

**EKSPLIKASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 4
KOTA SUKABUMI**

TESIS

diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh

**ANNISA APRILIA FITRI
NIM: 2209057026**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

EKSPLIKASI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 4 KOTA SUKABUMI

TESIS

OF III

ANNISA APRILIA FETRI

NIM 2209057026

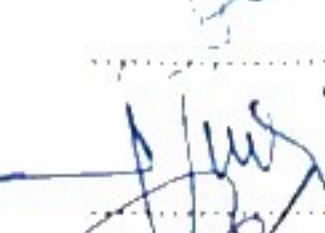
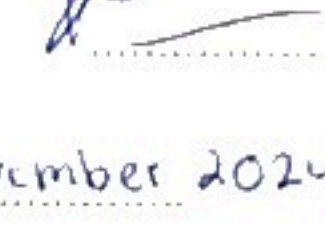
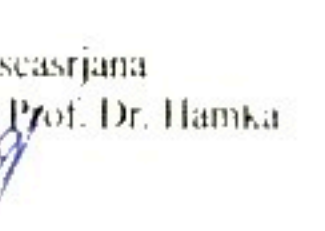
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Tanggal 6 November 2024

Komisi Penguji

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.
(Ketua Penguji)
2. Dr. Imam Syafii, M. Pd.
(Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M. Hum
(Anggota Penguji, Pembimbing I)
4. Dr. Imam Syafii, M. Pd.
(Anggota Penguji, Pembimbing II)
5. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.
(Penguji I)
6. Dr. Hj. Wini Tarnini, M. Hum.
(Penguji II)

Tanda Tangan

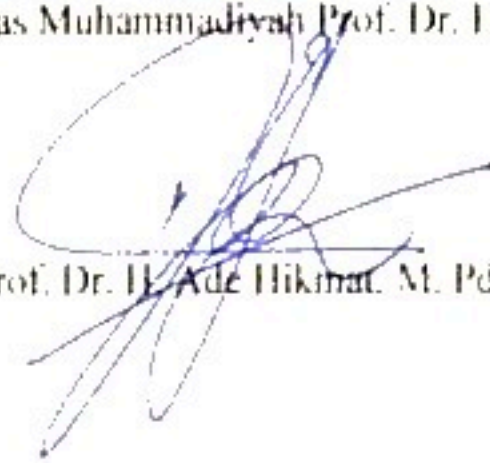
Tanggal

	22/11/24
	22/11/24
	22/11/24
	22/11/24
	22/11/24
	22/11/24

Jakarta, 22 November 2024

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annisa Aprilia Fitri

NIM : 2209057026

Program : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Judul : Eksplikasi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4

Kota Sukabumi

Menyatakan bahwa dokumen ilmiah dalam tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga pendidikan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh Lembaga lain kecuali yang secara lengkap terdapat pada daftar pustaka.

Oleh sebab itu, saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan atau sanksi hukum lain yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2024

Penulis



Annisa Aprilia Fitri

ABSTRAK

Annisa Aprilia Fitri. 2024. Eksplikasi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kota Sukabumi. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (I) Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum, (II) Dr. Imam Safii, M.Pd.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Penggerak*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Kota Sukabumi, sekolah yang mulai menerapkan kurikulum Merdeka sejak tahun 2020. Penelitian ini penting mengingat latar belakang sosial ekonomi peserta didik yang beragam serta peran sekolah sebagai sekolah penggerak angkatan pertama di Kota Sukabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui dokumen dan observasi kelas antara bulan Mei hingga Juli 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar Bahasa Indonesia telah memuat 93% komponen yang direkomendasikan oleh Kemendikbudristek dan sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Namun, terdapat kekurangan dalam penyediaan materi penguatan dan pengayaan bagi peserta didik dengan kecepatan belajar yang berbeda. Meskipun metode pembelajaran berbasis HOTS seperti *Inquiry Based Learning (IBL)*, *Project Based Learning (PJBL)*, dan pembelajaran berdiferensiasi telah digunakan, beberapa guru masih mengandalkan metode konvensional. Selain itu, pelaksanaan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif masih belum merata. Hanya sebagian guru yang menindaklanjuti hasil asesmen. Secara keseluruhan, meskipun penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 4 Kota Sukabumi telah menunjukkan capaian positif, implementasinya masih memerlukan perbaikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih optimal.

ABSTRACT

Annisa Aprilia Fitri. 2024. *Explication of The Implementation Curriculum “Merdeka” in Indonesian Language Learning at SMP Negeri 4 Sukabumi City.* Thesis, Master on Indonesian Language Education Program, Graduate School, Muhammadiyah University Prof. DR.HAMKA. Advisors (I) Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M. Hum. (II) Dr. Imam Safii, M.Pd.

Keywords: Curriculum Merdeka, Indonesian Language Learning, Pioneer School

This study aims to analyze the implementation of the Curriculum “Merdeka” in Indonesian language learning at SMP Negeri 4 Sukabumi City, a school that began adopting the Curriculum “Merdeka” in 2020. This research is significant considering the diverse socioeconomic backgrounds of students and the school's role as a pioneer school in the first cohort of the pioneer school program in the Sukabumi City. The method used in this study is descriptive qualitative, with data collected through document analysis and classroom observations conducted between May and July 2024. The findings indicate that the Indonesian language teaching modules incorporate 93% of the components recommended by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) and align with the principles of the Curriculum “Merdeka”. However, there are shortcomings in providing reinforcement and enrichment materials for students with varying learning speeds. Although HOTS-based teaching methods such as Inquiry-Based Learning (IBL), Project-Based Learning (PBL), and differentiated learning have been employed, some teachers still rely on conventional methods. Additionally, the implementation of diagnostic, formative, and summative assessments is inconsistent, with only a portion of teachers following up on assessment results. Overall, while the implementation of the Curriculum “Merdeka” at SMP Negeri 4 Sukabumi City has shown positive outcomes, further improvements are necessary to achieve optimal educational goal.