

LAPORAN AKHIR



EFEKTIVITAS BUKU SAKU DIGITAL UNTUK TRANSFORMASI PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP NEGERI DAN SWASTA

Tahun Ke-1 dari rencana 1 Tahun

Disusun Oleh:

Ketua Pengusul	: Dr. Emma Rachmawati, Dra., M.Kes.	0030116301
Anggota	: Helda Khususun, S.T.P., M.P., Ph.D.	0318027207
Mahasiswa	: Hurip Nuryana	2209047028

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Tahun Anggaran 2024

SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER

RUANG LINGKUP ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

DIREKTORAT RISET, TEKNOLOGI, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, BUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

Dibiayai oleh
Direktorat Riset, Teknologi dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Hibah Penelitian
Nomor: 812/LL3/AL.04/2024, Tanggal 26 Juni 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pelaksana : Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta

Nama Lengkap : Dr. Emma Rachmawati, Dra., M.Kes.
NIDN : 0030116301

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Alamat surel (*e-mail*) : emma_rachmawati@uhamka.ac.id

Anggota (1)

Nama Lengkap : Helda Khusun, S.T.P., M.P., Ph.D.
NIDN : 0318027207
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Mahasiswa

Nama : Hurip Nuryana
NPM : 2209047028
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke-1 dari rencana 1 Tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp30.380.000
Keseluruhan : Rp30.380.000

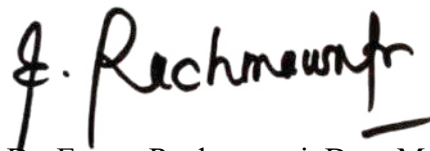
Jakarta, 16 Desember 2024

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan

Ketua,



Prof. Herri Mulyono, Ph.D
NIDN. 0305108003



Dr. Emma Rachmawati, Dra., M.Kes
NIDN. 0030116301



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

RINGKASAN

Anemia (kurangnya sel darah merah dalam tubuh dan gangguannya) merupakan masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri (rematri). Data Riskesdas Kemenkes RI, menunjukkan prevalensi rematri (usia 15-24 tahun) yang mengalami anemia masih tinggi bahkan meningkat, dari 18.4% (tahun 2013) menjadi 32% (tahun 2018) atau 14.7 jiwa (3 dari 10 rematri mengalami anemia) (Wisnubroto, 2021). Rematri dengan Anemia berisiko mengalami Anemia saat dewasa, yang akan berdampak negatif pada perkembangan janin saat hamil, menimbulkan komplikasi kehamilan dan persalinan, kematian ibu dan anak, dan faktor risiko kejadian stunting (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI), 2016). Beberapa penelitian menemukan bahwa pengetahuan dan sikap rematri terkait Anemia dan upaya pencegahannya umumnya masih rendah/kurang baik), dan berkorelasi dengan tindakan/perilaku pencegahan Anemia (Indriasari et al., 2022).

Kemenkes RI telah melakukan berbagai upaya edukasi kepada remaja putri terkait Anemia, diantaranya melalui media informasi berbentuk buku saku digital “Pencegahan Anemia bagi Ibu Hamil dan Remaja Putri” pada tahun 2023. Untuk itu, penelitian ini bertujuan menguji efektivitas buku saku digital tersebut terhadap transformasi/perubahan pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap pencegahan Anemia.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan quasi-experiment dengan rancangan pretest-posttest design with control group, yang terdiri dari kelompok intervensi 1 (membaca buku saku digital dan diskusi tatap muka); kelompok intervensi 2 (membaca buku saku digital saja); dan kelompok kontrol (tanpa pemberian perlakuan apapun). Populasi dan sampel adalah rematri siswi SMP Negeri dan Swasta di wilayah kerja Puskesmas Kayu Manis Kota Bogor, yang dipilih berdasarkan angka prevalensi Anemia rematri yang tinggi, yaitu sebesar 49% (Dinas Kesehatan Kota Bogor, 2023), serta di wilayah kerja Puskesmas Warung Jambu yang memiliki angka prevalensi Anemia yang rendah (7.2%). Pengambilan sampel (sekolah dan siswi) untuk intervensi dilakukan secara purposive.

Tingkat pengetahuan dan sikap siswi sebelum intervensi relatif homogen (p -value = 0,068 dan 0,695). Setelah intervensi, terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan maupun sikap pada kelompok intervensi 1 dan 2 dibandingkan kelompok 3/kontrol: Kelompok 1 meningkat signifikan dengan pengetahuan terbesar ($3,01 \pm 3,613$), diikuti oleh kelompok 2 ($1,78 \pm 2,947$). Kelompok intervensi 1 menunjukkan perubahan signifikan dalam sikap ($9,311 \pm 8,997$) dibandingkan kelompok intervensi 2 ($9,086 \pm 8,622$) dan kelompok kontrol ($8,733 \pm 7,513$). Peningkatan sikap terbesar pada kelompok intervensi 1 ($5,10 \pm 7,947$), kemudian kelompok intervensi 2 ($2,65 \pm 7,118$). Sebagian besar responden (>95%) memberikan penilaian sangat baik terhadap buku saku digital. Buku Digital selain dinilai efektif (dengan atau tanpa penjelasan) juga informatif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan Anemia. Adapun luaran wajib berupa satu artikel di jurnal bereputasi nasional (terakreditasi SINTA 1 atau 2) atau satu artikel di jurnal bereputasi internasional.

Kata Kunci: Buku Saku Digital, Efektivitas, Anemia, Remaja Putri, Pengetahuan, Sikap



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan akhir penggunaan dana hibah BIMA Kemendikbudristek Tahun Anggaran 2024 dengan judul *"Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta"* dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan yang didanai melalui program hibah BIMA Kemendikbudristek dengan Skema Penelitian Tesis Magister. Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk **mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas buku saku digital sebagai media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan anemia**. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap upaya pencegahan anemia di kalangan remaja, khususnya di tingkat SMP.

Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia atas kepercayaan dan dukungan pendanaan melalui program hibah BIMA.
2. Kesbangpol Kota Bogor dan Dinas Pendidikan Kota Bogor yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian.
3. Pihak sekolah, baik negeri maupun swasta, yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
4. Tim peneliti dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses pengembangan dan implementasi buku saku digital ini.
5. Semua remaja putri yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun pelaporan hasil kegiatan. Oleh karena itu, kami membuka diri terhadap masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, baik bagi dunia pendidikan maupun kesehatan, khususnya dalam upaya mencegah anemia pada remaja putri di Indonesia.

Jakarta, 16 Desember 2024

Ketua,

Dr. Emma Rachmawati, Dra., M.Kes

NIDN. 0030116301



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang dan Rumusan Masalah	1
2. Pendekatan Pemecahan Masalah	3
3. <i>State of The Art</i> dan Kebaruan	3
4. Peta Jalan Penelitian	4
BAB 2 METODE & JADWAL PENELITIAN	6
1. Metode	6
2. Jadwal Penelitian	8
BAB 3 HASIL & PEMBAHASAN PENELITIAN	9
1. SMPN 08 Bogor	9
2. SMPN 15 Bogor	11
3. SMPN 16 Bogor	13
4. MTs Yatashi Bogor	16
BAB 4 STATUS LUARAN	19
1. Luaran Wajib	19
2. Luaran Tambahan	30
BAB 5 RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA	31
BAB 6. SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA (SPTJB)	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	38



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Pengetahuan dan Sikap.....	8
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian (Kegiatan dan Bulan Pelaksanaan)	8



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>State of The Art</i> (SOTA).....	3
Gambar 2 Roadmap Penelitian (2023-2027)	4
Gambar 3 HAKI Modul Aksi Bergizi Sehat Berkemajuan.....	5
Gambar 4 Surat Edaran antar Majelis untuk Edukasi Kesehatan tahun 2023 dan Bukti Kegiatan Webinar Sosialisasi Perangkat Ajar Kesehatan di Sekolah/Madrasah/Pesantren tahun 2024	5
Gambar 5 Rancangan Kuasi Eksperimen	6
Gambar 6 Cover Buku Saku Digital dan Penjelasan Singkat Isi Bab.....	7
Gambar 7 Luaran Tambahan Video Kegiatan.....	30
Gambar 8 Luaran Tambahan Poster Ilmiah	30
Gambar 9 Roadmap Penelitian (2023-2027)	31



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Penggunaan Dana	39
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	51
Lampiran 3. Surat Adendum Uji Etik.....	54
Lampiran 4. <i>Article Accepted from Amerta Nutrition Journal</i>	55
Lampiran 5. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	57
Lampiran 6. <i>Title Page</i>	58
Lampiran 7. <i>Cover Page</i>	60



BAB 1 PENDAHULUAN

1. Latar Belakang dan Rumusan Masalah

Salah satu tujuan yang akan dicapai dalam *Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah *Good Health and Well-Being*, yang berarti memastikan hidup sehat dan tingkat kesejahteraan untuk semua di segala usia (SDGs, 2023). Isu kesehatan pada kelompok usia remaja adalah masalah Anemia pada remaja putri (rematri) yang masuk dalam kelompok Wanita Usia Subur (WUS). *World Health Assembly* berkomitmen untuk memotong prevalensi Anemia sebesar 50% pada WUS di tahun 2025. Prevalensi Anemia pada WUS di dunia pada tahun 2021 adalah 29,9%, di Asia Tenggara: 233.980 dari 539.000 WUS (World Health Organization (WHO), 2021).

Prevalensi Anemia pada rematri usia 15-24 tahun di Indonesia sendiri menurut Data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Kemenkes RI, menunjukkan prevalensi Anemia masih tinggi, bahkan meningkat, yaitu 18.4% (tahun 2013) menjadi 32% (tahun 2018) atau 14.7 jiwa atau 3 dari 10 rematri mengalami Anemia (Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI), 2018). Data prevalensi Anemia di Jawa Barat pada rematri tahun 2018 termasuk tinggi yaitu 41,93% (Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI), 2018), untuk kota Bogor termasuk kategori sedang (28%). Khususnya di wilayah kerja Puskesmas Kayu Manis kota Bogor, berada dalam tiga wilayah dengan prevalensi anemia pada rematri tertinggi, yaitu 49% (Dinas Kesehatan Kota Bogor, 2023). Adapun prevalensi Anemia terendah yaitu wilayah kerja Puskesmas Mekarwangi yaitu 4%,. Sedangkan untuk wilayah kerja Puskesmas Warung Jambu memiliki angka prevalensi yang juga rendah yaitu 7%.

Dampak anemia pada rematri meliputi gangguan kesehatan, kualitas hidup, gangguan perkembangan dan pembelajaran, yang nantinya dapat menyebabkan gangguan ekonomi dan produktivitas di masyarakat (World Health Organization (WHO), 2014). Anemia pada rematri dapat berakibat lebih lanjut ketika hamil untuk berisiko melahirkan Berat Bayi Lahir Rendah (BBLR) dan stunting (Kementrian Kesehatan republik Indonesia (Kemkes RI), 2018). Faktor risiko/penyebab rematri memiliki risiko tinggi mengalami anemia kekurangan zat besi adalah percepatan peningkatan kebutuhan zat besi, asupan makanan yang buruk akan zat besi, tingginya tingkat infeksi, pernikahan dini, kehamilan remaja, serta kekurangan banyak darah saat menstruasi (Vives & Krishnevskaya, 2021; World Health Organization (WHO), 2011). Menurut Chaparro (2019) dan Hess (2023), selain penyebab langsung tersebut, ada faktor risiko yang mendasarinya (*underlying risk factors*) yaitu rendahnya pendidikan kesehatan; perilaku kesehatan; dan kebijakan kesehatan (Chaparro & Suchdev, 2019; Hess et al., 2023). Dari segi kebijakan kesehatan terkait pencegahan Anemia ini, telah diterbitkan Permenkes RI Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Standar Tablet Tambah Darah bagi WUS dan Ibu Hamil dan SE Nomor HK. 03.03/V/0595/2016 tentang Pemberian TTD pada Rematri dan WUS (Surat Edaran Nomor HK 03.03/V/0595/2016 tentang Pemberian Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur,



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

2016; Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2014 tentang Standar Tablet Tambah Darah bagi Wanita Usia Subur dan Ibu Hamil, 2014).

Dalam mengatasi Anemia, WHO membagi menjadi dua pendekatan yaitu spesifik dan sensitif. Pendekatan spesifik berupa strategi pendekatan pangan; suplementasi mikronutrien; perilaku dan sosial. Pendekatan sensitif berupa mengatasi infeksi karena parasit; *hygiene* dan sanitasi serta akses terhadap air bersih; kesehatan reproduksi; dan aksi lintas sektor (World Health Organization (WHO), 2017). Jadi, pendekatan spesifik berupa perilaku sehat ("*healthy behaviour*") terdiri atas pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan tindakan (psikomotor). Karena itu, salah satu solusi yang dilakukan untuk melakukan upaya spesifik peningkatan pendidikan kesehatan adalah melalui berbagai media informasi, termasuk media informasi digital (Adventus et al., 2019).

Penelitian terdahulu yang terkait peningkatan edukasi kesehatan terkait Anemia untuk rematri dengan melakukan pendidikan kesehatan berupa penyuluhan menghasilkan nilai $P\text{-Value}=0,016$, artinya ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja tentang Anemia (Munir et al., 2022). Hasil penelitian lainnya dengan menggunakan media buku saku digital Kemenkes RI tahun 2023, *diperoleh nilai* $P\text{-Value}=0,000$, berarti terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan sesudah intervensi media buku saku digital tersebut terhadap pengetahuan pencegahan anemia pada rematri (Oktavia & Karjatin, 2021). Pada tahun 2023, peneliti juga mengedukasi rematri melalui media visual dan buku saku untuk tema penting lainnya yaitu kesehatan reproduksi berikut makanan sehat, yang juga akan berkaitan dengan kondisi Anemia rematri di pesantren. Setelah edukasi dilakukan, terjadi peningkatan persentase pengetahuan rematri yang baik (pretest: semua nilai <70 , posttest semua nilai di atas 70, untuk skala nilai 0-100) (Rahayu et al., 2023).

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini menggunakan media buku saku digital tersebut di atas yang berjudul "Buku Saku Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri". Adapun **rumusan masalah penelitian** ini adalah: Bagaimana efektivitas "Buku Saku Digital Buku Saku Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri" terhadap transformasi pengetahuan dan sikap rematri SMP Negeri dan Swasta di Kota Bogor?

Selanjutnya **urgensi penelitian** ini adalah:

- 1) Bagi Pemerintah cq Kemenkes RI: sebagai bukti ilmiah pendukung dalam mengukur efektivitas buku saku digital tersebut untuk perbaikan kualitasnya. Efektivitas ini penting mengingat buku digital ini mudah diakses, terjaga kualitas materinya dan gratis, dan terkait dengan kejadian stunting sebagai program prioritas nasional saat ini.
- 2) Bagi puskesmas dan warga sekolah, maka hasil penelitian menjadi evaluasi bersama program promotif dan preventif terkait masalah Anemia pada rematri sekolah tersebut.



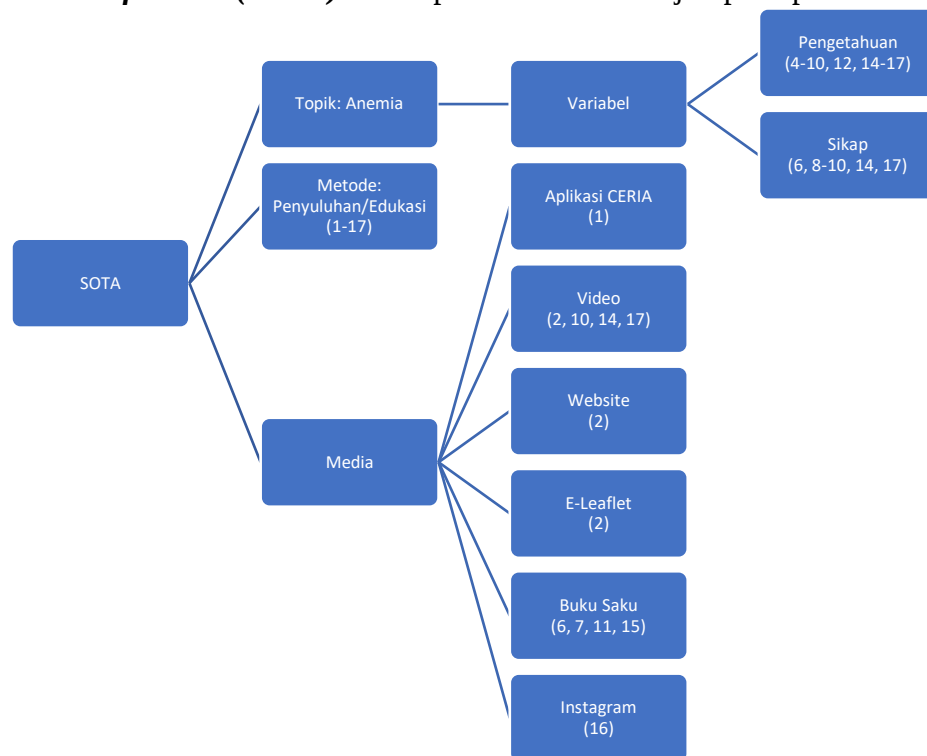
LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

2. Pendekatan Pemecahan Masalah

Pendekatan pemecahan masalah yang merujuk pada salah satu penyebab dasar terjadinya anemia dan menjadi fokus penelitian ini yaitu kurangnya pengetahuan dan sikap yang negatif pada rematri terhadap masalah kesehatan anemia. Maka strategi pemecahan masalah merujuk pada kerangka teori SOR (Stimulus-Organisme-Response), dimana Stimulus berupa Buku Saku Digital; Organisme yang dimaksud adalah remaja putri SMP; Respon yang targetkan adalah meningkatnya pengetahuan dan merubah sikap yang negatif terhadap masalah kesehatan anemia (Hovland et al., 1953).

3. *State of The Art* dan Kebaruan

State of the art (SOTA) dalam penelitian ini merujuk pada penelitian:



Gambar 1 *State of The Art (SOTA)*

(¹Aini et al., 2024; ²Alfiah et al., 2024; ³Arifah et al., 2022; ⁴Astuti et al., 2023; ⁵Rahayu et al., 2023; ⁵Munir et al., 2022; ⁶Nurrohimah et al., 2017; ⁷Oktavia & Karjatin, 2021; ⁸Putri et al., 2024; ⁹Rahmiati, et al., 2019; ¹⁰Riani et al., 2023; ¹¹Rohmatika et al., 2022; ¹²Rosidin et al., 2024; ¹³Safrudin et al., 2022; ¹⁴Sihombing et al., 2023; ¹⁵Stefani et al., 2023; ¹⁶Syahidah et al., 2024; ¹⁷Syakir, 2018)

SOTA yang terkait upaya pendidikan/edukasi kesehatan tentang pencegahan Anemia untuk rematri melalui berbagai upaya edukasi kesehatan, sehingga dapat dikatakan **novelty pada penelitian ini adalah** pengujian efektifitas terhadap media informasi buku saku digital dari Kemenkes RI tahun 2023 belum pernah dilakukan dengan rancangan *quasi-experiment (pretest-posttest design with control group)* untuk variabel pengetahuan dan sikap rematri siswi SMP negeri dan swasta untuk dua wilayah kerja kota Bogor. Remaja SMP yang berada pada



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

usia remaja awal, agar dapat terbentuk lebih awal pola hidup rematri bebas Anemia.

4. Peta Jalan Penelitian

Tahun 2024 ini membatasi untuk rematri siswi SMP dengan beberapa varian tipe sekolah dan prevalensi Anemia rematri di lokasi sekolah. Tahap berikutnya untuk SMA dengan variasi yang kurang lebih sama, dengan asumsi tingkat pengetahuan dan sikap awal yang berbeda dengan siswi SMP. Demikian pula untuk selanjutnya di tingkat PT (remaja akhir).



Gambar 2 Roadmap Penelitian (2023-2027)

• MODUL HAKI

- Merupakan Output dari Program Kemitraan dengan Kemenkes RI: **Upaya Penurunan Angka Stunting** untuk Sekolah/Madrasah/Pesantren Muhammadiyah di 4 Provinsi tahun 2023 (Pengusul sebagai ketua program: Judul Program “AKSI BERGIZI SEHAT BERKEMAJUAN”:



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024



Gambar 3 HAKI Modul Aksi Bergizi Sehat Berkemajuan

Program **Edukasi untuk Rematri di Sekolah/Madrasah/Pesantren** merupakan turunan dari Surat Edaran Bersama yang tercantum dalam Surat Edaran antar Majelis (MPKU-Majlis Dikdasmen-LP2PPM), yang merupakan **output dari Program Kemitraan PP Muhammadiyah (otomatis berlaku bagi PT Muhammadiyah termasuk UHAMKA)** dengan **Kemendes RI cq Dirjen Promkes dan Pemberdayaan Masyarakat No 002/L.0/H/2023 tentang Peningkatan Upaya Kesehatan dalam mewujudkan Indonesia Sehat**. Selain itu, turunan MoU juga berupa kegiatan **Menyosialisasikan Perangkat Ajar berupa Bahan Ajar Kesehatan di Pelataran Sehat bagi Institusi Pendidikan Dasar dan Menengah termasuk Buku Saku pencegahan anemia pada ibu hamil dan remaja-putri**.

Berikut ini Bukti Surat Edaran antar Majelis untuk Edukasi Kesehatan dan juga Bukti Kegiatan Webinar Sosialisasi Perangkat Ajar Kesehatan di Sekolah/Madrasah/Pesantren tahun 2024:



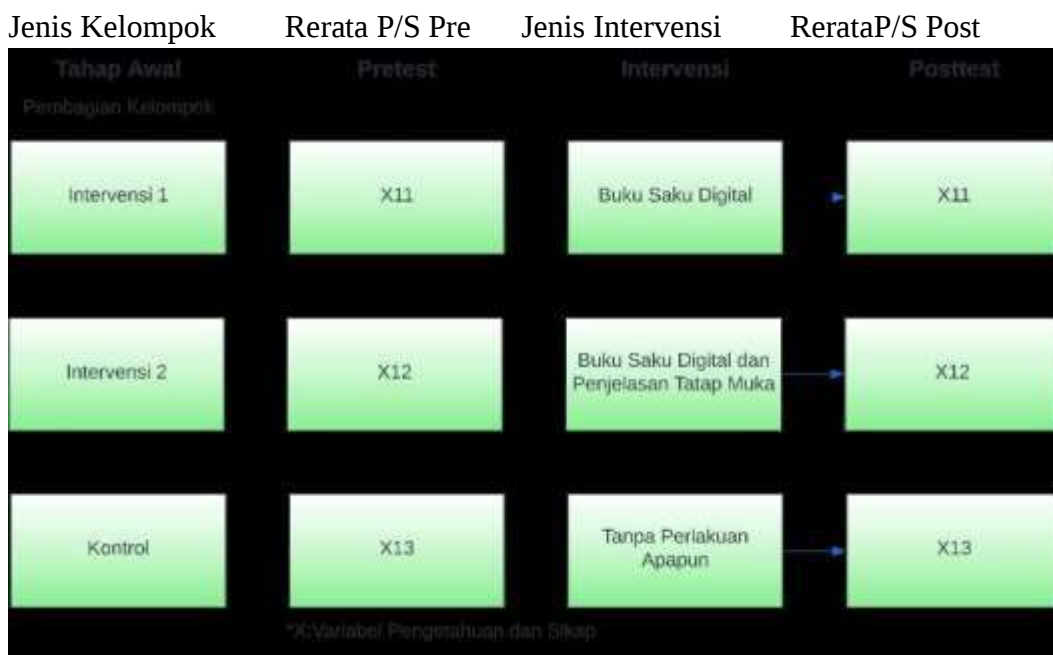
Gambar 4 Surat Edaran antar Majelis untuk Edukasi Kesehatan tahun 2023 dan Bukti Kegiatan Webinar Sosialisasi Perangkat Ajar Kesehatan di Sekolah/Madrasah/Pesantren tahun 2024



BAB 2 METODE & JADWAL PENELITIAN

1. Metode

Jenis penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan kuasi-eksperimen dalam rancangan *pretest-posttest with control group* memiliki tujuan untuk menguji efektivitas buku saku digital yang dirancang oleh Kemenkes RI (tahun 2023) terhadap transformasi/perubahan pengetahuan dan sikap rematri di SMP tentang pencegahan Anemia. Analisis univariat dilakukan untuk mendapatkan gambaran frekuensi dan distribusi karakteristik rematri yang diperlukan, serta nilai/skor pre-post test variabel pengetahuan dan sikap siswi terkait Anemia dan pencegahannya. Data yang terkumpul akan dilakukan uji bivariat: *Paired T-test* untuk perbandingan pretest-posttest serta uji ANOVA untuk perbandingan antar kelompok, dengan melihat kenormalan data.



Gambar 5 Rancangan Kuasi Eksperimen

Lokasi penelitian dipilih secara *purposive* berdasarkan data prevalensi anemia pada remaja putri di wilayah kerja puskesmas se-kota Bogor yang memiliki prevalensi tertinggi (kelurahan Kayumanis, prevalensi: 49%) dan terendah (Warung Jambu, prevalensi :7%) sebagai perbandingan, berikut keberadaan SMP Negeri dan Swasta di lokasi tersebut. Populasi rematri adalah siswi di SMP Negeri dan Swasta di bawah wilayah kerja puskesmas tersebut. Besar sampel penelitian dihitung menggunakan rumus Lemeshow untuk beda dua rerata berpasangan (Lwanga et al., 1991). Sampel rematri harus memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi, sedangkan untuk teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling*. Kriteria inklusi sampel adalah rematri yang terdaftar di sekolah tersebut, bersedia mengikuti proses



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

pengumpulan data yang dilakukan secara *offline* (dikumpulkan dalam suatu ruangan dan mengisi *g-form* dalam ruang dan waktu yang bersamaan), dan tidak sedang sakit atau cuti/idzin selama pengumpulan data. Kriteria eksklusi adalah jika rematri mengundurkan diri selama pengambilan data berlangsung, atau sedang sakit/idzin ketika [engambilan data berlangsung.

Instrumen penelitian untuk mengukur pengetahuan dan sikap rematri tentang Anemia dikembangkan sesuai dengan *content*/isi media buku saku digital yang digunakan, sehingga perlu dilakukannya uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu dengan Uji *Alpha Cronbach*. Instrumen berupa kuesioner online tertutup dengan jawaban pilihan ganda abcd untuk variabel Pengetahuan (pilih satu jawaban yang benar), dan untuk variabel Sikap mempunyai pilhan jawaban Sangat setuju, Setuju, Netral, Tidak setuju, Sangat tidak setuju. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berbentuk *g-form* melalui media sosial WAG (*WhatssAps Group*) siswi di sekolah masing-masing dengan akses QR Code.

Berikut ini sekilas informasi tentang media buku saku digital pada penelitian ini, yang secara lengkap dapat diunduh di link Kemenkes RI yaitu <https://perpustakaan.kemkes.go.id/books/buku-saku-pencegahan-anemia-pada-ibu-hamil-dan-remaja-putri/>.

Buku Saku dengan format pdf yang selanjutnya disebut Buku Saku Digital milik Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat dan Direktorat Gizi Kesehatan Ibu dan Anak Kementerian Kesehatan RI dengan judul yang terdapat pada sampul sebagai berikut ini:



Buku saku yang terdiri atas 5 Bab isi dan 1 Bab penutup memiliki jumlah total halaman sebanyak 50 halaman. Bab 1 dengan judul "Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri", Bab 2 dengan judul "Penyebab dan Dampak Anemia", Bab 3 dengan judul "Upaya Pencegahan Anemia", Bab 4 dengan judul "Pemberian TTD pada Ibu Hamil dan Remaja Putri", dan Bab 5 dengan judul "Pemantauan dan Evaluasi Program Pemberian TTD".

Gambar 6 Cover Buku Saku Digital dan Penjelasan Singkat Isi Bab

Adapun penjelasan definisi operasional dari penelitian ini adalah sebagai



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

berikut:

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Pengetahuan dan Sikap

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1	Pengetahuan	Tingkat pemahaman remaja putri tentang Anemia berdasarkan skor total jawaban yang diperoleh sebelum dan sesudah intervensi.	Kuesioner pretest dan posttest	Pengisian kuesioner pretest dan posttest oleh responden	Skor total pengetahuan	Rasio
2	Sikap	Persepsi remaja putri tentang Anemia berdasarkan skor total dari tanggapan sebelum dan sesudah intervensi.	Kuesioner pretest dan posttest	Pengisian kuesioner pretest dan posttest oleh responden	Skor total sikap	Rasio

2. Jadwal Penelitian

Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian (Kegiatan dan Bulan Pelaksanaan)

Kegiatan	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Persiapan												
a. Studi literatur												
b. Studi Pendahuluan												
c. Perumusan masalah, tujuan, dan luaran												
2. Persiapan Lapangan												
Perizinan etik												
a. Persiapan sekolah dan responden												
b. Penentuan sampel rematri siswi SMP dan sosialisasi kegiatan penelitian												
c. Pelaksanaan intervensi dan pengumpulan data melalui gform untuk kelompok eksperimen (1 dan 2) dan kelompok kontrol												
3. Pengolahan data												
4. Analisis Data												
5. Penyusunan Laporan, draft artikel, publikasi												



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

BAB 3 HASIL & PEMBAHASAN PENELITIAN

HASIL

1. SMPN 08 Bogor

a. Univariat

Intervensi dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 18 September 2024, diperoleh hasil berikut: Tabel a1. Distribusi Kenormalan Data (Pre Test, Post Test, Selisih Nilai Post Test-Pre Test)

(Keterangan : untuk variabel pengetahuan dan sikap)

normalitas data				
Variabel	Jenis	Kelompok	Sig	Keterangan
Pengetahuan	Pretest	1	0,239	Normal
		2	0,783	Normal
		3	0,027	Tidak Normal
	Posttest	1	0,057	Normal
		2	0,284	Normal
		3	<0,001	Tidak Normal
	Δ prepost	1	0,426	Normal
		2	0,222	Normal
		3	0,013	Tidak Normal
Sikap	Pretest	1	0,216	Normal
		2	0,228	Normal
		3	0,067	Normal
	Posttest	1	0,84	Normal
		2	0,119	Normal
		3	0,866	Normal
	Δ prepost	1	0,508	Normal
		2	0,134	Normal
		3	0,805	Normal

Perilaku pencegahan anemia siswi/remaja putri:

perilaku pencegahan anemia		
buruk: skor 1-3	100 responden	83,30%
baik: skor 4-6	20 responden	16,70%

Rata-rata nilai media buku saku digital oleh responden (skala 1-10) (Kelas Intervensi 1 dan 2) adalah 9,425.

b. Bivariat

- 1) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

- 2) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 3) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 4) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,05

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 5) Perbedaan rata-rata skor **pengetahuan** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	0,749

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 6) Perbedaan rata-rata skor **sikap** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,815

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 7) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **pengetahuan** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	kruskal wallis		uji posthoc	mann whitney
hasil	<0,001		1vs2	1vs3
				2vs3
			0,007	<0,001
				0,003



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

(terdapat perbedaan yang signifikan antar kelompok terkait perubahan rata-rata skor pengetahuan pre-posttest)

- 8) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **sikap** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 08 Kota Bogor.

uji	anova		uji posthoc	LSD	
hasil	<0,001		1vs2	1vs3	2vs3
			0,019 <0,001		0,094

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 2 dan 3 terkait perubahan rata-rata skor sikap pre-posttest)

2. SMPN 15 Bogor

a. Univariat

Intervensi dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 06 September 2024, diperoleh hasil berikut: Tabel a1. Distribusi Kenormalan Data (Pre Test, Post Test, Selisih Nilai Post Test-Pre Test)

(Keterangan : untuk variabel pengetahuan dan sikap)

normalitas data				
Variabel	Jenis	Kelompok	Sig	Keterangan
Pengetahuan	Pretest	1	0,292	Normal
		2	0,283	Normal
		3	0,314	Normal
	Posttest	1	0,034	Tidak Normal
		2	0,312	Normal
		3	0,164	Normal
	Δ prepost	1	0,036	Tidak Normal
		2	0,072	Normal
		3	0,066	Normal
Sikap	Pretest	1	0,147	Normal
		2	0,195	Normal
		3	0,181	Normal
	Posttest	1	0,409	Normal
		2	0,249	Normal
		3	0,015	Tidak Normal
	Δ prepost	1	0,885	Normal
		2	0,065	Normal
		3	0,465	Normal

Perilaku pencegahan anemia siswi/remaja putri:

buruk: skor 1-3	62 responden	51,70%
baik: skor 4-6	58 responden	48,30%



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Rata-rata nilai media buku saku digital oleh responden (skala 1-10) (Kelas Intervensi 1 dan 2) adalah 9,625.

b. Bivariat

- 1) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 2) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	paired t-tes
hasil	0,046

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 3) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,078

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 4) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,002

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 5) Perbedaan rata-rata skor **pengetahuan** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	paired t-tets
hasil	0,544

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

- 6) Perbedaan rata-rata skor **sikap** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	0,219

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 7) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **pengetahuan** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	kruskal wallis	uji posthoc	mann whitney	
hasil	0,002	1vs2	1vs3	2vs3
		0,03	0,001	0,227

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antar kelompok 2 dan 3 terkait perubahan rata-rata skor pengetahuan pre-posttest)

- 8) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **sikap** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 15 Kota Bogor.

uji	anova	uji posthoc	LSD	
hasil	0,009	1vs2	1vs3	2vs3
		0,052	0,003	0,256

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 2 dan 3 serta kelompok 1 dan 3 terkait perubahan rata-rata skor sikap pre-posttest)

3. SMPN 16 Bogor

a. Univariat

Intervensi dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 20 September 2024, diperoleh hasil berikut: Tabel a1. Distribusi Kenormalan Data (Pre Test, Post Test, Selisih Nilai Post Test-Pre Test)

(Keterangan : untuk variabel pengetahuan dan sikap)



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

normalitas data				
Variabel	Jenis	Kelompok	Sig	Keterangan
Pengetahuan	Pretest	1	0,137	Normal
		2	0,47	Normal
		3	0,595	Normal
	Posttest	1	0,005	Tidak Normal
		2	0,041	Tidak Normal
		3	0,6	Normal
	Δ prepost	1	0,542	Normal
		2	0,396	Normal
		3	0,005	Tidak Normal
Sikap	Pretest	1	0,096	Normal
		2	0,458	Normal
		3	0,088	Normal
	Posttest	1	0,076	Normal
		2	0,887	Normal
		3	0,827	Normal
	Δ prepost	1	0,656	Normal
		2	0,838	Normal
		3	0,547	Normal

Perilaku pencegahan anemia siswi/remaja putri:

perilaku pencegahan anemia		
buruk: skor 1-3	85 responden	70,80%
baik: skor 4-6	35 responden	29,20%

Rata-rata nilai media buku saku digital oleh responden (skala 1-10) (Kelas Intervensi 1 dan 2) adalah 9,625.

b. Bivariat

- 1) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 2) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 3) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di SMPN 16 Kota Bogor.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

uji	wilcoxon
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 4) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaja putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 5) Perbedaan rata-rata skor **pengetahuan** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,193

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 6) Perbedaan rata-rata skor **sikap** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,07

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 7) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **pengetahuan** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	kruskal wallis	uji posthoc	mann whitney
hasil	<0,001	1vs2	1vs3 2vs3
		0,013	<0,001 0,012

(terdapat perbedaan yang signifikan antar kelompok terkait perubahan rata-rata skor pengetahuan pre-posttest)

- 8) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **sikap** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di SMPN 16 Kota Bogor.

uji	anova	uji posthoc	LSD
hasil	<0,001	1vs2	1vs3 2vs3
		0,987	<0,001 <0,001

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 1 dan 2 terkait perubahan rata-rata skor sikap pre-posttest)



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

4. MTs Yatashi Bogor

a. Univariat

Intervensi dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 06 September 2024, diperoleh hasil berikut: Tabel a1. Distribusi Kenormalan Data (Pre Test, Post Test, Selisih Nilai Post Test-Pre Test)

(Keterangan : untuk variabel pengetahuan dan sikap)

normalitas data				
Variabel	Jenis	Kelompok	Sig	Keterangan
Pengetahuan	Pretest	1	0,016	Tidak Normal
		2	0,079	Normal
		3	0,001	Tidak Normal
	Posttest	1	0,448	Normal
		2	0,676	Normal
		3	0,17	Normal
	Δ prepost	1	0,001	Tidak Normal
		2	0,002	Tidak Normal
		3	0,489	Normal
Sikap	Pretest	1	0,428	Normal
		2	0,905	Normal
		3	0,395	Normal
	Posttest	1	0,436	Normal
		2	0,457	Normal
		3	0,737	Normal
	Δ prepost	1	0,885	Normal
		2	0,065	Normal
		3	0,465	Normal

Perilaku pencegahan anemia siswi/remaja putri:

buruk: skor 1-3	62 responden	51.70%
baik: skor 4-6	58 responden	48,30%

Rata-rata nilai media buku saku digital oleh responden (skala 1-10) (Kelas Intervensi 1 dan 2) adalah 9,0625.

b. Bivariat

- 1) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	0,017



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 2) Pengaruh buku saku digital dan penjeasan diskusi tatap muka terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 1 pada remaha putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,006

(terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 3) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **pengetahuan** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	paired t-test
hasil	<0,001

(terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 4) Pengaruh buku saku digital terhadap rata-rata skor **sikap** sebelum dan sesudah diberikan intervensi 2 pada remaha putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,635

(tidak terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi)

- 5) Perbedaan rata-rata skor **pengetahuan** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	wilcoxon
hasil	0,053

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 6) Perbedaan rata-rata skor **sikap** pretest dan posttest kelompok kontrol pada remaja putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	paired t-test
hasil	0,218

(tidak terdapat perbedaan pengetahuan pre-posttest)

- 7) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **pengetahuan** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di MTs Yatashi Bogor.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

uji	kruskal wallis
hasil	0,067

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antar kelompok terkait perubahan rata-rata skor pengetahuan pre-posttest)

- 8) Pengaruh yang signifikan terhadap perubahan rata-rata skor **sikap** antara kelompok yang diberikan tambahan penjelasan diskusi tatap muka, kelompok yang hanya membaca buku saku digital dan kelompok kontrol pada remaja putri di MTs Yatashi Bogor.

uji	anova		uji posthoc	LSD	
hasil	0,009		1vs2	1vs3	2vs3
			0,052	0,003	0,265

(tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok 1 dan 2 serta kelompok 2 dan 3 terkait perubahan rata-rata skor sikap pre-posttest)

PEMBAHASAN

Penelitian terdahulu terkait peningkatan edukasi kesehatan terkait Anemia untuk rematri dengan melakukan pendidikan kesehatan berupa penyuluhan menghasilkan nilai P-Value=0,016, artinya ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja tentang Anemia (Munir et al., 2022). Hasil penelitian lainnya dengan menggunakan media buku saku digital Kemenkes RI tahun 2023, diperoleh nilai PValue=0,000, berarti terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan sesudah intervensi media buku saku digital tersebut terhadap pengetahuan pencegahan anemia pada rematri (Oktavia & Karjatin, 2021). Pada tahun 2023, peneliti juga mengedukasi rematri melalui media visual dan buku saku untuk tema penting lainnya yaitu kesehatan reproduksi berikut makanan sehat, yang juga akan berkaitan dengan kondisi Anemia. Setelah edukasi dilakukan, terjadi peningkatan persentasi pengetahun rematri yang baik (pretest:: semua nilai 50%). Namun, dua sekolah yang terletak di wilayah dengan angka Anemia rendah (SMPN 16 dan MTs Yatashi ,prevalensi anemia 49%) mempunyai nilai perilaku pencegahan Anemia yang buruk lebih sedikit jumlahnya dibanding dengan SMPN 08 dan SMPN 15 ((prevalensi anemia 7%).



BAB 4 STATUS LUARAN

1. Luaran Wajib

Jurnal Artikel Sinta-2 pada *Amerta Nutrition Journal*

<https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/>

Article Accepted from Amerta Nutrition Journal (Lampiran 4), sehingga untuk capaian yang direncanakan pada proposal penelitian tercapai sesuai dengan target dan masih berproses review selanjutnya hingga article published.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

1

Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta

The Effectiveness Of Digital Pocketbook For the Transformation Of the Knowledge and Perception Of Adolescent Girls About the Prevention Of Anaemia in Public and Private Schools

Hurip Nuryana¹, Emma Rachmawati^{1*}, Helda Khusun^{1,2}, Devi Annisa Mulyawati³, Hesti Lestari¹

¹Sekolah Pascasarjana, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Uhamka

Jl. Buncit Raya, Kalibata, Pancoran, Jakarta Selatan

²SEAMEO Regional Center for Food and Nutrition, Jakarta

Jl. Utan Kayu Raya, No. 1A, Matraman, Jakarta Timur

Email: emma_rachmawati@uhamka.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Anemia pada remaja putri ini akan berdampak negatif pada setiap siklus kehidupan yang dijalani. Salah satu upaya edukasi dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia untuk pencegahan Anemia pada remaja putri adalah melalui buku saku digital "Pencegahan Anemia bagi Ibu Hamil dan Remaja Putri".

Tujuan: Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas buku saku digital tersebut terhadap perubahan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan Anemia.

Metode: Penelitian kuasi-experiment ini adalah Pretest-Posttest Design With Control Group. Sampel secara purposive sebanyak 480 siswi dari empat Sekolah Menengah Pertama negeri dan swasta di Bogor, dan dilakukan pengelompokan (40 siswi/kelompok), yang pertama yaitu Intervensi Buku Saku Digital dan Presentasi, kemudian dilanjutkan dengan Intervensi Buku Saku Digital, dan yang terakhir Kontrol/Tanpa Intervensi. Uji bivariat dan multivariat dilakukan berikut uji post hoc. (p -value $< 0,05$).

Hasil: Tingkat pengetahuan dan sikap siswi sebelum intervensi relatif homogen (p -value = 0,068 dan 0,695). Setelah intervensi, terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan maupun sikap pada kelompok intervensi 1 dan 2 dibandingkan kelompok 3/kontrol: Kelompok 1 meningkat signifikan dengan pengetahuan terbesar ($3,01 \pm 3,613$), diikuti oleh kelompok 2 ($1,78 \pm 2,947$). Kelompok intervensi 1 menunjukkan perubahan signifikan dalam sikap ($9,311 \pm 8,997$) dibandingkan kelompok intervensi 2 ($9,086 \pm 8,622$) dan kelompok kontrol ($8,733 \pm 7,513$). Peningkatan sikap terbesar pada kelompok intervensi 1 ($5,10 \pm 7,947$), kemudian kelompok intervensi 2 ($2,65 \pm 7,118$). Sebagian besar responden ($>95\%$) memberikan penilaian sangat baik terhadap buku saku digital.

Kesimpulan: Buku Digital selain dinilai efektif (dengan atau tanpa penjelasan) juga informatif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pencegahan Anemia.

Kata Kunci: Buku Saku Digital, Efektivitas, Anemia, Remaja Putri, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

Background: Anemia in adolescent girls will have a negative impact on every cycle of their lives. One of the educational efforts of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia for the prevention of Anemia in adolescent girls is through the digital pocket book "Anemia Prevention for Pregnant Women and Adolescent Girls".

Objective: This study aims to test the effectiveness of the digital pocket book on changes in knowledge and attitudes of adolescent girls about preventing Anemia.

Method: This quasi-experimental study was a Pretest-Posttest Design With Control Group. A purposive sample of 480 female students from four public and private Junior High Schools in Bogor, and grouping was carried out (40 female students/group), the first was the Digital Pocket Book Intervention and Presentation, then continued with the Digital Pocket Book Intervention, and the last Control/No Intervention). Bivariate and multivariate tests were carried out along with post hoc tests. (p -value $< 0,05$).

Results: The level of knowledge and attitudes of female students before the intervention was relatively homogeneous (p -value = 0,068 and 0,695). After the intervention, there was a significant increase in knowledge and attitudes in intervention groups 1 and 2 compared to group 3/control: Group 1 increased significantly with the greatest knowledge ($3,01 \pm 3,613$), followed by group 2 ($1,78 \pm 2,947$). Intervention group 1 showed a significant change in attitude ($9,311 \pm 8,997$) compared to intervention group 2 ($9,086 \pm 8,622$) and the control group ($8,733 \pm 7,513$). The greatest increase in attitude was in intervention group 1 ($5,10 \pm 7,947$), then intervention group 2 ($2,65 \pm 7,118$). Most respondents ($> 95\%$) gave a very good assessment of the digital pocket book.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

2

Conclusion: *Digital Books are not only considered effective (with or without explanation) but also informative in improving the knowledge and attitudes of adolescent girls about preventing Anemia.*

Keywords: *Digital Pocket Book, Effectiveness, Anaemia, Adolescent girls, Knowledge, Attitude*

PENDAHULUAN

Salah satu tujuan dalam *Sustainable Development Goals* (SDGs) adalah *Good Health and Well-Being*, yang berarti memastikan hidup sehat dan tingkat kesejahteraan untuk semua di segala usia¹. Isu kesehatan yang terkait kelompok usia remaja adalah masalah Anemia pada remaja putri (rematri) yang masuk dalam kelompok Wanita Usia Subur (WUS). *World Health Assembly* berkomitmen untuk memotong prevalensi Anemia sebesar 50% pada WUS di tahun 2025. Prevalensi Anemia pada WUS di dunia pada tahun 2021 adalah 29,9%, di Asia Tenggara: 233.980 dari 539.000 WUS². Prevalensi Anemia pada rematri usia 15-24 tahun di Indonesia sendiri menurut Data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Kemenkes RI, menunjukkan prevalensi Anemia masih tinggi, bahkan meningkat, yaitu 18,4% (tahun 2013) menjadi 32% (tahun 2018) atau 14,7 jiwa atau 3 dari 10 rematri mengalami Anemia³.

Dampak anemia pada rematri meliputi gangguan kesehatan, kualitas hidup, gangguan perkembangan dan pembelajaran, yang nantinya dapat menyebabkan gangguan ekonomi dan produktivitas di masyarakat⁴. Anemia pada rematri dapat berakibat lebih lanjut, karena ketika kelak mereka menjadi ibu hamil yang anemia, maka mereka berisiko melahirkan Berat Bayi Lahir Rendah (BBLR) dan stunting⁵. Faktor risiko/penyebab rematri memiliki risiko tinggi untuk mengalami Anemia kekurangan zat besi adalah percepatan peningkatan kebutuhan zat besi, asupan makanan yang buruk akan zat besi, tingginya tingkat infeksi, pernikahan dini, kehamilan remaja, serta kekurangan banyak darah saat menstruasi⁶⁻⁸. Menurut Chaparro (2019)⁷ dan Hess (2023)⁹ selain penyebab langsung tersebut, ada faktor risiko yang mendasarinya (*underlying risk factors*) yaitu rendahnya pendidikan kesehatan; perilaku kesehatan; dan kebijakan kesehatan.

Dari sisi kebijakan kesehatan terkait pencegahan Anemia ini, Pemerintah RI melalui Kemenkes RI telah menerbitkan Permenkes RI Nomor 88 Tahun 2014 tentang Standar Tablet Tambah Darah (TTD) bagi WUS dan Ibu Hamil¹⁰ dan SE Nomor HK. 03.03/V/0595/2016 tentang Pemberian TTD pada Rematri dan Wanita Usia Subur¹⁰. Melalui berbagai program turunan dari kebijakan tersebut, Indonesia memiliki progres yang cukup baik dalam upaya penurunan angka stunting, yaitu dari 27,7 persen pada 2019, menjadi 24,4 persen pada 2021. Pada tahun 2024 ini, pemerintah mengharapkan target prevalensi stunting turun menjadi 14 persen. Untuk itu, pemerintah memberi perhatian khusus pada lima provinsi dengan jumlah balita stunting terbanyak, yakni Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sumatera Utara, dan Banten¹¹.

Dalam mengatasi Anemia ini, WHO membagi menjadi dua pendekatan yaitu spesifik dan sensitif. Pendekatan spesifik berupa strategi pendekatan pangan; suplementasi mikronutrien; perilaku dan sosial. Pendekatan sensitif berupa mengatasi infeksi karena parasit; hygiene dan sanitasi serta akses terhadap air bersih; kesehatan reproduksi; dan aksi lintas sektor¹². Pendekatan spesifik berupa perilaku sehat (*healthy behaviour*) tersebut adalah terdiri atas pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan tindakan (psikomotor). Karena itu, salah satu solusi yang dilakukan untuk melakukan upaya spesifik peningkatan pendidikan kesehatan adalah melalui berbagai media informasi seperti media informasi digital¹³ termasuk Buku Saku Digital dengan judul "Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri".¹⁴

Penelitian terdahulu yang terkait peningkatan edukasi kesehatan terkait Anemia untuk rematri dengan melakukan pendidikan kesehatan berupa penyuluhan menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna ($P\text{-value}=0,016$) dari pemberian pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja tentang Anemia¹⁵. Hasil penelitian lainnya terkait media buku saku digital Kemenkes RI tahun 2023, menemukan pula adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan sesudah intervensi media buku saku digital tersebut terhadap pengetahuan pencegahan anemia pada rematri¹⁶. Pada tahun 2023, penelitian dengan metoda yang hampir sama untuk tema penting lainnya yaitu kesehatan reproduksi santriwati berikut makanan sehat, menunjukkan adanya hubungan bermakna antara intervensi media buku saku digital dengan kondisi Anemia santriwati di pesantren. Edukasi yang diberikan dapat meningkatkan pengetahuan santriwati secara bermakna ($p<0,001$), dimana terjadi peningkatan persentase pengetahuan santriwati yang baik (pretest: semua nilai <70 , posttest semua nilai di atas 70, untuk skala nilai 0-100)¹⁸.

Diketahui pula ternyata data prevalensi Anemia pada rematri di Jawa Barat pada tahun 2018 termasuk tinggi (41,93%), dan untuk kota Bogor sendiri termasuk kategori sedang (28%). Lokasi penelitian ini dilakukan di wilayah dengan prevalensi anemia rematri yang tertinggi dan yang terendah, yaitu di wilayah kerja Puskesmas Kayu Manis kota Bogor, yang berada dalam tiga wilayah dengan prevalensi anemia pada rematri tertinggi (49%)¹⁷, serta untuk wilayah dengan prevalensi Anemia yang terendah diantaranya yaitu wilayah kerja Puskesmas Warung Jambu (7%), untuk bisa memberikan gambaran tingkat pengetahuan dan sikap rematri tentang pencegahan Anemia. Sehingga rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana efektivitas "Buku Saku Digital Buku Saku Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri" terhadap transformasi pengetahuan dan sikap remaja putri SMP Negeri dan Swasta di Kota Bogor? Apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri terkait upaya pencegahan Anemia setelah diberi intervensi edukasi melalui Buku Saku Digital tersebut? Selain itu, bagaimana remaja putri menilai kualitas informasi dalam Buku Saku Digital tersebut seperti kemudahan memahami, penataan gambar dan warna, kesesuaian tata letak, dan pesan yang disampaikan apakah dapat mendorong tindakan yang diinginkan.

Manfaat penelitian ini adalah diperolehnya bukti ilmiah pendukung bagi Pemerintah melalui Kemenkes RI di dalam mengukur efektivitas buku saku digital tersebut untuk perbaikan kualitas materi edukasi kesehatan yang disampaikan dalam



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

3

meningkatkan perilaku sehat ("healthy behaviour") melalui peningkatan pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) remaja putri untuk upaya pencegahan Anemia. Efektivitas ini penting mengingat buku digital ini mudah diakses, terjaga kualitas materinya dan gratis, serta merupakan media edukasi kekinian yang disampaikan lebih awal pada siklus kehidupan manusia (pada usia remaja awal/tingkat SMP) agar dapat terbentuk lebih awal pola hidup remaja bebas Anemia. Bagi puskesmas dan warga sekolah, maka hasil penelitian ini menjadi evaluasi bersama program promotif dan preventif terkait masalah Anemia pada remaja putri di sekolah tersebut.

METODE

Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan quasi-experiment dengan rancangan Pretest-Posttest Design with Control Group dengan tujuan melihat apakah ada pengaruh media buku saku digital tentang pencegahan Anemia terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi. Pemilihan remaja putri adalah dari siswi SMP Negeri dan swasta di kota Bogor, yang telah menjawab surat kesediaan untuk mengikuti penelitian ini. Penelitian ini telah lolos Uji Etik Penelitian Kesehatan dari Komite Etik Universitas Ibn Kaldun Kota Bogor dengan Nomor Surat: 003/X.11/KEPK/FIKES-UIKA/2024. Tabel 1 berikut menjelaskan desain intervensi kelompok berdasarkan variabel yang diteliti:

Tabel 1. Desain Intervensi Kelompok berdasarkan Variabel

Variabel	Kelompok	Pretest	Intervensi	Posttest
Pengetahuan	kelompok intervensi 1	A1	x ₁	A2
	kelompok intervensi 2	B1	x ₂	B2
	kelompok kontrol (3)	C1	o	C2
Sikap	kelompok intervensi 1	D1	x ₁	D2
	kelompok intervensi 2	E1	x ₂	E2
	kelompok kontrol (3)	F1	o	F2

Keterangan:

- x₁ : Intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia dan penjelasan diskusi secara tatap muka
- x₂ : Intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia saja
- o : Tidak ada intervensi
- A1/A2 : Skor pretest/posttest pengetahuan remaja putri kelompok intervensi 1
- B1/B2 : Skor pretest/posttest pengetahuan remaja putri kelompok intervensi 2
- C1/C2 : Skor pretest/posttest pengetahuan remaja putri kelompok kontrol (3)
- D1/D2 : Skor pretest/posttest sikap remaja putri kelompok intervensi 1
- E1/E2 : Skor pretest/posttest sikap remaja putri kelompok intervensi 2
- F1/F2 : Skor pretest/posttest sikap remaja putri kelompok kontrol (3)

Adapun pernyataan Hipotesis Statistiknya jika **Hipotesis Ditolak (H0)** sebagai berikut:

- $\bar{A}_1 = \bar{A}_2$: Tidak ada pengaruh intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia dan penjelasan diskusi secara tatap muka terhadap pengetahuan pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi
- $\bar{B}_1 = \bar{B}_2$: Tidak ada pengaruh intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia terhadap pengetahuan pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi
- $\bar{C}_1 = \bar{C}_2$: Tidak ada perbedaan pengetahuan pada remaja putri sebelum dan sesudah tanpa diberikan intervensi
- $\bar{D}_1 = \bar{D}_2$: Tidak ada pengaruh intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia dan penjelasan diskusi secara tatap muka terhadap sikap pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi
- $\bar{E}_1 = \bar{E}_2$: Tidak ada pengaruh intervensi menggunakan media buku saku digital tentang pencegahan anemia terhadap sikap pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi
- $\bar{F}_1 = \bar{F}_2$: Tidak ada perbedaan sikap pada remaja putri sebelum dan sesudah tanpa diberikan intervensi
- $\Delta \bar{ABC}_1 = \Delta \bar{ABC}_2$: Tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan antara ketiga kelompok penelitian
- $\Delta \bar{DEF}_1 = \Delta \bar{DEF}_2$: Tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap sikap antara ketiga kelompok penelitian

Intervensi yang dilakukan penelitian ini menggunakan media Buku Saku Digital "Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri". Buku tersebut terdiri atas 5 Bab isi dan 1 Bab penutup memiliki jumlah total halaman sebanyak 50 halaman. Berikut laman akses untuk mengunduh secara lengkap Buku Saku Pencegahan Anemia dari Kemenkes RI yaitu <https://perpustakaan.kemkes.go.id/books/buku-saku-pencegahan-anemia-pada-ibu-hamil-dan-remaja-putri/>.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

4



Gambar 1. Cover Buku Saku Digital "Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri"

Populasi dan Sampel

Populasi target pada penelitian ini adalah remaja putri usia 12-15 tahun (usia remaja awal), sedangkan populasi terjangkau adalah populasi remaja putri usia 12-15 tahun di empat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kota Bogor, Jawa Barat, yang dipilih secara purposive berdasarkan kesediaan pihak sekolah untuk terlibat dalam penelitian. SMPN 16 dan MTS Yatashi (swasta) berada di wilayah Kayumanis (prevalensi anemia 49%), sedangkan SMPN 08 dan SMPN 15 berada di wilayah Warung Jambu (prevalensi anemia 7%). Untuk kriteria Inklusi sampel adalah: bersedia menjadi responden dengan menandatangani lembar *informed consent*, bersedia mengisi lengkap jawaban soal *pretest* dan *posttest* dengan *g-form* atau kertas, dan tidak membuka sumber lain sebagai referensi di saat penelitian dilaksanakan, kecuali dari buku saku digital yang digunakan.

Adapun rincian jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 4 sekolah yang terdiri 1 SMP Swasta dan 3 SMP Negeri, setiap 1 Sekolah memiliki 120 siswi yang diambil menjadi sampel dengan cara *purposive sampling* pada kelas 7 dan 8. Setiap 1 sekolah memiliki 3 kelompok penelitian yaitu kelompok intervensi 1; intervensi 2 dan kelompok kontrol, setiap kelompok penelitian terdiri atas 40 siswi. Total sampel pada penelitian kali ini sebanyak 120 siswi dikali 4 sekolah, sehingga menjadi 480 siswi atau remaja putri.

Analisis Data

Analisis univariat bertujuan untuk mendeskripsikan variabel usia, kelas dan perilaku pencegahan Anemia, serta penilaian remaja putri selaku sampel penelitian terhadap buku saku digital yang diberikan sebagai media dalam penelitian ini. Untuk uji bivariat, dilakukan uji kenormalan data variabel pengetahuan dan sikap yang merupakan data rasio, untuk menentukan data nilai rata-rata $\pm$ simpangan baku yang dibaca atau nilai median (minimal, maksimal) yang dibaca¹⁸. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov (sampel >50) akan menentukan distribusi data normal atau tidak. Jika $p\text{-value} < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal¹⁹.

Uji Normalitas sebagai syarat uji analisis bivariat yang selanjutnya dilakukan dengan uji Paired T-test atau uji Wilcoxon. Peneliti menguji hipotesis apakah ada perbedaan bermakna antara nilai rata-rata pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi edukasi buku saku digital di semua kelompok. Untuk uji multivariat, dilakukan dengan uji *analysis of variance* (ANOVA) atau Uji Kruskal-Wallis beserta uji *post-hoc* ($p\text{-value}=0,05$). Peneliti menguji apakah ada perbedaan yang signifikan untuk peningkatan rata-rata pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan intervensi antar ketiga kelompok (dua kelompok intervensi dengan kelompok kontrol).

Instrumen

Kuesioner yang digunakan dikembangkan merujuk pada jurnal pembuatan variabel komposit dalam penelitian kesehatan masyarakat oleh Mardhiati²⁰, sehingga harus dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas sebelum digunakan dalam pengambilan data penelitian. Instrumen berupa kuesioner berbentuk media cetak (lembaran kertas) ataupun media online (Google Form). Instrumen penelitian untuk mengukur pengetahuan dan sikap rematri tentang Anemia dikembangkan sesuai dengan content/isi media buku saku digital yang digunakan. Instrumen berupa kuesioner online tertutup yang terdiri atas variabel Karakteristik Individu (usia, kelas, dan perilaku pencegahan Anemia), variabel Pengetahuan dan variabel Sikap. Rincian indikator setiap variabel dapat dilihat pada Tabel 2., dengan jawaban pilihan ganda abcd untuk variabel Pengetahuan (pilih satu jawaban yang benar), dan untuk variabel Sikap mempunyai pilihan jawaban skala likert mulai dari Sangat setuju, Setuju, Netral, Tidak setuju, Sangat tidak setuju. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berbentuk *g-form* melalui media sosial WAG (WhatsApp Group) siswi di sekolah masing-masing dengan akses QR Code. Setelah item pertanyaan dalam instrumen dinyatakan valid maka hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai 0,768 untuk variabel pengetahuan dan 0,808 untuk variabel sikap, sehingga dinyatakan valid dan reliabel.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

1

Tabel 2 Kisi-Kisi dan Sebaran Soal pada Variabel Penelitian dalam Instrumen Penelitian						
No.	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir Soal		
				Konverible	Lijfkonverible	
1	Perilaku Pencegahan	Upaya Pencegahan Anemia	1. Konsumsi TTD	1		
			2. Pengisian kadar Hb	2		
			3. Konsumsi pangan sumber zat besi (Fe)		3	
			4. Zat inhibitor Fe	4		
			5. Konsumsi buah-buahan sumber vitamin C	5		
		Pencatatan dan Pelaporan TTD	6. Penggunaan Aplikasi CERHA	6		
2	Pengetahuan	Anemia pada Remaja Putri	1. Definisi Anemia	1		
			2. Alasan munculnya anemia	2		
			3. Dampak kekurangan obolgem	3		
			4. Stasi yang mengatasi Anemia	4		
			5. Kadar Hb Anemia	5		
		Penyebab & Dampak Anemia	6. Kadar Hb	6		
			7. Zat inhibitor Fe	7		
			8. Sembel Fe	8		
			9. Sembel Fe	9		
			10. Sembel Fe	10		
		Upaya pencegahan Anemia	11. Kegiatan pencegahan anemia	11		
			12. Porsi gizi seimbang	12		
			13. Vitamin kalsulator zat Fe	13		
			14. Penyakit yang memperparah Anemia	14		
			15. Tujuan pemberian TTD	15		
		Pemberian TTD pada Remaja	16. Zin kandungan dalam TTD	16		
			17. Usia minimal untuk minum TTD	17		
			18. Dosis minimal TTD	18		
			19. Zat inhibitor Fe	19		
			20. Dosis minimal TTD dengan Zat inhibitor Fe	20		
3	Sikap	Anemia pada Remaja putri	21. Cara memperoleh TTD	21		
			22. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	22		
			23. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	23		
			24. Anemia masalah kesehatan	24		
			25. Remaja rentan terkena anemia	25		
		Penyebab & Dampak Anemia	26. Tapis yang mengatasi Anemia	26		
			27. Gejala Anemia	27		
			28. Dampak Anemia	28		
			29. Tanda & Gejala Anemia	29		
			30. Kekurangan zat gizi	30		
		Upaya pencegahan Anemia	31. Gizi buruk	31		
			32. Sembel Fe	32		
			33. Kadar Hb	33		
			34. Infeksi penyakit	34		
			35. Mencegah Anemia	35		
		Pencatatan dan Pelaporan TTD	36. Gizi seimbang	36		
			37. Vitamin C	37		
			38. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	38		
			39. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	39		
			40. Aplikasi CERHA	40		

2

No.	Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir Soal		
				Konverible	Lijfkonverible	
1	Perilaku Pencegahan	Upaya Pencegahan Anemia	1. Konsumsi TTD	1		
			2. Pengisian kadar Hb	2		
			3. Konsumsi pangan sumber zat besi (Fe)		3	
			4. Zat inhibitor Fe	4		
			5. Konsumsi buah-buahan sumber vitamin C	5		
			6. Penggunaan Aplikasi CERHA	6		
			7. Definisi Anemia	7		
			8. Alasan munculnya anemia	8		
			9. Dampak kekurangan obolgem	9		
			10. Stasi yang mengatasi Anemia	10		
2	Pengetahuan	Anemia pada Remaja Putri	11. Kadar Hb Anemia	11		
			12. Zat inhibitor Fe	12		
			13. Sembel Fe	13		
			14. Sembel Fe	14		
			15. Sembel Fe	15		
		Upaya pencegahan Anemia	16. Kegiatan pencegahan anemia	16		
			17. Porsi gizi seimbang	17		
			18. Vitamin kalsulator zat Fe	18		
			19. Penyakit yang memperparah Anemia	19		
			20. Tujuan pemberian TTD	20		
3	Sikap	Anemia pada Remaja putri	21. Zin kandungan dalam TTD	21		
			22. Usia minimal untuk minum TTD	22		
			23. Dosis minimal TTD	23		
			24. Zat inhibitor Fe	24		
			25. Dosis minimal TTD dengan Zat inhibitor Fe	25		
		Pencatatan dan Pelaporan TTD	26. Cara memperoleh TTD	26		
			27. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	27		
			28. Pencatatan dan Pelaporan dalam konsumsi TTD	28		
			29. Anemia masalah kesehatan	29		
			30. Remaja rentan terkena anemia	30		



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

1

Tahapan Intervensi

Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan tahapan pelaksanaan intervensi berupa tahap persiapan intervensi yang meliputi penentuan sekolah/kelas, pengelompokan siswa, penyediaan instrumen *g-form* beserta link media dan link pre-post test dan QR Code dan *hard copy*, serta materi presentasi PPT sesuai materi buku saku digital. Tahap pelaksanaan intervensi meliputi pengambilan data pretest pada semua kelompok, memberikan intervensi untuk kelompok 1 dan 2, pengambilan data posttest pada semua kelompok. Untuk lama waktu pengambilan data pretest dan posttest selama 15 menit, sedangkan untuk lama waktu pemberian intervensi pada kelompok 1 dan 2 adalah 30 menit terdiri atas membaca buku saku digital dan mendengarkan presentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 3. Karakteristik Responden (Usia, Sekolah, Kelas, Perilaku Pencegahan Anemia) setiap Kelompok Intervensi

Variabel	n	Kelompok (mean $\pm$ sd)			P-value
		3 (n=160) Kontrol	2 (n=160) Buku Saku	1 (n=160) Buku Saku & presentasi	
Usia	480	13,19 $\pm$ 0,810	13,18 $\pm$ 0,765	13,18 $\pm$ 0,723	P > 0.05 (sig)
Sekolah					
Swasta	120	40	40	40	p>0.05 (sig)
Negeri	360	120	120	120	
Kelas					
7	240	n =80	n =80	n =80	P>0.05 (sig)
8	240	n =80	n =80	n =80	
Perilaku Pencegahan Anemia					
Baik	171 (35,63%)	30% (n=48)	36.9% (n= 59)	40% (n= 64)	P > 0.05 (sig)
Kurang Baik	309 (64,37%)	70% (n= 112)	63.1% (n=101)	60% (n= 96)	

Pada tahap awal pengambilan data siswa, maka Tabel 3 menunjukkan bahwa karakteristik responden (Usia, Sekolah, Kelas, Perilaku Pencegahan Anemia) di ketiga kelompok (intervensi 1: buku saku digital serta presentasi/diskusi, intervensi 2: dengan buku saku digital saja, dan 3: kontrol/tanpa intervensi) tidak berbeda signifikan secara statistik (relatif homogen: p>0,05). Rata-rata usia siswa adalah sekitar 13,2 tahun dengan sebaran yang serupa antara kelompok. Sebanyak 25% siswa berasal dari sekolah menengah pertama swasta dan 75% dari negeri, dengan distribusi yang seimbang antara kelas 7 dan kelas 8. Oleh karena itu, perbedaan yang ditemukan dalam hasil intervensi tidak dapat dikaitkan dengan perbedaan karakteristik demografis. Sebagian besar siswa (60%-70%) di masing-masing kelompok maupun secara keseluruhan memiliki perilaku pencegahan anemia yang kurang baik.

Tabel 4. Distribusi Skor Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Intervensi Beserta Hasil Analisis

Variabel	n	Kelompok			Jenis Uji (p-value)
		3 Kontrol	2 Buku Saku	1 Buku Saku & Presentasi	
	480	160	160	160	
		mean/med $\pm$ sd normal/tidak p-value normalitas	mean/med $\pm$ sd normal/tidak p-value normalitas	mean/med $\pm$ sd normal/tidak p-value normalitas	
Pengetahuan	Pre	10,47 $\pm$ 34,87 tidak normal p-value <0,001	10,15 $\pm$ 3,408 normal p-value 0,200	10,95 $\pm$ 3,246 tidak normal p-value 0,002	Kruskal Wallis (0,068)
	Post	10,93 $\pm$ 3,545 tidak normal p-value <0,001	11,93 $\pm$ 3,689 tidak normal p-value <0,001	13,96 $\pm$ 3,707 tidak normal p-value <0,001	Kruskal Wallis (<0,001) Uji post hoc: Mann-Whitney Kel 1 vs kel 2 <0,001 Kel 1 vs kel 3 (<0,001) Kel 2 vs kel 3 (0,008)
	Pre-Post	0,46 $\pm$ 2,659 tidak normal p-value <0,001	1,78 $\pm$ 2,947 tidak normal p-value <0,001	3,01 $\pm$ 3,613 tidak normal p-value <0,001	Kruskal Wallis <0,001 Uji post hoc: Mann-Whitney



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

2

Variabel	Kelompok				Jenis Uji (p-value)
	n	3	2	1	
		Kontrol	Buku Saku	Buku Saku & Presentasi	
		160	160	160	
		mean/med ± sd normal/tidak p-value normalitas	mean/med ± sd normal/tidak p-value normalitas	mean/med ± sd normal/tidak p-value normalitas	
Sikap					Kel 1 vs kel 2 <0,001 Kel 1 vs kel 3 <0,001 Kel 2 vs kel 3 <0,001
	before and after (p-value)	Uji Wilcoxon p-value 0,028	Uji Wilcoxon p-value <0,001	Uji Wilcoxon p-value <0,001	
	Pre	87,72 ± 7,232 normal p-value 0,07	87,61 ± 7,199 tidak normal p-value <0,001	88,37 ± 7,501 tidak normal p-value <0,001	Kruskal Wallis 0,695
					Kruskal Wallis <0,001 Uji post hoc: Mann-Whitney Kel 1 vs kel 2 0,043 Kel 1 vs kel 3 <0,001 Kel 2 vs kel 3 <0,001
	Post	87,33 ± 7,513 normal p-value 0,200	90,86 ± 8,622 tidak normal p-value <0,001	93,11 ± 8,997 normal p-value 0,096	
					Kruskal Wallis <0,001 Uji post hoc: Mann-Whitney Kel 1 vs kel 2 0,002 Kel 1 vs kel 3 <0,001 Kel 2 vs kel 3 <0,001
	Pre-Post	-0,31 ± 6,226 tidak normal p-value <0,001	2,65 ± 7,118 normal p-value 0,052	5,10 ± 7,947 Normal p-value 0,200	
	before and after (p-value)	Uji Paired T-test p-value 0,428	Uji Wilcoxon p-value <0,001	Uji Wilcoxon p-value <0,001	

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas intervensi menggunakan buku saku dengan dan tanpa penjelasan terhadap pengetahuan dan sikap siswa terkait pencegahan anemia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi dengan buku saku, terutama yang disertai penjelasan, secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap responden tentang anemia dibandingkan dengan kelompok kontrol. Peningkatan terbesar terjadi pada kelompok yang menerima buku saku beserta penjelasan, di mana pengetahuan meningkat sebesar 3,01 poin dan sikap sebesar 5,10 poin. Pengetahuan merupakan hal yang penting dalam pembentukan perilaku seseorang, apabila perilaku tidak didasari dengan pengetahuan yang baik maka perilaku tersebut tidak akan bertahan lama²¹. Teori *Affective-Cognitive Consistency* oleh Rosenberg tahun 1965 menyatakan bahwasannya pembentukan sikap melalui komponen kognitif dan afektif, komponen kognitif berupa pemberian pengetahuan dan juga pendapat, sedangkan afektif dapat berupa hal-hal yang mengenai perasaan atau emosi yang akan merubah sikap²². Maka dari itu, perubahan pengetahuan dan sikap dapat membantu terwujudnya perubahan perilaku atau tindakan seseorang. Dalam teori "Kerucut Pengalaman (*The Theory of Cone of Experience*)" dari Edgar Dale, dinyatakan bahwa ada cara untuk belajar seseorang yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar. Jadi, teori ini mengatakan bahwa ada hubungan antara kegiatan belajar yang dilakukan dengan materi yang diingat. Dari gambar kerucut, dapat dijelaskan bahwa jika seseorang belajar dari apa yang mereka baca, maka hanya 10 % dari bahan dapat dipelajari dan diingat. Berbeda jika seseorang belajar dari apa yang dia dengar, kemampuannya untuk belajar dan mengingat itu meningkat menjadi 20 %. Belajar dengan metode membaca dan juga mendengarkan menghasilkan kemampuan untuk mendefinisikan, mendeskripsikan dan menjelaskan. Jika seseorang belajar dari apa yang mereka lihat, seperti dengan melihat gambar atau menonton video, metode ini dapat mempengaruhi kemampuan mereka untuk mengingat²³.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

3

Hasil ini konsisten dengan penelitian lain yang menunjukkan bahwa penyampaian informasi yang disertai penjelasan interaktif lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap dibandingkan dengan hanya pemberian materi tertulis. Dalam konteks ini, penjelasan langsung memungkinkan responden untuk memahami informasi secara lebih mendalam, mengklarifikasi konsep-konsep yang sulit, dan memperkuat motivasi untuk mengubah sikap. Penelitian ini sejalan dengan studi yang dilakukan²⁴, yang menemukan bahwa edukasi melalui media cetak dan penjelasan lisan memberikan dampak yang signifikan dalam peningkatan pengetahuan dan sikap terkait kesehatan remaja putri. Hasil serupa juga dilaporkan²⁵ di mana pendidikan kesehatan menggunakan buku saku dengan penjelasan lebih efektif dibandingkan buku saku saja. Namun, perbedaan kecil dalam efek peningkatan sikap antara kelompok yang hanya diberikan buku dan kelompok yang diberikan penjelasan mungkin disebabkan oleh perbedaan minat belajar atau gaya belajar responden, kemampuan kognitif siswa maupun kemampuan peneliti dalam menjelaskan materi. Beberapa siswa mungkin lebih terbantu dengan penjelasan langsung yang interaktif, sementara yang lain merasa cukup dengan bahan bacaan tertulis. Apabila selang waktu terlalu intensif pendek, kemungkinan responden masih ingat pertanyaan-pertanyaan pada pretest. Sedangkan apabila selang waktu terlalu lama, kemungkinan responden sudah terpapar sumber informasi lain dari luar²⁶.

Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan²⁷, bahwasannya sebanyak 59% respondennya berada dalam kategori perilaku pencegahan anemia yang tidak mendukung atau buruk. Penelitian lain²⁸ memiliki hasil yang serupa pula, bahkan sebanyak 78,7% respondennya berada dalam kategori perilaku pencegahan anemia yang kurang atau buruk. Maka dari itu, dengan hasil penelitian univariat yang menjawab banyaknya siswi dengan perilaku pencegahan anemia yang buruk, perlu dilakukannya upaya peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap sebagai dari aspek perilaku, agar remaja putri memiliki perilaku pencegahan Anemia yang baik.

Kelebihan utama penelitian ini adalah metodologi yang menggunakan desain eksperimen terkontrol, yang memungkinkan perbandingan yang jelas antara kelompok intervensi dan kontrol. Namun, penelitian ini juga memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, durasi intervensi yang relatif singkat (20-30 menit) mungkin belum cukup untuk melihat perubahan jangka panjang dalam perilaku pencegahan anemia. Kedua, penelitian ini terbatas pada satu area geografis tertentu, sehingga generalisasi hasil ke populasi yang lebih luas harus dilakukan dengan hati-hati. Terakhir, meskipun buku saku digital ini efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap, tidak ada data yang menunjukkan perubahan perilaku nyata seperti peningkatan konsumsi makanan kaya zat besi.



Gambar 2. Hasil Penilaian Siswi untuk Buku Saku Digital

Gambar 2. di atas menggambarkan penilaian terhadap 10 aspek media buku saku digital pencegahan anemia oleh remaja putri yang termasuk kedalam kelompok intervensi 1 dan 2. Data menunjukkan bahwa rata-rata siswi memberikan penilaian yang sangat baik terhadap buku saku yang digunakan dalam intervensi. Sebagian besar responden (95% hingga 99%) menyatakan bahwa isi buku saku mudah dipahami, gambar dan warna menarik, tata letak sesuai, dan buku ini mendorong tindakan sesuai pesan yang disampaikan, dst (seperti tertulis pada gambar). Ini menunjukkan bahwa buku saku tersebut tidak hanya informatif tetapi juga efektif dalam memengaruhi perilaku siswi.

KESIMPULAN

Intervensi pendidikan menggunakan buku saku digital yang disertai dengan penjelasan tatap muka langsung (presentasi dan diskusi) terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang upaya pencegahan Anemia dibandingkan dengan hanya menggunakan buku saku digital saja. Peningkatan signifikan pada kelompok yang menerima penjelasan tatap muka menunjukkan bahwa pemberian informasi secara interaktif dapat lebih memperkuat pemahaman dan motivasi perubahan perilaku. Penelitian ini memberikan bukti bahwa program edukasi kesehatan bagi remaja putri dengan pendekatan multimedia dan diskusi interaktif dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kesadaran kesehatan di kalangan remaja putri.

Intervensi edukasi kesehatan terkait anemia di sekolah-sekolah sebaiknya tidak hanya mengandalkan materi cetak seperti buku saku, tetapi juga disertai dengan penjelasan langsung atau sesi diskusi interaktif. Ini penting untuk memastikan



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

4

Siswa benar-benar memahami materi dan termotivasi untuk mengubah perilaku mereka. Selain itu, program edukasi kesehatan harus dilakukan secara berkala dengan evaluasi jangka panjang untuk memastikan adanya perubahan perilaku kesehatan yang berkelanjutan, bukan hanya peningkatan pengetahuan dan sikap sesaat. Penelitian selanjutnya perlu menilai dampak intervensi edukasi kesehatan terhadap perubahan perilaku kesehatan yang nyata dalam pencegahan anemia, seperti perubahan pola makan dan kebiasaan minum suplemen zat besi. Selain itu, perlu adanya evaluasi jangka panjang untuk melihat apakah peningkatan pengetahuan dan sikap bertahan dalam jangka waktu yang lebih lama serta memengaruhi perilaku kesehatan secara signifikan.

ACKNOWLEDGEMENT

Pendanaan program penelitian ini merupakan dana program penelitian tahun anggaran 2024, bersumber pada daftar isian pelaksanaan anggaran Direktorat Riset, Teknologi, Dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi Kementerian Pendidikan Tahun Anggaran 2024, nomor SP DIPA- 023. 17. 1. 690523/2024 revisi ke-1 tanggal 4 Februari.

KONFLIK KEPENTINGAN DAN SUMBER PENDANAAN

Semua peneliti tidak memiliki konflik kepentingan terhadap artikel ini. Penelitian didanai oleh DRPM (Direktorat Riset, Teknologi dan Pemberdayaan kepada Masyarakat) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktistik) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) tahun 2024, untuk skema PPs PPM.

KONTRIBUSI PENULIS

HN: conceptualization, data curation, formal analysis, methodology, administration, resources, validation, visualization, roles/writing-original draft. ER: conceptualization, formal analysis, methodology, supervision, roles/writing-original draft. HK: conceptualization, data curation, formal analysis, methodology, visualization, supervision, roles/writing-original draft. DAM: formal analysis, resources, writing-review & editing. HL: formal analysis, resources, writing-review & editing.

REFERENSI

1. Kementerian PPN/Bappenas. Sekilas SDGs. <https://sdgs.bappenas.go.id/sekilas-sdgs/> (2023).
2. World Health Organization (WHO). Anaemia in women and children. https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/anaemia_in_women_and_children (2021).
3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). Pedoman: Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS). (2018).
4. World Health Organization (WHO). Global Nutrition Targets 2025 Anaemia Policy Brief. (2014).
5. World Health Organization (WHO). Prevention of Iron Deficiency Anaemia in Adolescents: Role of Weekly Iron and Folic Acid Supplementation. (2011).
6. Vives, I.-L. & Krishnevskaya, E. Rare anemias in adolescents. *Acta Biomed* **92**, (2021).
7. Chaparro, C. M. & Suchdev, P. S. Anemia epidemiology, pathophysiology, and etiology in low- and middle-income countries. *Ann. New York Acad. Sci.* **1450**, (2019).
8. Hess, S. Y. et al. Accelerating action to reduce anemia: Review of causes and risk factors and related data needs. *Ann N Y Acad Sci* **1523**, (2023).
9. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Standar Tablet Tambah Darah Bagi Wanita Usia Subur dan Ibu Hamil. (2014).
10. Kementerian Kesehatan RI. Surat Edaran Nomor HK. 03.03/V/0595/2016 tentang Pemberian Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (Iron Supplementation on Adolescent Girls and Women on Childbearing Age). (2016).
11. Wisnubroto, K. Remaja Sehat Bebas Anemia. www.indonesia.go.id | <https://www.indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/sosial/remaja-sehat-bebas-anemia> (2021).
12. World Health Organization (WHO). Nutritional Anaemias: Tools for Effective Prevention. World Health Organization (WHO Document Production Services, 2017).
13. Adventus, Jaya, I. M. M. & Mahendra, D. Buku Ajar Promosi Kesehatan. (2019).
14. Munir, R., Hidayat, D. F. & Sari, A. Pendidikan Kesehatan : Pengetahuan Remaja Tentang Anemia. *J. Pemberdaya. dan Pendidik. Kesehat.* **01**, 83–93 (2022).
15. Mularsih, S. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di Smk Nusa Bhakti Kota Semarang. *J. Kebidanan* **6**, 80 (2017).
16. Aini, E. N., Nuari, N. A. & Kedin, P. Edukasi Preventif Anemia Pada Remaja Putri Berbasis Aplikasi Ceria. *J. Pengabd. Ilmu Kesehat.* **4**, 1–7 (2024).
17. Dinas Kesehatan Kota Bogor. Data Gizi-KiA Rematri Wilayah Kerja Puskesmas di Kota Bogor Tahun 2023. (2023).
18. Roflin, E., Rohana & Riana, F. Statistika Dasar. [PT. Nanyang Expanding Management, 2022].
19. Sutarto Priyo Hastono. Analisis Data Pada Bidang Kesehatan. [PT. Raja Grafindopersada, 2016].



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

5

20. Mardhiati, R. Variabel Pengetahuan Dalam Penelitian Kesehatan Masyarakat. *J. WRAITH-HUMANIORA* **07**, 163–171 (2023).
21. Astuti, D. P., Sofiana, J., Rosmawati, R. & Sumarni, S. Trend Peningkatan Pengetahuan melalui Pendidikan Kesehatan dalam Upaya Mengatasi Anemia pada Remaja. *APMo J. Pengabd. Masy.* **3**, 79–85 (2023).
22. Nurrohmah, N., Herfanda, E. & Putri, H. A. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Anemia Di Smk Ma'arif NU Ciamis. *Jurnal Uniso* (2017).
23. Salwa Febriani, I., Susilawati & Aby Restanty, D. Effectiveness of Digital Pocketbooks and Posters on Anemia Knowledge in Adolescent Women. *Nurs. Heal. Sci. J.* **4**, 171–176 (2024).
24. Indriasari, R., Mansur, M. A., Srifitayani, N. R. & Tasya, A. Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Terkait Pencegahan Anemia Pada Remaja Berlatarbelakang Sosial-ekonomi Menengah ke Bawah di Makassar. *Amerta Nutr.* **6**, 256–261 (2022).
25. Angella, S., Noor, Z., Herawati, Sanyoto, D. D. & Suhartono5, E. Analisis Efektivitas Metode Ceramah Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri (Studi Di Wilayah Kerja Puskesmas Bukit Hindu Kota Palangka Raya). *Res. Learn. Nurs. Sci.* **8**, 553–557 (2024).
26. Yulianti, D. & Aditya, R. Efektivitas Buku Saku Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia. *Amerta Nutr.* **4**, 150–158 (2020).
27. Dewi, L. R. & Permatasari, A. Pengaruh Media Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMA Negeri 1 Surakarta. *J. Kesehat. Masy.* **14**, 180–189 (2019).
28. Nurmalitasari, A., Ningsih, W. T. & Nugraheni, W. T. Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Prambontergayang. *J. Keperawatan Widya Gantari Indones.* **6**, 135 (2022).



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

2. Luaran Tambahan

1. Video Kegiatan

https://youtu.be/E_xzGy5XoO4?si=7z8aZQxTfcGkcq0n



Gambar 7 Luaran Tambahan Video Kegiatan

2. Poster Ilmiah

https://drive.google.com/drive/folders/1trJkK4crVF6UeJmNoTeL2C9NB0_PnXIF?usp=sharing



Gambar 8 Luaran Tambahan Poster Ilmiah



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

BAB 5 RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Berdasarkan luaran yang telah dihasilkan, maka dapat dilihat bahwa pada tahun berikutnya penelitian diperluas untuk remaja putri di tingkat SMA/ Madrasah Aliyah (dan /atau pesantren) untuk mendapatkan gambaran yang lengkap efektifitas buku digital. Berdasarkan roadmap rencana riset **Tahun 2025** adalah:

- **Riset Hibah:** Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMA Negeri dan Swasta • . Luaran: publikasi artikel jurnal Sinta 1/2



Gambar 9 Roadmap Penelitian (2023-2027)



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

BAB 6. SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA (SPTJB)

SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr Dra EMMA RACHMAWATI M.Kes

Alamat : Perumahan Griya Tugu Asri Blok C1 no 4

berdasarkan Surat Keputusan Nomor 812 dan Perjanjian / Kontrak Nomor 812/LL3/AL.04/2024 mendapatkan Anggaran Penelitian Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta Sebesar Rp.30,380.000

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. **Penggunaan dana 100%** dari Biaya kegiatan Penelitian di bawah ini meliputi :

Keterangan	Honor/Jam (Rp.)	Waktu OJ/OB	Jumlah	Total
Honorarium				
Honor Peneliti	3 Honor peneliti utama	OB	3 Peneliti	Rp. 3.000.000
Honor Asisten Peneliti	2 honor asisten peneliti	OB	2 Asisten Peneliti	Rp. 1.557.000
Sub Total				Rp. 4.557.000
Keterangan	Keterangan Pengeluaran	Jumlah	Harga Satuan	Total
Teknologi dan Inovasi				
Konsumsi Responden	Snack box untuk responden	480	Rp. 18.000	Rp. 8.640.000
Uji Etik Penelitian	Uji Etik Penelitian	1	Rp. 500.000	Rp. 500.000
Olah Data Penelitian	Olah Data Penelitian (3 orang)	3	Rp. 200.000	Rp. 600.000
Analisis Data	Analisis Data (1 orang)	1	Rp. 2.250.000	Rp. 2.250.000
Vidio	Pembuatan vidio untuk publikasi	1	Rp. 162.000	Rp. 162.000
Sub Total				Rp. 12.152.000
Bahan Pelatihan				
Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka (Agt-Sep)	Zoom Pra Intervensi - Intervensi - pasca intervensi secara internal	6	Rp. 150.000	Rp. 900.000
Kebutuhan ATK dan habis pakai	Kebutuhan ATK dan habis pakai	1	Rp. 450.000	Rp. 450.000
Media Kuesioner (25 cetak/1 sekolah)	Lembar kuesioner untuk 4 sekolah	120	Rp. 2.000	Rp. 240.000
Submission Amerta Nutrition Journal	Artikel Jurnal Sinta-2	1	Rp. 3.000.000	Rp. 3.000.000
Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka (Okt-Nov)	Zoom Pasca Intervensi (pengolahan data, penyusunan laporan, diseminasi hasil, dll)	6	Rp. 150.000	Rp. 900.000
Cetak Laporan Hasil Penelitian untuk diseminasi	Laporan Hasil Penelitian Tesis Magister	4	Rp. 77.500	Rp. 310.000
Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka dan Pihak Sekolah (Des)	Zoom Diseminasi Laporan Hasil Penelitian Tesis Magister	5	Rp. 150.000	Rp. 750.000
Sub Total				Rp. 6.550.000
Perjalanan dan Konsumsi				
Transportasi pengumpulan data oleh Tim	Intervensi 7 kali untuk 4 sekolah	7	Rp. 200.000	Rp. 1.400.000
Transportasi pengumpulan data oleh enumerator pembantu	Pengumpulan data sebar kuesioner 5 kali untuk 4 sekolah	5	Rp. 200.000	Rp. 1.000.000



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Keterangan	Keterangan Pengeluaran	Jumlah	Harga Satuan	Total
Perjalanan dan Konsumsi				
Transport pengajuan berkas izin penelitian	izin penelitian ke Keshangpol, ke Dinas Pendidikan Kota Bogor dan 4 sekolah	3	Rp. 300.000	Rp. 900.000
Transport rapat koordinasi bersama pihak sekolah	4 lokasi sekolah dengan tahapan awal penelitian - sebelum intervensi - intervensi	4	Rp. 300.000	Rp. 1.200.000
Transport diseminasi laporan hasil penelitian ke sekolah	2 lokasi sekolah MTs Yatashi Bogor & SMPN 16 Kota Bogor	3	Rp. 200.000	Rp. 600.000
Konsumsi Snack & Makan Saat Kegiatan Diseminasi Laporan Hasil Penelitian ke Sekolah	2 lokasi sekolah MTs Yatashi Bogor & SMPN 16 Kota Bogor	7	Rp. 70.000	Rp. 490.000
Sub Total				Rp. 5.590.000
Lain-lain				
Souvenir/hadiah peserta	Hadiah souvenir untuk peserta berupa pulpen custom	480	Rp. 2.000	Rp. 960.000
Souvenir sekolah	Souvenir untuk 4 sekolah	1	Rp. 571.000	Rp. 571.000
Sub Total				Rp. 1.531.000
Total Keseluruhan				Rp. 30.380.000

2. Jumlah uang tersebut pada angka 1, benar-benar dikeluarkan untuk pelaksanaan kegiatan Penelitian dimaksud.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16-12-2024, Ketua



Dr. Dra. EMMA RACHIMAWATI M. Kes

NIP/NIPK. 196311301994032001

Bukti penggunaan dana terlampir pada lampiran!



DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, Jaya, I. M. M., & Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Aini, E. N., Nuari, N. A., & Kediri, P. (2024). Edukasi Preventif Anemia Pada Remaja Putri Berbasis Aplikasi Ceria. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan (Jpikes)*, 4(1), 1–7. <https://Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Article.php?Article=1655197&Val=11416&Title=PENGARUH INTERVENSI PENYULUHAN GIZI DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI>
- Alfiah, E., Yusuf, An. M., & Puspa, A. R. (2024). Pengembangan Media Edukasi Anemia & Pangan Halal Sumber Zat Besi Berbasis Video, Website, & E-Leaflet. *MPPKI: Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 7(1). <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/MPPKI/article/view/4187>
- Arifah, N., Anjalina, I., Febriana, A. I., Khairunnisa, E., Amir, N. P., Aprilisa, W., Muzhaffar, Z., & Manyullei, S. (2022). Penyuluhan Kesehatan tentang Anemia Pada Siswa di SMPN2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 176–182. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i2.222>
- Astuti, D. P., Sofiana, J., Rosmawati, R., & Sumarni, S. (2023). Trend Peningkatan Pengetahuan melalui Pendidikan Kesehatan dalam Upaya Mengatasi Anemia pada Remaja. *APMa Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 79–85. <https://doi.org/10.47575/apma.v3i2.400>
- Chaparro, C. M., & Suchdev, P. S. (2019). Anemia epidemiology, pathophysiology, and etiology in low- and middle-income countries. *ANNALS of The New York Academy of Science*, 1450(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/nyas.14092>
- Desni, Y., Desma, S., Wahyuni, S. E., & Sari, N. (2024). Penyuluhan Skrining Anemia dan Pemberian Tablet Fe pada Remaja di SMP 4 Menggala. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4(1). <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif/article/view/2795/2184>
- Dinas Kesehatan Kota Bogor. (2023). *Data Gizi-Kesehatan Ibu dan Anak Rematri Wilayah Kerja Puskesmas di Kota Bogor Tahun 2023*.
- Hess, S. Y., Owais, A., Jefferds, M. E. D., Young, M. F., Cahill, A., & Rogers, L. M. (2023). Accelerating action to reduce anemia: Review of causes and risk factors and related data needs. *Ann N Y Acad Sci*, 1523(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/nyas.14985>
- Hovland, C. I., Janis, I. L., & Kelley, H. H. (1953). *Communication and Persuasion*. <https://psycnet.apa.org/record/1953-15071-000>
- Indriasari, R., Mansur, M. A., Srifitayani, N. R., & Tasya, A. (2022). Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Terkait Pencegahan Anemia Pada Remaja Berlatarbelakang Sosial-ekonomi Menengah ke Bawah di Makassar. *Amerta Nutrition*, 6(3), 256–261. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i3.2022.256-261>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2016). Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS). In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemkes RI)*. Kementerian Kesehatan



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

- republik Indonesia. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUSPUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Surat Edaran Nomor HK 03.03/V/0595/2016 Tentang Pemberian Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur, (2016).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2014 Tentang Standar Tablet Tambah Darah Bagi Wanita Usia Subur Dan Ibu Hamil, (2014). <https://peraturanpedia.id/peraturan-menteri-kesehatan-nomor-88-tahun-2014/>
- Kementerian Kesehatan republik Indonesia (Kemkes RI). (2018). *Pedoman: Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja dan Wanita Usia Subur (WUS)*. [https://ayosehat.kemkes.go.id/pub/files/files99778Revisi Buku Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Rematri dan WUS.pdf](https://ayosehat.kemkes.go.id/pub/files/files99778Revisi%20Buku%20Pencegahan%20dan%20Penanggulangan%20Anemia%20pada%20Rematri%20dan%20WUS.pdf)
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan. [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan%20Riskesda%202018%20Nasional.pdf)
- Lwanga, S. K., Lemeshow, S., & Organization, W. H. (1991). *Sample size determination in health studies : a practical manual / S. K. Lwanga and S. Lemeshow*. <https://iris.who.int/handle/10665/40062>
- Munir, R., Hidayat, D. F., & Sari, A. (2022). Pendidikan Kesehatan : Pengetahuan Remaja Tentang Anemia. *Jurnal Pemberdayaan Dan Pendidikan Kesehatan (JPPK)*, 01(02), 83–93. https://www.researchgate.net/publication/361193763_Pendidikan_Kesehatan_Pengetahuan_Remaja_Tentang_Anemia
- Nurrohimah, N., Herfanda, E., & Putri, H. A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Anemia Di Smk Ma'arif NU Ciamis. In *Jurnal Unisa*. https://www.researchgate.net/publication/362185473_MEDIA_BUKU_SAKU_PAMIL_UPAYA_PENCEGAHAN_ANEMIA_KEHAMILAN_TERHADAP_TINGKAT_PENGETAHUAN_IBU
- Oktavia, A., & Karjatin, A. (2021). Pengaruh Media Buku Saku Digital Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 239–244. <https://jks.juriskes.com/index.php/jks/article/view/1786/434>
- Putri, Emalilian, Irdan, Purwanto, M., & Asbon, N. (2024). Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Tindakan Terhadap Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Penyuluhan Pada Remaja Putri Di Sekolah Menengah Atas Kota Kayuagung Tahun 2023. *Communnity Development Journal*, 5(1), 1305–1311. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/25233/17590>
- Rahayu, S., Rachmawati, E., Mulyanti, & SUbur, R. Y. (2023). Peningkatan Pengetahuan



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

- Santriwati Dalam Menjaga Kesehatan Reproduksi Wanita. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 737–746. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i4.6468>
- Rahmiati, B. F., Naktiany, W. C., & Ardian, J. (2019). Effectiveness of Nutritional Education Intervention in Iron Supplementation Programs on Knowledge Attitude And Behavior. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 3(2), 47–51. <https://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/ghidza/article/view/20/20>
- Riani, P., Sukriani, W., & Lucin, Y. (2023). Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMK-N 4 Palangka Raya. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 10(2), 307–320. https://www.researchgate.net/publication/376066422_PENGARUH_EDUKASI_KESEHATAN_BERBASIS_VIDEO_TERHADAP_PENGETAHUAN_DAN_SIKAP_PENCEGAHAN_ANEMIA_PADA_REMAJA_PUTRI_DI_SMK-N_4_PALANGKA_RAYA
- Rohmatika, D., Prastyoningsih, A., Nurlaly, A. F., Hapsari, E., Widyastutik, D., & Wijayanti, W. (2022). Media Buku Saku (Pamil) Upaya Pencegahan Anemia Kehamilan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 13(2), 175–180. <https://doi.org/10.34035/jk.v13i2.848>
- Rosidin, U., Sumarni, N., Purnama, D., Amira, I., & Hendrawati. (2024). Pendidikan Kesehatan Melalui Gerakan Aksi Bergizi Dalam Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pencegahan Anemia. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(2), 784–794. <https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/13061/pdf>
- Safrudin, W. A., Sumanto, D., Handoyo, W., & Sayono, S. (2022). Sosialisasi dan Edukasi Anemia pada Kelompok Wanita Desa Cikidang, Cilongok, Banyumas. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia (JIPMI)*, 1(3), 10–13. <http://jurnalilmiah.ici.ac.id/index.php/JI/article/view/374/130>
- SDGs. (2023). *The SDGs in Action*. United Nations Development Programme. <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>
- Sihombing, H. Y., Angkat, A. H., Sudana Fatahillah Pasaribu, & Lestari, W. (2023). Pengaruh Penyuluhan Tentang Anemia Dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. *USADA NUSANTARA : Jurnal Kesehatan Tradisional*, 1(2). <http://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/usd/article/view/597%0Ahttps://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/usd/article/download/597/586>
- Stefani, M., Carin, V., Maisaroh, M., Bahtiar, L. T., Fauziah, S. N., & Jasmine, N. (2023). Efek Pemberian Buku Saku Terhadap Pengetahuan Gizi Anemia Pada Siswi Kelas 10 Di SMKN 45 Jakarta. *LOGISTA - Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 103. <https://doi.org/10.25077/logista.7.1.103-108.2023>
- Susilowati, D., Widiyasari, D., Salvita Ayu Mayangsari, Ridhansyah, M. A., Fandi, Putri, S. P. S., Angeline, N., Fawwas, M. S., Safitri, N. L., Mursyidah, T., & Thoyalisy, M. R. (2020). Pengabdian Masyarakat Melalui Sosialisasi Protokol Kesehatan Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 1(4), 300–304. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JP2M/article/view/9003>



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

- Syahidah, A., Devriany, A., Kesehatan, P., & Kesehatan, K. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Akun Instagram Dalam Meningkatkan Pengetahuan. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 7(2), 98–104. <http://jurnalilmiah.ici.ac.id/index.php/JI/article/view/374/130>
- Syakir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.22236/argipa.v3i1.2446>
- Vives, J.-L., & Krishnevskaya, E. (2021). Rare anemias in adolescents. *Acta Biomed*, 92(1). <https://doi.org/10.23750/abm.v92i1.11345>.
- Wahyuni, D., & Amareta, D. I. (2019). Pengembangan Media Pendidikan Kesehatan Flashcard Anemia. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 69–74. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i2.73>
- Wisnubroto, K. (2021). *Remaja Sehat Bebas Anemia*. Wwww.Indonesia.Go.Id. <https://www.indonesia.go.id/narasi/indonesia-dalam-angka/sosial/remaja-sehat-bebas-anemia>
- World Health Organization (WHO). (2011). *Prevention of Iron Deficiency Anaemia in Adolescents: Role of Weekly Iron and Folic Acid Supplementation*. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/205656/B4770.pdf;sequence=1>
- World Health Organization (WHO). (2014). *Global Nutrition Targets 2025 Anaemia Policy Brief*. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/148556/WHO_NMH_NHD_14.4_eng.pdf?sequence=1
- World Health Organization (WHO). (2017). Nutritional Anaemias: Tools for Effective Prevention. In *World Health Organization*. WHO Document Production Services. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/259425/?sequence=1>
- World Health Organization (WHO). (2021). *Anaemia in women and children*. Who.Int. https://www.who.int/data/gho/data/themes/topics/anaemia_in_women_and_children



LAMPIRAN



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

Lampiran 1. Bukti Penggunaan Dana

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
1	Honorarium		
	Honor Peneliti		
	a) Emma Rachmawati	Rp. 1.000.000	
	b) Helda Khusun	Rp. 1.000.000	
	c) Hurip Nuryana	Rp. 1.000.000	
	Honor Asisten Peneliti		
	a) Hesti Lestari	Rp. 778.500	
	b) Devi Annisa	Rp. 778.500	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan																																																								
2	Teknologi dan Inovasi																																																										
	Konsumsi Responden	Rp. 8.640.000	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Nama Barang</th><th>Harga Satuan</th><th>Jumlah</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Sanak Man</td><td></td><td>10.000</td></tr><tr><td>2</td><td>- Biskuit</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>- Sus Jumbo</td><td>3000</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>- A-Sai</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>- Lemper Ayam</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>- Sus & Ais</td><td>2000</td><td></td></tr></tbody></table> DP : 1.500.000 Pembayaran : 3.000.000 Jumlah : 4.500.000 <table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Nama Barang</th><th>Harga Satuan</th><th>Jumlah</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Sanak Man</td><td></td><td>10.000</td></tr><tr><td>2</td><td>- Lemper A</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>- Biskuit A</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>- Biskuit Mawar</td><td>2000</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>- Sus Jumbo</td><td>3000</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>- Sus & Ais</td><td>2000</td><td></td></tr></tbody></table> Jumlah : 2.000.000	No	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah	1	Sanak Man		10.000	2	- Biskuit	2000		3	- Sus Jumbo	3000		4	- A-Sai	2000		5	- Lemper Ayam	2000		6	- Sus & Ais	2000		No	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah	1	Sanak Man		10.000	2	- Lemper A	2000		3	- Biskuit A	2000		4	- Biskuit Mawar	2000		5	- Sus Jumbo	3000		6	- Sus & Ais	2000	
No	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah																																																								
1	Sanak Man		10.000																																																								
2	- Biskuit	2000																																																									
3	- Sus Jumbo	3000																																																									
4	- A-Sai	2000																																																									
5	- Lemper Ayam	2000																																																									
6	- Sus & Ais	2000																																																									
No	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah																																																								
1	Sanak Man		10.000																																																								
2	- Lemper A	2000																																																									
3	- Biskuit A	2000																																																									
4	- Biskuit Mawar	2000																																																									
5	- Sus Jumbo	3000																																																									
6	- Sus & Ais	2000																																																									



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Uji Etik Penelitian	Rp. 500.000	
Olah Data Penelitian			
	a) Emma Rachmawati	Rp. 200.000	
	b) Helda Khusun	Rp. 200.000	
	c) Hurip Nuryana	Rp. 200.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Analisis Data	Rp. 2.250.000	
	Vidio	Rp. 162.000	
3	Bahan Pelatihan		
	Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka (Agt-Sep)	Rp. 900.000	

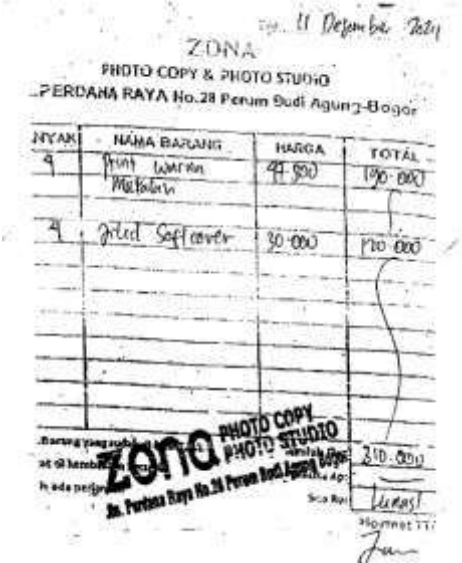


LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Kebutuhan ATK dan habis pakai	Rp. 450.000	
	Media Kuesioner (25 cetak/1 sekolah)	Rp. 240.000	
	Submission Amerta Nutrition Journal	Rp. 3.000.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka (Okt-Nov)	Rp. 900.000	
	Cetak Laporan Hasil Penelitian untuk diseminasi	Rp. 310.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Kuota Rapat Koordinasi Tim Uhamka dan Pihak Sekolah (Des)	Rp. 750.000	
4	Perjalanan dan Konsumsi		
	Transportasi pengumpulan data oleh Tim		
	MTs Yatashi		
	a) Emma Rachmawati	Rp. 200.000	
	b) Devi Annisa	Rp. 200.000	
	SMPN 08 Bogor		
	a) Emma Rachmawati	Rp. 200.000	
	b) Devi Annisa	Rp. 200.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	c) Hurip Nuryana	Rp. 200.000	 SMPN 15 Bogor
	a) Hurip Nuryana	Rp. 200.000	 SMPN 16 Bogor
	a) Hurip Nuryana	Rp. 200.000	 Transportasi pengumpulan data oleh enumerator pembantu MTs Yatashi
	a) Eka Firdya Lestari	Rp. 200.000	 SMPN 15 Bogor
	a) Sinta Lestari	Rp. 200.000	
	b) Sabrina Zahra	Rp. 200.000	



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
SMPN 16 Bogor			
	a) Sinta Lestari	Rp. 200.000	
	b) Sabrina Zahra	Rp. 200.000	
Transport pengajuan berkas izin penelitian			
	Perizinan Penelitian Kepada Bakesbangpol	Rp. 300.000	
	Perizinan Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Bogor	Rp. 300.000	
	Perizinan Penelitian Kepada 4 Sekolah	Rp. 300.000	
Transport rapat koordinasi bersama pihak sekolah			
	Persiapan intervensi SMPN 15 Kota Bogor	Rp. 300.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Persiapan intervensi Mts Yatashi Kota Bogor	Rp. 300.000	
	Persiapan intervensi SMPN 16 Kota Bogor	Rp. 300.000	
	Persiapan intervensi SMPN 8 Kota Bogor	Rp. 300.000	
Transport diseminasi laporan hasil penelitian ke sekolah			
	a) Emma Rachmawati	Rp. 200.000	
	b) Helda Khusun	Rp. 200.000	
	c) Hurip Nuryana	Rp. 200.000	



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Konsumsi Snack & Makan Siang Kegiatan Diseminasi Laporan Hasil Penelitian ke Sekolah	Rp. 490.000	
5	Lain-lain		
	Souvenir/hadiah peserta	Rp. 960.000	



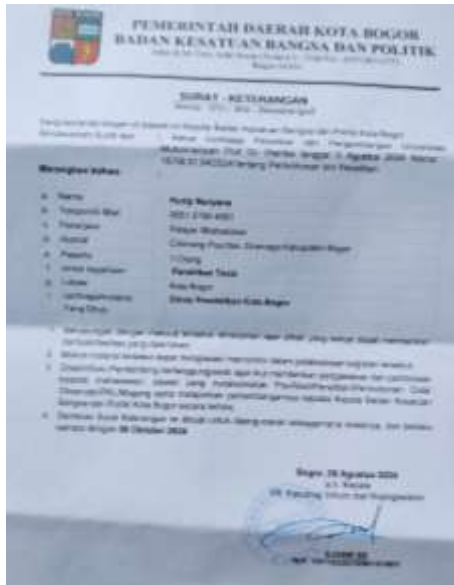
**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

No.	Komponen Pembelanjaan	Besaran Dana	Bukti Pembelanjaan
	Souvenir sekolah	Rp. 571.000	==== BILL SEMENTARA ==== Agrinesia Store Jalan Baru Initiated : 2024-09-06 06:07:08 Waiter : Naila Meutia Febrianti1 Cashier : POS ID# : 192678 1 Pax UMUM2 Cetakan #1 ===== LBS BROWNIES KEJU 2 x 33,333 = 66,667 LAPIS BUNDER COKLAT & BLUEBERRY 2 x 27,027 = 54,054 LBS FULL TALAS KEJU 2 x 33,333 = 66,667 PAPER BAG LBS 2 x 901 = 1,802 LBS DONUT KUKUS COKELAT PCS 24 x 3,153 = 75,676 Subtotal 264,866 Pajak 29,134 Total 294,000 Item Total 32 Settled : 2024-09-18 06:45:35 Cashier : Naila Meutia Febrianti1 No. Trans : JBP-20240918-209254 UMUM2 Cetakan #1 ===== LAPIS BUNDER COKLAT & BLUEBERRY 1 x 30,000 = 30,000 PAPER BAG LBS 1 x 1,000 = 1,000 LBS ORIGINAL KEJU 1 x 37,000 = 37,000 LAPIS BUNDER COKLAT TRAVEL PACK 1 x 25,000 = 25,000 LBS FULL TALAS KEJU 1 x 37,000 = 37,000 Subtotal 117,117 PPN 12,863 Total 130,000 Item Total 5 ----- PAYMENT ----- CASH 130,000 tendered 150,000 -- change 20,000 Settled : 2024-09-20 09:41:20 Cashier : Naila Meutia Febrianti1 No. Trans : JBP-20240920-209757 UMUM3 Cetakan #1 ===== PAPER BAG LBS 1 x 1,000 = 1,000 LAPIS BUNDER COKLAT & BLUEBERRY 1 x 30,000 = 30,000 LBS CHOCOVILLA KEJU 1 x 37,000 = 37,000 LBS DONUT KUKUS COKELAT PCS 12 x 3,500 = 42,000 LBS ORIGINAL KEJU 1 x 37,000 = 37,000 Subtotal 132,432 PPN 14,568 Total 147,000 Item Total 16 ----- PAYMENT ----- CASH 147,000 tendered 150,000 -- change 3,000



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan



Perizinan Badan Kesatuan Bangsa
dan Politik Kota Bogor



Perizinan ke Dinas Pendidikan
Kota Bogor



Perizinan ke MTs Yatashi
Kota Bogor



Perizinan ke SMPN 08 Kota Bogor



Perizinan ke SMPN 15 Kota Bogor



Pengambilan Data di MTs Yatashi Kota Bogor



Pengambilan Data di SMPN 15 Kota Bogor



Pengolahan Data



Perizinan ke SMPN 16 Kota Bogor



Pengambilan Data di SMPN 08 Kota Bogor



Pengambilan Data di SMPN 16 Kota Bogor



Penyusunan Luaran Wajib Artikel Jurnal Sinta



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Penyusunan Laporan Kemajuan



Monitoring dan Evaluasi Lemlit
UHAMKA



Pembuatan Luaran Tambahan
Poster Ilmiah



Pembuatan Luaran Tambahan
Video Kegiatan



Diseminasi Laporan Hasil Penelitian



Penyusunan Laporan Akhir



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Lampiran 3. Surat Surat Adendum Uji Etik



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR FAKULTAS ILMU KESEHATAN KOMITE ETIK

Sekretariat: Jl. K.H. Sholeh Iskandar KM.2 Bogor 16162

SURAT ADENDUM UJI ETIK

Berdasarkan surat pengajuan adendum pada kaji etik dengan nomor 003/K.11/KEPK/FIKES-UIKA/2024 dari:

Peneliti Utama : Hurip Nuryana
Anggota Peneliti : 1. Dr. Emma Rachmawati, Dra., M.Kes.
2. Helda Khusun, S.T.P., M.Sc., Ph.D.

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ibn Khaldun Bogor telah mengkaji adanya perubahan judul dan perluasan besaran sampel penelitian. Hal tersebut merupakan upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, pada prinsipnya kami menyetujui perubahan berikut:

Substansi	Naskah Awal	Naskah Perubahan
Judul	Pengaruh Buku Saku Digital Pencegahan Anemia terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri di SMPN 16 Kota Bogor Tahun 2024	Efektivitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta
Besar Sampel Penelitian	129 remaja putri (1 sekolah negeri)	516 remaja (2 sekolah negeri dan 2 sekolah swasta)

Dengan ini kami menyatakan bahwa surat kaji etik dengan nomor 003/K.11/KEPK/FIKES-UIKA/2024 tidak berlaku lagi dan digantikan dengan surat kaji etik dengan nomor 012/K.11/KEPK/FIKES-UIKA/2024. Surat keterangan ini berlaku selama satu tahun sejak ditetapkan.

Adapun jenis laporan yang harus diserahkan kepada komisi etik:
Progress report setiap 3 bulan

Bogor, 15 Agustus 2024

Ketua

Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes
NIK. 410 100 476



email: fikes_uika12@gmail.com



Hotline: 0811-8019-188



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Lampiran 4. Article Accepted from Amerta Nutrition Journal

1/6/25, 8:52 AM Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Mail - Article Accepted - Amerta Nutrition ID 64208

 Emma Rachmawati <emma_rachmawati@uhamka.ac.id>

Article Accepted - Amerta Nutrition ID 64208
2 messages

Amerta Nutrition Universitas Airlangga <amertanutr@fkm.unair.ac.id> Sat, Dec 28, 2024 at 7:02 PM
To: emma_rachmawati@uhamka.ac.id

Yth. Emma Rachmawati

Dengan ini kami menyatakan bahwa artikel Anda yang berjudul **"The effectiveness of digital pocket book for the transformation of the knowledge and perception of adolescent girls about the prevention of Anaemia in public and private schools"** telah Diterima.

Mohon untuk melengkapi persyaratan Letter of Acceptance (LoA) Anda yaitu surat bebas plagiarisme bermaterai, title page, cover letter dan sertifikat etik (jika ada), serta kartu member IAGIKMI (jika ada) (persyaratan tersebut dapat didownload pada website https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/Download_Menu).

Mohon melakukan pembayaran author fee sebesar **Rp 3.000.000,-** ke Nomor Rekening an. Amerta Nutrition **7106223003** Bank Syariah Indonesia. Mohon sertakan bukti transfer.

Note Penting: Jika memiliki kartu tanda anggota IAGIKMI atau sebagai reviewer dari Jurnal Amerta Nutrition, maka *author fee* mendapatkan potongan sebesar 30% (Rp 2.100.000,-)

Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya. Sehat dan semangat selalu. Kami tunggu karya Anda selanjutnya.

Best Regard,
Editor in Chief
Amerta Nutrition
Department of Nutrition
Faculty of Public Health, Universitas Airlangga
Kampus C Jalan Mulyorejo, Surabaya, East Java, Indonesia
Telp. 031-5920948, Fax 031-5924618
website: <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/AMNT>
Email: amertanutr@fkm.unair.ac.id

Emma Rachmawati <emma_rachmawati@uhamka.ac.id> Mon, Jan 6, 2025 at 7:56 AM
To: Amerta Nutrition Universitas Airlangga <amertanutr@fkm.unair.ac.id>

Dear Editor in Chief
Amerta Nutrition
Department of Nutrition
Faculty of Public Health, Universitas Airlangga

Assalamu'alaikum wr wb.

Terimakasih atas emailnya yang sudah kami terima dengan baik dan membawa berita yang baik bagi kami. Kami sudah menyiapkan dokumen-dokumen yang dipersyaratkan tersebut dan dilampirkan dalam email ini. Mohon dapat dicek apakah sudah sesuai dengan persyaratan dan jika ada yang perlu kami revisi maka mohon informasinya agar segera kami perbaiki.

Demikian kiranya, kami mohon saran dan petunjuk semoga proses selanjutnya dapat kami lakukan dengan sebaik-baiknya.

Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum wr wb
Hormat kami
Tim peneliti (koresponden)

Dr. Emma Rachmawati, dra., MKes
Prodi IKM SPs UHAMKA



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

1/6/25, 8:52 AM Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Mail - Article Accepted - Amerta Nutrition ID 64208

[Quoted text hidden]

6 attachments

Bukti transfer untuk publikasi Amerta Nutrition an Emma Rachmawati UHamka 2024.jpg
69K

Title Page Amerta Nutrition.docx
18K

Manuskrip_Artikel_Penelitian_BIMA_Anemia_-_Emma_Rachmawati_14_Okt_2024_-_final turnitin_-_Hesti_Lestari (1).pdf
1112K

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISASI an Emma R SPS UHAMKA 2025.pdf
2191K

Covering letter Amerta Nutrition Emma Rachmawati UHAMKA 4 Januari 2025.docx
22K

Surat Adendum Uji Etik.pdf
309K



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Lampiran 5. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini, saya yaitu:

Nama : Dr. Emma Rachmawati, dra., MKes
Instansi : Prodi IKM Sekolah Pascasarjana (SPs) UHAMKA Jakarta
Alamat : Jl. Warung Buncit Raya no 17, Kalibata, Jakarta Selatan 12740
Telepon : 08551000005 (HP)
E-mail : emma_rachmawati@uhamka.ac.id

menyatakan bahwa artikel yang saya masukkan untuk dilakukan *review* oleh Mitra Bestari dan redaksi *Amerta Nutrition*, yaitu:

Berjudul: **Efektifitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta**

Adalah bebas dari plagiarisme^[1] artinya bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain, telah dilakukan parafrase dengan baik dalam pengutipan, tak ada kalimat-kalimat/paragraf yang merupakan *copy and paste* ataupun "mengetik ulang dari tulisan orang lain", DAN saya/kami* telah menulis sumber/pemilik ide/sumber tulisan tersebut dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar.

Bersama ini saya juga menyatakan bahwa artikel ini tidak akan dikirim ke jurnal lain, sampai ada keputusan dari *Amerta Nutrition* mengenai status pemuatan artikel ini (diterima atau ditolak).

Demikian pernyataan saya/kami*, dan saya/kami* bersedia untuk mendapatkan sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku, apabila pernyataan di atas tidak benar.

Depok, 05 Januari 2025

Tertanda,

(Dr. Emma Rachmawati, dra., MKes)

[1] Mohon membaca terlebih dulu lampiran tentang arti *plagiarism*, sebelum menandatangani pernyataan ini



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

Lampiran 6. Title Page

Title Page

Judul Manuskrip:

Efektifitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta

Running Head:

Buku Saku Digital untuk Edukasi Pencegahan Anemia: Efektifkah bagi Remaja Putri ?

Penulis:

Hurip Nuryana¹ huripnuryana5@gmail.com, Emma

Rachmawati^{1*} emma_rachmawati@uhamka.ac.id, Helda

Khusun^{1,2} helda_khusun@uhamka.ac.id, Devi Annisa Mulyawati¹ deviannisam14@gmail.com

, Hesti Lestari¹ hestilestari562@gmail.com

Kontribusi setiap penulis dalam manuskrip

Hurip Nuryana: Bertanggung jawab atas semua isi ilmiah artikel, memformulasikan rumusan masalah, melakukan pengolahan, penyajian, analisis and interpretasi data, menyiapkan draft manuskrip, menulis pembahasan hasil dan melakukan revisi.

Emma Rachmawati: Membuat disain penelitian, menulis bab metode, melakukan supervisi dan pembimbingan dalam analisis dan interpretasi data, menulis pembahasan hasil, melakukan revisi, melaksanakan tugas korespondensi manuskrip dengan pihak jurnal.

Helda Khusun: Melakukan supervisi dan pembimbingan dalam analisis dan interpretasi data, memberikan kritik, masukan dan saran penulisan manuskrip, melakukan revisi dalam bab pembahasan manuskrip.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Devi Annisa Mulyawati: melakukan analisis dan interpretasi data, menulis pembahasan hasil, melakukan revisi.

Hesti Lestari: melakukan analisis dan interpretasi data, menulis pembahasan hasil, melakukan revisi, cek *similarities*.

Institusi:

¹Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl. Warung Buncit Raya no 17, Kalibata, Kec. Pancoran, Jakarta Selatan, Jakarta 12740. INDONESIA

²SEAMEO Regional Center for Food and Nutrition, Jakarta, Jl Utan Kayu Raya No 1A, Matraman, Jakarta Timur. INDONESIA

Alamat Korespondensi:

Emma Rachmawati

¹Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM), Sekolah Pascasarjana (SPs), Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (Uhamka), Jl. Warung Buncit Raya no 17, Kalibata, Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12740. INDONESIA; Telephone: +62-21-79184063/79184065, Fax: +62-21-79184068;

Email: emma_rachmawati@uhamka.ac.id

Etik Penelitian

Proposal dari penelitian ini telah disetujui oleh Komite Etik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ibnu Khaldun Bogor, berupa Surat Adendum Uji Etik nomor 012/K.11/KEPK/FIKES_UIKA/2024. Persetujuan atau *Informed Consent* penelitian telah didapatkan dari setiap partisipan baik secara tertulis atau lisan setelah partisipan mendapatkan penjelasan tentang maksud penelitian. Semua identitas partisipan dijaga kerahasiaannya.



LAPORAN AKHIR TAHUN SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER 2024

Lampiran 7. Cover Page

1

Covering Letter

05 Januari 2025

Kepada

Yth. Redaktur Amerta Nutrition,

Dengan ini kami menulis permohonan kepada redaktur mempertimbangkan manuskrip kami yang berjudul "**Efektifitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia di SMP Negeri dan Swasta**" untuk dapat dipublikasikan di **Amerta Nutrition**.

Manuskrip yang kami kirimkan berisi tentang informasi yang penting terkait efektifitas buku saku digital tentang pencegahan anemia yang digunakan dalam upaya edukasi kepada remaja putri untuk program penurunan angka stunting. Kita ketahui bahwa upaya penurunan angka stunting di Indonesia masih merupakan salah satu prioritas utama dan kejadian anemia di kalangan remaja putri pun masih tinggi. Kejadian anemia pada remaja putri ini menjadi faktor risiko terjadinya *stunting*. Sehingga edukasi kepada remaja putri seputar Anemia menjadi penting dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap mereka tentang Anemia agar mereka dapat melakukan upaya pencegahan Anemia pada tahap awal usia remaja. Buku Saku Digital dari Kemenkes RI terkait Anemia (judul tepatnya: "Buku Saku Pencegahan Anemia pada Ibu Hamil dan Remaja Putri, tahun 2023, setebal 50 halaman) dipilih sebagai media edukasi tersebut. Buku Saku Digital tersebut memuat informasi lengkap seputar anemia, terutama upaya pencegahannya melalui konsumsi TTD serta pangan sumber zat besi, pola makan remaja putri menurut pilar gizi seimbang dan Isi Piringku, serta penggunaan aplikasi CERIA yang memang khusus untuk pencatatan dan pelaporannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Buku Saku Digital tersebut dinilai sangat baik oleh siswi/remaja putri dan dapat secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan sikap mereka dalam upaya pencegahan anemia. Kami yakin bahwa manuskrip kami selaras dengan *scope* dan kajian Amerta Nutrition terkait ilmu gizi khususnya bidang **Gizi Kesehatan Masyarakat**.

Kami yakin pula bahwa pembaca Amerta Nutrition akan tertarik dengan penelitian kami karena memberikan bukti ilmiah yang sangat penting dan dibutuhkan serta sesuai prioritas masalah kesehatan nasional. Selain itu, penggunaan buku Saku Digital sudah sedemikian dirancang oleh Kemenkes RI dan sesuai pula dengan perkembangan alternatif media edukasi berbasis digital yang lebih dikenal di kalangan generasi Z saat ini, dan juga mudah diakses. Penilaian efektifitas buku saku digital tersebut selama ini belum diteliti, sehingga hasil penelitian yang menunjukkan bahwa buku saku digital tersebut efektif meningkatkan sikap dan pengetahuan remaja putri dapat menjadi dasar bagi pihak sekolah lainnya maupun di luar sekolah di mana pun berada untuk dapat digunakan sebagai media edukasi kesehatan untuk remaja putri, terutama di wilayah yang masih tinggi angka stunting maupun anemianya. Penelitian ini menggunakan disain kuasi-eksperimen "*pretest-posttest with control design*" di beberapa sekolah yang berbeda (swasta dan negeri), sehingga dapat memperkuat keakuratan hasil analisisnya.



**LAPORAN AKHIR TAHUN
SKEMA PENELITIAN TESIS MAGISTER
2024**

2

Kami mengkonfirmasi bahwa *manuscript* ini adalah hasil yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan dimanapun serta tidak sedang diajukan untuk publikasi ditempat lain. Saya sebagai penulis korespondensi, *author* dan *co-author* lainnya tidak memiliki *conflict of interest* yang dapat mempengaruhi hasil penelitian ini. Selain itu, kami juga menjamin bahwa standard etik telah dijalankan saat melakukan penelitian ini.

Saya akan bertindak sebagai penulis korespondensi untuk manuskrip ini dan saya akan bertanggung jawab untuk menginformasikan *progress* atau kemajuan *review* manuskrip, serta revisi kepada *author* dan *co-author*. Untuk korespondensi saya dapat dihubungi melalui email di emma_rachmawati@uhamka.ac.id

Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Hormat Saya,

Dr. Emma Rachmawati, dr., MKes

Prodi IKM Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta

Mobile Phone: 0855 1000 005

Email: emma_rachmawati@uhamka.ac.id