

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP  
BUDAYA LITERASI GURU DI SD SWASTA  
KELURAHAN TUGU KOTA DEPOK**

**TESIS**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan



**MACHDALENI TRYA MURNI  
2209037108**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP BUDAYA LITERASI GURU DI SD SWASTA KELURAHAN TUGU KOTA DEPOK

TESIS

Oleh

MACHDALENI TRYA MURNI  
2209037108

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 4 Desember 2024

Komisi Penguji Tesis

**Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.**  
Ketua Penguji

**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**  
Sekretaris Penguji

**Dr. Rismita, M.Pd.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 1

**Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 2

**Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.**  
Anggota Penguji 1

**Dr. H. Moch Suryadi Syarif, M.M.**  
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

19/12/24

15/12/2024

16/12/2024

17/12/2024

18/12/2024

16/12/2024

Jakarta, ....19-12-2024.....

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.**

## ABSTRAK

**Machdaleni Trya Murni.**2024. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Guru di SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Depok. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, M.Pd. (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Komunikasi Interpersonal, Budaya Literasi

Tesis ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh kompetensi pedagogik dan komunikasi interpersonal guru terhadap budaya literasi guru di SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Depok. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 161 orang guru SD Swasta di kelurahan Tugu Kota Depok. Sampel pada penelitian ini berjumlah 115 responden yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian kuantitatif dengan teknik *path analysis*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan skala *likert*. Uji validitas instrumen penelitian dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *pearson product moment* dan uji reliabilitas menggunakan uji *cronbach alpha*. Uji prasyarat analisis data digunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Hasil analisis data membuktikan bahwa 1) Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) terhadap budaya literasi guru ( $X_3$ ). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) terhadap budaya literasi guru ( $X_3$ ) memperoleh  $\rho_{3.1} = 0,504 > 0,05$ , berarti  $\rho_{3.1} = 0,504$  signifikan pada koefisien korelasi  $r_{1.3} = .0,660$ . Dalam hal ini hipotesis 1 diterima. 2) Terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru ( $X_2$ ) terhadap budaya literasi guru ( $X_3$ ). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur komunikasi interpersonal guru ( $X_2$ ) memperoleh  $\rho_{3.2} = 0,319 > 0,05$ , berarti  $\rho_{3.2} = 0,319$  signifikan pada koefisien korelasi  $r_{2.3} = 0,591$ . Hal ini hipotesis 2 diterima. 3) Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) terhadap komunikasi interpersonal guru ( $X_2$ ). Matrik koefisien korelasi dalam analisis jalur kompetensi pedagogik ( $X_1$ ) terhadap komunikasi interpersonal guru ( $X_2$ ) memperoleh  $\rho_{2.1} = 0,786 > 0,05$ , berarti  $\rho_{2.1} = 0,786$  signifikan pada koefisien korelasi  $r_{1.2} = 0,786$ , hal ini hipotesis 3 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan kompetensi pedagogik dan komunikasi interpersonal guru dapat meningkatkan budaya literasi guru.

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                            | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                           | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PLAGIALIRSM .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                  | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                      | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                                         | 1           |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian .....                                        | 10          |
| C. Pembatasan Masalah Penelitian .....                                          | 11          |
| D. Perumusan Masalah Penelitian.....                                            | 12          |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                       | 12          |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                                     | 12          |
| <b>BAB II KERANGKA TEORETIK .....</b>                                           | <b>14</b>   |
| A. Deskripsi Teori .....                                                        | 14          |
| 1. Budaya Literasi Guru .....                                                   | 14          |
| a. Pengertian Budaya Literasi Guru .....                                        | 14          |
| b. Dimensi Budaya Literasi Guru .....                                           | 19          |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Literasi Guru.....                           | 23          |
| 2. Kompetensi Pedagogik.....                                                    | 27          |
| a. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....                                         | 27          |
| b. Dimensi Kompetensi Pedagogik .....                                           | 31          |
| c. Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....                           | 34          |
| 3. Komunikasi Interpersonal Guru .....                                          | 36          |
| a. Pengertian Komunikasi Interpersonal Guru .....                               | 36          |
| b. Dimensi Komunikasi Interpersonal Guru.....                                   | 39          |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru.....                  | 43          |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                | 45          |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                      | 48          |
| 1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Budaya Literasi Guru .....            | 48          |
| 2. Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Budaya Literasi Guru.....         | 49          |
| 3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Komunikasi Interpersonal<br>Guru..... | 50          |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                                    | 51          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                      | <b>52</b>   |

|                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                             | 52         |
| 1. Tempat Penelitian.....                                                                        | 52         |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                        | 52         |
| B. Metode Penelitian.....                                                                        | 53         |
| 1. Desain Penelitian.....                                                                        | 53         |
| 2. Bentuk Penelitian Kuantitatif .....                                                           | 55         |
| C. Populasi dan Sampel .....                                                                     | 55         |
| 1. Populasi Penelitian .....                                                                     | 55         |
| 2. Sampel Penelitian.....                                                                        | 56         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                 | 58         |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....                                                              | 59         |
| 1. Instrumen Variabel Terikat Budaya Literasi Guru.....                                          | 59         |
| 2. Instrumen Variabel Bebas .....                                                                | 65         |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                    | 74         |
| G. Hipotesis Statistik.....                                                                      | 75         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                        | <b>78</b>  |
| A. Deskripsi Data .....                                                                          | 78         |
| 1. Deskripsi Data Skor Budaya Literasi Guru ( $X_3$ ).....                                       | 79         |
| 2. Deskripsi Data Skor Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ ) .....                                      | 80         |
| 3. Deskripsi Data Skor Komunikasi Interpersonal Guru ( $X_2$ ).....                              | 82         |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....                                                          | 84         |
| 1. Uji Normalitas .....                                                                          | 84         |
| 2. Uji Homogenitas .....                                                                         | 88         |
| 3. Uji Linearitas.....                                                                           | 89         |
| C. Pengujian Hipotesis.....                                                                      | 90         |
| 1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ ) terhadap Budaya Literasi Guru ( $X_3$ ).....          | 91         |
| 2. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru ( $X_2$ ) terhadap Budaya Literasi Guru ( $X_3$ )..... | 95         |
| 3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik ( $X_1$ ) terhadap Komunikasi Interpersonal Guru ( $X_2$ )..... | 100        |
| D. Koefisien Jalur dan Uji Keberartiannya .....                                                  | 105        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                             | 107        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                                               | <b>117</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                               | 117        |
| B. Implikasi.....                                                                                | 117        |
| C. Saran.....                                                                                    | 119        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                      | <b>121</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                   | <b>127</b> |



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : *C022/* A.30.03/2024

Tentang  
**DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A 49.1**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Bismillahirrahmanirrahim,  
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang:
- Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
  - Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat:
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  - Keputusan Dirjen Dikti :
    - Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
    - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan: Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama: Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
  3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima: Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam: Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan: Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 27 Jumadil Akhir 1445 H  
9 Januari 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**Tembusan Yth:**

1. Para Wakil Rektor
  2. Direktur
  3. Sekretaris Bidang 1 SPs
  4. Sekretaris Bidang 2 SPs
  5. Ketua Program Studi AP SPs
  6. Pembimbing
  7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor  
 Nomor : /A.30.03/2024  
 Tanggal : 27 Jumadil Akhir 1445 H  
 9 Januari 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**ANGKATAN A. 49.1**

| NO | N I M      | N A M A                    | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                           | PEMBIMBING                                                                          |
|----|------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2209037106 | DONI PURNAWI<br>HARDIYANTO | Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Sosial Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Perencanaan Pendidikan Berbasis Data di Sekolah Dasar (SD) Swasta Se-Kecamatan Jatiasih | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.<br>2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.          |
| 2  | 2209037107 | HARISA MAYATI              | Pengaruh Kepemimpinan Servant Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Manajemen Mutu Terpadu Di SD Negeri Kecamatan Tambora                                                         | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M. M.<br>2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M   |
| 3  | 2209037108 | MACHDALENI TRYA<br>MURNI   | Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Sekolah di SD Swasta Kota Depok                                                                              | 1. Dr. Rismita, M.Pd.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd               |
| 4  | 2209037110 | NADYA NOOR<br>FADHILLA     | Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Barunawati II Tanjung Priok, Jakarta Utara                                                           | 1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.<br>2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.                 |
| 5  | 2209037112 | RAHMA WIDIATI              | Implementasi Program Teaching Factory dalam Meningkatkan Soft Skill di SMK swasta Kota Depok                                                                                                          | 1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                             |
| 6  | 2209037114 | JATIF HASANI               | Evaluasi Implementasi Program Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mabda Islam, Sukabumi                                                                                                                 | 1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.<br>2. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. |
| 7  | 2209037115 | DITA TAUFIK<br>MAULANA     | Evaluasi Implementasi Program Sekolah Inklusi di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi                                                                                                                          | 1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.<br>2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.                         |
| 8  | 2209037116 | GUN GUN GUNAWAN            | Evaluasi Program Pendidikan Karakter dalam Membina Peserta Didik di Sekolah Dasar Nabawi Islamic School Rawamangun                                                                                    | 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.<br>2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.                   |



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

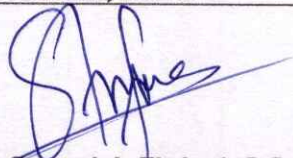
## BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013  
No. Form : FM-AKM-16-004  
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 30 November 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 4 Desember 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **MACHDALENI TRYA MURNI**  
NIM : **2209037108**  
Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**  
Judul Tesis : **Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Budaya Literasi Guru SD Swasta Kelurahan Tugu Kota Depok**

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

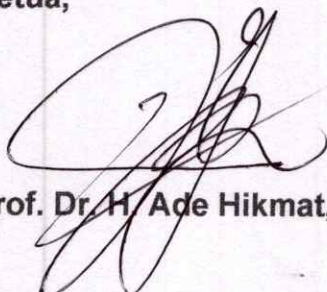
| NO            | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                                                | NILAI | NO | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                                     | NILAI  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.            | <br>Dr. Rismita, M.Pd.                             | 85    | 1. | <br>Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.        | 87,75  |
| 2.            | <br>Dr. Somariah Fitriani, S.Sos.,<br>S.S., M.Pd. | 85    | 2. | <br>Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 81,5   |
| JUMLAH →      |                                                                                                                                      | 170   |    |                                                                                                                           | 169,25 |
| NILAI AKHIR → |                                                                                                                                      | 84,81 |    |                                                                                                                           |        |

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui  
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



Jakarta, 4 Desember 2024

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

