

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : An Investigation into EFL Teachers' Assessment Literacy: Indonesian Teachers' Perceptions and Classroom Practice (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 orang (Siti Zulaiha, Herri Mulyono, Lies Ambarsari)
 Status Pengusul : Penulis pertama

Nama Jurnal : European Journal of Contemporary Education
 a. ISSN : 2305-6746
 b. Vol. no. bln, thn : Vol 9, No. 1, Maret 2020
 c. Penerbit : Academic Publishing House Researcher
 d. DOI artikel : 10.13187/ejced.2020.1.189
 e. Alamat Web : (1) http://ejournal1.com/journals_n/1585642643.pdf
 (2) <http://www.ejournal1.com/en/archive.html?number=2020-03-31-02:04:44&journal=31>
 f. Terindeks di : Scopus Indexed (Q2), Web of Science, ERIC
 (1) <https://www.scopus.com/sourceid/21100790713>
 (2) <https://mjl.clarivate.com/search-results>
 (3) <https://eric.ed.gov/?q=zulaiha&id=EJ1249376>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			39.5
Nilai Pengusul: Penulis pertama (60%)= 23.7				23.7

Komentar *Peer Review*:

- a. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel ini sudah mempunyai unsur penulisan artikel ilmiah yang lengkap dan sesuai serta ada hubungan jelas antara unsur satu dengan lainnya. Misalnya kesesuaian antara pertanyaan penelitian dan jawaban atas pertanyaan penelitian.
- b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan ruang lingkup European Journal of Contemporary Education yaitu membahas

- isu-isu dalam bidang pendidikan baik ditataran lokal Eropa maupun internasional. Artikel ini juga membahas dengan mendalam isu terkini tentang *Language Assessment Literacy* yaitu bagaimana persepsi guru-guru Bahasa Inggris tentang penilaian kelas.
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** *Mixed method* yang digunakan sudah sesuai untuk menjawab permasalahan penelitian. Kecukupan data cukup baik, dimana data dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner, dan studi dokumen dan dianalisis dengan menggunakan Uji-T dan analisis tematik.
 - d. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Unsur penerbit sudah lengkap. Artikel ini diterbitkan oleh Academic Publishing House Researcher, Slovak Republic yang memiliki reputasi dan terindeks Scopus Q2, Web of Science dan ERIC.
 - e. **Indikasi Plagiasi:** Artikel ini tidak terindikasi plagiasi karena similarity index artikel ini adalah 16%.
 - f. **Kesesuaian bidang ilmu:** Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Penulis adalah lulusan University of Queensland dalam bidang Applied Linguistics atau Linguistik Terapan dan berfokus pada asesmen, penilaian atau asesmen Bahasa, Education, TEFL.

Jakarta, 07 September 2020

Reviewer :



Nama: Dr. Rahayu Apriliawati, M.Ed Tesol

NIP: 195804021987032002

Unit Kerja: FKIP Universitas Tanjungpura

Jabatan: Lektor Kepala/TVB