

PENERAPAN TRANSISI PAUD KE SD MELALUI PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
Dr. Betti Nuraini, M.M.

PENERAPAN TRANSISI PAUD KE SD MELALUI PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN

Penulis:

Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Dr. Betti Nuraini, M.M.

Editor : Abdul Latif dan Abdul Rahman Jupri

Layout : Durri Yatul Luma'ah

Disain Sampul : Aji Firmansyah

Ukuran: 14,8 cm x 21 cm

Tebal: vii + 131 halaman

Penerbit :

UHAMKA PRESS

Redaksi :

Jl. Gandaria IV, Kramat Pela, Kebayoran Baru, Jakarta
Selatan

Email : press@uhamka.ac.id

Anggota IKAPI : 493/DKI/VII2014



Cetakan ke-I, September 2024

ISBN. 978-623-7724-41-4

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan Asma Allah Swt yang Maha Pemurah lagi Maha Pengasih, dengan mengucapkan dan menuliskan ayat pertama surah Al-Fatihah ini, saya awali penulisan buku ini.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt, dengan menyebut dan menuliskan ayat kedua surah *Al-Fatihah* ini, saya bersyukur kepada Allah Swt atas limpahan karunia iman, Islam, ihsan, *akhlaqul* karimah, kesehatan, dan kesempatan kepada saya. Teriring doa, agar limpahan dan karunia Allah SWT selalu mengalir pada diri kita semua termasuk saya dan keluarga saya. *Allahumma aamiin*.

Buku ini bertujuan untuk mengetahui implementasi praktik baik transisi PAUD ke SD melalui pembelajaran yang menyenangkan.

Akhir kata, semoga buku ini bermakna bagi perkembangan penelitian pada umumnya, dan penelitian pendidikan pada khususnya. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca dan pemerhati penelitian pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
PENDAHULUAN	1
BAB 1	7
KONSEP DAN PENTINGNYA TRANSISI PAUD KE SD.....	7
A. Definisi Transisi PAUD ke SD	7
B. Pentingnya Transisi yang Lancar.....	10
C. Dampak Transisi Terhadap Perkembangan Anak.....	13
BAB 2	19
KARAKTERISTIK ANAK USIA DINI DAN ANAK SEKOLAH DASAR.....	19
A. Perkembangan Kognitif, Emosional, dan Sosial Anak Usia Dini.....	19
B. Perbedaan Karakteristik Anak Usia PAUD dan SD	26
C. Kebutuhan Khusus Anak selama Masa Transisi.....	28
BAB 3	33
STRATEGI PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN	33
A. Pendekatan Pembelajaran yang Menyenangkan	33
B. Teknik dan Metode Pembelajaran Interaktif	36
C. Penggunaan Media dan Sumber Belajar yang Menarik	39

BAB 4	43
PERAN GURU DALAM MENDUKUNG TRANSISI.....	43
A. Kompetensi Guru PAUD dan SD dalam Mendukung Transisi.....	43
B. Pengembangan Profesional Guru	49
C. Kolaborasi Guru PAUD dan SD	51
BAB 5	55
PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG TRANSISI	55
A. Komunikasi Efektif antara Orang Tua dan Guru.....	55
B. Keterlibatan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak.....	58
C. Dukungan Emosional dan Psikologis dari Orang Tua..	63
BAB 6	69
LINGKUNGAN BELAJAR YANG MENDUKUNG	69
A. Menciptakan Lingkungan Kelas yang Ramah Anak.....	69
B. Fasilitas dan Infrastruktur yang Mendukung Pembelajaran.....	74
C. Penggunaan Ruang dan Waktu Secara Efektif.....	80
BAB 7	85
EVALUASI DAN MONITORING PROSES TRANSISI.....	85
A. Metode Evaluasi Pembelajaran yang Menyenangkan	85
B. Pengukuran Keberhasilan Transisi.....	88

C. Studi Kasus dan <i>Best Practices</i>	93
BAB 8	105
IMPLEMENTASI PROGRAM TRANSISI DI SEKOLAH.....	105
A. Perencanaan Program Transisi	105
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan	110
C. Tantangan dan Solusi dalam Implementasi.....	112
PENUTUP	127
DAFTAR PUSTAKA	129