

KEPUTUSAN DEKAN
NOMOR : 002/A.31.04/2021

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENYUSUNAN/PENULISAN SKRIPSI
MAHASISWA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Bismillahirrahmanirrahim,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi perlu mendapat bimbingan dan pendampingan;
- b. Bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi;
- c. Bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran surat keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing penyusunan/ penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- d. Bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a, b, dan c di atas dipandang perlu mengangkat dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun akademik 2020/2021 dengan surat keputusan Dekan.

- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010, tanggal 28 september 2010, tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia :
- Nomor 394/tahun/2003, tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;



- Nomor 156/Tahun/2004, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
- 5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997, tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Insitut Keguruan dan ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 2. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor : 1142 Tahun 2012, tanggal 8 Agustus 2012, tentang Perpanjangan izin Penyelenggaraan Program Studi Strara Satu (S1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta Tahun 2012;
- 3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 4. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012, tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M, tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 5. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA Jakarta Tahun 2013;
- 6. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: 186/A.01.01/2019, tanggal 25 Februari 2019 M, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019 – 2023.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 14 April 2021

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2020/2021 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Tugas Pembimbing Penyusunan/Penulisan Skripsi sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama surat keputusan ini adalah :
1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;
 2. Mendampingi mahasiswa yang dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi;
 3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya setelah diujikan hingga layak untuk dipublikasikan dan memenuhi persyaratan penyelesaian studi.

- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing-masing hendaknya :
1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
 3. Menyampaikan laporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan Pembimbingan Penyusunan/ Penulisan Skripsi Kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah Penyusunan/ Penulisan Skripsi selesai dilaksanakan;
- Keempat : Pembiayaan atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keenam : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kedelapan : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 3 Ramadhan 1442 H
15 April 2021 M



Dekan,

Tri Liza S. Ag., MA.

Tembusan :

- Yth.
1. Bapak Rektor (sebagai laporan);
 4. Wakil Dekan;
 5. Para Ketua Prodi;
 6. KTU
 7. Para Kasubag;
- FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA
NOMOR : 002/A.31.04/2021
TANGGAL : 3 Ramadhan 1442 H
15 April 2021 M

**PEMBIMBING PENYUSUNAN/PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	NAMA DOSEN PEMBIMBING
1.	1707015114	Asty Salsabila Nurhasanah	Shobah Shofariyani, S.Pd.I., M.Pd
2.	1707015008	Shintia	
3.	1707015092	Sakinah	
4.	1707015131	Fahrizal	
5.	1707015024	Mulyanur	
6.	1707015018	Neni Nuraini	
7.	1707015156	Muhamad Adin Jayadinata	
8.	1707015066	Cahya Parhani Hidayat	
9.	1707015013	Royhan Teruna Syahida	
10.	1707015136	Muhammad Hafidz Luthfi	
11.	1707015017	Nurfahala Ulfatusyifa	
12.	1707015118	Dandi syahbani	
13.	1707025026	Alendi Amara	
14.	1707015095	Muhammad Akbar Nugraha	

Jakarta, 15 April 2021



Dekan,

Fitri Liza, S.Ag., MA.

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI
FIQIH PADA MASA PANDEMI DI MI ASH SHOLIHIN JAKARTA**



SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

FAHRIZAL

NIM : 1707015131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PROF.DR. HAMKA

JAKARTA

TAHUN 2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIQIH PADA MASA PANDEMI DI MI ASH SHOLIHIN JAKARTA”** merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA, Jakarta Selatan.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA, Jakarta Selatan.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya saya ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA, Jakarta Selatan.

Jakarta, 16 Januari 2022



(Fahrizal)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIQH PADA MASA PANDEMI DI MI ASH SHOLIHIN JAKARTA”** di tulis oleh **Fahrizal, NIM: 1707015131**, telah disetujui untuk diajukan ke dalam sidang Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jakarta, 16 Januari 2022



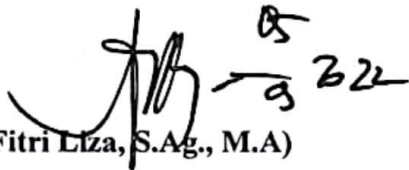
(Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd)

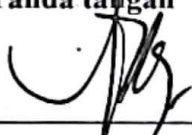


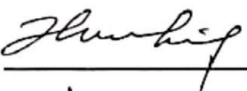
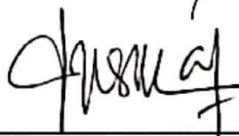
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIQIH PADA MASA PANDEMI DI MI ASH SHOLIHIN JAKARTA”, ditulis oleh Fahrizal, NIM : 1707015131, telah diujikan pada hari Selasa 25 Januari 2022, diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka, untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana strata satu Program Studi Pendidikan Agama Islam.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,


(Fitri Liza, S.Ag., M.A)

Nama	Tanda tangan	Tanggal
<u>Fitri Liza, S.Ag., M.A.</u> Ketua		<u>05/03/2022</u>
<u>Ai Fatimah Nur Fuad, Ph.D.</u> Sekertaris		<u>26/02/2022</u>
<u>Shobah Shofariyani, I, M.Pd.</u> Anggota / Pembimbing		<u>25/02/2022</u>
<u>Dr. Nurjanah, M.A.</u> Anggota / Penguji I		<u>23/02/2022</u>
<u>Lismawati, M.Pd.</u> Anggota / Penguji II		<u>5/3/2022</u>

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Illahi Rabbi* yang telah memberikan berbagai macam nikmat yang tidak terhingga terutama menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW dan keluarga-Nya, sahabat-sahabat-Nya, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini adalah bentuk dari setetes ilmu yang Allah berikan kepada mahluknya, walaupun demikian tidak mudah untuk mendapatkannya. Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan saran dari orang-orang disekeliling penulis. Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Fitri Liza, S.Ag., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.
3. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., MA., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.
4. Ir. Agung Haryanto, ME. selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.
5. Rahmat Dahlan, M.Si selaku Wakil Dekan III dan IV Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA.
6. Lismawati, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

7. Ari Khairurrjal Fahmi M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
8. Nur Melinda Lestari, S.E.I, MH selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA yang telah membimbing secara akademik serta nasehatnya selama 4 tahun masa perkuliahan.
10. Ahmad Habibi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin Jakarta yang telah memberikan izin dan memberikan kemudahan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Jihan Thoyibah, S.Pd selaku guru Fiqih kelas 3A yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin Jakarta.
12. Muchammad Nurudin, S.Pd.I selaku guru Fiqih kelas 3B yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin Jakarta.
13. Seluruh Guru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin Jakarta.
14. Teristimewa teruntuk Ayahanda Amsori dan Ibunda Latifah serta adik-adik yang tiada henti dalam memberikan dorongan dan semangat serta doa dalam tugas menuntut ilmu dan penyelesaian skripsi ini.
15. Kawan-kawan tersayang, Muhammad Hafidz Luthfi, Agus Miftah, Muhammad Noer Farid, Farhan, Muhammad Agus Bhaidhowy, Rizky

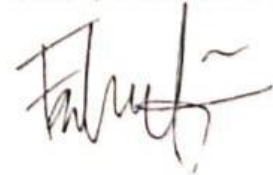
Desananda, Muhammad Fitriani Noer dan Amrinah Rosyadah yang telah berbagi ilmu dan memberikan semangat serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

16. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Fakultas Agama Islam UHAMKA, khususnya angkatan 2017 baik Program Studi Pendidikan Agama Islam maupun Perbankan Syariah yang selama empat tahun yang sama-sama berjuang dalam menempuh bangku perkuliahan. Semoga apa yang dipelajari selama ini menjadi manfaat bagi diri sendiri, masyarakat, dan agama.

Ucapan terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Penulis hanya bisa mendoakan semoga jasa dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dibalas kebaikan oleh Allah SWT. Masukan, saran, dan kritik yang dapat membangun, sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan sehingga skripsi ini bisa lebih terasa manfaatnya bagi penulis sendiri dan menambah wawasan bagi yang membacanya.

Jakarta, 14 Januari 2022

Penulis,



(Fahrizal)

ABSTRAK

Fahrizal, *Strategi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Fiqih pada Masa Pandemi di MI Ash Sholihin Jakarta*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penulis melakukan penelitian dalam ruang lingkup strategi guru dalam meningkatkan pemahaman materi fiqih pada masa pandemi. Tujuan penelitian ini 1. Mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan pemahaman materi fiqih kelas 3 pada masa pandemi di MI Ash Sholihin Jakarta. 2. Mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dalam melakukan strategi pembelajaran fiqih kelas 3 pada masa pandemi di MI Ash Sholihin Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin terletak di Kelurahan Sukabumi Selatan, Jakarta Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran guru: pertama, perencanaan strategi: guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). kedua, pelaksanaan strategi: guru menggunakan metode daring dan menggunakan media komunikasi platform seperti whatsapp group. Strategi yang digunakan guru adalah strategi pembelajaran ekspositori dimana strategi ini menekankan kepada proses penyampaian guru kepada siswa. Dan ketiga, evaluasi dan penilaian: bentuk evaluasi berupa soal pilihan ganda, isian, dan essay dan penilaian praktik sholat. 2) Kendala yang dihadapi guru a) Keterbatasan kuota yang dimiliki siswa. b) Keterbatasan alat pendukung sarana Pembelajaran Jarak Jauh.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran jarak jauh, Materi Fiqih, Madrasah Ibtidaiyah Ash Sholihin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu Relevan	7
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Strategi Guru	12
B. Pembelajaran Fiqih.....	24
C. Pembelajaran pada masa Pandemi <i>Covid-19</i>	27
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Ruang Lingkup Penelitian.....	36
B. Metode Pengumpulan Data.....	37
C. Metode Pengolahan data dan Analisis Data.....	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN.....	42

A. Hasil Penelitian	42
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian relevan	7
Tabel 3.1 Instrumen wawancara	38
Tabel 3.2 Instrumen wawancara	38
Tabel 3.3 Pedoman wawancara.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	34
Gambar 4.1 Rencapa Pelaksanaan Pembelajaran.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 profil sekolah	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Balasan Surat Penelitian dari Pihak Madrasah	76
Lampiran 4 Dokumentasi link Wawancara.....	77
Lampiran 5 Dokumentasi Proses Pembelajaran Pembelajaran Daring.....	77
Lampiran 6 Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka.....	78
Lampiran 7 Hasil Turnitin.....	80
Lampiran 8 Uji daftar pustaka.....	81
Lampiran 9 Lembar monitoring bimbingan skripsi	93
Lampiran 10 Surat pernyataan kesanggupan perbaikan skripsi.....	94



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7234356, Fax. (021) 7202291
 Website : www.fai-uhamka.ac.id; E-mail : fai@uhamka.ac.id

LEMBAR MONITORING
BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Fahrizal Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Nomor Induk : 1707015131 Pembimbing : Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.
 Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI FIQIH PADA MASA PANDEMI DI MI ASH SHOLIHIN JAKARTA

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	5-mei-21	Bimbingan setelah Sempro	
2	3-okt-21	Pergantian judul skripsi	
3	14-okt-21	Bab I	
4	21-okt-21	Bab II	
5	31-okt-21	Bab III	
6	1-Nov-21	Bab IV	
7	7-Jan-22	Bab V	
8	17-Jan-22	Acc	

Mengetahui,
 Ketua Prodi

Lismawati, M.Pd.