

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA JAKARTA

NASKAH SOAL UJIAN TERTULIS

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal :

Waktu : (120 Menit)

Pilih jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a,b,c dan d pada lembar jawaban yang telah tersedia.

1. Pada semester 2 kelas II Sekolah Dasar, Ibu Rini selaku Guru PKn akan membelajarkan anak agar mengenal nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. Untuk maksud tersebut, Ibu Yuni merencanakan pembelajarannya dengan teknik analisis nilai. Maka langkah pertama yang dilakukannya adalah

 - a. meminta siswa membaca buku materi terkait
 - b. menyiapkan gambar-gambar yang terkait
 - c. menyiapkan suatu cerita terkait
 - d. membuat bahan tayang untuk materi tersebut

2. Dalam pembelajaran tentang sikap nasionalisme, Pak Roni , selaku guru PKn SD berupaya melakukan evaluasi dengan teknik tes secara lisan. Pertanyaan yang tepat diberikan kepada siswa adalah

 - a. berikan contoh sikap nasionalisme di sekolah!
 - b. apakah nasionalisme masih penting dewasa ini?
 - c. sejak kapan bangkitnya nasional Indonesia?
 - d. apakah nasionalisme kita ini luntur?

3. Dalam suatu pembelajaran PKn SD tentang sanksi atas berbagai pelanggaran norma, Ibu Ani menyatakan bahwa anak yang bajunya tidak dimasukkan atau dikancingkan akan diberi peringatan dari sekolah. Anak yang berperilaku tersebut dapat dikategorikan pelanggaran atas norma

 - a. agama
 - b. kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum

4. Suatu sekoalah dasar membuat sanksi hukum kepada warga sekolah yang melanggar norma, meskipun sudah ada sanksi yang lain. Bentuk sanksi hukuman yang bisa dibuat oleh sekolah tersebut dapat dilakukan dengan

 - a. memberi teguran
 - b. memberi skorsing
 - c. dikembalikan kepada orang tua

- d. memberi peringatan
- 5. Untuk memperkuat prinsip perimbangan kekuasaan dsms negara demokrasi, UUD 1945 telah berupaya mewujudkannya. Salah satu perwujudan tersebut adalah
 - a. kekuasaan kehakiman dilaksanakan oleh MA dan MK
 - b. DPR dapat meminta pertanggung jawaban presiden
 - c. pengangkatan duta besar oleh presiden perlu pertimbangan DPR
 - d. presiden dapat memberhentikan parlemen
- 6. prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia pada dasarnya sejalan dengan prinsip-prinsip demokrasi pada umumnya. Namun demikian Indonesia memiliki ciri khas yakni
 - a. demokrasi Indonesia berdasarkan ke-Tuhan-an
 - b. demokrasi Indonesia menuju kesejahteraan rakyat
 - c. demokrasi Indonesia menganut asa perwakilan
 - d. demokrasi Indonesia mengakui HAM
- 7. Peraturan perundangan Indonesia memiliki jenis dan hierarki sebagaimana diatur dalam Undang-Undang No 12 Tahun 2011. Berikut ini adalah hierarki peraturan perundangan tersebut
 - a. Pancasila-UUD 1945-Undang-Undang/Perpu-Perpres-PP-Perda
 - b. UUD 1945-Undang-Undang/Perpu-PP-Perpres-Perda
 - c. UUD 1945-Undang-Undang-Perpu-PP-Perpres-Perda
 - d. UUD 1945-Undang-Undang-Perpu-Perpres-Perda
- 8. Nanggroe Aceh Darussalam memiliki peraturan yang disebut Qonun. Qonun termasuk dalam kategori
 - a. Undang-Undang
 - b. Peraturan Daerah
 - c. Peraturan Gubernur
 - d. Peraturan Bupati/Walikota
- 9. Peraturan pemerintah pada dasarnya merupakan peraturan yang dibuat untuk melaksanakan ketentuan dalam
 - a. UUD 1945
 - b. Tap MPR
 - c. Undang-Undang
 - d. Peraturan presiden
- 10. Ir. Soekarno pada tanggal 1 juni 1945 menyatakan bahwa dasar-dasar negara itu digali dari pengalaman hidup bangsa Indonesia dan juga pengalaman bangsa-bangsa lain di dunia. Di bawah ini, gagasan Ir Soekarno tentang Pancasila yang benar-benar digali dari bangsa Indonesia sendiri adalah
 - a. prinsip nasionalisme atau kebangsaan
 - b. prinsip internasionalisme atau perikemanusiaan
 - c. prinsip demokrasi atau kerakyatan
 - d. prinsip ketuhanan yang berkebudayaan
- 11. Pentetapan Pancasila sebagai dasar negara termuat dalam bagian pembukaan UUD yang ditetapkan oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Lima prinsip dasar negara tersebut pada dasarnya bersumber dari rumusan
 - a. pidato Muh Yamin tanggal 29 Mei 1945
 - b. pidato Soepomo tanggal 31 Mei 1945
 - c. pdato Soekarno tanggal 1 Juni 1945
 - d. panitia sembilan pada tanggal 22 Juni 1945
- 12. Pancasila sebagai dasar negara didalamnya juga memuat status sebagai ideologi nasional. Hal ini berarti bahwa

- a. nilai-nilai Pancasila sebagai pedoman penyelenggaraan bernegara
 - b. nilai-nilai Pancasila sebagai cita-cita bernegara
 - c. nilai-nilai Pancasila sebagai pemersatu bangsa
 - d. nilai-nilai Pancasila sebagai sumber hukum negara
13. Menjadi bangsa yang besatu adalah salah satu Visi Indonesia masa depan sebagai cermin dari sila III Pancasila. Untuk menanamkan visi demikian maka materi pembalejaran Pkn di SD yang layak diberikan adalah
- a. toleransi antar umat beragama
 - b. bangga sebagai anak Indonesia
 - c. demokrasi di sekolah
 - d. berprestasi di sekolah
14. Saat ini bangsa Indonesia berkomitmen tidak akan melakukan perubahan terhadap NKRI. Maksud dari pernyataan tersebut adalah
- a. Indonesia harus merupakan negara yang bersatu
 - b. Indonesia tidak mengenal pemerintahan pusat dan daerah
 - c. Tidak akan melakukan perubahan bentuk negara
 - d. Persatuan dan kesatuan tetap menjadi semboyan negara
15. Seiring dengan perjalanan waktu, nasionalisme dimaknai dan diwujudkan dalam bentuk yang berbeda-beda sesuai dengan konteks waktu dan tempatnya. Untuk menanamkan nasionalisme di sekolah, dapat dilakukan dengan
- a. melakukan senam pagi setiap hari Jumat
 - b. melakukan kegiatan bersih sekolah
 - c. melakukan perlombaan antar sekolah
 - d. melakukan donor darah untuk warga sekolah
16. Dalam Undang-Undang No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah terdapat istilah pemerintahan daerah dan pemerintahan daerah. Termasuk pemerintahan daerah adalah ...
- a. kepala daerah dan kepala badan perwakilan rakyat daerah
 - b. kepala daerah dan badan perwakilan rakyat daerah
 - c. kepala daerah dan badan musyawarah pimpinan daerah
 - d. kepala daerah dan perangkat di daerah
17. Desa atau dengan sebutan lain merupakan lembaga pemerintah di daerah, sedangkan Kelurahan tidak termasuk lembaga pemerintah daerah. Hal ini karena
- a. kelurahan tidak memiliki lembaga perwakilan
 - b. kepala kelurahan tidak dipilih rakyat di daerah
 - c. kelurahan berada di bawah pemerintahan daerah kabupaten/kota
 - d. kelurahan tidak memiliki urusan pemerintahan
18. Pemilu legislatif di Indonesia dilakukan dengan sistem proporsional terbuka untuk anggota DPR dan DPRD dan sistem distrik berwakil banyak untuk anggota DPD. Kedua sistem tersebut memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Kelebihan dari sistem proporsional adalah ...
- a. mempermudah fragmentasi partai
 - b. memberi kedudukan kuat pada pimpinan partai dalam menentukan calon
 - c. lebih representatif
 - d. penyelenggaraan sederhana dan berbiaya murah
19. Dalam ketentuan mengenai pemilihan kepala daerah, calonpeserta yang maju dalam suatu pemilukada adalah berpasangan, artinya
- a. ada unsur partai dan non partai
 - b. ada yang calon pusat dan calon daerah
 - c. ada yang calon kepala daerah dan wakil kepala daerah
 - d. ada dari satu partai berpasangan dengan partai lain

20. Politik luar negeri Indonesia sejak dahulu sampai sekarang menganut prinsip bebas aktif. Bebas diartikan sebagai tidak memihak baik Blok Barat ataupun Blok Timur. Namun seiring dengan berakhirnya pertentangan antar kedua Blok kekuatan tersebut, maka bebas dapat diartikan sebagai
- tidak terikat pada blok kekuatan apapun
 - bebas menentukan keikutsertaan Indonesia pada suatu blok kekuatan
 - tidak tergantung pada blok-blok kekuatan yang ada
 - tidak berpengaruh politik luar negeri bangsa lain
21. Aspek-aspek yang dinilai pada sebuah karangan, di antaranya adalah

- 1) aspek bahasa, yang meliputi diksi, bentuk kata dan kalimat, serta penggunaan ejaan
- 2) aspek isi yang meliputi keorisinalitasnya, kebermanfaatannya, sistematis, koheren, dan kohesif serta logis
- 3) aspek teknik, yang meliputi pengalineaannya, bentuk tulisan/kerapiannya dan sebagainya.

Agar guru dapat menilai sebuah karangan sesuai dengan aspek-aspek yang akan dinilai maka sebaiknya guru membuat....

- Rubrik penilaian karang
 - skor penilaian karangan
 - kunci jawaban
 - soal untuk menilai karangan
22. Jenis membaca ada bermacam-macam. Suatu jenis membaca yang bertujuan untuk menambah perbendaharaan kata adalah
- membaca indah
 - membaca bahasa
 - membaca intensif
 - membaca memindai

23. Pengumuman :

Dengan ini diumumkan kepada semua siswa SD Sukarame bahwa dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia Tahun 2015, sekolah akan mengadakan upacara memperingati Kemerdekaan Indonesia. Upacara tersebut akan dilaksanakan pada

hari/tanggal : Jumat, 17 Agustus 2015

waktu : Pukul 07.00 - selesai

tempat : Halaman SD Sukarame

Sehubungan dengan hal tersebut para siswa diharapkan datang tepat waktu dan berpakaian seragam putih-merah.

Demikian pengumuman dari sekolah, atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih.

Garut, 10 Agustus 2015

Kepala SD Sukarame

Cecep Sudrajat

NIP.

Pesan pokok pada pengumuman di atas adalah

- a. upacara bendera
 - b. memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia
 - c. tanggal 21 Agustus 2012
 - d. berpakaian seragam putih-merah
24. Untuk menghimbau masyarakat agar menjadi peserta wajib pajak yang baik maka pemerintah melakukan himbauan dengan berbagai macam cara. Salah satunya melalui media massa cetak (majalah, surat kabar, dan sebagainya). Wacana pada majalah atau surat kabar yang berisi himbauan tersebut tergolong jenis wacana
- a. narasi
 - b. deskripsi
 - c. persuasi
 - d. eksposisi
25. Sejumlah siswa SMPN 2 Mangunharjo, Solo, menggelar kegiatan amal dengan menyumbangkan seragam sekolah mereka kepada orang yang membutuhkan. Kegiatan tersebut mereka lakukan sesuai mengerjakan soal ujian Nasional (UN) pada hari terakhir.
- Selain menyumbangkan seragam sekolah, ada juga siswa yang menyumbangkan buku, tas, dan sebagainya. Sebelum aksi pengumpulan seragam, para siswa bersama-sama menggelar sujud syukur atas selesainya Ujian Nasional (UN).
- Pesan pokok berita tersebut adalah ...
- a. kegiatan amal
 - b. menyumbangkan seragam
 - c. sujud syukur
 - d. perbuatan yang layak di contoh

26. Hanya Punya Suara

(oleh Syahri AL)

Arif, kita ini rakyat papa
Hanya punya suara
Itu saja
Telah memenangkan
Perjuangan ini
Melawan tirani
Di saat kita berani
Berkata "tidak"

Pesan yang disampaikan penyair pada puisi di atas adalah

- a. penyair adalah orang yang miskin
- b. hanya mempunyai suara
- c. suara dapat memenangkan perjuangan
- d. untuk melawan kesewenangan, perlu berkata "tidak"

27. Kutipan I

Musim kemarau yang panjang dan kering tahun ini merupakan bencana bagi daerah kami. Sungai yang mengalir di tengah desa kering kerontang. Bahkan sumur-sumur pun banyak yang sudah tidak berair lagi. Tampak berdesakan orang menunggu giliran menimba air di sumur Pak Lurah, satu satunya air sumur yang alhamdulillah tidak kering. Sawah dan ladang seperti hangus terkena terik matahari. Tanah pecah berbongkah-bongkah. Tanaman hampir tiada yang hijau. Rumput pun kecoklatan terhampar mati ..."

Kutipan II

William Morton dilahirkan pada tanggal 09 Agustus 1819 di kota Charlton, Massachusetts. Ia anak seorang petani miskin. Semenjak kecil, ia telah memperlihatkan dua sifat yang menonjol, yaitu selalu tekun belajar dan peka terhadap keadilan. Sifat yang pertama mendorongnya membaca apa saja tentang ilmu pengobatan. Adapun sifat yang kedua baru nyata ketika pada tahun 1833 ia dihukum secara tidak adil di sekolah. Ia didakwa bersikap kurang ajar, dan akan dibebaskan apabila mau mengakui dakwaan itu. Namun ketika itu Morton memilih didera hingga pincang dari pada mengakui perbuatan yang tidak pernah dilakukannya ... "

Ditinjau dari jenis wacananya, menunjukkan bahwa ...

- Kutipan I merupakan narasi, sedangkan Kutipan II merupakan deskripsi
- Kutipan I merupakan deskripsi, sedangkan Kutipan II merupakan narasi
- Kutipan I merupakan eksposisi, sedangkan Kutipan II merupakan narasi
- Kutipan I merupakan deskripsi, sedangkan Kutipan II merupakan eksposisi

28. Kutipan I

Hasil kajian sebuah lembaga asing menyatakan bahwa Indonesia adalah negara dengan tingkat korupsi tertinggi di Asia. Berita itu menyakitkan kita. Indonesia yang di kenal sebagai bangsa yang santun dan agamis, tercoreng tinta hitam. Kita semua tahu bahwa korupsi itu memang ada, bahkan dapat dikatakan sudah membudaya. Namun jika hal itu disampaikan orang asing, apalagi disebarkan dengan menyandang predikat seperti itu, hati ini rasanya sedih dan sakit sekali "

Kutipan II

Jika cara hidup kita dibagi dalam tiga golongan besar yaitu cara berpikir, cara bekerja, dan cara hidup. Akibat pengaruh budaya asing, cara hidup seseorang lebih cepat berubah dari pada cara berpikir dan cara bekerjanya. Betapa ironisnya bila pada era globalisasi ini seseorang lebih dahulu mengubah konsumsinya, sebelum ia mengubah apa yang dihasilkan, atau mengetahui cara baru untuk menghasilkannya ... "

Ditinjau jenis wacananya, menunjukkan bahwa

- kutipan I merupakan eksposisi, sedangkan Kutipan II merupakan argumentasi
- kutipan I merupakan argumentasi, sedangkan Kutipan II merupakan eksposisi
- kutipan I merupakan persuasi, sedangkan Kutipan II merupakan eksposisi
- kutipan I merupakan persuasi, sedangkan Kutipan II merupakan argumentasi

29. Unsur yang ada pada surat dinas di antaranya adalah kepala surat. Isi kepala surat biasanya berupa

- a. alamat dan tujuan surat
 - b. nomor agenda surat
 - c. maksud isi surat
 - d. nama instansi dan alamatnya
30. Bentuk karya ilmiah ada bermacam-macam. Salah satunya adalah makalah. Unsur-unsur yang harus ada dalam makalah adalah pendahuluan, isi, dan penutup. Hal yang ada pada isi makalah adalah
- a. pembatasan masalah
 - b. rumusan masalah
 - c. pembahasan masalah
 - d. latar belakang masalah

31. **Doa Buat Kartini**
(karya : Hana Chandradinata)
- Tuhan,
Adalah suatu anugrah
Kau ciptakan Kartini bagi kami

Ia adalah mutiara kami
Bak cahaya lilin di kelam sunyi

Tuhan,
Pada - Mu Kartini tlah kembali
Kami percaya ia damai di sisi - Mu

Pesan bait kedua puisi di atas mengandung gaya bahasa

- a. Metafosa dan simile
 - b. Simile dan hiperbola
 - c. hiperbola dan personifikasi
 - d. personifikasi dan eufenisme
32. Kutipan cerita di bawah ini yang bersudut pandang orang pertama adalah ...
- a. setiap kali menyebrangi sungai, Sersan Kasim merasakan suatu keharuan mendenyutkan jantungnya
 - b. pada suatu malam yang dingin, ketika aku baru saja membaringkan badanku di tempat tidur, aku mendengarkan dering telpon
 - c. akhirnya ia berdiri dan memandang dengan ragu dan berkeliling. Kesedihan yang dalam jelas terukir pada wajahnya
 - d. angin pun semakin reda. Penyadap itu beringsut lagi ke bawah. Kemudian ia berhenti di tengah batang pohon siwalan

33.

.....
Tuhan
Di pintumu aku mengetuk
Aku tak bisa berpaling

Kutipan puisi di atas jika diparafrasekan menjadi cerita, adalah

- a. Tuhanku hanya di pintumu aku mengetuk, dan aku tak bisa berpaling

- b. Tuhanku hanya di pintumu aku memohon, karena aku tak bisa berpaling
 - c. Hanya kepada Tuhan, manusia memohon sehingga tak bisa berpaling
 - d. Orang yang tidak menyekutukan Tuhan maka ia hanya akan memohon kepada tuhannya
34.
- Sementara itu Corrie sudah meminum air Belanda yang memenuhi gelas itu seteguk dua teguk, sedang kakinya merentak- rentak di lantai.
- Dengan tergopoh-gopoh Simin mengeluarkan perhiasan dari petinya. Sedang ia mencuci sebingkah besar, Corrie sudah merampasnya pula dari tangannya, lalu dimasukkan ke dalam gelas, hingga isinya melimpah pula sekali lagi.
- Habis binasahlah kau, Simin!" kata Corrie, sambil melihat pada perhiasan bupet itu dengan tersenyum.
-

(Salah Asuh oleh Abdul Moeis)

- Ketika membaca kutipan roman di atas, pembaca dapat menilai bahwa pelaku antagonis yaitu Corrie memiliki sifat-sifat di bawah ini, *kecuali* ...
- a. berselera hidup tinggi
 - b. semena-mena terhadap orang lain
 - c. murah senyum pada orang lain
 - d. suka meremehkan orang lain
35. Apresiasi drama dapat dilakukan secara reseptif dan produktif. Kegiatan apresiasi drama di bawah ini merupakan kegiatan mengapresiasi drama secara produktif, *kecuali*
- a. membaca naskah drama
 - b. memerankan tokoh bermain peran
 - c. membuat parafrase cerita ke naskah drama
 - d. menulis naskah drama yang diinginkan
36. Dalam perkembangan bahasa anak, yaitu selama periode usia sekolah dan dewasa ada dua jenis penambahan makna kata, yaitu secara horizontal dan vertikal. Secara horizontal anak-anak semakin mampu memahami dan dapat menggunakan suatu kata dengan makna yang tepat. Adapun secara vertikal, berupa peningkatan jumlah kata yang dapat dipahami dan digunakan oleh anak secara tepat.
- Pertanyaan di atas merupakan perkembangan bahasa anak dalam hal ...
- a. perkembangan semantik
 - b. perkembangan sintaksis
 - c. perkembangan morfologis
 - d. perkembangan fonologis
37. **Sepeda**
 Ini sepedaku
 Sepedaku baru
 Hadiah dari ibu
 Karen aku
 Juara satu
- Puisi di atas dapat untuk pembelajaran membaca dan menulis huruf-huruf di bawah ini, *kecuali* ...
- a. b, p, d, t
 - b. k, s, h, d
 - c. g, h, j, y
 - d. j, r, s, k

38. Seorang guru kelas V SD melaksanakan pembelajaran menulis. Bantu tulisan yang diajarkan adalah menulis narasi dengan bantuan media gambar seri. Aktivitas yang tepat untuk pembelajaran tersebut adalah ...
- menulis pengalam yang menyenangkan
 - mencerita tentang pengalaman
 - menceritakan kembali cerita yang didengar
 - mendengarkan cerita dari guru
39. Untuk membelajarkan digraf (ny, ng, kh, dan sy) di kelas awal, dapat digunakan ...
- metode kata lembaga
 - metode suku kata
 - metode huruf
 - metode bunyi

40. Perhatikan penggalan berikut ini:

.....
.....
Ketika Kecil Rajin Belajar,
Setelah Besar Senanglah Hati.

Untuk pembelajaran menulis pantun di SD, guru dapat mengawali dengan menyusun pantun acak, kemudian melengkapi pantun rumpang, Setelah itu guru menyediakan isi pantun dan siswa (Secara Berkelompok)membuat sampirannya.

Untuk membuat sambiran isi pantun diatas maka guru akan ...

- Memberikan tugas secara berkelompok
 - Memberikan tugas secara individu
 - Memilih kata-kata yang bunyi akhirnya sama
 - Mencarikan kata-kata yang bunyi akhirnya sama dengan akhir baris 3 dan 4
41. Berikut adalah rumusan tujuan pembelajaran IPA tentang materi sifat benda cair. Berikut ini yang termasuk rumusan tujuan pembelajaran psikomotor adalah ...
- melalui percobaan tentang sifat-sifat benda cair siswa dapat mendeskripsikan sifat benda cair dengan benar
 - melalui pengamatan percobaan tentang sifat-sifat benda siswa dapat menyimpulkan sifat cair padat dengan benar.
 - melalui percobaan tentang sifat-sifat benda cair siswa menunjukkan sikap hati-hati dengan baik.
 - melalui penugasan percobaan tentang sifat-sifat benda cair siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda cair dengan benar
42. Merancang pembelajaran IPA yang bertujuan agar siswa SD dapat membedakan bunga sempurna dan bunga tak sempurna melalui kegiatan utama
- observasi, eksperimen, dan menarik kesimpulan
 - observasi, prediksi, dan klasifikasi
 - observasi, interpretasi, dan klasifikasi
 - menyusun hipotesis, eksperimen, dan interpretasi
43. Ketika memberikan materi tentang perubahan sifat cahaya, guru kelas V membagi siswanya yang berjumlah 30 orang ke dalam 6 kelompok heterogen. Tiap kelompok melakukan percobaan

- yang sama dimulai dengan menyusun hipotesis dari masalah yang disampaikan guru. Kegiatan pembelajaran tersebut gabungan dari model ...
- Problem based learning*, eksperimen, dan kooperatif
 - Problem based learning*, eksperimen, dan STAD
 - eksperimen, STAD, dan kooperatif
 - Problem based learning*, eksperimen, dan STAD
44. Beberapa sikap ilmiah yang dievaluasi sebagai hasil pembelajaran dengan pendekatan penemuan terbimbing secara berkelanjutan adalah ...
- teliti, kepuasan memperoleh ilmu, dan berhati-hati
 - tidak mudah menyerah, kepuasan memperoleh ilmu, dan berhati-hati
 - teliti, tidak mudah menyerah, dan berhati-hati
 - teliti, kepuasan memperoleh ilmu, dan kemudahan menarik kesimpulan
45. Unsur yang dibutuhkan untuk membuat makanannya pada tumbuhan yaitu ...
- sinar matahari, oksigen, dan air
 - sinar matahari, karbon, oksigen, dan air
 - sinar matahari, unsur hara, dan air
 - sinar matahari, karbondioksida, dan air
46. Keluar masuknya oksigen pada tumbuhan terjadi melalui ...
- floem dan xilem pada batang
 - floem dan xilem pada daun
 - stomata pada daun dan lentisel pada batang
 - floem-xilem pada batang dan stomata pada daun
47. Limbah atau polutan yang dapat diuraikan diantaranya adalah ...
- plastik, kertas, kotoran hewan
 - kertas, kotoran hewan, sisa tumbuhan
 - nitrogen dioksida, merkuri, kotoran hewan
 - kotoran hewan, sisa tumbuhan
48. Berikut adalah organ pada sistem pencernaan manusia:
Mulut, kerongkongan, lambung, hati, pankreas, usus 12 jari, usus halus, usus besar, rektum, anus.
Dari organ tersebut yang termasuk ke dalam ke lenjar pencernaan adalah
- kerongkongan dan hati
 - lambung dan hati
 - hati dan pankreas
 - mulut dan pankreas
49. Di bawah ini yang termasuk ke dalam gangguan atau penyakit yang menyerang sistem pernapasan manusia adalah ...
- sinusitis dan batuk
 - laringitis dan gonorrhoe
 - konstipasi dan TBC
 - apendiksitis dan flu
50. Di bawah ini yang merupakan pernyataan yang benar adalah
- pada gerakan otot maka dua otot dalam bekerja saling membantu atau disebut gerak yang antagonis
 - kontraksi otot polos lebih cepat dari otot lurik
 - dalam keadaan istirahat otot mengendur, dalam keadaan bekerja otot mengkerut
 - pada gerakan otot maka dua otot dalam bekerja saling berlawanan atau disebut gerak yang Sinergis
51. Dalam satu dinding ruang tergantung thermometer menunjukkan angka 95° F. Bila dikonversi dalam satuan Celcius dan Reamur adalah ...
- 30°C dan 28°R

- b. 35° dan 28° R
 - c. 40° dan 35° R
 - d. 50° dan 40° R
52. Peristiwa berikut ini yang dapat mengubah sifat benda adalah
- a. pemanasan dan pendinginan
 - b. pendinginan dan pengasapan
 - c. pembakaran dan pengasapan
 - d. pembakaran dan pemanasan
53. Dalam sebuah ruang tertutup terdapat lubang-lubang kecil sehingga cahaya dapat masuk ruang tersebut. Ternyata semua dinding ruang yang berwarna putih dapat dilihat semua. Peristiwa ini dipengaruhi sifat cahaya ...
- a. merambat lurus dan membias
 - b. membias dan menyebar
 - c. merambat lurus dan menyebar
 - d. menyebar dan terurai
54. Dua buah battery masing-masing 1,5 volt dirangkai secara seri dihubungkan dengan lampu 1,5 volt dirangkai secara seri dihubungkan dengan lampu 1,5 volt. Keadaan lampu ...
- a. menyala sangat terang dan cepat rusak
 - b. menyala sangat terang dan bertahan relatif lama
 - c. menyala terang dan bertahan lama
 - d. menyala redup dan bertahan lama
55. pada suatu keluarga yang hidup sederhana menggunakan energi listrik tegangan 220 volt secara rutin. Setiap hari menyalakan dua buah lampu 20 watt selama 4 jam, empat buah lampu 10 watt selama 10 jam, kulkas 100 watt nosntop, dan televisi 50 watt selama 6 jam. Energi yang diserap oleh semua alat listrik selama sehari sebesar ...
- a. 2,4 kwh
 - b. 3,26 kwh.
 - c. 5,5 kwh
 - d. 5,76 kwh.
56. mobil bergerak di atas jalan mendatar. Gaya yang bekerja pada mobil tersebut adalah...
- a. gaya tarik, gaya dorong, gaya gravitasi, dan gaya berat
 - b. gaya tarik, gaya dorong, gaya gravitasi, dan gaya normal
 - c. gaya tarik, gaya gesekan, gaya gravitasi, dan gaya berat
 - d. gaya gesekan, gaya dorong, gaya gravitasi, dan gaya normal
57. Seorang ibu rumah tangga pada pagi mengisi botol kaca dengan sirup hingga penuh tanpa tutup. Siang harinya saat suhu udara naik mencapai titik tertinggi keadaan sirup dalam botol adalah...
- a. permukaan sirup turun karena sebagian sirup menguap
 - b. permukaan tetap karna menguapnya sebagian sirup diimbangi dengan pemuaiian botol
 - c. sebagian sirup tumpah karna pemuaiian sirup lebih besar dari pemuaiian botol
 - d. permukaan sirup turun karna pemuaiian sirup lebih kecil dari pemuaiian botol
58. Kalor jenis minyak tanah = $0,8$ kalori/ gram $^\circ\text{C}$. Guna menaikkan suhu 2 liter minyak tanah dari 25°C menjadi 40°C diperlukan energi panas sebesar
- a. 12 kilo kalori
 - b. 24 kilo kalori
 - c. 48 kilo kalori
 - d. 240 kilo kalori
59. Dari 8 planet yang ada dalam galaksi bimasakti, yang tidak termasuk ke dalam planet Jovian adalah ...
- a. Saturnus

- b. Uranus
 - c. Neptunus
 - d. Mars
60. Proses terjadinya tata surya diungkapkan oleh para ahli melalui beberapa teori diantaranya, dahulu tata surya berasal dari gumpalan awan. Lebih dari miliar tahun yang lalu, salah satu gumpalan awan itu mengalami pemampatan. Pada proses pemampatan itu, partikel-partikel debu tertarik ke dalam menuju pusat awan, membentuk gumpalan bola, dan mulai berotasi. Teori tersebut termasuk ke dalam
- a. teori proto planet
 - b. teori bintang kembar
 - c. teori lidah matahari
 - d. teori planetesimal
61. Suatu pembelajaran matematika yang sedang memperkenalkan sebuah topik tertentu untuk pertama kalinya. Menurut teori Bruner pengetahuan itu akan sukses dikonstruksi oleh peserta didik bila dipenuhi urutan langkah-langkah :
- 1) Konkret (*enaktif*) yakni bermain peran dengan menggunakan objek-objek sesungguhnya
 - 2) Gambar-gambar objek disertai simbol yang bersesuaian (*ikonik*)
 - 3) Simbol-simbol saja (*simbolik*) yang hanya berupa huruf, angka, dan lambang (+, -, x, :, =, <, >)
- Guru menyiapkan alat peraga merupakan upaya untuk menunjukkan langkah ke
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 1,2, dan 3
62. Berikut adalah langkah-langkah pengenalan konsep pecahan kepada peserta didik yang dirancang oleh seorang guru kelas III SD berdasarkan dari konkret, semi konkret, semi abstrak, dan abstrak agar peserta didik dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuan matematikanya. Langkah-langkah pembelajaran secara acak adalah sebagai berikut.
- 1) Mengenalkan satuan utuh berupa sebuah tahu. Memperagakan cara membuat (menggunakan spidol, pensil, bolppoin, dsb)
 - 2) Memberitahukan kepada peserta didik materi yang akan dibahas dan tujuan yang hendak dicapai yakni pengenalan pecahan: menuliskan lambang pecahannya jika gambar pecahannya diketahui dan mengarsir sketsa gambar pecahan yang disediakan jika lambang pecahannya diketahui.
 - 3) Memperagakan cara mengiris tahu menjadi dua bagian sehingga menghasilkan pecahan $\frac{1}{2}$ dan memperagakan cara mengiris tahu menjadi empat bagian sehingga menghasilkan pecahan $\frac{1}{4}$ dan kemudian meletakkan masing-masing irisan tahu itu ke bingkainya dengan berbagai cara
 - 4) Menuliskan lambang $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ di papan tulis berikut cara membacanya, serta mengenalkan mana yang dinamakan pembilang dan mana yang dinamakan penyebut.
 - 5) Menindak lanjutinya dengan soal latihan secukupnya berupa menulis lambang pecahannya jika gambar pecahannya diketahui dan mengarsir sketsa gambar pecahan yang disediakan jika pecahannya diketahui.
- Urutan langkah-langkah yang seharusnya dilakukan oleh guru sebelum langkah 5) adalah
- a. 1), 2), 3), 4)
 - b. 1), 3), 2), 4)
 - c. 2), 1), 3), 4)
 - d. 2), 3), 1), 4)
63. Ditinjau dari prinsip sebuah muatan positif digabung dengan sebuah muatan negatif hasilnya netral (tak memiliki muatan) dan bilangan bulat merupakan representasi dari banyaknya muatan yang dimiliki oleh sebuah kumpulan. Tersedia media sebagai berikut:

- 1) Kartu bertanda negatif sebanyak 2 buah
 - 2) Kartu bertanda negatif 2 buah lebih banyak dari kartu yang bertanda positif
 - 3) Kartu bertanda positif 2 buah lebih sedikit dari kartu yang bertanda negatif
 - 4) Kartu bertanda negatif sama banyak dengan kartu yang bertanda positif
- Media yang tepat untuk menunjukkan bilangan bulat -2 adalah gambar kumpulan
- a. 1)
 - b. 1) dan 2)
 - c. 1), 2) dan 3)
 - d. semua benar
64. perhatikan gambar peragaan penjumlahan dan pengurangan pecahan berikut ini.
Peragaan gambar tersebut memperlihatkan bagaimana peragaan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan yang amat mudah dikonstruksikan oleh peserta didik di alam pikiran mereka bahwa hasil dari
- a. $2/5+1/5=4/5$ dan $5/7-2/7=3/7$
 - b. $2/5+1/5=3/5$ dan $5/7-2/7=3/7$
 - c. $2/5+1/5=2/5$ dan $5/7-2/7=2/7$
 - d. $2/5+1/5=3/5$ dan $5/7-2/7=2/7$
65. Untuk mencapai tujuan pembelajaran berupa "siswa dapat mengkonstruksikan sendiri bahwa hasil penjumlahan 2 pecahan berpenyebut sama adalah pecahan baru yang penyebutnya sama dengan penyebut semula dan pembilangnya merupakan jumlah pembilang pecahan-pecahan semula", strategi paling tepat yang dilakukan guru adalah dengan memberikan soal-soal latihan secukupnya berupa
- a. gambar-gambar penjumlahan 2 pecahan dengan aneka macam satuan utuh
 - b. gambar-gambar penjumlahan 2 pecahan dengan satuan-satuan utuh sama dan sejenis
 - c. angka-angka penjumlahan 2 pecahan sama penyebut dengan penyebut yang bervariasi
 - d. angka-angka penjumlahan 2 pecahan sama penyebut dengan mengumumkan bahwa kalau penyebutnya sama maka hasilnya adalah pecahan sama penyebut yang pembilangnya tinggal menjumlahkan saja
66. Pada pembelajaran menentukan volum sebuah balok, misal diawali dengan contoh sebuah balok yang panjangnya 4 satuan, lebarnya 2 satuan, dan tingginya 3 satuan. Jika guru memulai dengan kegiatan praktek, media yang tepat untuk dipilih adalah ...
- a. gambar balok berikut keterangan ukuran panjang, lebar, dan tingginya masing-masing 4 satuan, 2 satuan, 3 satuan
 - b. gambar susunan kubus satuan yang digunakan untuk menyusun balok menurut ukuran yang diketahui
 - c. sejumlah kubus satuan yang cukup untuk membentuk blok yang diketahui
 - d. aneka gambar balok
67. Untuk menghitung nilai n dengan $n = 8 + (-24) : 4 \times (-3)$ urutan oprasi yang benar dan nilai n yang dihasilkan adalah
- a. kali, bagi, kemudian tambah; $n = 10$
 - b. bagi, kali, kemudian tambah; $n = 26$
 - c. tambah, bagi, kemudian kali; $n = -12$
 - d. tambah, kali, kemudian bagi; $n = 12$
68. Sebuah truk pengangkut semen mambawa semen 100 sak. Semen dikirim ke distributor A dan B masing-masing sebanyak 37 sak dan 29 sak, sementara sisanya dikirm ke distributor C. jika harga semen tiap sak nya Rp. 50.000,00 maka nilai rupiah dari semen yang dikirim ke distributor C adalah
- a. Rp. 1.850.000,00
 - b. Rp. 1.700.000,00
 - c. Rp. 1.300.000,00
 - d. Rp. 1.200.000,00

69. Perhatikan 4 buah pecahan dengan pembilang yang sama berikut ini :

$\frac{3}{12}, \frac{3}{8}, \frac{3}{18}, \frac{3}{9}$

Jika keempat pecahan tersebut diurutkan menurut urutan naik dan kemudian dituliskan dalam bentuk pecahan yang paling sederhana, bentuk urutannya adalah

- $\frac{3}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$
 - $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}$
 - $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{3}$
 - $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}$
70. Sebuah kebun $\frac{1}{4}$ bagian ditanami kacang, $\frac{3}{5}$ bagian ditanami kedelai, dan sisanya di tanami tomat. Presentase lahan yang ditanami tomat adalah ...
- 85 %
 - 35 %
 - 15 %
 - 10 %
71. Uang Ali dibanding uang Budi dibanding uang Cahya adalah 2 : 5 : 9. Jika jumlah uang mereka Rp. 80.000,00 maka selisih uang Ali dan Cahya adalah ...
- Rp. 45.000,00
 - Rp. 35.000,00
 - Rp. 25.000,00
 - Rp. 10.000,00
72. Sebuah kapal berlayar dari pelabuhan A ke pelabuhan D melewati pelabuhan B dan pelabuhan C. Jarak tempuh dari pelabuhan A ke pelabuhan B 384 km. Sementara jarak tempuh pelayaran dari pelabuhan B ke pelabuhan C dan pelabuhan C ke pelabuhan D berturut-turut adalah 283 km dan 428 km.
- Keseluruhan jarak tempuh kapal tersebut dari pelabuhan A ke pelabuhan D adalah ... km
- 1095
 - 1195
 - 2185
 - 2285
73. Sebuah bak mandi kosong berbentuk balok dengan ukuran rusuk-rusuk di bagian dalamnya berturut-turut 40 cm, 90 cm, dan 70 cm. Jika bak mandi itu dialiri air dengan debit 12 liter/menit, maka bak mandi itu akan penuh air setelah di aliri selama ... menit
- 31
 - 27
 - 21
 - 17
74. Perhatikan bahwa tripel potongan bekas antena televisi dengan ukuran panjang masing-masing 6cm, 3cm, 2cm. setelah dirangkai menggunakan sebuah karet gelang melalui lubang antena tersebut ternyata tidak membentuk segitiga.
- Diantara tripel potongan bekas antena TV berikut yang akan membentuk segitiga bila dirangkai dengan cara seperti itu adalah tripel dengan ukuran ...
- 2 cm, 4 cm, dan 6 cm
 - 2 cm, 5 cm, dan 7 cm
 - 3 cm, 5 cm, dan 7 cm
 - 2 cm, 4 cm, dan 7 cm
75. Perhatikan gambar berikut ini.
- Besar $\angle ABD$ pada jajar genjang di atas adalah
- 40°
 - 60°
 - 80°

- d. 120°
76. Dita bersepeda motor dari Semarang ke Yogya yang berjarak 100 km dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Adapun Eka, bersepeda motor dari arah berlawanan yaitu dari Yogya ke Semarang dengan kecepatan 60 km/jam. Mereka berangkat pada waktu yang sama, yaitu pukul 07.00 WIB. Dita dan Eka berpapasan pada pukul
- 07.20 WIB
 - 07.40 WIB
 - 08.00 WIB
 - 08.20 WIB
77. Perhatikan gambar di bawah ini.
- Jika panjang alas dan tinggi segitiga PQR masing-masing 8 cm, maka luas daerah yang diarsir pada gambar di atas adalah cm^2 .
- 8
 - 16
 - 24
 - 32
78. Sebuah drum berisi minyak $\frac{4}{5}$ bagian. Kemudian, dari drum itu di ambil minyak sebanyak 11 liter, ternyata isi drum itu tinggal $\frac{1}{4}$ bagian. Banyaknya minyak yang harus diisikan agar drum berisi penuh adalah ... liter.
- 9
 - 11
 - 20
 - 29
79. Perhatikan diagram lingkaran di bawah ini.
- Banyaknya siswa yang gemar olahraga di suatu sekolah ditunjukkan oleh diagram lingkaran di atas. Jika jumlah seluruh siswa yang gemar basket, sepak bola, dan badminton 24 siswa, maka jumlah siswa yang gemar badminton adalah ... siswa.
- 15
 - 9
 - 6
 - 3
80. Suatu kelompok belajar siswa terdiri dari 5 anak. Rata-rata nilai matematika anak pada kelompok tersebut adalah 7,2. Bila ke dalam kelompok belajar tersebut masuk seorang anak, rata-rata nilai matematikanya menjadi 7,4. Nilai matematika anak yang baru masuk adalah ...
- 7
 - 7,4
 - 7,8
 - 8,4
81. Dalam kehidupan sehari-hari sering menemukan suatu keadaan atau kejadian, seperti angin berhembus, laut berombak, air menguap, awan di langit. Hal ini tergolong ...
- fakta
 - konsep
 - teori
 - generalisasi
82. Tingkah laku seseorang dipengaruhi oleh kebudayaan masyarakat tempat orang itu menjadi anggota masyarakat. Generalisasi tersebut terdiri dari konsep ...
- orang dan anggota
 - tingkah laku dan kebudayaan
 - masyarakat dan tempat
 - kebudayaan dan anggota

83. Bentang alam dipermukaan bumi dipengaruhi oleh gejala yang ditimbulkan oleh massa yang ada dipermukaan bumi seperti sungai, danau. Kekuatan-kekuatan ini mempengaruhi tata air di permukaan bumi. Gejala ini disebut ...
- gejala litosfer
 - gejala atmosfer
 - gejala hidrosfer
 - gejala biosfer
84. Bentuk-bentuk muka bumi seperti kawasan pantai, dataran rendah dan sebagainya, akan mempengaruhi terhadap pola kehidupan penduduk yang menempati kawasan tersebut. Contoh di bawah ini yang benar adalah ...
- wisata di pantai memakai jaket
 - sebagian penduduk Bogor menanam sayuran
 - penduduk di kawasan pegunungan menanam coklat dan karet
 - corak kehidupan penduduk menyebar mendekati lahan pertanian
85. Pak Amir menggunakan air dengan jasa PDAM. Air termasuk sumber daya alam yang perlu diperhatikan. Contoh penggunaan air di bawah ini yang benar
- setiap hari mencuci mobil dan motor
 - menyiram pot bunga sesuai kebutuhan
 - penggunaan air sirit mungkin
 - menggunakan air sesuai kesanggupan membayar
86. Pengelolaan sumber daya alam tak dapat pulih untuk menjamin pemanfaatannya secara bijaksana dan sumber daya alam dapat pulih untuk menjamin kesinambungan ketersisaannya dengan tetap memelihara dan meningkatkan kualitas nilai serta keanekaragamannya, disebut
- pelestarian daya dukung lingkungan hidup
 - pelestarian fungsi lingkungan hidup
 - pelestarian daya dukung lingkungan hidup
 - konserasi sumber daya alam
87. Tsunami adalah gelombang laut yang terjadi karena adanya gangguan implusif pada volume air laut akibat terjadinya deformasi kerak bumi pada dasar laut secara tiba-tiba akibat tumbukan antara lempeng tektonik. Peristiwa bencana alam jenis ini berpengaruh terhadap lingkungan hidup, antara lain sebagai berikut, *kecuali*
- terjadinya banjir
 - perubahan garis pantai
 - berbagai bangunan roboh
 - rusaknya tata kehidupan masyarakat wilayah pesisir
88. Upaya sadar dan terencana yang memadukan lingkungan hidup, termasuk sumber daya ke dalam proses pembangunan untuk menjamin kemampuan, kesejahteraan, dan mutu hidup generasi masa depan dinamakan
- pembangunan konvensional
 - pembangunan lingkungan hidup
 - pembangunan ekonomi lingkungan berkelanjutan
 - pembangunan berwawasan lingkungan hidup
89. Contoh gejala sosial yang menggambarkan adanya hubungan antara norma dengan keteraturan sosial adalah
- rajin belajar bersama kelompok
 - larangan berhenti di jalan raya menciptakan lancar lalu lintas
 - semakin tinggi ilmu semakin luas pandangannya
 - kedisiplinan dalam belajar memperkuat kepribadian bekerja keras

90. Pada era globalisasi dewasa ini ketergantungan bangsa satu sama lain cukup tinggi, maka diperlukan kerja sama antar bangsa. Indonesia juga menggalang kerjasama ekonomi, dengan negara-negara di Pasifik dan Amerika bernama ...
- OPEC
 - ASEAN
 - APEC
 - MEE
91. Dalam era ekonomi global dan pasar bebas, sangat diuntut SDM yang bersikap mental wirausaha yang salah satu cirinya memiliki kemandirian yang tercermin pada perilaku ...
- berusaha sendiri dan menghindari kerjasama dengan pihak lain
 - berusaha sendiri dan sekaligus bekerja sama dengan pihak lain
 - mengisolasi sendiri dalam melakukan usaha sehingga tidak di jiplak orang lain
 - menjauhkan diri dari pihak lain
92. Berdasarkan sudut pandang ekonomi berkenaan dengan faktor masalah yang persepektif globalnya sangat mendasar, terutama pada aspek ...
- sumber daya
 - penerapan IPTEK
 - kekokohan yang tidak diulangi lagi
 - proses produksi
93. Banyaknya keluarga yang berantakan dikarenakan dalam kegiatan ekonomi terdorong emosi atau terpengaruh lingkungan. Dalam hal ini yang mempengaruhi dalam berkonsumsi adalah ...
- pandangan hidup
 - banyaknya tanggungan keluarga
 - harapan pendapatan masa yang akan datang
 - sikap hidup
94. Sejak tahun 1990-an banyak sekali bank-bank swasta yang berdiri dan pembukaan cabang-cabang bank sampai ke pelosok desa. Hal ini menunjukkan keberhasilan dari ...
- regulasi
 - debirokratisasi
 - deregulasi
 - reorganisasi
95. Pembelajaran IPS SD terdiri dari IPS terpadu dan sejarah nasional. Sejarah nasional membahas materi ...
- sejarah kuno sampai masa kini
 - sejarah hindu sampai kemerdekaan
 - sejarah perjuangan bangsa Indonesia
 - sejarah setelah proklamasi
96. Seorang guru sebelum memilih dan menggunakan media hendaknya memahami prinsip-prinsip penggunaan media, yaitu ...
- digunakan sebagai selingan
 - kemampuan mengoperasikan media
 - sesuai dengan kemampuan siswa
 - menarik bagi siswa
97. Dalam proses pembelajaran IPS, berbagai media pendidikan memiliki makna yang berharga dalam upaya menyeimbangkan
- kesenjangan antara waktu belajar dengan materi pembelajaran
 - kesenjangan antara tugas guru dengan tugas peserta didik
 - antara materi uraian dengan peragaan materi pembelajaran
 - antara sumber materi dengan proses pembelajaran

98. Pada proses pembelajaran IPS, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan lisan kepada peserta didik untuk mengevaluasi apakah mereka dapat menangkap materi yang sedang dibahas. Pilihan pertanyaan-pertanyaan lisan tadi didasarkan atas ...
- asas evaluasi
 - tujuan evaluasi
 - fungsi evaluasi
 - bentuk evaluasi
99. Dengan melaksanakan tes formatif IPS, guru bermaksud mendapatkan umpan balik hasil evaluasi terhadap faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran. Evaluasi yang demikian itu memenuhi ketentuan ...
- fungsi evaluasi
 - tujuan evaluasi
 - asas evaluasi
 - bentuk evaluasi
100. Di dalam melakukan penilaian pembelajaran IPS harus terencana, berkesinambungan, menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa, dan menggunakan kriteria yang jelas. Hal tersebut merupakan prinsip
- validitas
 - reliabilitas
 - objektivitas
 - mendidik

NASKAH UJIAN TULIS LOKAL

PROGRAM PPG PRAJABATAN BERSUBSIDI FKIP UHAMKA

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar !

NO	Rubrik pertanyaan	Skor
1	Perkembangan individu merupakan pola gerakan atau perubahan yang secara dinamis dimulai dari pembuahan atau konsepsi dan terus berlanjut sepanjang siklus kehidupan manusia yang terjadi akibat dari kematangan dan pengalaman. Jelaskan karakteristik anak usia sekolah dasar pada aspek, kognitif, sosial, moral dan emosionalnya.	10
2	Guru profesional wajib memahami teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran agar mutu pembelajarannya baik. Kita mengenal dua teori pembelajaran yaitu teori belajar <i>Behaviorisme</i> dan teori belajar <i>Konstruktivisme</i> . Jelaskan perbedaan dari kedua aliran teori pembelajaran tersebut.	10
3	Pancasila bagi bangsa Indonesia memiliki nilai fundamental yang diidealisasikan sebagai konsepsi tentang dasar atau falsafah negara (<i>Philosophische Grondslag</i>). Bagaimana kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia.	10
4	Bacalah puisi berikut, kemudian tentukan amanat yang terdapat di dalamnya! BAJU Oleh Ade Hikmat Ayahku dulu berpesan padaku Jika kelak engkau menjadi guru Pakailah sebuah baju Yang benangnya terbuat dari kesabaran Dirajut dengan pintalan keikhlasan Dan kancingnya terbuat dari kesantunan Berangkatlah wahai anakku Berikan senyum pagimu Muridmu adalah kuntum bunga subuh Perlu cahaya, perlu air, tapi bukan air mata Ajarilah mereka seperti aku mengajarimu berjalan Meski terjatuh dan luka-luka tumbuh Kau tak pernah tersesat di remang kenangan Karena ilmu bukan soal bilangan Tapi ia adalah sebuah kehidupan	10
5	Pada penayangan media masa elektronik maupun media cetak saat ini sering dijumpai penayangan tentang fenomena masalah sosial bagi kalangan pelajar antara lain: menyontek pada saat ujian yang sudah sangat akut, tawuran antar pelajar, kenakalan remaja serta kurang pekanya terhadap masalah sosial lainnya, hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter bagi siswa dalam pembelajaran IPS belum optimal. Pertanyaannya adalah: Bagaimana upaya pendidikan IPS SD dalam menginternalisasikan nilai dan sikap sosial dengan baik !	10
6	Seekor anak kucing berdiri di depan sebuah cermin cekung sejauh 20 cm. Cermin cekung mempunyai jari-jari kelengkungan 30 cm. Berapakah jarak Bayangan anak kucing ke cermin, apa sifat bayangan anak kucing, dan berapa perbesaran bayangan anak kucing?	10

7	Setiap makhluk hidup melakukan respirasi, baik itu tumbuhan, hewan maupun manusia. Untuk respirasi makhluk hidup memerlukan oksigen. Komponen apa saja yang diperlukan proses terbentuknya oksigen pada tumbuhan melalui proses apa terbentuknya oksigen. Dan bagaimana proses terbentuknya oksigen pada tumbuhan.	10
8	Untuk acara ulang tahun putrinya Bu Selvina membeli 5 boks kue black forest ukuran sedang dan 1 boks kue black forest ukuran jumbo. Setiap kue ukuran sedang dipotong menjadi 12 potong sedangkan ukuran jumbo dipotong menjadi 15 potong. Apabila setiap tamu yang datang mendapat 3 potong kue, berapakah jumlah tamu yang datang?	10
9	Ada 45 kendaraan diparkir di halaman kantor. Beberapa di antaranya berupa mobil dan lainnya berupa sepeda motor. Jika dihitung maka jumlah seluruh roda dari 45 kendaraan tersebut ada 144 buah. Berapa banyaknya masing-masing mobil dan sepeda motor yang diparkir tersebut?	10
10	Bu Ida guru kelas IV SDN. Sampang 03 yang baik, ia sedih karena semangat belajar IPA siswanya menurun, hal itu berakibat hasil ulangan semester rendah hampir 50 % nilai siswa dibawah KKM yang ditentukan , sehingga Ibu Ida memilih metode <i>Discovery learning</i> diyakini dapat memperbaiki situasi pembelajaran lebih baik. Dari kasus tersebut rumuskan judul dan rancang PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dalam satu siklus.	10

KUNCI JAWABAN

1. Karakteristik anak usia sekolah dasar pada :

1. Aspek Kognitif ; Menurut Piaget anak sekolah dasar termasuk pada masa operasional konkret, Anak berpikir logis terhadap objek yang konkret, Sudah dapat memecahkan masalah yang bersifat konkret, Berpikir secara induktif.
2. Aspek Sosial ; Perkembangan emosi tidak dapat dipisahkan dengan perkembangan sosial (tingkah laku sosial),Orang di sekitar yang banyak mempengaruhi perilakunya, Dunia sosioemosional anak menjadi semakin kompleks, Interaksi dengan keluarga, teman, sekolah dan guru memiliki peran penting.
3. Aspek Moral ; Sudah memahami aturan, norma dan etika yang berlaku di masyarakat, Perilaku moral banyak dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan perilaku moral dari orang sekitar.
4. Aspek Emosional : Emosi memainkan peran yang penting dalam kehidupan anak, Pergaulan yang semakin luas membuat anak belajar, bahwa emosi yang kurang baik tidak diterima oleh temannya.

2. Teori belajar Behaviorisme :

- a. Pembelajaran menekankan pada proses pengulangan/ *drill*
- b. Pembelajaran berjalan efektif manakala siswa telah memiliki kesiapan mental
- c. Stimulus atau motivasi ekstrenik memiliki pengaruh besar dalam keberhasilan belajar
- d. Guru memiliki peran dominan dalam menentukan keberhasilan/ teacher center
- e. Pendukung teori ini Gagne, Skinner, Bandura dll.

1. Teori Belajar Konstruktivisme :

- a. Belajar adalah proses aktif dan konstruktif yang terjadi diluar kelas
- b. Pembelajaran merupakan mengubah informasi menjadi proses mental
- c. Belajar membangun pengetahuan dan pengertian dari pengalaman sendiri
- d. Belajar merupakan proses asimilasi dan akomodasi
- e. Pendukung teori ini, Ausebel, Piaget, Kofka dll.

3. Kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia, yaitu :

1. Pancasila sebagai dasar negara artinya :Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan negara, Pancasila menjadi pedoman negara untuk mengatur kehidupan bernegara yang berlandaskan peraturan perundang-undangan.
 2. Pancasila adalah sebagai ideology nasional, berarti nilai yang terkandung di dalam Pancasila adalah merupakan tujuan dan cita-cita nasional negara. Pancasila merupakan cita-cita bangsa, yakni terwujudnya masyarakat Indonesia yang adil dan makmur yang berdasar dan selaras dengan nilai-nilai Pancasila.
 3. Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia, yang artinya Pancasila sebagai kepribadian bangsa yang mengandung nilai-nilai dan norma-norma yang telah diyakini paling benar, adil, bijaksana, baik, dan sesuai dengan bangsa Indonesia, sehingga dapat mempersatukan bangsa Indonesia.
 4. Pancasila sebagai Sumber dari segala sumber tertib hukum artinya; bahwa segala peraturan perundang- undangan yang berlaku di Indonesia harus bersumberkan Pancasila atau tidak bertentangan dengan Pancasila.
 5. Pancasila sebagai perjanjian luhur, yang artinya :Pancasila adalah merupakan kesepakatan bulat wakil-wakil bangsa Indonesia (*PPKI*) menjelang dan sesudah Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945, dan Pancasila telah diterima oleh bangsa Indonesia dengan melalui PPKI secara yuridis sejak tanggal 18 Agustus 1945
4. Puisi yang berjudul “BAJU” karya Ade Hikmat, memiliki pesan untuk selalu sabar, ikhlas, dan santun dalam bekerja (menjalankan profesinya sebagai guru). Hal itu terlihat jelas pada bait pertama, baris 4, 5, 6, yakni:
- Yang benangnya terbuat dari kesabaran
Dirajut dengan pintalan keikhlasan
Dan kancingnya terbuat dari kesantunan
5. Pendidikan IPS Memiliki peran penting dalam penanaman karakter untuk itu perlu:
- a. Menanamkan nilai keagamaan sedini mungkin dari keluarga
 - b. Melatih untuk membiasakan dan menerapkan sikap jujur dari sejak kecil, mulai dari rumah, sekolah dan masyarakat
 - c. Dibutuhkan keteladanan dari semua pihak dengan konkrit
 - d. Dikembangkan model pembelajaran yang aktif, kreatif dan partisipatif, inovatif dengan berbagai program pembiasaan
 - e. Penciptaan lingkungan yang kondusif, diantaranya membuat slogan slogan yang memotivasi
 - f. Perlu kerjasama dengan pemilik media untuk penayangan yang bersifat edukatif dan penayangan yang meningkatkan kreatifitas

6. Diketahui : $s = 20$ cm

$$R = 30 \text{ cm}$$

Ditanya : a) s'

b) M

c) Sifat Bayangan

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{a) } 2/R &= 1/s + 1/s' \\ 2/30 \text{ cm} &= 1/20 \text{ cm} + 1/s' \\ 1/s' &= 4/60 \text{ cm} - 3/60 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$1/s' = 1/60 \text{ cm}$$

8. Diketahui:

5 boks kue black forest ukuran sedang

1 boks kue black forest ukuran jumbo

1 boks kue black forest ukuran sedang = 12 potong

1 boks kue black forest ukuran jumbo = 15 potong

Ditanyakan: jumlah tamu yang datang

Jawaban

Jumlah seluruh potong kue pada boks sedang adalah $5 \times 12 = 60$

Jumlah seluruh potong kue pada boks jumbo adalah $1 \times 15 = 15$

Jumlah total potong kue adalah $60 + 15 = 75$.

Jika setiap tamu yang datang mendapat 3 potong kue, maka jumlah tamu yang datang, yaitu $75 : 3 = 25$.

$$S' = 60 \text{ cm}$$

b) Jarak bayangan anak kucing terletak 60 cm di depan cermin.

$$M = [s'/s]$$

$$M = [60 \text{ cm} / 20 \text{ cm}]$$

$$M = 3 \text{ cm}$$

c) Sifat bayangan benda (nyata, terbalik dan di perbesar)

7. Tumbuhan yang berhijau daun (klorofil), (CO_2), (H_2O), **Cahaya** Terbentuknya oksigen pada tumbuhan melalui potosintesis.

Proses terbentuknya oksigen pada tumbuhan melalui proses fotosintesis dimana air diambil oleh akar tumbuhan dibawa kedaun yang mengandung klorofil , CO_2 dari lingkungan berdifusi ke dalam daun serta adanya sinar mata hari yang akan diubah menjadi energy kimia maka terbentuklah oksigen dan Glukosa sebagai bahan makanan dalam kloroplas.

Jumlah tamu yang datang sebanyak 25 orang

10.Oke