

**LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



Uhamka

**PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN PADA PESANTREN
TAHFIDZ DAN BAHASA ARAB MARKAZ QUR'AN MULIA PUTRI**

Oleh :

**Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si (0319039102/Ketua)
Dr. Eko Digdoyo, M.Hum (0011077701/ Anggota)
Miftah Sudur (1908015120/ Anggota)**

**Berdasarkan Surta Tugas Nomor: 1165/H.04.02//2022
Tanggal: 16 April 2022**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2022**

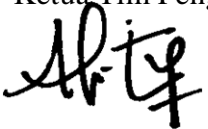
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pengembangan Karakteristik Kewirausahaan Pada Pesantren Tahfidz dan Bahasa Arab MQM Putri
2. Mitra Program PKM : Markaz Qur'an Mulia
3. Jenis Mitra : Sekolah
4. Ketua Tim Pengusul
- a. Nama : Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si
 - b. NIDN : 0319039102
 - c. Program Studi/Fakultas : Psikologi
 - d. Bidang Keahlian : Psikologi Industri & Organisasi
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ Sumatera : Jl. Pontianak No J-4, Asratek, Padang, Barat
 - f. No Handphone : +6285364144444
 - g. E-mail : alvineryandra@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
- a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Eko Digdoyo, M.Hum / Kewirausahaan
 - c. Mahasiswa yang terlibat : Mahasiswa 1 orang
 - d. Nama Mahasiswa I/NIM : Miftah Sudur /1908015120
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
- a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pondok Melati
 - b. Kabupaten / Kota : Kota Bekasi
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 23.6 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Kompleks Chandra Baru Jl. Mawar Raya B.251. RT.06. RW.021 (17444) Jatirahayu
7. Jangka waktu pelaksanaan : 6 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.000.000
- a. LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000
 - b. Sumber lain (tuliskan) : Rp. -

Mengetahui,
Ketua Prodi


Puti Archianti, M.Psi, Psikolog
NIDN. 0326018001

Jakarta, tanggal-bulan-tahun
Ketua Tim Pengusul


Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si
NIDN. 0319039102

Dekan


Anisia Kumala, Lc., M.Psi, Psikolog
NIDN. 03010048102

Ketua LPPM UHAMKA


Dr. Gatron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

RINGKASAN

Mitra dalam program pengabdian masyarakat ini adalah Pesantren Tahfidz dan Bahasa Arab Markaz Qura'an Mulia atau biasa disingkat MQM. Berawal dari sebuah Rumah Quran yang mulanya hanya 10 santri di tahun 2017, kini Pesantren MQM telah memiliki 60 santri dari berbagai daerah di Indonesia dan terbagi dalam 5 Ma'had (asrama) yang berbeda dimana setiap ma'had memiliki Musyrifah yang mendampingi santri selama 24 jam, juga didukung oleh tenaga pengajar yang berkompeten di bidangnya. MQM merupakan lembaga yang bergerak dibidang dakwah dan Pendidikan. Tujuan MQM adalah mencetak lulusan cerdas, kreatif dan mandiri sehingga disiapkan beberapa kegiatan ekstrakurikuler guna menunjang hal tersebut salah satunya adalah MQM Bakery dimana santri dapat melakukan kegiatan kewirausahaan dan keuntungan yang diperoleh dapat digunakan untuk keperluan MQM sendiri. Akan tetapi jalannya kegiatan usaha belum menunjukkan pengelolaan yang baik. Hal ini dapat disebabkan karena minimnya edukasi dan praktek -praktek yang belum mendapatkan pengarahan serta contoh-contoh yang mendukung. Solusi atas permasalahan tersebut adalah dilakukannya kegiatan edukasi berkaitan dengan pengetahuan terkait karakteristik wirausaha agar dapat sukses dalam menjalankan praktek kewirausahaan, membantu pendampingan dalam meningkatkan sumberdaya manusia dan mengklasifikasikan segmentasi pasar. Metode dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah menggunakan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pendampingan dan evaluasi.

Kata kunci : Karakteristik Kewirausahaan, Pesantren, Wirausaha.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah azza wa jalla yang telah memberikan kekuatan kepada kami sehingga dapat melaksanakan salah satu tugas dalam Catur Darma Perguruan Tinggi yakni Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Lembaga Pemberdayaan Pengabdian Masyarakat yang memberikan kesempatan dan pendanaan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Tema kegiatan PKM yang kami selenggarakan ini adalah Pengembangan Karakteristik Kewirausahaan Pada Pesantren dan Tahfidz MQM Putri. Selaku ketua tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka beserta jajarannya dan juga kepada Ibu Qotrun Nada selaku Direktur dari Markaz Quran Mulia Putri beserta jajarannya selaku mitra kegiatan ini.

Tim menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PKM ini jauh dari kesempurnaan sebab, penyelenggaraan kegiatan ini memerlukan kerjasama dengan pihak internal maupun eksternal. Untuk itu, perlu dilakukan upaya untuk menindaklanjuti kegiatan ini dengan melibatkan ahli dibidang lainnya. Besar harapan kami hasil dari kegiatan PKM ini dapat bermanfaat dan memberikan solusi bagi masyarakat khususnya dibidang kewirausahaan

Jakarta, 31 Agustus 2022

Ketua Pelaksana



Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Tingkat pengangguran yang tinggi dan lowongan pekerjaan yang semakin berkurang menyebabkan sulitnya memenuhi kebutuhan sehari-hari. Salah satu hal yang dapat dilakukan adalah membuka usaha sendiri, baik yang menghasilkan produk maupun usaha yang menawarkan jasa (Sumaryono, A. L. K., Harding, D., Budiarto, A., Gunawan, G., Pratiwi, E. A., Tarigan, M., & Prameswari, Y. 2021). Membuka usaha sendiri menjadi solusi yang baik dalam mengatasi kondisi kurangnya pekerjaan di Indonesia. Terlebih, dalam membuka usaha sendiri, tidak terhalang dengan lokasi karena dapat dilakukan di berbagai lokasi tempat.

Menurut Nirbita (2020) salah satu kegiatan yang paling erat dalam kehidupan sehari-hari adalah berwirausaha. Kegiatan ini dipandang sebagai hal yang tidak sulit untuk dilakukan dan merupakan sebuah kegiatan yang bersifat klasik. Adapun hal yang menjadi sebuah penghalang terbesar adalah minat yang rendah. Oleh karena itu, penting sedari dini untuk dapat berlatih dalam skala kecil dan mempersiapkan diri dengan menambah pengetahuan terkait berwirausaha (Hastuti, 2020).

Pondok Pesantren Tahfidz dan Bahasa Arab Makaz Qur'an Mulia atau biasa disingkat Pesantren MQM adalah lembaga yang bergerak di dunia pendidikan dan dakwah, berlokasi di komplek perumahan Chandra baru Jatirahayu Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi dan dibawah naungan yayasan Markaz Quran Mulia Bekasi. Dengan konsep Mondok serasa di rumah Pesantren MQM didirikan oleh seorang muallaf yang kini menjadi 'Aalim menghafal Quran dan fokus di dunia Dakwah yaitu Ustadz Toharuddin Al Hafidz bersama dengan istrinya Ustadzah Qotrun Nada pada tanggal 05 Juni 2020.

Berawal dari sebuah Rumah Quran yang mulanya hanya 10 santri di tahun 2017, kini Pesantren MQM telah memiliki 60 santri dari berbagai daerah di Indonesia dan terbagi dalam 5 Ma'had (asrama) yang berbeda dimana setiap ma'had memiliki Musyrifah yang mendampingi santri selama 24 jam, juga didukung oleh tenaga pengajar yang berkompeten di bidangnya.



Menyusun kurikulum berbasis Al Quran dan Bahasa Arab Pesantren MQM menargetkan setiap santri yang telah menyelesaikan jenjang pendidikannya mampu berbahasa arab aktif dan telah menyelesaikan hafalan Al Quran 30 Juz serta memahami dasar ilmu agama lainnya seperti: fiqh, hadits, tauhid, dan tafsir. Disamping itu pula, dalam rangka mencetak lulusan Cerdas, Kreatif, dan Mandiri Pesantren MQM menyiapkan Ekstrakurikuler dan kegiatan penunjang lainnya seperti : Osis, pelatihan Leadership, menjahit, memanah, beladiri, dan cooking class

Markaz Qur'an Mulia memiliki salah satu usaha yang bergerak dibidang kuliner yaitu MQM Bakery. Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan dengan pemilik diketahui bahwa jalannya usaha ini masih belum menunjukkan stabilitas maupun peningkatan yang baik. Selain itu dari segi pengelolaan dinilai masih belum tertata dengan rapi. Hal ini dapat disebabkan karena minimnya edukasi dan praktek -praktek yang belum mendapatkan pengarahan serta contoh-contoh yang mendukung.

1.2 Permasalahan Mitra

Identifikasi permasalahan mitra diawali dengan tim melakukan observasi dan wawancara terhadap para santri MQM dan pengelola MQM bakery. Berdasarkan hal tersebut tim mengidentifikasi permasalahan terkait jalannya usaha yang dilakukan oleh MQM bakery. Adapun analisis permasalahan dapat terbagi sebagai berikut:

- a. Kurangnya informasi tentang kegiatan kewirausahaan
- b. Kurangnya edukasi dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan
- c. Kurangnya pemahaman terhadap seluk beluk proses bisnis

Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan : 1) Kurangnya informasi tentang kegiatan kewirausahaan, 2) Kurangnya edukasi dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan 3) Kurangnya pemahaman terhadap seluk beluk proses bisnis. Kontribusi mendasar padakhalayak yakni tim menyiapkan materi melalui metode yang tepat dan praktis berupa edukasidan pendampingan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan sumber daya manusia dari MQM yang berkaitan dengan kewirausahaan serta guna meningkatkan keuntungan dari MQM Bakery.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Berdasarkan fokus permasalahan yang telah dijabarkan, maka tim melakukan identifikasi solusi permasalahan yang ada dengan mitra. Adapun solusi yang dapat diberikan adalah :

1. Memberikan pemahaman tentang karakteristik kewirausahaan.

Psikologi sebagai ilmu yang mempelajari perilaku dan proses mental yang mendasar, memiliki peran penting dalam meningkatkan jalannya suatu usaha dan bisnis yang dilakukan oleh manusia selaku *human capital*. Selaku entrepreneur terdapat fungsi yang mencakup faktor biologis, psikososial dan konteks lingkungan yang didasarkan pada perspektif *person-oriented* (Obschonka & Stuetzer, 2017). Dalam upaya meningkatkan kemampuan dalam menjalankan wirausaha terdapat faktor-faktor dalam diri individu yang membutuhkan pembinaan dan peningkatan

2. Memberikan edukasi dalam sosialisasi tentang perencanaan, produksi, marketing dan pembukuan.
3. Memberikan pendampingan terhadap seluk beluk proses bisnis

Luaran dalam kegiatan ini adalah meningkatnya wawasan para santri MQM terutama tentang kewirausahaan. Untuk mengukur kemampuan ini digunakan instrumen tes. Instrumen tes diberikan saat sebelum materi diberikan dan sesudahnya. Dengan ketiga tes tersebut maka dapat diukur peningkatan wawasan dan ketrampilan santri MQM terkait kewirausahaan. Selain itu, luaran dari kegiatan ini akan dibuat artikel dan dipublikasikan pada Prosiding seminar nasional ber-ISSN kemudian kegiatan ini akan dipublikasikan di media masa, yaitu Koran dan video akan ditayangkan di kanal youtube.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Uhamka

Dalam rangka merealisasikan Catur Dharma PTM, dosen tidak hanya dituntut untuk mengajar dan meneliti, tetapi diwajibkan untuk melakukan kegiatan program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat. Untuk itu melalui program pelatihan ini diharapkan dapat memberikan pengabdian dalam upaya memberdayakan masyarakat melalui pendekatan keilmuan secara praktis.

Selanjutnya melalui Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan (LPPM) yang merupakan salah satu lembaga yang sangat urgen di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, di mana lembaga ini memiliki fungsi sebagai wadah civitas akademika untuk melakukan tanggung jawab pokok setelah pengajaran dan penelitian. Di mana dosenmahasiswa-dan institusi dituntut memiliki peran di masyarakat.

Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan juga menjadi salah satu tolok ukur pendidikan tinggi dalam pengembangan keilmuan dengan masyarakat. Setiap dosen dan mahasiswa setiap semester dituntut untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara ikhlas, untuk itu selama satu tahun terakhir LPPM Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA telah melaksanakan program-program terkait pemberdayaan masyarakat sesuai dengan disiplin keilmuan dosen. Bagi pengusul melalui wadah LPPM dapat berpartisipasi melakukan pengabdian kepada masyarakat. Melalui renstra dan program kerja LPPM Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, setiap semester dan setiap dosen diwajibkan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan latarbelakang keilmuan dengan berkolaborasi lintas disiplin ilmu.

4.2 Kualifikasi Tim Pelaksana

Tim pelaksana memiliki disiplin keilmuan yang serumpun di bidang di bidang social humaniora sehingga diharapkan tepat untuk melakukan pemberdayaan masyarakat. Ketua pelaksana yang bertindak juga sebagai narasumber memiliki latar belakang dibidang psikologi industry dan organisasi. Adapun anggota pelaksana memiliki latar belakang dibidang ilmu antropologi dan komunikasi. Berlandaskan latar belakang pendidikan yang dimiliki diharapkan mampu berkontribusi terhadap permasalahan mitra.

Sebagai gambaran umum mengenai kualifikasi tim pelaksana teruraikan melalui table berikut:

Tabel 2.

Kualifikasi Tim Pelaksana

No	Nama	Posisi	Pendidikan	NIDN	Gol	Mata Kuliah
1	Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si	Ketua	S-2 Ilmu Psikologi Industri & Organisasi	0319039102	Asisten Ahli	Kewirausahaan Psikologi Industri & Organisasi Manajemen SDM
2	Dr. Eko Digdoyo, M.Hum	Anggota	S-3	0011077701	Lektor	Kewirausahaan Sosiologi Komunikasi

BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1. Proses Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Pada tahap pertama dimulai dengan melakukan survei awal melalui observasi secara langsung di lokasi MQM Putri. Kegiatan ini didampingi salah seorang guru yang memberikan penjelasan terkait bagaimana kondisi nyata di lapangan. Selanjutnya kami melaksanakan wawancara dengan Dirketur MQM Putri yaitu Ibu Qotrun Nada. Hal ini dilakukan guna memperoleh informasi secara lebih mendalam terkait bagaimana proses wirausaha yang dijalankan oleh santri selama ini. Tujuan lainnya adalah agar kami dapat menyiapkan materi yang sesuai guna meningkatkan niat berwirausaha para santri.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kegiatan wirausaha yang dilakukan merupakan kolaborasi antara santri dengan guru dan karyawan
2. Santri memiliki antusias untuk mengikuti kegiatan berwirausaha
3. Belum adanya materi ilmiah terkait berwirausaha yang diterapkan pada sekolah ini
4. Kegiatan berwirausaha hanya bertumpu pada satu orang karyawan dan saat ini karyawan tersebut telah keluar sehingga kegiatan berwirausaha santri menjadi terhenti
5. Masyarakat disekitar lokasi sekolah memiliki antusias yang cukup tinggi terhadap kegiatan wirausaha yang dilakukan oleh santri dan dapat menjadi konsumen yang potensial namun sejauh ini belum dimaksimalkan
6. Kurangnya pengetahuan dan contoh praktis dalam melakukan kegiatan wirausaha membuat praktek berwirausaha menjadi tidak memiliki tujuan yang jelas.

Pada tahap kedua, tim pelaksana melakukan penyusunan rencana kerja awal dengan melibatkan seluruh anggota tim yang juga dibantu oleh beberapa mahasiswa yang diikutsertakan. Hal ini memiliki tujuan pada saat pelaksanaan program nantinya dapat berjalan dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti.

Pada tahap ketiga adalah dilakukannya kegiatan pendampingan terhadap santri MQM Putri yang berlokasi di salah satu asrama. Kegiatan PKM berupa pelatihan wirausaha ini dilakukan selama 1 hari pada tanggal 6 Agustus 2022 pukul 09.00-15.00. Kegiatan dilakukan dengan beberapa cara yang bersifat praktis seperti Penjelasan materi wirausaha, Tanya Jawab, Diskusi dan Contoh kasus yang dibedah secara bersama-sama.

Gambar 1.
Kegiatan Tim Melakukan Survei dan Diskusi ke MQM Putri



Gambar 2.
Pelatihan Wirausaha pada Santri MQM Putri







5.2 Rencana Tindak Lanjut

Selanjutnya guna menindaklanjuti program tersebut, tim pelaksana PKM telah sepakat dengan Direktur MQM Putri setelah menyaksikan jalannya program pelatihan wirausaha kepada santri ini untuk dapat mempersiapkan beberapa hal kedepan agar mampu mempraktekkan secara langsung pengetahuan yang telah diperoleh. Apabila memiliki kendala maka akan ada pendampingan di kemudian hari yang disesuaikan dengan kebutuhan dari pihak MQM Putri.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PKM ini maka diperoleh beberapa kesimpulan yakni:

1. Kegiatan Pengembangan Karakteristik Kewirausahaan Pada Pesantren dan Tahfidz MQM Putri ini telah mendapatkan respon yang positif bagi para santri maupun pihak sekolah.
2. Direktur beserta jajaran MQM Putri menginginkan adanya kegiatan pendampingan lanjutan sebagai bentuk implementasi dari pengetahuan yang telah diperoleh dari kegiatan ini
3. Terkait tindak lanjut kegiatan, tim pelaksana menyadari tidak dapat tyerlaksana sendiri, untuk itu perlu adanya kerjasama dilingkungan akademik Uhamka.

6.2 Rekomendasi

Kegiatan pemberdayaan masyarakat tersebut tidak dapat terlaksana jika hanya dilakukan oleh lembaga pendidikan tinggi, namun perlu didukung oleh pemerintah daerah dan lembaga swadaya masyarakat yang konsen terhadap masalah-masalah sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Hastuti, S. K. W., Tentama, F., Mulasari, S. A., Sukesu, T., Sulistyawati, S., & Maulana, M. (2020). Pelatihan berwirausaha sampah dan manajemen sampah di Desa Argorejo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 51-58.
- Nirbita, B. N. (2020). Pentingnya technopreneurship dalam dunia pendidikan tinggi. *JURNAL PROSPEK*, 1(1).
- Obschonka, M., & Stuetzer, M. (2017). Integrating psychological approaches to entrepreneurship: the Entrepreneurial Personality System (EPS). *Small Business Economics*, 49(1), 203-231
- Sumaryono, A. L. K., Harding, D., Budiarto, A., Gunawan, G., Pratiwi, E. A., Tarigan, M., ...& Prameswari, Y. (2021). *SUMBANGSIH ASOSIASI PSIKOLOGI INDUSTRI Pendampingan UMKM dan Kewirausahaan*. CV Literasi Nusantara Abadi.

LAMPIRAN

1. Biodata Ketua Pengusul.

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	
5	NIDN	0319039102
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bukittinggi, 19 Maret 1991
7	E-mail	alvineryandra@uhamka.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	085264144444
10	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta Selatan
11	Nomor Telepon/Hp.	Telp.021-7256157
12	Lulusan yang telah dihasilkan	Mahasiswa S-1
13	Mata kuliah yang diampu	1. Psikologi Industri & Organisasi
		2. Manajemen Sumber Data Manusia
		3. Kewirausahaan
		4. Teori Kepribadian

B. Pendidikan Formal

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas	Universitas Indonesia
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi Industri dan Organisasi
Tahun Masuk-Lulus	2009-2014	2015-2017
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Gambaran Kualitas Pelayanan Kesehatan Pada Pasien Rawat Jalan RSUP DR M DJamil Padang	Pengaruh Brand Affect Dalam Memediasi Hubungan antara Consumer Perceived Ethiality terhadap Brand Loyalty
Nama Pembimbing/Pro motor	1. Dra. Kuswardhani S. P., M.Si, Psikolog 2. Lala Septiyani S., M.Psi, Psikolog	1. Martina Dwi Mustika, Ph.D, Psikolog 2. Dra. Bertina Sjahbadhyni, M.Si,

C. Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp-Juta)
1	2018	How older consumers' perceived ethicality influences brand loyalty	Hibah PITTA UI	75
2	2019	Does Experience Lead People to Buy? The Formation of Brand Loyalty Using the Theory of Love on Older Consumers	Hibah PITTA UI	75
3	2020	Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Dinas Pengelolaan Sumber Daya Air (PSDA) Provinsi Sumatera Barat	PSDA Sumbar	50
4	2021	Meningkatkan loyalitas melalui kepuasan konsumen terhadap pengguna transportasi berbasis online	Mandiri	7
5	2021	Pengaruh Brand Trust Terhadap Brand Loyalty Pada Generasi Z Pengguna Iphone	Mandiri	7

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 April 2022



Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si
(0319039102)

2.

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	197707112005011002
5	NIDN	0011077701
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pacitan, 11 Juli 1977
7	E-mail	Ekodigdoyo77@yahoo.co.id
9	Nomor Telepon/HP	0813-89284099
10	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta Selatan
11	Nomor Telepon/Hp.	Telp.021-7205218/082113489789
12	Lulusan yang telah dihasilkan	Mahasiswa S-1
13	Mata kuliah yang diampu	1. Antropologi
		2. Sosiologi
		3. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
		4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
		5. Menulis Ilmiah
		6. Kewirausahaan

B. Pendidikan Formal

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UHAMKA, Jakarta	UGM, Yogyakarta	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	IPS	Ilmu Antropologi	Pendidikan Kewarganegaraan
Tahun Masuk-Lulus	1995-2000	2001-2004	2017-2021
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sejarah dan Perkembangan Agama Islam di Pegayaman, Buleleng, Bali	Peranan Warok Pada Masyarakat Ponorogo (Studi Kasus Desa Kauman)	PERANAN <i>COMMUNITY CIVIC</i> DALAM MEMBANGUN KESADARAN EKOLOGI KEWARGANEGARAAN
Nama Pembimbing/Promotor	3. Drs. H. Ma'as DP, M.Pd. 4. Drs. H. Basri Siregar, M.Pd.	Prof. Dr. Hari Poerwanto, MA.	3. Prof. Dr. H. Endang Danial, M.Pd. M.Si. 4. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

C. Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Rp-Juta)
1	2012-2013	Upaya Kelompok Tani Sangga Buana dalam Tata Kelola dan Pengembangan Lingkungan Kota melalui Pendekatan Budaya Kearifan Lokal	Hibah DIKTI	65

2	2014-2015	Komitmen Partai Politik Peserta Pemilu Tahun 2014 terhadap Isu Kearifan Lingkungan	Lemlit UHAMKA	7,5
3	2015-2016	Hubungan Keluarga dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa UHAMKA	Lemlit UHAMKA	4,5
5	2016-2017	Pengembangan Inovasi Pendidikan Komunikasi Multikultural Melalui Tayangan Ragam Indonesia sebagai Strategi Penguatan Identitas Nasional	Lemlit UHAMKA	7,5
6	2016-2017	Komitmen Partai Politik Peserta Pemilu terhadap Isu Kearifan Lingkungan, Jurnal Komunika UHAMKA	Lemlit UHAMKA	7,5
7	2017	Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggungjawab Sosial Media, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UNMUH Ponorogo	Lemlit UHAMKA	7,5
8	2018	Pengembangan Inovasi Pendidikan Komunikasi Multikultural Melalui Tayangan Ragam Indonesia Sebagai Strategi Penguatan Identitas Nasional, Jurnal PKn Progresif-UNS	Lemlit UHAMKA	7,5
9	2019	Rumah Puspo Budaya Nusantara sebagai Pusat Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Tari Nusantara, Jurnal INTEGRALISTIK, PKn-UNNES	Lemlit UHAMKA	7,5
10	2020/2021	PERANAN <i>COMMUNITY CIVIC</i> DALAM MEMBANGUN KESADARAN EKOLOGI KEWARGANEGARAAN	Penelitian Mandiri	-

D. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2012/2013	Pelatihan Jurnalistme Warga Pasca Bencana Alam di Yogjakarta	LPPM UHAMKA	7,5
2	2013/2014	Pelatihan Mendongeng Bagi Guru PAUD Muhammadiyah di Kota Depok	LPPM UHAMKA	7,5
3	2014/2015	Pelatihan Jurnalisme Warga dalam Upaya Penanggulangan Bajir di Bogor Barat	LPPM UHAMKA	7,5
4	2015/2016	Pendampingan Pembangunan Ruang Publik Ramah Anak di Kelurahan Cipete, Jakarta Selatan	CSR-Agung Podomoro	60

5	2016/2017	Pelatihan Peningkatan Komunikasi Mendongeng Melalui Parenting bagi Guru dan Orang Tua Siswa Yayasan Pendidikan Islam Ciputat	LPPM UHAMKA	10
6	2016/2017	Pelatihan Pengemasan Produk Industri Rumahan bagi Ibu-Ibu dan PKK di RPTRA Taman Sawo Jakarta Selatan	LPPM UHAMKA	7
7	2018	Pendampingan Psikososial Komunitas Masyarakat Pemulung di Kampung Pelangi Cipete Utara	LPPM UHAMKA	7
8	2019	Pemberdayaan Komunitas Masyarakat Pemulung Kampung Pelangi Kelurahan Cipete Utara Melalui Pendekatan Pemahaman Sosio-Psikologi, <i>e-Prosiding</i> Abdimasmu	LPPM UHAMKA	7

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Upaya Kelompok Tani Sanggabuana dalam tata Kelola dan Pengembangan Lingkungan Kota Melalui Pendekatan Budaya Kearifan Lokal	Jurnal IPS Univ. Negeri Malang	12 Juli 2014/ ISSN
2	Komitmen Partai Politik Peserta Pemilu tahun 2014 terhadap Isu Kearifan Lingkungan	KOMUNIKA FISIP-UHAMKA	14 Nov. 2015/ ISSN
3	Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggungjawab Sosial Media, Jurnal	Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UNMUH Ponorogo	Tahun 2017
4	Pengembangan Inovasi Pendidikan Komunikasi Multikultural Melalui Tayangan Ragam Indonesia Sebagai Strategi Penguatan Identitas Nasional,	Jurnal PKn Progresif-UNS (2018)	Tahun 2018
5	Rumah Puspo Budaya Nusantara sebagai Pusat Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Tari Nusantara	Jurnal INTEGRALISTIK, PKn-UNNES	Tahun 2019
6	Pemberdayaan Komunitas Masyarakat Pemulung Kampung Pelangi Kelurahan Cipete Utara Melalui Pendekatan Pemahaman Sosio-Psikologi	<i>e-Prosiding</i> Abdimasmu	Tahun 2019

7	Problems of Urban Communities' Ecological Awareness in the Perspective of Civic Engagement	<i>Universe International Journal of Interdisciplinary Research (UIJIR)</i> , Publish, Volume 01, Issue 09, Feb-2021, ISSN No. 2582-6417 (online)	Tahun 2021
8	Literacy of Human Values as Social Foundation of Indonesia in the Study of Civic Engagement Education in Industrial Revolution 4.0 Era., pp 97-106	<i>Journal Italienisch</i> ISSN: 0171-4996, Vol. 11, No. 2, 2021 Q:3 (http://www.italienisch.nl)	Tahun 2021
9	The Contribution of Sangga Buana Community as a Learning Media of Civic Engagement Education Based on Ecological and Cultural. (2021) Page 181-199 ISSN 2614-8021 (Online) 2548-7094 (Print)	JMKSP (<i>Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan</i>) Volume 6 Issue 2, Sinta:3	Tahun 2021

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Narasumber Pelatihan Penyusunan Proposal PKM-K HIMA PEKOM FKIP UHAMKA	Peningkatan Kemampuan Kompetisi melalui PKM-K 2017	Februari 2017 Jakarta
2	Narasumber Seminar Nasional diselenggarakan oleh Pusat Studi Pendidikan Hak Azasi Manusia (PUSDIKHASHM)	Upaya Pemenuhan Hak Warga Melalui Kebijakan Lingkungan Berkelanjutan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	22 Agustus 2020 Jakarta
3	Speaker 4TH International Conference of Economics Education and Entrepreneurship (4TH ICEE), Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret	Theme: Ekonomi Entrepreneurship Education Link and Match Between Government, University and Industries	November 5th 2020 Surakarta
4	Narasumber Sosialisasi Pembinaan Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi/KIP Kuliah Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Peningkatan Prestasi Mahasiswa UHAMKA Melalui Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	12 Juni 2021 Jakarta

5	Narasumber Sosialisasi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Kompetisi Nasional Bagi Dosen Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Peningkatan Prestasi Mahasiswa UHAMKA Melalui Program Kompetisi Kreativitas Mahasiswa (PPKM)	24 September 2021 Jakarta
6	Narasumber WEBINAR NASIONAL MENEGUHKAN NILAI PANCASILA SEBAGAI PRINSIP KEMANUSIAAN DAN KEADILAN Diselenggarakan oleh KBK PPKn PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia	DARI PERANGI PANDEMI HINGGA PERANG IDEOLOGI (Memahami Pandemi Covid-19 dari Berbagai Sudut Pandang Ilmu Sosial)	Jumat, 08 Oktober 2021 Kampus Cibiru-Bandung

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2015	270	PT Galia Indonesia
2	Modul Materi Ajar Kuliah Antropologi	2016	140	Kalangan sendiri
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terintegrasi Al Islam Kemuhammadiyah (Jilid 1-3 UHAMKA Press)	2017-2019	270	UHAMKA Press
4	Memahami Pandemi Covid-19 dari Berbagai Sudut Pandang Ilmu Sosial	2020	240	Al-Wasat Publishing House
5	MKU-Kewirausahaan, sebagai Tim Penulis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Proses Usulan Penerbitan PT Rajawali, Tahun 2021	2021	210	PT Rajawali
6	Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Berbasis Ekologis (Proses Penyelesaian Untuk diusulkan kepada Penerbitan PT Rajawali)	2021	Proses Penyelesaian	PT Rajawali

H. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Menerima Penghargaan Sebagai Dosen Teladan	UHAMKA	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 April 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Eko Digdoyo', is centered on the page. The signature is fluid and cursive.

Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.

NIDN: 0011077701

3. Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Honor Narasumber	500.000	3 jam/minggu	3	1.500.000
Honor Host Kegiatan	250.000	3 jam/minggu	3	750.000
			Subtotal (Rp)	2.250.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Desain sertifikat & flyer	Kelengkapan kegiatan pengabdian	1	100.000	100.000
Pulsa komunikasi dan internet	Kelengkapan kegiatan pengabdian	2	100.000	200.000
Jilid dan fotocopy proposal kegiatan	Kelengkapan kegiatan pengabdian	3	40.000	120.000
Jilid dan fotocopy laporan kegiatan	Kelengkapan kegiatan pengabdian	5	80.000	400.000
Pembelian materai	Kelengkapan kegiatan pengabdian	2	10.000	20.000
Konsumsi Rapat dan pelaksanaan tim	Kelengkapan kegiatan pengabdian	10	35.000	350.000
Administrasi pembayaran submit jurnal	Publikasi	1	400.000	400.000
Konsumsi Pelaksanaan Pelatihan	Kelengkapan kegiatan pengabdian	25	50.000	1.000.000
			Subtotal (Rp)	2.590.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Transport Rapat Ketua	Transport Persiapan dan FGD kegiatan	2	100.000	200.000
Transport Rapat Anggota	Transport Persiapan dan FGD kegiatan	2	100.000	200.000
Transport Rapat Mahasiswa	Transport Persiapan dan FGD kegiatan	2	50.000	100.000

Transport Pelaksanaan Kegiatan Ketua	Transport pelaksanaan kegiatan pengabdian	3	100.000	300.000
Transport Pelaksanaan Kegiatan Anggota	Transport pelaksanaan kegiatan pengabdian	3	100.000	300.000
Transport Pelaksanaan Kegiatan Mahasiswa	Transport pelaksanaan kegiatan pengabdian	3	50.000	150.000
			Subtotal (Rp)	1.250.000
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa Peralatan	Peralatan Pelaksanaan Pengabdian	2	455.000	910.000
			Subtotal (Rp)	910.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				

4. Lampiran Luaran (Draft Jurnal)

PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN PADA PESANTREN TAHFIDZ DAN BAHASA ARAB MARKAZ QUR'AN MULIA PUTRI

Alvin Eryandra¹, Eko Digdoyo².

¹Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka.
email: alvineryandra@uhamka.ac.id.

² Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka.
email: Ekodigdoyo77@yahoo.co.id.

ABSTRAK

Mitra dalam program pengabdian masyarakat ini adalah Pesantren Tahfidz dan Bahasa Arab Markaz Qura'an Mulia atau biasa disingkat MQM. Berawal dari sebuah Rumah Quran yang mulanya hanya 10 santri di tahun 2017, kini Pesantren MQM telah memiliki 60 santri dari berbagai daerah di Indonesia dan terbagi dalam 5 Ma'had (asrama) yang berbeda dimana setiap ma'had memiliki Musyrifah yang mendampingi santri selama 24 jam, juga didukung oleh tenaga pengajar yang berkompeten di bidangnya. MQM merupakan lembaga yang bergerak dibidang dakwah dan Pendidikan. Tujuan MQM adalah mencetak lulusan cerdas, kreatif dan mandiri sehingga disiapkan beberapa kegiatan ekstrakurikuler guna menungjang hal tersebut salah satunya adalah MQM Bakery dimana santri dapat melakukan kegiatan kewirausahaan dan keuntungan yang diperoleh dapat digunakan untuk keperluan MQM sendiri. Akan tetapi jalannya kegiatan usaha belum menunjukkan pengelolaan yang baik. Hal ini dapat disebabkan karena minimnya edukasi dan praktek -praktek yang belum mendapatkan pengarahan serta contoh-contoh yang mendukung. Solusi atas permasalahan tersebut adalah dilakukannya kegiatan edukasi berkaitan dengan pengetahuan terkait karakteristik wirausaha agar dapat sukses dalam menjalankan praktek keiwausahaan, membantu pendampingan dalammeningkatkan sumberdaya manusia dan mengklasifikasikan segmentasi pasar. Metode dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah menggunakan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pendampingan dan evaluasi.

Kata Kunci: *Karakteristik Kewirausahaan, Pesantren, Wirausaha*

PENDAHULUAN

Tingkat pengangguran yang tinggi dan lowongan pekerjaan yang semakin berkurang menyebabkan sulitnya memenuhi kebutuhan sehari-hari. Salah satu hal yang dapat dilakukan adalah membuka usaha sendiri, baik yang menghasilkan produk maupun usaha yang menawarkan jasa (Sumaryono, A. L. K., Harding, D., Budiarto, A., Gunawan, G., Pratiwi, E.A., Tarigan, M., & Prameswari, Y. 2021). Membuka usaha sendiri menjadi solusi yang baik dalam mengatasi kondisi kurangnya pekerjaan di Indonesia . Terlebih, dalam membuka usahasendiri, tidak terhalang dengan lokasi karena dapat dilakukan di berbagai lokasi tempat.

Menurut Nirbita (2020) salah satu kegiatan yang paling erat dalam kehidupan sehari-hari adalah berwirausaha. Kegiatan ini dipandang sebagai hal yang tidak sulit untuk dilakukan dan merupakan sebuah kegiatan yang bersifat klasik. Adapun hal yang menjadi sebuah penghalang terbesar adalah minat yang rendah. Oleh karena itu, penting sedari dini untuk dapat berlatih dalam skala kecil dan mempersiapkan diri dengan menambah pengetahuan terkait berwirausaha (Hastuti, 2020).

Pondok Pesantren Tahfidz dan Bahasa Arab Makaz Qur'an Mulia atau biasa disingkat Pesantren MQM adalah lembaga yang bergerak di dunia pendidikan dan dakwah,

berlokasi dikomplek perumahan Chandra baru Jatirahayu Kecamatan Pondok Melati Kota Bekasi dan dibawah naungan yayasan Markaz Quran Mulia Bekasi. Dengan konsep Mondok serasa di rumah Pesantren MQM didirikan oleh seorang muallaf yang kini menjadi 'Aalim penghafal Quran dan fokus di dunia Dakwah yaitu Ustadz Toharuddin Al Hafidz bersama dengan istrinya Ustadzah Qotrun Nada pada tanggal 05 Juni 2020.

Berawal dari sebuah Rumah Quran yang mulanya hanya 10 santri di tahun 2017, kini Pesantren MQM telah memiliki 60 santri dari berbagai daerah di Indonesia dan terbagi dalam 5 Ma'had(asrama) yang berbeda dimana setiap ma'had memiliki Musyrifah yang mendampingi santri selama 24 jam, juga didukung oleh tenaga pengajar yang berkompeten di bidangnya.

Menyusun kurikulum berbasis Al Quran dan Bahasa Arab Pesantren MQM menargetkan setiap santri yang telah menyelesaikan jenjang pendidikannya mampu berbahasa arab aktif dan telah menyelesaikan hafalan Al Quran 30 Juz serta memahami dasar ilmu agama lainnya seperti: fiqh, hadits, tauhid, dan tafsir. Disamping itu pula, dalam rangka mencetak lulusan Cerdas, Kreatif, dan Mandiri Pesantren MQM menyiapkan Ekstrakurikuler dan kegiatan penunjang lainnya seperti : Osis, pelatihan Leadership, menjahit, memanah, beladiri, dan cooking class

Markaz Qur'an Mulia memiliki salah satu usaha yang bergerak dibidang kuliner yaitu MQM Bakery. Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan dengan pemilik diketahui bahwa jalannya usaha ini masih belum menunjukkan stabilitas maupun peningkatan yang baik. Selain itu dari segi pengelolaan dinilai masih belum tertata dengan rapi. Hal ini dapat disebabkan karena minimnya edukasi dan praktek -praktek yang belum mendapatkan pengarahan serta contoh-contoh yang mendukung.

1. Permasalahan Mitra (Font Cambria 12 cetak tebal)

Identifikasi permasalahan mitra diawali dengan tim melakukan observasi dan wawancara terhadap para santri MQM dan pengelola MQM bakery. Berdasarkan hal tersebut tim mengidentifikasi permasalahan terkait jalannya usaha yang dilakukan oleh MQM bakery. Adapun analisis permasalahan dapat terbagi sebagai berikut:

- d. Kurangnya informasi tentang kegiatan kewirausahaan
- e. Kurangnya edukasi dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan
- f. Kurangnya pemahaman terhadap seluk beluk proses bisnis

Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan : 1) Kurangnya informasi tentang kegiatan kewirausahaan, 2) Kurangnya edukasi dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan 3) Kurangnya pemahaman terhadap seluk beluk proses bisnis. Kontribusi mendasar pada khalayak yakni tim menyiapkan materi melalui metode yang tepat dan praktis berupa edukasidan pendampingan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan sumber daya manusia dari MQM yang berkaitan dengan kewirausahaan serta guna meningkatkan keuntungan dari MQM Bakery.

METODE

Proses pembelajaran membutuhkan metode pengajaran tertentu dari instruktur. Metode pengajaran dapat berbentuk ceramah, demonstrasi, diskusi, simulasi, *role play* serta praktek yang bertujuan untuk memberikan pemahaman pengetahuan, pemahaman aplikasi dan pemahaman analisis, sintesis serta evaluasi. Untuk itu pada pendampingan spiritual ini akan menggunakan metode pendidikan orang dewasa melalui ceramah dan simulasi, permainan peran dan praktek.

Pelaksanaannya menggunakan 4 tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, pendampingan, dan evaluasi. Berikut penjabarannya:

- e. Pada saat perencanaan, dilakukan penyusunan materi dan instrumen kegiatan PKM, yang dikoordinasikan dengan MQM.
- f. Dalam pelaksanaan PKM, dilakukan dengan metode 2 arah, yakni dilakukan penyampaian materi berupa teori dan contoh kasus, kemudian dilanjutkan dengandiskusi. Namun, agar hasilnya dapat lebih optimal dilakukan analisis

sosial, sehingga dapat diketahui pokok permasalahan yang dihadapinya dan sekaligus dapat diperoleh solusinya secara cepat dan tepat.

- g. Pasca pelaksanaan, dilakukan pendampingan agar mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperolehnya, sehingga akan mempercepat perkembangan pengetahuan dan usahanya.
- h. Evaluasi dilakukan dengan menganalisis keberlangsungan kegiatan PKM dan masukan dari semua pihak, sehingga hasilnya dapat digunakan untuk perbaikan pada saat pelaksanaan PKM berikutnya, sehingga hasilnya dapat menjadi lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Pada tahap pertama dimulai dengan melakukan survei awal melalui observasi secara langsung di lokasi MQM Putri. Kegiatan ini didampingi salah seorang guru yang memberikan penjelasan terkait bagaimana kondisi nyata di lapangan. Selanjutnya kami melaksanakan wawancara dengan Dirketur MQM Putri yaitu Ibu Qotrun Nada. Hal ini dilakukan guna memperoleh informasi secara lebih mendalam terkait bagaimana proses wirausaha yang dijalankan oleh santri selama ini. Tujuan lainnya adalah agar kami dapat menyiapkan materi yang sesuai guna meningkatkan niat berwirausaha para santri.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

7. Kegiatan wirausaha yang dilakukan merupakan kolaborasi antara santri dengan guru dan karyawan
8. Santri memiliki antusias untuk mengikuti kegiatan berwirausaha
9. Belum adanya materi ilmiah terkait berwirausaha yang diterapkan pada sekolah ini
10. Kegiatan berwirausaha hanya bertumpu pada satu orang karyawan dan saat ini karyawan tersebut telah keluar sehingga kegiatan berwirausaha santri menjadi terhenti
11. Masyarakat disekitar lokasi sekolah memiliki antusias yang cukup tinggi terhadap kegiatan wirausaha yang dilakukan oleh santri dan dapat menjadi konsumen yang potensial namun sejauh ini belum dimaksimalkan
12. Kurangnya pengetahuan dan contoh praktis dalam melakukan kegiatan wirausaha membuat praktek berwirausaha menjadi tidak memiliki tujuan yang jelas.

Pada tahap kedua, tim pelaksana melakukan penyusunan rencana kerja awal dengan melibatkan seluruh anggota tim yang juga dibantu oleh beberapa mahasiswa yang diikutsertakan. Hal ini memiliki tujuan pada saat pelaksanaan program nantinya dapat berjalan dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti.

Pada tahap ketiga adalah dilakukannya kegiatan pendampingan terhadap santri MQM Putri yang berlokasi disalah satu asrama. Kegiatan PKM berupa pelatihan wirausaha ini dilakukan selama 1 hari pada tanggal 6 Agustus 2022 pukul 09.00-15.00. Kegiatan dilakukan dengan beberapa cara yang bersifat praktis seperti Penjelasan materi wirausaha, Tanya Jawab, Diskusi dan Contoh kasus yang dibedah secara bersama-sama.



Gambar 1. Survei & Diskusi MQM Putri



Gambar 2. Pendampingan Santri MQM Putri

KESIMPULAN

- Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PKM ini maka diperoleh beberapa kesimpulan yakni:
4. Kegiatan Pengembangan Karakteristik Kewirausahaan Pada Pesantren dan Tahfidz MQM Putri ini telah mendapatkan respon yang positif bagi para santri maupun pihak sekolah.
 5. Direktur beserta jajaran MQM Putri menginginkan adanya kegiatan pendampingan lanjutan sebagai bentuk implementasi dari pengetahuan yang telah diperoleh dari kegiatan ini
 6. Terkait tindak lanjut kegiatan, tim pelaksana menyadari tidak dapat terlaksana sendiri, untuk itu perlu adanya kerjasama dilingkungan akademik Uhamka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Pemberdayaan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka yang memberikan kesempatan dan pendanaan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Hastuti, S. K. W., Tentama, F., Mulasari, S. A., Sukesu, T., Sulistyawati, S., & Maulana, M. (2020). Pelatihan berwirausaha sampah dan manajemen sampah di Desa Argorejo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 51-58.
- Nirbita, B. N. (2020). Pentingnya technopreneurship dalam dunia pendidikan tinggi. *JURNAL PROSPEK*, 1(1).
- Obschonka, M., & Stuetzer, M. (2017). Integrating psychological approaches to entrepreneurship: the Entrepreneurial Personality System (EPS). *Small Business Economics*, 49(1), 203-231
- Sumaryono, A. L. K., Harding, D., Budiarto, A., Gunawan, G., Pratiwi, E. A., Tarigan, M., ...& Prameswari, Y. (2021). *SUMBANGSIH ASOSIASI PSIKOLOGI INDUSTRI Pendampingan UMKM dan Kewirausahaan*. CV Literasi Nusantara Abadi.

5. Peta Lokasi Wilayah Mitra.

The screenshot displays a Google Maps navigation interface. The starting point is Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAN and the destination is Pesantren Tahfidz Putri MQM. The map shows a route through Jakarta and Bekasi. The interface includes a search bar, a list of route options with their respective times and distances, and a map view with various icons and controls.

Route Options:

Route Description	Time	Distance
via Jl. Tol Lkr. Luar Jkt	35 min	25.7 km
via Jl. Pangeran Antasari and Jl. Tol Lkr. Luar Jkt	36 min	23.6 km
via Jl. Tol Jagorawi	36 min	24.8 km

Map Labels: North Jakarta, West Jakarta, Jakarta, Bekasi, South Tangerang, Depok, Banten, West Java.

Map Icons: Gas, Groceries, Hotels, More, University, Mosque, Airport, Mall, Park, Waterpark, etc.

6. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai Rp. 6.000;

PESANTREN TAHFIDZ & BAHASA ARAB
Markaz Quran Mulia (MQM)
KOMPLEK CHANDRA BARU JL. MAWAR RAYA B.251 RT.06 RW.021 KEL.
JATIRAHAYU
KEC. PONDOK MELATI KOTA BEKASI 17444
Hp.088213198976 Email. ppputrimarkazquranmulia@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qotrun Nada
Jabatan : Direktur
Nama Mitra : Markaz Qur'an Mulia
Bidang Usaha : Pendidikan Islam
Alamat : Kompleks Chandra Baru Jl. Mawar Raya B.251. Rt.06. Rw. 021.
Kelurahan Jatirahayu, Kecamatan Pondok Melati, Kota Bekasi.
17444


Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "Penguibangun Karakteristik Kewiransahaan Pada Pesantren Tahfidz Dan Bahasa Arab Markaz Quran Mulia Putri", guna menerapkan IPTK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan :

Nama Ketua Tim Pengusul : Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si
NIDN : 0319039102
Pergunaan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 18 April 2022
Yang membuat pernyataan


(Qotrun Nada)

7. Lampiran Surat Kontrak



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : ippm@uhamka.ac.id <http://ippm.uhamka.ac.id>

200

Nomor : 1165 /H.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. **Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PENGEMBANGAN KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN PADA PESANTREN TAHFIDZ DAN BAHASA ARAB MARKAZ QUR'AN MULIA PUTRI**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lpdm@uhamka.ac.id <https://lpdm.uhamka.ac.id>

KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,

Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag