

Panduan Penilaian Kemampuan Literasi Emergen

Suatu Pengembangan Tes Kemampuan Literasi Emergen

Syarif Hidayatullah
Yeti Mulyati
Vismaia S. Damayanti
Tedi Permadi



Panduan Penilaian Kemampuan Literasi Emergen: Suatu Pengembangan Tes Kemampuan Literasi Emergen

Penulis:

Syarif Hidayatullah

Yeti Mulyati

Vismaia S. Damaianti

Tedi Permadi

Editor : Abdul Latif

Layout : Syarif Hidayatullah

Desain Sampul : Syarif Hidayatullah

Ukuran: 14,8 x 21 cm

Tebal: vi + 119 halaman

Penerbit:

UHAMKA PRESS

Redaksi :

Jl. Gandaria IV, Kramat Pela, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan

Email : press@uhamka.ac.id

Anggota IKAPI: 493/DKI/VII/2014



Cetakan ke-I, November 2024

ISBN. 978-623-7724-45-2

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah...

Ucapan syukur senantiasa terucap dari hati dan lisan penulis karena buku Panduan Penilaian Kemampuan Literasi emergen: Suatu Pengembangan Tes Kemampuan Literasi Emergen dapat selesai. Penulisan buku panduan ini dimaksudkan untuk membantu guru dalam menilai kemampuan literasi emergen anak pada kemampuan kesadaran cetak dan kesadaran fonologis.

Instrumen ini telah divalidasi pakar dan diuji coba empiris. Keduanya menunjukkan bahwa instrumen kemampuan literasi emergen ini adalah instrumen yang valid dan reliabel.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sehingga pembaca menggunakan instrumen ini untuk mengukur kemampuan literasi emergen anak. Selain itu, semoga buku ini berguna bagi pengembangan pengetahuan terutama terkait

instrumen kemampuan literasi emergen. Akhir kata, penulis berharap saran dan kritik kepada para pembaca agar tulisan ini dapat lebih baik lagi.

Jakarta, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KEMAMPUAN LITERASI EMERGEN	7
A. Hakikat Literasi.....	7
B. Hakikat Literasi Emergen	9
C. Jenis Kemampuan Literasi Emergen	15
1. Kesadaran Cetak.....	17
2. Kesadaran Fonologis.....	32
BAB III PENILAIAN KEMAMPUAN LITERASI EMERGEN....	50
A. Penilaian Kesadaran Cetak.....	51
1. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Bentuk Huruf Alfabet.....	52
2. Penilaian Kemampuan Konsep Kata.....	53
3. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Konsep Cetak	54
B. Penilaian Kesadaran Fonologis	55
1. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Rima	56
2. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Onset dan Rima yang Digabung	57
3. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Fonem yang Diisolasi.....	58
4. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Fonem.....	59

5. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Fonem yang Digabung.....	60
6. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Fonem yang Dihapus.....	61
7. Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Fonem yang Dimanipulasi	62
BAB IV UNIT PENILAIAN INSTRUMEN KEMAMPUAN LITERASI EMERGEN	63
A. Unit Kesadaran Cetak.....	63
1. Pengidentifikasian Bentuk Huruf Alfabet Kapital	64
2. Pengidentifikasian Bentuk Huruf Alfabet Kecil.....	72
3. Pengidentifikasian Konsep Kata.....	80
4. Pengidentifikasian Konsep Cetak.....	83
B. Unit Kesadaran Fonologis.....	86
1. Pengidentifikasian Rima.....	87
2. Pengidentifikasian Onset Rima.....	90
3. Pengidentifikasian Fonem yang Diisolasi.....	93
4. Pengidentifikasian Fonem	96
5. Pengidentifikasian Fonem yang Digabung.....	99
6. Pengidentifikasian Fonem yang Dihapus	102
7. Pengidentifikasian Fonem yang Dimanipulasi	105
DAFTAR PUSTAKA	109