PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Hidup Rukun	1.	Hidup Rukun di Rumah	1	6 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi	√											Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil											Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2					√																										20 Juli 2018
				3					√																										21 Juli 2018
				4					√																										23 Juli 2018
				5					√																										24 Juli 2018
				6+PH					√																										25 Juli 2018
		2.	Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	6 Hari					√																										26 Juli 2018
				2						√																										27 Juli 2018
				3							√																									28 Juli 2018
				4							√																									30 Juli 2018
				5							√																									31 Juli 2018
				6+PH							√																									1 Agustus 2018
		3.	Hidup Rukun di Sekolah	1	6 Hari							√																									2Agustus 2018
				2								√																									3 Agustus 2018
				3								√																									4 Agustus 2018
				4								√																									6 Agustus 2018
				5								√																									7Agustus 2018
				6+PH								√																									8Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Hidup Rukun di Masyarakat	1	6 Hari								√																							9 Agustus 2018
				2									√																						10 Agustus 2018
				3									√																						11 Agustus 2018
				4									√																						20 Agustus 2018
				5										√																					21 Agustus 2018
				6+PH										√																					23 Agustus 2018
			Peringatan Hari Pramuka										√																						**14 Agustus 2018**
			Peringatan Hari Kemerdekaan										√																						**17 Agustus 2018**
2.	2. Bermain di Lingkunganku	1.	Bermain di Lingkungan Rumah	1	6 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3										√																						27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6+PH											√																					30 Agustus 2018
			Hari Idul Adha																																	Agustus 2018
		2.	Bermain di Rumah Teman	1	6 Hari										√																						31 Agustus 2018
				2											√																						1 September 2018
				3													√																			03 September 2018
				4														√																		04September 2018
				5														√																		05 September 2018
				6+PH														√																		06 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		3.	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	6 Hari												√																			07 September 2018
				2													√																			08 September 2018
				3													√																			10 September 2018
				4														√																		12 September 2018
				5														√																		13 September 2018
				6+PH														√																		14 September 2018
			Tahun Baru Hijriyah															√																		11 September 2018
		4.	Bermain di Tempat Wisata	1	6 Hari													√																		15 September 2018
				2														√																		17 September 2018
				3																																18September 2018
				4																																19 September 2018
				5																																20 September 2018
				6+PH																																21 September 2018
3.	3. Tugasku Sehari-hari	1.	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	6 Hari																	√														22 September 2018
				2																		√														24 September 2018
				3																		√														25 September 2018
				4																		√														26 September 2018
				5																		√														27 September 2018
				6+PH																		√														28 September 2018
		2.	Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	6 Hari																		√														29 September 2018
				2																			√													11 Oktober 2018
				3																			√													12 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				4																			√													13 Oktober 2018
				5																			√													15 Oktober 2018
				6+PH																			√													16 Oktober 2018
			PTS 1																																	1-6 Oktober 2018
			JTS																																	8-10 Oktober 2018
		3.	Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	6 Hari																			√													17 Oktober 2018
				2																				√													18 Oktober 2018
				3																				√													19 Oktober 2018
				4																				√													20 Oktober 2018
				5																				√													22 Oktober 2018
				6+PH																					√													23 Oktober 2018
			Hari Sumpah Pemuda																																		
		4.	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	6 Hari																				√													24 Oktober 2018
				2																					√													25 Oktober 2018
				3																					√													26 Oktober 2018
				4																						√													27 Oktober 2018
				5																						√													29 Oktober 2018
				6+PH																						√													30 Oktober 2018
4.	4. Hidup Bersih dan Sehat	1.	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	6 Hari																					√													31 Oktober 2018
				2																						√													1 November 2018
				3																						√													2 November 2018
				4																							√												3 November 2018
				5																							√												5 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																							√									6 November 2018
		Hari Pahlawan																																	
2.		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1		6 Hari																							√								7November 2018
			2																									√								8 November 2018
			3																									√								9 November 2018
			4																									√								10 November 2018
			5																									√								12 November 2018
			6+PH																									√								13 November 2018
3.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1		6 Hari																								√								14 November 2018
			2																										√							15 November 2018
			3																										√							16 November 2018
			4																										√							17 November 2018
			5																										√							19 November 2018
			6+PH																											√							21 November 2018
		Hari Maulid Nabi																																		
4.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1		6 Hari																										√						22 November 2018
			2																												√					23 November 2018
			3																												√					24 November 2018
			4																												√					26 November 2018
			5																												√					27 November 2018
			6+PH																													√				28 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																		30 November -01 Desember 2018

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		UAS 1																																	03-08 Desember 2018
		Remedial																													√				10-14 Desember 2018
		Classmeeting																																	
		Pembagian Raport																													√				22 Desember 2018
		Libur semester 1																																	24-29 Desember 2018
		Cuti Natal																																	24-25 Desember 2018

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : **I** (Satu) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Pengalamanku	1.	Pengalaman masa kecil	1,2	5 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN				PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				3			√																													8 Januari 2019
				4			√																													9 Januari 2019
				5			√																													10 Januari 2019
				6+PH			√																													11 Januari 2019
		2.	Pengalaman bersama teman	1,2	5 Hari		√																													12 Januari 2019
				3				√																												14 Januari 2019
				4				√																												15 Januari 2019
				5				√																												16 Januari 2019
				6+PH				√																												17 Januari 2019
		3.	Pengalaman di sekolah	1,2	5 Hari			√																													18 Januari 2019
				3				√																												19 Januari 2019
				4					√																											21 Januari 2019
				5					√																											22 Januari 2019
				6+PH					√																											23 Januari 2019
		4.	Pengalaman yang berkesan	1,2	5 Hari				√																												24 Januari 2019
				3					√																												25 Januari 2019
				4					√																												26 Januari 2019
				5						√																											28 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH						√																										29 Januari 2019
6.	6. Lingkungan bersih, sehat, dan asri	1.	Lingkungan rumahku	1,2	5 Hari					√																										30 Januari 2019
				3						√																										31 Januari 2019
				4							√																									1 Februari 2019
				5							√																									2 Februari 2019
				6+PH								√																								4 Februari 2019
			Imlek																																	5 Februari 2019
		2.	Lingkungan sekitar rumahku	1,2	5 Hari							√																									6 Februari 2019
				3								√																									7 Februari 2019
				4								√																									8 Februari 2019
				5								√																									9 Februari 2019
				6+PH									√																								11 Februari 2019
		3.	Lingkungan sekolahku	1,2	5 Hari								√																									12 Ferbruari 2019
				3									√																									13 Februari 2019
				4									√																									14 Februari 2019
				5									√																									15 Februari 2019
				6+PH									√																									16 Februari 2019
		4.	Bekerja sama menjaga kebersihan dan kesehatan	1,2	5 Hari									√																									18 Februari 2019
				3										√																									19 Februari 2019
				4										√																									20 Februari 2019
				5										√																									21 Februari 2019

No.	Tema		Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			lingkungan	6+PH										√																						22 Februari 2019
7.	7. benda, hewan, dan tanaman sekitarku	1.	Benda hidup dan tak hidup di sekitar kita	1,2	5 Hari									√																						23 Februari 2019
				3											√																					25 Februari 2019
				4											√																					26 Februari 2019
				5											√																					27 Februari 2019
				6+PH											√																					28 Februari 2019
		2.	Hewan di sekitarku	1,2	5 Hari											√																					1 Maret 2019
				3												√																					2 Maret 2019
				4													√																				4 Maret 2019
				5													√																				5 Maret 2019
				6+PH													√																				6 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Tanaman di sekitarku	1,2	5 Hari												√																				8 Maret 2019
				3													√																				9 Maret 2019
				4														√																			21 Maret 2019
				5														√																			22 Maret 2019
				6+PH														√																			23 Maret 2019
			PTS 2																																	11-16 Maret 2019
			JTS																																	18-20 Maret 2019
		4.	Bentuk, warna, ukuran, dan	1,2	5 Hari															√																	25 Maret 2019
				3																√																26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			permukaan benda	4																√																27 Maret 2019
				5																√															28 Maret 2019
				6+PH																√															29 Maret 2019
8.	8. peristiwa alam	1.	Peristiwa siang dan malam	1,2	5 Hari															√															30 Maret 2019
				3																	√														1 April 2019
				4																	√														2 April 2019
				5																	√														4 April 2019
				6+PH																	√														5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																3 April 2019
		2.	Kemarau	1,2	5 Hari																√															6 April 2019
				3																		√													8 April 2019
				4																		√													9 April 2019
				5																		√													10 April 2019
				6+PH																		√													11 April 2019
		3.	Penghujan	1,2	5 Hari																	√														12 April 2019
				3																		√													13 April 2019
				4																			√												15 April 2019
				5																			√												16 April 2019
				6+PH																			√												17 April 2019
			Wafat Yesus Kristus																																	19 April 2019
		4.	Bencana alam	1,2	5 Hari																		√													18 April 2019

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			3																			√														20 April 2019
			4																				√												29 April 2019
			5																				√												30 April 2019
			6+PH																						√										2 Mei 2019
		UN																					√												22-27 April 2019
		Hari Buruh																																	1 Mei 2019
		Pendalaman materi																							√										**3-4 Mei 2019**
		PAS 2																								√									**6-11 Mei 2019**
		Remidial																																	**13-18 Mei 2019**
		TerimaRaport																																	**20-25 Mei 2019**
		Libur Semester 2																																	**26 Mei – 15 Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Hidup Rukun	1.	Hidup Rukun di Rumah	1	6 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi	√											Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil											Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2					√																										20 Juli 2018
				3					√																										21 Juli 2018
				4					√																										23 Juli 2018
				5					√																										24 Juli 2018
				6+PH					√																										25 Juli 2018
		2.	Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	6 Hari					√																										26 Juli 2018
				2						√																										27 Juli 2018
				3							√																									28 Juli 2018
				4							√																									30 Juli 2018
				5							√																									31 Juli 2018
				6+PH							√																									1 Agustus 2018
		3.	Hidup Rukun di Sekolah	1	6 Hari							√																									2Agustus 2018
				2								√																									3 Agustus 2018
				3								√																									4 Agustus 2018
				4								√																									6 Agustus 2018
				5								√																									7Agustus 2018
				6+PH								√																									8Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Hidup Rukun di Masyarakat	1	6 Hari								√																							9 Agustus 2018
				2									√																						10 Agustus 2018
				3									√																						11 Agustus 2018
				4									√																						20 Agustus 2018
				5										√																					21 Agustus 2018
				6+PH										√																					23 Agustus 2018
			Peringatan Hari Pramuka										√																						**14 Agustus 2018**
			Peringatan Hari Kemerdekaan										√																						**17 Agustus 2018**
2.	2. Bermain di Lingkunganku	1.	Bermain di Lingkungan Rumah	1	6 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3										√																						27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6+PH											√																					30 Agustus 2018
			Hari Idul Adha																																	Agustus 2018
		2.	Bermain di Rumah Teman	1	6 Hari										√																						31 Agustus 2018
				2											√																						1 September 2018
				3													√																			03 September 2018
				4														√																		04September 2018
				5														√																		05 September 2018
				6+PH														√																		06 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		3.	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	6 Hari												√																			07 September 2018
				2													√																			08 September 2018
				3													√																			10 September 2018
				4														√																		12 September 2018
				5														√																		13 September 2018
				6+PH														√																		14 September 2018
			Tahun Baru Hijriyah															√																		11 September 2018
		4.	Bermain di Tempat Wisata	1	6 Hari													√																		15 September 2018
				2														√																		17 September 2018
				3																																18September 2018
				4																																19 September 2018
				5																																20 September 2018
				6+PH																																21 September 2018
3.	3. Tugasku Sehari-hari	1.	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	6 Hari																	√														22 September 2018
				2																		√														24 September 2018
				3																		√														25 September 2018
				4																		√														26 September 2018
				5																		√														27 September 2018
				6+PH																		√														28 September 2018
		2.	Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	6 Hari																		√														29 September 2018
				2																			√													11 Oktober 2018
				3																			√													12 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				4																			√													13 Oktober 2018
				5																			√													15 Oktober 2018
				6+PH																			√													16 Oktober 2018
			PTS 1																																	1-6 Oktober 2018
			JTS																																	8-10 Oktober 2018
		3.	Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	6 Hari																			√													17 Oktober 2018
				2																				√													18 Oktober 2018
				3																				√													19 Oktober 2018
				4																				√													20 Oktober 2018
				5																				√													22 Oktober 2018
				6+PH																					√													23 Oktober 2018
			Hari Sumpah Pemuda																																		
		4.	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	6 Hari																				√													24 Oktober 2018
				2																					√													25 Oktober 2018
				3																					√													26 Oktober 2018
				4																						√													27 Oktober 2018
				5																						√													29 Oktober 2018
				6+PH																						√													30 Oktober 2018
4.	4. Hidup Bersih dan Sehat	1.	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	6 Hari																					√													31 Oktober 2018
				2																						√													1 November 2018
				3																						√													2 November 2018
				4																							√												3 November 2018
				5																							√												5 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																							√									6 November 2018
		Hari Pahlawan																																	
2.		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1		6 Hari																							√								7November 2018
			2																									√								8 November 2018
			3																									√								9 November 2018
			4																									√								10 November 2018
			5																									√								12 November 2018
			6+PH																									√								13 November 2018
3.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1		6 Hari																								√								14 November 2018
			2																										√							15 November 2018
			3																										√							16 November 2018
			4																										√							17 November 2018
			5																										√							19 November 2018
			6+PH																											√							21 November 2018
		Hari Maulid Nabi																																		
4.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1		6 Hari																										√						22 November 2018
			2																												√					23 November 2018
			3																												√					24 November 2018
			4																												√					26 November 2018
			5																												√					27 November 2018
			6+PH																													√				28 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																		30 November -01 Desember 2018

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		UAS 1																																	03-08 Desember 2018
		Remedial																													√				10-14 Desember 2018
		Classmeeting																																	
		Pembagian Raport																													√				22 Desember 2018
		Libur semester 1																																	24-29 Desember 2018
		Cuti Natal																																	24-25 Desember 2018

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : **I** (Satu) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Pengalamanku	1.	Pengalaman masa kecil	1,2	5 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN				PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				3			√																													8 Januari 2019
				4			√																													9 Januari 2019
				5			√																													10 Januari 2019
				6+PH			√																													11 Januari 2019
		2.	Pengalaman bersama teman	1,2	5 Hari		√																													12 Januari 2019
				3				√																												14 Januari 2019
				4				√																												15 Januari 2019
				5				√																												16 Januari 2019
				6+PH				√																												17 Januari 2019
		3.	Pengalaman di sekolah	1,2	5 Hari			√																													18 Januari 2019
				3				√																												19 Januari 2019
				4					√																											21 Januari 2019
				5					√																											22 Januari 2019
				6+PH					√																											23 Januari 2019
		4.	Pengalaman yang berkesan	1,2	5 Hari				√																												24 Januari 2019
				3					√																												25 Januari 2019
				4					√																												26 Januari 2019
				5						√																											28 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH						√																										29 Januari 2019
6.	6. Lingkungan bersih, sehat, dan asri	1.	Lingkungan rumahku	1,2	5 Hari					√																										30 Januari 2019
				3						√																										31 Januari 2019
				4							√																									1 Februari 2019
				5							√																									2 Februari 2019
				6+PH								√																								4 Februari 2019
			Imlek																																	5 Februari 2019
		2.	Lingkungan sekitar rumahku	1,2	5 Hari							√																									6 Februari 2019
				3								√																									7 Februari 2019
				4								√																									8 Februari 2019
				5								√																									9 Februari 2019
				6+PH									√																								11 Februari 2019
		3.	Lingkungan sekolahku	1,2	5 Hari								√																									12 Ferbruari 2019
				3									√																									13 Februari 2019
				4									√																									14 Februari 2019
				5									√																									15 Februari 2019
				6+PH									√																									16 Februari 2019
		4.	Bekerja sama menjaga kebersihan dan kesehatan	1,2	5 Hari									√																									18 Februari 2019
				3										√																									19 Februari 2019
				4										√																									20 Februari 2019
				5										√																									21 Februari 2019

No.	Tema		Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			lingkungan	6+PH										√																						22 Februari 2019
7.	7. benda, hewan, dan tanaman sekitarku	1.	Benda hidup dan tak hidup di sekitar kita	1,2	5 Hari									√																						23 Februari 2019
				3											√																					25 Februari 2019
				4											√																					26 Februari 2019
				5											√																					27 Februari 2019
				6+PH											√																					28 Februari 2019
		2.	Hewan di sekitarku	1,2	5 Hari											√																					1 Maret 2019
				3												√																					2 Maret 2019
				4													√																				4 Maret 2019
				5													√																				5 Maret 2019
				6+PH													√																				6 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Tanaman di sekitarku	1,2	5 Hari												√																				8 Maret 2019
				3													√																				9 Maret 2019
				4														√																			21 Maret 2019
				5														√																			22 Maret 2019
				6+PH														√																			23 Maret 2019
			PTS 2																																	11-16 Maret 2019
			JTS																																	18-20 Maret 2019
		4.	Bentuk, warna, ukuran, dan	1,2	5 Hari															√																	25 Maret 2019
				3																√																26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			permukaan benda	4																√																27 Maret 2019
				5																√															28 Maret 2019
				6+PH																√															29 Maret 2019
8.	8. peristiwa alam	1.	Peristiwa siang dan malam	1,2	5 Hari															√															30 Maret 2019
				3																	√														1 April 2019
				4																	√														2 April 2019
				5																	√														4 April 2019
				6+PH																	√														5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																3 April 2019
		2.	Kemarau	1,2	5 Hari																√															6 April 2019
				3																		√													8 April 2019
				4																		√													9 April 2019
				5																		√													10 April 2019
				6+PH																		√													11 April 2019
		3.	Penghujan	1,2	5 Hari																	√														12 April 2019
				3																		√													13 April 2019
				4																			√												15 April 2019
				5																			√												16 April 2019
				6+PH																			√												17 April 2019
			Wafat Yesus Kristus																																	19 April 2019
		4.	Bencana alam	1,2	5 Hari																		√													18 April 2019

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			3																			√														20 April 2019
			4																				√												29 April 2019
			5																				√												30 April 2019
			6+PH																						√										2 Mei 2019
		UN																					√												22-27 April 2019
		Hari Buruh																																	1 Mei 2019
		Pendalaman materi																							√										**3-4 Mei 2019**
		PAS 2																								√									**6-11 Mei 2019**
		Remidial																																	**13-18 Mei 2019**
		TerimaRaport																																	**20-25 Mei 2019**
		Libur Semester 2																																	**26 Mei – 15 Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Hidup Rukun	1.	Hidup Rukun di Rumah	1	6 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi	√											Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil												Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2					√																											20 Juli 2018
				3					√																											21 Juli 2018
				4					√																											23 Juli 2018
				5					√																											24 Juli 2018
				6+PH					√																											25 Juli 2018
		2.	Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	6 Hari					√																											26 Juli 2018
				2						√																											27 Juli 2018
				3							√																									28 Juli 2018
				4							√																									30 Juli 2018
				5							√																									31 Juli 2018
				6+PH							√																									1 Agustus 2018
		3.	Hidup Rukun di Sekolah	1	6 Hari							√																									2Agustus 2018
				2								√																								3 Agustus 2018
				3								√																								4 Agustus 2018
				4								√																								6 Agustus 2018
				5								√																								7Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH								√																								8Agustus 2018
		4.	Hidup Rukun di Masyarakat	1	6 Hari								√																							9 Agustus 2018
				2									√																							10 Agustus 2018
				3									√																							11 Agustus 2018
				4									√																							20 Agustus 2018
				5										√																						21 Agustus 2018
				6+PH										√																						23 Agustus 2018
		Peringatan Hari Pramuka											√																							**13-15 Agustus 2018**
		Peringatan Hari Kemerdekaan											√																							**16-18 Agustus 2018**
2.	2. Bermain di Lingkunganku	1.	Bermain di Lingkungan Rumah	1	6 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3										√																						27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6+PH											√																					30 Agustus 2018
			Hari Idul Adha																																	22 Agustus 2018
		2.	Bermain di Rumah Teman	1	6 Hari										√																						31 Agustus 2018
				2											√																						1 September 2018
				3													√																			03 September 2018
				4														√																		04September 2018
				5														√																		05 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH														√																			06 September 2018
		3.	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	6 Hari												√																			07 September 2018
				2													√																			08 September 2018
				3													√																			10 September 2018
				4														√																		12 September 2018
				5														√																		13 September 2018
				6+PH														√																		14 September 2018
			Tahun Baru Hijriyah															√																		11 September 2018
		4.	Bermain di Tempat Wisata	1	6 Hari													√																			15 September 2018
				2														√																		17 September 2018
				3																																18September 2018
				4																																19 September 2018
				5																																20 September 2018
				6+PH																																21 September 2018
3.	3. Tugasku Sehari-hari	1.	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	6 Hari																	√														22 September 2018
				2																		√													24 September 2018
				3																		√													25 September 2018
				4																		√													26 September 2018
				5																		√													27 September 2018
				6+PH																		√													28 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		2.	Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	6 Hari																		√													29 September 2018
				2																		√													11 Oktober 2018
				3																		√													12 Oktober 2018
				4																		√													13 Oktober 2018
				5																		√													15 Oktober 2018
				6+PH																		√													16 Oktober 2018
			PTS 1																																1-6 Oktober 2018
			JTS																																**8-10 Oktober 2018**
		3.	Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	6 Hari																			√												17 Oktober 2018
				2																			√												18 Oktober 2018
				3																			√												19 Oktober 2018
				4																			√												20 Oktober 2018
				5																			√												22 Oktober 2018
				6+PH																				√												23 Oktober 2018
		4.	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	6 Hari																				√												24 Oktober 2018
				2																				√												25 Oktober 2018
				3																				√												26 Oktober 2018
				4																					√											27 Oktober 2018
				5																					√											29 Oktober 2018
				6+PH																					√											30 Oktober 2018
4.	Hidup Bersih dan	1.	Hidup Bersih dan Sehat di	1	6 Hari																					√										31 Oktober 2018
				2																					√										1 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Rumah	3																						√										2 November 2018
				4																							√									3 November 2018
				5																							√									5 November 2018
				6+PH																							√									6 November 2018
		2.	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1	6 Hari																							√									7 November 2018
				2																							√									8 November 2018
				3																							√									9 November 2018
				4																							√									10 November 2018
				5																							√									12 November 2018
				6+PH																							√									13 November 2018
		3.	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1	6 Hari																								√								14 November 2018
				2																								√								15 November 2018
				3																								√								16 November 2018
				4																								√								17 November 2018
				5																								√								19 November 2018
				6+PH																									√								21 November 2018
			Hari Maulid Nabi																																		**20 November 2018**
		4.	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1	6 Hari																									√								22 November 2018
				2																									√								23 November 2018
				3																									√								24 November 2018
				4																									√								26 November 2018
				5																									√								27 November 2018

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			6+PH																											√					28 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																30 November -01 Desember 2018
		UAS 1																																**03-08 Desember 2018**
		Remedial																													√			**10-14 Desember 2018**
		Classmeeting																																
		Pembagian Raport																													√			**22 Desember 2018**
		Libur semester 1																																**24-29 Desember 2018**
		Cuti Natal																																**24-25 Desember 2018**

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : II (Dua) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Pengalamanku	1.	Pengalamanku di rumah	1,2	6 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2					USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	PEMIDIAL & PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				3			√																													8 Januari 2019
				4			√																													9 Januari 2019
				5			√																													10 Januari 2019
				6+PH			√																													11 Januari 2019
		2.	Pengalamanku di sekolah	1,2	6 Hari		√																													12 Januari 2019
				3				√																												14 Januari 2019
				4				√																												15 Januari 2019
				5				√																												16 Januari 2019
				6+PH				√																												17 Januari 2019
		3.	Pengalamanku di tempat bermain	1,2	6 Hari			√																													18 Januari 2019
				3				√																												19 Januari 2019
				4					√																											21 Januari 2019
				5					√																											22 Januari 2019
				6+PH					√																											23 Januari 2019
		4.	Pengalamanku	1,2	6 Hari				√									2																			24 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			di Tempat Wisata	3					√																											25 Januari 2019
				4					√																											26 Januari 2019
				5						√																									28 Januari 2019
				6+PH						√																									29 Januari 2019
6.	6. Merawat Hewan dan Tumbuhan	1.	Hewan di Sekitarku	1,2	6 Hari					√																									30 Januari 2019
				3						√																									31 Januari 2019
				4							√																								1 Februari 2019
				5							√																								2 Februari 2019
				6+PH								√																							4 Februari 2019
			Imlek																																5 Februari 2019
		2.	Merawat Hewan di Sekitarku	1,2	6 Hari							√																								6 Februari 2019
				3								√																							7 Februari 2019
				4								√																							8 Februari 2019
				5								√																							9 Februari 2019
				6+PH									√																						11 Februari 2019
		3.	Tumbuhan di Sekitarku	1,2	6 Hari								√																							12 Ferbruari 2019
				3									√																						13 Februari 2019
				4									√																						14 Februari 2019
				5									√																						15 Februari 2019
				6+PH									√																						16 Februari 2019

RAPOR

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Merawat Tumbuhan	1,2	6 Hari									√																						18 Februari 2019
				3										√																						19 Februari 2019
				4										√																						20 Februari 2019
				5										√																						21 Februari 2019
				6+PH										√																						22 Februari 2019
7.		1.	Kebersamaan di Rumah	1,2	6 Hari									√																						23 Februari 2019
				3											√																					25 Februari 2019
				4											√																					26 Februari 2019
				5											√																					27 Februari 2019
				6+PH											√																					28 Februari 2019
	7. Kebersamaan	2.	Kebersamaan di Sekolah	1,2	6 Hari											√																				1 Maret 2019
				3												√																				2 Maret 2019
				4													√																			4 Maret 2019
				5													√																			5 Maret 2019
				6+PH													√																			6 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Kebersamaan di Tempat Bermain	1,2	6 Hari												√																				8 Maret 2019
				3													√																			9 Maret 2019
				4														√																		21 Maret 2019
				5														√																		22 Maret 2019
				6+PH														√																		23 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			PTS 2																																	11-16 Maret 2019
			JTS																																	18-20 Maret 2019
		4.	Kebersamaan di Tempat Wisata	1,2	6 Hari															√																25 Maret 2019
				3																√															26 Maret 2019
				4																√															27 Maret 2019
				5																√															28 Maret 2019
				6+PH																√															29 Maret 2019
8.	8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan	1.	Aturan Keselamatan di Rumah	1,2	6 Hari															√																30 Maret 2019
				3																	√														1 April 2019
				4																	√														2 April 2019
				5																	√														4 April 2019
				6+PH																	√														5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																	3 April 2019
		2.	Menjaga Keselamatan di Rumah	1,2	6 Hari																	√														6 April 2019
				3																		√														8 April 2019
				4																		√														9 April 2019
				5																		√														10 April 2019
				6+PH																		√														11 April 2019
		3.	Aturan Keselamatan di	1,2	6 Hari																		√														12 April 2019
				3																		√														13 April 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Perjalanan	4																			√														15 April 2019
				5																			√														16 April 2019
				6+PH																			√														17 April 2019
			Wafat Yesus Kristus																																		19 April 2019
		4.	Menjaga Keselamatan di Perjalanan	1,2																			√														18 April 2019
				3																			√														20 April 2019
				4	6 Hari																				√												29 April 2019
				5																					√												30 April 2019
				6+PH																						√											2 Mei 2019
			UN																				√														**22-27 April 2019**
			Hari Buruh																						√												**1 Mei 2019**
			Pendalaman materi																						√												**3-4 Mei 2019**
			PAS 2																							√											**6-11 Mei 2019**
			Remidial																																		**13-18 Mei 2019**
			TerimaRaport																																		**20-25 Mei 2019**
			Libur Semester 2																																		

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Hidup Rukun	1.	Hidup Rukun di Rumah	1	6 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi	√											Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil											Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2					√																										20 Juli 2018
				3					√																										21 Juli 2018
				4					√																										23 Juli 2018
				5					√																										24 Juli 2018
				6+PH					√																										25 Juli 2018
		2.	Hidup Rukun di Tempat Bermain	1	6 Hari					√																										26 Juli 2018
				2						√																										27 Juli 2018
				3							√																									28 Juli 2018
				4							√																									30 Juli 2018
				5							√																									31 Juli 2018
				6+PH							√																									1 Agustus 2018
		3.	Hidup Rukun di Sekolah	1	6 Hari							√																									2Agustus 2018
				2								√																									3 Agustus 2018
				3								√																									4 Agustus 2018
				4								√																									6 Agustus 2018
				5								√																									7Agustus 2018
				6+PH								√																									8Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Hidup Rukun di Masyarakat	1	6 Hari								√																							9 Agustus 2018
				2									√																						10 Agustus 2018
				3									√																						11 Agustus 2018
				4									√																						20 Agustus 2018
				5										√																					21 Agustus 2018
				6+PH										√																					23 Agustus 2018
			Peringatan Hari Pramuka										√																						**14 Agustus 2018**
			Peringatan Hari Kemerdekaan										√																						**17 Agustus 2018**
2.	2. Bermain di Lingkunganku	1.	Bermain di Lingkungan Rumah	1	6 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3										√																						27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6+PH											√																					30 Agustus 2018
			Hari Idul Adha																																	Agustus 2018
		2.	Bermain di Rumah Teman	1	6 Hari										√																						31 Agustus 2018
				2											√																						1 September 2018
				3													√																			03 September 2018
				4														√																		04September 2018
				5														√																		05 September 2018
				6+PH														√																		06 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		3.	Bermain di Lingkungan Sekolah	1	6 Hari												√																			07 September 2018
				2													√																			08 September 2018
				3													√																			10 September 2018
				4														√																		12 September 2018
				5														√																		13 September 2018
				6+PH														√																		14 September 2018
			Tahun Baru Hijriyah															√																		11 September 2018
		4.	Bermain di Tempat Wisata	1	6 Hari													√																		15 September 2018
				2														√																		17 September 2018
				3																																18September 2018
				4																																19 September 2018
				5																																20 September 2018
				6+PH																																21 September 2018
3.	3. Tugasku Sehari-hari	1.	Tugasku Sehari-hari di Rumah	1	6 Hari																	√														22 September 2018
				2																		√														24 September 2018
				3																		√														25 September 2018
				4																		√														26 September 2018
				5																		√														27 September 2018
				6+PH																		√														28 September 2018
		2.	Tugasku Sehari-hari di Sekolah	1	6 Hari																		√														29 September 2018
				2																			√													11 Oktober 2018
				3																			√													12 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				4																			√													13 Oktober 2018
				5																			√													15 Oktober 2018
				6+PH																			√													16 Oktober 2018
			PTS 1																																	1-6 Oktober 2018
			JTS																																	8-10 Oktober 2018
		3.	Tugasku Sebagai Umat Beragama	1	6 Hari																			√													17 Oktober 2018
				2																				√													18 Oktober 2018
				3																				√													19 Oktober 2018
				4																				√													20 Oktober 2018
				5																				√													22 Oktober 2018
				6+PH																					√													23 Oktober 2018
			Hari Sumpah Pemuda																																		
		4.	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	1	6 Hari																				√													24 Oktober 2018
				2																					√													25 Oktober 2018
				3																					√													26 Oktober 2018
				4																						√													27 Oktober 2018
				5																						√													29 Oktober 2018
				6+PH																						√													30 Oktober 2018
4.	4. Hidup Bersih dan Sehat	1.	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	1	6 Hari																					√													31 Oktober 2018
				2																						√													1 November 2018
				3																						√													2 November 2018
				4																							√												3 November 2018
				5																							√												5 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																							√									6 November 2018
		Hari Pahlawan																																	
2.		Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	1		6 Hari																							√								7November 2018
			2																									√								8 November 2018
			3																									√								9 November 2018
			4																									√								10 November 2018
			5																									√								12 November 2018
			6+PH																									√								13 November 2018
3.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	1		6 Hari																								√								14 November 2018
			2																										√							15 November 2018
			3																										√							16 November 2018
			4																										√							17 November 2018
			5																										√							19 November 2018
			6+PH																											√							21 November 2018
		Hari Maulid Nabi																																		
4.		Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	1		6 Hari																										√						22 November 2018
			2																												√					23 November 2018
			3																												√					24 November 2018
			4																												√					26 November 2018
			5																												√					27 November 2018
			6+PH																													√				28 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																		30 November -01 Desember 2018

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		UAS 1																																	03-08 Desember 2018
		Remedial																													√				10-14 Desember 2018
		Classmeeting																																	
		Pembagian Raport																													√				22 Desember 2018
		Libur semester 1																																	24-29 Desember 2018
		Cuti Natal																																	24-25 Desember 2018

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : **I** (Satu) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Pengalamanku	1.	Pengalaman masa kecil	1,2	5 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN				PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				3			√																													8 Januari 2019
				4			√																													9 Januari 2019
				5			√																													10 Januari 2019
				6+PH			√																													11 Januari 2019
		2.	Pengalaman bersama teman	1,2	5 Hari		√																													12 Januari 2019
				3				√																												14 Januari 2019
				4				√																												15 Januari 2019
				5				√																												16 Januari 2019
				6+PH				√																												17 Januari 2019
		3.	Pengalaman di sekolah	1,2	5 Hari			√																													18 Januari 2019
				3				√																												19 Januari 2019
				4					√																											21 Januari 2019
				5					√																											22 Januari 2019
				6+PH					√																											23 Januari 2019
		4.	Pengalaman yang berkesan	1,2	5 Hari				√																												24 Januari 2019
				3					√																												25 Januari 2019
				4					√																												26 Januari 2019
				5						√																											28 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH						√																										29 Januari 2019
6.	6. Lingkungan bersih, sehat, dan asri	1.	Lingkungan rumahku	1,2	5 Hari					√																										30 Januari 2019
				3						√																										31 Januari 2019
				4							√																									1 Februari 2019
				5							√																									2 Februari 2019
				6+PH								√																								4 Februari 2019
			Imlek																																	5 Februari 2019
		2.	Lingkungan sekitar rumahku	1,2	5 Hari							√																									6 Februari 2019
				3								√																									7 Februari 2019
				4								√																									8 Februari 2019
				5								√																									9 Februari 2019
				6+PH									√																								11 Februari 2019
		3.	Lingkungan sekolahku	1,2	5 Hari								√																									12 Ferbruari 2019
				3									√																									13 Februari 2019
				4									√																									14 Februari 2019
				5									√																									15 Februari 2019
				6+PH									√																									16 Februari 2019
		4.	Bekerja sama menjaga kebersihan dan kesehatan	1,2	5 Hari									√																									18 Februari 2019
				3										√																									19 Februari 2019
				4										√																									20 Februari 2019
				5										√																									21 Februari 2019

No.	Tema		Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			lingkungan	6+PH										√																						22 Februari 2019
7.	7. benda, hewan, dan tanaman sekitarku	1.	Benda hidup dan tak hidup di sekitar kita	1,2	5 Hari									√																						23 Februari 2019
				3											√																					25 Februari 2019
				4											√																					26 Februari 2019
				5											√																					27 Februari 2019
				6+PH											√																					28 Februari 2019
		2.	Hewan di sekitarku	1,2	5 Hari											√																					1 Maret 2019
				3												√																					2 Maret 2019
				4													√																				4 Maret 2019
				5													√																				5 Maret 2019
				6+PH													√																				6 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Tanaman di sekitarku	1,2	5 Hari												√																				8 Maret 2019
				3													√																				9 Maret 2019
				4														√																			21 Maret 2019
				5														√																			22 Maret 2019
				6+PH														√																			23 Maret 2019
			PTS 2																																	11-16 Maret 2019
			JTS																																	18-20 Maret 2019
		4.	Bentuk, warna, ukuran, dan	1,2	5 Hari															√																	25 Maret 2019
				3																√																26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			permukaan benda	4																√																27 Maret 2019
				5																√															28 Maret 2019
				6+PH																√															29 Maret 2019
8.	8. peristiwa alam	1.	Peristiwa siang dan malam	1,2	5 Hari															√															30 Maret 2019
				3																	√														1 April 2019
				4																	√														2 April 2019
				5																	√														4 April 2019
				6+PH																	√														5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																3 April 2019
		2.	Kemarau	1,2	5 Hari																√															6 April 2019
				3																		√													8 April 2019
				4																		√													9 April 2019
				5																		√													10 April 2019
				6+PH																		√													11 April 2019
		3.	Penghujan	1,2	5 Hari																	√														12 April 2019
				3																		√													13 April 2019
				4																			√												15 April 2019
				5																			√												16 April 2019
				6+PH																			√												17 April 2019
			Wafat Yesus Kristus																																	19 April 2019
		4.	Bencana alam	1,2	5 Hari																		√													18 April 2019

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			3																			√														20 April 2019
			4																				√												29 April 2019
			5																				√												30 April 2019
			6+PH																						√										2 Mei 2019
		UN																					√												22-27 April 2019
		Hari Buruh																																	1 Mei 2019
		Pendalaman materi																							√										**3-4 Mei 2019**
		PAS 2																								√									**6-11 Mei 2019**
		Remidial																																	**13-18 Mei 2019**
		TerimaRaport																																	**20-25 Mei 2019**
		Libur Semester 2																																	**26 Mei – 15 Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	1.	Perkembang biakan dan daur hidup hewan	1	7 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi												Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil												Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2																																20 Juli 2018
				3																																21 Juli 2018
				4					√																											23 Juli 2018
				5					√																											24 Juli 2018
				6					√																											25 Juli 2018
				PH					√																											26 Juli 2018
			Orientasi																																	16-18 Juli 2018
		2.	Perkembang biakan tumbuhan	1	7 Hari				√																											27 Juli 2018
				2					√																											28 Juli 2018
				3						√																										30 Juli 2018
				4						√																										31 Juli 2018
				5							√																									1 Agustus 2018
				6							√																									2 Agustus 2018
				PH																																3 Agustus 2018
		3.	Pelestarian hewan dan tumbuhan langka	1	7 Hari						√																											4 Agustus 2018
				2								√																									6 Agustus 2018
				3								√																									7 Agustus 2018
				4								√																									8 Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5								√																								9 Agustus 2018
				6								√																								10 Agustus 2018
				PH																																11 Agustus 2018
			Hari Pramuka dan Kemerdekaan																																		13-18 Agustus 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari									√																						20 Agustus 2018
				2										√																						21 Agustus 2018
				3										√																						23 Agustus 2018
			Idul Adha																																		22 Agustus 2018
2.	2. Perkembangan teknologi	1.	Perkembangan teknologi pangan	1	7 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3											√																					27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6											√																					30 Agustus 2018
				PH											√																					31 Agustus 2018
		2.	Perkembangan teknologi komunikasi	1	7 Hari												√																				1 September 2018
				2													√																			3 September 2018
				3													√																			4 September 2018
				4													√																			5 September 2018
				5													√																			6 September 2018
				6													√																			7 September 2018
				PH													√																			8 September 2018
		3.	Perkembangan teknologi	1	7 Hari													√																			10 September 2018
				2														√																			12 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			transportasi	3														√																			13 September 2018
				4														√																		14 September 2018
				5														√																		15 September 2018
				6															√																	17 September 2018
				PH															√																	18 September 2018
			Tahun Baru Hijriah																																		11 September 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	4 Hari														√																		19 September 2018
				2															√																	20 September 2018
				3															√																	21 September 2018
				4															√																	22 September 2018
			PTS 1																																		24-29 Sept 2018
			Jeda PTS 1																																		1-3 Oktober 2018
3.	3. Perubahan di alam	1.	Perubahan wujud benda	1	7 Hari																																4 Oktober 2018
				2																																5 Oktober 2018
				3																																6 Oktober 2018
				4																	√															8 Oktober 2018
				5																	√															9 Oktober 2018
				6																	√															10 Oktober 2018
				PH																	√															11 Oktober 2018
		2.	Perubahan cuaca dan iklim	1	7 Hari																√																12 Oktober 2018
				2																	√															13 Oktober 2018
				3																		√														15 Oktober 2018
				4																		√														16 Oktober 2018
				5																		√														17 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6																			√													18 Oktober 2018
				PH																			√													19 Oktober 2018
		3.	Perubahan musim	1	7 Hari																		√													20 Oktober 2018
				2																				√												22 Oktober 2018
				3																				√												23 Oktober 2018
				4																				√												24 Oktober 2018
				5																				√												25 Oktober 2018
				6																				√												26 Oktober 2018
				PH																				√												27 Oktober 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari																				√											29 Oktober 2018
				2																					√											30 Oktober 2018
				3																					√											31 Oktober 2018
4.	4. Peduli lingkungan sosial	1.	Lingkungan sosialku	1	7 Hari																					√										1 November 2018
				2																						√										2 November 2018
				3																						√										3 November 2018
				4																							√									5 November 2018
				5																							√									6 November 2018
				6																							√									7 November 2018
				PH																							√									8 November 2018
		2.	Permasalahan di lingkungan sosial	1	7 Hari																							√									9 November 2018
				2																							√									10 November 2018
				3																								√								12 November 2018
				4																								√								13 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5																								√									14 November 2018
				6																								√									15 November 2018
				PH																								√									16 November 2018
		3.	Kepedulian terhadap lingkungan sosial	1	7 Hari																							√									17 November 2018
				2																									√								19 November 2018
				3																									√								21 November 2018
				4																									√								22 November 2018
				5																									√								23 November 2018
				6																									√								24 November 2018
				PH																										√							26 November 2018
			Maulid Nabi																																		20 November 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari																									√								27 November 2018
				2																										√								28 November 2018
				3																										√								29 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																				30 November-1 Desember 2018
		PAS 1																																√				3-8 Desember 2018
		Remedial																																	√			10-14 Desember 2018
		Pembagian Raport																																	√			17-22 Desember 2018
		Libur semester 1																																				24 Desember 2018-5 Januari 2019

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Mengenal olahraga dan permainan tradisional	1.	Olahraga tradisional	1	6 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL & PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Permainan tradisional	1	6 Hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Melestarikan permainan dan olahrga tradisional	1	6 Hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
																													RAPOR							
		4.	Proyek indahnya persahabatan	1	2 Hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
6.	6. Indahnya persahabatan	1.	Temanku sahabatku	1	6 Hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																								6 Februari 2019
			Imlek																																	5 Februari 2019
		2.	Tumbuhan sahabatku	1	6 Hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																								8 Februari 2019
				3								√																								9 Februari 2019
				4									√																							11 Februari 2019
				5									√																							12 Februari 2019
				6+PH									√																							13 Februari 2019
		3.	Sahabat satwa	1	6 Hari								√																								14 Februari 2019
				2									√																								15 Februari 2019
				3									√																								16 Februari 2019
				4										√																							18 Februari 2019
				5										√																							19 Februari 2019
				6+PH										√																							20 Februari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Proyek	1	2 Hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
7.	7. Energi dan perubahannya	1.	Sumber energi	1	6 Hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Perubahan energi	1	6 Hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Energi alternative	1	6 Hari												√																				9 Maret 2019
				2															√																	21 Maret 2019
				3															√																	22 Maret 2019
				4															√																	23 Maret 2019
				5																√																25 Maret 2019
				6+PH																√																	26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		PTS 2																	√																	11-16 Maret 2019
		JTS																	√																	18-20 Maret 2019
		4.	Proyek	1	2 Hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
8.	8. Bumi dan alam semesta	1.	Bumi bagian dari alam semesta	1	6 Hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																	3 April 2019
		2.	Kenampakan rupa bumi	1	6 Hari																√																6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Perubahan rupa bumi di Perjalanan	1	6 Hari																	√															13 April 2019
				2																			√													15 April 2019
				3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			5																			√													18 April 2019
			6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																	19 April 2019
		4. Proyek	1	2 Hari																			√												29April 2019
			2																				√												30 April 2019
		USBN																					√												22-27 April 2019
		Hari Buruh																																	1 Mei 2019
		Pendalaman materi																						√											**2-4 Mei 2019**
		PAS 2																							√										**6-11 Mei 2019**
		JTS 2																																	**13-18 Mei 2019**
		Terima Raport																																	**20-25 Mei 2019**
		Libur Semester 2																																	**26 Mei – Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	1. Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	1.	Perkembang biakan dan daur hidup hewan	1	7 Hari	Libur Semester Genap		Orientasi												Ulangan Tengah Semester Ganjil	Jeda Tengah Semester Ganjil												Ulangan Akhir Semester Ganjil	Jeda Semester Ganjil	Libur Semester Ganjil	19 Juli 2018
				2																																20 Juli 2018
				3																																21 Juli 2018
				4					√																											23 Juli 2018
				5					√																											24 Juli 2018
				6					√																											25 Juli 2018
				PH					√																											26 Juli 2018
			Orientasi																																	16-18 Juli 2018
		2.	Perkembang biakan tumbuhan	1	7 Hari				√																											27 Juli 2018
				2					√																											28 Juli 2018
				3						√																										30 Juli 2018
				4						√																										31 Juli 2018
				5							√																									1 Agustus 2018
				6							√																									2 Agustus 2018
				PH																																3 Agustus 2018
		3.	Pelestarian hewan dan tumbuhan langka	1	7 Hari						√																											4 Agustus 2018
				2								√																									6 Agustus 2018
				3								√																									7 Agustus 2018
				4								√																									8 Agustus 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5								√																								9 Agustus 2018
				6								√																								10 Agustus 2018
				PH																																11 Agustus 2018
			Hari Pramuka dan Kemerdekaan																																		13-18 Agustus 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari									√																						20 Agustus 2018
				2										√																						21 Agustus 2018
				3										√																						23 Agustus 2018
			Idul Adha																																		22 Agustus 2018
2.	2. Perkembangan teknologi	1.	Perkembangan teknologi pangan	1	7 Hari									√																						24 Agustus 2018
				2										√																						25 Agustus 2018
				3											√																					27 Agustus 2018
				4											√																					28 Agustus 2018
				5											√																					29 Agustus 2018
				6											√																					30 Agustus 2018
				PH											√																					31 Agustus 2018
		2.	Perkembangan teknologi komunikasi	1	7 Hari												√																				1 September 2018
				2													√																			3 September 2018
				3													√																			4 September 2018
				4													√																			5 September 2018
				5													√																			6 September 2018
				6													√																			7 September 2018
				PH													√																			8 September 2018
		3.	Perkembangan teknologi	1	7 Hari													√																			10 September 2018
				2														√																			12 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			transportasi	3														√																			13 September 2018
				4														√																		14 September 2018
				5														√																		15 September 2018
				6															√																	17 September 2018
				PH															√																	18 September 2018
			Tahun Baru Hijriah																																		11 September 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	4 Hari														√																		19 September 2018
				2															√																	20 September 2018
				3															√																	21 September 2018
				4															√																	22 September 2018
			PTS 1																																		24-29 Sept 2018
			Jeda PTS 1																																		1-3 Oktober 2018
3.	3. Perubahan di alam	1.	Perubahan wujud benda	1	7 Hari																																4 Oktober 2018
				2																																5 Oktober 2018
				3																																6 Oktober 2018
				4																	√															8 Oktober 2018
				5																	√															9 Oktober 2018
				6																	√															10 Oktober 2018
				PH																	√															11 Oktober 2018
		2.	Perubahan cuaca dan iklim	1	7 Hari																√																12 Oktober 2018
				2																	√															13 Oktober 2018
				3																		√														15 Oktober 2018
				4																		√														16 Oktober 2018
				5																		√														17 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6																			√													18 Oktober 2018
				PH																			√													19 Oktober 2018
		3.	Perubahan musim	1	7 Hari																		√													20 Oktober 2018
				2																				√												22 Oktober 2018
				3																				√												23 Oktober 2018
				4																				√												24 Oktober 2018
				5																				√												25 Oktober 2018
				6																				√												26 Oktober 2018
				PH																				√												27 Oktober 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari																				√											29 Oktober 2018
				2																					√											30 Oktober 2018
				3																					√											31 Oktober 2018
4.	4. Peduli lingkungan sosial	1.	Lingkungan sosialku	1	7 Hari																					√										1 November 2018
				2																						√										2 November 2018
				3																						√										3 November 2018
				4																							√									5 November 2018
				5																							√									6 November 2018
				6																							√									7 November 2018
				PH																							√									8 November 2018
		2.	Permasalahan di lingkungan sosial	1	7 Hari																							√									9 November 2018
				2																							√									10 November 2018
				3																								√								12 November 2018
				4																								√								13 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5																								√									14 November 2018
				6																								√									15 November 2018
				PH																								√									16 November 2018
		3.	Kepedulian terhadap lingkungan sosial	1	7 Hari																							√									17 November 2018
				2																									√								19 November 2018
				3																									√								21 November 2018
				4																									√								22 November 2018
				5																									√								23 November 2018
				6																									√								24 November 2018
				PH																										√							26 November 2018
			Maulid Nabi																																		20 November 2018
		4.	Kegiatan berbasis proyek	1	3 Hari																									√								27 November 2018
				2																										√								28 November 2018
				3																										√								29 November 2018
		Pendalaman materi UAS 1																																				30 November-1 Desember 2018
		PAS 1																																√				3-8 Desember 2018
		Remedial																																	√			10-14 Desember 2018
		Pembagian Raport																																	√			17-22 Desember 2018
		Libur semester 1																																				24 Desember 2018-5 Januari 2019

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5.	5. Mengenal olahraga dan permainan tradisional	1.	Olahraga tradisional	1	6 Hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL & PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Permainan tradisional	1	6 Hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Melestarikan permainan dan olahrga tradisional	1	6 Hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
																													RAPOR							
		4.	Proyek indahnya persahabatan	1	2 Hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
6.	6. Indahnya persahabatan	1.	Temanku sahabatku	1	6 Hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																								6 Februari 2019
			Imlek																																	5 Februari 2019
		2.	Tumbuhan sahabatku	1	6 Hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																								8 Februari 2019
				3								√																								9 Februari 2019
				4									√																							11 Februari 2019
				5									√																							12 Februari 2019
				6+PH									√																							13 Februari 2019
		3.	Sahabat satwa	1	6 Hari								√																								14 Februari 2019
				2									√																								15 Februari 2019
				3									√																								16 Februari 2019
				4										√																							18 Februari 2019
				5										√																							19 Februari 2019
				6+PH										√																							20 Februari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Proyek	1	2 Hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
7.	7. Energi dan perubahannya	1.	Sumber energi	1	6 Hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Perubahan energi	1	6 Hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
			Hari Nyepi																																	7 Maret 2019
		3.	Energi alternative	1	6 Hari												√																				9 Maret 2019
				2															√																	21 Maret 2019
				3															√																	22 Maret 2019
				4															√																	23 Maret 2019
				5																√																25 Maret 2019
				6+PH																√																	26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		PTS 2																	√																	11-16 Maret 2019
		JTS																	√																	18-20 Maret 2019
		4.	Proyek	1	2 Hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
8.	8. Bumi dan alam semesta	1.	Bumi bagian dari alam semesta	1	6 Hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																	3 April 2019
		2.	Kenampakan rupa bumi	1	6 Hari																√																6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Perubahan rupa bumi di Perjalanan	1	6 Hari																	√															13 April 2019
				2																			√													15 April 2019
				3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019

No.	Tema	Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			5																			√													18 April 2019
			6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																	19 April 2019
		4. Proyek	1	2 Hari																			√												29April 2019
			2																				√												30 April 2019
		USBN																					√												22-27 April 2019
		Hari Buruh																																	1 Mei 2019
		Pendalaman materi																						√											**2-4 Mei 2019**
		PAS 2																							√										**6-11 Mei 2019**
		JTS 2																																	**13-18 Mei 2019**
		Terima Raport																																	**20-25 Mei 2019**
		Libur Semester 2																																	**26 Mei – Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6.	Cita-citaku	1.	Aku dan Cita-citaku	1	6 hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL & PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Hebatnya Cita-citaku	1	6 hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Giat Berusaha Meraih Cita-cita	1	6 hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Aku Cinta Membaca	1	2 hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
7.	Indahnya Keragaman di Negeriku	1.	Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	1	6 hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																								6 Februari 2019
		Imlek																																		5 Februari 2019
		2.	Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	1	6 hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																									8 Februari 2019
				3								√																									9 Februari 2019
				4									√																								11 Februari 2019
				5									√																								12 Februari 2019
				6+PH									√																								13 Februari 2019
		3.	Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	1	6 hari								√																									14 Februari 2019
				2									√																									15 Februari 2019
				3									√																									16 Februari 2019
				4										√																								18 Februari 2019
				5										√																								19 Februari 2019
				6+PH										√																								20 Februari 2019

RAPOT

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Proyek Kelas	1	2 hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
8.	Daerah Tempat Tinggalku	1.	Lingkungan Tempat Tinggalku	1	6 hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1	6 hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
		Hari Nyepi																																		7 Maret 2019
		3.	Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	1	6 hari													√																			9 Maret 2019
				2															√																	21 Maret 2019
				3															√																	22 Maret 2019
				4															√																	23 Maret 2019
				5																√																25 Maret 2019
				6+PH																√																	26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		PTS 2																																		11-16 Maret 2019
		JTS																	√																	18-20 Maret 2019
		4.	Literasi	1	2 hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
9.	Kayanya Negeriku	1.	Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	1	6 hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																	3 April 2019
		2.	Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	1	6 hari																	√															6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia	1	6 hari																		√														13 April 2019
				2																			√													15 April 2019
				3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5																			√													18 April 2019
				6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																		19 April 2019
		4.	Karyaku Prestasiku	1	2 hari																			√												29April 2019
				2																				√												30 April 2019
			USBN																					√												22-27 April 2019
			Hari Buruh																																		1 Mei 2019
			Pendalaman materi																						√												**2-4 Mei 2019**
			PAS 2																							√											**6-11 Mei 2019**
			Remidial dan Pengayaan																																		**13-18 Mei 2019**
			Terima Rapor																																		**20-25 Mei 2019**
			Perkiraan Libur Semester 2																																		**26 Mei – 15 Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6.	Cita-citaku	1.	Aku dan Cita-citaku	1	6 hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL & PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Hebatnya Cita-citaku	1	6 hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Giat Berusaha Meraih Cita-cita	1	6 hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Aku Cinta Membaca	1	2 hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
7.	Indahnya Keragaman di Negeriku	1.	Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	1	6 hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																								6 Februari 2019
		Imlek																																		5 Februari 2019
		2.	Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	1	6 hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																									8 Februari 2019
				3								√																									9 Februari 2019
				4									√																								11 Februari 2019
				5									√																								12 Februari 2019
				6+PH									√																								13 Februari 2019
		3.	Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	1	6 hari								√																									14 Februari 2019
				2									√																									15 Februari 2019
				3									√																									16 Februari 2019
				4										√																								18 Februari 2019
				5										√																								19 Februari 2019
				6+PH										√																								20 Februari 2019

RAPOT

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Proyek Kelas	1	2 hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
8.	Daerah Tempat Tinggalku	1.	Lingkungan Tempat Tinggalku	1	6 hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1	6 hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
		Hari Nyepi																																		7 Maret 2019
		3.	Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	1	6 hari													√																			9 Maret 2019
				2															√																	21 Maret 2019
				3															√																	22 Maret 2019
				4															√																	23 Maret 2019
				5																√																25 Maret 2019
				6+PH																√																	26 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		PTS 2																																		11-16 Maret 2019
		JTS																	√																	18-20 Maret 2019
		4.	Literasi	1	2 hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
9.	Kayanya Negeriku	1.	Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	1	6 hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
			Isra'Mi'raj																																	3 April 2019
		2.	Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	1	6 hari																	√															6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia	1	6 hari																		√														13 April 2019
				2																			√													15 April 2019
				3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				5																			√													18 April 2019
				6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																		19 April 2019
		4.	Karyaku Prestasiku	1	2 hari																			√												29April 2019
				2																				√												30 April 2019
			USBN																					√												22-27 April 2019
			Hari Buruh																																		1 Mei 2019
			Pendalaman materi																						√												**2-4 Mei 2019**
			PAS 2																							√											**6-11 Mei 2019**
			Remidial dan Pengayaan																																		**13-18 Mei 2019**
			Terima Rapor																																		**20-25 Mei 2019**
			Perkiraan Libur Semester 2																																		**26 Mei – 15 Juni 2019**

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	**Orientasi**				**3 Hari**	**Libur Semester Genap**		√												**Penilaian Tengah Semester I**												**Penilaian Akhir Semester I**	**Jeda SemesterI**	**Libur Semester I**		16-18 Juli 2018
2.	1. Organ Gerak dan Manusia	1.	Organ Gerak Hewan	1	6 hari			√																												19 Juli 2018
				2				√																												20 Juli 2018
				3				√																												21 Juli 2018
				4					√																											23 Juli 2018
				5					√																											24 Juli 2018
				6+PH					√																											25 Juli 2018
		2.	Manusia dan Lingkungan	1	6 hari				√																											26 Juli 2018
				2					√																											27 Juli 2018
				3					√																											28 Juli 2018
				4						√																										30 Juli 2018
				5						√																										31 Juli 2018
				6+PH							√																									01 Agustus 2018
		3.	Lingkungan dan Manfaatnya	1	6 hari						√																									02 Agustus 2018
				2							√																									03 Agustus 2018
				3							√																									04 Agustus 2018
				4								√																								06 Agustus 2018
				5								√																								07 Agustus 2018

No.	Tema		Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH								√																								08 Agustus 2018
		4	Kegiatan Berbasis Proyek dan literasi		1 hari							√																								09 Agustus 2018
2.	2. Udara Bersih bagi Kesehatan	1.	Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	1	6 hari							√																								10 Agustus 2018
				2								√																								11 Agustus 2018
				3										√																						20 Agustus 2018
				4										√																						21 Agustus 2018
				5										√																						23 Agustus 2018
				6+PH										√																						24 Agustus 2018
		Hari Pramuka, Karnaval, Hari Kemerdekaan											√																							13-18 Agustus 2018
		Hari Raya Idul Adha																																		22 Agustus 2018
		2.	Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan	1	6 hari									√																							25 Agustus 2018
				2											√																					27 Agustus 2018
				3											√																					28 Agustus 2018
				4											√																					29 Agustus 2018
				5											√																					30 Agustus 2018
				6+PH											√																					31 Agustus 2018
		3.	Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan	1	6 hari											√																					01 September 2018
				2													√																			03 September 2018
				3													√																			04 September 2018
				4													√																			05 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Manusia	5													√																			06 September 2018
				6+PH													√																			07 September 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																															08 September 2018
3.	3. Makanan Sehat	1.	Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	1	6 hari													√																		10 September 2018
				2														√																		12 September 2018
				3														√																		13 September 2018
				4														√																		14 September 2018
				5														√																		15 September 2018
				6+PH															√																		17 September 2018
		Tahun Baru Hijriyah																																			11 September 2018
		2.	Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	1	5 hari														√																		18 September 2018
				2															√																	19 September 2018
				3															√																	20 September 2018
				4, 5															√																	21 September 2018
				6+PH															√																	22 September 2018
		Penilaian Tengah Semester																																			24-29 September 2018
		Jeda PTS 1																																			1-3 Oktober 2018
		3.	Pentingnya Menjaga Asupan Makanan	1	6 hari																√																4 Oktober 2018
				2																	√															5 Oktober 2018
				3																	√															6 Oktober 2018
				4																		√														8 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Sehat	5																		√														9 Oktober 2018
				6+PH																		√														10 Oktober 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																		√														11 Oktober 2018
4.	4. Sehat itu Penting	1.	Peredaran Darahku Sehat	1	6 hari																	√														12 Oktober 2018
				2																		√														13 Oktober 2018
				3																			√													15 Oktober 2018
				4																			√													16 Oktober 2018
				5																			√													17 Oktober 2018
				6+PH																			√													18 Oktober 2018
		2.	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	1	6 hari																		√														19 Oktober 2018
				2																			√													20 Oktober 2018
				3																				√												22 Oktober 2018
				4																				√												23 Oktober 2018
				5																				√												24 Oktober 2018
				6+PH																				√												25 Oktober 2018
		3.	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran	1	6 hari																				√												26 Oktober 2018
				2																				√												27 Oktober 2018
				3																					√											29 Oktober 2018
				4																					√											30 Oktober 2018
				5																					√											31 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Darah Manusia	6+PH																						√										1 November 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																					√										2 November 2018
5.		1.	Komponen Ekosistem	1	6 hari																					√										3 November 2018
				2																							√								5 November 2018
				3																							√								6 November 2018
				4																							√								7 November 2018
				5																							√								8 November 2018
				6+PH																							√								9 November 2018
		2.	Hubungan Antarmakhluk Hidup dan Ekosistem	1	6 hari																						√									10 November 2018
				2																								√							12 November 2018
				3																								√							13 November 2018
				4																								√							14 November 2018
				5																								√							15 November 2018
				6+PH																								√							16 November 2018
		3.	Keseimbangan Ekosistem	1	6 hari																								√							17 November 2018
				2																									√						19 November 2018
				3																									√						21 November 2018
				4																									√						22 November 2018
				5																									√						23 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																									√								24 November 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek		1 hari																								√								26 November 2018
		Cadangan																																		27 November – 1 Desember 2018
		Remidial/Pengayaan																																		10-14 Desember 2018
		Pengerjaan Raport																																		17-22 Desember 2018
		Libur Semester 1																																		24 Des 2018 – 5 Jan 2019

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6.	6. Panas dan Perpindahannya	1.	Suhu dan Kalor	1	6 hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Permainan tradisional	1	6 hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan	1	6 hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Literasi	1	2 hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
7.	7. Peristiwa dalam Kehidupan	1.	Peristiwa dalam Kehidupan	1	6 hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																									6 Februari 2019
		Imlek																																		5 Februari 2019
		2.	Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan	1	6 hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																								8 Februari 2019
				3								√																								9 Februari 2019
				4									√																							11 Februari 2019
				5									√																							12 Februari 2019
				6+PH									√																							13 Februari 2019
		3.	Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	1	6 hari								√																								14 Februari 2019
				2									√																							15 Februari 2019
				3									√																							16 Februari 2019
				4										√																						18 Februari 2019
				5										√																						19 Februari 2019
				6+PH										√																						20 Februari 2019

RAPORT

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1	2 hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
8.	8. Lingkungan Sahabat Kita	1.	Manusia dan Lingkungan	1	6 hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Perubahan Lingkungan	1	6 hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
		Hari Nyepi																																		7 Maret 2019
		3.	Usaha Pelestarian	1	6 hari												√																				9 Maret 2019
				2														√																		21 Maret 2019
				3														√																		22 Maret 2019
				4														√																		23 Maret 2019
				5															√																	25 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																√																26 Maret 2019
		PTS 2																																	11-16 Maret 2019
		JTS																	√																18-20 Maret 2019
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1	2 hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
9.	9. Benda-benda di Sekitar Kita	1.	Benda Tunggal dan Campuran	1	6 hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
		Isra'Mi'raj																																			3 April 2019
		2.	Benda Dalam Kegiatan Ekonomi	1	6 hari																	√															6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Manusia dan Benda di	1	6 hari																		√														13 April 2019
				2																			√													15 April 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Lingkungannya	3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019
				5																			√													18 April 2019
				6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																		19 April 2019
		4.	Kegiatan Berbasis Literasi	1	2 hari																			√													29April 2019
				2																				√													30 April 2019
			USBN																					√													22-27 April 2019
			Hari Buruh																																			1 Mei 2019
			Pendalaman materi																						√													**2-4 Mei 2019**
			PAS 2																							√											**6-11 Mei 2019**
			Remidial dan Pengayaan																																			**13-18 Mei 2019**
			Terima Rapor																																			**20-25 Mei 2019**
			Perkiraan Libur Semester 2																																			

PROGRAM SEMESTER I

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	**Orientasi**				**3 Hari**			√																												16-18 Juli 2018
2.	1. Organ Gerak dan Manusia	1.	Organ Gerak Hewan	1	6 hari	**Libur Semester Genap**		√												**Penilaian Tengah Semester I**												**Penilaian Akhir Semester I**	**Jeda SemesterI**	**Libur Semester I**		19 Juli 2018
				2				√																												20 Juli 2018
				3				√																												21 Juli 2018
				4					√																											23 Juli 2018
				5					√																											24 Juli 2018
				6+PH					√																											25 Juli 2018
		2.	Manusia dan Lingkungan	1	6 hari				√																											26 Juli 2018
				2					√																											27 Juli 2018
				3					√																											28 Juli 2018
				4						√																										30 Juli 2018
				5						√																										31 Juli 2018
				6+PH							√																									01 Agustus 2018
		3.	Lingkungan dan Manfaatnya	1	6 hari						√																									02 Agustus 2018
				2							√																									03 Agustus 2018
				3							√																									04 Agustus 2018
				4								√																								06 Agustus 2018
				5								√																								07 Agustus 2018

No.	Tema		Sub Tema	PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH								√																								08 Agustus 2018
		4	Kegiatan Berbasis Proyek dan literasi		1 hari							√																								09 Agustus 2018
2.	2. Udara Bersih bagi Kesehatan	1.	Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	1	6 hari							√																								10 Agustus 2018
				2								√																								11 Agustus 2018
				3										√																						20 Agustus 2018
				4										√																						21 Agustus 2018
				5										√																						23 Agustus 2018
				6+PH										√																						24 Agustus 2018
		Hari Pramuka, Karnaval, Hari Kemerdekaan											√																							13-18 Agustus 2018
		Hari Raya Idul Adha																																		22 Agustus 2018
		2.	Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan	1	6 hari									√																							25 Agustus 2018
				2											√																					27 Agustus 2018
				3											√																					28 Agustus 2018
				4											√																					29 Agustus 2018
				5											√																					30 Agustus 2018
				6+PH											√																					31 Agustus 2018
		3.	Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan	1	6 hari											√																					01 September 2018
				2													√																			03 September 2018
				3													√																			04 September 2018
				4													√																			05 September 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Manusia	5													√																			06 September 2018
				6+PH													√																			07 September 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																															08 September 2018
3.	3. Makanan Sehat	1.	Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	1	6 hari													√																		10 September 2018
				2														√																		12 September 2018
				3														√																		13 September 2018
				4														√																		14 September 2018
				5														√																		15 September 2018
				6+PH															√																		17 September 2018
		Tahun Baru Hijriyah																																			11 September 2018
		2.	Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	1	5 hari														√																		18 September 2018
				2															√																	19 September 2018
				3															√																	20 September 2018
				4, 5															√																	21 September 2018
				6+PH															√																	22 September 2018
		Penilaian Tengah Semester																																			24-29 September 2018
		Jeda PTS 1																																			1-3 Oktober 2018
		3.	Pentingnya Menjaga Asupan Makanan	1	6 hari																√																4 Oktober 2018
				2																	√															5 Oktober 2018
				3																	√															6 Oktober 2018
				4																		√														8 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Sehat	5																		√														9 Oktober 2018
				6+PH																		√														10 Oktober 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																		√														11 Oktober 2018
4.	4. Sehat itu Penting	1.	Peredaran Darahku Sehat	1	6 hari																	√														12 Oktober 2018
				2																		√														13 Oktober 2018
				3																			√													15 Oktober 2018
				4																			√													16 Oktober 2018
				5																			√													17 Oktober 2018
				6+PH																			√													18 Oktober 2018
		2.	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah	1	6 hari																		√														19 Oktober 2018
				2																			√													20 Oktober 2018
				3																				√												22 Oktober 2018
				4																				√												23 Oktober 2018
				5																				√												24 Oktober 2018
				6+PH																				√												25 Oktober 2018
		3.	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran	1	6 hari																				√												26 Oktober 2018
				2																				√												27 Oktober 2018
				3																					√											29 Oktober 2018
				4																					√											30 Oktober 2018
				5																					√											31 Oktober 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Darah Manusia	6+PH																						√										1 November 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi		1 hari																					√										2 November 2018
5.		1.	Komponen Ekosistem	1	6 hari																					√										3 November 2018
				2																							√								5 November 2018
				3																							√								6 November 2018
				4																							√								7 November 2018
				5																							√								8 November 2018
				6+PH																							√								9 November 2018
		2.	Hubungan Antarmakhluk Hidup dan Ekosistem	1	6 hari																						√									10 November 2018
				2																								√							12 November 2018
				3																								√							13 November 2018
				4																								√							14 November 2018
				5																								√							15 November 2018
				6+PH																								√							16 November 2018
		3.	Keseimbangan Ekosistem	1	6 hari																								√							17 November 2018
				2																									√						19 November 2018
				3																									√						21 November 2018
				4																									√						22 November 2018
				5																									√						23 November 2018

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																									√								24 November 2018
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek		1 hari																								√								26 November 2018
		Cadangan																																		27 November – 1 Desember 2018
		Remidial/Pengayaan																																		10-14 Desember 2018
		Pengerjaan Raport																																		17-22 Desember 2018
		Libur Semester 1																																		24 Des 2018 – 5 Jan 2019

PROGRAM SEMESTER II

Satuan Pendidikan: SD Mitra FKIP UHAMKA

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
6.	6. Panas dan Perpindahannya	1.	Suhu dan Kalor	1	6 hari		√											PENILAIAN TENGAH SMT 2						USBN			PENILAIAN AKHIR SMT 2	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	PENGERJAAN & PEMBAGIAN	PERKIRAAN LIBUR SMT 2						7 Januari 2019
				2			√																													8 Januari 2019
				3			√																													9 Januari 2019
				4			√																													10 Januari 2019
				5			√																													11 Januari 2019
				6+PH			√																													12 Januari 2019
		2.	Permainan tradisional	1	6 hari			√																													14 Januari 2019
				2				√																													15 Januari 2019
				3				√																													16 Januari 2019
				4				√																													17 Januari 2019
				5				√																													18 Januari 2019
				6+PH				√																													19 Januari 2019
		3.	Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan	1	6 hari				√																													21 Januari 2019
				2					√																													22 Januari 2019
				3					√																													23 Januari 2019
				4					√																													24 Januari 2019
				5					√																													25 Januari 2019
				6+PH					√																													26 Januari 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Literasi	1	2 hari					√																										28 Januari 2019
				2						√																										29 Januari 2019
7.	7. Peristiwa dalam Kehidupan	1.	Peristiwa dalam Kehidupan	1	6 hari					√																										30 Januari 2019
				2						√																										31 Januari 2019
				3							√																									1 Februari 2019
				4							√																									2 Februari 2019
				5								√																								4 Februari 2019
				6+PH								√																									6 Februari 2019
		Imlek																																		5 Februari 2019
		2.	Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan	1	6 hari							√																									7 Februari 2019
				2								√																								8 Februari 2019
				3								√																								9 Februari 2019
				4									√																							11 Februari 2019
				5									√																							12 Februari 2019
				6+PH									√																							13 Februari 2019
		3.	Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	1	6 hari								√																								14 Februari 2019
				2									√																							15 Februari 2019
				3									√																							16 Februari 2019
				4										√																						18 Februari 2019
				5										√																						19 Februari 2019
				6+PH										√																						20 Februari 2019

RAPORT

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1	2 hari									√																						21 Februari 2019
				2										√																						22 Februari 2019
8.	8. Lingkungan Sahabat Kita	1.	Manusia dan Lingkungan	1	6 hari									√																						23 Februari 2019
				2											√																					25 Februari 2019
				3											√																					26 Februari 2019
				4											√																					27 Februari 2019
				5											√																					28 Februari 2019
				6+PH												√																					1 Maret 2019
		2.	Perubahan Lingkungan	1	6 hari											√																					2 Maret 2019
				2													√																			3 Maret 2019
				3													√																			4 Maret 2019
				4													√																			5 Maret 2019
				5													√																			6 Maret 2019
				6+PH													√																			8 Maret 2019
		Hari Nyepi																																		7 Maret 2019
		3.	Usaha Pelestarian	1	6 hari												√																				9 Maret 2019
				2														√																		21 Maret 2019
				3														√																		22 Maret 2019
				4														√																		23 Maret 2019
				5															√																	25 Maret 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
				6+PH																√																26 Maret 2019
		PTS 2																																	11-16 Maret 2019
		JTS																	√																18-20 Maret 2019
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1	2 hari															√																27 Maret 2019
				2																√															28 Maret 2019
9.	9. Benda-benda di Sekitar Kita	1.	Benda Tunggal dan Campuran	1	6 hari															√																29 Maret 2019
				2																√																30 Maret 2019
				3																	√															1 April 2019
				4																	√															2 April 2019
				5																	√															4 April 2019
				6+PH																	√															5 April 2019
		Isra'Mi'raj																																			3 April 2019
		2.	Benda Dalam Kegiatan Ekonomi	1	6 hari																	√															6 April 2019
				2																		√														8 April 2019
				3																		√														9 April 2019
				4																		√														10 April 2019
				5																		√														11 April 2019
				6+PH																		√														12 April 2019
		3.	Manusia dan Benda di	1	6 hari																		√														13 April 2019
				2																			√													15 April 2019

No.	Tema	Sub Tema		PB	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Keterangan
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			Lingkungannya	3																			√													16 April 2019
				4																			√													17 April 2019
				5																			√													18 April 2019
				6+PH																			√													20 April 2019
		Wafat Yesus Kristus																																		19 April 2019
		4.	Kegiatan Berbasis Literasi	1	2 hari																			√													29April 2019
				2																				√													30 April 2019
			USBN																					√													22-27 April 2019
			Hari Buruh																																			1 Mei 2019
			Pendalaman materi																						√													**2-4 Mei 2019**
			PAS 2																							√											**6-11 Mei 2019**
			Remidial dan Pengayaan																																			**13-18 Mei 2019**
			Terima Rapor																																			**20-25 Mei 2019**
			Perkiraan Libur Semester 2																																			

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UHAMKA
Kelas : I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO.	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI
1.	Diriku	1.	Aku dan Teman Baru	6 Hari
		2.	Tubuhku	6 Hari
		3.	Aku Merawat Tubuhku	6 Hari
		4.	Aku Istimewa	6 Hari
2.	Kegemaranku	1.	Gemar Berolah Raga	6 Hari
		2.	Gemar Bernyanyi dan Menari	6 Hari
		3.	Gemar Menggambar	6 Hari
		4.	Gemar Membaca	6 Hari
3.	Kegiatanku	1.	Kegiatan di Pagi Hari	6 Hari
		2.	Kegiatan di Siang Hari	6 Hari
		3.	Kegiatan di Sore Hari	6 Hari
		4.	Kegiatan di Malam Hari	6 Hari
4.	Keluargaku	1.	Anggota Keluargaku	6 Hari
		2.	Kegiatan Keluargaku	6 Hari
		3.	Keluarga Besarku	6 Hari
		4.	Kebersamaan dalam Keluarga	6 Hari
Jumlah Hari Efektif KBM				96 Hari
Cadangan				3 Hari
Jumlah Hari Semester 1				**99 Hari**
5.	Pengalamanku	1.	Pengalamanku Masa Kecil	5 Hari
		2.	Pengalamanku Bersama Teman	5 Hari
		3.	Pengalamanku di Sekolah	5 Hari
		4.	Pengalamanku yang Berkesan	5 Hari
6.	Lingkungan yang Bersih, Sehat, dan Asri	1.	Lingkungan Rumahku	5 Hari
		2.	Lingkungan Sekitar Rumahku	5 Hari
		3.	Lingkungan Sekolahku	5 Hari
		4.	Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	5 Hari
7.	Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku	1.	Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita	5 Hari
		2.	Hewan di Sekitarku	5 Hari
		3.	Tanaman di Sekitarku	5 Hari
		4.	Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	5 Hari
8	Peristiwa Alam	1.	Peristiwa Siang dan Malam	5 Hari

		2.	Kemarau	5 Hari
		3.	Penghujan	5 Hari
		4.	Bencana Alam	5 Hari
Jumlah Hari Efektif KBM				80 Hari
Cadangan				1 Hari
Jumlah Hari Semester 2				**81 Hari**

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UHAMKA
Kelas : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO.	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI
1.	Hidup Rukun	1.	Hidup Rukun di Rumah	6 Hari
		2.	Hidup Rukun di Tempat Bermain	6 Hari
		3.	Hidup Rukun di Sekolah	6 Hari
		4.	Hidup Rukun di Masyarakat	6 Hari
2.	Bermain di Lingkunganku	1.	Bermain di Lingkungan Rumah	6 Hari
		2.	Bermain di Rumah Teman	6 Hari
		3.	Bermain di Lingkungan Sekolah	6 Hari
		4.	Bermain di Tempat Wisata	6 Hari
3.	Tugasku Sehari-hari	1.	Tugasku Sehari-hari di Rumah	6 Hari
		2.	Tugasku Sehari-hari di Sekolah	6 Hari
		3.	Tugasku Sebagai Umat Beragama	6 Hari
		4.	Tugasku dalam Kehidupan Sosial	6 Hari
4.	Hidup Bersih dan Sehat	1.	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	6 Hari
		2.	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	6 Hari
		3.	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain	6 Hari
		4.	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum	6 Hari
Jumlah Hari Efektif KBM				96 Hari
Cadangan				3 Hari
Jumlah Hari Efektif Semester 1				**99 Hari**
5.	Pengalamanku	1.	Pengalamanku di Rumah	5 Hari
		2.	Pengalamanku di Sekolah	5 Hari
		3.	Pengalamanku di Tempat Bermain	5 Hari
		4.	Pengalamanku di Tempat Wisata	5 Hari
6.	Merawat Hewan dan Tumbuhan	1.	Hewan di Sekitarku	5 Hari
		2.	Merawat Hewan di Sekitarku	5 Hari
		3.	Tumbuhan di Sekitarku	5 Hari
		4.	Merawat Tumbuhan	5 Hari
7	Kebersamaan	1.	Kebersamaan di Rumah	5 Hari
		2.	Kebersamaan di Sekolah	5 Hari
		3.	Kebersamaan di Tempat Bermain	5 Hari
		4.	Kebersamaan di Tempat Wisata	5 Hari
8	Keselamatan di Rumah dan Perjalanan	1.	Aturan Keselamatan di Rumah	5 Hari
		2.	Menjaga Keselamatan di Rumah	5 Hari
		3.	Aturan Keselamatan di Perjalanan	5 Hari

		4.	Menjaga Keselamatan di Perjalanan	5 Hari
Jumlah Hari Efektif KBM				80 Hari
Cadangan				1 Hari
Jumlah Hari Efektif Semester 2				**81 Hari**

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UHAMKA
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO.	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI
1.	Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	1.	Perkembangbiakan dan daur hidup hewan	7 Hari
		2.	Perkembangbiakan tumbuhan	7 Hari
		3.	Pelestarian hewan dan tumbuhan langka	7 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	3 Hari
2.	Perkembangan teknologi	1.	Perkembangan teknologi pangan	7 Hari
		2.	Perkembangan teknologi komunikasi	7 Hari
		3.	Perkembangan teknologi transportasi	7 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	3 Hari
3.	Perubahan di alam	1.	Perubahan wujud benda	7 Hari
		2.	Perubahan cuaca dan iklim	7 Hari
		3.	Perubahan musim	7 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	3 Hari
4.	Peduli lingkungan sosial	1.	Lingkungan sosialku	7 Hari
		2.	Permasalahan di lingkungan sosial	7 Hari
		3.	Kepedulian terhadap lingkungan sosial	7 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	3 Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				**96 Hari**
HARI CADANGAN				**3 Hari**
JUMLAH HARI EFEKTIF SEMESTER 1				**99 Hari**
5.	Mengenal olahraga dan permainan tradisional	1.	Olahraga tradisional	6 Hari
		2.	Permainan tradisional	6 Hari
		3.	Melestarikan permainan dan olahraga tradisional	6 Hari
		4.	Proyek indahnya persahabatan	2 Hari
6.	Indahnya persahabatan	1.	Temanku sahabatku	6 Hari
		2.	Tumbuhan sahabatku	6 Hari
		3.	Sahabat satwa	6 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	2 Hari
7.	Energi dan perubahannya	1.	Sumber energi	6 Hari
		2.	Perubahan energi	6 Hari
		3.	Energi alternative	6 Hari

		4.	Kegiatan berbasis proyek	2 Hari
8.	Bumi dan alam semesta	1.	Bumi bagian dari alam semesta	6 Hari
		2.	Kenampakan rupa bumi	6 Hari
		3.	Perubahan rupa bumi	6 Hari
		4.	Kegiatan berbasis proyek	2 Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				**80 Hari**
HARI CADANGAN				**1 Hari**
JUMLAH HARI EFEKTIF SEMESTER 2				**81 Hari**

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UHAMKA
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO.	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI
1.	Indahnya Kebersamaan	1.	Keberagaman Budaya Bangsaku	6 Hari
		2.	Kebersamaan dalam Keberagaman	6 Hari
		3.	Bersyukur atas Keberagaman	6 Hari
		4.	Aku Cinta Membaca	2 Hari
2.	Selalu Berhemat Energi	1.	Sumber Energi	6 Hari
		2.	Manfaat Energi	6 Hari
		3.	Energi Alternatif	6 Hari
		4.	Aku Cinta Membaca	2 Hari
3.	Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1.	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	6 Hari
		2.	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungan	6 Hari
		3.	Ayo Cintai Lingkungan	6 Hari
4.	Berbagai Pekerjaan	1.	Jenis-jenis Pekerjaan	6 Hari
		2.	Pekerjaan di Sekitarku	6 Hari
		3.	Pekerjaan Orang Tuaku	6 Hari
5.	Pahlawanku	1.	Perjuangan Para Pahlawan	6 Hari
		2.	Pahlawan Kebanggaanku	6 Hari
		3.	Sikap Kepahlawanan	6 Hari
		4.	Aku Cinta Membaca	2 Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				96 hari
Cadangan				3 hari
JUMLAH HARI SEMESTER 1				**99 Hari**
6.	Cita-citaku	1.	Aku dan Cita-citaku	6 Hari
		2.	Hebatnya Cita-citaku	6 Hari
		3.	Giat Berusaha Meraih Cita-cita	6 Hari
		4.	Aku Cinta Membaca	2 Hari
7.	Indahnya Keragaman di Negeriku	1.	Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	6 Hari
		2.	Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	6 Hari
		3.	Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	6 Hari
		4.	Proyek Kelas	2 Hari

8.	Daerah Tempat Tinggalku	1.	Lingkungan Tempat Tinggalku	6 Hari
		2.	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	6 Hari
		3.	Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku	6 Hari
		4.	Literasi	2 Hari
9.	Kayanya Negeriku	1.	Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	6 Hari
		2.	Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	6 Hari
		3.	Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia	6 Hari
		4.	Karyaku Prestasiku	2 Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				80 Hari
Cadangan				1 Hari
JUMLAH HARI SEMESTER 2				**81 Hari**

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SD Mitra FKIP UHAMKA
Kelas : V (Lima)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

NO.	TEMA	SUB TEMA		ALOKASI
1.	Organ Gerak Hewan dan Manusia	1.	Organ Gerak Hewan	6 Hari
		2.	Manusia dan Lingkungan	6 Hari
		3.	Lingkungan dan Manfaatnya	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek	1 Hari
2.	Udara Bersih Bagi Kesehatan	1.	Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih	6 Hari
		2.	Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan	6 Hari
		3.	Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1 Hari
3.	Makanan Sehat	1.	Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?	6 Hari
		2.	Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh	5 Hari
		3.	Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat	6 Hari
		4.	Karyaku Prestasiku	1 Hari
4.	Sehat Itu Penting	1.	Peredaran Darahku Sehat	6 Hari
		2.	Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah	6 Hari
		3.	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	1 Hari
5.	Ekosistem	1.	Komponen Ekosistem	6 Hari
		2.	Hubungan Antarmakhluk Hidup dan Ekosistem	6 Hari
		3.	Keseimbangan Ekosistem	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek	1Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				94 Hari
Cadangan				5 Hari
JUMLAH HARI SEMESTER 1				**99 Hari**
6.	Panas dan Perpindahannya	1.	Suhu dan Kalor	6 Hari
		2.	Perpindahan Kalor di Sekitar Kita	6 Hari
		3.	Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan	6 Hari
		4.	Literasi	2 Hari
7.	Peristiwa dalam Kehidupan	1.	Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan	6 Hari
		2.	Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan	6 Hari

		3.	Peristiwa Mengisi Kemerdekaan	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	2 Hari
8.	Lingkungan Sahabat Kita	1.	Manusia dan Lingkungan	6 Hari
		2.	Perubahan Lingkungan	6 Hari
		3.	Usaha Pelestarian	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi	2 Hari
9.	Benda-benda di Sekitar Kita	1.	Benda Tunggal dan Campuran	6 Hari
		2.	Benda Dalam Kegiatan Ekonomi	6 Hari
		3.	Manusia dan Benda di Lingkungannya	6 Hari
		4.	Kegiatan Berbasis Literasi	2 Hari
JUMLAH HARI EFEKTIF KBM				80 Hari
Cadangan				1 Hari
JUMLAH HARI SEMESTER 2				**81 Hari**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN
Kelas/Semester : I/ II
Tema : 8 Peristiwa Alam
Subtema : 1 Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksploras ilingkungan.	3.7.1 Menunjukkan 7 kosakata tentang peristiwa malam hari 3.7.2 Menuliskan 4 kosakata tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar
		4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyajikan 7 kosa kata tentang peristiwa malam hari pada sebuah pohon bintang
2	SBdP	3.2 Mengenal elemen music melalui lagu.	3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “pemandangan”
		4.2 Menirukan elemen music melalui lagu.	4.2.1 Mempraktekkan lagu “pemandangan” sesuai dengan tinggi rendah bunyi

3	PPKn	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	
		2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menampilkan sikap mandiri dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
		3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila 3.1.2 Menuliskan lambang lima sila Pancasila
		4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, peserta didik dapat menunjukkan 7 kosakata tentang peristiwa malam hari dengan percaya diri.
2. Melalui mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, peserta didik dapat menuliskan 4 kosakata berdasarkan gambar dengan percaya diri.
3. Melalui bernyanyi, peserta didik dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan”
4. Melalui kegiatan menyanyi bersama, peserta didik dapat mempraktekkan lagu “Pemandangan” sesuai nada dengan teliti.
5. Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menampilkan sikap rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
6. Melalui berdiskusi peserta didik dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan percaya diri
7. Melalui kegiatan mengamati gambar lambang sila Pancasila dan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan lambang 5 sila Pancasila dengan teliti.
8. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan percaya diri.

D. Materi Ajar

1. Peristiwa siang dan malam
2. Tinggi rendah bunyi
3. Sila kelima pancasila

E. Pendekatan danMetodePembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan)
Model Pembelajaran	: *Discovery Learning*
Metode Pembelajaran	: Pengamatan, Diskusi,Tanya Jawab, Penugasan,dan Demonstrasi.

F. Alat, Media dan sumber Pembelajaran

1. Alat
   a. Infocus
   b. Gunting
   c. Lem
   d. Speaker

2. Media
   a. Video peristiwa siang dan malam
   b. Power point
   c. Kartu kata bentuk bintang

3. Sumber
   a. Adelina, Novilia ., dkk. 2016. *Buku Guru Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* .Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 49-54
   b. Adelina, Novilia ., dkk. 2016. *Buku Peserta didik Tema 8 Peristiwa Alam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* .Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 61-76

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan		1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. 3. Menyanyikan lagu Nasional "**Garuda Pancasila**". Guru memberi penguatan tentang rasa cinta tanah air. 4. Peserta didik menyimak video tentang peristiwa siang dan malam 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang peristiwa siang dan malam. 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.	15 menit
Inti		1. Peserta didik menyimak cerita guru tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. **(Kritis)** 2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. **(Kritis dan Kreatif)** 3. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang siang dan malam hari. • "Bagaimana warna langit saat malam hari?" • "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?" • "Apa yang kita lakukan saat malam hari?" Begitu seterusnya hingga peserta didik mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari. 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" dengan ketukan dan birama yang tepat. Ulangi hingga benar-benar hafal. **(Kreatif)** 5. Peserta didik mencermati gambar bintang-bintang di buku peserta didik dan mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. **(Mengamati)** 6. Peserta didik menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan sesuai dengan kreativitas mereka.	135 menit

	(1) **Membentuk kelompok** **(2)** **Diskusi Kelompok** **(3)** **Presentasi**	7. Peserta didik menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. **(Kritis)** a. Matahari Terbenam b. Bintang c. Bulan d. Cerah e. Langit 8. Setelah peserta didik menulis, guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas. 9. Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan a. "Apa yang kalian lihat?" b. "Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?" c. "Lalu yang ini gambar apa?" Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita. 10. Guru menstimulus ingatan peserta didik tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang bunyi sila pancasila kesatu sampai ke empat. 11. Guru membimbing peserta didik melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. 12. Peserta didik mengulanginya melafalkan sila kelima beberapa kali hingga mereka hafal. 13. Perwakilan dari beberapa peserta didik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Minta peserta didik mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat. **(Komunikatif)** 14. Peserta didik mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. 15. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan. 16. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk melakukan pengamatan dan membuat laporan hasi kerja kelompok.**(Kolaboratif)** 17. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. **(Komunikatif)** 18. Perwakilan setiap kelompok	

		menyampaikan hasil diskusi mereka. a. Gambar bintang melambangkan sila ke berapa? b. Gambar apakah yang melambangkan sila kedua? c. Sila ketiga dilambangkan dengan gambar? d. Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa? e. Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa? 19. Setelah peserta didik hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, peserta didik memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila. Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan hati. Hal ini menandakan bahwa kita harus bersikap baik pada sesama. Padi melambangkan kemakmuran. Hal ini menandakan padi sebagai bahan pokok makanan rakyat Indonesia harus tercukupi dengan baik sehingga rakyat menjadi makmur. Padi dan kapas akan menghias pemandangan sekitar kita dengan indah. **(Kritis)** 20. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu "Pemandangan". 21. Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan seperti: Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar Pancasila yang ada di dinding kelas. Peserta didik menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya.	
Penutup	**Refleksi**	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; • Apa saja yang telah dipahami peserta didik? • Apa yang belum dipahami peserta didik? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru	25 menit

		tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 4. Peserta didik menyanyikan ***Lagu Daerah Jakarta***. 5. Peserta didik melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan **doa bersama** dipimpin salah satu	

H. Penilaian

a. Prosedur : Proses dan Hasil
b.Teknik : Non tes dan Tes
c.Bentuk : Observasi, Jurnal, Soal Uraian
c.Instrumen : Lembar Observasi dan Soal

a. Penilaian Sikap

Kisi-kisi penilaian sikap
Butir sikap : mandiri dan percaya diri

Muatan Kurikulum	**Indikator**	**Teknik penilaian**	**Bentuk observasi**
PPKn	Menampilkan sikap mandiri dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari. (A2)	Observasi	Lembar Observasi

Lembar observasi KI-2

No	**Nama**	**Mandiri**				**Percaya Diri**			
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**

Kriteria Penilaian

Kriteria	**Skor**	**Mandiri**	**Percaya Diri**
Kurang (K)	1	Tidak pernah mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup	2	Kada-kadang mandiri	Kadang-kadang percaya

(C)		dalam mengikuti proses pembelajaran.	diri dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik (B)	3	Sering mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering percaya diri dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Sangat Baik (SB)	4	Selalu mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran.	Selalu percaya diri dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Format Penilaian sikap spiritual (Jurnal)
Butir sikap : sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan bertoleransi dalam beribadah

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Format Penilaian sikap sosial (Jurnal)
Butir sikap : rukun dan santun

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal	Skor
Bahasa Indonesia	3.7.1 Menunjukkan 7 kosakata tentang peristiwa malam hari (C1) 3.7.2 Menuliskan 4 kosakata tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar (C3)	Tes tertulis	Soal isian	1 2 3 4	25 20 25 30
Skor					100
SBdP	3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi dalam	Tes tertulis	Soal isian	5 6	50 50

	lagu “pemandangan” (C2)				
Skor					100
PKn	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila (C1) 3.1.2 Menuliskan lambang lima sila Pancasila (C2)	Tes tertulis	Soal isian	7 8 9 10	30 30 20 20
Skor					100

c. Penilaian Keterampilan

1) Bahasa Indonesia

Lembar observasi unjuk kerja menulis kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari.

Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Diamati			
		Kosakata			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1. 2. 3. 4. 5. 6. Dst.					

Rubrik menulis kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	**Sangat Baik**	**Baik**	**Cukup**	**Kurang**
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik hanya mampu menuliskan 2 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik hanya mampu menuliskan 1 kosakata dengan baik dan benar.

2) PPKn

Lembar observasi unjuk kerja **mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila**
Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Diamati			
		Mendeklamasikan sila ke-5			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1. 2. 3. 4. 5. 6. Dst. 11					

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	**Sangat Baik**	**Baik**	**Cukup**	**Kurang**
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

3) SBdP

Lembar observasi unjuk kerja menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada
Berilah tanda (V) pada kolom yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang Diamati			
		Menyanyikan lagu pemandangan			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1. 2. 3. 4. 5.					

6. Dst. 11					

Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan

I. Remedial

Peserta didik yang belum memahami materi tentang peristiwa siang dan malam, membedakan nada rendah/tinggi lagu pemandangan, sila ke-5 Pancasila maka dapat diberikan latihan soal kembali.

J. Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai KKM dapat membaca materi dan berlatih soal-soal tentang peristiwa siang dan malam, membedakan nada rendah/tinggi lagu pemandangan, sila ke-5 Pancasila dengan tingkat yang sedikit lebih tinggi.

Mengetahui **Jakarta, 2018**
Kepala Sekolah SDN **Guru Kelas I**

DIYAH SRI KUSUMA WARDANI, S.Pd **DIYAH SRI KUSUMA W, S.Pd**
NIP. 199408022020002 **NIP. 199408022020002**

K. Lembar Kegiatan Peserta didik

KELAS 1

LKPD
TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 1 PERISTIWA SIANG DAN MALAM
PEMBELAJARAN 1

Kegiatan 1

Tujuan Kegiatan :

1. peserta didik dapat menyajikan 7 kosa kata tentang peristiwa malam hari pada sebuah pohon bintang
2. peserta didik dapat menuliskan 4 kosakata tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar

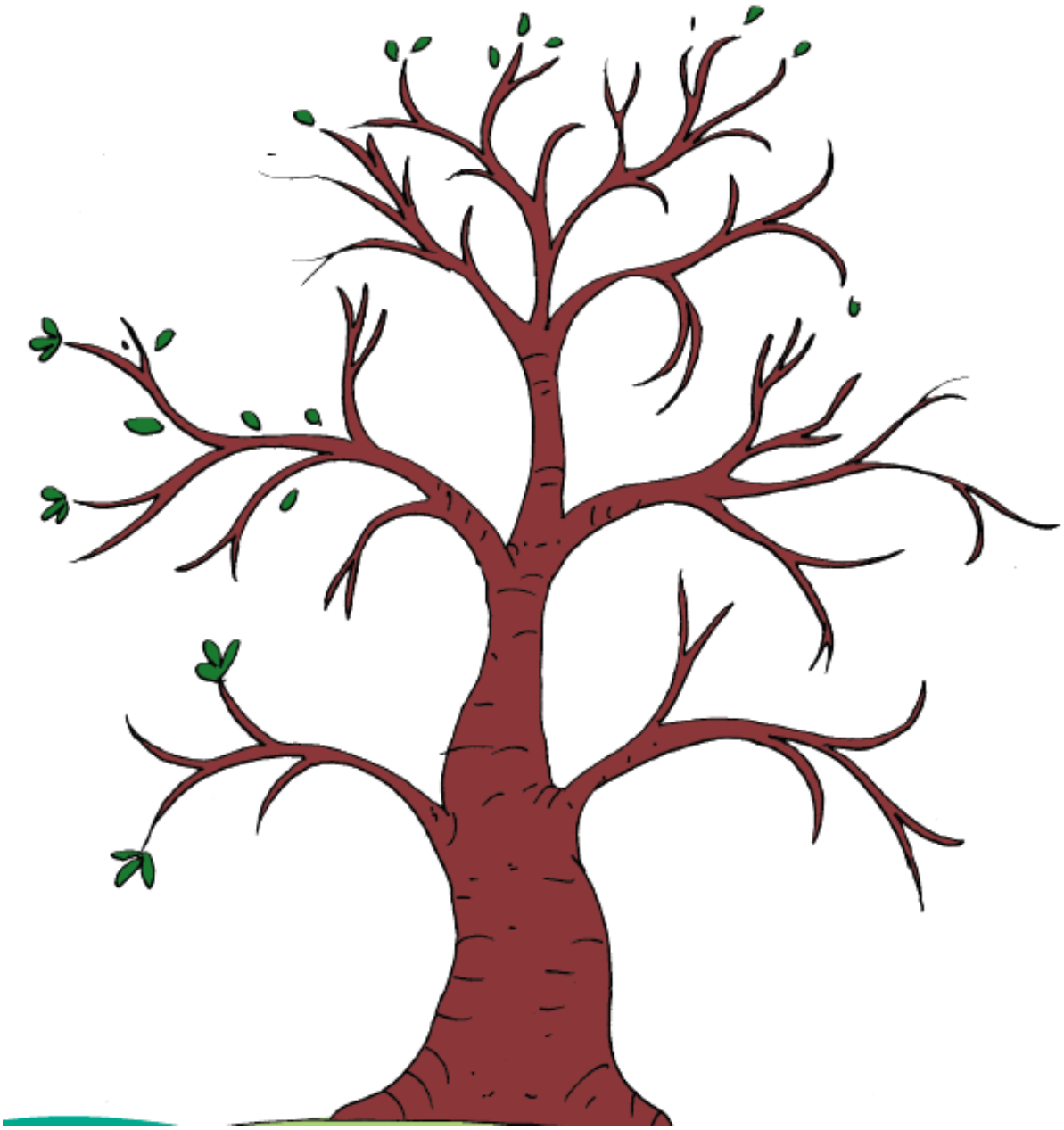
Petunjuk:

1. Amati kata-kata berbentuk bintang yang ada di halaman 3.
2. Carilah kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari.
3. Guntinglah kata, dan tempelkan pada pohon bintang di halaman 2.

AYO BERKREASI

Tempelkan guntingan kata pada pohon bintang di bawah ini!

Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
Gunting kata tersebut. Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.

terbenam

gelap

burung hantu

panas

bintang

bulan

terang

kelap-kelip

sepi

matahari

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.

Matahari Terbenam

.....

.....

.....

.....

Ayo Berdiskusi

SILA-SILA PANCASILA

KEGIATAN 2

TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui berdiskusi peserta didik dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan percaya diri
2. Melalui kegiatan mengamati gambar lambang sila Pancasila dan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan lambang 5 sila Pancasila dengan teliti.

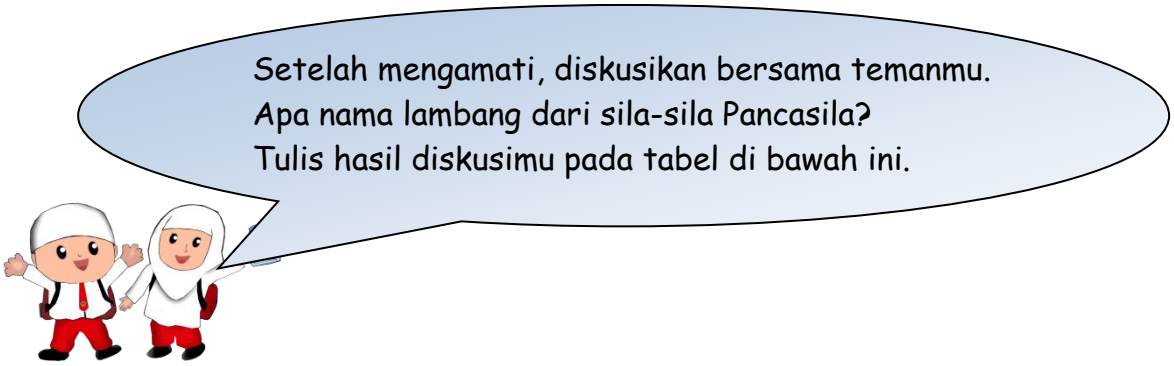
Petunjuk:

1. Diskusikan dengan kelompokmu nama lambang dari sila-sila Pancasila.
2. Tuliskan pada tabel
3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Sila	Lambang
Pertama	**Bintang**
Kedua	
Ketiga	
Keempat	**Kepala Banteng**
Kelima	

Instrumen soal tes

1. Bagaimana warna langit saat malam hari?
2. Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari? .....
3. Apa yang kita lakukan saat siang hari? .....
4. Tuliskan kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini!.....

5. Lirik lagu pemandangan “Gunung menjulang berpayung awan” dinyanyikan dengan nada .....
6. Tuliskan satu baris lirik lagu pemandangan yang dinyanyikan dengan nada rendah.....
7. Tuliskan bunyi sila ke-5 pancasila .....
8. Lambang sila kelima Pancasila adalah.....
9. Simbol padi pada lambang sila ke-5 Pancasila berarti.....
10. Sila pertama Pancasila berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa dilambangkan dengan gambar.....

Kunci Jawaban

1. Gelap (sesuai jawaban peserta didik)
2. Matahari terbenam(sesuai jawaban peserta didik)
3. Bersekolah (sesuai jawaban peserta didik)
4. Siang hari (sesuai jawaban peserta didik)
5. Tinggi
6. Memandang alam dari atas bukit
7. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
8. Padi dan kapas
9. Kemakmuran
10. Bintang

PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS II

TEMA 5 PENGALAMANKU

SUBTEMA 4 PENGALAMANKU DI TEMPAT WISATA

PEMBELAJARAN 4

Disusun Oleh :

Diyah Sri Kusuma Wardani

PROGRAM STUDI PPG PRAJABATAN

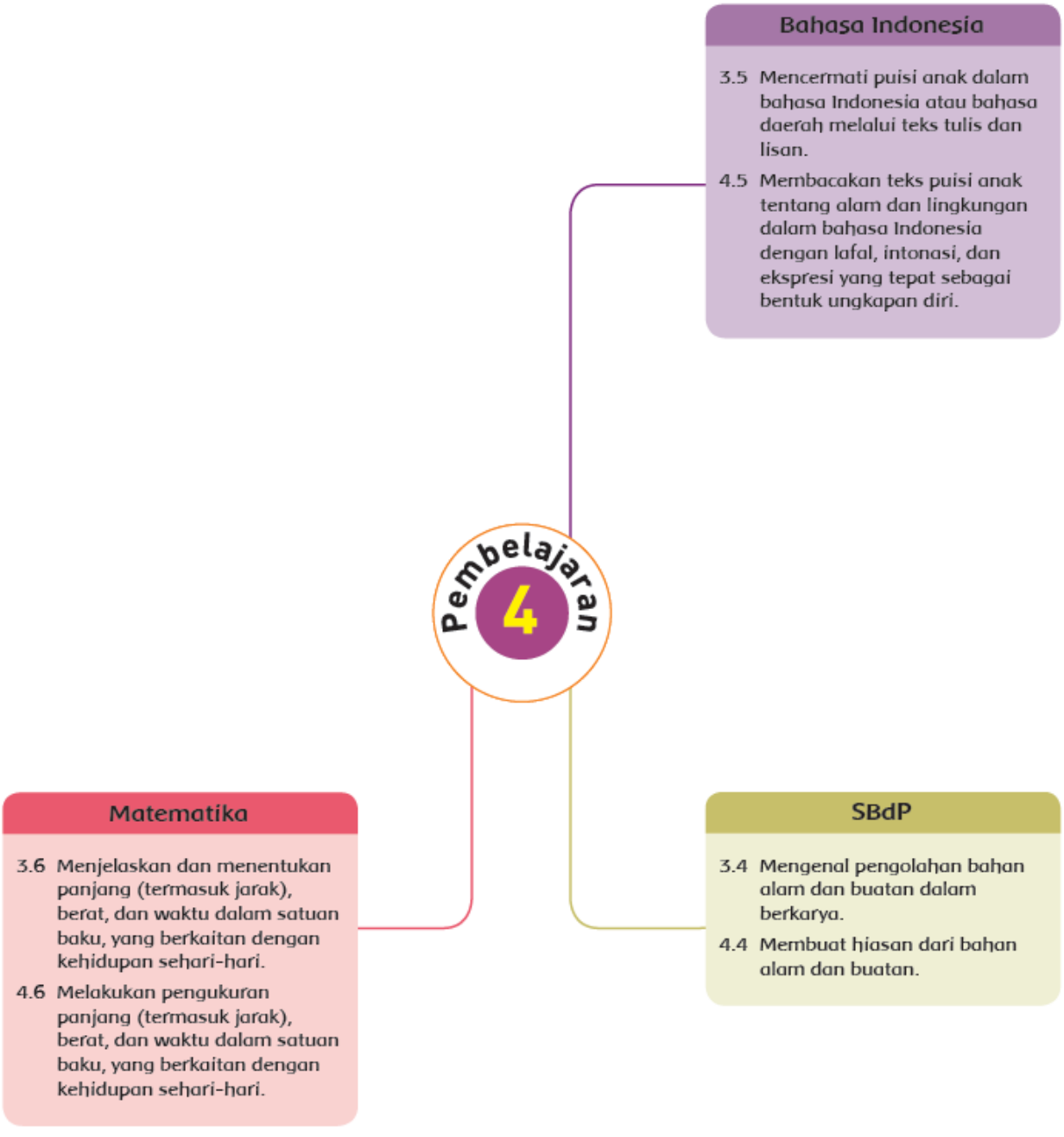
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2018

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN 4



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah **: SD Uhamka**

Kelas/Semester **: II/2**

Tema 5 **: Pengalamanku**

Subtema 4 **: Pengalamanku di Tempat Wisata**

Pembelajaran **: 4**

Alokasi Waktu **: 2 x 35 menit**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan sikap mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat	3.5.1 Menyebutkan kalimat ungkapan permintaan tolong pada teks percakapan (C1)

	Indonesia (C2)	
4.5	Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan. (P2)	4.5.1 Mengikuti percakapan yang mengandung ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. (P1)

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C3)	3.6.1 Mengamati data ukuran panjang dalam satuan baku (cm-m) yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C3)
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. (P2)	4.6.1 Melakukan kegiatan pengukuran panjang dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong, peserta didik mampu menyebutkan kalimat ungkapan permintaan tolong pada teks percakapan dengan cermat.
2. Dengan membaca teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong, peserta didik mampu mengikuti percakapan yang mengandung ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukakan.
3. Dengan melakukan kegiatan pengukuran, peserta didik mampu menghitung ukuran panjang dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti.

4. Dengan mengamati data panjang kain, peserta didik mampu memecahkan masalah ukuran panjang dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan teliti.

D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan permintaan tolong
2. Pengukuran panjang dalam satuan baku
3. Menghitung panjang dalam satuan baku

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan :*Scientific* (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan).

Model : *Cooperative Learning type Times Games Tournament (TGT)*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media:

- Power Point
- Teks percakapan yang mengandung kalimat permintaan tolong
- Tabel SAPA

2. Alat dan Bahan:

a. Proyektor
b. Laptop
c. Kertas HVS
d. Penggaris
e. Meteran
f. Pensil

3. **Sumber Belajar:**
   a. Taufina. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Pengalamanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
   b. Taufina. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Pengalamanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
   c. Pengalaman Peserta didik.
   d. Lingkungan Kelas.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam 2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu **Dari Sabang Sampai Merauke** Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. 5. Pembiasaan membaca dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. 6. Melakukan apersepsi mengenai cerita yang telah dibacakan guru dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit

Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar Candi Borobudur (mengamati). 2. Peserta didik mengamati gambar Beni sedang meminta tolong kepada pengunjung lain untuk difoto (mengamati). 3. Peserta didik mengamati aktivitas Beni yang terdapat di dalam foto (mengamati). 4. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). 6. Peserta didik bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar). 7. Peserta didik mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya meminta tolong (mengamati). 8. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 9. Peserta didik menyebutkan kalimat permintaan tolong berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (mengamati). 10. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (mengamati). 11. Peserta didik mengamati gambar Beni meminta tolong kepada anak lainnya yang mengunjungi candi (mengamati). 12. Peserta didik mengikuti kegiatan membaca teks percakapan yang dilakukan Beni ketika meminta tolong kepada anak lainnya yang mengunjungi candi. **Langkah 1** 13. Peserta didik dibagi ke dalam empat kelompok **Langkah 2** 14. Guru menyiapkan soal kuis **Langkah 3** 15. Guru menyiapkan lembar tabel sapa serta peraturannya permainan	45 menit

	16. Setiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya 17. Peserta didik diberi LKPD 2 untuk menghitung data panjang kain 18. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.	10 menit

H. Penilaian dan Tindak Lanjut

1. Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.1 Menyebutkan kalimat ungkapan permintaan tolong pada teks percakapan	Tes Tertulis	Isian
Matematika	3.6.1 Mengamati data ukuran panjang dalam satuan baku (cm-m) yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Isian

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan bermain peran.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sangat tepat.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Mampu bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang cukup tepat.	Belum mampu bermain peran dengan lafal intonasi dan ekspresi yang cukup tepat.
Kemampuan menghafal teks percakapan.	Mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian besar teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian kecil teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Belum mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.

b. Matematika

Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mampu memecahkan soal cerita.	Peserta didik mampu memecahkan soal cerita dengan sangat lengkap.	Peserta didik mampu memecahkan soal cerita secara lengkap.	Peserta didik mampu memecahkan soal cerita dengan cara kurang lengkap.	Belum mampu memecahkan soal cerita.
Mampu menyimpulkan soal cerita dengan lengkap.	Mampu menyimpulkan soal cerita dengan kalimat sangat lengkap.	Mampu menyimpulkan soal cerita dengan kalimat lengkap.	Mampu menyimpulkan soal cerita dengan kalimat kurang lengkap.	Belum mampu menyimpulkan soal cerita.

4. Tindak Lanjut

Remedial

a. Guru mengulang kembali kegiatan dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
b. Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum mampu memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang.

Pengayaan

a. Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
b. Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum mampu memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang.

Jakarta, ...2018

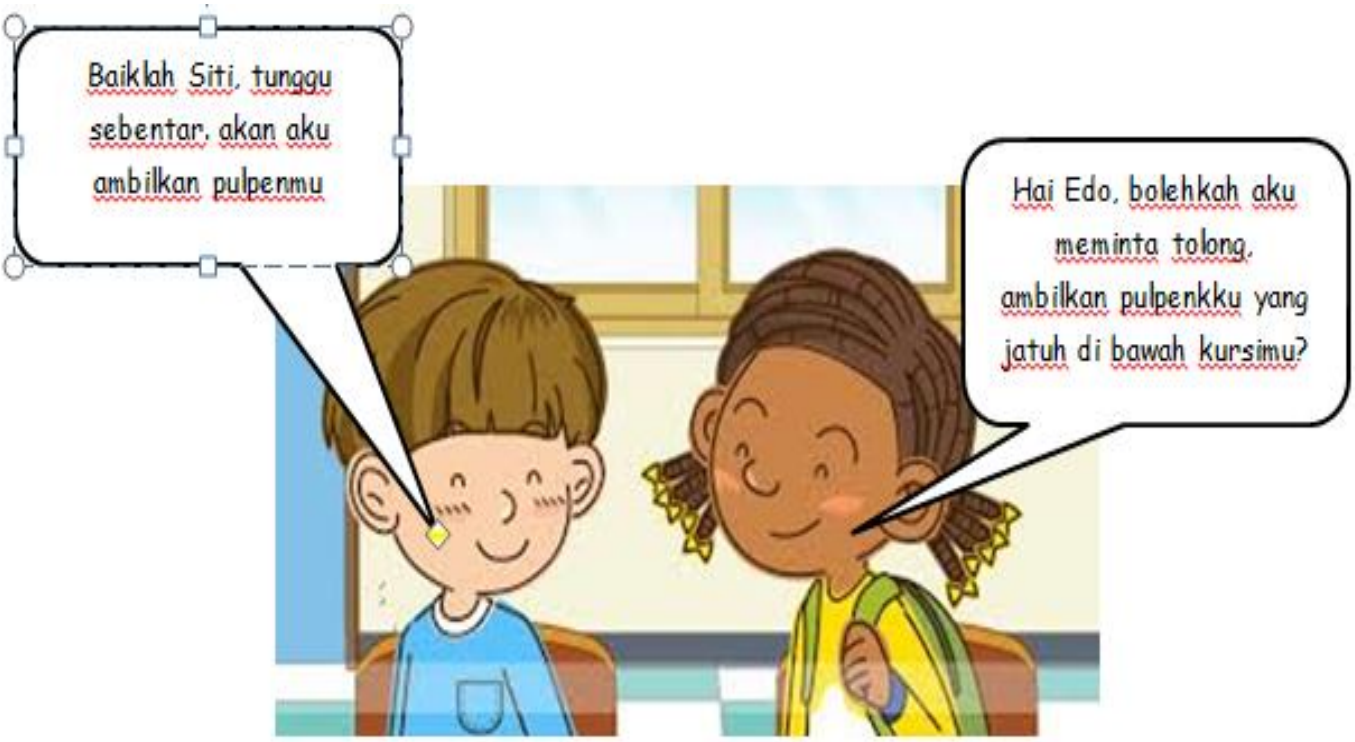
Mengetahui

Kepala Sekolah	Guru Kelas II
_____	**Diyah Sri Kusuma W**
NIP……	NIP……..

Lampiran 1 Bahan Ajar

Ungkapan Permintaan Tolong

Kalimat ungkapan permintaan tolong adalah kalimat yang mengandung arti meminta bantuan kepada orang lain. Berikut contoh percakapan yang mengandung kalimat ungkapan permintaan tolong:



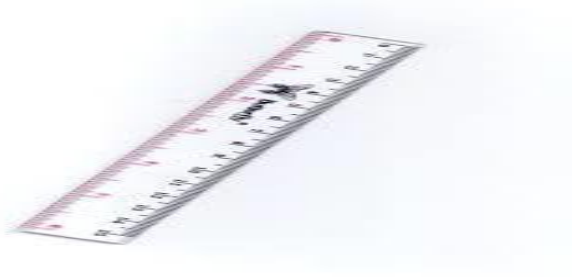
Pada teks percakapan di atas terdapat kalimat ungkapan permintaan tolong yaitu: "bolehkah aku meminta tolong, ambilkan pulpenku yang jatuh di bawah kursimu?".

Contoh lain kalimat ungkapan permintaan tolong yaitu:

1. **Lani, bisakah kamu menolong Ibu?, tolong ambilkan piring di dapur!**
2. **Dayu, bolehkah kakak meminta tolong?, tolong bersihkan daun-daun di halaman rumah!**
3. **Edo, bolehkah ayah meminta tolong?, tolong bantu ayah berjualan di pasar!**

Untuk memperoleh hasil pengukuran yang sama dibuat alat ukur baku. Dengan alat ukur baku akan diperoleh hasil pengukuran yang sama.. Sehingga semua benda yang panjangnya 10 m, diukur dimana saja akan sama dengan panjang 10 m. Ada beberapa alat ukur panjang baku antara lain penggaris, rol meter, dan meteran kain. Pada alat ukur, satuan baku yang digunakan sentimeter (cm) dan meter (m).

Untuk mengukur panjang baku, pensil atau buku digunakan penggaris.



Untuk mengukur penjang meja, bambu, atau besi digunakan rol meter.

Untuk mengukur lingkar pinggang digunakan meteran kain.

Dalam pengukuran panjang terdapat hubungan antara meter dan sentimeter setiap panjang. Jika hasil pengukuran mencapai 100 cm maka setiap 100 cm sama dengan 1 meter. Selanjutnya 1 meter ditulis 1 m.

2. **Gambar Candi Borobudur**

3. **Gambar Beni sedang meminta tolong ketika bertamasya ke Borobudur**

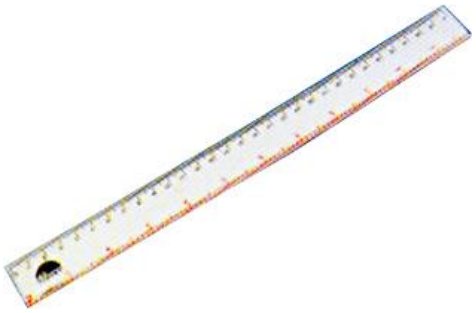
4. Teks Percakapan tentang permintaan tolong

Bacalah teks percakapan berikut, lalu hafalkan dan praktikkan di depan kelas

Ibu : Ani, bisakah kamu menolong ibu
Ani : bisa bu, minta tolong apa ya bu?
Ibu : tolong kamu ke warung belikan ibu gula 1/4 kg
Ani : baik bu
ilbu : oh iya ibu lupa
Ani : lupa apa bu
Ibu : ibu lupa telornya 1 kg ya
Ani : baik bu, ada lagi ?
Ibu : tidak itu saja terimakasih ya Ani
Ani : Sama-sama bu

5. Meteran

6. Penggaris 30 cm



6. **Tabel SAPA**

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema7	**: Energi dan Perubahannya**
Subtema 2	**: Perubahan Energi**
Pembelajaran	**: 2 (Dua)**
Muatan	**: PJOK, PPKn, Bahasa Indonesia**
Kelas	**: III (Tiga), Semester 2 (Dua)**

Oleh

Diyah Sri Kusuma Wardani

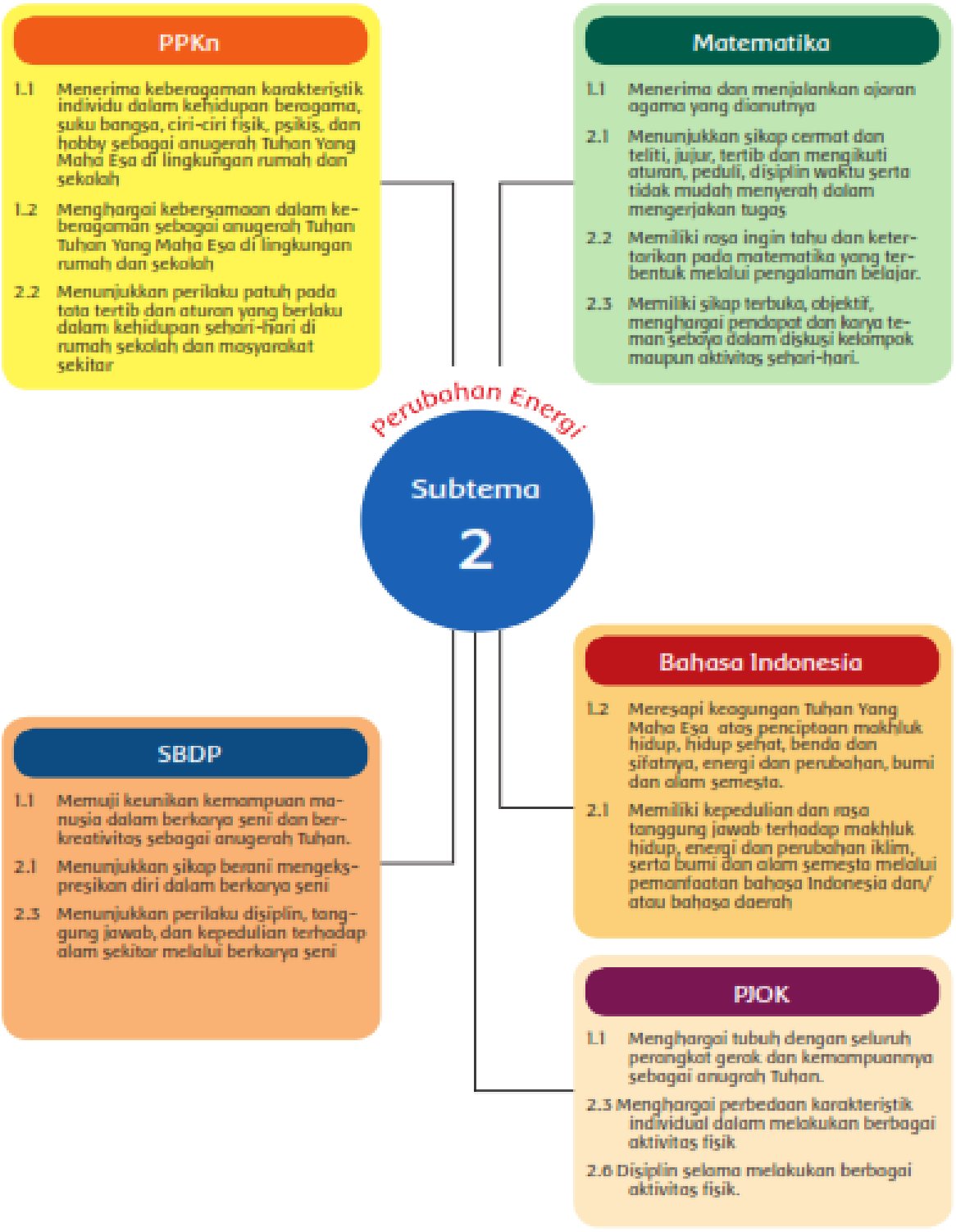
PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR. HAMKA JAKARTA

2018

Pemetaan Kompetensi Dasar KI-1 dan KI-2



Pemetaan Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator:

- Mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Menjelaskan gagasan pokok tiap alinea di dalam teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat
- Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan dan tulisan
- Menyusun gagasan berupa teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat

Pembelajaran 2

PPKn

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah

4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

Indikator:

- Mengidentifikasi sikap menghargai karya orang lain sebagai contoh kewajiban sebagai warga negara di rumah dan di sekolah
- Menunjukkan hak dan kewajiban yang sesuai pengamalan sila kelima Pancasila
- Berperilaku sesuai dengan sila kelima Pancasila (sesuai kontek)

PJOK

Kompetensi Dasar:

3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar dan mendarat) dalam aktivitas senam.

Indikator:

- Mengidentifikasi konsep pola gerak dominan dinamis berputar dan mendarat dalam aktivitas senam.
- Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan dinamis melompat sambil berputar dan mendarat dalam aktivitas senam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan **: SD ……**

Kelas / Semester **: III (Tiga) / II (Dua)**

Tema7 **: Energi dan Perubahannya**

Subtema 2 **: Perubahan Energi**

Pembelajaran **: 2 (Dua)**

Alokasi Waktu **: 5 x 35 menit (1 x Pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 **:** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 **:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI-3 **:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI-4 **:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

MuatanPembelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman	1.1.1 Mengidentifikasi isi teks laporan Informatif tentang perubahan energi 1.1.2 Menjelaskan gagasan pokok tiap alinea di dalam teks laporan informatif tentang perubahan energi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	dalam bahasa Indonesia	
4.1	Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta lam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	1.1.1 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan dan tulisan 1.1.2 Menyusun gagasan berupa teks laporan Informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat

Muatan Pembelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi sikap menghargai karya orang lain sebagai contoh kewajiban sebagai warga negara di rumah 3.2.2 Mengidentifikasi sikap menghargai karya orang lain sebagai contoh kewajiban sebagai warga negara di sekolah
4.2	Melaksanakan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	4.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban yang sesuai pengamalan sila kelima Pancasila 4.2.2 Berperilaku sesuai dengan sila kelima Pancasila (sesuai kontek)

MuatanPembelajaran: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, ber gantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam	3.5.1 Mengidentifikasikonseppolagerakdominandinamisberputardalamaktivitas senam. 3.5.2 Mengidentifikasikonseppolagerakdominanmendaratdalamaktivitassenam.
4.5	Mempraktikkankombinasiberbagaipolagerakdasardominanstatis (bertumpudengantangandanlengandepan/ belakang/samping, bergantung, sikapkapalterbang, danberdiridengansalahsatu kaki),sertapolagerakdominandinamis (menolak, mengayun, melayang diudara, berputardanmendarat) dalamaktivitassenam.	4.5.1 Mempraktikkankombinasiberbagaipolagerakdominandinamismelompatsambilberputardalamaktivitassenam. 4.5.2 Mempraktikkankombinasiberbagaipolagerakdominandinamismendaratdalamaktivitassenam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi konsep pola gerak dominan dinamis berputar dan mendarat dalam aktivitas senam.
2. Dengan melihat demonstrasi guru, siswa mampu mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan dinamis melompat sambil berputar dan mendarat dalam aktivitas senam.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat.

4. Setelah mengidentifikasi isi teks laporan informatif, siswa mampu menjelaskan gagasan pokok tiap alinea di dalam teks laporan informatif yang dibaca.
5. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan dan tulisan dengan tepat.
6. Setelah mampu menceritakan kembali, siswa mampu menyusun gagasan berupa teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat.
7. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap menghargai karya orang lain sebagai contoh kewajiban sebagai warga negara di rumah dan di sekolah dengan tepat.
8. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu menunjukkan tentang hak dan kewajiban yang sesuai pengamalan sila kelima Pancasila dengan tepat.
9. Siswa mampu menunjukkan perilaku sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan tepat..

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pola gerak dominan dinamis berputar dan mendarat dalam aktivitas senam.
- Teks laporan informatif mengenai perubahan energi
- HakdankewajibanyangsesuaidenganpengalamansilakelimaPancasila

E. METODE &PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan, dan Ceramah

Pendekatan : *Scientific,* langkah-langkahnya : (Mengamati, Menanya, Menalar, MencobadanMengkomunikasikan), 5 C (Critical Thinking, Collaborative, Creativity, Communication, Confidence)

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Speaker, Sila ke lima Pancasila,
2. Alat : Kertas, Spidol, dan Gambar
3. SumberBelajar Tema 7 (Energi : Buku Guru Tema 7 (Energi dan Perubahannya), Buku Siswa dan Perubahannya), Pengalaman Siswa, Lingkungan Sekolah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	**Kegiatan Pendahuluan** Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Siswa yang duduknya paling rapi diminta memimpin doa.**(Penanaman PPK Religius)** Guru menginstruksikan kegiatan apersepsi. Menanayakan kabar siswa Menanyakan pada siswa "pembelajaranapa yang dipelajarikemarin?" Literasi : Siswamendengarkan Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. Siswa dapat mempratikkansenam dengan gerak melompat sambil berputar lalu mendarat Siswa dapat mengidentifikasi teks laporan mengenai perubahan energi pada peralatan yang digunakan sehari-hari Siswa dapat berperilaku sesuai dengan sila kelima Pancasila	15 menit
Kegiatan Inti	**Kegiatan Inti** **Ayo Mengamati** Siswa mengamati gambar gerakan senam yang akan dipelajari. **(mengamati)** Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis dan fungsi gerakan-gerakan tersebut.**(menalar)** **Ayo Berdiskusi** Siswa dipandu guru untuk melakukan pemanasan sebelum latihan gerak senam.**(mencoba, *collaborative)*** Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak melompat sambil berputar lalu mendarat, yang akan mereka pelajari.**(menalar, mengamati)** Siswa memperhatikan guru mencontohkan bagaimana melakukan gerak tersebut**. (mengamati)**	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Secara bergantian siswa mempraktikkan gerakanseperti yang dicontohkan oleh guru.**(mencoba*, collaborative, confidence)*** Siswa mempraktikkan gerakan tersebut denganarahan guru, khususnya kepada siswa yangmengalami kesulitan.**(mencoba, *collaborative, confidence)*** Setelah semua siswa mempraktikkan gerak tersebut dengan mendapat pengarahan guru, siswamelakukannya secara mandiri bergiliran.**(mencoba*, collaborative, confidence)*** Siswadiamati oleh guru terhadap kegiatan yang dilakukandan melakukan penilaian.**(mengamati)** Kemudian kegiatan dilanjutkan. **Ayo Amati** Siswa dibagi beberapa kelompok.Masing-masingkelompok diminta mempelajari tentang contoh-contohperubahanenergidandimintamenceritakankembaliapa yang sudah dipelajari.**(menalar*, communicative, critical thinking)*** Siswa menyiapkanlaporanyang akan disampaikan didepankelas. Setelah kira-kira 30 menit siswa bersiap-siap untukmaju mempresentasikan apa yang sudah merekabaca dan pelajari tentang perubahan energi. **(menalar*, communicative, critical thinking)*** **Ayo Ceritakan** Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. **(menalar*, communicative, critical thinking)*** Setelah semua kelompok maju, guru memberikan konfirmasi tentang konsep yang dipelajari. Setelah itu siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait apa yang sudah mereka pelajari.**(menalar, *confidence, communicative, critical thinking)*** **Ayo Pikirkan** Kegiatan dilanjutkan dengan membahas tentang pentingnya menghargai karya orang lain. Siswa mendengarkan Guru yang menunjukkan beberapa gambar penemu	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	yang hasil penemuannya di manfaatkan orang banyak.**(menalar, mengamati)** **Ayo Menulis** Siswa mendengarkan Guru bercerita tentang orang-orang yang berjasa bagi orang banyak. Guru menyampaikan bahwa energi yang kita miliki harus dipergunakan dengan baik.**(menalar, mengamati)** Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan sepanjang diskusi kelas.**(menalar, *communicative, critical thinking)*** Setelah mendengarkan penjelasan dan berdiskusi, siswa diminta menuliskan ucapan terima kasih kepada tiga orang yang siswa anggap paling berjasa bagi mereka.**(mencoba, *creative,communicative, critical thinking)*** Selesai menulis ucapan terima kasih, guru meminta siswa berbagi cerita tentang siapa orang yang telah mereka pilih dan menjelaskan alasannya. Setelah semua maju, guru mengulas kembali pentingnyamenghargai orang lain.**(mencoba, *creative, communicative, critical thinking)***	
Kegiatan Penutup	**Kegiatan Penutup** 1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. 2. Siswa denganbimbingan guru merangkummateri pembelajaran. 3. MelakukanEvaluasidanPenilaianPembelajaran. 4. Melakukan Remedial apabilasiswa yang belummenguasaiataumemahamipembelajarandanpengerjaanevaluasi (pemberianmateripengulanganterhadapsiswadenganbahan ajar yang digunakan). 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	20 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. JenisPenilaian

a. Penilaian Sikap : Non Tes

b. Penilaian Pengetahuan : Tes

c. Penilaian Keterampilan : Tes

2. Bentuk Penilaian

a. Penilaian Sikap : Pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan : EssaidanIsian

c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)

b. Penilaian Pengetahuan : Tulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjukkerja

Jakarta , Oktober 2018

Guru Kelas III

Diyah Sri Kusuma W S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Amati

Pembelajaran 2

Energi gerak dibutuhkan saat kita melakukan latihan senam. Energi gerak yang kita lakukan sebenarnya berasal dari energi kimia yang berasal dari makanan yang kita makan. Makanan diubah menjadi energi panas melalui proses pencernaan. Untuk membantu memperlancar proses pencernaan makanan kita perlu berolahraga.

Tubuh yang selalu digerakkan dengan teratur akan terjaga kesehatannya.

Senam adalah salah satu contoh olahraga yang menyehatkan.

Salah satu gerakan senam adalah gerak melompat sambil berputar kemudian mendarat. Perhatikan gambar berikut ini.

Urutan Gerak Senam Melompat sambil Berputar

Ayo Berlatih

Ayo kita berlatih gerakan melompat sambil berputar ke kiri atau ke kanan lalu mendarat. Tunjukkan keberanian dan rasa percaya dirimu.

Perhatikan petunjuk melakukan gerakan melompat sambil berputar dan mendarat pada halaman sebelumnya.

Selesai latihan, jangan lupa untuk melakukan pendinginan.

Setelah berolahraga kita akan merasa lelah.

Istirahatlah sejenak dan minumlah air putih untuk menyegarkan kembali tubuhmu.

Ayo Amati

Kita sudah mempelajari bahwa energi gerak yang kita miliki berasal dari energi panas yang dihasilkan dari proses pencernaan makanan yang kita makan.

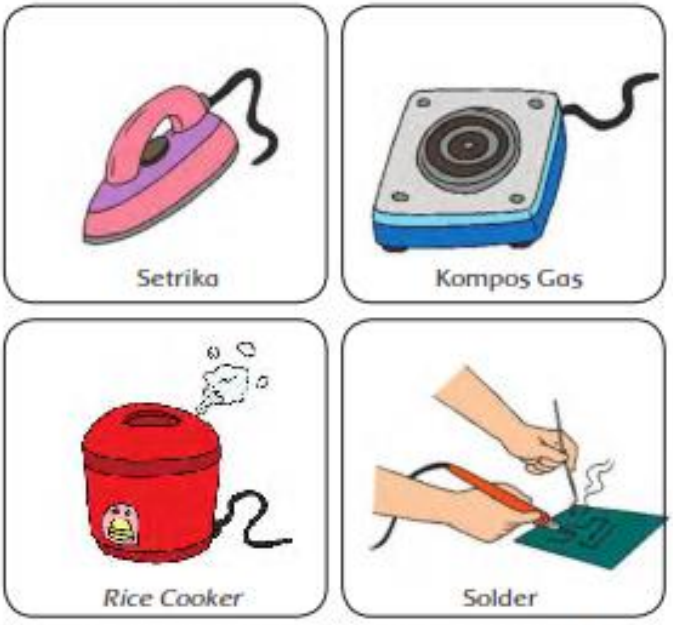
Itulah sebabnya salah satu cara untuk menghilangkan rasa kedinginan adalah dengan makan. Energi panas berubah menjadi sumber energi gerak. Perubahan energi bukan hanya terjadi di dalam tubuh manusia.

Perubahan energi terjadi pada peralatan-peralatan yang kita gunakan sehari-hari.

Marilah kita pelajari lebih lanjut contoh-contoh perubahan energi!

a. Perubahan energi listrik menjadi energi panas

Misalnya pada setrika listrik. Saat kabel setrika diberi aliran listrik, seketika itu energi listrik berubah menjadi energi panas. Peristiwa yang sama juga terjadi pada kompor listrik, penanak nasi listrik (*rice cooker*), dan pemanas listrik lainnya. Lihatlah gambar contoh perubahan listrik menjadi energi panas di bawah ini.



Alat-Alat yang Mengubah Energi Listrik menjadi Panas

b. Perubahan energi listrik menjadi gerak

Perubahan energi lainnya adalah perubahan energi listrik menjadi gerak. Lihatlah alat-alat berikut ini.

Peralatan yang mengubah Energi Listrik menjadi Gerak

Saat menggunakan peralatan-peralatan tersebut terjadi perubahan energi listrik menjadi gerak.

c. Perubahan energi kimia menjadi panas

Contoh perubahan energi lainnya adalah perubahan energi kimia menjadi panas. Misalnya pada kompor minyak tanah. Sebelum digunakan kompor diisi dengan minyak tanah terlebih dahulu. Lalu minyak dinyalakan dengan api. Maka timbullah panas. Dengan energi panas itu kita bisa memasak nasi, memasak air, menggoreng ikan, dan lain-lain.

d. Perubahan energi gerak menjadi bunyi

Perubahan energi gerak menjadi bunyi contohnya adalah saat seseorang memainkan alat musik. Seorang pemain drum menggunakan energi geraknya untuk membunyikan drum. Atau pemain gitar menggerakkan jari-jarinya untuk menekan dan memetik senar gitar agar mengeluarkan bunyi.

Masih banyak contoh perubahan energi lainnya. Kamu dapat mempelajarinya dengan membaca buku-buku pengetahuan yang ada di perpustakaan atau membelinya di toko buku.

Ayo Ceritakan

Setelah mempelajari informasi di atas, ceritakan kembali apa yang sudah kamu pelajari tersebut di depan teman dan gurumu!

Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Apa perubahan energi yang terjadi pada tubuh kita? Jelaskan!

2. Jelaskan contoh perubahan energi listrik menjadi energi panas!

3. Perubahan energi apa yang terjadi saat kita menyalakan kipas angin?

4. Saat temanmu memainkan rebana, perubahan energi apa yang terjadi?

5. Berikan contoh perubahan energi kimia menjadi gerak!

Ayo Pikirkan

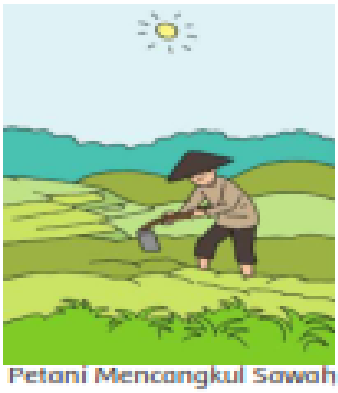
Tuhan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karena kasih-sayangNya kita semua dapat hidup. Energi adalah salah satu nikmat dari Tuhan yang sangat berguna bagi kita. Karena itu, kita harus menggunakan energi yang dianugerahkan oleh Tuhan.

Sesuatu yang diciptakan Tuhan adalah sesuatu yang baik dan berguna. Berguna buat diri sendiri, juga orang lain.

Tahukah kamu, di sekitar kita banyak orang-orang yang menggunakan energinya untuk hal yang baik dan berguna bagi masyarakat. Mereka bekerja buat kepentingan orang banyak. Mereka berkarya untuk membantu orang banyak. Contohnya adalah guru. Guru menggunakan energinya untuk mengajar, demi mencerdaskan murid-muridnya. Guru berharap kelak murid-muridnya akan menjadi orang yang berhasil dan bermanfaat bagi orang lain. Petani menggarap sawahnya dengan sekuat tenaga. Energi tubuhnya digunakan

Kegiatan Pembelajaran

untuk mencangkul dan menanam padi di sawah.



Petani Mencangkul Sawah

Di bawah terik matahari yang menyengat dia tetap bekerja. Berharap sawah yang digarapnya akan menghasilkan padi yang bagus. Banyak orang membutuhkan padi untuk makan sehari-hari.

Selain itu ada juga orang-orang menggunakan energinya untuk membuat suatu karya yang bisa digunakan untuk orang banyak.

Para penemu adalah contoh orang-orang yang menciptakan sesuatu untuk orang banyak. Misalnya penemu telepon, penemu radio, penemu televisi, penemu pesawat, dan penemu-penemu lainnya. Karena jasanya itu mereka mendapatkan penghargaan. Mereka semua adalah orang-orang yang besar jasanya bagi masyarakat. Kita patut menghargai jasa-jasa mereka.

Dalam hal penyediaan dan penyaluran energi banyak sekali orang-orang yang telah berjasa pada kita. Contohnya, mereka yang bekerja di pusat-pusat pembangkit listrik dan penyaluran energi listrik, juga yang bekerja di pertambangan minyak bumi dan batu bara. Di antara mereka bahkan ada yang harus bekerja di malam hari, di saat orang lain sedang tidur.

Menghargai jasa dan karya orang lain adalah sikap yang terpuji. Sikap tersebut sesuai dengan Pancasila, yaitu sila Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Macam-macam Pemberian Penghargaan

Ayo Menulis

Nah, sekarang pilihlah 3 orang yang kamu anggap sangat berjasa padamu.

Tulislah ucapan terima kasihmu kepada masing-masing dari mereka.

Jelaskanlah dalam ucapanmu itu alasan mengapa kamu menganggap mereka berjasa padamu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mendampingi siswa mencatat peralatan-peralatan di rumah dan energi yang digunakan.

Lampiran II
Lembar Penilaian

LembarObservasi

No	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Catatan guru	Butir Soal	TindakLanjut
1	Siti	Senin, 16 Oktober 2018	Sititidakmengumpulkantugas yang diberikan guru	disiplin	MengingatkanSiti agar tidaklupamenumpulkan PR danmembericatatanpadabukupenghubungSitiuntukhariberikutnya
2.				kerjasama	
3.				Percayadiri	

1. **PenilaianPengetahuan**
   a. TeknikPenilaian : Tes
   b. BentukPenilaian : Lisandantulisan
   c. Instrument Penilaian :
      a) Lisan (menceritakan kembali teks laporan mengenai perubahan energi pada alat-alat yang digunakan sehari-hari
      b) LembarSoal (Essay)

2. **Penilaianketerampilan**
   a. TeknikPenilaian : Tes
   b. BentukPenilaian : Kinerja
   c. Instrument Penilaian :

a) Melakukan Gerak Melompat Sambil Berputar

No.	Nama	Gerakan dilakukan tanpa ada kesalahan sedikitpun	Gerakan dilakukan dengan lancar namun masih tidak sempurna	Gerakannya tepat namun masih memerlukan intervensi guru	Belum mampu melakukan gerakan	Skor Perolehan	Predikat
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

1. **SangatbaikSkor 4 (86-100)**
   Gerakan dilakukan tanpa ada kesalahan sedikitpun
2. **Baik Skor 3 (71-85)**
   Gerakan dilakukan dengan lancar namun masih tidak sempurna
3. **Cukup Skor 2 (61-70)**
   Gerakannya tepat namun masih memerlukan intervensi guru
4. **Perlubimbingan Skor 1(≤ 60)**

Belum mampu melakukan gerakan

b) Menceritakan kembali isi teks informatif yang didengar

No.	Nama	Sesuai dengan ide pokok teks, Alur Penyampaiannya runut, Kalimatnya lengkap	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria	Belum mampu	Skor Perolehan	Predikat
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

1. **SangatbaikSkor 4 (86-100)**
   Sesuai dengan ide pokok teks, Alur Penyampaiannya runut, Kalimatnya lengkap
2. **Baik Skor 3 (71-85)**
   Hanya memenuhi dua kriteria
3. **Cukup Skor 2 (61-70)**
   Gerakannya tepat namun masih memerlukan intervensi guru
4. **Perlubimbingan Skor 1(≤ 60)**
   Belum mampu

c) Menyampaikan gagasan dalam diskusi

No.	Nama	Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancar dalam menyampaikan	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria	Belum mampu	Skor Perolehan	Predikat
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

1. SangatbaikSkor 4 (86-100)
   Sesuai dengan topik, kalimatnya jelas, lancar dalam menyampaikan
2. Baik Skor 3 (71-85)
   Hanya memenuhi dua kriteria
3. Cukup Skor 2 (61-70)
   Gerakannya tepat namun masih memerlukan intervensi guru
4. Perlubimbingan Skor 1(≤ 60)
   Belum mampu

Refleksi:

* Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....
.....

* Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....
.....

* Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....
.....
* Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....
.....
.....

Remedial:
Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan:
Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SekolahDasar
Kelas/ Semester : III/ 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 7/2
Pembelajaran : 2

Nama Kelompok :.....
Nama Siswa : .....
Kelas :.....

Tujuan

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi isi teks laporan informatif, siswa mampu menjelaskan gagasan pokok tiap alinea di dalam teks laporan informatif yang dibaca.
3. Setelah mengidentifikasi, siswa mampu menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan dan tulisan dengan tepat.
4. Setelah mampu menceritakan kembali, siswa mampu menyusun gagasan berupa teks laporan informatif tentang perubahan energi secara lisan atau tulis dengan tepat.

AlatdanBahan

1. Kompor Gas
2. Setrika Listrik
3. Kipas Angin
4. Lampu
5. Blender
6. Gitar
7. Rebana
8. Solder
9. Rice Cooker
10. Radio

PetunjukPengerjaan

1. Siapkanalatdanbahan yang disediakan
2. Ikutilangkah-langkahkegiatansecaraberurutan!

LangkahKerja

1. Siapkan alat dan bahan yang telah disediakan
2. Amati kerja alat yang akan diamati perubahannya

3. Catat perubahan apa saja yang terjadi!
4. Buatlah laporan pengamatan sederhana perubahan energi pada alat-alat yang kamu amati
5. Ceritakan apa yang sudah kamu amati di depan kelasmu.

Hasil Kegiatan

Isilah tabel di bawah ini sesuai dengan kegiatan pengamatanmu!

No.	Nama Benda	Fungsi	Perubahan Energi	
			Dari Energi	Menjadi Energi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

BuatlahTeksLaporanInformatifmengenaiPerubahanEnergipadabenda yang kamuamati. Ceritakankembali di depan kelas agar teman-teman lainnya mendengarkannya.

EVALUASI

Satuan Pendidikan : SekolahDasar
Kelas/ Semester : III/ 2 (Dua)
Tema/ Subtema : 7/2
Pembelajaran : 2

Nama Siswa : .....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan perubahan energi yang terjadi pada kipas angin yang dinyalakan! (5)
2. Sebutkan 5 contoh perubahan energi yang terjadi pada peralatan yang digunakan pada sehari-hari? Berikan masing-masing contohnya! (25)
3. Apakah nama gerakan yang terdapat di gambar bawah ini? (5)

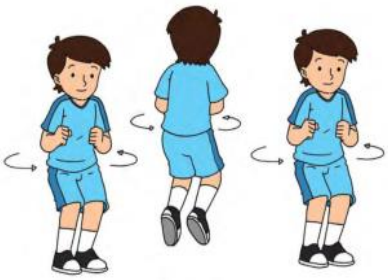
4. Sebutkan tiga urutan gerakan berputar melompat seperti gambar diatas? (15)
5. Sebutkan dua orang yang berjasa dalam hidupmu? (10)
6. Tuliskan ucapan terimakasih untuk dua orang tersebut kepada masing-masing! (10)
7. Perubahan energi apa saja yang terjadi pada tubuh kita? (5)
8.

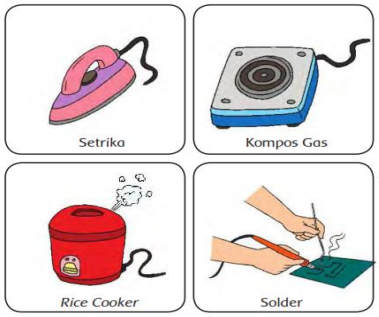
Perubahan apa saja yang terjadi pada kelompok benda terebut? (5)
9. Saat temanmu bermain gitar, perubahan apa yang terjadi? (5)
10. Sebutkan bunyi sila kelima pancasila! Berikut dua perilaku yang mencerminkan sila tersebut! (15)

Nilai Akhir= <u>Skor yang diperoleh</u> x 100
Skor maksimal

KUNCI JAWABAN

1. Sebutkan perubahan energi yang terjadi pada kipas angin yang dinyalakan! (5)
   Listrik- Gerak (5)
2. Sebutkan 5 contoh perubahan energi yang terjadi pada peralatan yang digunakan pada sehari-hari? Berikan masing-masing contohnya! (25)
   a. **Listrik – Gerak contoh Blender(5)**
   b. **Listrik – Panas contoh Setrika Listrik (5)**
   c. **Kimia – Gerak contoh Motor bahan bakar (5)**
   d. **Listrik – Cahaya contoh Lampu (5)**
   e. **Gerak – Bunyi contoh Gitar (5)**
3. Apakah nama gerakan yang terdapat di gambar bawah ini? (5)



   Lompat Berputar Mendarat (5)
4. Sebutkan tiga urutan gerakan berputar melompat seperti gambar diatas? (15)
   Lompat Angkat Badan (5)Berputar Badan (5) Mendarat (5)
5. Sebutkan dua orang yang berjasa dalam hidupmu? (10)
   Ayah dan Ibu
6. Tuliskan ucapan terimakasih untuk dua orang tersebut kepada masing-masing! (10)
   Terimakasih Ayah, yang telah memberikan kasih sayang dan cinta yang tak terhingga kepadaku
   Terimakasih Ibu, yang telah mendidikku, mengajari aku dan memberikan segala perhatian yang selalu kami butuhkan.
7. Perubahan energi apa saja yang terjadi pada tubuh kita? **(5)Kimia-Gerak**
8. 

   Perubahan apa saja yang terjadi pada kelompok benda terebut? **(5) Listrik-Panas**

9. Saat temanmu bermain gitar, perubahan apa yang terjadi?**(5) Gerak-Bunyi**
10. Sebutkan bunyi sila kelima pancasila! Berikut dua perilaku yang mencerminkan sila tersebut! (15)
    Keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia (5)
    Menghargai karya oranglain (5)
    Menghargai jasa oranglain (5)

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA 8 Daerah Tempat Tinggalku

SUBTEMA 1 Lingkungan Tempat Tinggalku

PEMBELAJARAN 3 IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn

KELAS : IV (Empat) , Semester 2

Oleh:

Diyah Sri Kusuma Wardani

PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2018

Pemetaan Kompetensi Dasar

Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku

Bahasa Indonesia

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

IPA

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat, sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

SUBTEMA 1

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

SBdP

3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

Pemetaan Kompetensi Dasar

Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku

Subtema 3 Lingkungan Tempat Tinggalku

Pembelajaran 3 Ips, Bahasa Indonesia, Dan Ppkn

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Bahasa Indonesia

3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

PEMBELAJARAN 1

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 8 Daerah Tempat Tinggalku
SUBTEMA 1 Lingkungan Tempat Tinggalku
PEMBELAJARAN 3 IPS, Bahasa Indonesia, dan PPKn

KELAS : IV (Empat) , Semester 2

Oleh:

Diyah Sri Kusuma Wardani

PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku
Pembelajaran : 3

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan sikap mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengkategorikan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal 3.3.2 Mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal. 4.3.2 Melakukan persentasi laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 3.9.2 Menjelaskan peranan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.
4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1 Membuat hasil identifikasi peranan tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara tulis. 4.9.2 Melakukan kegiatan bercerita hasil identifikasi peranan tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara lisan.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Membedakan karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik 3.3.2 Menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga. 4.3.2 Melakukan persentasi laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengkategorikan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah dengan tepat..
3. Setelah melakukan pengamatan lingkungan tempat tinggal, siswa dapat membuat laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal dengan bertanggung jawab.
4. Setelah membuat laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal, siswa dapat melakukan persentasi laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggaldengan berani.
5. Melalui kegiatan membaca teks ‘Asal Mula Bukit Catu’, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks ‘Asal Mula Bukit Catu’, siswa dapat menjelaskan peranan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dengan tepat.
7. Setelah menjelaskan peranan tokoh-tokoh, siswa dapat membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara tulis dengan teliti.
8. Setelah membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks , siswa dapat melakukan kegiatan bercerita hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara lisan dengan berani.
9. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat membedakan karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik dengan tepat.
10. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
11. Setelah melakukan pengamatan karakteristik fisik anggota keluarga, siswa dapat membuat laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga dengan teliti..
12. Setelah membuat laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga, siswa dapat melakukan persentasi laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga dengan berani.

D. Materi Pembelajaran

1. Jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal
2. Tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
3. Keragaman karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning* Tipe STAD

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan.

F. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu nasional 'Dari Sabang Sampai Merauke' untuk memperkuat rasa cinta tanah air. 4. Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali mengenai pembelajaran sebelumnya. 5. Siswa mendengarkan cerita pendek oleh guru. 6. Siswa melakukan tanya jawab terkait cerita pendek. 7. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar terkait beberapa jenis pekerjaan. 2. Siswa menyebutkan nama pekerjaan berdasarkan gambar. 3. Siswa mengkategorikan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal 4. Siswa mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah. 5. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan I secara berkelopmpok yang terdiri dari 4 orang. 6. Siswa mengerjakan LKPD di bawah bimbingan guru. 7. Siswa mempersentasikan LKPD kegiatan I di depan kelas. 8. Siswa memabaca cerita fiksi yang berjudul 'Asal Mula Bukit Catu'. 9. Siswa bertanya jawab terkai isi teks cerita fiksi yang berjudul 'Asal Mula Bukit Catu'. 10. Siswa mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi 'Asal Mula Bukit Catu'. 11. Siswa menjelaskan peranan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi 'Asal Mula Bukit Catu'. 12. Siswa mengemukakan pesan yang terdapat pada cerita fiksi 'Asal Mula Bukit Catu'. 13. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan II dengan kelompoknya. 14. Siswa mengerjakan LKPD di bawah bimbingan guru. 15. Siswa mempersentasikan LKPD kegiatan II di depan kelas.	140 menit

	16. Siswa mengamati gambar sebuah keluarga. 17. Siswa membedakan karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik yang terdapat pada gambar. 18. Siswa menerangkan manfaat keragaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 19. Siswa mengerjakan LKPD kegiatan III dengan kelompoknya. 20. Siswa mengerjakan LKPD di bawah bimbingan guru. 21. Siswa mempersentasikan LKPD kegiatan III di depan kelas. 22. Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan dengan kelompoknya.	
Penutup	1. Siswa menyimpulkan yang telah mereka pelajari hari ini secara bersama-sama. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. 3. Siswa mengumpulkan soal evaluasi yang telah dikerjakan. 4. Siswa mengerjakan tindak lanjut yang diberikan guru yaitu menuliskan perubahan energi yang terjadi di rumah masing-masing bersama orang tua. 5. Siswa berdoa menurut kerpacayaan masing-masing untuk menutup pembelajaran.	60 menit

G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat :

- Gunting
- Double Tip

Media

- Gambar

Sumber Belajar

a. Buku Guru Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 IPS, Bahasa Indonesia, Dan PPKn Revisi 2017
b. Buku Siswa Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 IPS, Bahasa Indonesia, Dan PPKn Revisi 2017
c. Internet :
   - https://www.kompasiana.com/sujackaretno/55282b0ef17e6197218b45e9/pengaruh-kondisi-geografis-indonesia-terhadap-kegiatan-ekonomi
   - http://onjimarnazira.blogspot.com/2013/11/tokoh-dan-penokohan.html
   - https://materiips.com/macam-macam-ras-di-indonesia
d. Lingkungan sekolah dan rumah
e. Pengalaman siswa

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Teknik Penilaian
   1. Tes (Pengetahuan)
   2. Non Tes (Sikap dan Keterampilan)
b. Bentuk Penilaian
   1. Tertulis
   2. Lisan (latihan)

c. Intrumen Penilaian (Tes dan Non Tes)
   1. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
   2. Penilaian Sikap (terlampir)
   3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

d. Kunci dan Pedoman Penskoran (terlampir)

Refleksi Diri

Catatan Guru

1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….

Mengetahui Kepala Sekolah,	Jakarta, 23 Oktober 2018 Guru Kelas IV,
	Diyah Sri Kusuma W S.Pd
NIP.	NIP.

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

IPS
Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengkategorikan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal dengan tepat.
2. Siswa dapat mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal dengan bertanggung jawab.
4. Siswa dapat melakukan persentasi laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggaldengan berani.

Kondisi geografis Indonesia sangatlah beragam. Ada yang berupa daratan tinggi ,dataran rendah,pegunungan,dan pantai.Keadaan geografis. Lingkungan memengaruhi mata pencaharian penduduk di suatu daerah. Mata pencaharian penduduk di suatu daerah berbeda dengan daerah lain. Mata pencaharian penduduk di daerah pesisir pantai berbeda dengan penduduk di daerah dataran rendah maupun di dataran tinggi. Simak penjelasan berikut.

1. Pantai adalah bagian daratan yang berbatasan dengan laut. Penduduk di daerah pantai bermata pencaharian sebagai nelayan petani tambak, pedagang, petani garam, dan perajin.
2. Dataran rendah merupakan daerah datar yang memiliki ketinggian hampir sama, yaitu 0-200 m di atas permukaan laut. Penduduk di daerah dataran rendah bermata pencaharian sebagai buruh, petani, pedagang, dan peternak.
3. Dataran tinggi adalah bentuk muka bumi yang relatif datar yang letaknya di daerah yang tinggi yaitu memiliki ketinggian antara 700-800 meter di atas permukaan laut. Penduduk di daerah dataran tinggi bermata pencaharian sebagai petani, peternak, pedagang, dan pekerja perkebunan, misalnya teh, kopi, dan cengkeh.

Selain itu, penduduk yang tinggal di desa juga memiliki mata pencaharian yang berbeda dengan penduduk di kota. Penduduk di desa lebih banyak bermata pencaharian sebagai petani, peternak, perajin, pedagang, buruh tani dan perkebunan. Sedangkan penduduk di kota bermata pencaharian sebagai pekerja jasa (pegawai bank, konsultan, pengacara, sopir), karyawan, pedagang, dan buruh pabrik.

Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan peranan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara tulis dengan teliti.
4. Siswa dapat melakukan kegiatan bercerita hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara lisan dengan berani.

Tokoh merupakan pelaku yang mengemban peristiwa dalam cerita fiksi sehingga peristiwa itu mampu menjalin cerita, atau tokoh ialah pelaku dalam karya sastra. Tanpa tokoh alur tidak akan pernah sampai pada bagian akhir cerita.

1. Dilihat dari segi peranan atau tingkat pentingnya tokoh dalam cerita, tokoh dibagi menjadi:

    a. Tokoh utama adalah tokoh yang diutamakan penceritaannya dalam cerita yang bersangkutan. Ia merupakan tokoh yang paling banyak diceritakan, baik sebagai pelaku kejadian maupun dikenai kejadian.
    b. Tokoh tambahan adalah tokoh yang hanya muncul sedikit dalam cerita atau tidak dipentingkan dan kehadirannya hanya jika ada keterkaitannya dengan tokoh utama, secara langsung ataupun tak langsung dan hanya tampil menjadi latar belakang cerita.

2. Jika dilihat dari fungsi penampilan tokoh, dapat dibedakan menjadi:

    a. Tokoh protagonis adalah tokoh yang kita kagumi, yang salah satu jenisnya disebut hero.
    b. Tokoh antagonis adalah tokoh yang menyebabkan konflik atau sering disebut sebagai tokoh jahat.

PPKn

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat membedakan karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik dengan tepat.
2. Siswa dapat menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga dengan teliti.
4. Siswa dapat melakukan persentasi laporan terkait keragaman keluarga fisik dengan berani.

Keragaman berarti bermacam-macam atau berjenis-jenis. Pada manusia, keragaman yang dimaksud adalah perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu. Perbedaan pada individu itu ada karena setiap manusia memiliki ciri khas tersendiri. Dengan demikian, keragaman karakteristik individu berarti perbedaan ciri-ciri khusus pada setiap manusia. Keragaman karakteristik individu dapat berupa keragaman fisik. Keragaman fisik dapat meliputi :

1. Warna Kulit : putih, hitam, kuning langsat, sawo matang.

2. Jenis Rambut : lurus, kribo, gimbal, keriting mabung, keriting acak-acakan, botak pitak, dan lain sebagainya.
3. Bentuk hidung : mancung, besar, pesek, kecil.
4. Bentuk bibir :tebal, tipis.
5. Warna bola mata : biru, hijau, coklat, dan hitam.
6. Ukuran badan : kurus, mungil, gemuk, besar, kecil.
7. Tinggi Badan : tinggi, pendek.

Manfaat kergaman fisik individu :

1. Mengeal keberagaman yang dimiliki oleh orang lain yaitu keberagaman fisik.
2. Tumbuh rasa toleransi. Jika kita memiliki rasa toleransi yang besar, maka lingkungan di sekitar kita akan aman, nyaman, dan damai.
3. Menumbuhkan rasa nasionalisme kita. Dari berbagai macam karakteristik fisikakan menambahkan rasa cinta kita terhadap NKRI.
4. Semakin kuat rasa persatuan dan kesatuan.

Media

IPS

Bahasa Indonesia

Teks bacaan

Asal Mula Bukit Catu

Di pedalaman Pulau Bali, terdapat sebuah desa yang subur. Di sana, tinggal sepasang suami istri. Mereka bekerja sebagai petani. Menjelang musim panen, Si suami berkata kepada istrinya.

"Jika nanti hasil panen kita melimpah, buatlah tumpeng nasi yang besar. Kemudian, undanglah tetangga untuk makan bersama." Istrinya pun setuju. Kedua suami istri itupun berharap panen mereka melimpah. Tak lama kemudian, harapan mereka terkabul. Si Istri menyiapkan tumpeng nasi dan mengundang seluruh penduduk desa untuk makan bersama.

Menjelang musim panen berikutnya, Si suami berkata lagi kepada istrinya "Semoga panen kita lebih banyak lagi, kalau bisa tiga kali lipat dari sebelumnya. Jika harapanku terkabul, buatkanlah tiga tumpeng nasi yang lebih besar dari sebelumnya."

Kemudian, Si Istri membuat tiga tumpeng dan mengundang seluruh penduduk desa untuk berpesta kembali. Beberapa hari kemudian, Si suami pergi ke sawah. Dalam perjalanan, ia melihat seonggok tanah yang berbentuk seperti catu. Catu adalah alat penakar nasi yang terbuat dari tempurung kelapa.

"Hmmm, aneh sekali. Sepertinya kemarin gundukan tanah ini tidak ada," gumam Si suami. Setelah pulang dari ladang, ia bercerita kepada istrinya. Kemudian, ia mengajukan usul kepada istrinya. "Istriku, bagaimana kalau kita membuat beberapa catu nasi? Siapa tahu, kalau kita membuatnya, hasil panen kita akan semakin melimpah."

Sejak saat itu, Si istri rajin membuat catu nasi. Setiap catu nasi yang dibuatnya, ia niatkan untuk menambah hasil panennya. Namun, ada keanehan yang terjadi. Saat pergi ke sawah, onggokan tanah yang ia temukan sebelumnya semakin membesar. Rupanya, setiap Si istri membuat catu nasi, saat itu pula onggokan tanah membesar.

Sepasang suami istri itu pun tak menyadarinya. Bahkan, Si istri membuat catu nasi yang lebih besar setiap harinya. Lama-kelamaan, onggokan tanah itu berubah menjadi sebuah bukit. Setelah Si petani dan istrinya berhenti membuat catu nasi, onggokan tanah itu pun juga berhenti membesar. Sejak saat itu, onggokan tanah itu disebut dengan Bukit Catu**.**

PPKn

Alat dan bahan :

Gunting

Double Tip

Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas / Smt : IV/2

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku

Pb 3 : Ips, Bahasa Indonesia, Dan PPKn

Bekerjasamalah dengan Kelompokmu

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengkategorikan jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal dengan tepat.
2. Siswa dapat mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggal dengan bertanggung jawab.
4. Siswa dapat melakukan persentasi laporan mengenai mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggaldengan berani.

Kegiatan I

Alat dan bahan : Gunting dan Double Tip

Langkah-langkah Kegiatan :

1. **Amatilah gamabar berbagai mata pencaharian di bawah ini :**
2. **Guntinglah gambar tersebut.**

3. Tempelkan gambar berbagai mata pencaharian tersebut sesuai lingkungan tempat bekerjanya :

No	Lingkungan Mata Pencaharian		
	Pantai	Dataran Rendah	Dataran Tinggi

4. Tuliskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan di setiap daerah.

5. Sebelumnya kamu sudah ditugaskan mengamati keadaan lingkungan tempat tinggalmu. Apakah termasuk lingkungan kota, perdesaan, pesisir, atau pegunungan?

6. Pilihlah salah satu tempat tinggal anggota kelompokmu yang akan buat laporan.

7. Catatlah mata pencaharian penduduk di lingkungan sekitarnya.

Laporan Hasil Pengamatan

Nama	1. 2. 3. 4.
Kelas	
Alamat	

1. Nama daerah tempat tinggalku ?
   .....
   .....
2. Tempat tinggalku termasuk daerah:
   a. Pantai
   b. Dataran rendah
   c. Dataran tinggi (pilih satu)

4. Persentasikan laporanmu di depan kelas !

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tepat.
2. Siswa dapat menjelaskan peranan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara tulis dengan teliti.
4. Siswa dapat melakukan kegiatan bercerita hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat dalam teks fiksi secara lisan dengan berani.

Kegiatan 2

Langkah-langkah kegiatan :

1. **Bacalah teks cerita berikut ini :**

2. Tuliskan tokoh dalam cerita berjudul "Asal Mula Bukit Catu" !

3. Tuliskan peranan tokoh dalam cerita tersebut 1

4. Apa pesan yang terdapat pada cerita tersebut?

Asal Mula Bukit Catu

Di pedalaman Pulau Bali, terdapat sebuah desa yang subur. Di sana, tinggal sepasang suami istri. Mereka bekerja sebagai petani. Menjelang musim panen, Si suami berkata kepada istrinya. "Jika nanti hasil panen kita melimpah, buatlah tumpeng nasi yang besar. Kemudian, undanglah tetangga untuk makan bersama." Istrinya pun setuju. Kedua suami istri itupun berharap panen mereka melimpah. Tak lama kemudian, harapan mereka terkabul. Si Istri menyiapkan tumpeng nasi dan mengundang seluruh penduduk desa untuk makan bersama.

Menjelang musim panen berikutnya, Si suami berkata lagi kepada istrinya "Semoga panen kita lebih banyak lagi, kalau bisa tiga kali lipat dari sebelumnya. Jika harapanku terkabul, buatkanlah tiga tumpeng nasi yang lebih besar dari sebelumnya."

Kemudian, Si Istri membuat tiga tumpeng dan mengundang seluruh penduduk desa untuk berpesta kembali. Beberapa hari kemudian, Si suami pergi ke sawah. Dalam perjalanan, ia melihat seonggok tanah yang berbentuk seperti catu. Catu adalah alat penakar nasi yang terbuat dari tempurung kelapa.

"Hmmm, aneh sekali. Sepertinya kemarin gundukan tanah ini tidak ada," gumam Si suami. Setelah pulang dari ladang, ia bercerita kepada istrinya. Kemudian, ia mengajukan usul kepada istrinya. "Istriku, bagaimana kalau kita membuat beberapa catu nasi? Siapa tahu, kalau kita membuatnya, hasil panen kita akan semakin melimpah."

Sejak saat itu, Si istri rajin membuat catu nasi. Setiap catu nasi yang dibuatnya, ia niatkan untuk menambah hasil panennya. Namun, ada keanehan yang terjadi. Saat pergi ke sawah, onggokan tanah yang ia temukan sebelumnya semakin membesar. Rupanya, setiap Si istri membuat catu nasi, saat itu pula onggokan tanah membesar.

Sepasang suami istri itu pun tak menyadarinya. Bahkan, Si istri membuat catu nasi yang lebih besar setiap harinya. Lama-kelamaan, onggokan tanah itu berubah menjadi sebuah bukit. Setelah Si petani dan istrinya berhenti membuat catu nasi, onggokan tanah itu pun juga berhenti membesar. Sejak saat itu, onggokan tanah itu disebut dengan Bukit Catu.

5. Ceritakan kembali tokoh, peran tokoh, dan pesan yang ada dalam cerita 'Asal Mula Bukit Catu'

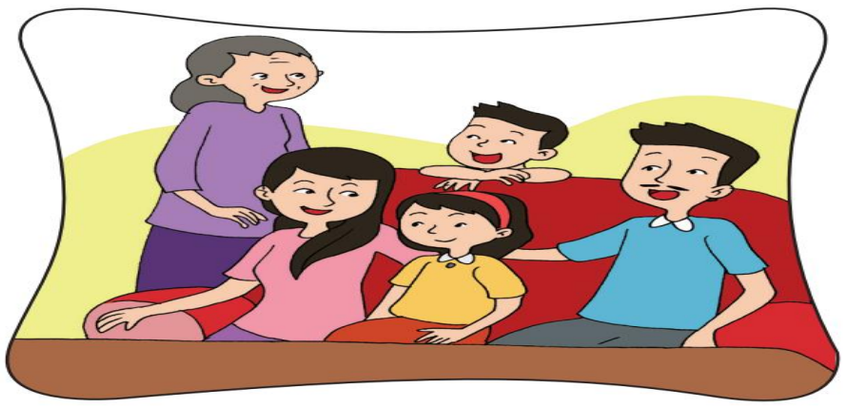
Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat membedakan karakteristik individu berdasarkan keragaman fisik dengan tepat.
2. Siswa dapat menerangkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat laporan terkait keragaman fisik dalam keluarga dengan teliti.

Kegiatan 3

Langkah-langkah kegiatan:

1. Amatilah gambar keluarga yang ada pada di bawah ini !



2. Tuliskan perbedaan fisik yang ada pada gambar keluarga tersebut.

3. Sebelumnya kamu telah mengamati keragaman fisik dalam keluargamu !
4. Lengkapi tabel berikut sesuai hasil pengamatanmu.

No.	Anggota	Warna	Bentuk	Jenis	Tinggi	Berat

	Keluarga	Kulit	Mata	Rambut	Badan	Badan
1.	Ayah					
2.	Ibu					
3.	Kakak					
4.	Kamu					
5.	Adik					

6. Tuliskan manfaat keberagaman fisik bagi kehidupan !

8. Persentasikan hasil pengamatanmu tentang keberagaman fisik bagi kehidupan di depan kelas.

SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : IV/2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Subtema 1 : Lingkungan Tempat Tinggalku

Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 45 menit

NAMA SISWA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan masing-masing 3 mata pencaharian di daerah pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi !

No	Lingkungan Mata Pencaharian		
	Pantai	Dataran Rendah	Dataran Tinggi
1			
2			
3			

2. Tuliskan masing-masing 5 mata pencaharian di desa dan di kota ! ?

No	Lingkungan Mata Pencaharian	
	Desa	Kota
1		
2		
3		
4		
5		

3. Mengapa mata pencaharian penduduk berbeda sesuai lingkungan tempat hidupnya?

Bacalah teks fiksi berikut !

Angsa dan Telur Emas

Alkisah, ada seorang petani sederhana memiliki seekor angsa. Angsa yang dimiliki petani bukan sekadar angsa biasa, melainkan angsa yang cantik dan istimewa. Keistimewaannya adalah angsa milik petani menghasilkan telur emas. Petani senang memiliki angsa istimewa itu. membawa telur emas dari angsa miliknya ke pasar. Petani menjual telur emas dengan harga tinggi. Dalam waktu singkat petani berubah menjadi kaya.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

4. Siapa saja tokoh dalam cerita tersebut ?

5. Tuliskan peranan tokoh dalam cerita di atas !
   a. Tokoh utama :
   b. Tokong pendukung :
   c. Tokoh protagonis :
   d. Tokoh antagonis :
6. Apa pesan yang di sampaian dalam cerita di atas ?

C. Tuliskan 5 perbedaan fisik individu beserta 2 contohnya !

No	Perbedaan Fisik	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

Kunci Jawaban

1. 3 mata pencaharian di daerah pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi !

No	Lingkungan Mata Pencaharian

	Pantai	Dataran Rendah	Dataran Tinggi
1	Nelayan	Petani	Pemetik daun teh
2	Petani garam	Penanam jagung	Penanam buah jeruk
3	Pembuat ikan asin	Penanam tebu	Peternak sapi perah

2. 5 mata pencaharian di desa dan di kota ! ?

No	Lingkungan Mata Pencaharian	
	Desa	Kota
1	Petani	Pegawai bank
2	Tukang kebun	Sopir
3	Pemetik teh	Pekerja pabrik
4	Peternak	Pengacara
5	Penanam jagung	Pegawai kantor

3. Mata pencaharian penduduk berbeda sesuai lingkungan tempat hidupnya karena tidak semua pekerjaan cocok dengan lingkungannya dan setiap daerah memiliki ciri khass sendiri. Contohnya seperti garam tidak bisa dibuat di dataran tinggi karena kondisi linngkungannya tidak mendukung.
4. Tokoh dalam cerita tersebut adalah Angsa emas, petani, dan teman petani
5. Peranan tokoh dalam cerita di atas !
   a. Tokoh utama : Petani dan angsa emas
   b. Tokong pendukung : Teman petani
   c. Tokoh protagonis : Angsa emas dan teman petani
   d. Tokoh antagonis : Petani
6. pesan yang di sampaian dalam cerita di atas adalah tidak boleh serakah dan harus selalu bersyukur dengan yang dimiliki.

Tuliskan 5 perbedaan fisik individu beserta 2 contohnya !

No	**Perbedaan Fisik**	**Contoh**
1	Warna mata	Hitam dan coklat
2	Warna kulit	Kuning langsat dan sawo matang
3	Bentuk rambut	Lurus dan keriting atau panjang dan pendek
4	Tinggi badan	Tinggi dan pendek
5	Bentuk badan	Kurus dan gemuik

Pedoman skor
3 : menjawab semua jawaban dengan lengkap dan tepat
2 : sebagian besar jawaban lengkap tepat.
1 : sebagian kecil lengkap dengan tepat.
0 : tidak menjawab

PENILAIAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang Dikembangkan	Aspek yang Diamati	Indikator
1	Spiritual	Ketaatan beribadah	• Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya • Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama • Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah • Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
		Berperilaku syukur	• Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta • Tidak mengeluh • Selalu merasa gembira dalam segala hal • Suka memberi atau menolong sesama
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	• Berdoa sebelum dan sesudah belajar • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Mengingatkan teman untuk selalu berdoa • Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
		Toleransi dalam beribadah	• Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah • Menghormati teman yang berbeda agama • Berteman tanpa membedakan agama • Tidak menjelekkan ajaran agama lain.
2	Sikap	Berani	• Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat • Berani melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu • Berani bertanya
		Disiplin	• Mengikuti peraturan yang ada di sekolah • Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi • Tertib dalam melaksanakan tugas • Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
		Tanggung jawab	• Menyelesaikan tugas yang diberikan • Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik • Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik • Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman
		Santun	• Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat • Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar • Berpakaian rapi dan pantas • Mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain

Format Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Spiritual			
		Ketaatan Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa	Toleransi
1	Erwan				
2	Arieni				
3	Lala				
4	Auliya				
5	Rias				
6	Mira				
7	Fitri				
8	Erni				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian :

- Skor 4 : Apabila terpenuhi 4 aktivitas
- Skor 3 : Apabila terpenuhi 3 aktivitas
- Skor 2 : Apabila terpenuhi 2 aktivitas
- Skor 1 : Apabila terpenuhi 1 aktivitas

Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Berani				Disiplin				Bertanggung Jawab				Santun			
		SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT
1	Erwan																
2	Arieni																
3	Lala																
4	Auliya																
5	Rias																
6	Mira																
7	Fitri																
8	Erni																

Tahapan perkembangan nilai karakter siwa sebagaimana tercantum dalam Kerangka Acuan Pendidikan Karakter (Kemendiknas, 2010) meliputi :

BT : Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal prilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (taham anomi)

MT : Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal prilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (Tahap Heteronomi)

MB : Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda prilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap Sosionomi)

SM : Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan prilaku yang dinyatakan secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran, juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (Tahap Autonomi)

Rekapitulasi Nilai Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Nama	Sikap Spiritual				Sikap Sosial				
		Ketaatan beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah	Berani	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Jml Skor
1	Erwan									
2	Arieni									
3	Lala									
4	Auliya									
5	Rias									
6	Mira									
7	Fitri									
8	Erni									
Jumlah Skor										

a. **Penilaian Pengetahuan :**

Pedoman Penilaian Pengetahuan

- **IPS**

No. Soal	**Skor jika menjawab benar**
1	30
2	30
3	40
Jumlah skor	100
Skor Akhir	Jumlah skor yang didapat

- **BahasaIndonesia**

No Soal	Skor Jika menjawab benar
4	20
5 a	20
5 b	20
5 c	20
5 d	20
Jumlah Skor	100
Skor Akhir	Jumlah Skor yang didapat

- **Matematika**

No. Soal	**Skor jika menjawab benar**
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Jumlah skor	100
Skor Akhir	Jumlah skor yang didapat

Tabel Hasil Nilai Evaluasi Pengetahuan

Mapel.....

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai	Konversi Nilai		Predikat
			0-100	1 s/d 4	
1	Erwan				
2	Arieni				
3	Lala				
4	Auliya				
5	Rias				
6	Mira				
7	Fitri				
8	Erni				
Jumlah					
Rata-rata					

Tabel Hasil Nilai LKPD

No	Nama Siswa	Perolehan Nilai	Konversi Nilai		Predikat
			0-100	1 s/d 4	
1	Erwan				
2	Arieni				
3	Lala				
4	Auliya				
5	Rias				
6	Mira				
7	Fitri				
8	Erni				
Jumlah					
Rata-rata					

Tabel Rekapitulasi Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai yang diperoleh		Nilai	Predikat
		Evaluasi	LKPD		
1	Erwan				
2	Arieni				
3	Lala				
4	Auliya				
5	Rias				
6	Mira				
7	Fitri				
8	Erni				
Jumlah					
Rata-rata					

- **Penilaian Keterampilan**

Pedoman Penilaian
IPS

Mempersentasikan Mata Pencaharian Penduduk Berdasarkan Tempat Hidupnya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mata pencaharian penduduk berdasarkan	Menyebutkan 4 mata pencaharian sesuai lingkungan, mengemukakan	Menyebutkan 3 mata pencaharian sesuai lingkungan, mengemukakan	Menyebutkan 2 mata pencaharian sesuai lingkungan, mengemukakan	Menyebutkan 1 mata pencaharian sesuai

tempat hidupnya.	pengaruh lingkungan terhadap pekerjaan dengan tepat, tanpa bantuan guru	pengaruh lingkungan terhadap pekerjaan dengan tepat, dengan bantuan guru	pengaruh lingkungan terhadap pekerjaan dengan kurang tepat, dengan bantuan guru	lingkungan, mengemukakan pengaruh lingkungan terhadap pekerjaan tidak tepat, dengan bantuan guru
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan hasil pengamatan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap saat membacakan hasil pengamatan di depan kelas.	Percaya diri, santun dan sopan, membaca dengan intonasi jelas, suara terdengar di seluruh kelas	Percaya diri, santun dan sopan, membaca dengan intonasi jelas, suara kurang terdengar di seluruh kelas	Percaya diri, santun dan sopan, membaca dengan intonasi kurang jelas, suara kurang terdengar di seluruh kelas	Kurang percaya diri, santun dan sopan, membaca dengan intonasi kurang jelas, suara kurang terdengar di seluruh kelas

Format Penilaian Keterampilan IPS

No.	**Nama**	Mata Pencaharian Penduduk Berdasarkan Tempat Hidupnya	Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar Digunakan dalam Penulisan Hasil Pengamatan	Sikap Saat Membacakan Hasil Pengamatan Di Depan Kelas
1	Erwan			
2	Arieni			
3	Lala			
4	Auliya			
5	Rias			
6	Mira			
7	Fitri			
8	Erni			

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menentukan Tokoh dalam Teks Cerita Fiksi

Aspek	**Skor**			
	4	**3**	**2**	**1**
Ketepatan menentukan tokoh dalam cerita.	Semua tokoh yang ditentukan dengan benar, tanpa bantuan	Semua tokoh yang ditentukan dengan belum benar,	Ada beberapa beberapa ditentukan belum benar, dengan bantuan	Belum dapat menentukan tokoh, dengan bantuan guru.

	guru.	tanpa bantuan guru.	guru.	
Ketepatan menentukan peranan tokoh dalam cerita.	Semua tokoh sesuai dengan peranan dalam cerita,tanpa bantuan guru	Semua tokoh sesuai dengan peranan dalam cerita,dengan bantuan guru	Beberapa tokoh belum sesuai dengan peranan dalam cerita,dengan bantuan guru	Tidak ada tokoh sesuai dengan peranan dalam cerita,dengan bantuan guru

Format Penilaian Keterampilan Bahasa Indoneisa

No.	Nama	Ketepatan Menentukan Tokoh Dalam Cerita.	Ketepatan Menentukan Peranan Tokoh Dalam Cerita.
1	Erwan		
2	Arieni		
3	Lala		
4	Auliya		
5	Rias		
6	Mira		
7	Fitri		
8	Erni		

PPKn

Mempersentasikan Perbedaan Karakter Fisik Yang Ada Daam Keluarga

No		Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Tidak da kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, intonasi sesuai kalimat	Menggunakan kosakata tidak baku, kalimat efektif, intonasi sesuai kalimat	Menggunakan kosa kata tidak baku, kalimat kurang efektif, intonasi sesuai kalimat	Menggunakan kosa kata tidak baku, kalimat kurang efektif, intonasi kurang sesuai kalimat
3	Isi	Sesuai dengan tema, mampu menyebutkan 5 perbedaan fisik keluarga dengan tepat	Sesuai dengan tema, mampu menyebutkan 4 perbedaan fisik keluarga dengan tepat	Kurang Sesuai dengan tema, mampu menyebutkan 3 perbedaan fisik keluarga dengan tepat	Kurang Sesuai dengan tema, mampu perbedaan fisik keluarga dengan tepat

Format Penilaian Keterampilan PPKn

No.	Nama	Penampilan	Bahasa	Isi
1	Erwan			
2	Arieni			
3	Lala			

4	Auliya			
5	Rias			
6	Mira			
7	Fitri			
8	Erni			

Tabel Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai yang Diperoleh			Jml	Nilai	Predikat
		IPS	Bahasa Indonesia	PPKn			
1	Erwan						
2	Arieni						
3	Lala						
4	Auliya						
5	Rias						
6	Mira						
7	Fitri						
8	Erni						
Jumlah							
Rata-rata							

Pedoman Penskoran

Kualifikasi dan rumus penskoran data kuantitatif yang dikembangkan oleh Kemdikbud (2013:31-33) dengan menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Konversi nilai akhir		**Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan)**	**Kualifikasi sikap ekstrakulrikuler**
Skala 0-100	**Skala 1-4**		
86-100	4	A	SB (Sangat Baik)
81-85	3,66	A-	
76-80	3,33	B+	B (Baik)
71-75	3,00	B	
66-70	2,66	B-	
61-65	2,33	C+	C (Cukup)
56-60	2	C	
51-55	1,66	C-	
46-50	1,33	D+	K (Kurang)
0-45	1	D-	

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran 5 : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA
Kelas : V (Lima) , Semester II (Dua)

Oleh

Diyah Sri Kusuma Wardani

PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

2018

Pemetaan Kompetensi Dasar
Tema 7 – Peristiwa dalam Kehidupan

PPKn
1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

Bahasa Indonesia
3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif memperhati- kan penggunaan ejaan.

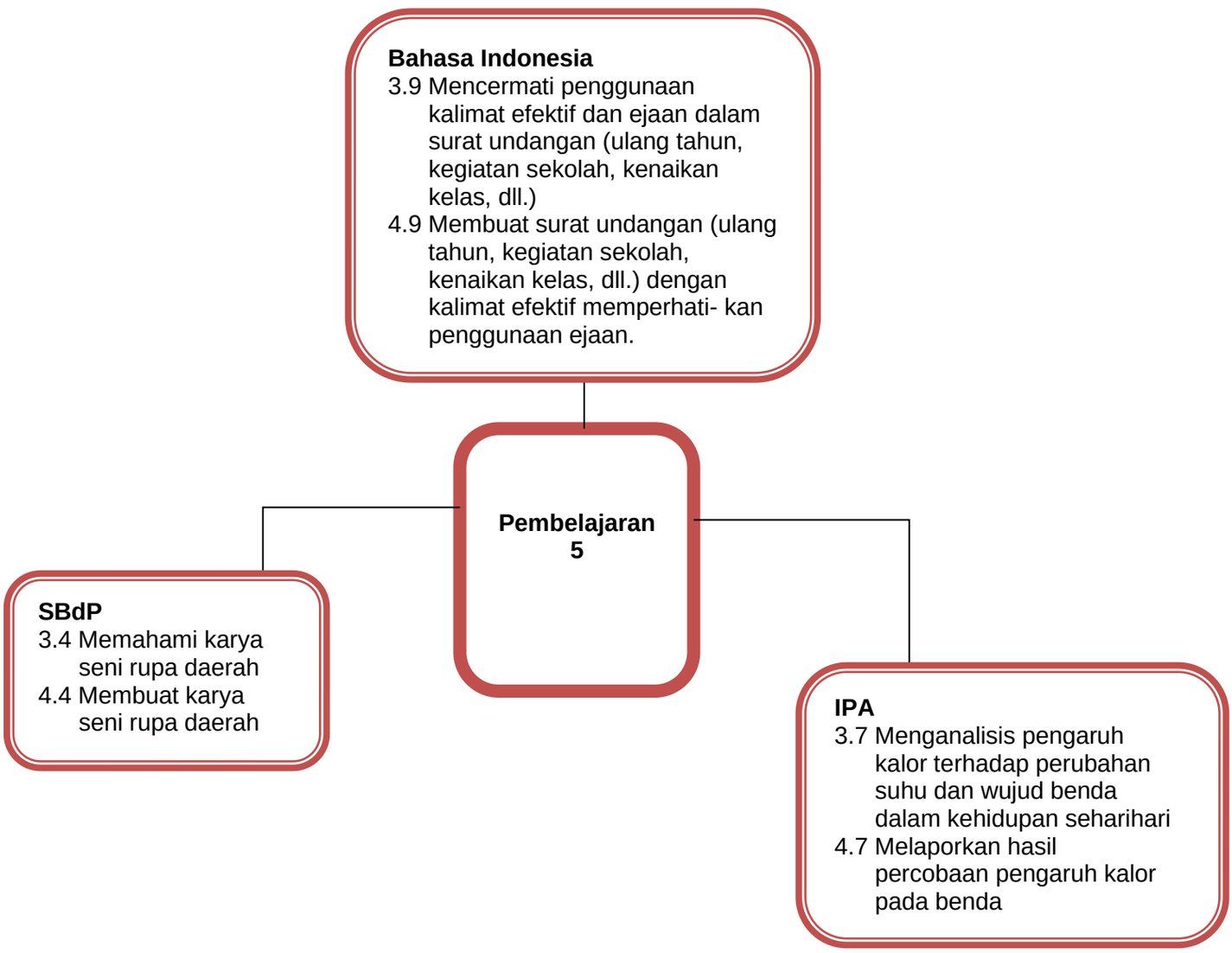
SUBTEMA 3

SBdP
3.4 Memahami karya seni rupa daerah
4.4 Membuat karya seni rupa daerah

IPA
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan seharihari
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

IPS
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Pemetaan Kompetensi Dasar
Subtema 3 – Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran 5 : Bahasa Indoensia, SBdP, dan IPA
Kelas : V (Lima) , Semester II (Dua)

Oleh

Diyah Sri Kusuma Wardani

PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA

2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V / II
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan sikap mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)	3.9.1 Menggali informasi dari surat undangan tidak resmi.
	3.9.2 Membedakan surat undangan resmi dan tidak resmi.
4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif memperhatikan penggunaan ejaan.	4.9.1 Membuat surat undangan tidak resmi.
	4.9.2 Melakukan presentasi dari hasil membuat surat undangan tidak resmi.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami karya seni rupa daerah.	3.4.1 Menjelaskan macam-macam karya seni rupa daerah.
	3.4.2 Mengidentifikasi seni rupa daerah yang termasuk ke dalam seni lukis daerah.
4.4 Membuat karya seni rupa daerah.	4.4.1 Membuat seni lukis daerah pada surat undangan tidak resmi.
	4.4.2 Melakukan presentasi hasil membuat seni lukis daerah pada surat undangan tidak resmi.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan peristiwa yang termasuk peristiwa pengembunan.
	3.7.2 Menjelaskan peristiwa pengembunan.
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1 Mengidentifikasi proses terjadinya pengembunan
	4.7.2 Melakukan presentasi dari hasil Identifikasi proses pengembunan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca surat undangan tidak resmi, peserta didik dapat menggali informasi dari surat undangan tidak resmi dengan cermat.
2. Melalui kegiatan membaca surat undangan resmi dan tidak resmi, peserta didik dapat membedakan surat undangan resmi dan tidak resmi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi tentang surat undangan tidak resmi, peserta didik dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan bertanggungjawab.
4. Setelah membuat surat undangan tidak resmi, peserta didik dapat melakukan presentasi dari hasil membuat surat undangan tidak resmi dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar macam-macam karya seni rupa daerah, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam karya seni daerah dengan tepat.
6. Setelah menjelaskan macam-macam karya seni rupa daerah, peserta didik dapat mengidentifikasi seni rupa yang termasuk ke dalam seni lukis daerah dengan cermat.
7. Melalui kegiatan diskusi tentang seni lukis daerah, peserta didik dapat membuat seni lukis pada surat undangan tidak resmi yang telah dibuat dengan bertanggungjawab.
8. Setelah membuat seni lukis pada surat undangan tidak resmi, peserta didik dapat melakukan presentasi hasil diskusi membuat seni lukis pada surat undangan tidak resmi dengan percaya diri.
9. Melalui kegiatan mengamati gambar peristiwa-peristiwa pengaruh kalor, peserta didik dapat menentukan peristiwa yang termasuk peristiwa pengembunan dengan tepat.
10. Melalui kegiatan mengamati video tentang peristiwa pengembunan, peserta didik dapat menjelakan peristiwa pengembunan dengan tepat.
11. Melalui kegiatan mengamati proses pengembunan pada es yang ada di dalam gelas, peserta didik dapat mengidentifikasi proses terjadinya pengembunan dengan bertanggungjawab.
12. Setelah mengidentifikasi proses terjadinya pengembunan, peserta didik dapat melakukan presentasi hasil dari identifikasi proses pengembunan dengan percaya diri.

D. MATERI AJAR

- Surat Undangan Tidak Resmi
- Seni Lukis Daerah
- Peristiwa Pengembunan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, pengamatan, penugasan, dan demonstrasi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan *doa.* 4. Menyanyikan *Lagu Hari Kemerdekaan.* Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mencintai negara Indonesia. 5. Peserta didik mendengarkan cerita pendek tentang *Kemerdekaan* yang dibacakan oleh guru. 6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang informasi apa yang didapat dari lagu dan cerita. 7. Guru menjelaskan bahwa infomasi yang didapatkan melalui cerita pendek dan lagu berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 9. Peserta didik dimotivasi untuk aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 10. Peserta didik melakukan Tepuk semangat.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru mengulas sedikit materi surat undangan yang telah diajarkan pada pembelajaran sebelumnya. 2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi surat undangan yang telah diajarkan. 3. Peserta didik membaca contoh surat undangan tidak resmi yang guru tampilkan. 4. Guru melakukan tanya jawab terkait informasi apa yang didapat dari membaca contoh surat undangan tidak resmi yang guru tampilkan. 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diberikan LKPD untuk selanjutnya mengerjakan *Kegiatan 1:* membedakan surat undangan resmi dan tidak resmi serta membuat surat undangan tidak resmi. 6. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 7. Guru mengkaitkan pembelajaran surat undangan tidak resmi dengan karya seni lukis daerah. 8. Peserta didik mengamati gambar berbagai macam karya seni rupa daerah yang ditunjukkan leh guru. 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait dengan karya seni rupa daerah, salah satunya seni lukis daerah. 10. Masih pada kelompok yang sama, peserta didik melanjutkan untuk melaksanakan *Kegiatan 2* di LKPD, yaitu mengidentifikasi seni rupa daerah yang termasuk seni lukis daerah dan membuat seni lukis daerah pada surat undangan tidak resmi yang telah dibuat. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil membuat seni lukis daerah pada surat undangan tidak resmi di depan kelas. 12. Guru memberikan apresiasi dari hasil diskusi peserta didik. 13. Guru mengkaitkan pembelajaran karya seni lukis daerah dengan	160 menit

	peristiwa pengembunan. 14. Peserta didik mengamati macam-macam peristiwa perubahan kalor dan yang ditunjukkan guru. 15. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait dengan salah satu peristiwa perubahan kalor, yaitu pengembunan. 16. Peserta didik mengamati video tentang pengembunan. 17. Masih pada kelompok yang sama, peserta didik melanjutkan untuk melaksanakan *Kegiatan 3* di LKPD, yaitu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang termasuk peristiwa mengembun dan mengamati proses pengembunan yang terjadi pada es batu. 18. Peserta didik mencatat hasil pengamatan proses pengembunan pada LKPD dan kemudian mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. 19. Setelah selesai, guru mengapresiasi hasil karya peserta didik dan memotivasi peserta didik.	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah diepelajari hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi penilaian pengetahuan. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan: a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya serta meminta peserta didik untuk mempelajarinya di rumah. 5. Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama berdo'a. 6. Peserta didik dipersilahkan pulang dan meminta untuk memberikan salam kepada orang tua di rumah.	10 menit

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1.Teknik Penilaian

a. Tes (Pengetahuan)
b. Non Tes (Sikap dan Keterampilan)

2.Bentuk Penilaian

a. Tertulis
b. Lisan

3.Intrumen Penilaian (Tes dan Non Tes)

a. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
b. Penilaian Sikap (terlampir)
c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

4.Kunci dan Pedoman Penskoran (terlampir)

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Surat undangan resmi dan tidak resmi
- Gambar-gambar seni rupa daerah
- Gambar-gambar peristiwa perubahan kalor
- Video peristiwa pengembunan

2. Alat dan Bahan

- Lem
- Gunting
- Crayon

3. Sumber Belajar

a. Buku Pedoman Guru Edisi Revisi 2017 Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Edisi Revisi 2017 Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
b. Bahan ajar dari internet.
c. Lingkungan sekolah.
d. Pengalaman siswa.

Refleksi Guru :

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 30 Oktober 2018
Guru Kelas V,

Diyah Sri Kusuma W S.Pd
NIP. -

Lampiran 1. Bahan Ajar

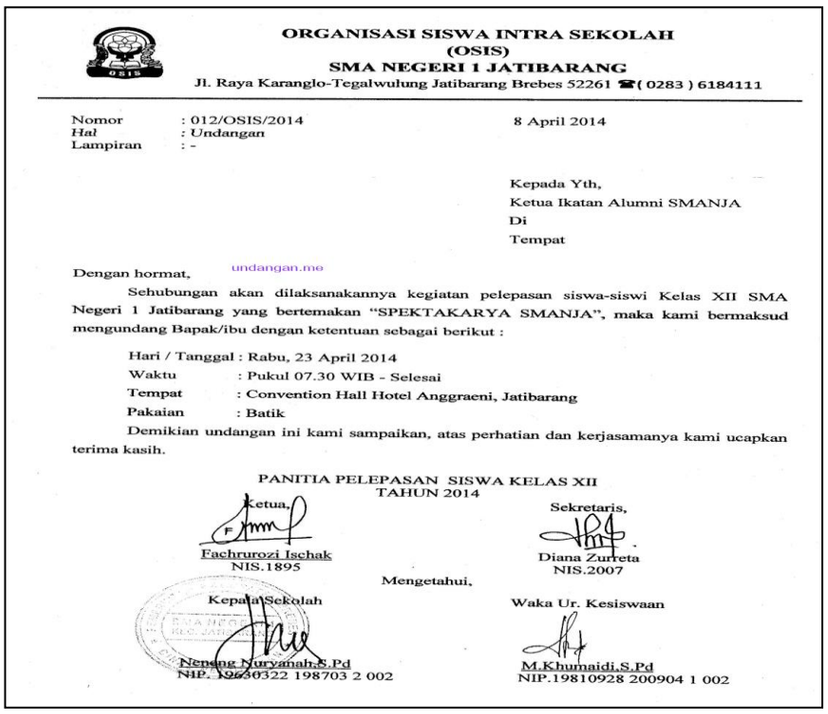
Surat Undangan Resmi dan Tidak Resmi

(riyanpedia.com)

- **Surat Undangan Resmi**

Surat undangan resmi adalah jenis surat undangan yang dibuat oleh lembaga atau organisasi yang akan ditujukan kepada lembaga atau organisasi dan perorangan dengan menggunakan bahasa baku dan resmi.

Berikut contoh surat undangan resmi :



ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS)
SMA NEGERI 1 JATIBARANG
Jl. Raya Karanglo-Tegalwulung Jatibarang Brebes 52261 ☎(0283) 6184111

Nomor : 012/OSIS/2014
Hal : *Undangan*
Lampiran : -

8 April 2014

Kepada Yth,
Ketua Ikatan Alumni SMANJA
Di
Tempat

Dengan hormat, undangan.me

Sehubungan akan dilaksanakannya kegiatan pelepasan siswa-siswi Kelas XII SMA Negeri 1 Jatibarang yang bertemakan "SPEKTAKARYA SMANJA", maka kami bermaksud mengundang Bapak/ibu dengan ketentuan sebagai berikut :

Hari / Tanggal : Rabu, 23 April 2014
Waktu : Pukul 07.30 WIB - Selesai
Tempat : Convention Hall Hotel Anggraeni, Jatibarang
Pakaian : Batik

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

PANITIA PELEPASAN SISWA KELAS XII
TAHUN 2014

Ketua,
Fachrurozi Ischak
NIS.1895

Sekretaris,
Diana Zurreta
NIS.2007

Mengetahui,

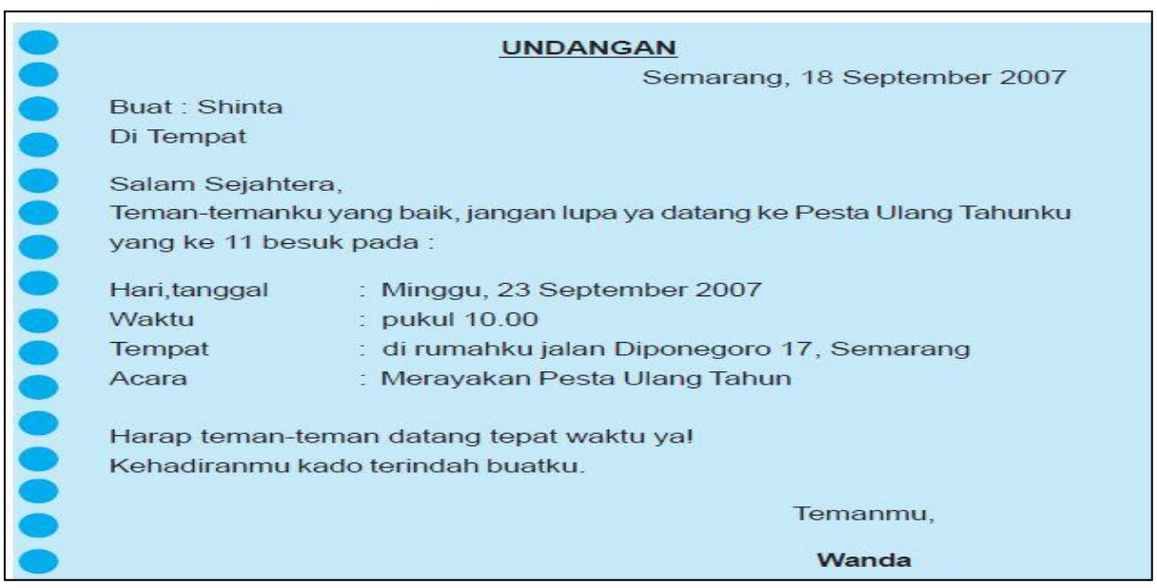
Kepala Sekolah
Nensng Nuryamah,S.Pd
NIP. 19630322 198703 2 002

Waka Ur. Kesiswaan
M.Khumaidi,S.Pd
NIP.19810928 200904 1 002

- **Surat Undangan Tidak Resmi**

Surat undangan tidak resmi adalah jenis surat yang bersifat biasa yang dikirimkan kepada perorangan dengan bahasa yang tidak baku atau bahasa pergaulan sehari-hari.

Berikut contoh surat undangan tidak resmi :



UNDANGAN

Semarang, 18 September 2007

Buat : Shinta
Di Tempat

Salam Sejahtera,
Teman-temanku yang baik, jangan lupa ya datang ke Pesta Ulang Tahunku yang ke 11 besuk pada :

Hari,tanggal : Minggu, 23 September 2007
Waktu : pukul 10.00
Tempat : di rumahku jalan Diponegoro 17, Semarang
Acara : Merayakan Pesta Ulang Tahun

Harap teman-teman datang tepat waktu ya!
Kehadiranmu kado terindah buatku.

Temanmu,

Wanda

Seni Rupa Daerah

- **Seni Rupa Daerah**

Seni rupa daerah merupakan seni rupa yang terdapat dari berbagai daerah di Indonesia. Seni rupa daerah juga disebut seni rupa tradisional karena dikerjakan/dibuat secara turun-temurun di suatu daerah. Seni rupa daerah bisa berupa kerajinan, seni lukis, dan seni patung, ada yang berbentuk 2 dimensi dan juga 3 dimensi.

Seni Lukis Daerah

Seni Patung Daerah

Seni Kerajinan Daerah

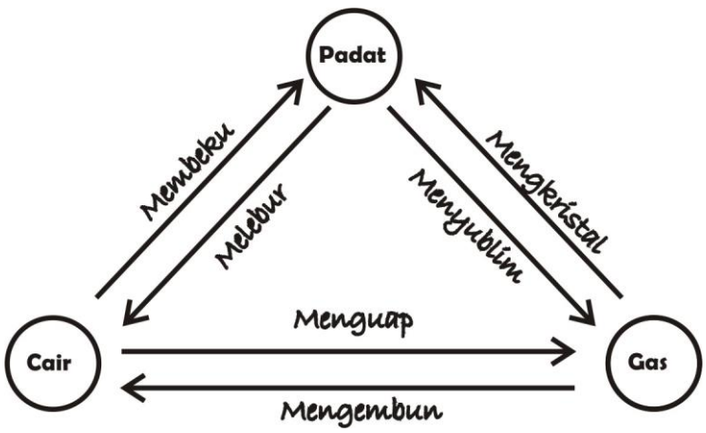
Salah satu seni rupa daerah yang akan kita pelajari sekarang adalah seni lukis daerah. Seni lukis daerah merupakan seni yang menggunakan alat lukis untuk menghasilkan lukisan yang mencerminkan ciri khas suatu daerah.

Berikut contoh seni lukis daerah :

Contoh seni lukis daerah Jakarta

Perubahan Wujud Zat

Perubahan wujud zat adalah perubahan wujud suatu zat ke zat yang lainnya. Perubahan wujud zat ini bisa terjadi karena peristiwa pelepasan dan penyerapan kalor. Perubahan wujud zat terjadi ketika titik tertentu tercapai oleh atam/senyawa zat tersebut yang biasanya digambarkan dalam angka suhu. Semisal air untuk menjadi padat harus mencapai titik bekunya dan air menjadi gas harus mencapai titik didihnya.



Berikut contoh berbagai peristiwa perubahan wujud zat :

Mengkristal

Mencair

Menguap

Menyublim

Mengembun

Membeku

Banyak sekali contoh dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan perubahan wujud zat. Salah satunya adalah saat kalian membeli minuman es. Cobalah kalian amati peristiwa apa yang terjadi pada plastik saat kalian membeli minuman es!

Lampiran 2. Media Pembelajaran

PEMERINTAH KOTA BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) BAHASA INDONESIA

Nomor : 004/MGMP.BIND/SMPN 3/X/08 — 27 Oktober 2008
Lampiran : -
Hal : Undangan

Yth. Bpk./Ibu Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di
Tempat

Dengan hormat,

Salam sejahtera, semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam curahan rahmat dan nikmat-Nya, amin.

Menindaklanjuti program MGMP Bahasa Indonesia yang telah kita susun, dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir pada pertemuan MGMP Bahasa Indonesia Kota Bogor pada,

hari, tanggal : Senin, 03 November 2008
pukul : 09.00 - selesai
tempat : SMPN 3 Bogor
Jl. Malabar No. 6 Bogor
agenda : - Penyempurnaan Rencana Pembelajaran
- Sharing pengalaman dalam pembelajaran
- Persiapan menjelang Ujian Nasional 2009

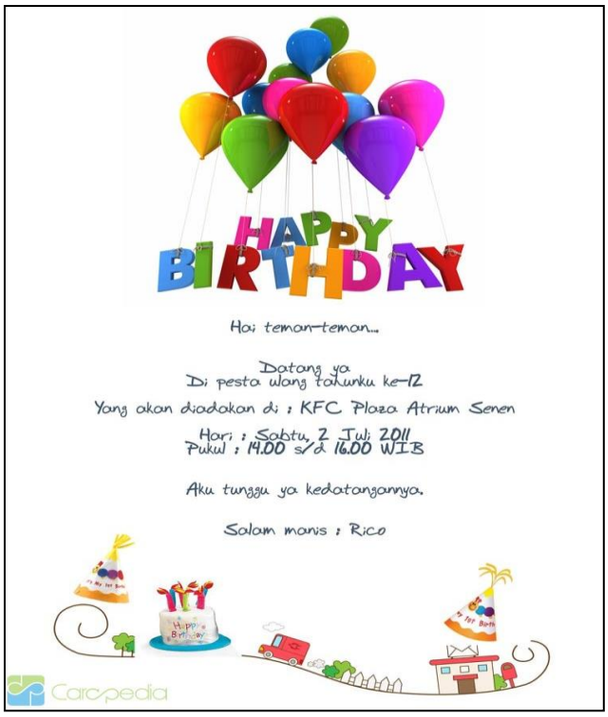
Atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu tepat pada waktunya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua,
Sri Hartati, S.Pd
NIP 131 113 642

MGMP SMP KOTA BOGOR

Sekretaris.
Dedi Husnaeni, S.Pd.
NIP 480 129 343

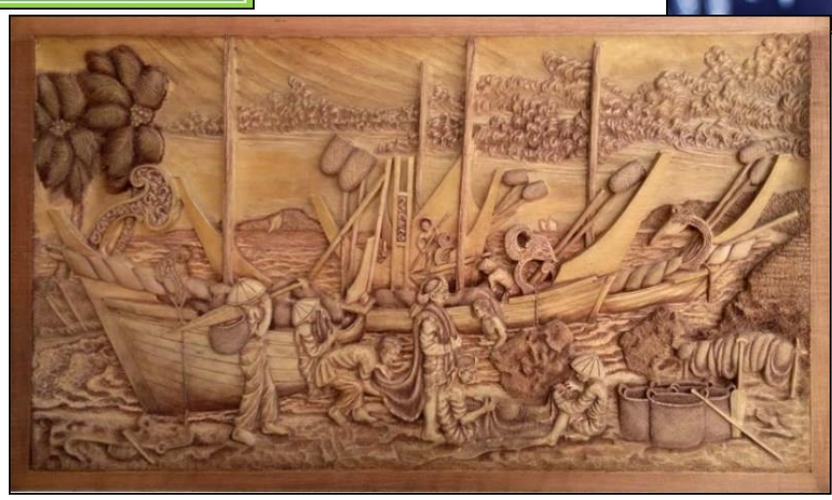
Resmi



Tidak Resmi

Contoh seni rupa daerah Indonesia

Contoh peristiwa perubahan wujud zat



Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Anggota Kelompok :

1. ..... 3. .....

2. ..... 4. .....

Kegiatan 1

Tujuan : 1. Peserta didik dapat membedakan surat undangan resmi dan tidak resmi.

Amatilah contoh surat-surat yang guru tampilkan !

Tuliskan apa saja ciri-ciri dari masing-masing surat yang guru tampilan pada kolom di bawah ini!

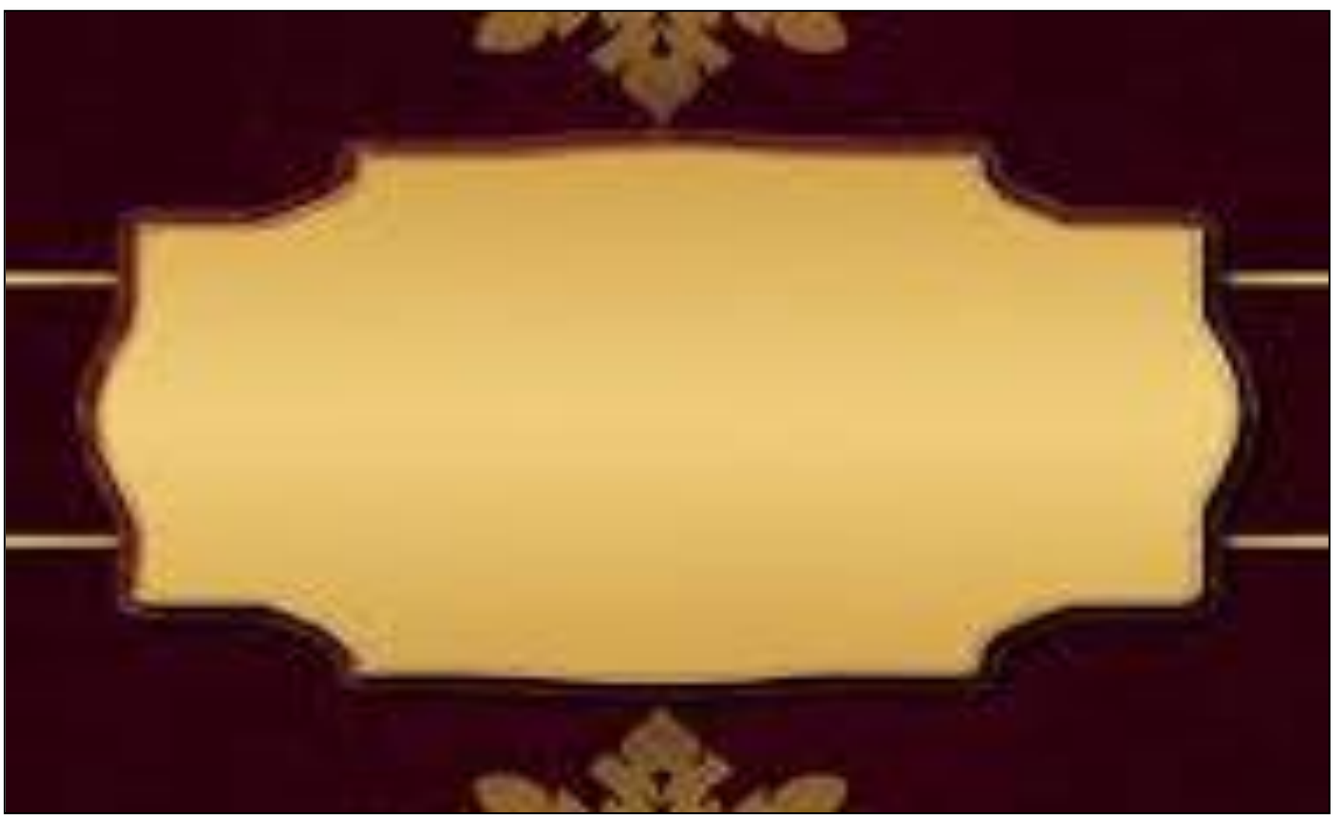
Surat A	Surat B

★★★

Kegiatan 2

Tujuan : 2. Peserta didik dapat membuat surat undangan tidak resmi.

Sekarang, buatlah surat undangan tidak resmi berdasarkan ciri-ciri yang telah kalian temukan tadi!



Kegiatan 3

Tujuan : 3. Peserta didik dapat membuat seni lukis pada surat undangan tidak resmi yang telah dibuat.

- Siapkanlah crayon, gunting, dan lem !
- Siapkan juga surat undangan tidak resmi yang telah kalian buat tadi !
- Gunakan crayon untuk menghias surat undangan tidak resmi yang telah dibuat !
- Gunakan gunting untuk memotong gambar seni lukis daerah yang guru berikan !
- Lalu tempelkan hasil guntingan pada surat agar menambah keindahannya !
- Bacakan di depan kelas hasil karyamu di depan kelas !

Kegiatan 4

Tujuan : 4. Peserta didik dapat mengidentifikasi proses terjadinya pengembunan.

Ambilah bahan percobaan yang ada pada guru ! (Gelas dan Batu es)

Amatilah perubahan yang yang terjadi pada gelas dan batu es !

Catatlah hasil pengamatanmu pada kolom yang telah disediakan di bawah ini !

Waktu	Perubahan yang Terjadi
1 menit	
3 menit	
5 menit	
8 menit	
10 menit	

Setelah mencatat hasil pengamatan, bacakanlah hasil pengamatan kalian di depan kelas !

Lampiran 4. Penilaian Sikap

Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dikembangkan	Aspek yang Diamati	Indikator
1.	Spiritual	Ketaatan beribadah	• Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya • Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama • Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah • Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
		Berprilaku syukur	• Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta • Tidak mengeluh • Selalu merasa gembira dalam segala hal • Suka memberi atau menolong sesame
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	• Berdoa sebelum dan sesudah belajar • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Mengingatkan teman untuk selalu berdoa • Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
		Toleransi dalam beribadah	• Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah • Menghormati teman yang berbeda agama • Berteman tanpa membedakasn agama • Tidak menjelekkan ajaran agama lain.
2.	Sosial	Jujur	• Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain • Tidak mencontek • Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari • Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan
		Disiplin	• Mengikuti peraturan yang ada di sekolah • Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi • Tertib dalam melaksanakan tugas • Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
		Tanggung jawab	• Menyelesaikan tugas yang diberikan • Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik • Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik • Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman
		Santun	• Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat • Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar • Berpakaian rapi dan pantas • Mengucapkan terima kasih apabila diberi
		Cermat	• Mengerjakan tugas dengan teliti • Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas • Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai standar • Mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
		Percaya diri	• Berani presentasi di depan kelas. • Berani berpendapat. • Berani melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. • Berani bertanya.

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Spiritual				Sosial					
		Ketaatan Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Percaya Diri	Cermat
1											
2											
3											
4											
Jumlah Skor											

Kriteria Penilaian :

- Skor 4: Apabila terpenuhi 4 aktivitas
- Skor 3: Apabila terpenuhi 3 aktivitas
- Skor 2: Apabila terpenuhi 2 aktivitas
- Skor 1: Apabila terpenuhi 1 aktivitas

Lampiran 5. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi Penilaian Pengetahuan

Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran 1 : Bahasa Indonesia, SbdP, dan IPA
Hari/Tanggal :
Waktu : 15 menit

Nama Siswa	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1.

Apakah jenis surat pada gambar di samping? Berikanlah alasannya!

.....
.....
.....
.....
.....

2.

Apakah jenis seni rupa pada gambar di samping? Berikanlah alasannya!

.....
.....
.....
.....
.....

3.

Pada gambar di samping, peristiwa perubahan wujud apakah yang terjadi? Mengapa demikian?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pedoman Penilaian Soal Evaluasi Penilaian Pengetahuan

- **Bahasa Indonesia**

  Nomor 1 = Terdapat 2 item pertanyaan yang dinilai
  = per item memiliki skor 50
  = 2 x 50
  Jumlah = 100

- **SbdP**

  Nomor 2 = Terdapat 2 item pertanyaan yang dinilai
  = per item memiliki skor 50
  = 2 x 50
  Jumlah = 100

- **IPA**

  Nomor 3 = Terdapat 2 item pertanyaan yang dinilai
  = per item memiliki skor 50
  = 2 x 50
  Jumlah = 100

Lampiran 6. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia
(Melakukan Presentasi dari Hasil Membuat Surat Undangan Tidak Resmi)

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Format Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia

No	Nama	Kriteria	
		Penampilan	Bahasa
1.			
2.			
3.			
4.			
Jumlah Skor			

Kriteria Penilaian :

- Skor 4: Apabila terpenuhi 4 aktivitas
- Skor 3: Apabila terpenuhi 3 aktivitas
- Skor 2: Apabila terpenuhi 2 aktivitas
- Skor 1: Apabila terpenuhi 1 aktivitas

Rubrik Penilaian Keterampilan
SBdP
(Membuat Seni Lukis Daerah pada Surat Undangan Tidak Resmi)

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kreativitas	Warna menarik, komposisi bentuk sesuai konteks, bentuk proporsional, hasil kerja rapi	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Sikap Tanggungjawab	Berinisiatif, serius dalam mengerjakan tugas, menjaga kerapian, antusias	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Format Penilaian Keterampilan
SBdP

No	Nama	Kriteria	
		Kreativitas	Sikap Tanggungjawab
1.			
2.			
3.			
4.			
Jumlah Skor			

Kriteria Penilaian :

- Skor 4: Apabila terpenuhi 4 aktivitas
- Skor 3: Apabila terpenuhi 3 aktivitas
- Skor 2: Apabila terpenuhi 2 aktivitas
- Skor 1: Apabila terpenuhi 1 aktivitas

Rubrik Penilaian Keterampilan
IPA
(Mengidentifikasi Proses Terjadinya Pengembunan)

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Sikap Tanggungjawab	Berinisiatif, serius dalam mengidentifikasi, menjaga kerapian, antusias	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Format Penilaian Keterampilan
IPA

No	Nama	Sikap Tanggungjawab
1.		
2.		
3.		
4.		
Jumlah Skor		

Kriteria Penilaian :

- Skor 4: Apabila terpenuhi 4 aktivitas
- Skor 3: Apabila terpenuhi 3 aktivitas
- Skor 2: Apabila terpenuhi 2 aktivitas
- Skor 1: Apabila terpenuhi 1 aktivitas