

**IMPLEMENTASI INSTRUMEN ASESMEN BERBASIS
LIVEWORKSHEETS DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI SMP NEGERI 01 BUAY PEMUKA PELIUNG
SUMATERA SELATAN**

TESIS

**Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**



ERNAWATI

209017016

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI INSTRUMEN ASESMEN BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 01 BUAY PEMUKA PELIUNG SUMATERA SELATAN

TESIS

Oleh
ERNAWATI
2209017016

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 05 November 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi., M.Pd.
Sekretaris Penguji

Dr. Hj. Ernawati, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Elin Driana, Ph.D
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Susanti Murwitaningsih, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Hj. Sri Yuliawati, M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

11/11/24

11-11-2024

09-11-2024

09-11-2024

08-11-2024

07-11-2024

Jakarta, 11-11-2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ernawati

NIM : 2209017016

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : Implementasi Instrumen Asesmen Berbasis
LiveWorksheets dalam Pembelajaran IPA Di SMP
Negeri 01 Buay Pemuka Peliung Sumatera Selatan

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukannya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 28 November 2024




ERNAWATI
2209017016

ABSTRAK

Ernawati.2024. Implementasi instrumen assesmen berbasis *LiveWorksheets* dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung Sumatera Selatan. Tesis, program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Kata Kunci: *LiveWorksheets*, Asesmen Digital, Pembelajaran IPA

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP bertujuan menumbuhkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, mandiri, dan berperilaku ilmiah pada siswa, sekaligus mendorong mereka memahami, menerapkan, dan menghargai ilmu pengetahuan serta teknologi. Sejalan dengan digitalisasi abad ke-21, proses pembelajaran dan asesmen di satuan pendidikan, termasuk di SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung, mulai beradaptasi dengan teknologi. Guru-guru di sekolah ini telah mengenal asesmen berbasis teknologi, seperti ANBK, dan mulai memanfaatkan platform digital seperti *LiveWorksheets* untuk asesmen harian. Penelitian ini bertujuan mengungkap pemahaman pendidik tentang asesmen digital, implementasi instrumen berbasis *LiveWorksheets*, efektivitasnya dalam mengukur hasil belajar siswa, pengalaman siswa, serta hambatan dan tantangan dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Subjek penelitian adalah 4 Guru IPA dan 12 siswa kelas VIII sedangkan objek dalam penelitian ini adalah instrumen asesmen berbasis *LiveWorksheets* dalam pembelajaran IPA. Wawancara dilakukan untuk menggali informasi mengenai penggunaan instrumen asesmen berbasis *LiveWorksheets* dalam pembelajaran IPA. Observasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang bagaimana *LiveWorksheets* digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran. Studi dokumen dilakukan untuk mengumpulkan dokumen yang relevan guna memperoleh gambaran yang lebih lengkap tentang penerapan *LiveWorksheets* sebagai instrumen asesmen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi tiga langkah utama. Kondensasi data dilakukan dengan menyaring dan menyederhanakan data untuk mengidentifikasi informasi relevan sesuai fokus penelitian. Penyajian data dilakukan dalam bentuk tabel untuk memudahkan identifikasi pola atau hubungan. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menganalisis pola data dan memastikannya melalui triangulasi untuk menghasilkan kesimpulan yang valid dan terpercaya.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pendidik telah memahami penggunaan instrumen asesmen berbasis *LiveWorksheets* dalam pembelajaran IPA. Instrumen asesmen berbasis *LiveWorksheets* diimplementasikan dengan baik, terutama untuk soal-soal objektif seperti pilihan ganda, mencocokkan, dan isian singkat. Instrumen asesmen berbasis *LiveWorksheets* terbukti efektif dalam mengukur pemahaman konseptual siswa dalam pembelajaran IPA. Sebagian besar siswa merasakan manfaat penggunaan *LiveWorksheets* karena memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Selain itu, mereka merasa lebih termotivasi dengan adanya umpan balik instan yang mereka terima. Hambatan yang dihadapi oleh pendidik dalam implementasi instrumen ini meliputi keterbatasan akses internet, perangkat yang ada di sekolah dan ruang untuk pembelajaran digital siswa di rumah. Adapun tantangan yang dihadapi pendidik kompleksitas dalam merancang asesmen, perancangan lembar kerja yang efektif dan keterbatasan dalam tipe soal. Selain itu, waktu yang diperlukan untuk menyiapkan soal juga menjadi tantangan karena memerlukan penyesuaian dari bentuk konvensional ke digital. Penelitian ini memberikan pemahaman tentang bagaimana merancang asesmen pembelajaran yang lebih interaktif serta efektif disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan peserta didik.

ABSTRACT

Ernawati. 2024. Implementation of LiveWorksheets-Based Assessment Instruments in Science Learning at SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung, South Sumatra. Thesis, Educational Research and Evaluation Study Program, Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Keywords: LiveWorksheets, Digital Assessment, Science Learning

Science learning in junior high schools aims to foster critical thinking, creativity, independence, and scientific behavior in students while encouraging them to understand, apply, and appreciate science and technology. In line with 21st-century digitalization, learning and assessment processes in educational units, including at SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung, are increasingly adapting to technology. Teachers in this school have become familiar with technology-based assessments, such as ANBK (National Computer-Based Assessment), and have started utilizing digital platforms like LiveWorksheets for daily assessments. This study aims to explore educators' understanding of digital assessments, the implementation of LiveWorksheets-based instruments, their effectiveness in measuring student learning outcomes, student experiences, and the challenges faced in their application.

This research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observations, interviews, and document studies. The study subjects included four Science teachers and 12 eighth-grade students, while the research object was the LiveWorksheets-based assessment instruments in science learning. Interviews were conducted to gather information on the use of LiveWorksheets-based assessment instruments in science learning. Observations were made to obtain data on how LiveWorksheets are directly utilized in the learning process. Document studies were conducted to collect relevant documents to gain a comprehensive understanding of the implementation of LiveWorksheets as an assessment instrument. Data analysis in this study used the Miles, Huberman, and Saldana model, consisting of three main steps. Data condensation involved filtering and simplifying data to identify relevant information based on the research focus. Data presentation was carried out in table format to facilitate the identification of patterns or relationships. Conclusions were drawn by analyzing data patterns and validating them through triangulation to produce valid and reliable findings.

The results of this study indicate that educators have a good understanding of using LiveWorksheets-based assessment instruments in science learning. These instruments were effectively implemented, particularly for objective questions such as multiple-choice, matching, and short-answer formats. LiveWorksheets-based assessments were proven effective in measuring students' conceptual understanding in science learning. Most students benefited from using LiveWorksheets as it provided a more interactive and engaging learning experience. Furthermore, they felt more motivated by the instant feedback they received. However, challenges encountered by educators in implementing this instrument included limited internet access, outdated devices at school, and inadequate digital learning spaces at home for students. Additional challenges faced by educators involved designing complex assessments, crafting effective worksheets, and limitations in question types. The time required to prepare digital assessments, transitioning from conventional to digital formats, also posed a significant challenge. This research provides insights into designing more interactive and effective learning assessments tailored to technological advancements and students' needs.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah- Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Penelitian ini tentang **“Implementasi Instrumen Asesmen Berbasis *LiveWorksheets* dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung Sumatera Selatan”**. Penyusunan dan penulisan Tesis ini tidak sedikit hambatan rintangan dan kesulitan yang dihadapi serta terdapat banyak kekeliruan. Namun berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan serta arahan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Seiring dengan penelitian Tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Ibu Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi., M.Pd, Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
4. Ibu Dr. Hj. Ernawati, M.Pd, Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam membantu peneliti menyusun novelty pada Tesis sejak awal proposal Tesis sampai penulis bisa menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibu Elin Driana, Ph.D, Pembimbing II yang telah banyak memberikan dan pengarahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan detail baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam Tesis ini sejak awal penyusunan proposal Tesis sampai dengan penulis menyelesaikan Tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dewan dosen Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Staf Administrasi dan Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan layanan administrasi selama perkuliahan.
8. SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung Sumatra Selatan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penelitian ini berlangsung.
9. Andri Setiawan, S.Tr.Kes. Terima kasih atas cinta, pengertian, dan dukungan yang tiada henti selama proses penyusunan tesis ini. Keikhlasan dan kesabaran dalam menemani di setiap langkah sangat berarti. Dukungan dan dorongan yang diberikan selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi untuk terus maju.
10. Husna Adzkiya Wafda, Kehadiranmu adalah sumber kebahagiaan, inspirasi, dan semangat dalam setiap langkah. Terima kasih atas pengertianmu selama proses penyusunan tesis ini. Maafkan jika waktu yang seharusnya bersama harus terbagi untuk menyelesaikan tugas ini. Senyum, tawa, dan pelukanmu selalu menjadi penghiburan dan kekuatan saat lelah.
11. Ayahanda Sujapan serta ibunda Siti Komaroh tercinta dan ayah Supriadi, S.Pd, serta ibu Sutyem, *Robbighfirlil Waliwalidayya Warhamhuma Kama Robbayani Shoghiro*. Terima kasih atas dukungan dan kasih sayangnya yang tulus serta do'a yang senantiasa dicurahkan.
12. Bapak Bustoni, S.Pd dan Ibu Suweni, S.Pd, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, motivasi serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah.
13. Adikku tersayang Toni Prihandoko, ME yang selalu memberikan motivasi dan do'anya.
14. Rekan- rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

15. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

Hanya harapan dan doa yang dihaturkan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya dengan mengharap keridhaan, semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Jakarta, 24 Oktober 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
1. Fokus Penelitian.....	8
2. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
3. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
1. Bagi Peserta Didik	11
2. Bagi Pendidik	11
3. Bagi Sekolah	11
BAB II TINJAUAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran IPA Sekolah Menengah Pertama	13
2. Konsep Asesmen Pembelajaran	15

3. Instrument Asesmen	20
4. <i>LiveWorksheets</i>	22
5. Instrumen Asesmen Berbasis <i>LiveWorksheets</i>	28
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Sinopsis.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Matriks Pengumpulan Data	61
3. Instrumen Penelitian	62
E. Teknik Pengolahan Data	65
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68
G. Analisis Data.....	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Latar Penelitian	77
1. Gambaran Umum SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung.....	77
a. Profil Sekolah	77
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	78
c. Sarana dan Prasarana Sekolah	80
2. Gambaran Umum Terkait Pembelajaran Di SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung	85

3. Gambaran Umum Penggunaan Teknologi Dalam Kegiatan Pembelajaran Di SMP Negeri 01 Buay Pemuka Peliung Sumatera Selatan	87
B. Temuan Penelitian	93
1. Pemahaman Pendidik Tentang Instrumen Asesmen Berbasis <i>LiveWorksheets</i> Dalam Pembelajaran IPA	94
2. Implementasi instrumen asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> dalam pembelajaran IPA	108
3. Efektivitas instrument asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> dalam mengukur hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPA	116
4. Pengalaman peserta didik dalam menggunakan <i>LiveWorksheets</i> sebagai instrumen asesmen dalam pembelajaran IPA	123
5. Hasil dan Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dalam mengimplementasikan instrumen asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> pada pembelajaran IPA	130
a. Hambatan	130
b. Tantangan	133
C. Pembahasan Temuan	141
1. Pemahaman Pendidik tentang instrumen asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> dalam pembelajaran IPA	141
2. Implementasi instrumen asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> dalam mata pelajaran IPA	147
3. Efektivitas instrument asesmen berbasis <i>LiveWorksheets</i> dalam mengukur hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA.....	150
4. Pengalaman peserta didik dalam menggunakan <i>LiveWorksheets</i> sebagai instrument asesmen dalam pembelajaran IPA	155
5. Hambatan dan Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dalam mengimplementasikan instrumen asesmen <i>LiveWorksheets</i> pada pembelajaran IPA	158

a. Hambatan	159
b. Tantangan	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	165
A. Kesimpulan	165
B. Implikasi	166
C. Saran	168
D. Rekomendasi	170
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	