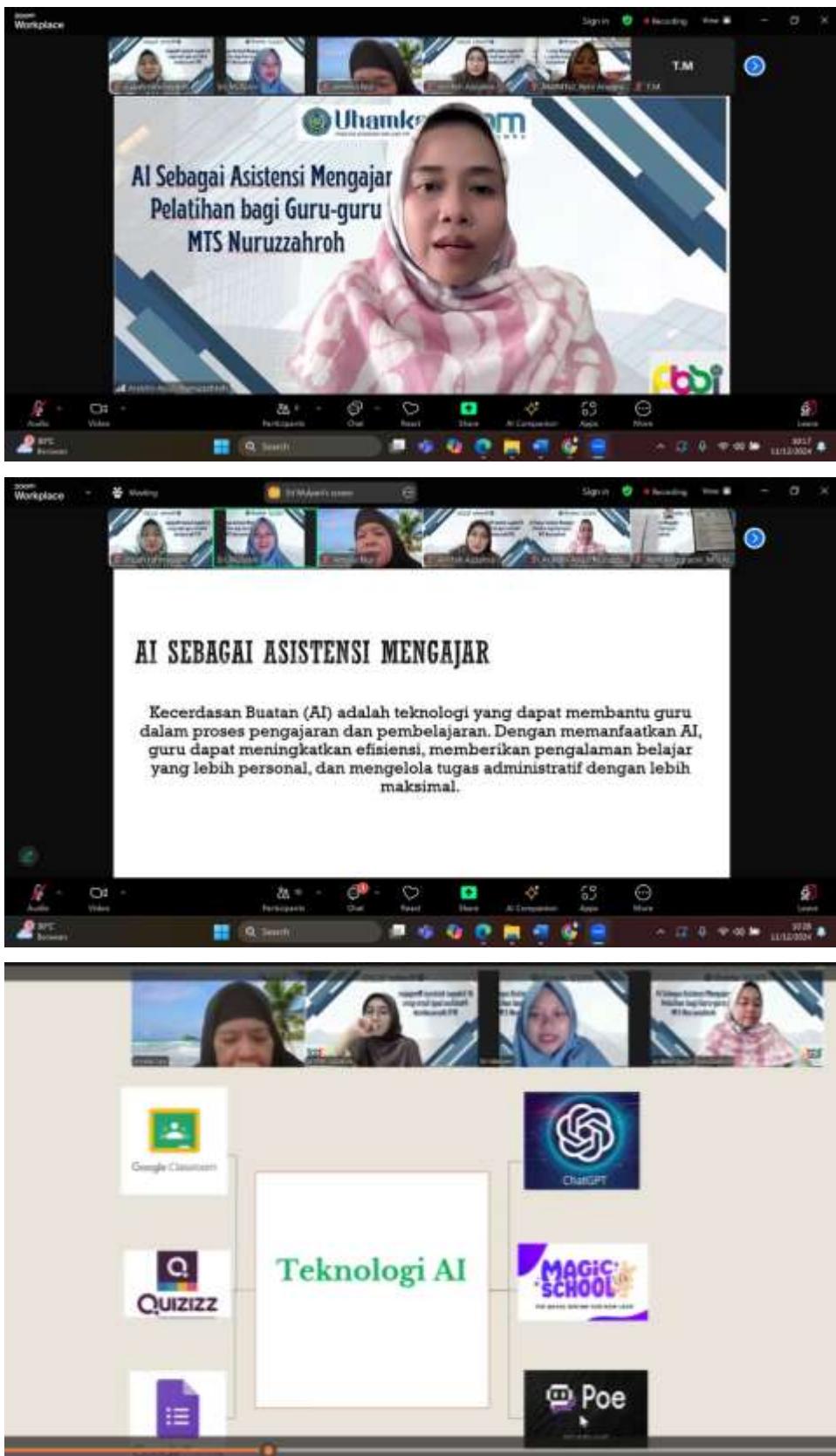
Perubahan yang terjadi tidak hanya terbatas pada pemahaman teknologi, tetapi juga pada peningkatan motivasi dan kepercayaan diri guru dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Dengan demikian, diharapkan para guru MTS Nuruzzahroh dapat menjadi agen perubahan yang lebih proaktif dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar, serta menginspirasi rekan-rekan mereka untuk mengikuti jejak yang sama.

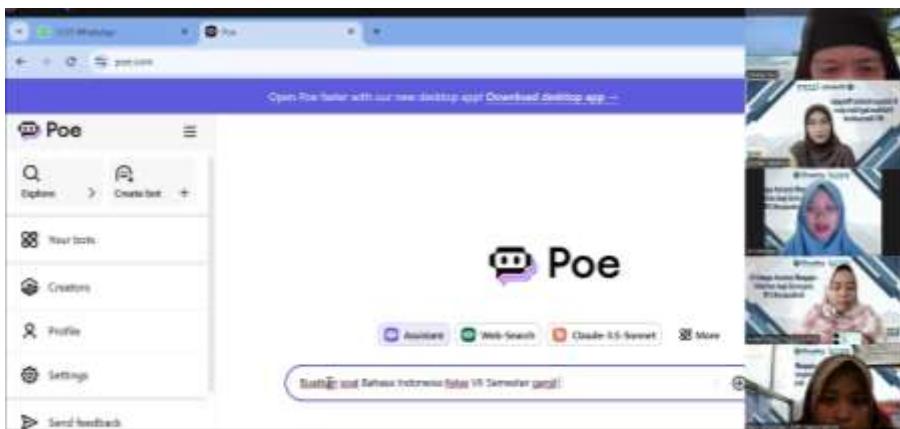
Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil menciptakan sinergi antara teknologi dan

pendidikan, yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di MTS Nuruzzahroh. Untuk memastikan keberlanjutan penggunaan AI, tim pengabdian memberikan saran untuk membentuk komunitas belajar di antara guru-guru MTS Nuruzzahroh. Komunitas ini dapat menjadi wadah untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan solusi dalam penggunaan AI dalam pembelajaran.

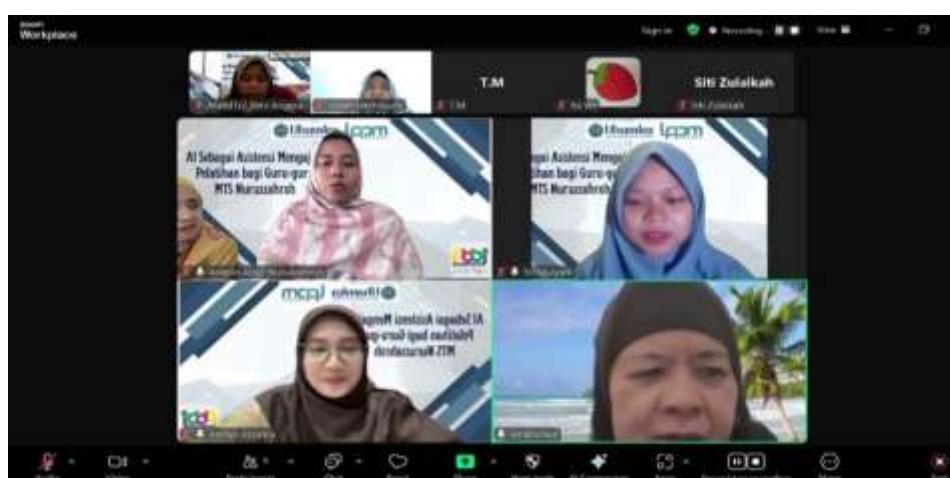
2. Dokumentasi Kegiatan







A screenshot of a video conference interface on the Poe platform. The exercise is titled "Soal Bahasa". The text reads: "Berikut adalah 5 soal pilihan ganda seberang 3 soal mata pelajaran Bahasa Indonesia Semester Ganjil dengan materi teks prosedur." Below this, there is a question titled "Soal 1" which asks: "Teks prosedur biasanya digunakan untuk: A. Mencatatkan pengamatan B. Menjelaskan cara melakukan sesuatu C. Menggambarkan suatu tempat D. Mengungkapkan perasaan". The answer "Jawaban yang benar: B" is highlighted. The video feed shows several participants, including a woman in a blue hijab speaking.



Lampiran Luaran Publikasi Media Massa



Lampiran Intrumen Materi

The image consists of two parts. On the left is a promotional banner for a training session. The banner features the logos of UHAMKA and LPPM at the top. The main text reads "AI Sebagai Asisten Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh". At the bottom is the logo for PBDI. On the right is a graphic showing two white humanoid robots standing side-by-side, representing Artificial Intelligence.

Self driving car

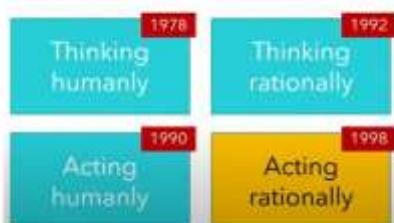
Artificial Intelligence



Maps



Artificial Intelligence (AI) is a system that can....



AI SEBAGAI ASISTENSI MENGAJAR

Kecerdasan Buatan (AI) adalah teknologi yang dapat membantu guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Dengan memanfaatkan AI, guru dapat meningkatkan efisiensi, memberikan pengalaman belajar yang lebih personal, dan mengelola tugas administratif dengan lebih maksimal.

MANFAAT AI UNTUK GURU

Personalisasi Pembelajaran
AI dapat mempersonalisasi kebutuhan siswa dan memberikan referensi untuk belajar yang sesuai dengan kebutuhan individu.

01

02

Automasi Tugas Administrasi

AI dapat membantu dalam penilaian akademik, persetujuan jurnal, dan pengumpulan tugas online, mengurangi beban kerja guru.

03

Berdaya pembelajaran interaktif
AI dapat digunakan untuk merancang kurikulum pembelajaran yang interaktif, seperti kuis, permainan edukatif, dan simulasi.



POE (Platform for Open Exploration) adalah sebuah platform kecerdasan buatan yang memungkinkan pengguna untuk berinteraksi dengan berbagai model AI, termasuk chatbot berbasis bahasa.



Dikembangkan oleh Quora, Poe (Platform for Open Exploration) bertujuan untuk memudahkan pengguna dalam menjelajahi potensi AI melalui dialog interaktif.



APLIKASI POE AI

- ✓ EDUKASI Membantu siswa memahami konsep-konsep kompleks melalui dialog interaktif dengan AI.
- ✓ PENULISAN Membantu penulis dalam proses kreatif, memberikan ide, dan menyunting tulisan.
- ✓ BISNIS Memungkinkan bisnis untuk menggunakan model AI dalam memberikan dukungan pelanggan yang lebih cepat dan efisien.

TANTANGAN DAN PERTIMBANGAN APLIKASI POE AI

- ✓ AKURASI INFORMASI Penting untuk memverifikasi informasi yang diberikan oleh model AI, karena tidak selalu akurat.
- ✓ PRIVASI DAN KEAMANAN Pengguna harus waspada akan kebijakan privasi dan penggunaan data saat berinteraksi dengan AI.
- ✓ KETERBATASAN MODEL Beberapa model memiliki batasan dan mungkin tidak dapat menangani semua jenis pertanyaan atau konteks dengan baik.

MANFAAT POE AI

1. Efisiensi Kerja: Memberi tambahan waktu dan mempercepat proses penulisan, analisis data, atau penelitian.

2. Sumber Inspirasi: Cooak untuk brainstorming ide kreatif atau solusi inovatif.

3. Pengembangan Profesional: Meningkatkan pengembangan teknologi AI dengan cara yang lebih praktis.

LOGIN POE AI

<https://poe.com/>

Lampiran Luaran Publikasi di Jurnal Ilmiah Sinta 5



Lampiran Format Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama



**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
NUR AL-ZAHRAH
STATUS : TERAKREDITASI A
NSM : 121232760062**



Alamat : Jl. Ir. H. Djuanda No. 9, Baktijaya - Depok Timur (16418) Telp. (021) 9817 2923 - 7782 7425

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Surat Nomor :

Perihal :

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARDELIN AYU PRIMYTHASARI, S.Pd

Nama Mitra/instansi : MTS Nuruzzahroh

Jabatan : Kepala Sekolah

Bidang Usaha : Pendidikan

Alamat : Jl. Ir. H. Juanda, Bakti Jaya, Kec. Sukmajaya, Kota Depok, Jawa Barat 16418

Nomor HP : 0811-1529-590

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "AI Sebagai Asistensi Mengajar: Pelatihan bagi Guru-guru MTS Nuruzzahroh", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua : Indah Rahmayanti, M.Pd

NIDN : 0329088803

Program Studi/ Fakultas : PBSI/ FKIP

Perguruan Tinggi : UHAMKA

Nomor HP : 0857-1992-8111

Bersama ini kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apa pun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada untuk pemakaian di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 9 Desember 2024

YAYASAN NURUZZAHROH yang membuat pernyataan
TERAKREDITASI A
MTS NUR AL-ZAHRAH
ARDELIN AYU P.,SPsi
GLOBALX332040151