

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN PEMILIHAN JAJANAN DAN MAKANAN SEHAT SESUAI GIZI  
SEIMBANG DAN PANGAN HALAL PADA SISWA PKBM TERPADU AN-NUR  
CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**

**Oleh :**

**Luthfiana Nurkusuma Ningtyas S.Gz., M,Gizi (0324129003/Ketua)**  
**Nunung Nursyarofah SKM, MKM (0325067907/ Anggota)**  
**Ahmad Faridi, SP, MKM (0307077101/ Anggota)**


**PROGRAM STUDI ILMU GIZI**  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**TAHUN 2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal pada Siswa PKBM Terpadu An-Nur Cipayung Jakarta Timur
  
2. Mitra Program PKM : PKBM Terpadu An Nur
3. Jenis Mitra : Non-Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Luthfiana Nurkusuma Ningtuas M.Gizi
  - b. NIDN : 0324129003
  - c. Program Studi/Fakultas : Ilmu Gizi/ Ilmu-Ilmu Kesehatan Masyarakat
  - d. Bidang Keahlian : Gizi Masyarakat
  - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Masjid III Rt/06 Rw/06 Cipayung Jakrta Timur
  - f. No Handphone : 085669600326
  - g. E-mail : luthfiananur@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
  - a. Nama Anggota I/bidang keahlian : Nunung Nursyarofah SKM, MKM / Kesehatan Masyarakat
  - b. Nama Anggota II/bidang keahlian : Ahmad Faridi, SP., M.KM./ Gizi Masyarakat
  - c. Mahasiswa yang terlibat Masyarakat)
    1. Andini M.C (2005015044/Kesehatan
    2. Afifah NurAini D. (1905025152/Gizi)
    3. Atikah Rahayu Pratiwi (1905025182/Gizi)
    4. Putri Saba` Khairul Afidah (1805025192/Gizi)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Cipayung
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 21 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Masjid Nurul Hidayah No. 43, Rt 06/ Rw 06 Cipayung Jakarta Timur 13840
7. Jangka waktu pelaksanaan : 6 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000 (Tujuh Juta Rupiah)
  - a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000 (Tujuh Juta Rupiah)
  - b. Sumber lain : Rp. -

Jakarta, 20 April 2022

Mengetahui,  
Ketua Prodi



Imas Aramsari, M.Sc  
NIDN. 0313039202

Ketua Tim Pengusul



Luthfiana Nurkusuma Rintyas S.Gz., M.Gizi  
NIDN. 0324129003

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Oly Linda, S.K.M., M.Kes.  
NIDN.0330107403

Ketua LPPM UHAMKA



Dr. Gufran Anwarullah, M.Pd  
NIDN. 0319057402



5

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [ippm@uhamka.ac.id](mailto:ippm@uhamka.ac.id) <https://ippm.uhamka.ac.id>

---

Nomor : 970/H.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

**1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

**2. Lutfiana Nurkusuma Ningtyas, S.Gz, M.Gizi** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PELATIHAN PEMILIHAN JAJANAN DAN MAKANAN SEHAT SESUAI GIZI SEIMBANG DAN PANGAN HALAL PADA SISWA PKBM TERPADU AN-NUR CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) <https://lppm.uhamka.ac.id>

KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.**

PIHAK KEDUA,



**Lutfiana Nurkusuma Ningtyas, S.Gz,  
M.Gizi**

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,

**Dr. Zamah Sari, M.Ag**

## ABSTRAK

Anak sekolah masih mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan, sehingga membutuhkan konsumsi pangan yang cukup dengan gizi seimbang. Anak sekolah tidak hanya dirumah melainkan harus sekolah, saat disekolah anak tidak terpantau oleh orang tua dalam hal mengkonsumsi jajanan. Sebagian waktu anak sekolah dihabiskan di sekolah, disekitar sekolah biasanya tersedia beragam jenis makanan jajanan yang menarik, sehingga anak lebih menyukai jajanan di sekolah (Nasriyah, 2021). Hal ini diperkuat dari hasil observasi penulis di beberapa sekolah di Jakarta bahwa sebagian besar sekolah memiliki kantin sekolah dan sebagian besar sekolah masih ada yang mengizinkan penjaja makanan keliling berjualan di lingkungan sekolah. Masalah keamanan pangan jajanan yang sering ditemui di lingkungan sekolah, diantaranya disebabkan karena produk pangan olahan di lingkungan sekolah yang tercemar bahan berbahaya (bahaya mikrobiologis dan kimia), pangan siap saji di lingkungan sekolah belum memenuhi syarat higienitas, dan sanitasi (Badan POM, 2013). Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini akan dilaksanakan di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur. PKBM Terpadu An Nur merupakan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang dikhususkan untuk anak usia sekolah dasar. Kegiatan belajar berlangsung dari hari senin sampai jumat, sama seperti kegiatan belajar anak sekolah dasar pada umumnya. Hasil observasi dan wawancara kepada guru dan wali siswa menunjukkan 25% siswa mengalami obesitas, sebagian siswa masih jajan sembarangan dan tidak membawa bekal ke sekolah, sekalipun membawa bekal masih ada yang disisakan karena lebih memilih jajanan di sekolah. Besar harapan dari guru dan wali siswa agar anak-anak sekolah mau mengkonsumsi makanan bergizi dan jajanan sehat, sehingga anak-anak bisa tumbuh dengan sehat dan tidak mudah sakit. Berdasarkan hal tersebut maka masih diperlukan upaya peningkatan pengetahuan anak sekolah, wali siswa dan guru terkait Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal.

Seluruh kegiatan program kemitraan masyarakat yang terdiri dari penjelasan materi, diskusi kelompok terarah, monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara luring. Pengukuran keberhasilan dilaksanakan dengan penyebaran kuesioner pre-post test pengetahuan tentang Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal pada Siswa PKBM Terpadu An-Nur Cipayung Jakarta Timur.

Hasil pretest pada siswa menunjukkan 47% pengetahuan siswa masih kurang dan masih memilih jajanan yang tidak sehat, sedangkan hasil post test menunjukkan 89% pengetahuan siswa baik terkait pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang. Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal diminati oleh siswa dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan membuat siswa mampu memilih jajanan dan makan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.

Kata Kunci : Anak Sekolah, Gizi Seimbang, Jajanan Sehat

## PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Innalhamdalillah nahmaduhu wanasta'inuhu, wanastaghfiruhu, wana'udzubillahi minsyururiansufina wa min sayyiaati a'malina. Manyahdilahu falamudhillalah wamanyudlil fala hadiyalah. Asyhaduan laailaha ilallah wahdahu laasyarikalahu, wa asyhadu anna sayyidana Muhammadan 'abduhu wa rasuluhu. La nabiya ba'dah.

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Pencipta Alam Semesta yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga laporan pengabdian masyarakat dengan skema program kemitraan masyarakat ini dapat diselesaikan dengan baik. Berdasarkan beberapa penelitian menunjukkan pemilihan jajanan yang biasa dikonsumsi anak sekolah cenderung tidak sehat, sedangkan jajanan menyumbang sepertiga dari kebutuhan energi anak sekolah. Dampak dari mengonsumsi jajanan tidak sehat yaitu sakit perut, demam, diare, muntaber dan typhus, paru, otak, usus lambung dan ginjal, kanker otak, dan anak yang mengonsumsi jajanan tinggi lemak dan rendah serat beresiko 4 kali mengalami obesitas. Salah satu penyebabnya adalah rendahnya tingkat pengetahuan mereka akan pemilihan jajanan yang sehat dan gizi seimbang. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban bagi insan akademis perguruan tinggi untuk mengamalkan ilmu amaliyah dan beramal ilmiah. Program Kemitraan Masyarakat ini melakukan Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat Sesuai Gizi Seimbang Dan Pangan Halal Pada Siswa PKBM Terpadu An-Nur Cipayung Jakarta Timur. Pengabdian masyarakat ini berlangsung selama 4 bulan, mulai dari perencanaan hingga monitoring. Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim, penulis berharap pengabdian masyarakat ini dapat menebar ilmu dan manfaat bagi sasaran khususnya dan masyarakat sekitar pada umumnya. Amin ya rabbal'alamin. Dalam proses Pengabdian Masyarakat ini penulis banyak mendapatkan masukan dan dukungan, untuk itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT, Atas nikmat dan kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan pengabdian masyarakat ini.
2. Dr. Gufron Amirullah M.Pd, sebagai ketua LPPM UHAMKA
3. Ibu Ony Linda, SKM., M.Kes sebagai Dekan FIKes UHAMKA.
4. Ibu Imas Arumsari, S.Gz..M.Sc sebagai Ketua Program Studi Gizi UHAMKA
5. Seluruh Guru dan Murid PKBM Terpadu An Nur Cipayung
6. Seluruh Staff LPPM UHAMKA

Akhirul kalam, wabillahi taufiq wal hidayah.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 25 Juli 2022

Luthfiana Nurkusuma N. S.Gz.M.Gizi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	.....	i
SURAT PERINTAH KERJA	.....	i
ABSTRAK	.....	v
PRAKATA	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	viii
BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Analisis Situasi	1
	1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB II	TUJUAN DAN SASARAN	4
BAB III	METODE PELAKSANAAN	5
BAB IV	KELUARAN YANG DICAPAI	
	4.1 Anggaran Biaya	6
	4.2 Pelaksanaan Kegiatan	6
	4.3 Luaran Kegiatan	9
BAB V	FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	10
	5.1 Faktor yang Menghambat	10
	5.2 Faktor yang Mendukung	10
	5.3 Tindak Lanjut	10
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	11
	6.1 Kesimpulan	11
	6.2 Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	.....	14



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).....	14
Lampiran 2. Instrumen/ Materi kegiatan .....	16
Lampiran 3. 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya .....	17
Lampiran 4. 4. Artikel ilmiah .....	27
Lampiran 5. 5. Draft publikasi di media cetak/daring Masyarakat .....	33
Lampiran 6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya .....	34
Lampiran 7. Foto Dokumentasi kegiatan .....	36
Lampiran 8. Daftar Peserta .....	37
Lampiran 9 Surat Mitra .....	40

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Anak sekolah masih mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan, sehingga membutuhkan konsumsi pangan yang cukup dengan gizi seimbang. Anak sekolah tidak hanya dirumah melainkan harus sekolah, saat disekolah anak tidak terpantau oleh orang tua dalam hal mengkonsumsi jajanan. Sebagian waktu anak sekolah dihabiskan di sekolah, disekitar sekolah biasanya tersedia beragam jenis makanan jajanan yang menarik, sehingga anak lebih menyukai jajanan di sekolah (Nasriyah, 2021). Hal ini diperkuat dari hasil observasi di beberapa sekolah di Jakarta bahwa sebagian besar sekolah memiliki kantin sekolah dan sebagian besar sekolah masih ada yang mengizinkan penjaja makanan keliling berjualan di lingkungan sekolah. Masalah keamanan pangan jajanan yang sering ditemui di lingkungan sekolah, diantaranya disebabkan karena produk pangan olahan di lingkungan sekolah yang tercemar bahan berbahaya (bahaya mikrobiologis dan kimia), pangan siap saji di lingkungan sekolah belum memenuhi syarat higienitas, dan sanitasi (Badan POM, 2013).

Terjadinya masalah di atas antara lain karena tata cara penanganan pangan yang mengabaikan kaidah-kaidah keamanan pangan. Kesalahan tersebut bisa dijumpai pada berbagai aspek mulai dari bahan baku, penanganan (proses produksi, penyimpanan dan penyajian) serta tata cara distribusinya. Selain itu, faktor ketidaktahuan konsumen, dalam hal ini anak-anak sekolah dan guru, akan tingkat keamanan pangan jajanan juga menyebabkan masalah keamanan pangan. Penjual pangan atau pengelola kantin perlu memahami konsep keamanan dan sanitasi pangan selama mengolah, menyajikan dan menyimpan pangan agar keamanan pangan yang dijual dapat terjaga. Selain itu, konsumen, dalam hal ini anak-anak sekolah dan guru, juga harus diberi pengetahuan yang memadai mengenai keamanan pangan agar mereka dapat memilih pangan yang aman untuk dikonsumsi. Secara garis besar, bahaya yang terdapat pada pangan digolongkan dalam tiga jenis, yaitu bahaya fisik, bahaya kimia, dan bahaya biologis, yang bila dikonsumsi manusia, dapat menimbulkan gangguan terhadap kesehatan. Bahaya tersebut dapat terjadi melalui berbagai cara yaitu dari pekerja, makanan, peralatan, proses pembersihan dan dari rambut, kuku, perhiasan, serangga mati, batu atau kerikil, potongan ranting atau kayu, pecahan gelas atau kaca, potongan plastik dan potongan kaleng yang dapat mencederai secara fisik. Benda

asing lainnya dapat menjadi pembawa mikroba berbahaya ke dalam pangan dan menyebabkan keracunan pangan (Badan POM, 2013).

Kondisi di Indonesia saat ini, khususnya pada anak-anak, masih mengalami masalah gizi ganda (*double burden*), yaitu kekurangan gizi dan kelebihan gizi. Data RISKESDAS menunjukkan peningkatan jumlah anak obesitas usia 5-12 tahun dari 8,8% di tahun 2013 menjadi 9,2% pada tahun 2018, sedangkan prevalensi anak dengan status gizi kurus pada tahun 2018 adalah 6,8%. Prevalensi obesitas di DKI Jakarta masih diatas prevalensi nasional yaitu 14% (Kemenkes, 2018a). Kejadian obesitas pada anak dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti genetik, ketidak seimbangan asupan energi, kebiasaan jajan, kurang aktivitas fisik, *sedentary life style*, kebiasaan melewatkan sarapan, dan durasi tidur yang pendek (Marfiah & Hadi, 2013; Nuzula et al., 2021; Rahmad, 2018; Rizona et al., 2020; Setyawan, 2018; Sidiartha & Pratiwi, 2020; Suryenti & Marina, 2018).

Hasil Studi literatur Aini menunjukkan makanan jajanan menyumbang sepertiga dari kebutuhan energi anak sekolah dikarenakan jumlah dan jenis pemilihan jajanan yang kurang tepat (Aini, 2019). Kebiasaan jajan sangat berpengaruh pada asupan energi yang berlebih, dimana jajanan sekolah mampu memenuhi 20 – 31,1% kebutuhan energi harian anak. Anak cenderung memuaskan rasa laparnya ketika di sekolah dengan membeli dan mengkonsumsi jajanan daripada mengkonsumsi makanan utama (Buttenheim et al., 2011; Kristianto et al., 2013).

Pemilihan jajanan yang biasa dikonsumsi anak sekolah cenderung kurang baik, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan pada 110 siswa SDN Babakan Sentral Kota Bandung, dimana hasil penelitian menunjukkan 57,3% anak memilih makanan jajanan yang tidak sehat (Iklima, 2017). Penelitian Kurniawan 2018 juga menunjukkan 42,2% dari 45 anak SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu memiliki kebiasaan jajan 2-3 kali dan cenderung memilih jajanan yang gurih dan berminyak seperti basreng dan cireng (Kurniawan et al., 2018). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia juga menyebutkan 40-44% jajanan anak sekolah tidak memenuhi syarat kesehatan karena penggunaan bahan makanan yang berbahaya dan kandungan gizi yang tidak seimbang (tinggi lemak dan kurang serat) (BPOM, 2016).

Dampak dari mengkonsumsi jajanan tidak sehat diklasifikasikan menjadi tiga ciri jajanan, yaitu, jajanan kotor dan tidak tertutup menyebabkan sakit perut, demam, diare, muntaber dan typhus. Warna jajanan dan tekstur kenyal mencolok menyebabkan kerusakan hati, paru, otak, usus lambung dan ginjal. Jajanan terlalu gurih atau manis menyebabkan kanker otak

(Kemkes, n.d.). Mengonsumsi jajanan yang tinggi lemak dan rendah serat secara berlebihan juga berdampak pada status gizi anak sekolah, seperti penelitian pada 20 SDN 20 Banda Aceh didapatkan anak yang mengonsumsi jajanan tinggi lemak dan rendah serat beresiko 4 kali mengalami obesitas (Rahmad, 2018).

Melihat perilaku jajan yang kurang tepat pada anak sekolah yang obesitas, maka pencegahan obesitas merupakan bagian penting yang harus dilakukan sedini mungkin (Hastoety et al., 2017; Julita et al., 2021). Pencegahan dengan bentuk promosi kesehatan merupakan salah satu cara yang bisa dilakukan, promosi kesehatan dengan topik jajanan sehat dapat membantu dalam pencegahan obesitas pada usia anak sekolah (Kemenkes, 2014).

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini akan dilaksanakan di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur. PKBM Terpadu An Nur merupakan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang dikhususkan untuk anak usia sekolah dasar. Kegiatan belajar berlangsung dari hari senin sampai jumat, sama seperti kegiatan belajar anak sekolah dasar pada umumnya. Hasil observasi dan wawancara kepada guru dan wali siswa menunjukkan 25% siswa mengalami obesitas, sebagian siswa masih jajan sembarangan dan tidak membawa bekal ke sekolah, sekalipun membawa bekal masih ada yang disisakan karena lebih memilih jajanan di sekolah. Besar harapan dari guru dan wali siswa agar anak-anak sekolah mau mengonsumsi makanan bergizi dan jajanan sehat, sehingga anak-anak bisa tumbuh dengan sehat dan tidak mudah sakit. Berdasarkan hal tersebut maka masih diperlukan upaya meningkatkan pengetahuan anak sekolah, wali siswa dan guru terkait Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal.

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN SASARAN**

Tujuan dari Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah memberikan pelatihan tentang pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal kepada siswa dan guru PKBM Terpadu An Nur, dengan dilibatkannya guru dalam pelatihan ini agar bisa selalu memantau, memberikan contoh, dan mengingatkan siswa dalam pemilihan jajanan yang sehat. Tujuan akhir dari pelatihan ini diharapkan pengetahuan, kesadaran guru dan siswa akan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang meningkat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa menjadi sehat dan produktif dalam belajar. Siswa yang mengikuti pelatihan ini adalah siswa kelas 4, 5 dan 6.



### BAB III

#### METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Pelaksanaan pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal dilakukan beberapa tahap, pertama-tama adalah sosialisasi dengan guru kelas dan pimpinan PKBM Terpadu An Nur terkait agenda kegiatan yang akan di lakukan, sehingga guru kelas bisa menyiapkan siswa untuk mengikuti pelatihan. Tahap kedua pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal kepada guru kelas, dimulai dengan memberikan *pre test* selanjutnya pelatihan dan diakhiri dengan *post test*, pelatihan kepada guru kelas dilakukan diawal dengan harapan guru sudah paham dan bisa membatu proses pelatihan kepada siswa, mengingat jumlah siswa yang banyak, selain itu diharapkan guru bisa terus mengajarkan, mengingatkan, dan memantau siswa untuk terus mengkonsumsi jajanan dan makanan sehat setelah pelatihan berakhir. Tahap ketiga pelatihan kepada siswa dimulai dengan *pre test*, kemudian dilanjutkan dengan pelatihan. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, pada tahap ini guru dan mahasiswa dilibatkan untuk membantu siswa supaya lebih mampu dalam memahami dan memilih jajanan sehat, selama proses ini siswa terus dimonitor. Tahap terakhir evaluasi (*Post Test*) untuk melihat hasil dari pelatihan. Soal pre-post test berjumlah 10 soal pilihan ganda.

Gambar 3.1 Tahap Pelaksanaan PKM



## **BAB IV**

### **KELUARAN YANG DICAPAI**

#### **4.1 Gambaran Umum PKBM Terpadu An Nur**

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur adalah satuan pendidikan non formal yang menyelenggarakan beberapa program yaitu paket A setara SD, PAUD, kursus dan peltihan (keagamaan, kepenulisan, tata boga dan tata busana). PKBM Terpadu An Nur terletak di Jl. Masjid Nurul Hidayah No. 43 Rt. 6 /Rw.6 Cipayung Kecamatan Cipayung Jakarta Timur. Visi PKMB Terpadu An Nur adalah “Terwujudnya warga belajar yang beraqidah lurus, berakhlak mulia, sehat, cerdas dan terampil” dan misi PKBM Terpadu An Nur yaitu

1. Menumbuhkan rasa kecintaan terhadap nilai-nilai ke Islaman dan selalu berpegang teguh pada Al Qur'an dan Sunah
2. Menumbuhkan sikap jujur, empati, dan toleransi pada warga belajar
3. Mengembangkan bakat, minat, dan ketrampilan untuk terwujudnya warga belajar yang mandiri dan bertanggung jawab
4. Mewujudkan warga belajar yang cerdas, berprestasi, sehat jasmani dan rohani

#### **Tujuan PKBM Terpadu An Nur**

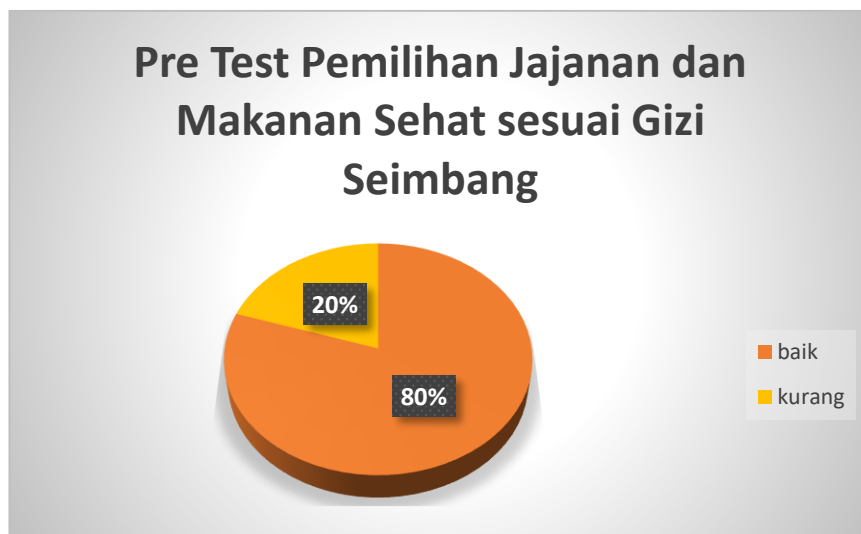
Secara garis besar, tujuan utama yang ingin dicapai PKBM Terpadu An Nur adalah:

1. Membangun dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam yang memiliki ke-khasan dalam menanamkan keimanan , akhlak mulia, karakter mandiri, sehat dan cerdas
2. Memberikan kontribusi yang positif dalam membangun dan mencerdaskan bangsa

#### **4.2 Pelaksanaan Kegiatan**

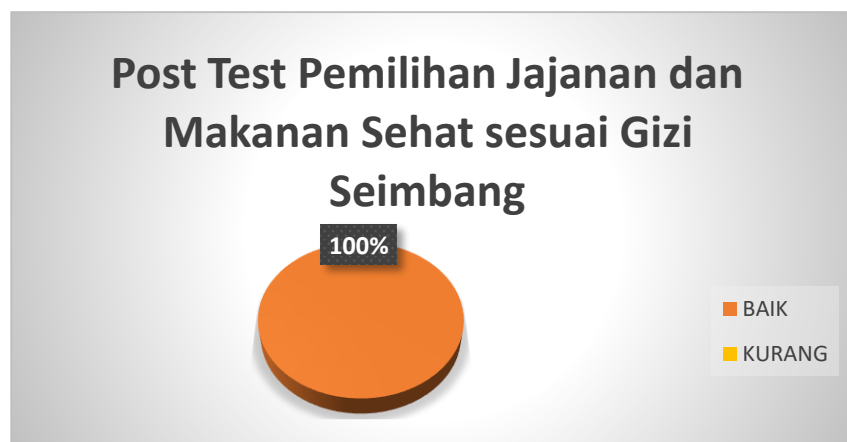
Pelaksanaan pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal dimuali dengan membentuk tim kepanitiaan yang terdiri dari tiga dosen dan mahasiswa dari Prodi Ilmu Gizi dan Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR Hamka (FIKES UHAMKA). Tahap selanjutnya panitia melakukan persiapan dimuali dari menyusun proposal, menghungi pihak sekolah, menjelaskan maksud dan tujuan dari kegiatan ini, setelah musawarah dan sepakat barulah penandatanganan surat mitra, dan menyusun materi dan agenda kegiatan.

Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal diikuti oleh 66 siswa dan 6 guru PKBM Terpadu An Nur. Kegiatan pelatihan guru dibuka dengan membaca doa yang dipimpin oleh guru PKBM Terpadu An Nur yaitu Bapak Sudarmoko, selanjutnya sambutan dari wakil Kepala Sekolah Ibu Titin Sofyaningsih S.Pd. selanjutnya dilakukan *pre-test*. Hasil pre test menunjukkan 80% guru memiliki pengetahuan yang baik terkait pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.



**Gambar 4.1 Pre Test Guru**

Post test diberikan setelah pelatihan pemilihan makanan jajanan dan makanan sehat sesuai dengan gizi seimbang. Hasil post test menunjukkan 100% guru memiliki pengetahuan yang baik terkait pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.



**4.2 Post Test Guru**

Kegiatan pelatihan pada 66 siswa PKBM Terpadu An Nur dibuka dengan berdoa bersama yang di pimpin oleh guru kelas, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dan pengarahan oleh perwakilan guru kelas, selanjutnya *pre test* diberikan kepada seluruh siswa. Hasil *pre test* menunjukkan 47% siswa memiliki pengetahuan kurang, dengan rata-rata nilai 7,5.

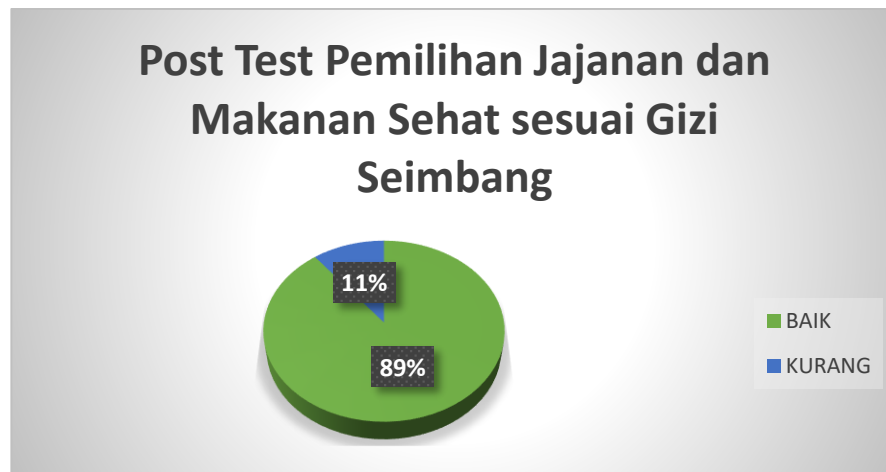


Gambar 4.3 Pre Test Siswa

Materi pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai dengan gizi seimbang dimulai setelah pengisian *pre test* selesai. Materi pertama yang diberikan adalah tentang gizi seimbang, kemudian materi yang kedua adalah pemilihan jajanan dan makanan yang sehat sesuai dengan gizi seimbang dan pangan halal. Setelah semua materi diberikan tahap selanjutnya adalah latihan pemilihan jajanan sehat. Sebelum kegiatan pemilihan makanan jajanan sehat siswa dibagikan susu dan diminta untuk makan bekal yang sudah dibawa dari rumah, sambil mendengarkan lagu 4 pilar gizi seimbang.

Kegiatan pemilihan jajanan sehat ini dimulai dengan membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang, kegiatan ini dibuat seperti permainan penjual dan pembeli, setiap siswa nanti akan saling bertukar peran menjadi penjual juga menjadi pembeli, kemudian siswa diminta untuk memilih mana jajanan dan makanan yang sehat dan tidak sehat. Kegiatan ini dibuat agar siswa dapat belajar sekaligus bermain, sehingga apa yang ingin disampaikan pemateri dapat diterima dengan baik, dalam kegiatan ini dosen dibantu oleh guru kelas dan mahasiswa untuk mendampingi dan mengawasi tiap kelompok. Dari hasil pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat menunjukkan semua kelompok sudah bisa

memilih jajanan dan makanan sehat sesuai dengan gizi seimbang dan pangan halal. Tahap terakhir dari kegiatan pelatihan ini adalah evaluasi akhir melalui post test untuk setiap mahasiswa. Hasil post test terhadap 66 siswa menunjukkan 89% siswa memiliki pengetahuan dan dapat memilih jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal, dengan rata-rata nilai 9.1.



Gambar 4.4 Post Test Siswa

### 4.3 Luaran Kegiatan

Luaran pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai dengan gizi seimbang dan pangan halal yaitu :

NO	JENIS LUARAN	INDKATOR CAPAIAN
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional	Draft
2	Publikasi pada media cetak/online	Published <a href="https://www.koranmu.com/2022/07/dosen-dan-mahasiswa-fikes-uhamka_26.html">https://www.koranmu.com/2022/07/dosen-dan-mahasiswa-fikes-uhamka_26.html</a>
3	Perbaikan tata nilai masyarakat (pendidikan dan kesehatan)	Peningkatan pengetahuan terkait pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal pada siswa
4	Vidio Kegiatan	<a href="https://www.instagram.com/reel/CgMWA1zhUzr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CgMWA1zhUzr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Jasa : rekayasa sosial,metode atau sistem,prodak/barang	Prodak (Poster) HAKI : EC00202257666, 26 Agustus 2022 Nomor pencatatan : 000373400



## **BAB V**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **5.1 Faktor yang Menghambat**

Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal dilakukan secara luring di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur. Pelatihan berjalan lancar, kendala yang dialami selama kegiatan adalah mengkondisikan siswa yang cukup banyak untuk tetap tenang dan fokus. Namun semua kendala tersebut dapat teratasi dengan bantuan guru dan mahasiswa.

#### **5.2 Faktor yang Mendukung**

Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal berjalan dengan lancar berkat dukungan orang tua siswa, ketua yayasan dan guru PKBM Terpadu An Nur yang selalu mendampingi mahasiswa selama kegiatan berlangsung.

#### **5.3 Tindak Lanjut**

Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah tim kami akan terus berkoordinasi dan menjalin kemitraan dengan pihak PKBM Terpadu An Nur untuk mengadakan program-program kemitraan lainnya. Rencana tindak lanjut yang akan datang adalah edukasi wali siswa terkait gizi seimbang.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal diminati oleh siswa, efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan membuat siswa mampu memilih jajanan dan makan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.

#### **6.2 Saran**

Kegiatan edukasi atau pelatihan gizi sebaiknya dilakukan tiap triwulan, sebagai reminder dan untuk menambah pengetahuan baru kepada siswa, guru dan wali siswa, untuk memastikan adanya perubahan sikap setelah edukasi atau pelatihan, akan lebih baik jika ada pemantauan status gizi siswa di setiap triwulan, dengan cara menimbang berat badan setiap selesai ujian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. Q. (2019). *Perilaku Jajan Pada Anak Sekolah Dasar Snacking Behaviour of Elementary School Student*. Jakarta: BPOM RI, XV(2), 145.
- BPOM RI. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*: Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Kajian Kemasan Pangan Aktif Dan Cerdas (Active and Intelligent Food Packaging)*: Badan Pengawas Obat Dan Makanan, 8–10.
- Buttenheim, A., Alderman, H., & Friedman, J. (2011). Impact evaluation of school feeding programmes in Lao People's Democratic Republic. *Journal of Development Effectiveness*, 3(4), 520–542.
- Hastoety, S. P., Sihadi, S., Sari, K., & Kusumawardani, N. (2017). Metaanalisis: Pencegahan Obesitas pada Anak Sekolah. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 27(1), 39–48.
- Iklima, N. (2017). Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1), 8–17.
- Julita, S., Neherta, M., & Yeni, F. (2021). Promosi Kesehatan Keluarga dalam Pencegahan Obesitas pada Anak Usia 6-12 Tahun Sety. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(2), 9–17.
- Kemenkes. (2018a). Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar. *Kementrian Kesehatan RI*, 1–582.
- Kemenkes . (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014*.
- Kemkes. (n.d.). Pilih jajanan sehat. *Promkes.Depkes*.
- Kristianto, Y., Riyadi, B. D., & Mustafa, A. (2013). Faktor Determinan Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar. *Kesmas: National Public Health Journal*, 7(11), 489.
- Kurniawan, F. H., Saichudin, & Merawati, D. (2018). Gambaran Perilaku Jajan dan Aktivitas Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Sport Science*, 6(2), 1–14.
- Marfuah, D., & Hadi, H. (2013). Durasi dan Kualitas Tidur Hubungannya Dengan Obesitas Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul. *Gizi Dan*

*Dietetik Indonesia*, 1(2), 93–101.

- Nasriyah, Umami Kulsum, dan Ika Trisanti. 2021. Prilaku Konsumsi Jajanan Sekolah dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di Desa Tumpangkrasak Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* Vol. 12 No. 1 (2021) 123-129.
- Nuzula, F., Vionalita. (2021). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Obesitas pada Remaja Usia 10- 19 Tahun*. *Jurnal ARKESMAS*, 6(1), 29–34.
- Rahmad, A. H. Al. (2018). Asupan Serat dan Makanan Jajanan Sebagai Faktor Resiko Obesitas Pada Anak di Kota Banda Aceh. *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 1(2), 1–8.
- Rizona, F., Herliawati, H., Latifin, K., Septiawati, D., Astridina, L., Sari, U. M., Fadhilah, N. F., & Setyawan, F. B. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Randusari Feri. *Jurnal Edukasi*, 7(July), 54–58.
- Setyawan, F. B. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Randusari Feri. *Jurnal Edukasi*, 4, 1–23.
- Sidiartha, I. G. A. D. N., & Pratiwi, I. G. A. P. E. (2020). Hubungan Antara Sarapan Dengan Obesitas Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. *Jurnal Medika Udayana*, 9(1), 13–17.
- Suryenti, V., & Marina. (2018). Hubungan Pola Makan dan Durasi Tidur dengan Kejadian Obesitas pada Anak Usia 6-7 Tahun di SD Unggul Sakti Kota Jambi. *Jurnal Endurance*, 3(3), 603–610.

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).

Pembelian bahan habis pakai				
Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga satuan (Rp)	Harga	TOTAL
			(Rp)	
<b>TRANSPORT</b>				
Dosen 1	3	Rp 100.000	Rp 500.000	<b>Rp 1.460.000</b>
Dosen 2	2	Rp 100.000	Rp 200.000	
Dosen 3	2	Rp 100.000	Rp 200.000	
Mahasiswa 1	3	Rp 80.000	Rp 240.000	
Mahasiswa 2	2	Rp 80.000	Rp 160.000	
Mahasiswa 3	2	Rp 80.000	Rp 160.000	
<b>ATK</b>				
pulpen evercross	5	Rp 20.000	Rp 100.000	<b>Rp 1.609.500</b>
spidol	1	Rp 20.000	Rp 20.000	
tipex	2	Rp 8.000	Rp 16.000	
penggaris	2	Rp 8.000	Rp 16.000	
seteples	1	Rp 12.000	Rp 12.000	
buku note	2	Rp 4.000	Rp 8.000	
kertas kado	3	Rp 2.000	Rp 6.000	
foto copy	370	Rp 250	Rp 92.500	
banner	1	Rp 50.000	Rp 50.000	
poster	1	Rp 210.000	Rp 210.000	
materai	3	Rp 12.000	Rp 36.000	
magnet tape	1	Rp .000 <sup>118</sup>	Rp 120.000	
Penyusunan Proposal	3	Rp 100.000	Rp 300.000	
Penyusunan laporan	3	Rp 150.000	Rp 450.000	
Kontribusi Koranmu	1	Rp 175.000	Rp 175.000	
<b>KONSUMSI</b>				
Konsumsi rapat panitia (4 orang)	1	Rp 191.500	Rp 191.500	<b>Rp 1.590.500</b>



Konsumsi evaluasi (5 orang)	1	Rp 246.000	Rp 246.000	
susu ultra milk (untuk siswa)	160	Rp 2.625	Rp 420.000	
Konsumsi panitia	7	Rp 19.000	Rp 133.000	
konsumsi guru	30	Rp 20.000	Rp 600.000	
<b>TOTAL</b>				<b>Rp 4.627.500</b>
<b>HONORIUM</b>	<b>Honor/jam</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Total</b>
<b>Pelaksana 1</b>	<b>Rp 25.000</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>Rp 900.000</b>
<b>Pelaksana 2</b>	<b>Rp 20.000</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>Rp 720.000</b>
<b>Pelaksana 3</b>	<b>Rp 20.000</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>Rp 720.000</b>
<b>Total</b>				<b>Rp 2.340.000</b>
<b>PEMBELIAN HABIS PAKAI</b>				<b>Rp 7.000.000</b>

2. Instrumen/ Materi kegiatan



### PEDOMAN GIZI SEIMBANG

- PGS MENGGANTIKAN SLOGAN "4 SEHAT 5 SEMPURNA"
- PRINSIP GS : MENYEIMBANGKAN ANTARA ZAT GIZI MASUK DAN YANG KELUAR DENGAN MEMONITOR BB SECARA TERATUR



### BATASI MINUMAN TINGGI GULA

#### Kandungan Gula Pasir dalam Minuman

Berapa banyak gula yang anda konsumsi setiap hari?



1. Biodata Ketua

**1. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap ( dengan gelar )	Luthfiana Nurkusuma Ningtyas S.Gz., M.Gizi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	Jabatan Struktural	-
5	Tugas Tambahan	-
6	NIDN	0324129003
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 24 Desember 1990
8	e-mail	luthfiananur@uhamka.ac.id
9	Nomor Telepon /HP	085669600326 ( <i>Whatsapp</i> )
10	Alamat Kantor	Kampus FIKES UHAMKA Jl. Limau II No. 3 Kebayoran Baru Jakarta Selatan
11	Nomor Telepon / Fax	021 7256154
12	Lulusan yang telah dihasilkan	20
13	Mata kuliah yang diampu	1. Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi (MSPMI)
		2. Survei Konsumsi
		3. Perencanaan Program Gizi

**2. Riwayat Pendidikan**

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA)	Universitas Sebelas Maret (UNS)	
Bidang Ilmu	Gizi Masyarakat	Gizi Masyarakat	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2017	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan asupan Energi dan Zat Gizi Makro terhadap Produktivitas Kerja Home Industri Di Cipayang Jakarta Timur	Pengaruh Pemberian Air Kurma Dan Sport Drink Terhadap Status Hidrasi Pasca Latihan Pada Siswa Pendidikan Sepak Bola	
Nama Pembimbing/Promotor	DR. Rita Ramayulis, DCN, M.Kes	Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd	

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1				
2				

### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2021	Edukasi Gizi Pengaturan Pola Makan dan Gizi Seimbang untuk Pencegahan Gangguan Menstruasi	LPPM UHAMKA	7.000.000
2	2021	<a href="#">Edukasi 4 Pilar Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Gizi Lebih Pada Siswa Di Mts Al-Khairiyah, Jakarta Selatan</a>	LPPM UHAMKA	7.000.000
3	2022	<a href="#">Pendampingan Ibu Hamil Untuk Peningkatan Kualitas Sanitasi Makanan Dan Asupan Gizi Di Wilayah Kelurahan Kademangan, Kecamatan Setu, Kota Tangerang</a>	LPPM UHAMKA	7.000.000

### 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2018	HUBUNGAN STATUS GIZI DAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN KEJADIAN MENARCHE DINI PADA SISWI KELAS IV - V DI SD NEGERI 2 WONOSARI GADINGREJO TAHUN 2018	Jurnal Gizi Aisyah 1 (1), 36-44	Jurnal Gizi Aisyah
2	2018	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TUMBUH KEMBANG ANAK DI PAUD MUTIARA BANGSA	Jurnal Gizi Aisyah 1 (1), 53-65	Jurnal Gizi Aisyah

		KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2017		
3	2020	VALIDITAS ANTROPOMETRI TERHADAP PROFIL LIPID PADA PASIEN POLI JANTUNG RSUD BUDHI ASIH JAKARTA TIMUR	ARGIPA. 2020. Vol. 5, No.1: 1-10	ARGIPA
4	2021	PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI INSTAGRAM DENGAN POWER POINT TENTANG SAYUR DAN BUAH PADA SISWA	Jurnal Dunia Gizi 4 (2), 83-89	Jurnal Dunia Gizi

#### 6. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Prinsip Hygiene Dan Sanitasi Makanan	2022	Poster	EC00202205986/ 000321271
2	Dimsum Brokoli (Vidio)			

Jakarta, 15 April 2022

  
Luthfiana Nurkusuma Ningtyas

## 2. Biodata Anggota 1

### 1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar )	Nunung Nursyarofah, SKM, MKM
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIDN	0325067907
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumedang, 25 Juni 1979
6	e-mail	nunung.nusryarofah@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081574272542
8	Alamat Kantor	Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta Selatan kode pos 12130
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 7256157
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	1. Biostatistik Deskriptif
		2. Biostatistik Inferensial
		3. Skor & Skala Pengukuran
		4. Kewirausahaan

### 2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Indonesia	Universitas Indonesia
Bidang Ilmu	Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Masyarakat
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2013-2015
Judul Skripsi / Tesis	<b>Gambaran epidemiologi serta faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian taeniasis di Ketewel Bali Desember 2002: studi serial kasus</b>	Hubungan polimorfisme CYP2C19 *2 dan CYP2C19 *3 dengan inhibisi agregasi trombosit pada pasien sindroma koroner akut yang di berikan clopidogrel (aplikasi regresi linier ganda dan regresi logistik ganda)
Nama Pembimbing /	Dr. dr. Mkes, <i>Krisnawati Bantas</i>	dr. <i>Pandu Riono</i> , MPH, Ph.D

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	-		-	-

### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1		Belum ada		

### 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal

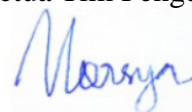
### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding

### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
		Belum ada		

Jakarta, 20 April 2022  
Ketua Tim Pengusul



**Nunung Nursyarofah, SKM, MKM**  
NIDN. 0325067907

## A. IDENTITAS ANGGOTA

### Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ahmad Faridi, SP, MKM
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIDN	0307077101
5.	Tempat Tanggal Lahir	Jakarta, 7 Juli 1971
6.	E-mail	<a href="mailto:faridi.ahmad71@gmail.com">faridi.ahmad71@gmail.com</a>
7.	Nomor telp/HP	081269166291/085811322741
8.	Alamat Kantor	Jl. Limau II Kebayoran Baru Jakarta Selatan
9.	Nomor Telp/Faks	021-7256157/021-7256157
10.	Lulusan yang Dihasilkan	S1 = 90 orang, S2 = 5 orang
11.	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gizi Dasar</li> <li>2. Survei Konsumsi Pangan</li> <li>3. Ekonomi Pangan dan Gizi</li> <li>4. Gizi Komprehensif</li> <li>5. Gizi Daur Kehidupan</li> <li>6. Metode Penelitian dan Gizi</li> </ol>

### Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
<b>Nama Perguruan Tinggi</b>	<b>IPB</b>	<b>Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka</b>
<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga</b>	<b>Ilmu Kesehatan Masyarakat</b>
<b>Tahun Masuk – Lulus</b>	2000 - 2002	2008 - 2012
<b>Judul Skripsi/Tesis</b>	Hubungan Sarapan Pagi dengan Kadar Glukosa Darah Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD di Jakarta Timur	Hubungan IMD dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kecamatan Cibonong Kabupaten Bogor Jawa Barat
<b>Nama Pembimbing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Siti Madanijah, MS</li> <li>2. Dr. Melly Latifah, MS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr. Endang Anhari, MPH, Dr. PH</li> <li>2. Evindyah Prita Dewi, SKM, MARS</li> </ol>

### Pengalaman Penelitian 5 tahun Terakhir (bukan Skripsi, Tesis dan Disertasi)

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Biaya
1	2017	Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Pada Balita Kurus dan Ibu Hamil KEK di	Penelitian dan Pengembangan Kementerian	DIPA Kemenkes RI



		Maluku Utara	Kesehatan	
2	2017	Evaluasi Program Nusantara Sehat di Kecamatan Balai Karang Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan	DIPA Kemenkes RI
3	2016	Survei Kesehatan Nasional (Sirkesnas) di Kabupaten Lampung Timur	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan	DIPA Kemenkes RI
4	2016	Model Percepatan Stunting di Kabupaten Tasikmalaya	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan	DIPA Kemenkes RI
5	2015	Faktor Determinan Kualitas Hidup Lansia di 3 Kabupaten/Kota Cilegon, Purworejo dan Gorontalo	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan	DIPA Kemenkes RI
6	2014	Survei Diet Total (SDT) di Kabupaten Langkat dan Kota Binjai Sumatera Utara	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan	DIPA Kemenkes RI
7	2014	Hubungan Penyakit Kronis Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Usia 15 tahun keats di Yogyakarta	UHAMKA	15.000.000,-
8	2013	Analisis Retrospektif Inisiasi Dini (IMD) dengan Pemberian ASI Eksklusif di Rumah Sakit Bersalin (RSIA) di Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Jawa Barat	UHAMKA	15.000.000,-
9	2012	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Pedagang Minuman Jajanan Terhadap Tindakan Penggunaan Pemanis Buatan di Sekolah Dasar Mayak Cianjur Jawa	UHAMKA	15.000.000,-

### Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Biaya
1	2017	IbM Kelompok Pos Lansia di Pesisir Pantai Jayanti Cianjur Selatan Kab. Cianjur	LPPM UHAMKA	13.000.000
2	2016	Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga yang mempunyai Balita untuk pemberian PMT Bergizi dan Murah di Kecamatan Cimanuk Pandeglang Banten	LPPM UHAMKA	15.000.000
3	2015	IbM Shampo Jeruk Purut	LPPM UHAMKA	14.000.000
4	2014	Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dan Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS) di Sekolah Dasar NegeriDesa Cipetir Kecamatan Cibeber Cianjur JawaBarat	LPPM UHAMKA	12.000.000
5	2013	Pemberdayaan Tepung Gaplek Sebagai Bahan Campuran Dengan Tepung Kedelai untuk Meningkatkan Citarasa pada Kue Jajanan di Kecamatan Cibinong Kabupaten CianjurSelatan Jawa Barat	LPPM UHAMKA	13.300.000

### Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Pola Asuh Ibu Muda Terhadap Pemberian Makan dan Pencegahan Penyakit Infeksi Pada Bayidi Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon	Jurnal Kesehatan STIKes Pertamedika	Vol.1 No.2 (Juli 2016). ISSN:2527-404X, hal 63-71.
2	Hubungan Pengeluaran, Skor Pola Pangan Harapan (PPH) Keluarga dan Tingkat Konsumsi Energi, Protein Dengan Status Gizi Balita Usia 2-5 Tahun	Jurnal ARGIPA	Vol.1 No.1 (bulan Januari-Juni 2016). ISSN: 2502-2938, hal 11-21
3	Hubungan Penyakit Kronis Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Usia 15 tahun keats di Yogyakarta	Prosiding Lemlitbang UHAMKA.	ISBN: 979-602-019367 1-9, hal 1-11
4	Membangun Jajanan Yang Sehat Melalui Peer Group Support(PGS)	Jurnal Solma LPPM UHAMKA	Vol. 4 No.1, Juni 2014, ISSN: 2553-584X, hlm. 53 – 58
5	“Perspektif Al-quran dan Ilmu Gizi Tentang Makanan”	Majalah Ta’dib	Edisi 58-59/th XII/April 2014. ISSN: 1693-4997, hal 22-23



**Pemakalah Seminar ilmiah (Oral Presentation) Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Keperawatan	Effectivities Of Intervention To Improve The Detection and Treatment of Osteoporosis in Primary Care	Desember 2014/ Aula STIKes Pertamedika
2	Seminar Kesehatan	Urgensi Standarisasi Mutu dan Penerapannya Untuk Meningkatkan Pelayanan Kesehatan dalam Mencapai MDG's 2015	Mei 2011/Aula UHAMKA

**Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Ekonomi Pangan dan Gizi	2014	200	Mitra Wacana

**Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Ekonomi Pangan dan Gizi Konsep, Teori dan Aplikasi	2014	Buku	C00201404636/072220

**Pengalaman dalam Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya Yang Telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

Jakarta, 20 April 2022



Ahmad Faridi, SP, MKM

1. Artikel ilmiah (draf, status submission atau reprint dll.)

## PELATIHAN SISWA UNTUK MEMILIH JAJANAN DAN MAKANAN SEHAT SESUAI GIZI SEIMBANG DAN PAGANG HALAL

### **ABSTRAK**

Anak sekolah masih mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan, sehingga membutuhkan konsumsi pangan yang cukup dengan gizi seimbang. Anak sekolah tidak hanya dirumah melainkan harus sekolah, saat disekolah anak tidak terpantau oleh orang tua dalam hal mengkonsumsi jajanan. Sebagian waktu anak sekolah dihabiskan di sekolah, disekitar sekolah biasanya tersedia beragam jenis makanan jajanan yang menarik, sehingga anak lebih menyukai jajanan di sekolah (Nasriyah, 2021). Hal ini diperkuat dari hasil observasi penulis di beberapa sekolah di Jakarta bahwa sebagian besar sekolah memiliki kantin sekolah dan sebagian besar sekolah masih ada yang mengizinkan penjaja makanan keliling berjualan di lingkungan sekolah. Masalah keamanan pangan jajanan yang sering ditemui di lingkungan sekolah, diantaranya disebabkan karena produk pangan olahan di lingkungan sekolah yang tercemar bahan berbahaya (bahaya mikrobiologis dan kimia), pangan siap saji di lingkungan sekolah belum memenuhi syarat higienitas, dan sanitasi (Badan POM, 2013). Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini akan dilaksanakan di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur. PKBM Terpadu An Nur merupakan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang dikhususkan untuk anak usia sekolah dasar. Kegiatan belajar berlangsung dari hari senin sampai jumat, sama seperti kegiatan belajar anak sekolah dasar pada umumnya. Hasil observasi dan wawancara kepada guru dan wali siswa menunjukkan 25% siswa mengalami obesitas, sebagian siswa masih jajan sembarangan dan tidak membawa bekal ke sekolah, sekalipun membawa bekal masih ada yang disisakan karena lebih memilih jajanan di sekolah. Besar harapan dari guru dan wali siswa agar anak-anak sekolah mau mengkonsumsi makanan bergizi dan jajanan sehat, sehingga anak-anak bisa tumbuh dengan sehat dan tidak mudah sakit. Berdasarkan hal tersebut maka masih diperlukan upaya meningkatkan pengetahuan anak sekolah, wali siswa dan guru terkait Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal.

Hasil pretest pada siswa menunjukkan 47% pengetahuan siswa masih kurang dan masih memilih jajanan yang tidak sehat, sedangkan hasil post test menunjukkan 89% pengetahuan siswa baik terkait pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang. Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal diminati oleh siswa dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan membuat siswa mampu memilih jajanan dan makan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.

Kata Kunci : Anak Sekolah, Gizi Seimbang, Jajanan Sehat

### **PENDAHULUAN**

Anak sekolah masih mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan, sehingga membutuhkan konsumsi pangan yang cukup dengan gizi seimbang. Anak sekolah tidak hanya dirumah melainkan harus sekolah, saat disekolah anak tidak terpantau oleh orang tua dalam hal mengkonsumsi jajanan. Sebagian waktu anak sekolah dihabiskan di sekolah, disekitar sekolah biasanya tersedia beragam jenis makanan jajanan yang menarik, sehingga anak lebih menyukai jajanan di sekolah (Nasriyah, 2021). Hal ini diperkuat dari hasil observasi penulis di beberapa sekolah di Jakarta bahwa sebagian besar sekolah memiliki kantin sekolah dan sebagian besar sekolah masih ada yang mengizinkan penjaja makanan keliling berjualan di lingkungan sekolah. Masalah keamanan pangan jajanan yang sering ditemui di lingkungan sekolah, diantaranya disebabkan karena produk pangan olahan di lingkungan sekolah yang tercemar bahan berbahaya (bahaya mikrobiologis dan kimia), pangan siap saji di lingkungan sekolah belum memenuhi syarat higienitas, dan sanitasi (Badan POM, 2013).

Terjadinya masalah di atas antara lain karena tata cara penanganan pangan yang mengabaikan kaidah-kaidah keamanan pangan. Kesalahan tersebut bisa dijumpai pada

berbagai aspek mulai dari bahan baku, penanganan (proses produksi, penyimpanan dan penyajian) serta tata cara distribusinya. Selain itu, faktor ketidaktahuan konsumen, dalam hal ini anak-anak sekolah dan guru, akan tingkat keamanan pangan jajanan juga menyebabkan masalah keamanan pangan. Penjual pangan atau pengelola kantin perlu memahami konsep keamanan dan sanitasi pangan selama mengolah, menyajikan dan menyimpan pangan agar keamanan pangan yang dijual dapat terjaga. Selain itu, konsumen, dalam hal ini anak-anak sekolah dan guru, juga harus diberi pengetahuan yang memadai mengenai keamanan pangan agar mereka dapat memilih pangan yang aman untuk dikonsumsi. Secara garis besar, bahaya yang terdapat pada pangan digolongkan dalam tiga jenis, yaitu bahaya fisik, bahaya kimia, dan bahaya biologis, yang bila dikonsumsi manusia, dapat menimbulkan gangguan terhadap kesehatan. Bahaya tersebut dapat terjadi melalui berbagai cara yaitu dari pekerja, makanan, peralatan, proses pembersihan dan dari rambut, kuku, perhiasan, serangga mati, batu atau kerikil, potongan ranting atau kayu, pecahan gelas atau kaca, potongan plastik dan potongan kaleng yang dapat mencederai secara fisik. Benda asing lainnya dapat menjadi pembawa mikroba berbahaya ke dalam pangan dan menyebabkan keracunan pangan (Badan POM, 2013).

Kondisi di Indonesia saat ini, khususnya pada anak-anak, masih mengalami masalah gizi ganda (*double burden*), yaitu kekurangan gizi dan kelebihan gizi. Data RISKESDAS menunjukkan peningkatan jumlah anak obesitas usia 5-12 tahun dari 8,8% di tahun 2013 menjadi 9,2% pada tahun 2018, sedangkan prevalensi anak dengan status gizi kurus pada tahun 2018 adalah 6,8%. Prevalensi obesitas di DKI Jakarta masih di atas prevalensi nasional yaitu 14% (Kemenkes, 2018a). Kejadian obesitas pada anak dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti genetik, ketidak seimbangan asupan energi, kebiasaan jajan, kurang aktivitas fisik, *sedentary life style*, kebiasaan melewatkan sarapan, dan durasi tidur yang pendek (Marfuah & Hadi, 2013; Nuzula et al., 2021; Rahmad, 2018; Rizona et al., 2020; Setyawan, 2018; Sidiartha & Pratiwi, 2020; Suryenti & Marina, 2018).

Hasil Studi literatur Aini menunjukkan makanan jajanan menyumbang sepertiga dari kebutuhan energi anak sekolah dikarenakan jumlah dan jenis pemilihan jajanan yang kurang tepat (Aini, 2019). Kebiasaan jajan sangat berpengaruh pada asupan energi yang berlebih, dimana jajanan sekolah mampu memenuhi 20 – 31,1% kebutuhan energi harian anak. Anak cenderung memuaskan rasa laparnya ketika di sekolah dengan membeli dan mengonsumsi jajanan daripada mengonsumsi makanan utama (Buttenheim et al., 2011; Kristianto et al., 2013).

Pemilihan jajanan yang biasa dikonsumsi anak sekolah cenderung kurang baik, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan pada 110 siswa SDN Babakan Sentral Kota Bandung, dimana hasil penelitian menunjukkan 57,3% anak memilih makanan jajanan yang tidak sehat (Iklima, 2017). Penelitian Kurniawan 2018 juga menunjukkan 42,2% dari 45 anak SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu memiliki kebiasaan jajan 2-3 kali dan cenderung memilih jajanan yang gurih dan berminyak seperti basreng dan cireng (Kurniawan et al., 2018). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia juga menyebutkan 40-44% jajanan anak sekolah tidak memenuhi syarat kesehatan karena penggunaan bahan makanan yang berbahaya dan kandungan gizi yang tidak seimbang (tinggi lemak dan kurang serat) (BPOM, 2016).

Dampak dari mengonsumsi jajanan tidak sehat diklasifikasikan menjadi tiga ciri jajanan, yaitu, jajanan kotor dan tidak tertutup menyebabkan sakit perut, demam, diare, muntaber dan

typus. Warna jajanan dan tekstur kenyal mencolok menyebabkan kerusakan hati, paru, otak, usus lambung dan ginjal. Jajanan terlalu gurih atau manis menyebabkan kanker otak (Kemkes, n.d.). Mengonsumsi jajanan yang tinggi lemak dan rendah serat secara berlebihan juga berdampak pada status gizi anak sekolah, seperti penelitian pada 20 SDN 20 Banda Aceh didapatkan anak yang mengonsumsi jajanan tinggi lemak dan rendah serat beresiko 4 kali mengalami obesitas (Rahmad, 2018).

Melihat perilaku jajan yang kurang tepat pada anak sekolah yang obesitas, maka pencegahan obesitas merupakan bagian penting yang harus dilakukan sedini mungkin (Hastoety et al., 2017; Julita et al., 2021). Pencegahan dengan bentuk promosi kesehatan merupakan salah satu cara yang bisa dilakukan, promosi kesehatan dengan topik jajanan sehat dapat membantu dalam pencegahan obesitas pada usia anak sekolah (Kemenkes, 2014).

## **METODE**

Merode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat dilakukan dengan tahapan yaitu :

### 1. Tahap perencanaan

Tim penyelenggara kegiatan ini melakukan survei dan koordinasi dengan mitra PKM yaitu PKBM Terpadu An Nur.

### 2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan ahap sebagai berikut

Nama Kegiatan	Lamanya Pelaksanaan	Bentuk Kegiatan
Koordinasi	1 hari	Diskusi dengan kepala sekolah PKBM Terpadu An Nur
Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)	1 minggu	Briefing dan pelatihan dengan guru kelas dan siswa menggunakan video, poster dan emodemo
Pengukuran hasil intervensi	2 hari	Kegiatan edukasi didahului dengan pemberian pre test dan diakhiri dengan post test

### 3. Tahap Evaluasi

Evaluasi kegiatan bertujuan untuk menilai seberapa besar dampak yang dihasilkan dari kegiatan melalui hasil pre test dan post test peserta, serta evaluasi keseluruhan kegiatan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengetahuan makanan jajanan diperoleh dari hasil kuesioner pengetahuan. Pengetahuan yang diuji dalam penelitian ini meliputi pengetahuan ciri, contoh dan kandungan gizi jajanan sehat dan tidak sehat serta manfaat dan dampak mengonsumsi jajanan sehat dan tidak sehat. Hasil pre test pada 66 siswa menunjukkan 47% siswa memiliki pengetahuan kurang, dengan rata-rata nilai 7,5. Dan setelah diberikan intervensi dengan media poster menunjukkan hasil post test 89% siswa memiliki pengetahuan dan dapat memilih jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal, dengan rata-rata nilai 9,1. artinya terdapat peningkatan pengetahuan makanan jajanan. Nilai yang sudah menunjukkan tinggi di data pengetahuan makanan jajanan pada pre test disebabkan karena siswa sebelumnya sudah mendapatkan beberapa informasi terkait makanan jajanan yang didapat dari materi di sekolahnya baik di kelas IV ataupun V.

Kuesioner yang diambil dalam pengambilan data pengetahuan makanan jajanan menggunakan pertanyaan pilhan berganda (multiple choice test), sejalan dengan Arimurti (2012) yang menyampaikan



bahwa pengukuran pengetahuan dengan menggunakan bentuk pertanyaan pilihan berganda adalah bentuk tes yang sangat baik untuk melihat pengaruh dari intervensi penyuluhan gizi terkait perubahan pengetahuan gizi seseorang.

<b>Kategori Pengetahuan</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>Mean</b>
<i>Pre Test</i>			
Kurang	31	47%	
Baik	35	53%	
Total	66	100%	7,5
<i>Post Test</i>			
Kurang	7	10.6	9,1
Baik	59	89.4	
Total	66	100%	

Hasil distribusi jawaban benar pada pengetahuan makanan jajanan menunjukkan angka terendah ada pada nomor 6 yaitu terkait pengetahuan kandungan gizi pada jajanan dimana hanya 19 siswa yang mampu menjawab dengan benar di pre test dan 36 siswa di post test. Menurut peneliti penyampaian informasi terkait makanan jajanan di sekolah hanya fokus pada contoh dan ciri jajanan yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi tidak menjelaskan kandungan gizi apa yang ada dalam makanan jajanan. Sejalan dengan penelitian Wulandari et al., (2021) yang dilakukan pada 128 siswa usia 10-12 tahun di SD Bina Muslimin menunjukkan pada item data pengetahuan jajanan sehat, pernyataan dengan tema kandungan gizi merupakan pernyataan yang paling sedikit jawaban benarnya dimana hanya 65 siswa (67,7%) pada pernyataan “kandungan gizi pada cilung dengan saos lebih baik dibandingkan pisang”. Menurut Mayasari et al (2020) media poster memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan pengetahuan seseorang dibandingkan dengan media leaflet atau komik, melalui poster seseorang dapat menyerap informasi sebanyak 30% dari gambar dan 10% dari informasi yang dibaca pada poster. Media emodemo poster magnetik jajanan sehat adalah media yang berlandaskan metode play based learning, yang dibuat seperti poster namun menambahkan potongan magnet di setiap gambar dan tulisan yang ada di poster tersebut, sehingga responden yang menggunakan media poster magnetik merasa seperti sedang bermain saja.

Penggunaan media dengan metode play based learning merupakan metode pembelajaran berbasis permainan yang menyenangkan dan tepat dalam mempengaruhi pengetahuan dan sikap (Viggiano et al., 2015). Harsono et al (2019) juga menjelaskan bahwa pemberian informasi yang dilakukan dengan media yang menarik dan suasana yang menyenangkan dapat meningkatkan motivasi anak dalam menerima pesan dan mudah untuk mengingatnya.

Sejalan dengan Penelitian Safitri et al., (2021) yang menunjukkan adanya kenaikan skor pengetahuan 18,25% pada 20 anak kelas 5 SDN Tologosari 02 dan SDN Palebon 02 setelah dilakukan emodemo gizi dengan media puzzle. Media. Penelitian lain pada 60 orang siswa kelas IV SDN 11 Serang yang menunjukkan adanya pengaruh peningkatan pengetahuan terkait keamanan makanan jajanan (p-value 0,001) sebelum dan sesudah pemberian intervensi menggunakan media permainan ular tangga.

### **SIMPULAN**

Pelatihan pemilihan jajanan dan makanan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal diminati oleh siswa dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan membuat siswa mampu memilih jajanan dan makan sehat sesuai gizi seimbang dan pangan halal.

### **SARAN**

Perlu dilakukannya follow up kegiatan ini untuk melihat pemilihan jajajab dan makan sehat sesuai gizi seimbang dan oangan halal sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan edukasi lanjutan ke siswa tentang gizi dan sanitasi makanan.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kepada LPPM UHAMKA yang telah memfasilitasi Program Kemitraan Masyarakat (PKM), Ketua Yayasan dan guru PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur, pimpinan, rekan sejawat dan tim mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat dan Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan UHAMKA serta pihak lainnya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aini, S. Q. (2019). *Perilaku Jajan Pada Anak Sekolah Dasar Snacking Behaviour of Elementary School Student*. Jakarta: BPOM RI, XV(2), 145.
- BPOM RI. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*: Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Kajian Kemasan Pangan Aktif Dan Cerdas (Active and Intelligent Food Packaging)*: Badan Pengawas Obat Dan Makanan, 8–10.
- Buttenheim, A., Alderman, H., & Friedman, J. (2011). Impact evaluation of school feeding programmes in Lao People's Democratic Republic. *Journal of Development Effectiveness*, 3(4), 520–542.
- Hastoety, S. P., Sihadi, S., Sari, K., & Kusumawardani, N. (2017). Metaanalisis: Pencegahan Obesitas pada Anak Sekolah. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 27(1), 39–48.
- Iklima, N. (2017). Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1), 8–17.
- Julita, S., Neherta, M., & Yeni, F. (2021). Promosi Kesehatan Keluarga dalam Pencegahan Obesitas pada Anak Usia 6-12 Tahun Sety. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(2), 9–17.
- Kemendes. (2018a). Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar. *Kementrian Kesehatan RI*, 1–582.
- Kemendes . (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014*.
- Kemkes. (n.d.). Pilih jajanan sehat. *Promkes.Depkes*.
- Kristianto, Y., Riyadi, B. D., & Mustafa, A. (2013). Faktor Determinan Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar. *Kesmas: National Public Health Journal*, 7(11), 489.
- Kurniawan, F. H., Saichudin, & Merawati, D. (2018). Gambaran Perilaku Jajan dan Aktivitas Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Sport Science*, 6(2), 1–14.
- Marfuah, D., & Hadi, H. (2013). Durasi dan Kualitas Tidur Hubungannya Dengan Obesitas Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul. *Gizi Dan Dietetik Indonesia*, 1(2), 93–101.
- Nasriyah, Ummi Kulsum, dan Ika Trisanti. 2021. Prilaku Konsumsi Jajanan Sekolah dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di DesaTumpangkrasak Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Imu Keperawan dan Kebidanan* Vol. 12 No. 1 (2021) 123-129.

- Nuzula, F., Vionalita. (2021). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Obesitas pada Remaja Usia 10- 19 Tahun. Jurnal ARKESMAS*, 6(1), 29–34.
- Rahmad, A. H. Al. (2018). Asupan Serat dan Makanan Jajanan Sebagai Faktor Resiko Obesitas Pada Anak di Kota Banda Aceh. *Majalah Kesehatah Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 1(2), 1–8.
- Rizona, F., Herliawati, H., Latifin, K., Septiawati, D., Astridina, L., Sari, U. M., Fadhilah, N. F., & Setyawan, F. B. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Randusari Feri. *Jurnal Edukasi*, 7(July), 54–58.
- Setyawan, F. B. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Randusari Feri. *Jurnal Edukasi*, 4, 1–23.
- Sidiartha, I. G. A. D. N., & Pratiwi, I. G. A. P. E. (2020). Hubungan Antara Sarapan Dengan Obesitas Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. *Jurnal Medika Udayana*, 9(1), 13–17.
- Suryenti, V., & Marina. (2018). Hubungan Pola Makan dan Durasi Tidur dengan Kejadian Obesitas pada Anak Usia 6-7 Tahun di SD Unggul Sakti Kota Jambi. *Jurnal Endurance*, 3(3), 603–610.

## 2. Draft publikasi di media cetak/daring

The screenshot shows a news article on the website koranmu.com. The main headline is "Pelatihan Pemilihan Jajanan dan makanan Sehat Dosen dan mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (F...". Below the headline, there are two sub-headlines: "> UHAMKA Berperan aktif dalam mencegah kekerasan berbasis Online bagi Perempuan" and "> Dosen UHAMKA Libatkan Mahasiswa pada Kegiatan Riset terkait Booklend di Indramayu". The main image shows a group of people, including students and faculty, holding a banner that reads "PELATIHAN PEMILIHAN JAJANAN & MAKANAN SEHAT SESUAI GIZI SEIMBANG DAN PANGAN HALAL PADA SISWA PKBM TERPADU AN NUR CIPAYUNG JAKARTA TIMUR". To the right of the main article, there are several other news items: "FEB UHAMKA Launching Gerakan Amal Lima Ratus Rupiah", "UHAMKA Wakil Indonesia dan Borong Empat medali Emas pada ...", "Pertanyaan dan Jawaban tentang Perkembangan Sektor Industri ...", and "UHAMKA Terakreditasi Unggul: dari 2.887 Universitas yang ...".

The screenshot shows the full text of the article. The first paragraph states: "Dosen dan mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (FIKES UHAMKA) menyelenggarakan Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang bagi Siswa pada Senin, (18/07) di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur." The second paragraph states: "Menurut Ketua pelaksana Luthfiana N Ningtyas M.Gizi, kegiatan ini dibuat dalam bentuk pelatihan kepada siswa, agar siswa dapat memilih dan mengonsumsi jajanan dan makanan yang sehat sesuai gizi seimbang dan halal. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru dan orang tua siswa PKBM Terpadu An Nur". Below the text, there is an advertisement from Google with buttons for "Stop lihat iklan ini" and "Mengapa iklan ini?". To the right of the text, there is a section titled "BEASISWA" with an image of a plate of food. At the bottom right, there is a social media widget for Koranmu with 453 likes and an "Activate Windows" watermark.

[https://www.koranmu.com/2022/07/dosen-dan-mahasiswa-fikes-uhamka\\_26.html](https://www.koranmu.com/2022/07/dosen-dan-mahasiswa-fikes-uhamka_26.html)

3. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202257666, 26 Agustus 2022

## Pencipta

Nama : **Luthfiana Nurkusuma Nintyas, S.Gz., M.Gizi, Leni Sri Rahayu, SKM., MPH dkk**

Alamat : Jl. Masid III RT.006/RW.006 No.68 Blok 9 Cipayung , Jakarta Timur , DKI JAKARTA, 13840

Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Luthfiana Nurkusuma Nintyas, S.Gz., M.Gizi, Leni Sri Rahayu, SKM., MPH dkk**

Alamat : Jl. Masid III RT.006/RW.006 No.68 Blok 9 Cipayung , Jakarta Timur , DKI JAKARTA, 13840

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Poster**

Judul Ciptaan : **Poster Magnetik Jajanan Sehat**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 19 Juli 2022, di Instagram Pkbmterpaduannur

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000373400

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Luthfiana Nurkusuma Nintyas, S.Gz., M.Gizi	Jl. Masjid III RT.006/RW.006 No.68 Blok 9 Cipayung
2	Leni Sri Rahayu, SKM., MPH	Jl. Al Baidho RT.12/RW.09 No.50 Kel. Lubang Buaya Kec.Cipayung
3	Putri Saba' Khairul Afidah	Jl. Kramat Asem No.59 RT.001/RW.006 Kel. Utan Kayu Selatan Kec. Matraman

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Luthfiana Nurkusuma Nintyas, S.Gz., M.Gizi	Jl. Masjid III RT.006/RW.006 No.68 Blok 9 Cipayung
2	Leni Sri Rahayu, SKM., MPH	Jl. Al Baidho RT.12/RW.09 No.50 Kel. Lubang Buaya Kec.Cipayung
3	Putri Saba' Khairul Afidah	Jl. Kramat Asem No.59 RT.001/RW.006 Kel. Utan Kayu Selatan Kec. Matraman





1. Foto Dokumentasi kegiatan



<https://www.instagram.com/reel/CgMWA1zhUzr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>



8. Daftar Peserta

**DAFTAR HADIR SISWA  
PKBM TERPADU AN NUR  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Jenis Rombel: Kelas Utama - Nama Rombel: Kelas 4 - Semester Ganjil - Wali Kelas: Rahmad Hidayat

Bulan Juli 2022

URUT	NOMOR NISN / NIS	NAMA SISWA	I/P	Tanggal																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	3125207810 /	Abdurrohman Syuhada Bahri	L	✓																		
2	3128550153 /	Aitri Shazfa Elmira	P	✓																		
3	3130746153 /	Aisyah Ali Abdullah	P	✓																		
4	3122964701 /	Akifa Bestari Natlawati	P	✓																		
5	3130726227 /	Almaira Hamda Shakia Rafifah	P	✓																		
6	3137944620 /	Amru Fauzi Hasibuan	L	✓																		
7	3125043796 / 2	Aqila Khairunnisa Khalisha	P	✓																		
8	3120581955 /	Arfa Aqila Shofar	L	✓																		
9	3128731521 /	Athifah Syaaya Andini	P																			
10	3131420782 /	Atqiya Tsabita Shodiq	P	✓																		
11	3120725823 /	Barnawi Rayhan Zahran	L	✓																		
12	3128241992 /	Daffa Primo Eesantyo	L	✓																		
13	3122486781 /	Daniyah Hayfa Mariza	P	✓																		
14	3125949719 /	Dinihaq Putri Jagis	P	✓																		
15	3125685830 /	Dzakia Aulia Rakhmi	P	✓																		
16	3110330176 /	Faris Hisbullah	L	✓																		
17	3123039918 /	Hanifuddin Ruwaid	L	✓																		
18	3123678695 /	Inaya Nur Hidayah	P	✓																		
19	3120634202 /	Jaffa Chady Reza Langit	L	✓																		
20	3126500065 /	Mauli Rosyidah Mustofa	P	✓																		
21	3127838399 /	MUHAMMAD DAFFA AS SIDIK	L	✓																		
22	3126095727 /	Muhammad Akar Maulana Imran	L	✓																		
23	3134915050 /	Muhammad Afiah Annadhif	L	✓																		
24	3120965634 /	Muhammad Farid Mahfuzh Assu'ud	L	✓																		
25	3136132326 /	Mushthafa Afif Rabbany	L	✓																		

26	3121301816 /	Muzayyin Abdurahman	L	✓																
27	0135001096 /	Nadhifah	P	✓																
28	0126607497 /	Naura Zahwa AlMaghtrah	P	✓																
29	3134086463 /	Qaiser Fathan Desmansyah	L	✓																
30	3134256568 /	Saskia Nadzifah	P	✓																
31	0128407571 /	Syaufi Sunpagi Halega	L	✓																
32	3135834792 /	Umar Abqoriy	L	✓																
33	3122427098 /	Ummu Hanifa	P	✓																
34	3127494281 /	Yoona Atiqah Putri	P	✓																



**DAFTAR HADIR SISWA**  
**PKBM TERPADU AN NUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**  
 Jenis Rombel: Kelas Utama - Nama Rombel: Kelas V - Semester Ganjil - Wali Kelas: GIYANTI

URUT	NISN/ NIS	NAMA SISWA	L/P	URUT															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	3110429209/	Abdullah Futvian Pulca	L																
2	3128191881/	Amas Al Mu'yassar	L	✓															
3	3126882352/	Aqlan Faris Muttaqi	L	✓															
4	3114210334/	Asiyah Sahlah Rafiqah	P	✓															
5	3128806721/	Ayudia Shahia Fahyia	P	✓															
6	3107074353/	Fariz Al Devan Izmail	L	✓															
7	3118131292/	Fathan Khairi Rajab	L	✓															
8	3122923883/	Chazi Fadlan Ibrahim	L	✓															
9	3122578819/	Hania Sajida	P	✓															
10	3123030754/	Hizbulloh Haqi Romadhon	L	✓															
11	3121773967/	Husain Chassanuy Hidayat	L	✓															
12	3127220341/	Khadijah Nur Kasayida	P	✓															
13	3113924010/	Khansa' Indira Labibah	P	✓															
14	010166373/	Laila Azzahra	P	✓															
15	3127117723/	Malika Bilqis Rizkiana	P	✓															
16	3111781631/	Nadhifa Athaya Sulaeman	P	✓															
17	3106835598/	Nadya Shaftwah Hayida	P	✓															
18	3112799945/	Nandhia Aulya Zein	P	✓															
19	3119761729/	Nasti Musyaffa Hasibuan	L	✓															
20	0115086441/	Naziyah Oktavia Swandi	P	✓															
21	3110216762/	Qalesya Ganlia Azmi	P	✓															
22	0111110750/	R Dafia Anargra Ghossan P	L	✓															
23	3129118671/	Raskia Chairunnisa	P	✓															
24	3124265393/	RALYSA AZZHARA	P	✓															
25	3112065326/	Salma Zaktyah	P	✓															
26	0124369599/	Taqiyah Amtrah Fathum	P	✓															

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**PKBM TERPADU AN NUR**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/20**  
 Jenis Rombel: Kelas Utama - Nama Rombel: Kelas 6 - Semester Ganjil - Wali Kelas: Muhammadiyah Ridwan

URUT	NISN/ NIS	NAMA SISWA	L/P	URUT																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1	3105335962/	Ali Abdul Fatah Al-Chazali	L																	
2	3112129805/	Andaleeb Ziza Takarika	P	✓																
3	3116033068/	Angelis Shoothyah Almas	P	✓																
4	3104614095/	Annisa Qur'otul Ayunni	P	✓																
5	3105132343/	Aqilah	P	✓																
6	3117022025/	Ahif Abdurrakman	P	✓																
7	0111842101/	Azka Aulia Zharifah	L	✓																
8	3118686574/	Bazly Adli Reza Malahari	P	✓																
9	3107482138/	Bilqis Huiwaida Shaidi	L	✓																
10	3113019355/	Dho Ahmad Andaru	P	✓																
11	3101944776/	Khansa Khadijah	L	✓																
12	0107769076/	MELDISYA INDIRA SWANDI	P	✓																
13	3118057568/	Mohammad Ali Akbar Al Fajri	P	✓																
14	3112525968/	Muhammad Akhdan As Syakur	L	✓																
15	/	MUHAMMAD FATIHA AL-ATSARI	L	✓																
16	0108467891/	Muhammad Nizar	L	✓																
17	3100300799/	Nabila Shofia Zakaria	L	✓																
18	3116187070/	Nadhira Aulia Silva	P	✓																
19	0097922977/	Naila Putri Sakinah	P	✓																
20	3119489776/	Qana Nairn Falisaha	P	✓																
21	3106974785/	Rifat Ahmad Fauzan Asy-Syaupi	P	✓																
22	0115788427/	SITI HANNIFA	L	✓																
23	3106086617/	Viezra Rafiq Rahman Ibrahim	P	✓																
24	3116435275/	Zahra Aglha Redyana Ichsan	L	✓																
25	3105359137/	Zakiyya Muthmainna	P	✓																
26	3106504040/	Zhaifra Fathinatul Fikriyah	P	✓																



# PKBM TERPADU AN NUR

Jl. Masjid Nurul Hidayah  
RT. 006 RW. 06 No. 43  
Kel. Cipayung Kec. Cipayung  
Jakarta Timur Kode Pos 13840  
Telp. 021-2281 7183  
pkbfterpaduannur@gmail.com

*Terwujudnya warga belajar yang beragidrah lurus, berakhlak mulia, sehat, cerdas dan terampil*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muyassirun, S.Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Mitra : PKBM Terpadu An Nur  
Bidang Usaha : Non Produktif  
Alamat : Jl. Sait Taban Rt 05 Rw 06 No. 100, Cipayung, Jakarta Timur

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Pemilihan Jajanan dan Makanan Sehat sesuai Gizi Seimbang dan Pangan Halal pada Siswa PKBM Terpadu An-Nur Cipayung Jakarta Timur", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Luthfiana Nurkusuma Ningtyas s.Gz., M.Gizi  
NIDN : 0324129003  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Muyassirun, S.Pd.