

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI
MEMBACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
CERPEN PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 35
JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh

ZAHIDAH ZULFAILAH

NIM: 2209057025



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI
MEMBACA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 35 JAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**OLEH
ZAHIDAH ZULFAILAH
NIM 2209057026**

**Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Tanggal 6 November 2024**

Komisi Penguji

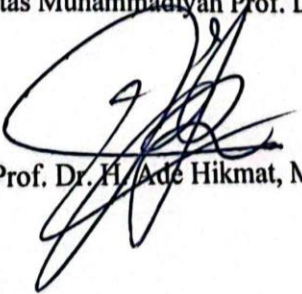
1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.
(Ketua Penguji)
2. Dr. Imam Syafii, M. Pd.
(Sekretaris Penguji)
3. Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum.
(Anggota Penguji, Pembimbing I)
4. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M. Pd.
(Anggota Penguji, Pembimbing II)
5. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M. Hum.
(Penguji I)
6. Dr. Imam Syafii, M. Pd.
(Penguji II)

Tanda Tangan Tanggal

	29/11/24
	29/11/24
	29/11/24
	29/11/24
	29/11/24
	29/11/24

Jakarta, ...29.11.2024

**Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka**


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahidah Zulfailah

NIM : 2209057025

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Tesis : "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Membaca terhadap Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 35 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025".

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan /atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan /atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 30 November 2024



The stamp is rectangular with a green border and yellow background. It contains the text 'STAMP BERKUALITAS' on the left, 'METERA TEMPEL' in the center, and '6KB3 AK0527201788' at the bottom. A red Garuda logo is also visible.

Zahidah Zulfailah

NIM. 2209057025

ABSTRAK

Zahidah Zulfailah. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Membaca terhadap Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 35 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (I) Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum. (II) Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M. Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Rodrigues, Motivasi Membaca. Keterampilan Menulis Cerpen

Penelitian berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Membaca terhadap Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 35 Jakarta Tahun Pelajaran 2024/2025” bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan motivasi membaca terhadap keterampilan menulis cerpen siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Peneliti menggunakan Teknik *two-way 2 x 2 analysis of variance* (ANOVA) untuk menguji hipotesis penelitian. Penelitian ini mengambil sampel 70 siswa yang tersebar di dua kelas berbeda, yaitu kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen soal ini berupa soal menulis cerpen dan kuesioner motivasi membaca.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran Rodrigues memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen dengan rata-rata 86, sedangkan model pembelajaran konvensional rata-rata 84. Ditunjukkan dengan nilai signifikansi (p)<0.05. Terdapat pula pengaruh motivasi membaca terhadap keterampilan menulis cerpen. Terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen untuk motivasi membaca tinggi 87 dan rendah 86. Sedangkan, nilai rata-rata pada kelas kontrol tidak mengalami perbedaan antara motivasi baca tinggi dan rendah, yaitu 84. Juga, terdapat pengaruh antara model pembelajaran Rodrigues dan konvensional serta motivasi membaca. Disebabkan karena nilai signifikansi interaksi yang diperoleh (p)<0.05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran Rodrigues dan motivasi membaca terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X di SMA Negeri 35 Jakarta.

ABSTRACT

Zahidah Zulfailah. 2024. The Influence of Learning Models and Reading Motivation on Short Story Writing Skills among Tenth Grade Students of SMA Negeri 35 Jakarta for the Academic Year 2024/2025. Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Muhammadiyah University Postgraduate School Prof. Dr. Hamka. Supervisor (I) Dr. Hj. Wini Tarmini, M. Hum. (II) Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M, Pd.

Keywords: *Learning Model, Rodrigues Learning Model, Reading Motivation, Short Story Writing Skills.*

The research entitled "The Influence of Learning Models and Reading Motivation on Short Story Writing Skills among Tenth Grade Students of SMA Negeri 35 Jakarta for the Academic Year 2024/2025" aims to determine the impact of learning models and reading motivation on students' short story writing skills. The research employs a quantitative method. The researcher used the two-way 2 x 2 analysis of variance (ANOVA) technique to test the research hypotheses. A sample of 70 students was taken from two different classes, namely class X-7 as the experimental class and class X-2 as the control class. The research instruments included a short story writing test and a reading motivation questionnaire.

The results indicate that the Rodrigues learning model has a significant effect on short story writing skills, with an average score of 86, while the conventional learning model has an average score of 84. This is evidenced by a significance value (p) < 0.05 . There is also an effect of reading motivation on short story writing skills, as shown by the average scores of the experimental class, which were 87 for high reading motivation and 86 for low motivation. In contrast, the control class showed no difference in average scores between high and low reading motivation, both scoring 84. Additionally, there is an interaction effect between the Rodrigues and conventional learning models and reading motivation, evidenced by the significance value of the interaction obtained (p) < 0.05 . Therefore, it can be concluded that there is an influence of the Rodrigues learning model and reading motivation on the short story writing skills of tenth-grade students at SMA Negeri 35 Jakarta.