

DIGITALISASI DAN LITERASI

Pendekatan Baru dalam Menulis

untuk Era Pendidikan 4.0

Mulyati

Gunawan Suryoputro

Wini Tarmini



UHAMKA PRESS

DIGITALISASI DAN LITERASI

Pendekatan Baru dalam Menulis untuk Era Pendidikan 4.0

Penulis:

Mulyati

Gunawan Suryoputro

Wini Tarmini

Editor : Abdul Latif

Layout : Durri Yatul Lumah

Desain Sampul : Jaenudin

Ukuran: 14,8 cm x 21cm

Tebal: viii + 165 halaman

Penerbit:

UHAMKA PRESS

Redaksi: Jl. Gandaria IV, Kramat Pela, Kebayoran

Baru, Jakarta Selatan

Email : press@uhamka.ac.id

Anggota IKAPI: 493/DKI/VII2014



Cetakan ke-I, Januari 2025

ISBN. 978-623-7724-48-3

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku *Digitalisasi dan Literasi Pendekatan Baru dalam Menulis untuk Era Pendidikan 4.0* ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini dirancang sebagai sumber referensi bagi akademisi, pendidik, dan peserta didik dalam memahami serta menerapkan kombinasi media pembelajaran digital dan literasi dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

Digitalisasi dan literasi merupakan aspek penting dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa di era pendidikan 4.0. Di tengah arus globalisasi yang tinggi, kombinasi media pembelajaran digital dan literasi dapat membuka arus positif dan signifikan bagi siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis. Maka penulis harap buku ini dapat menjadi panduan praktis bagi pengembangan pembelajaran berbasis digital, sehingga memberikan manfaat yang lebih besar bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengembangan keterampilan menulis melalui inovasi media pembelajaran digital dan literasi.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca, khususnya pengajar, akademisi, dan praktisi pendidikan yang ingin mendalami inovasi dalam pembelajaran menulis.

Jakarta, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR | iii

DAFTAR ISI | v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang | 1

B. Fenomena | 4

C. Urgensi | 8

BAB II Keterampilan Menulis

A. Keterampilan | 11

B. Keterampilan Menulis | 17

BAB III Keterampilan Menulis Teks Deskripsi

A. Pengertian Keterampilan Menulis Deskripsi | 33

B. Tujuan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi | 36

C. Jenis-jenis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi | 40

D. Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi | 43

BAB IV Media Pembelajaran Digital

A. Media Pembelajaran | 47

B. Media Pembelajaran Digital | 51

BAB V Media Pembelajaran Digital Sketchbook

A. Pengertian Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 55

B. Tujuan Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 58

C. Fungsi Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 59

D. Manfaat Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 66

E. Kelebihan Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 64

F. Penggunaan Media Pembelajaran Digital Sketchbook | 66

BAB VI Media Pembelajaran Digital IbisPaint X

- A. Pengertian Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 77
- B. Tujuan Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 79
- C. Fungsi Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 81
- D. Manfaat Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 83
- E. Kelebihan Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 84
- F. Penggunaan Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 87

BAB VII Literasi

- A. Pengertian Literasi | 95
- B. Tujuan literasi | 98
- C. Jenis-jenis Literasi | 100
- D. Literasi Deskripsi | 104
- E. Indikator Literasi Deskripsi | 107

BAB VIII LITERASI TINGGI DAN RENDAH DALAM PENGUNAAN MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI

- A. Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Pembelajaran Digital Sketchbook dan Media Pembelajaran Digital IbisPaint X | 111
- B. Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Media Pembelajaran Digital Sketchbook dan Digital IbisPaint X dengan Penguasaan Literasi Tinggi | 114
- C. Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Media Pembelajaran Digital Sketchbook dan Digital IbisPaint X bagi Peserta Didik dengan Penguasaan Literasi Rendah | 117
- D. Interaksi Penggunaan Media Pembelajaran Digital Sketchbook, IbisPaint X, dan Literasi dalam Keterampilan Menulis Teks Deskripsi | 120

**BAB IX PEMANFAATAN DALAM PEMBELAJARAN |
124**

A. Pemanfaatan | 123

DAFTAR PUSTAKA | 129

GLOSARIUM | 156

INDEKS | 163

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Template Sketchbook | 66
- Gambar 2 Aplikasi Template Sketchbook | 687
- Gambar 3 Aplikasi Template Sketchbook Pensil | 68
- Gambar 4 Aplikasi Template Sketchbook Spidol | 68
- Gambar 5 Aplikasi Template Sketchbook Pena Tip Pahat | 69
- Gambar 6 Aplikasi Template Sketchbook Pena | 69
- Gambar 7 Aplikasi Template Sketchbook Kuas | 70
- Gambar 8 Aplikasi Template Sketchbook Kuas 2 | 70
- Gambar 9 Fitur Autodesk | 71
- Gambar 10 Tutorial Menggambar | 73
- Gambar 11 Tampilan IbisPaint X | 88
- Gambar 12 Langkah 1 | 89
- Gambar 13 Langkah 2,3,4,5 | 90
- Gambar 14 Langkah 6,7,8 | 91
- Gambar 15 Langkah 9,10 | 92