



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0405/FKIP/KEP/2024

TENTANG

PENGANGKATAN PANITIA SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan skripsi yang berbobot 6 (enam) SKS, dipandang perlu dilaksanakan sidang skripsi.
b. Bahwa untuk kelancaran sidang skripsi sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat panitia sidang skripsi dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 20 Desember 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tanggal 16 Agustus 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muharram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Safar 1432 H., tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Panitia Sidang Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana yang terlampir dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Apabila salah seorang diantara panitia penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Ketua Sidang Skripsi.
- Ketiga : Menetapkan peserta ujian sidang skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling sebagaimana tercantum pada lampiran, dengan judul skripsi terlampir pada keputusan ini.
- Keempat : Ujian sidang skripsi dilaksanakan pada semester genap tahun akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima : Pelaksanaan sidang diuji oleh dua orang penguji sebagai anggota tim penguji skripsi masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang skripsi.
- Keenam : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang skripsi ini dibebankan kepada anggaran program studi yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh ketua panitia sidang skripsi kepada peserta ujian sidang skripsi berdasarkan hasil rapat panitia sidang skripsi pada hari pelaksanaan ujian, setelah peserta selesai mengikuti sidang skripsi.
- Kedelapan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan sidang skripsi.
- Kesembilan : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 16 Syaban 1445 H
26 Februari 2024 M



Dekan,

Purnama Syae Nurrohman
Purnama Syae Nurrohman, M.Pd., Ph.D.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Wakil Dekan I, II, III & IV
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. KTU u.p. Kasubag Keuangan
FKIP UHAMKA

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN LuRiS UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Disusun Oleh :

Dina Sahara

2001015091

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN




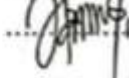
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Permainan LuRis Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas
Nama : Dina Sahara
NIM : 2001015091

Setelah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji,

Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Juli 2024

Tim Penguji,

	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Asni., M.Pd., Kons		14/8-2024
Sekretaris : Dr. Eka Heriyani., M.Pd., Kons		14/08-2024
Pembimbing : Dr. Eka Heriyani., M.Pd., Kons		14/08-2024
Penguji I : Dr. Asni., M.Pd., Kons		9/8-2024
Penguji II : Haning Tri Widiastuti., M.Pd		14/8-2024

Disahkan oleh,
Dekan FKIP UHAMKA



ABSTRAK

Dina Sahara: 2001015091. “Pengembangan Media Permainan LuRiS untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa yang masih belum mampu berinteraksi secara efektif serta minimnya media bimbingan dan konseling dalam menunjang proses layanan guru Bimbingan dan Konseling. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah media permainan Ludo Interaksi Sosial (LuRiS) yang dapat meningkatkan interaksi sosial siswa.

Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu: a) analisis, b) perancangan, c) pengembangan, d) penerapan, dan e) evaluasi. Permainan LuRiS terinspirasi dari permainan tradisional Ludo yang dikembangkan dengan menampung lebih banyak peserta dalam pemain, sehingga dapat meningkatkan interaksi sosial antar siswa. Media LuRiS divalidasi oleh 3 validator yang terdiri dari 1 ahli media bimbingan dan konseling dan 3 ahli bimbingan dan konseling. Pengumpulan data menggunakan lembar penilaian validitas berupa kuesioner (angket) dengan skala likert. Media permainan LuRiS telah melewati tahap uji coba di SMAN 99 Jakarta dan SMAN 12 Jakarta dengan memperoleh hasil interaksi sosial yang baik.

Setelah melalui tahap analisis, desain, dan pengembangan diperoleh media permainan LuRiS yang memperoleh penilaian uji ahli sangat layak dengan hasil penilaian validasi dari ahli media bimbingan dan konseling mendapatkan skor 84,8% dan hasil penilaian validasi dari ahli bimbingan dan konseling mendapatkan skor 89%. Skor tersebut menunjukkan bahwa media permainan LuRiS sangat layak digunakan untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA). Berdasarkan hasil uraian maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak untuk digunakan sebagai media bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: Pengembangan Permainan Ludo, Interaksi Sosial, LuRiS

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* MITRA KEBAIKAN UNTUK
MEMBANTU MELAPORKAN TINDAKAN *BULLYING*
DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh

Dyah Ayu Banowati

2001015092

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Pengembangan *Website* Mitra Kebaikan untuk
Membantu Melaporkan Tindakan *Bullying* di
Sekolah

Nama : Dyah Ayu Banowati

NIM : 2001015092

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diajukan atau disidangkan.

Jakarta, 28 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons

NIDN. 0315038401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Proposal : Pengembangan Website Mitra Kebaikan untuk Membantu
Melaporkan Tindakan *Bullying* di Sekolah

Nama : Dyah Ayu Banowati

NIM : 2001015092

Telah diuji, dipertahankan dihadapan tim penguji proposal dan direvisi sesuai
saran penguji.

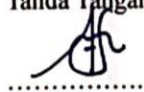




Program Studi : Bimbingan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Pada hari : Selasa

Tanggal : 6 Agustus 2024

Tim penguji	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Asni., M.Pd, Kons		13-09-2024
Sekretaris	Dr. Eka Heriyani., M. Pd Kons		13-09-2024
Pembimbing	Dr. Eka Heriyani., M. Pd Kons		13-09-2024
Penguji 1	Fatma Nofriza, S.Pd.,M.Si		05/09-2024
Penguji 2	Haning Tri Widiastuti, M.Pd		13/09-2024

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP Uhamka,




Purnama Syaah Purrohman, M.Pd.,Ph.D

NIDN. 0307017404

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dyah Ayu Banowati

NIM : 200101092

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Website Mitra Kebaikan untuk Membantu Melaporkan Tindakan *Bullying* di Sekolah”**. Merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi yang saya susun, tidak terdapat karya atau pendapat oranglain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti secara meyakinkan saya melakukan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di FKIP UHAMKA.

Jakarta, 28 Juli 2024

Yang membuat pernyataan.


PERAI
TEMPEL ati
9ALX144399725
DYAH AYU BANOWATI
NIM. 2001015092

ABSTRAK

Dyah Ayu Banowati : 2001015092. “Pengembangan *Website* Mitra Kebaikan untuk Membantu Melaporkan Tindakan *Bullying* di Sekolah”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada siswa yang enggan melaporkan tindakan *bullying* kepada Guru bimbingan konseling (BK) secara langsung dan hadir di ruang BK dan kemampuan Guru BK yang tidak dapat menjangkau seluruh siswa yang ada di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah media yang dapat menjadi wadah untuk menampung laporan siswa terkait tindakan *bullying*, sehingga dapat membantu Guru BK dalam mempercepat proses penyelesaian kasus *bullying* di Sekolah.

Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap, diantaranya yaitu : a) analisis, b) perancangan, c) pengembangan, d) penerapan, dan e) evaluasi. *Website* Mitra Kebaikan divalidasi oleh 4 validator yang terdiri dari 1 ahli media website dan 3 ahli konten bimbingan dan konseling. Pengumpulan data menggunakan lembar penilaian berupa kuisisioner (angket) dengan pengukuran skala likert. *Website* Mitra Kebaikan telah melewati tahapan uji coba pada SMA Negeri 96 Jakarta dan SMA Negeri 33 Jakarta dan memperoleh hasil dan antusias yang baik. Setelah melewati tahap analisis, desain, dan pengembangan, *Website* Mitra Kebaikan memperoleh penilaian uji ahli media sangat layak dengan skor akhir 85% dan hasil penilaian ahli konten bimbingan dan konseling setelah dikalkulasi dari 3 validator mendapatkan skor 92%. Skor yang didapatkan menunjukkan bahwa *Website* Mitra Kebaikan sangat layak untuk digunakan dalam membantu melaporkan tindakan *bullying* di sekolah. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa *Website* Mitra Kebaikan layak digunakan sebagai media dalam Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci : Pengembangan *Website*, *Bullying*, Mitra Kebaikan

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA URBAN YANG
MEMILIKI ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh

Melva Luky Anesty

2001015194

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Pola Asuh Orang Tua Urban yang Memiliki Anak Usia
Prasekolah

Nama : Melva Luky Anesty

NIM : 2001015194

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran
penguji

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Hari : Sabtu

Tanggal : 27 Juli 2024

Tim Penguji

Ketua : Dr. Asni, M.Pd., Kons.

Sekretaris : Dr. Eka Heriyani, M.Pd. Kons.

Pembimbing : Drs. Khairil Iba, M.Pd.

Penguji I : Fatma Nofriza, S.Pd., M.Si.

Penguji II : Haning Tri Widiastuti, M.Pd.

Tanda Tangan

Tanggal


.....

.....

.....

.....

.....

21/8-2024
.....
21/08-2024
.....
16/8-24
.....
15/08-2024
.....
19/08-2024
.....

Disahkan oleh,

Dekan,



ABSTRAK

Melva Luky Anesty : 2001015194. *“Analisis Pola Asuh Orang Tua Urban yang Memiliki Anak Usia Prasekolah”*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola asuh orang tua urban terhadap anak usia prasekolah, serta dampaknya terhadap perkembangan kemandirian, disiplin, dan keterampilan sosial anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode naratif untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang pengalaman dan perspektif orang tua dalam konteks urban. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan beberapa orang tua yang memiliki anak usia prasekolah di lingkungan urban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua urban cenderung menerapkan pola asuh yang melibatkan keterlibatan aktif dalam aktivitas harian anak, seperti bermain, bernyanyi, dan berdoa bersama, yang tidak hanya mendukung perkembangan kognitif anak tetapi juga memperkuat ikatan emosional antara orang tua dan anak. Orang tua juga mengatur penggunaan teknologi dengan ketat, membatasi waktu layar, dan memilih konten yang edukatif untuk meminimalkan dampak negatif teknologi. Selain itu, rutinitas harian yang konsisten, seperti waktu makan dan tidur, diterapkan untuk membantu anak memahami disiplin dan tanggung jawab. Orang tua juga mengajarkan nilai-nilai sosial seperti berbagi dan empati melalui contoh dan interaksi sosial. Tantangan yang dihadapi orang tua urban dalam menerapkan pola asuh yang efektif termasuk mengatasi ketidakstabilan emosional anak, mengatur pengawasan dan interaksi anak dengan lingkungan sekitar, serta mengelola penggunaan teknologi. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh orang tua urban yang melibatkan keterlibatan aktif, pengaturan rutinitas yang konsisten, serta perhatian terhadap teknologi dan sosial memiliki kontribusi signifikan terhadap perkembangan kemandirian, disiplin, dan keterampilan sosial anak usia prasekolah.

Kata kunci: pola asuh, orang tua urban, anak usia prasekolah, kemandirian, disiplin, keterampilan sosial, teknologi, kualitatif, naratif.

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK *LOCUS OF CONTROL*

PADA REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Disusun Oleh:

Muflih Muzzaki Hibatullah

2001015044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Model Pengembangan Media Komik *Locus of Control* Pada Remaja Panti

Nama : Muflih Muzzaki Hibatullah

NIM : 2001015044

Setelah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji.

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Hari : Sabtu

Tanggal : 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Asni, M.Pd., Kons		27/08-2024
Sekretaris	: Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons		27/08-2024
Pembimbing	: Cici Yulia, M.Pd., Kons		26/08-2024
Penguji I	: Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons		19/08-2024
Penguji II	: Haning Tri Widiastuti, M.Pd.		19/08-2024

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP UHAMKA



Hermani Zulaikha, M.Pd., Ph.D.

NIM 0307007484

ABSTRAK

Muflih Muzzaki Hibatullah: 2001015044 “Pengembangan Media Komik *Locus of Control* Pada Remaja Panti”. Skripsi Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, 2024.

Penelitian ini di latarbelakangi tentang *self* pada remaja yang membentuk dirinya dimasa depan dengan salah satu faktornya yaitu *Locus of Control*. Media sebagai penyampaian informasi dengan unsur visual yang menarik minat remaja dengan pembuatan komik *Locus of Control*. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibangun yaitu bagaimana media komik dapat meningkatkan *Locus of Control* remaja panti asuhan. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D), dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket *Locus of Control*, dan lembar penilaian yang terdiri dari daftar ceklis untuk data kuantitatif dan uraian untuk data kualitatif. Untuk sasaran dari penelitian ini yaitu remaja panti sosial asuhan putra utama 3 Jakarta Timur yang berusia 15-18 tahun. Setelah melalui tahap *analyze, design* dan *develop* komik ini memperoleh penilaian dan uji coba produk sangat layak dengan persentase dari ahli media 100%, ahli materi 82%, pembina panti 90% dan respon remaja panti 92%. Komentar yang didapat dari uji ahli yaitu komik sudah sangat baik, perlu dikembangkan dan disesuaikan kalimat menjadi lebih singkat serta gambar yang lebih bervariasi untuk menarik para remaja dalam membaca komik. Keputusan akhir yang diperoleh dari hasil uji ahli dan uji coba produk adalah sangat layak sehingga dapat digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan tahap selanjutnya untuk pengembangan media komik *Locus of Control*.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Komik, Locus of Control