



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222888, Fax. (021) 7261226, 7258620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0152/R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 49.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/L.Q/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.Q/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/L.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.Q/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/L.Q/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Rajab 1445 H
30 Januari 2024 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Pembacaan Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Direktur
3. Sekretaris Bidang 1 SPs
4. Sekretaris Bidang 2 SPs
5. Ketua Program Studi AP SPs
6. Pembimbing
7. Mahasiswa ybs

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : /R/KM/2024
 Tanggal : 18 Rajab 1445 H
 30 Januari 2024 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN A. 49.2

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2209037144	AAN SUPIATI	Pengaruh Supervisi Kepala sekolah dan hubungan kerja guru terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar negri di gugus 1 kecamatan Perbuk kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2	2209037145	ABDUL MUIZ	Pengaruh Supervisi Akademik Berbasis Coaching dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M
3	2209037146	ADE SURYANI WIDAYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4	2209037147	ALWI AL HADAD	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri Tanah Tinggi 1 Kecamatan Tangerang.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
5	2209037148	DESY TASARI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Inovatif Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
6	2209037149	DIDIN MUHIDIN	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Febrimen, M.Pd.
7	2209037150	FATIMAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdn Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Febrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2209037152	HENI HANDAYANI	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif dan Keaktifan Mengikuti KKG Terhadap Efektivitas Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed.
9	2209037153	IIS LUSIANI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Mutu Pelayanan Sekolah di SDN Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Dr. Hamid Al Jufri, M.H., M.Kom.
10	2209037155	KARLINA CHAJNI PUTRI	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SDN Kunciran 9 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
11	2209037156	KOPRIYANTI	Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menghasilkan Outcome MAN Kota Tangerang di Universitas tinggi Negeri	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12	2209037157	MARINI SUKHAWATI KORIAH	"Pengaruh Kepemimpinan Melayani Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Di Gugus 1 Kecamatan Pinang ,Kota Tangerang"	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2209037158	HERRI SANTIANI RAHAYU	Pengaruh Penyelenggaraan Program Sekolah Inklusi dan disiplin kerja guru terhadap kualitas pelayanan guru di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
14	2209037160	NUR PRASETYANINGSIH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
15	2209037161	NURHAYATI	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Profesionalisme Guru Guru Sd Negeri Gugus 2 Korwil Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
16	2209037162	NURLAILI FASHLI	Pengaruh Kepemimpinan Spritual Dan Kultur Organisasi Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
17	2209037163	RAUDATUL A'MALAH	Hubungan Perolehan Tunjangan Profesi Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufr, M.M., M.Kom.
18	2209037164	RETNO SUTARSIH	Pengaruh Supervisi Akademik Dan Penggunaan Tehnologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Pondok Makmur	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
19	2209037165	RINA HANDAYANTI	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Sekolah Di SD Negeri Se Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
20	2209037166	SITI NIHLAH	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
21	2209037167	SUMEYATI	Manajemen Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Di SDIT Tunas Harapan Ilahi	1. Dr. Hj. Betti Nursini, M.M 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
22	2209037168	WARIYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transfromasional Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP
DI KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Menulis Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

OLEH :

NUR PRASETYANINGSIH
NIM 2209037160



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP DI KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

NAMA : NUR PRASETYANINGSIH

NIM : 2209037160

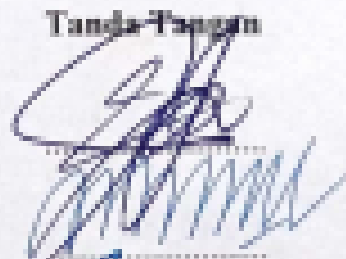
Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis

Tanda-Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd
(Ketua Penguji)



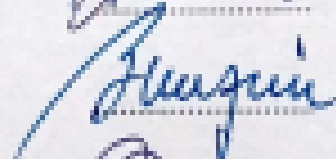
25/11/24

Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si
(Sekretaris Penguji)



28/11/24

Prof. Dr. H. Banyamin, M.Pd.I
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)



28/11/24

Dr. Somarish Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)



28/11/2024

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
(Anggota Penguji 1)



28/11/2024

Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M. Kom
(Anggota Penguji 2)



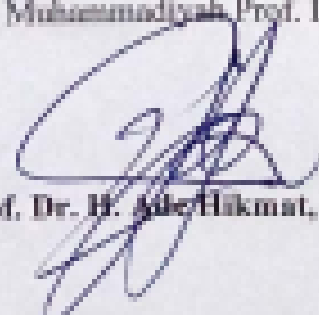
29/11/2024

Jakarta, 29 November 2024

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd



ABSTRAK

NUR PRASETYANINGSIH. *Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kecamatan Pinang Kota Tangerang.* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi dan menguji: 1) Pengaruh positif kepemimpinan visioner terhadap kompetensi pedagogik guru. 2) Pengaruh positif literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru. 3) Pengaruh positif kepemimpinan visioner terhadap literasi digital guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP di Kecamatan Pinang Kota Tangerang yang berjumlah 136 guru dengan sampelnya berjumlah 102 guru yang diambil secara acak (*Proportional random sampling*). Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20,739 > 1,984$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,117. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,901 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya kepemimpinan visioner dengan kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($61,882 > 1,984$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,883. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,987 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Ini artinya literasi digital dengan kompetensi pedagogik guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner terhadap literasi digital orang guru. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,226 > 1,984$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,887 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya kepemimpinan visioner dengan literasi digital memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Visioner, Literasi Digital, Kompetensi Pedagogik Guru*

ABSTRACT

NUR PRASETYANINGSIH. *The Influence of Visionary Leadership and Digital Literacy on the Pedagogical Competence of Junior High School Teachers in Pinang District, Tangerang City.* Thesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2024.

The purpose of this study was to investigate and test: 1) The positive influence of visionary leadership on teacher pedagogical competence. 2) The positive influence of digital literacy on teacher pedagogical competence. 3) The positive influence of visionary leadership on teacher digital literacy. The method used in this study is a causal survey method with path analysis techniques. The population in this study were all junior high school teachers in Pinang District, Tangerang City, totaling 136 teachers with a sample of 102 teachers taken randomly (Proportional random sampling). The analysis technique used is the path analysis technique. Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a direct positive and significant influence of visionary leadership on teacher pedagogical competence. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($20.739 > 1.984$) and the path coefficient value of 0.117. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.901 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that visionary leadership with teacher pedagogical competence has a significant relationship and is in a very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of digital literacy on teacher pedagogical competence. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($61.882 > 1.984$) and the path coefficient value of 0.883. In addition, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.987 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that digital literacy with teacher pedagogical competence has a significant relationship and is in a very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of visionary leadership on teacher digital literacy. This is evident from the results of the t_{count} value $> t_{table}$ ($19.226 > 1.984$) and the path coefficient value of 0.887 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that visionary leadership with digital literacy has a significant relationship and is in the very strong category.

Keywords: *Visionary Leadership, Digital Literacy, Teacher Pedagogical Competence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Pembatasan Masalah Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
1. Secara Teoretis	11
2. Secara Praktis	11
 BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Deskripsi Teori	12
1. Kompetensi Pedagogik Guru	12
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	12
b. Dimensi dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	15
2. Kepemimpinan Visioner	25
a. Pengertian Kepemimpinan Visioner	25
b. Karakteristik Kepemimpinan Visioner	29
c. Peran Kepemimpinan Visioner	33

d. Indikator Gaya Kepemimpinan Visioner	35
3. Literasi Digital	37
a. Pengertian Literasi Digital	37
b. Manfaat Literasi Digital	40
c. Jenis-jenis Literasi Digital	45
d. Indikator Literasi Digital	46
B. Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Metode Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian	66
1. Instrumen Variabel Terikat Kompetensi Pedagogik Guru ..	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	66
2. Instrumen Variabel Bebas Kepemimpinan Visioner	67
a. Definisi Konseptual	67
b. Definisi Operasional	68
c. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Visioner	69
3. Instrumen Variabel Bebas Literasi Digital	70
a. Definisi Konseptual	70
b. Definisi Operasional	70
c. Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	71
4. Uji Validitas dan Reliabilitas	73
F. Teknik Analisis Data	75
G. Hipotesis Statistik	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	80
1. Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_1)	80
2. Variabel Kepemimpinan Visioner (X_1)	83
3. Variabel Literasi Digital (X_2)	85
B. Uji Persyaratan Analisis	88
1. Uji Normalitas.....	88
2. Uji Linieritas	89
3. Uji Multikolineritas	92
C. Pengujian Hipotesis.....	92
1. Hipotesis Pertama: Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	93
2. Hipotesis Kedua: Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	96
3. Hipotesis Ketiga: Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Literasi Digital.....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	105
2. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	106
3. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Terhadap Literasi Digital	108

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi	112
C. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Tempat Penelitian.....	60
Tabel 3.2	: <i>Gantt Chart</i> Aktivitas Penelitian.....	61
Tabel 3.3	: Jumlah Populasi Penelitian	63
Tabel 3.4	: Jumlah Sampel Penelitian	64
Tabel 3.5	: Instrumen Variabel (X_3).....	66
Tabel 3.6	: Instrumen Variabel (X_1).....	79
Tabel 3.7	: Instrumen Variabel (X_2).....	71
Tabel 4.1	: Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik Guru (X_2).....	81
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru (X_3).....	82
Tabel 4.3	: Deskripsi Data Kepemimpinan Visioner (X_1).....	83
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Visioner (X_1).....	84
Tabel 4.5	: Deskripsi Data Literasi Digital (X_2).....	85
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Literasi Digital (X_2).....	87
Tabel 4.7	: Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.8	: Uji Linieritas X_1 dengan X_3	90
Tabel 4.9	: Uji Linieritas X_2 dengan X_3	90
Tabel 4.10	: Uji Linieritas X_1 dengan X_2	91
Tabel 4.11	: Uji Multikolineritas Data	92
Tabel 4.12	: Coefficients Regresi Variabel X_1 terhadap X_3	94
Tabel 4.13	: Coefficients Korelasi X_1 dengan X_3	95
Tabel 4.14	: Coefficients Regresi Variabel X_2 terhadap X_3	97
Tabel 4.15	: Coefficients Korelasi X_2 dengan X_3	98
Tabel 4.16	: Coefficients Regresi Variabel X_1 terhadap X_2	100
Tabel 4.17	: Coefficients Korelasi X_1 dengan X_2	101
Tabel 4.18	: Nilai Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3 dan X_2 terhadap X_3	102
Tabel 4.19	: Nilai Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	103
Tabel 4.20	: Koefisien Determinasi	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 : Konstilasi Penelitian	62
Gambar 3.2 : Hubungan Substruktur X_1 , X_2 dan X_3	78
Gambar 4.1 : Grafik Histogram Kompetensi Pedagogik Guru (X_3)	82
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Kepemimpinan Visioner (X_1)	85
Gambar 4.3 : Grafik Histogram Literasi Digital (X_2)	87
Gambar 4.4 : Hasil Analisis Jalur Variabel X_1 terhadap X_3 , X_2 terhadap X_3 , dan X_1 terhadap X_2	104

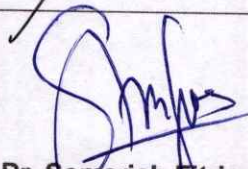
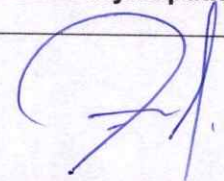
BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /SPs/KM/2024 tanggal 2 November 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 6 November 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **NUR PRASETYANINGSIH**
NIM : **2209037160**
Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Literasi digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kecamatan Pinang Kota Tangerang

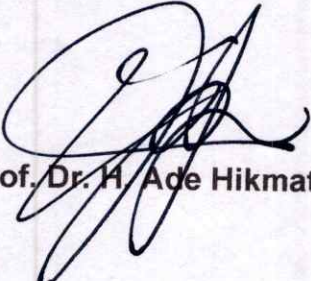
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	82	1.	 Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	82
2.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.	85	2.	 Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	80
JUMLAH →		167			162
NILAI AKHIR →		82,25			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 6 November 2024

Sekretaris,



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.