

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS FARMASI DAN SAINS PROGRAM STUDI FARMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Sediaan Farmasi Halal	04015132	Teknologi Farmasi	T=2 (Teori)	P= 0 (Praktek)	2	08 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	 Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si.	 Anisa Amalia, M.Farm.	 Dr. apt. Rini Prastiwi, M.Si.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan dan mengintegrasikan ajaran islam berkemajuan dengan iman, ilmu, amal serta disiplin ilmu yang relevan sekaligus menunjukkan sikap yang profetik yang peduli terhadap lingkungan dan tercermin dalam akhlakul karimah. (S1)				
	CPL 4	Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi ilmu farmasi dengan orientasi halal (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi) konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, fisiologi, patofisiologi,				

		etikbiomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti dan farmakoekonomi. (P2)
	CPL 8	Bersikap asertif dalam kepemimpinan, menjadi role model, memiliki sikap entrepreneurship, memiliki keterampilan, memiliki karakteristik kepemimpinan yang baik dalam organisasi, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan laporan kegiatan akademik. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega, dan sejawat. (KU3)
	CPL 9	Mampu mengimplementasikan ajaran islam yang sebenar-benarnya dalam pengembangan sediaan farmasi halal. (KK1)
	CPL 13	Mampu menerapkan pengetahuan dan pemanfaatan obat bahan alam dan sintetis menjadi sediaan farmasi dan kosmetik halal yang aman, bermutu dan berkhasiat. (KK5)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu merangkum konsep halal dalam penggunaan produk sehari-hari berdasarkan syariat agama dan undang-undang (CPL1, CPL4, CPL5)
	CPMK2	Mampu merangkum regulasi tentang halal terkait obat, makanan minuman, dan kosmetika (CPL1, CPL4, CPL5)
	CPMK3	Mampu menentukan titik kritis halal dalam pembuatan produk obat, makanan-minuman, dan kosmetika (CPL2, CPL3, CPL4, CPL5)
	CPMK4	Mampu merencanakan pengembangan sediaan farmasi halal dari bahan sintetis dan alami (CPL2, CPL3, CPL5)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu merangkum konsep halal dan haram berdasarkan hukum syarii dan regulasi (sistem jaminan produk halal)[C2, A3], (CPMK-1, CPMK-2)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi titik kritis halal dan haram dalam sediaan farmasi [C5, A3], (CPMK-3)

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun formula sediaan obat halal dari bahan sintetis dan alami [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun formula sediaan kosmetika halal dari bahan sintetis dan alami [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun formula makanan dan minuman halal [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4))
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengenali dan mengelompokkan produk guna halal berdasarkan regulasi [C4, A5], (CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merangkum distribusi produk halal sesuai regulasi [C2, A5], (CPMK-2, CPMK-4)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini diberikan materi yang membahas mengenai pengenalan dan perkembangan sediaan farmasi halal meliputi obat, kosmetika, makanan-minuman, serta barang-barang guna yang dikonsumsi oleh masyarakat. Pembahasan dimulai dari pemahaman konsep halal dari sisi syariah dan regulasi, serta implementasi pengembangan sediaan dari bahan sintetis dan alami. Metode pembelajaran berupa perkuliahan tatap muka, diskusi, pemberian tugas terstruktur, <i>project based learning</i> , dan presentasi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Halal dalam kajian syariah dan regulasi 2. Pengelompokan dan identifikasi titik kritis kehalalan dalam sediaan farmasi 3. Pengembangan sediaan obat halal 4. Pengembangan sediaan kosmetika halal 5. Pengembangan pangan halal 6. Pengelompokan barang guna halal 7. Distribusi produk halal	
Pustaka	Utama :	
	1. Undang-undang No. 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal 2. Undang-undang No. 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja 3. Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Bidang Jaminan Produk Halal 4. Peraturan Menteri Agama No. 26 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Jaminan Produk Halal 5. KMA No. 1360 Tahun 2021 Tentang Jenis Produk Yang Wajib Bersertifikat 6. Keputusan KaBPJPH No. 57 Tahun 2021 tentang Kriteria Sistem Jaminan Produk Halal 7. SNI 99001:2016 Sistem Manajemen Halal	

	8. SNI 99004:2021 Persyaratan Umum Pangan Halal 9. LPPOM MUI, 2019, Pengetahuan Titik Kritis Kehalalan Bahan Obat: HAS 23202, LPPOM MUI, Jakarta. 10. LPPOM MUI, 2012, Persyaratan Bahan Pangan Halal: HAS 23201, LPPOM MUI, Jakarta 11. Jaswir, I., Rahayu, A.E., Yuliana, N.D., Roswiem, A.P. 2020, Daftar Referensi bahan-bahan yang memiliki Titik Kritis Halal dan Substitusi Bahan Non Halal, KNEKS. Pendukung : 12. Nursal, F.K., Dwita, L.P., Sunaryo, H. 2024. Edukasi Produk Rumah Tangga Halal Sebagai Bekal Usaha Rumahan di Kalangan Guru-Guru SMP Muhammadiyah PDM Jakarta Selatan, <i>Bernas, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i>, 5 (4): 2615-2622, https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/9885/5524 13. Nursal, F. K., Amalia, A., & Widayanti, A. (2023). Workshop Pembuatan Detergen Cair dan Sabun Padat sebagai Pembelajaran Kimia Berbasis Praktikum di MAN 2 Kabupaten Bekasi. <i>BERNAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat</i>, 4(3), 2059–2066. 14. Nursal, F.K., Amalia, A., Supandi, S., & Nining, N. (2022). Potensi Limbah Kulit Biji Kopi dan Pemanfaatannya sebagai Produk Sabun Potensi Limbah Kulit Biji Kopi dan Pemanfaatannya sebagai Produk Sabun Cair yang memiliki Aktivitas Antioksidan dan Antibakteri. <i>PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat</i>, 7(06), 875-882. https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7i6.4030 15. Nursal, F.K., Amalia, A., Nining. (2024) Pelatihan Pembuatan Sabun Cair Tangan dengan Memanfaatkan Minyak Atsiri sebagai Produk Rumah Tangga di Lingkungan Panti Asuhan Aisyiah Kemayoran Jakarta Pusat, <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa</i>, 2(8): 3522-3527, https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/view/1513/1202
Dosen Pengampu	Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si.; Dr. apt. Kori Yati, M. Farm.; apt. Fahjar Prisiska, M.Farm.
Matakuliah syarat	Farmasetika Dasar

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(1)	(2)
1	Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu merangkum konsep halal dan haram berdasarkan hukum syarii dan regulasi (sistem jaminan produk halal)[C2, A3], (CPMK-1, CPMK-2)	AIK: QS. Al-Baqarah: 168-173 QS. Al-Maidah: 3-5	1.1 Ketepatan merangkum konsep halal dan haram secara syarii 1.2 Ketepatan merangkum konsep halal berdasarkan regulasi pemerintah	Kriteria: Pedoman penskoran /rubrik (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Penilaian: Membuat ringkasan Tugas 1: Membuat ringkasan konsep halal dan haram berdasarkan hukum fiqih dan regulasi	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')		Konsep halal-haram: 1. Halal haram menurut aturan syari dan aturan fiqih 2. Aturan produk halal berdasarkan regulasi pemerintah [1], [2], [3], [9], [10], [11]	7

2			1.3 Ketepatan merangkum perkembangan regulasi halal di Indonesia 1.4 Ketepatan merangkum peran lembaga pemeriksa halal dan MUI dalam proses sertifikasi halal	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Tanya jawab	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	e-learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id	• Perkembangan regulasi sertifikasi halal di Indonesia • Standard produk halal • Peran Lembaga dalam proses sertifikasi halal (LPH, MUI) [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]	6
3	Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi titik kritis halal dan haram dalam sediaan farmasi [C5, A3], (CPMK-3)		2.1 Ketepatan merangkum tujuan penentuan titik kritis kehalalan produk 2.2 Ketepatan merangkum pengelompokan bahan-bahan yang termasuk titik kritis halal-haram produk	Kriteria: Pedoman penskoran/rujukan (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Penilaian: Tanya jawab, Menyelesaikan tugas	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	e-learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Pengelompokan dan identifikasi titik kritis kehalalan dalam sediaan farmasi: • Pengertian dan tujuan identifikasi titik kritis halal-haram • Pembagian titik kritis halal-haram dalam produk farmasi [1], [2], [3], [9], [10], [11]	7

4	Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu menyusun formula sediaan obat halal dari bahan sintetik dan alami [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)		3.1 Ketepatan menjelaskan definisi dan ketentuan obat halal 3.2 Ketepatan merangkum komponen formula obat halal dari bahan sintetik	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Penilaian: Tanya jawab, Menyelesaikan tugas	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50")) • [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	e-learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id	Produk obat halal: 1. Definisi Obat Halal 2. Formulasi obat halal dari bahan sintetik [1], [2], [3], [9], [10], [11]	8
5			3.3 Ketepatan merangkum komponen formula obat halal dari bahan alam	Kuis-1	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50"))		3. Formulasi obat halal dari bahan alam 4. Strategi dan evaluasi pengembangan obat halal [1], [2], [3], [9], [10], [11]	7
6	Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu menyusun formula sediaan kosmetika halal dari bahan sintetik dan alami [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)		4.1 Ketepatan menjelaskan definisi dan ketentuan kosmetika halal 4.2 Ketepatan merangkum komponen formula kosmetika	Kriteria: Pedoman penskoran/ru brik (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk Penilaian: Tugas 2: Membuat bagan	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50"))		Produk Kosmetika halal: 1. Definisi kosmetika halal 2. Formulasi kosmetika halal dari bahan sintetik [1], [2], [3], [9], [10], [11]	8

	4)		halal dari bahan sintetik	formulasi kosmetika halal berbahan dasar sintetik dan alam				
7			3.3 Ketepatan merangkum komponen formula kosmetika halal dari bahan alam	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> Bentuk penilaian: Tanya jawab Kuis-2	Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50")) [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	3. Formulasi kosmetika halal dari bahan alam 4. Strategi dan evaluasi pengembangan kosmetika halal [1], [2], [3], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15]	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							

9	Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu menyusun formula pangan halal [C3, A4], (CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4)		5.1 Ketepatan menjelaskan definisi dan ketentuan pangan 5.2 Ketepatan merangkum persyaratan dan standar keamanan pangan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Membuat ringkasan materi	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	Pangan Halal: 1. Definisi pangan dalam aturan BPOM 2. Standar keamanan makanan dan minuman 3. Titik kritis produk makanan dan minuman halal [1], [2], [3], [8], [10], [11]	8
			5.3 Ketepatan merangkum komponen pangan halal 5.4 Ketepatan merangkum strategi pengembangan produk pangan halal	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Tugas 3 Project based learning	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	4. Komponen penyusun makanan dan minuman halal 5. Strategi dan evaluasi pengembangan pangan halal [1], [2], [3], [8], [10], [11]	

				Membuat rancangan pengembangan makanan dan minuman halal dari hulu ke hilir (pemilihan bahan sampai pemasaran)				
11	Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu mengenali dan mengelompokkan produk gunaannya halal berdasarkan regulasi [C4, A5], (CPMK-3, CPMK-4)		6.1 Ketepatan menjelaskan definisi barang gunaannya halal 6.2 Ketepatan menjelaskan titik kritis barang gunaannya halal	Kriteria: Pedoman Penskoran <i>(Marking Scheme)</i> Bentuk penilaian: Tanya jawab	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50")) [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	Produk gunaannya halal: 1. Definisi dan jenis barang gunaannya halal 2. Titik kritis barang gunaannya halal [2], [3], [4], [5], [6]	6
12			6.3 Ketepatan dalam merangkum regulasi	Kriteria: Pedoman Penskoran	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	3. Regulasi barang gunaannya halal produk lokal 4. Regulasi barang gunaannya halal produk <i>import</i>	6

		barang gunaan halal produk lokal	(<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Tanya jawab Kuis-3	(TM: 1x(2x50'') [PT+BM:(1 +1)x(2x60'')])	g.uhamka. ac.id	[2], [3], [4], [5], [6]	
13		6.4 Ketepatan dalam merangkum regulasi barang gunaan halal produk <i>import</i>	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Meringkas materi Tanya jawab	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'') [PT+BM:(1+1 x(2x60''))]	https://onl inelearnin g.uhamka. ac.id	5. Strategi dan evaluasi perkembangan barang gunaan halal [2], [3], [4], [5], [6]	6
14	Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu merangkum	7.1 Ketepatan dalam merangkum regulasi distribusi	Kriteria: Pedoman Penskoran	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi	https://onl inelearnin g.uhamka. ac.id	Distribusi produk halal: 1. Distribusi produk halal bentuk kering 2. Distribusi dingin produk halal	7

	distribusi produk halal sesuai regulasi [C2, A5], (CPMK-2, CPMK-4)		produk halal skala nasional	(<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Meringkas materi Tanya jawab Kuis-4	(TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
15			7.2 Ketepatan dalam menguraikan aturan distribusi produk halal skala internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk penilaian: Membuat rangkuman dan tanya jawab	• Flip classroom: Kuliah dan diskusi (TM: 1x(2x50'')) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	https://onlinelearnin.g.uhamka.ac.id	3. Jasa Logistik Penyimpanan dan Distribusi skala internasional 4. Jasa Logistik Penyimpanan dan Distribusi skala nasional [2], [3], [4], [5], [6]	8
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sediaan Farmasi Halal		04015132	Teknologi Farmasi	2	2	31 Agustus 2024
Dosen Pengampu		Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si. Dr. apt. Kori Yati, M.Farm. apt. Fahjar Prisiska, M.Farm.				
Bentuk Tugas	Membuat rangkuman materi					
Judul Tugas	Tugas 1					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Deskripsi Tugas						
Metode Pengerjaan Tugas						
Tugas merupakan tugas individu yang dikerjakan dengan diketik dalam kerta ukuran A4. Tugas dikumpulkan melalui OLU dalam bentuk file pdf maksimal 1 minggu setelah pemberian tugas						
Bentuk dan Format Luaran						
Resume dalam bentuk file pdf						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian						

1. Kemampuan mahasiswa dalam membuat rangkuman sesuai dengan tugas yang diberikan.
2. Mahasiswa akan mendapat 100 poin jika dapat membuat resume yang tepat dan jelas, mencakup perjalanan obat dalam tubuh dari aspek farmakodinamikan dan farmakokinetika .
3. Pengurangan poin bergantung pada skor yang diperoleh berdasarkan pedoman pada rubrik penilaian

JADWAL PELAKSANAAN:

Tugas diberikan pada pembahasan Sub-CPMK1	Waktu pengumpulan tugas pada saat perkuliahan selesai di hari yang sama
---	---

LAIN-LAIN:

Penilaian berdasarkan rubrik

DAFTAR RUJUKAN:



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

FAKULTAS FARMASI DAN SAINS

PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sediaan Farmasi Halal	04015132	Teknologi Farmasi	2	2	31 Agustus 2024
Dosen Pengampu	Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si. Dr. apt. Kori Yati, M.Farm. apt. Fahjar Prisiska, M.Farm.				
Bentuk Tugas					
Judul Tugas	Tugas 2				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
Deskripsi Tugas					
Metode Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa akan mendapat 100 poin. 2. Skor akhir yang diperoleh berdasarkan pedoman pada rubrik penilaian					
Bentuk dan Format Luaran					
Tulisan ilmiah dalam bentuk ringkasan hasil studi literature					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian					
1. Kemampuan mahasiswa dalam mencari literatur yang terbaru terkait materi tugas (30%)					

Direvisi dan disiapkan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran UHAMKA 2021

2. Kemampuan mahasiswa dalam merangkum tiap poin yang ditugaskan dan menulis dalam bentuk makalah sesuai pedoman penulisan ilmiah (30%)	
3. Kemampuan mahasiswa presentasi tugas dan menanggapi diskusi interaktif (40%)	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Tugas diberikan pada pertemuan-	
LAIN-LAIN:	
Penilaian berdasarkan rubrik	
DAFTAR RUJUKAN:	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sediaan Farmasi Halal		04015132	Teknologi Farmasi	2	2	31 Agustus 2024
Dosen Pengampu		Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si. Dr. apt. Kori Yati, M.Farm. apt. Fahjar Prisiska, M.Farm.				
Bentuk Tugas	Problem Based Project					
Judul Tugas	Tugas 3					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Deskripsi Tugas						
Metode Pengerjaan Tugas						
Tugas merupakan tugas kelompok yang dikerjakan dan diketik dalam kerta ukuran A4. Tugas dikumpulkan melalui OLU dalam bentuk file pdf maksimal 1 minggu setelah pemberian tugas						
Bentuk dan Format Luaran						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian						
JADWAL PELAKSANAAN:						
Tugas diberikan pada pertemuan			Waktu pengumpulan tugas adalah 1 minggu setelah tugas diberikan			

LAIN-LAIN:
Penilaian Resume berdasarkan Rubrik
DAFTAR RUJUKAN:



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS FARMASI DAN SAINS
PROGRAM STUDI FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sediaan Farmasi Halal		04015132	Teknologi Farmasi	2	2	31 Agustus 2024
Dosen Pengampu		Dr. apt. Fith Khaira Nursal, M.Si. Dr. apt. Kori Yati, M.Farm. apt. Fahjar Prisiska, M.Farm.				
Bentuk Tugas						
Judul Tugas	Tugas 4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
Deskripsi Tugas						
Metode Pengerjaan Tugas						
Tugas merupakan tugas individu yang diketik rapi dalam kertas ukuran A4. Tugas dikumpulkan melalui OLU dalam bentuk file pdf maksimal 1 minggu setelah pemberian tugas						
Bentuk dan Format Luaran						
Hasil review artikel dalam bentuk file pdf						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian						
JADWAL PELAKSANAAN:						
Tugas diberikan pada pertemuan			Waktu pengumpulan tugas adalah 1 minggu setelah tugas diberikan			

LAIN-LAIN:
Penilaian Resume berdasarkan Rubrik
DAFTAR RUJUKAN:

RUBRIK PENILAIAN TUGAS RESUME MATERI

NO	UNSUR YANG DINILAI	Skor Setiap Unsur				
		4	3	2	1	0
1.	Kelengkapan Tugas Nilai= Skor x 5	Kelengkapan tugas memenuhi 4 unsur berikut: 1. Judul resume 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Referensi	Kelengkapan tugas memenuhi 3 unsur berikut: 1. Judul resume 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Referensi	Kelengkapan tugas memenuhi 2 unsur berikut: 1. Judul resume 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Referensi	Kelengkapan tugas memenuhi 1 unsur berikut: 1. Judul resume 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Referensi	Kelengkapan tugas tidak memenuhi unsur berikut: 1. Judul resume 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Referensi
2.	Teknis penulisan Nilai= Skor x 5	Kriteria penulisan tugas memenuhi 4 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 3 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 2 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 1 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas tidak memenuhi 4 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan
3.	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi memenuhi 4 unsur berikut:	Presentasi dan diskusi memenuhi 3 unsur berikut:	Presentasi dan diskusi memenuhi 2 unsur berikut:	Presentasi dan diskusi memenuhi 1 unsur berikut:	Presentasi dan diskusi tidak

	Nilai = Skor x 15	1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan dengan materi lainnya	1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan dengan materi lainnya	1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan dengan materi lainnya	1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan dengan materi lainnya	memenuhi 4 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan dengan materi lainnya
--	--------------------------	--	--	--	--	---

Total skor = 100

RUBRIK PENILAIAN TUGAS *PROBLEM BASED LEARNING*

NO	UNSUR YANG DINILAI	Skor Setiap Unsur				
		4	3	2	1	0
1.	Materi Tugas Nilai= Skor x 5	Kelengkapan tugas memenuhi 4 unsur berikut: 1. Judul tugas sesuai 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Acuan Referensi terbitan 10 tahun terakhir	Kelengkapan tugas memenuhi 3 unsur berikut: 1. Judul tugas sesuai 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Acuan Referensi terbitan 10 tahun terakhir	Kelengkapan tugas memenuhi 2 unsur berikut: 1. Judul tugas sesuai 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Acuan Referensi terbitan 10 tahun terakhir	Kelengkapan tugas memenuhi 1 unsur berikut: 1. Judul tugas sesuai 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Acuan Referensi terbitan 10 tahun terakhir	Kelengkapan tugas tidak memenuhi 4 unsur berikut: 1. Judul tugas sesuai 2. Bahasan 3. Simpulan 4. Acuan Referensi terbitan 10 tahun terakhir
2.	Teknis penulisan Nilai= Skor x 5	Kriteria penulisan tugas memenuhi 4 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 3 unsur berikut: 1. Tema sesuai 2. Diketik rapi 3. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 4. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 2 unsur berikut: 5. Tema sesuai 6. Diketik rapi 7. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 8. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas memenuhi 1 unsur berikut: 5. Tema sesuai 6. Diketik rapi 7. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 8. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan	Kriteria penulisan tugas tidak memenuhi 4 unsur berikut: 5. Tema sesuai 6. Diketik rapi 7. Penulisan sesuai kaedah Bahasa Indonesia yang baik. 8. File berupa pdf dan dikirim sesuai waktu penugasan

3.	Presentasi dan diskusi Nilai = Skor x 15	Presentasi dan diskusi memenuhi 4 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas 2. Diskusi aktif 3. Cakupan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan antar materi dengan perkembangan teknologi	Presentasi dan diskusi memenuhi 3 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan antar materi dengan perkembangan teknologi	Presentasi dan diskusi memenuhi 2 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan antar materi dengan perkembangan teknologi	Presentasi dan diskusi memenuhi 1 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan antar materi dengan perkembangan teknologi	Presentasi dan diskusi tidak memenuhi 4 unsur berikut: 1. Penyampaian materi ringkas dan suara jelas 2. Diskusi aktif 3. Memiliki wawasan kefarmasian yang luas 4. Mampu mengkorelasikan antar materi dengan perkembangan teknologi
----	---	--	---	---	---	---

Total skor = 100