

## PELATIHAN MANAJEMEN SISTEM INFORMASIDI SDN CIJANTUNG 05 PG JAKARTA TIMUR

Ahmad Kosasih<sup>1</sup>, Yessy Yanita Sari<sup>2</sup>, Yulia Suci

Rejeki<sup>3</sup>Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof.

DR. HamkaEmail: kosasih@uhamka.ac.id

### Abstrak

Manajemen sistem informasi pendidikan adalah sebuah manajemen untuk kebutuhan informasi lembaga pendidikan dalam hal ini meliputi TK, SD, SMP, dan SMA. Manajemen sistem informasi pendidikan dikembangkan secara terpadu dimulai dari proses operasional pendaftaran siswa baru, proses akademik, pengelolaan keuangan, sampai operasional siswa menjadi alumni. Tujuan dari penulisan artikel ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan pelatihan Manajemen Sistem Informasi dan Pembelajaran Digitalisasi Di Sekolah Dasar bagi guru dan tenaga kependidikan SDN Cijantung 05 PG Jakarta Timur. Tahapan kegiatan yang dilakukan terdiri dari 1) penjelasan mengenai pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, 2) implementasi manajemen sistem informasi pendidikan yang tepat, 3) strategi sistem informasi manajemen dapodik terpadu (integrated). Berdasarkan hasil observasi serta tes akhir dapat diperoleh gambaran, bahwa kegiatan pelatihan yang telah dilangsungkan mampu meningkatkan kompetensi para Guru dan tenaga kependidikan Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Manajemen, Sistem Informasi.

### Abstract

Educational information system management is a management for the information needs of educational institutions in this case including kindergarten, elementary, junior high, and high school. The management of the education information system is developed in an integrated manner starting from the operational process of new student registration, the academic process, financial management, to the operations of students becoming alumni. The purpose of writing this article is to describe training activities for Information System Management and Digitalization Learning in Elementary Schools for teachers and education personnel at SDN Cijantung 05 PG East Jakarta. The stages of the activities carried out consist of 1) an explanation of the use of information and communication technology, 2) the implementation of appropriate educational information system management, 3) an integrated dapodik management information system strategy. Based on the results of observations and final tests, it can be seen that the training activities that have been carried out have been able to improve the competence of teachers and elementary school education staff.

**Primary Key:** Training, Management, Information Systems.

### 1. PENDAHULUAN

Berkembangnya teknologi komunikasi di waktu ini telah memberi peluang yang cukup besar dalam meningkatkan pengetahuan manusia. Adanya teknologi komunikasi dapat membuka kemungkinan kegiatan manusia yang sebelumnya sulit dilakukan, akan tetapi pada saat ini begitu mudah sudah bisa dilakukan, seperti kegiatan berkirim informasi ataupun kegiatan-kegiatan pendidikan sudah bisa diakses secara online. Implementasi teknologi informasi dan komunikasi beserta komponen infra strukturnya benar-benar telah menandai terjadinya revolusi peradaban yang memungkinkan pekerjaan dalam sistem organisasi dapat di selesaikan secara cepat, akurat, efektif, dan efisien.

*Pelatihan Manajemen Sistem Informasi Di Sdn Cijantung 05 Pg Jakarta Timur - Ahmad Kosasih, Yessy Yanita Sari, Yulia Suci*

Strategi manajemen sekolah dan pengembangan sistem data sarana prasarana informasi terhadap efektivitas dapodik. [1] Sedangkan Dapodik merupakan sistem pendataan yang ada di bawah naungan Kemendikbud mencakup jenjang pendidikan mulai dari TK, PAUD, pendidikan dasar, pendidikan sekolah menengah pertama, menengah atas dan selanjutnya tidak terlepas dari strategi manajemen sekolah yang ditempuh oleh operator sekolah dan para pendidik. Agar sekolah cepat beradaptasi dengan perkembangan teknologi pendidikan[2] tentu perlu tenaga pendidik yang standar[3] yang menguasai[4] standar isi dan standar proses kurikulum pendidikan di Indonesia tanpa menguasai teknologi pengajaran, rasanya pembinaan intensif[5] yang dilakukan oleh pendidik dalam rangka pengembangan skill anak didiknya berpeluang tidak maksimal[6], bahkan seharusnya standar pendidik juga mengarah kepada penguasaan digital[7], sebab semua yang berbasis internet terasa lebih hebat, pembelajaran yang adaptif internet saat ini dianggap sebagai instansi yang modern dianggap lebih maju dari sisi sarana, skill dan manajemennya sebab instansi yang model begini terlihat lebih siap menghadapi zaman dan dianggap siap bersaing dengan dunia luar[8], karena sudah terbiasa dan adaptif dengan teknologi informatika yang terus berkembang, bagaimanapun hebatnya sebuah sekolah, tanpa adaptasi dengan perkembangan zaman masih terasa ada yang kurang[9], apalagi saat ini sudah banyak instansi pendidikan yang bermutu dan teknologinya juga maju memberikan tugas berbasis internet seperti jurnal dan blog[10], jika punya tenaga pendidik yang standard dan pandai berselancar diinternet, tentu lebih mudah dalam promosi instansi pendidikan tempatnya mengabdikan, dengan begitu diharapkan jalannya suatu sekolah jadi lebih ideal sesuai impian, meski masih banyak kelemahan dan harus senantiasa dibenahi tiap saat agar perkembangannya terus ada

## 2. Metode Pelaksanaan

### 2.1 Kegiatan Pengabdian

Metode yang dilaksanakan pada kegiatan ini bersifat terstruktur, dimulai dari analisis kebutuhan guru, Pelatihan Manajemen Sistem Informasi dan Pembelajaran Media Digitalisasi dan materinya.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan dalam bentuk Pelatihan yang melibatkan para guru dan tenaga kependidikan SDN Cijantung 05 PG Jakarta Timur. Pada pelatihan ini dilakukan pemberian pemahaman pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di dunia pendidikan. Mengingat pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk dunia pendidikan sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan, diperlukan pemasyarakatan sekaligus implementasi manajemen sistem informasi pendidikan yang tepat agar pelaksanaan dan pemanfaatannya optimal sesuai dengan kepentingan dan sasaran dunia pendidikan. Kegiatan ini dilakukan pada hari Jumat-Sabtu 15-16 Juli 2022 di SDN Cijantung 05 PG Jakarta Timur dengan Nara Sumber Dr. Ahmad Kosasih, MM, dan Yulia Suci Rejeki S.Pd.

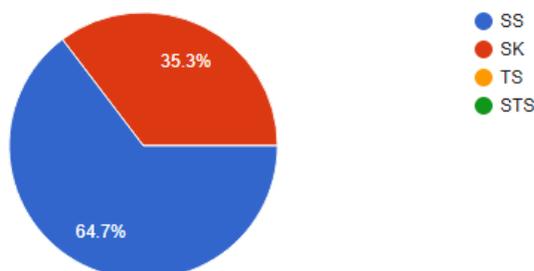
## 3. Hasil Dan Pembahasan

### 3.1 Implementasi Kegiatan

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan yang telah dilakukan dapat diperoleh gambaran, bahwa kegiatan pendampingan dan pelatihan yang telah dilakukan dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan para Guru Sekolah Dasar dan tenaga kependidikan SDN Cijantung 05 PG Jakarta Timur. Keberhasilan pelaksanaan pelatihan dapat ditunjukkan

1. Saya memahami materi yang disampaikan oleh narasumber

34 responses



1

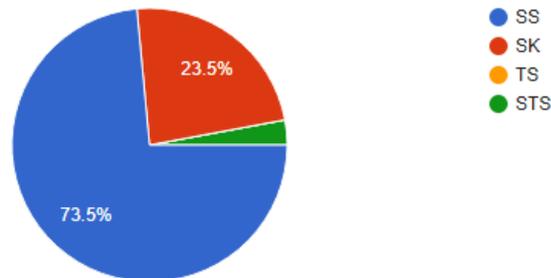
Id Kosasih, Yessy Yanita Sari, Yulia Suci

melalui angket

Peserta sangat memahami materi yang disampaikan oleh narasumber sebanyak 64,70% dan memahami sebanyak 35,30%

2. Pelatihan ini bermanfaat bagi Saya

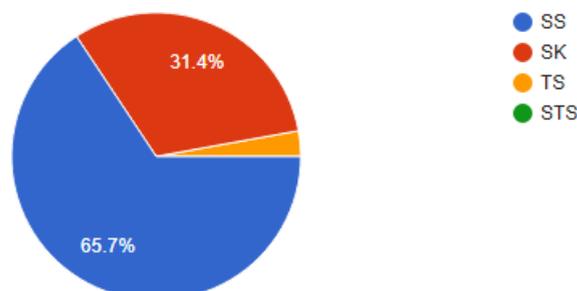
34 responses



Pelatihan ini sangat bermanfaat sebanyak 73,50% dan bermanfaat sebanyak 23,50%

3. Saya merasa terinspirasi untuk berinovasi setelah mengikuti kegiatan ini

34 responses



Setelah mengikuti pelatihan ini peserta sangat terinspirasi untuk berinovasi sebanyak 65,70%.

### 3.2. Uji Validitas dan Reliabilitas

Sebelum pengabdian dilaksanakan, maka dilakukan terlebih dahulu uji coba instrumen pengabdian. Uji coba dari butir-butir instrumen monitoring dan evaluasi dimaksudkan untuk menguji keabsahan dan kehandalan butir-butir instrumen yang digunakan dalam pelatihan. Validitas adalah data dengan suatu pembuktian di mana terdapat suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kebenaran, kestabilan dan konsistensi skala pengukuran pada kemampuan peserta pelatihan.

### 3.3. Pengukuran Hasil Pengabdian

Pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan memperoleh hasil sebagai berikut :

1. Kemampuan peserta sebagaimana dijelaskan sebelumnya, di mana ukuran kemampuan tersebut berdasarkan hasil tes pelatihan pada setiap tahap sub materi.
2. Visualisasi peserta dalam monitor, sebagaimana bahan pelatihan ditampilkan dalam layar masing-masing.
3. Diharapkan pelatihan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sebagai jembatan awal yang mampu kajian ilmu pengetahuan dan termasuk mengelola

*Pelatihan Manajemen Sistem Informasi Di Sdn Cijantung 05 Pg Jakarta Timur - Ahmad Kosasih, Yessy Yanita Sari, Yulia Suci*

dokumen di kantor dan pengolahan data akademis

### 3.2 Dokumentasi Kegiatan



### 4. Kesimpulan

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini bermanfaat sekali untuk meningkatkan kualitas guru dan tenaga kependidikan sebanyak 73,5% sangat setuju dan 23,5% setuju sekali.

### Daftar Pustaka

- [1] T. N. Adianti, M. I. Zain, and L. H. Affandi, "ROBLEMATIKA GURU DALAM MENGGUP'NAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 (STUDI KASUS DI SD NEGERI 1 TAMAN AYU)," *J. Ilm. PENDAS Prim. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 147–156, 2021.
- [2] M. R. Reza and S. Syahrani, "Pengaruh Supervisi Teknologi Pendidikan Terhadap Kinerja TenagaPengajar," *Educ. J. Gen. Specif. Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 84–92, 2021.
- [3] H. Yanti and S. Syahrani, "Standar bagi pendidik dalam standar nasional pendidikan indonesia," *Adiba J. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 61–68, 2021.
- [4] M. Aspi and S. Syahrani, "Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan PerkembanganTeknologi Pendidikan," *Adiba J. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 64–73, 2022.
- [5] R. Bakti and S. Hartono, "The Influence of Transformational Leadership and work Discipline on the Work Performance of Education Service Employees," *Multicult. Educ.*, vol. 8, no. 01, pp. 109–125, 2022.
- [6] A. S. Rahmatullah, E. Mulyasa, S. Syahrani, F. Pongpalilu, and R. E. Putri, "Digital era 4.0: The contribution to education and student psychology," *Linguist. Cult. Rev.*, vol. 6, pp. 89–107, 2022.
- [7] S. Ahmadi and S. Syahrani, "Pelaksanaan Pembelajaran di STAI Rakha Sebelum, Semasa dan Sesudah Pandemi Covid-19," *Adiba J. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 51–63, 2022.
- [8] R. Shaleha and A. Shalihah, "Analisis Kesiapan Siswa Filial Dambung Raya Dalam Mengikuti

*Pelatihan Manajemen Sistem Informasi Di Sdn Cijantung 05 Pg Jakarta Timur - Ahmad Kosasih, Yessy Yanita Sari, Yulia Suci*

- Analisis Nasional Berbasis Komputer di SMAN 1 Bintang Ara Kabupaten Tabalong," *Joel J. Educ.Lang. Res.*, vol. 1, no. 3, pp. 221-234, 2021.
- [9] M. N. Kurniawan and S. Syahrani, "Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan," *Adiba J. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 69-78, 2021.
- [10] A. Fitri and S. Syahrani, "Kajian Delapan Standar Nasional Penelitian yang Harus Dicapai Perguruan Tinggi," *Adiba J. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 88-96, 2021.