



**KEPUTUSAN DEKAN**  
NOMOR : 441 /A.31.04/2023

T e n t a n g

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING PENYUSUNAN/PENULISAN SKRIPSI  
MAHASISWA FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

***Bismillahirrahmanirrahim,***

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam penyusunan/penulisan skripsi perlu mendapat bimbingan dan pendampingan;
- b. Bahwa untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan/penulisan skripsi dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kompetensi dan kualifikasi akademik untuk menjadi dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi;
- c. Bahwa dosen sebagaimana tertera dalam lampiran surat keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk diangkat menjadi dosen pembimbing penyusunan/ penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- d. Bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a, b, dan c di atas dipandang perlu mengangkat dosen pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tahun akademik 2022/2023 dengan surat keputusan Dekan.

- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010, tanggal 28 september 2010, tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010, tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia :  
- Nomor 394/tahun/2003, tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;  
- Nomor 156/Tahun/2004, tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
-

5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997, tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Insitut Keguruan dan ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
2. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor : 1142 Tahun 2012, tanggal 8 Agustus 2012, tentang Perpanjangan izin Penyelenggaraan Program Studi Strara Satu (S1) pada FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta Tahun 2012;
3. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012, tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M, tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012, tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA Jakarta Tahun 2013;
6. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: 129/A.01.01/2023, tanggal 25 Februari 2023 M, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023 – 2027.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 25 Maret 2023

#### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
 Pertama : Untuk kepentingan dinas mengangkat Dosen Pembimbing penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2022/2023 dengan komposisi personalia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Penyusunan/Penulisan Skripsi sebagaimana dimaksud dalam diktum pertama surat keputusan ini adalah :  
 1. Memberi bimbingan dalam penyusunan/penulisan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya hingga layak untuk diujikan;  
 2. Mendampingi mahasiswa yang dibimbingnya ketika mengikuti ujian skripsi;  
 3. Memberi bimbingan dalam perbaikan skripsi mahasiswa yang dibimbingnya setelah diujikan hingga layak untuk dipublikasikan dan memenuhi persyaratan penyelesaian studi.
- Ketiga : Dalam melaksanakan fungsi, wewenang, tugas dan tanggung jawab masing -masing hendaknya :

1. Menerapkan prinsip efisiensi dan efektifitas secara optimal dan berpedoman kepada peraturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
2. Berkonsultasi dengan Dekan dalam hal dan/atau hendak menentukan kebijaksanaan yang prinsipil;
3. Menyampaikan laporan dan pertanggung jawaban pelaksanaan Pembimbingan Penyusunan/ Penulisan Skripsi Kepada Dekan paling lambat 1 (satu) minggu setelah Penyusunan/ Penulisan Skripsi selesai dilaksanakan;

- Keempat : Pembiayaan atas pelaksanaan tugas yang meliputi persiapan, pelaksanaan, penyelesaian, dan pelaporannya dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Kelima : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keenam : Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, jika dipandang perlu akan diatur kemudian dengan ketetapan Dekan;
- Ketujuh : Apabila dalam surat keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kedelapan : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 17 Ramadhan 1444 H  
08 April 2023 M



**Dr. Fahmah Nur Fuad, LC., MA., Ph.D.**

Tembusan :

- Yth.
1. Bapak Rektor (sebagai laporan);
  4. Wakil Dekan;
  5. Para Ketua Prodi;
  6. KTU
  7. Para Kasubag;
- FAI Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA  
NOMOR : 441/A.31.04/2023  
TANGGAL : 17 Ramadhan 1444 H  
08 April 2023 M

**DOSEN PEMBIMBING PENYUSUNAN/PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIV. MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING
1	1907015144	LAILA FARIDA DO`A	Shobah Shofariyani M.Pd.
2	1907015157	TUBAGUS MUHAMMAD RAZAK BAIHAQI	
3	1907015159	MUHAMMAD FAIZ ABRAR	
4	1907015116	ANISA SHAFIRA	
5	1907015188	NUR ISMA MAULIDIA	
6	1807015086	ARDHIE MUZAKKI ROSANDI	
7	1707015060	ADE RAFID ABRAR RAHMADI	
8	1907015034	MAULANA ARIF AL ZAZAIRI	
9	1907015039	NABILLAH IZZAHTUSSHOLEHAH	
10	1907015133	NURUL AZIZAH	
11	1907015101	RANI YULISA	
12	1907015102	FARID FURQON	
13	1907015107	MUHAMMAD RAIHAN KURNIAWAN	
14	1907015108	FATHAN THORIQ FAUZY	
15	1907015112	LU` LUIL MAKUNUN	
16	1907015136	FADLI AL FAQIH	
17	1807015117	IZZAT IZZUDDIN	
18	1807015220	MUHAMMAD ROFIQ ASSEGAF	
19	1907015181	RAIHAN DAMAR WAHYUDI	

Jakarta, 8 April 2023

Dekan,



**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., MA., Ph.D**

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAKAL  
HADITS PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH  
ANNAJAH JAKARTA SELATAN**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**Anisa Shafira**

**NIM : 1907015116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Menghafal Hadits Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan**” merupakan hasil karya asli yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta Selatan.

Jakarta 15 Juli 2023

Peneliti



**Anisa Shafira**  
**1907015116**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Menghafal Hadits Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan**”, ditulis oleh Anisa Shafira, NIM: 1907015116 telah disetujui ke dalam sidang skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jakarta 15 Juli 2023

Pembimbing



Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.

## PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

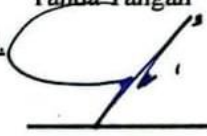




Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Menghafal Hadits Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan”, ditulis oleh Anisa Shafira, NIM: 1907015116, telah disetujui untuk diajukan ke dalam sidang skripsi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Dekan,



(Ai Fatimah Nur Fuad, Lc.MA.,Ph.D.)

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ai Fatimah Nur Fuad, Lc. MA.,Ph.D.</u> Ketua		<u>9/8/03</u>
<u>Dr. Purwidiyanto, MA.</u> Sekretaris		<u>9/8/23</u>
<u>Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.</u> Anggota/Pembimbing		<u>09/2023</u> <u>108</u>
<u>Anang Rohwiyono, M.Ag.</u> Anggota/Penguji I		<u>9/8 2023</u>
<u>Heru Wibowo, S.Pd.I., M.Pd.</u> Anggota/Penguji II		<u>8/8 2023</u>



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Menghafal Hadits Peserta didik di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah hingga menuju zaman yang terang benderang ini.

Peneliti menyadari bahwa jika tidak adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi yakni kepada:

1. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, yang di tengah kesibukan beliau masih sempat untuk menyisihkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc.MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan nasehat dan membimbing peneliti secara akademik.
5. *Staff* dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR HAMKA yang banyak memberikan bantuan secara teknik selama menempuh perkuliahan.
6. Orang tua saya tercinta Ibu Romlah dan Bapak M. Nurdin Sahlan yang selalu memberikan do'a, dukungan, pengorbanan dalam bentuk apa pun, serta kerja keras, biaya, dan waktu yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.
7. Untuk kakak-kakak saya tercinta Dian Nurdila Sari, Andi Nurfadhila, dan Muhammad Azhari yang telah memberikan semangat, motivasi serta membelikan *gofood* selama proses skripsi.
8. Sahabat-sahabat kuliah saya Zahwa, Nadia, Lidia, Fani, Amah, Sekar, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya sejak semester satu dan InsyaAllah sampai akhir perkuliahan. Selanjutnya sahabat-sahabat saya sejak kecil Nova, Fira, Aurel yang saat ini juga sedang berjuang dengan kuliah dan kerjanya, semoga kalian semua sehat-sehat selalu. Selanjutnya saudara terdekat saya ka Salsa, ka Wiwit, ka Lia yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk saya.

9. Teman-teman mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA angkatan 2019 baik prodi PAI, PBA, dan PS yang tengah berjuang selama tiga setengah tahun ini.
10. Kepala sekolah, jajaran guru, serta seluruh peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan yang telah membantu selama proses skripsi dengan memberikan informasi dan data untuk penelitian saya.

Ucapan terima kasih ini juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. Masukan, saran, kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan perbaikan, sehingga skripsi ini bisa lebih bermanfaat.

Jakarta, 15 Juli 2023

Peneliti

**Anisa Shafira**  
**1907015116**

## ABSTRAK

***Anisa Shafira, Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Menghafal Hadits Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terdapatnya peserta didik yang menganggap pembelajaran Al-Quran Hadits tidak terlalu penting dan membosankan. Terlebih lagi dalam pengimplementasiannya peserta didik ditugaskan untuk membaca materi, dan menghafal dalil yang ada pada buku pelajaran saja tanpa adanya model pembelajaran yang menunjang proses menghafal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *cooperaitve learning* tipe *scramble* terhadap kemampuan menghafal hadits peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas X di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner dalam pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IIS 1 dan X IIS 2 yang berjumlah 76 responden. Hasil data kuesioner diolah menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 26 for Windows* dan *Microsoft Excel 2019*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t yang mana menunjukkan bahwa nilai t hitung = 12,816 > t tabel = 1,665 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya model *cooperative learning* berpengaruh terhadap kemampuan menghafal hadits peserta didik di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan. Berdasarkan hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) persentase pengaruh model *cooperative learning* tipe *scramble* mendapatkan hasil 68,9% artinya model *cooperative learning* tipe *scramble* ini tergolong tinggi untuk mempengaruhi kemampuan menghafal hadits peserta didik di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta Selatan.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Cooperative, Scramble, Kemampuan Menghafal, Hadits*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PANTIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Masalah Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Perumusan Masalah.....	6
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis .....	7
<b>E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Pembaruan Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i> .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	17
2. Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	22

3. Pengertian Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i> .....	24
4. Jenis-Jenis Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i> .....	27
5. Langkah-Langkah Penerapan <i>Model Cooperative Learning Tipe Scramble</i> .....	29
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Cooperative Learning Tipe Scramble</i> .....	31
<b>C. Kemampuan Menghafal Hadits</b> .....	<b>34</b>
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Hadits .....	34
2. Indikator Kemampuan Menghafal.....	36
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Hadits .....	38
4. Keutamaan Dari Menghafal Hadits .....	38
<b>D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis</b> .....	<b>40</b>
1. Kerangka Berpikir .....	40
2. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>43</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>43</b>
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
<b>C. Metode Penelitian</b> .....	<b>44</b>
1. Desain Penelitian .....	44
2. Bentuk Penelitian Kuantitatif.....	45
<b>D. Populasi Sampel</b> .....	<b>45</b>
1. Populasi.....	45
2. Sampel .....	46
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>47</b>
1. Kuesioner atau Angket .....	47
2. Dokumentasi .....	47
<b>F. Instrumen Penelitian</b> .....	<b>48</b>

1. Variabel Y (Kemampuan Menghafal Hadits) .....	48
2. Variabel X (Model <i>Cooperative Learning Tipe Scramble</i> )..	50
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>53</b>
1. Uji Kualitas Data .....	54
2. Uji Asumsi Klasik .....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
<b>H. Hipotesis Statistik.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>59</b>
1. Profil Madrasah Aliyah Annajah.....	59
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Annajah .....	59
<b>B. Pengujian Hasil Hipotesis .....</b>	<b>60</b>
1. Karakteristik Responden.....	60
2. Hasil Uji Kualitas Data.....	74
3. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	78
4. Hasil Uji Hipotesis .....	81
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>84</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>87</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Keadaan Populasi .....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Menghafal Hadits .....	49
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Positif Untuk Kisi-Kisi Kemampuan Menghafal Hadits .....	50
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Negatif Untuk Kisi-Kisi Kemampuan Menghafal .....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> .....	52
Tabel 3.7 Alternatif Jawaban Positif Untuk Kisi-Kisi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> .....	52
Tabel 3.8 Alternatif Jawaban Negatif Untuk Kisi-Kisi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> .....	53
Tabel 3.9 Derajat Reliabilitas .....	54
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Scramble</i> .....	62
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Kemampuan Menghafal Hadits.....	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas X .....	75
Tabel 4.4 hasil Uji Validitas Variabel Y .....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket variabel (X) .....	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden .....	60
Gambar 4.2 Kelas Responden .....	61
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	79
Gambar 4.4 Hasil Uji Linieritas .....	80
Gambar 4.5 Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t).....	81
Gambar 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	82
Gambar 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	83

Lampiran 17

Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234358, Whatsapp. 0857 8067 2183  
Website: fai.uhamka.ac.id, e-mail: fai@uhamka.ac.id

**LEMBAR MONITORING BIMBINGAN SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAKAL HADITS PESERTA DIDIK DI MA ANNAJAH JAKARTA SELATAN  
Nama Mahasiswa : ANISA SHAFIRA  
NIM : 1907015116  
Dosen Pembimbing : Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.

No.	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Hal	Bukti Revisi	Paraf Pembimbing
1.	17 April 2023	Perbaikan Judul Skripsi	Ganti Variabel X.			
2.	17 Mei 2023	Bab 1-2 dan Perbaikan Judul	Revisi teori dan indikator X. Sertan ganti variabel Y.			
3.	1 Juni 2023	Bab 3	Revisi Indikator variabel X, Y.			
4.	2 Juni 2023	Bab 3 (online)	Revisi angket variabel X, Y.			
5.	7 Juni 2023	Bab 3 (online)	Menyebarkan angket.			
6.	10 Juni 2023	Bab 4	Revisi Perhitungan Bab 4.			
7.	6 Juli 2023	Bab 1-4	Revisi kesalahan Penulisan.			
8.	13 Juli 2023	Bab 1-5	siapkan untuk sidang.			
9.	15 Juli 2023	Acc Sidang Skripsi				

Jakarta,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.