



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234356, Whatsapp. 0857 8067 2163
Website: fai.uhamka.ac.id, e-mail: fai@uhamka.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN

NOMOR : 1429 /A.31.04/2022

Tentang

PENGANGKATAN PANITIA, PENGUJI, DAN PESERTA UJIAN SKRIPSI JENJANG STRATA SATU (S-1) FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA,

Menimbang : a. Bahwa dalam penyelesaian studi bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA perlu dilaksanakan Ujian Skripsi sebagai penutup selesainya studi bagi mahasiswa;
b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Skripsi dipandang perlu membentuk dan mengangkat Panitia, Penguji, dan Peserta Ujian Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan Surat Keputusan Dekan;


Mengingat : 1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010, tanggal 28 September 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia :
- Nomor 394/Tahun/2003, tanggal 8 Agustus 2003, tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
- Nomor 156/Tahun/2004, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- Nomor 36 Tahun 2009, tanggal 19 November 2009, tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;

- Ketiga : Pembiayaan kegiatan Ujian Skripsi yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Keempat : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Kelima : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Keenam : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Ketujuh : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 30 Shafar 1444 H
26 September 2022 M



Dekan,


Fitri Liza, S. Ag., MA.

Tembusan :

- Yth. 1. Bapak Rektor (sebagai laporan);
2. Para Wakil Dekan FAI
3. Para Kaprodi FAI;
4. KTU u.p. Kasubag Keuangan FAI;
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN
PENGANGKATAN DOSEN PENGUJI DAN PESERTA UJIAN SKRIPSI STRATA SATU (S-1)
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NOMOR : 1429 /A.31.04/2022
TANGGAL : 30 Shafar 1444 H
26 September 2022 M

KELOMPOK 3 Selasa, 27 September 2022)

NO	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING	JUDUL SKRIPSI	PENGUJI 1	PENGUJI 2
1	1707015109	DEVI NUR LAILA RAMADHON	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.	IMPLEMENTASI E- LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 5 TANGERANG SELATAN	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
2	1807015013	SYAFAAT	Dr. Totong Heri, S.Ag., M.Pd.	EFEKTIFITAS METODE DISKUSI DALAM MENUMBUHKAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTS TAPAK SUNAN JAKARTA TIMUR CONDET BALEKAMBANG	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
3	1807015015	SITI RAHMAH TURSINA	Dr. Nurjanah, MA.	PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI (PONDOK PESANTREN FATAHILLAH JAWA TIMUR)	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
4	1807015016	KLAUDIO YU KUMARIN	Dr. Totong Heri, S.Ag., M.Pd.	STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMAN 7 JAKARTA KELAS 11 MIPA 1 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA PANDEMI COVID-19	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
5	1807015027	MUHAMMAD ALWAN AFIF	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
6	1807015042	ALFALAH AKBAR	Dr. Purwianto, M.A.	PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ALBINAYAH TELUK GONG JAKARTA UTARA	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
7	1807015066	NABILA AMELIA NUR DEVA	Dr. Totong Heri, S.Ag., M.Pd.	ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA COVID-19 (STUDI KASUS PADA KELAS XI DI SMAN 60 JAKARTA)	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd
8	1807015172	NAUFAL ZAKY ABDURRASYID	Arif Hamzah, MA.	PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII DI SMAIT AL FIDA'A BEKASI	Dr. Amin Fauzi	Shobah Shofariyani M.Pd


 Dekan
 Fitri Liza, S.Ag., M.A

**IMPLEMENTASI *E- LEARNING* BERBASIS *SCHOOLGY*
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMAN 5 TANGERANG SELATAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

DEVI NUR LAILA RAMADHONA

NIM : 1707015109

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
TAHUN 2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Implementasi E- learning Berbasis Schoology dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan”** merupakan hasil karya asli yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta.
2. Semua sumber yang di gunakan didalam penelitian ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik (kesarjanaan) dan sanksi lain yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta.

Jakarta, 19 September 2022



(Devi Nur Laila Ramadhona)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "**Implementasi *E- learning* Berbasis *Schoolology* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan**" ditulis oleh Devi Nur Laila Ramadhona, telah di setujui dan di ajukan ke dalam sidang skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, untuk memenuhi gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pembimbing,



Muhammad Arifin Rahmanto M.Pd.

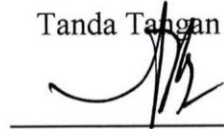




PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Implementasi *E-learning* Berbasis *Schoology* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5 Tangerang Selatan” ditulis oleh Devi Nur Laila Ramadhona, NIM: 1707015109 telah diujikan pada hari Selasa, 27 September 2022, diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan


Fitri Liza, M.A. 24/10/2022

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Fitri Liza, M.A.</u> Ketua		24/10/22
<u>Ai Fatimah Nur Fuad, L.c., Ph.D.</u> Sekertaris		24/10/2022
<u>Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.</u> Anggota/Pembimbing		19/10/2022
<u>Dr. Amin Fauzi, M.A.</u> Anggota/ Penguji I		15-10-2022
<u>Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.</u> Anggota/Penguji II		21/10/2022.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **”Implementasi *E- learning* Berbasis *Schoology* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 5 Tangerang Selatan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT kepada kita semua.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga masih jauh dari kata sempurna. Hal ini di sebabkan oleh keterbatasan penulis baik itu dalam kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman yang penulis miliki.

Adapun keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan , motivasi dan bimbingan terbaik selama penyusunan skripsi ini.
2. Fitri Liza, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

3. Lismawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
4. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.
5. Suhermin S.Pd. M.Si., selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Tangerang Selatan.
6. Dra. Mela Puspitasari selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMAN 5 Tangerang Selatan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Guru mapel PAI dan seluruh staff SMAN 5 Tangerang Selatan yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk bekerja sama melakukan penelitian ini.
8. Siswa - siswi SMAN 5 Tangerang Selatan, khususnya kelas XI dan XII yang telah bersedia membantu serta bekerja sama selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua Orang tua penulis tercinta, Ayah dan Ibu yang selalu menjadi pelita hidup, yang tiada hentinya mencurahkan kasih sayang dan doa yang selalu terucap untuk penulis.
10. Suami dan anak – anak tersayang yang selalu mendukung dan menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, yang senantiasa membantu, mengingatkan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

12. Diri sendiri karena tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun rintangan dalam proses penyusunan skripsi.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Tiada untaian kata yang terindah dan berharga kecuali ucapan Alhamdulillahirobbil'aalamiin atas rahmat dan Ridho-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan adalah semata-mata keterbatasan ilmu yang penulis miliki.

Jakarta, 19 September 2022



Penulis

ABSTRAK

Devi Nur Laila Ramadhona, *Implementasi E- learning Berbasis Schoology dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5 Tangerang Selatan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi berdampak pada transformasi pembelajaran konvensional menuju pembelajaran digital. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dinilai memiliki tugas yang agak berat karena proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebelumnya siswa fokus dengan kegiatan seperti menghafal dan menulis yang monoton dan membosankan. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi *e- learning* berbasis *Schoology* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5 Tangerang Selatan. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, sumber data yang digunakan adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru bidang studi PAI dan siswa yang dipilih secara purposif. Hasil penelitian ini yaitu *Schoology* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5 Tangerang Selatan sudah diimplementasikan dengan baik sesuai dengan teori panduan penggunaan *Schoology* dan didesain dengan menarik serta implementatif sehingga memudahkan kedua belah pihak yaitu antara guru dan siswa dalam pembelajaran menjadi lebih efektif pada setiap materi. Proses dalam pembelajaran menjadi fleksibel yaitu guru mengunggah materi, tugas, dan evaluasi yang dapat siswa akses dengan mengunduh dan mempelajari materi serta tugas yang dapat dipelajari baik di sekolah ataupun di rumah.

Kata Kunci: Implementasi, *Schoology*, SMAN 5 Tangerang Selatan, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	7
H. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kebaruan Penelitian.....	12
B. Landasan Teoritis.....	15
1. Pembelajaran <i>E- learning</i> berbasis <i>Schoology</i>	15
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	28
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Informan dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39

A. Identitas Sekolah.....	39
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Sejarah Pelaksanaan <i>Schoolology</i> di SMAN 5 Tangerang Selatan	39
2. Implementasi <i>Schoolology</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
3. Kendala dan Kekurangan Implementasi <i>Schoolology</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	51
4. Manfaat <i>Schoolology</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal Schoology.com	19
Gambar 2. 2 Tampilan Registrasi.....	20
Gambar 2. 3 Tampilan Registrasi Instruktur.....	20
Gambar 2. 4 Tampilan Registrasi Student dan Parent	21
Gambar 2. 5 Tampilan Login	21
Gambar 2. 6 Tampilan Beranda	22
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Tampilan mata pelajaran di tiap kelas.....	43
Gambar 4. 2 Tampilan folder di mapel PAI.....	44
Gambar 4. 3 Tampilan dalam folder materi	44
Gambar 4. 4 Tampilan untuk menambahkan materi	45
Gambar 4. 5 Tampilan Add Assignment	46
Gambar 4. 6 tampilan Create Assignment	46
Gambar 4. 7 Tampilan materi 1 PAI.....	47
Gambar 4. 8 Tampilan di dalam folder penugasan	48
Gambar 4. 9 Tampilan tugas dan grade	49
Gambar 4. 10 Tampilan evaluasi 1 dan grade.....	49
Gambar 4. 11 Tampilan folder diskusi.....	50
Gambar 4. 12 Tampilan absensi.....	50
Gambar 4. 13 Tampilan soal yang menggunakan fitur quiz	53
Gambar 4. 14 Tampilan fitur add materials	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu yang relevan	7
Tabel 3. 1 Kisi – kisi instrumen wawancara guru	34
Tabel 3. 2 Kisi – kisi instrumen wawancara siswa	36
Tabel 4. 1 Instrumen wawancara guru	65
Tabel 4. 2 Instrumen wawancara siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	63
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	64
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	65
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	67
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Guru.....	80
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Wawancara Siswa.....	81
Lampiran 7 Dokumentasi Pembelajaran PAI di kelas.....	83
Lampiran 8 Biodata Penulis.....	84



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7234356, Fax. (021) 7202291
 Website : www.fai-uhamka.ac.id; E-mail : fai@uhamka.ac.id

LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI E-LEARNING BERBASIS SCOOLOGY DALAM MATA
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA
 NEGERI 5 TANGERANG SELATAN

Nama Mahasiswa : DEVI NUR LAILA RAMADHONA
 NIM : 1707015109
 Dosen Pembimbing : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
1.	19-04-22	Bab 1 - Bab 3	Perbaiki cover sesuai panduan, Perjelas Latar Belakang Masalah, Perbaiki Metode Penelitian	1-33	Sudah Direvisi	
2.	25-05-22	Bab 1, Instrumen Penelitian.	Rumusan masalah Perbaiki, Tambahan Instrumen Penelitian	5 & 34	Sudah Direvisi	

Jakarta, 20 September 2022

Ketua Program Studi
 Pendidikan Agama Islam

 (Lismawati, M.Pd.)






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7234356, Fax. (021) 7202291
 Website : www.fai-uhamka.ac.id; E-mail : fai@uhamka.ac.id

LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

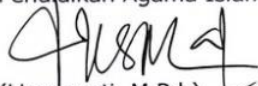
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MATA
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA
 NEGERI 5 TANGERANG SELATAN

Nama Mahasiswa : DEVI NUR LAILA RAMADHONA
 NIM : 1707015109
 Dosen Pembimbing : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
3.	14-06-22	Bab 2, Bab 3	Perbanyak teori schoology, Perbanyak informan	12 33	Sudah Direvisi	
4.	22-07-22	Bab 3	Acc Instrumen Penelitian	34	Sudah Direvisi	
5.	30-08-22	Bab 4	Arahan untuk penulisan Bab 4	39	Sudah Direvisi	

Jakarta, 20 September 2022

Ketua Program Studi
 Pendidikan Agama Islam


 (Lismawati, M.Pd.)




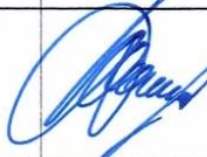

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7234356, Fax. (021) 7202291
 Website : www.fai-uhamka.ac.id; E-mail : fai@uhamka.ac.id

LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

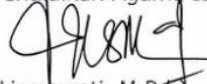
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MATA
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA
 NEGERI 5 TANGERANG SELATAN

Nama Mahasiswa : DEVI NUR LAILA RAMADHONA
 NIM : 1707015109
 Dosen Pembimbing : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
6.	15-08-22	Bab 2, Bab 4	Tambahkan jurnal dosen. Tata Penulisan hasil wawancara	15 40	Sudah Direvisi	
7.	14-09-22	Bab 4	Perbaiki hasil Penelitian	42	Sudah Direvisi	
8.	16-09-22	Bab 5 Abstrak Accordang 2.	Tambahkan implikasi, Perbaiki kesimpulan, Penulisan Abstrak.	60	Sudah Direvisi	

Jakarta, 20 September 2022

Ketua Program Studi
 Pendidikan Agama Islam


 (Lismawati, M.Pd.)