

PROPOSAL SKEMA PKM REGULER
(PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT REGULER)



JUDUL
PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR

Nama Ketua

(Dra.Zulfadewina,M.Pd NIDN 0326036703 / Ketua)

Nama Anggota

(Septi Fitri Meilana,M.Pd NIDN 0306058904 / Anggota 1)

(Siti ithriyah,M.Hum NIDN 0925128602 /Anggota 2)

Nama Mahasiswa

Sandra Abelia (NIM / 2101025061)

Nur Istiqomah (NIM / 2101025002)

Prita Febriyani (NIM / 2101025152)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tahun 2024

Halaman Pengesahan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR
Dana LPPM UHAMKA	5.250.000
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Dra.Zulfadewina,M.Pd
NIDN	0326036703
Tema Pengabdian Masyarakat	PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR
ID / Topik Pengabdian Masyarakat	28 / Partisipasi guru dan siswa dalam pembelajaran berbasis teknologi
Program Studi/Fakultas	PGSD / Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Wilayah Pengabdian Masyarakat	SDN 02 Batu Ampar 02 Jakarta Timur
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Septi Fitri Meilana,M.Pd / PGSD /UHAMKA
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Siti ithriyah,M.Hum / Bahasa Inggris / UHAMKA
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / Non-UHAMKA	Dr.Asep Sutisna Sanjaya,M.Pd / Non-UHAMKA Ketua Kelompok Kerja Jakarta Timur
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Sandra Abella (NIM / 2101025061)
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Nur Istiqomah (NIM / 2101025002)
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	Prita Febriyani (NIM / 2101025152)
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SDN BATU AMPAR 02 Pagi
Alamat Mitra	Jl. Batu Ampar 3 No.3 8, RT.3/RW.4, Batu Ampar, Kec. Kramat jati, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13520
Jarak PT dengan Mitra (km)	5,5 Km
Dana Mitra (Cash)	0
Dana Mitra (in kind)	0

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Mimin Ninawati,S.E.,M.Pd
NIDN. 0330116803

Dekan FKIP

Purnama Syaepurohman.M.Pd., Ph.D.
NIDN.0307017404

Jakarta, 5 November 2024
Ketua Tim Pengusul

Dra.Zulfadewina,M.Pd
NIDN.0326036703

Ketua LPPMP UHAMKA

Prof. Herri Mulyono, Ph.D
NIDN. 0319057402

B. Pendahuluan

Teknologi memengaruhi kehidupan sehari-hari masyarakat, terutama pendidikan, dan peningkatan teknologi yang pesat saat ini mencerminkan globalisasi. ChatGPT (Generative Pre-Trained Transformer), chatbot bertenaga AI yang dapat membantu mengerjakan tugas, sangat populer di dunia pendidikan (Faiz & Kurniawaty, 2023).

Literasi numerasi adalah dasar dari pendidikan yang baik (Naibaho, 2022). Meskipun demikian, anak-anak di Indonesia masih memiliki kemampuan literasi numerasi yang sangat kurang, menurut laporan PISA. Menurut Murtafiah dkk. (2023), nilai membaca, berhitung, dan sains siswa Indonesia masih berada di bawah rata-rata OECD. Jadi, jelas bahwa siswa Indonesia membutuhkan bantuan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Kualitas pendidikan dan membekali siswa untuk menghadapi berbagai isu di seluruh dunia. Oleh karena itu sekolah melakukan berbagai cara untuk penguatan literasi numerasi siswa salah satunya melalui peningkatan kompetensi guru, salah satunya adalah literasi digital. Namun, ada sejumlah tantangan yang signifikan dalam meningkatkan literasi digital guru. Keterbatasan pemahaman dan pengetahuan teknologi berbasis AI yang dimiliki guru, terbatasnya guru yang mengembangkan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan juga kurangnya ketersediaan media atau sumber belajar digital menjadi hambatan dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan literasi numerasi siswa. Hal ini menjadi latar belakang proyek pengabdian masyarakat kami di SDN Batu Ampar 02, yang meliputi pelatihan pembuatan modul pembelajaran dan materi pembelajaran berbasis AI. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat materi pembelajaran berbasis AI dan modul pembelajaran adalah tujuan dari kegiatan ini. Hal ini merupakan upaya untuk meningkatkan standar pendidikan, sehingga bisa meningkatkan literasi numerasi siswa di SDN Batu Ampar 02 Pagi. Dengan demikian, diharapkan pada rencana kegiatan ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan.

C. Permasalahan dan Solusi

C.1. Permasalahan Prioritas (dikaitkan dengan A4 atau A5)

Permasalahan yang di hadapi mitra :

- Para guru telah mendengar tentang AI, namun tidak pernah menggunakannya untuk membuat modul pembelajaran.
- Kesulitan menyusun dan memodifikasi modul ajar
- Belum memanfaatkan kecerdasan buatan dalam penyusunan modul ajar

C.2. Solusi

Solusi permasalahan

- Para guru sudah sering mendengar kata kecerdasan buatan (AI), tapi mereka belum pernah menggunakannya untuk membuat rencana pembelajaran. Para guru berharap untuk mendapatkan bantuan praktis dengan menggunakan AI untuk merancang modul pengajaran yang sangat baik sehingga mereka dapat secara langsung belajar dan mengembangkan kemampuan mereka.
- Akan dilakukan Pelatihan ini oleh TIM PKM UHAMKA agar Lebih mudah menyusun dan memodifikasi modul ajar
- Dapat memanfaatkan kecerdasan buatan dalam penyusunan modul ajar

D. Metode

Metode yang digunakan dalam pengabdian di SDN Batu Ampar 02 Pagi adalah :

1. Menentukan kebutuhan dan permasalahan Mengidentifikasi permasalahan yang membutuhkan perhatian merupakan tahap pertama dalam pengabdian kepada masyarakat. Tim PKM akan melakukan observasi dan wawancara di SDN Batu Ampar 02 untuk mengetahui tantangan yang dihadapi dalam pembuatan modul pembelajaran. Untuk menentukan apa yang perlu dilakukan oleh guru untuk memaksimalkan pembelajaran di sekolah dasar, maka akan dilakukan pengumpulan data.
2. Tahap Sosialisasi
Rencana Tahap persiapan diawali dengan observasi ke sekolah untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di sekolah. Berdasarkan hasil observasi akan dilakukan studi literatur untuk menentukan solusi permasalahan. Selanjutnya akan disiapkan materi dan juga koordinasi dengan pihak sekolah.
3. Tahap Pelatihan
Rencana Pelatihan akan dilakukan secara intensif kepada guru-guru dengan menggunakan pendekatan praktis dan interaktif. Pelatihan dilakukan selama 1 hari. Setiap pelatihan diawali pemaparan materi, kemudian dilanjutkan dengan praktek, diskusi dan penugasan. Adapun penjabarannya adalah sebagai berikut : Pelatihan pertama dipaparkan perkembangan teknologi dalam pendidikan, khususnya pemanfaatan AI. Kemudian dilanjutkan dengan materi pengembangan modul ajar yang relevan dan tepat sasaran berbasis AI yaitu Chat GPT. Kegiatan ini diakhiri dengan penugasan.
4. Tahap Pendampingan Penerapan Teknologi
Rencana Pada Tahapan ini dilakukan pendampingan kepada guru karena guru akan diminta untuk menerapkan keterampilan yang mereka pelajari dalam pengembangan modul ajar berbasis AI dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Tim pengabdian akan memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penerapan.
5. Tahap Evaluasi
Rencana Pada tahap ini akan dilakukan evaluasi untuk memantau keberhasilan dari kegiatan yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas dari kegiatan dan juga mengatasi permasalahan yang muncul selama penerapan teknologi. Indikator pencapaian kegiatan dilakukan melalui mekanisme kuantitatif dengan melakukan pre dan post test materi pelatihan dan juga banyaknya tugas yang dikumpulkan. Selain itu, monitoring dan evaluasi terhadap pengajaran di sekolah juga akan memberikan data makna keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini.
Untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan program PKM, mitra harus menyediakan lokasi atau ruang pelatihan. Tanggung jawab dan fungsi setiap anggota tim sesuai dengan bidang keahlian dan penugasan yang diberikan.
Tugas ketua Dra.Zulfadewina,M.Pd Membuat proposal kegiatan,berkoordinasi dengan mitra, menyiapkan bahan pelatihan, memberikan pelatihan dan menulis laporan, membuat draf jurnal
Tugas anggota Septi Fitri Meilana,M.Pd Menyiapkan bahan pelatihan,dan publikasi media massa serta youtube, memberikan Materi
Tugas mahasiswa 1 Berkoordinasi dengan mitra Dokumentasi pada saat pelatihan
Tugas Mahasiswa 2 berkoordinasi dengan mitra mengedit video dan foto, mendampingi guru pada saat pelatihan
Mahasiswa Tugas 3 bekerja dengan mitra untuk mendampingi para guru selama pelatihan pengakuan kredit bagi siswa. Mahasiswa PLP dikirim ke sekolah mitra, sehingga anak-anak yang berpartisipasi mendapatkan pengalaman yang bermanfaat.

E. Jadwal Pelaksanaan dan Rangkuman Anggaran**JADWAL PELAKSANAAN**

No	Nama Kegiatan	Bulan		
		1	2	3
1	Penyusunan Proposal			
2	Pengurusan surat mitra			
3	Sosialisasi kegiatan			
4	Kegiatan Pelatihan			
5	Monitoring dan evaluasi kegiatan			
6	Penulisan laporan kegiatan			

RANGKUMAN RAB

No	Jenis Pembelanjaan	Jumlah Dana	
		Dana LPPM	Dana Mitra
1	Bahan Habis Pakai	100.000	0
2	Biaya Pelatihan pembuatan modu ajar dan penerbitan	100.000	0
3	Perjalanan	100.000	0
4	Luaran	200.000	0
	Total	500.000	0

F. Luaran dan Target Capaian

No.	Luaran	Target Capaian	Status
1	Publikasi di "Jurnal ber ISSN atau prosiding dari seminar nasional"	Artikel Ilmiah hasil Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Submit
2	Publikasi di Media Massa online	Berita media massa online	Publish
3	Video Kegiatan	Video di youtube	Publish

G. Tim Pelaksana

No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1	Dra.Zulfadewina,M.Pd	UHAMKA	Ketua Pelaksana	Membuat proposal kegiatan,berkoordinasi dengan mitra, menyiapkan bahan pelatihan, memberikan pelatihan dan menulis laporan, membuat draf jurnal
2	Septi Fitri Meilana,M.Pd	UHAMKA	Anggota	Menyiapkan bahan pelatihan,dan publikasi media massa serta youtube memberikan Materi
3	Sandra Abelia (NIM / 2101025061)	UHAMKA	Mahasiswa	Mc
4.	Nur Istiqomah (NIM / 2101025002)	UHAMKA	Mahasiswa	Humas
5.	Prita Febriyani (NIM / 2101025152)	UHAMKA	Mahasiswa	Dokumentasi

H. Daftar Pustaka

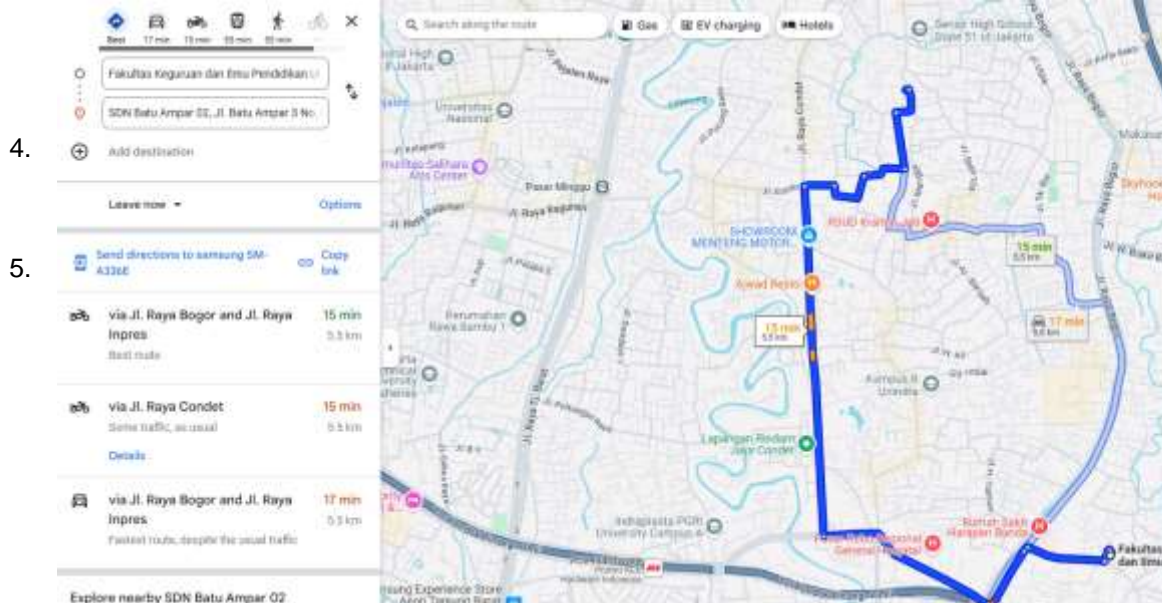
Daftar pustaka

- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Edukatif: “Jurnal Ilmu Pendidikan Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(1), 456–463. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>”
- “Murtafiah, W., Krisdiana, I., Fitria, R. N., Ningrum, P. P., & Subeqi, E. F. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Dasar untuk Penguatan Literasi Numerasi Siswa Melalui Proyek Kolaborasi. JurnalPengabdian Kepada Masyarakat Patikala, 2(3), 694–703.”
- Naibaho, T. (2022). “Penguatan literasi dan numerasi untuk mendukung profil pelajar pancasila sebagai inovasi pembelajaran matematika. Sepren.”

I. Gambaran lpteks

Metode yang digunakan dalam pengabdian di SDN Batu Ampar 02 Pagi adalah :

1. Identifikasi masalah dan kebutuhan Ketika melakukan pengabdian masyarakat, penting untuk mengidentifikasi masalah yang membutuhkan perhatian. Melalui observasi dan wawancara, Tim PKM akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang tantangan yang dihadapi selama pengembangan modul pengajaran di SDN Batu Ampar 02. Untuk lebih memahami bagaimana memenuhi kebutuhan instruktur sekolah dasar dalam hal pembelajaran siswa, kami akan mengumpulkan data.
2. Tahap Sosialisasi Tahap persiapan diawali dengan observasi ke sekolah untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di sekolah. Berdasarkan hasil observasi akan dilakukan studi literatur untuk menentukan solusi permasalahan. Selanjutnya akan disiapkan materi dan juga koordinasi dengan pihak sekolah.
3. Tahap Pelatihan Pelatihan akan dilakukan secara intensif kepada guru-guru dengan menggunakan pendekatan praktis dan interaktif. Pelatihan dilakukan selama 1 hari. Setiap pelatihan diawali pemaparan materi kemudian dilanjutkan dengan praktik diskusi dan





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BATU AMPAR 02

Jl. Batu Ampar III RT.009/003 No.2, Kel. Batu Ampar Kec. Kramat Jati – Jakarta Timur
Telepon 021 – 8014916 email : smartnoldua@gmail.com

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor : 161/PK.01.01

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Unarni, S.Pd
Nama Mitra/Instansi : SDN Batu Ampar 02 Pagi
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Batu Ampar 02 Pagi
Bidang Usaha : Mitra Non Produktif (Sekolah)
Alamat : Blok dukuh RT09/RW10 No.104, Cibubur, Jakarta Timur
Nomor HP : 081288026781

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul " PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR ", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Dra.Zulfadewina,M.Pd
NIDN/NIDK : 0306058904
Program Studi/Fakultas : PGSD / FKIP
Perguruan Tinggi : UHAMKA
Nomor HP : 083815422926

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp.0 (terbilang Nol Rupiah)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5 November 2024

Kepala Sekolah
SDN Batu Ampar 02 Pagi


Unarni, S.Pd
NIP. 196604221988042001

Link Zoom		
	<p>Seminar Proposal Program Penelitian dengan judul PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR</p> <p>“Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Ruang Prodi PGSD Lantai 2 Gedung A. Selasa, 5 November 2024 Pukul: 09:00 WIB.</p>	
Screenshoot bukti seminar proposal program studi		
	Dr. Mimin Ninawati ,M.Pd.	
	Dr.Nur Latifah,M.Pd	
	Septi Fitri Meilana, M.Pd	
	Septi Fitri Meilana,M.Pd	
	Ima Mulyawati,M.Pd	
	Dra.Rahmiati,M.si	
	Dra.Zulfadewina,M.Pd	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

**FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENELITIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

C. Identitas Pengusul

Judul : Implementasi Pembuatan Modul Ajar berbasis
ArtificialIntelligence (AI) Chat GPT

Ketua Pengusul : Dra.Zulfadewina,M.Pd

NIDN : 0326036703

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

D. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen UHAMKA.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan penelitian sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
4.	Usulan sesuai dengan panduan penelitian/pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
5.	Usulan berisi target luaran yang terstandar.	✓	
6.	Usulan sesuai dengan tema riset UHAMKA.	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak

Jakarta,13 November 2024

Diperiksa
Ketua Program Studi PGSD

Dr.Mimin Ninawati,S.E,M.Pd
NIDN 0330116803

Diketahui
Wakil Dekan I FKIP

Dr.Ika Yatri,M.Pd
NIDN 0307098401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL
PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN
MODUL AJAR

Ketua Pengusul : Dra.Zulfadewina,M.Pd

NIDN : 0326036703

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
4.	Usulan sesuai dengan panduan penelitian/pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
5.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
6.	Usulan berisi target luaran yang terstandar.	✓	
7.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak

Jakarta, 24 November 2024

Diperiksa
Ketua Program Studi PGSD

Dr.Mimin Ninawati,S.E.M.Pd
NIDN 0330116803

Diketahui
Wakil Dekan FKIP

Dr.Ika Natri,M.Pd
NIDN 0307098401

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa



No: 17 /LPPMP/SER/2025

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN MASYARAKAT, DAN PUBLIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada

Dra. Zulfadewina, M.Pd

Sebagai Ketua Pengusul

Dalam Kegiatan:

PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR

21 November 2024

Jakarta, 28 Januari 2025



Prof. Herri Mulyono, M.Pd., Ph.D.
KETUA LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN
MASYARAKAT, DAN PUBLIKASI



Detail Penilaian Proposal

Identitas Pengabdi

NIDN :	0326036703
Nama Pengabdi :	Dra ZULFADEWINA M.Pd
Status Dosen :	Tetap Persyarikatan
Home Base :	Pendidikan Dasar
Anggota Peneliti :	
Judul Pengabdian :	PELATIHAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBUATAN MODUL AJAR
Batch Tahun :	Bacth 1 - 2024
Lokasi Pengabdian :	SN Batu Ampar
Lama Pengabdian :	6 Bulan

Biaya Pengabdian

Pagu Anggaran :	Rp 500.000,-
Yang Diusulkan :	Rp 500.000,-
Rekomendasi :	Rp 1.000.000,-

Kriteria Penilaian

#.	Kriteria	Indikator Penilaian	Skor	Bobot(%)	Nilai	Catatan
1.	Ketajaman analisis situasi permasalahan mitra sasaran	Menyajikan dengan jelas lokasi, kondisi, dan permasalahan yang dihadapi mitra	5.5	10	55.00	
2.	Rumusan masalah prioritas mitra	rumusan masalah disampaikan dengan kalimat yang jelas dan potensial untuk diselesaikan oleh tim pengusul	5.5	10	55.00	
3.	Kesesuaian kompetensi tim untuk menyelesaikan permasalahan mitra	Tim berisi dosen yang memiliki latar belakang keilmuan yang sesuai untuk penyelesaian masalah mitra	6.0	10	60.00	
4.	Metode pelaksanaan, solusi, dan	Proposal menjelaskan metode	5.5	15	82.50	

rencana kegiatan yang ditawarkan

pelaksanaan yang sesuai dengan masalah mitra, menyampaikan dengan jelas solusi yang dapat menyelesaikan permasalahan mitra, dan menjelaskan rencana kegiatan yang sistematis

5.	Kesesuaian penugasan tim pelaksana	Mendeskripsikan dengan jelas tugas masing-masing tim dan sesuai dengan latar belakang keilmuan tim.	5.5	10	55.00
6.	Kualitas lptek yang ditawarkan	Pelaksanaan kegiatan menawarkan penerapan iptek yang berkualitas kepada masyarakat	6.0	10	60.00
7.	Kualitas luaran wajib yang dijanjikan	Luaran wajib berisi 1. publikasi artikel di jurnal nasional atau prosiding seminar nasional 2. publikasi kegiatan di media massa 3. video kegiatan	5.0	10	50.00
8.	Kewajaran tahapan target capaian luaran wajib	Target luaran wajib realistis sehingga dapat dicapai	5.5	10	55.00
9.	Kesesuaian jadwal	Jadwal sesuai dengan rencana pelaksanaan kegiatan dan disusun sistematis	5.0	5	25.00
10.	Kewajaran RAB usulan	RAB sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan	5.5	5	27.50
11.	Kontribusi partisipasi mitra	Mendeskripsikan keterlibatan mitra dalam pelaksanaan pengmas baik secara materi maupun nonmateri	5.5	5	27.50
Total			60.5	100	552.5