

## **I. CPL, CPMK, Sub-CPMK**

### **A. CPL Prodi yg dibebankan pd MK:**

1. S2, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
2. S3, Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
3. S4, Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
4. S7, Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
5. S8, Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
6. S9, Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
7. P1, Menguasai teori-teori umum perbankan syariah, konsep bisnis syariah, teori operasional perbankan, produk dan jasa perbankan syariah.
8. P3, Menguasai dan merancang kerangka pengelolaan operasional perbankan syariah.
9. P9, Menguasai metode, strategi dan teknik pengembangan bisnis Syariah
10. P11, Mampu menganalisis fenomena ekonomi yang berkaitan dengan perbankan syariah.
11. KU 1, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Perbankan Syariah.
12. KU 2, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
13. KU 5, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
14. KK 1, Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengembangan produk dan jasa perbankan syariah melalui pendekatan keilmuan sehingga menjadi praktisi perbankan syariah yang profesional di era global.
15. KK 2, Terampil dalam membuat perencanaan, pengorganisasian, penerapan dan pengawasan perbankan syariah dengan cara pendekatan konstruktif sehingga menjadi tenaga manajerial bank syariah.
16. KK 10, Terampil menganalisis dan mendesain kerangka berfikir ilmiah melalui pendekatan problem solving dalam memecahkan masalah-masalah perbankan syariah.
17. KK 12, Terampil dalam memberikan analisis terhadap isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan Perbankan Syariah.

### **B. CPMK:**

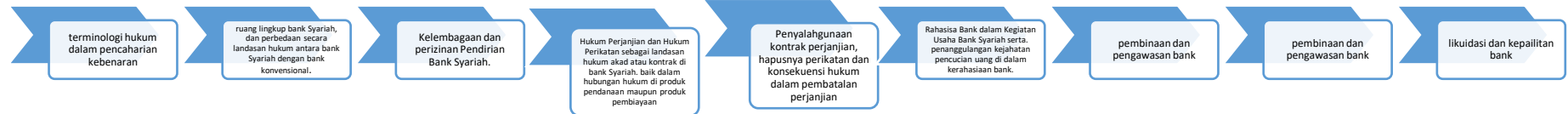
1. M1, Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek hukum positif dalam fenomena ekonomi, Kedudukan hukum perbankan syariah dan ruang lingkup landasan hukum dalam manajemen bank syariah, serta mahasiswa mampu memahami organisasi dan system operasional dalam bisnis (S1, S2, S9, S13, P 1, P2, KU2, KU5, KK2, KK10)
2. M2, Mahasiswa menjelaskan perjanjian, rahasia bank, kedudukan bank dalam bisnis baik menurut perspektif hukum positif, mahasiswa memahami serta mampu memberikan contoh skema dan alur perjanjian bisnis di bank Syariah (S2, S8, P4, P5,P11, KU1, KU8, KK1, KK2, KK3, KK4, KK10)
3. M3, Mahasiswa menguasai Ruang lingkup bisnis baik dari segi hukum positif (S1, S9, S13, P1, P2, KU2, KU5, KK2, KK10)

4. M4, Mahasiswa menguasai dan memahami landasan hukum penyelesaian sengketa di bank syariah (P3, P9, KU7, KU9, KK1, KK2, KK3)
5. M5, Mahasiswa memahami dan menerangkan kembali dalam bentuk contoh kasus hukum dan menerangkan Kembali penyelesaiannya melalui jalur hukum positif (P3, P7, P8, P9, KU 5, KU 7, KK2, KK3, KK9)
6. M6, Mahasiswa mampu memahami dan menguasai perbedaaan aspek hukum bisnis baik menurut hukum positif maupun hukum Syariah (S1, S2, P4, P9, P10, P11, KU5, KU7, KK10)

**C. Sub-CPMK:**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terminology hukum di dalam kerangka pengetahuan yang bersifat umum, yang dihubungkan dengan fenomena kehidupan sehingga mampu memahami alur yang sebenarnya apa yang dimaksud dengan hukum itu sendiri yang mendekati pada kebenaran.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup bank Syariah, dan perbedaan secara landasan hukum antara bank Syariah dengan bank konvensional.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kelembagaan dan perizinan Pendirian Bank Syariah.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Hukum Perjanjian dan Hukum Perikatan sebagai landasan hukum akad atau kontrak di bank Syariah.
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam dana.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Format Kontrak Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Kontrak Nominaat, Kontrak Baku.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Penyalahgunaan Hak dan Hapusnya Perikatan.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Rahasia Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah serta penanggulangan kejahatan pencucian uang di dalam kerahasiaan bank.
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang pembinaan dan pengawasan Bank.
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Likuidasi dan Kepailitan Bank.

## II. Analisis Pembelajaran



## III. Rencana Pembelajaran Semester

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA, FAKULTAS AGAMA ISLAM, PRODI PERBANKAN SYARIAH</b>					<b>Kode Dokumen</b>
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>ASPEK HUKUM PERBANKAN SYARIAH</b>	07025054		<b>T=2</b>	<b>P=0</b>	3	14 SEPTEMBER 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 <b>NUR MELINDA LESTARI SE.I., MH</b>		<b>NUR MELINDA LESTARI SE.I., MH</b>		 <b>NUR MELINDA LESTARI SE.I., MH</b>	

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL 1: S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
CPL 2: S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL 3:S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
CPL 4:S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL 5:P3	Menguasai dan merancang kerangka pengelolaan operasional perbankan syariah.
CPL 6:P9	Menguasai metode, strategi dan teknik pengembangan bisnis syariah
CPL 7:P11	Mampu menganalisis fenomena ekonomi yang berkaitan dengan perbankan syariah.
CPL 8: KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Perbankan Syariah.
CPL 9:KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPL 10:KK 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengembangan produk dan jasa perbankan syariah melalui pendekatan keilmuan sehingga menjadi praktisi perbankan syariah yang profesional di era global.
CPL 11:KK 2	Terampil dalam membuat perencanaan, pengorganisasian, penerapan dan pengawasan perbankan syariah dengan cara pendekatan konstruktif sehingga menjadi tenaga manajerial bank syariah.
CPL 12:KK 10	Terampil menganalisis dan mendesain kerangka berfikir ilmiah melalui pendekatan problem solving dalam memecahkan masalah-masalah perbankan syariah.
CPL 13:KK 12	Terampil dalam memberikan analisis terhadap isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan Perbankan Syariah.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek hukum positif dalam fenomena ekonomi, Kedudukan hukum perbankan syariah dan ruang lingkup landasan hukum dalam manajemen bank syariah, serta mahasiswa mampu memahami organisasi dan system operasional dalam bisnis (S3, S7, S9, P3, P11, KU1, KU5, KK1, KK2, KK10)
CPMK 2	Mahasiswa menjelaskan perjanjian, rahasia bank, kedudukan bank dalam bisnis baik menurut perspektif hukum positif, mahasiswa memahami serta mampu memberikan contoh skema dan alur perjanjian bisnis di bank Syariah (S3, S7,S8,S9, P9, KU5, KK1, KK2, KK10)
CPMK 3	Mahasiswa menguasai Ruang lingkup bisnis baik dari segi hukum positif (S7, P9, P11, KU 1, KU 5, KK2, KK10, KK12,)

	CPMK 4	Mahasiswa menguasai dan memahami landasan hukum penyelesaian sengketa di bank syariah (P3, P9,KU5, KK1, KK2, KK10)
	CPMK 5	Mahasiswa memahami dan menerangkan kembali dalam bentuk contoh kasus hukum dan menerangkan Kembali landasan hukum perbankan syarauag menurut hukum positif (P3, P9,KU5, KK1, KK2, KK10)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai aspek-aspek hukum bisnis dan operasional bank syariah menurut hukum positif (P3, P9,KU1, KU5, KK1, KK2, KK10)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Pertemuan 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terminology hukum di dalam kerangka pengetahuan yang bersifat umum, yang dihubungkan dengan fenomena kehidupan sehingga mampu memahami alur yang sebenarnya apa yang dimaksud dengan hukum itu sendiri yang mendekati pada kebenaran.
	Pertemuan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup bank Syariah, dan perbedaan secara landasan hukum antara bank Syariah dengan bank konvensional
	Pertemuan 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kelembagaan dan perizinan Pendirian Bank Syariah
	Pertemuan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Hukum Perjanjian dan Hukum Perikatan sebagai landasan hukum akad atau kontrak di bank Syariah
	Pertemuan 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam dana
	Pertemuan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Format Kontrak Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam
	Pertemuan 7	Mahasiswa menguasai seluruh materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke enam
	Pertemuan 8	Mahasiswa mampu mereview dan mendalami kembali materi-materi yang sudah diajarkan pada Ujian Tengah Semester
	Pertemuan 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Kontrak Nominaat, Kontrak Baku
	Pertemuan 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Penyalahgunaan Hak dan Hapusnya Perikatan
	Pertemuan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Rahasisa Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah serta penanggulangan kejahatan pencucian uang di dalam kerahasiaan bank
	Pertemuan 12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Rahasisa Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah serta penanggulangan kejahatan pencucian uang di dalam kerahasiaan bank

	Pertemuan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang pembinaan dan pengawasan Bank												
	Pertemuan 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Likuidasi dan Kepailitan Bank												
<b>Peta CPL – CP MK</b>		<b>CPL1</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL4</b>	<b>CPL5</b>	<b>CPL6</b>	<b>CPL7</b>	<b>CPL8</b>	<b>CPL9</b>	<b>CPL10</b>	<b>CPL11</b>	<b>CPL12</b>	<b>CPL 13</b>
	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	
	CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√	√		√			√	√	√	√	
	CPMK 3 / SUB CPMK 3		√				√	√	√	√		√	√	√
	CPMK 4 / SUB CPMK 4					√	√			√	√	√	√	
	CPMK 5 / SUB CPMK 5					√	√			√	√	√	√	
	CPMK 6 / SUB CPMK 6					√	√		√	√	√	√	√	
	<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Aspek Hukum Perbankan Syariah berisikan materi-materi yang dibutuhkan dalam penguasaan operasional bank syariah dalam perspektif hukum positif, khusus pada mata kuliah ini mendalami dalam perspektif hukum perdata, serat aturan-aturan lain seperti PBI, POJK, Peraturan pengenalan materi hukum positif yang berlaku di Indonesia, kemudian menjurus kepada hukum perdata dan hukum perikatan/perjanjian yang berlaku di Indonesia, mahasiswa juga diharapkan memahami legalitas pendirian bank syariah, peran dan kedudukan bank syariah dalam sistem ekonomi Indonesia, sampai kepada hubungan hukum diantara bank dan nasabah dalam produk pendanaan maupun pada produk pembiayaan, begitu pula aspek legalitas bank syariah dalam menjaga Rahasia bank serta cara penyelesaian sengketa yang terjadi antara bank dengan nasabah, bank dengan mitra maupun dengan pihak ketiga.												

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum Positif Indonesia, hukum pidana, hukum perdata, hukum dagang, hukum tata negara</li> <li>2. Landasan hukum perbankan di Indonesia</li> <li>3. Kelembagaan dan perizinan Pendirian Bank Syariah</li> <li>4. Hukum Perjanjian dan Hukum Perikatan sebagai landasan hukum akad atau kontrak di bank Syariah.</li> <li>5. Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam dana</li> <li>6. Format Kontrak Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam</li> <li>7. Aspek-aspek hukum perbankan Syariah</li> <li>8. Kontrak Nominaat, Kontrak Baku</li> <li>9. Penyalahgunaan Hak dan Hapusnya Perikatan</li> <li>10. Rahasia Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah serta penanggulangan kejahatan pencucian uang di dalam kerahasiaan bank</li> <li>11. pembinaan dan pengawasan Bank</li> <li>12. Likuidasi dan Kepailitan Bank</li> </ol>
<b>Hasil Penelitian yang diintegrasikan</b>	<p><a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=9a8vaRQAAAAJ&amp;citation_for_view=9a8vaRQAAAAJ:u5HHmVD_uO8C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=9a8vaRQAAAAJ&amp;citation_for_view=9a8vaRQAAAAJ:u5HHmVD_uO8C</a></p> <p>Buku Sistem pembiayaan Bank Syariah Berdasarkan UU No. 21 Tahun 2008 oleh Nur Melinda Lestari, Penerbit Grafindo Books Media <a href="https://www.academia.edu/download/57709548/STRATEGI_PENYELESAIAN_PEMBIAYAAN_75-99.pdf">https://www.academia.edu/download/57709548/STRATEGI_PENYELESAIAN_PEMBIAYAAN_75-99.pdf</a> Oleh Nur Melinda Lestari dan Setiawati "STRATEGI PENYELESAIAN PEMBIAYAAN BERMASALAH PADA AKAD MUDHARABAH DI BANK MUAMALAT INDONESIA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP PENURUNAN TINGKAT NON PERFORMING FINANCING (NPF)"</p>
<b>Muatan AIKA yang diintegrasikan</b>	<p>Hukum Perikatan Islam dalam bermuamalah pada kegiatan usaha bank syariah</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Gemala Dewi, Aspek-Aspek Hukum dalam Perbankan dan Perasuransian Syariah Di Indonesia, Kencana, Yogyakarta, 2017</li> <li>2. Wery Gusmansyah MH, HUKUM PERBANKAN SYARIAH (Prosedur &amp; Pola Penyelesaian Sengketa Perbankan Syariah), Penerbit Vanda, Bengkulu, 2016</li> <li>3. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag, Hukum Perbankan Syariah, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2017.</li> <li>4. Waldi Nopriansyah, S.H.I., M.S.I, Hukum Bisnis Di Indonesia Dilengkapi dengan Hukum Bisnis dalam Perspektif Syariah, Kencana, Yogyakarta, 2019</li> <li>5. KUHP dan KUHperdata</li> <li>6. Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 Tentang Perbankan Syariah</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djoni S. Gazali SH., M.Hum dan Rachmadi Usman SH., MH, Hukum Perbankan, Sinar Grafika, Jakarta, 2010</li> <li>2. Adrian Sutedi, Hukum Perbankan, Sinar Grafika, 2008</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Nur Melinda Lestari SE.I., MH</p>
<b>Matakuliah syarat</b>	<p>-</p>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terminology hukum di dalam kerangka pengetahuan yang bersifat umum, yang dihubungkan dengan fenomena kehidupan sehingga mampu memahami alur yang sebenarnya apa yang dimaksud dengan hukum itu sendiri yang mendekati pada kebenaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan dengan benar Kewajiban dan hak sebagai mahasiswa.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar gambaran umum hukum positif di Indonesia</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Kontrak perkuliahan dan teknis serta penilaian tugas</p> <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non Test</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, Cooperative Learning = 45 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balajar Mandiri = 10 Menit</li> <li><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kewajiban Mahasiswa</li> <li>Hak Mahasiswa</li> <li>Kontrak belajar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa</li> <li>Penetapan referensi ilmiah yang harus dibaca dan dikuasai mahasiswa</li> <li>Pengantar ilmu hukum, hubungan manusia masyarakat asal mula penyelesaian permasalahan antar individu manusia</li> <li>Pengertian hukum, secara etimologi dan terminology</li> <li>Tujuan hukum</li> </ol>	5%



						8. Sumber-Sumber Hukum 9. Pembidangan ilmu pengetahuan hukum	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup bank Syariah, dan perbedaan secara landasan hukum antara bank Syariah dengan bank konvensional	Mahasiswa mampu menjelaskan secara benar dan terperinci tentang ruang lingkup bank Syariah, landasan hukum bank Syariah dan perbedaan bank Syariah dengan bank konvensional	<b>Kriteria :</b> Ceramah dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri dengan platform Quizziz/googleform		Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, Cooperative Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit  <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets	1. Pengertian dan Fenomena terkini bank syariah 2. Dasar Hukum Perbankan Syariah 3. Landasan Konstitusi dan Kebebasan Berakad Syariah 4. Kegiatan-kegiatan usaha bank syariah (UU no 21 tahun 2008 ttg perbankan syariah) 5. Prinsip-prinsip Syariah bank syariah 6. Perbandingan Bank Syariah	5 %

						dengan Bank konvensional 7. Kedudukan Bank Syariah dalam Sistem Perbankan Nasional	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kelembagaan dan perizinan Pendirian Bank Syariah	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali bentuk kelembagaan, perizinan pendirian bank Syariah	<b>Kriteria :</b> Ceramah dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri dengan platform Quizziz/googleform		Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, Cooperative Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit  <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets	1. Kelembagaan Bank Syariah di Indonesia 2. Fungsi dan tujuan bank Syariah 3. Jenis-Jenis Bank Syariah di Indonesia 4. Pendirian Bank Syariah di Indonesia 5. Perizinan Pendirian bank umum syariah dan BPRS 6. Perizinan Perubahan Kegiatan Usaha Bank Umum Konvensional menjadi Berdasarkan Prinsi Syariah 7. Permodalan Bank Syariah 8. Kepemilikan Bank Syariah 9. Bentuk Badan	<b>5%</b>

						Hukum Bank Syariah 10. Regulasi dan Regulator bank Syariah	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Hukum Perjanjian dan Hukum Perikatan sebagai landasan hukum akad atau kontrak di bank Syariah	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali hukum positif di Indonesia khususnya hukum perdata yang melandasi hukum perjanjian dan hukum perikatan yang melindungi perjanjian pembiayaan di bank syariah	<b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<b>Kelompok 1</b>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit  <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets	1. Perbedaan perikatan dengan perjanjian dalam hukum perdata 2. Syarat sah perjanjian 3. Penafsiran perjanjian 4. Unsur-unsur perjanjian 5. Asas-asas perjanjian 6. Bentuk-bentuk perjanjian 7. Perikatan dalam hukum kontrak	<b>10%</b>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam dana	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang teori Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam dana	<b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<b>Kelompok 2</b>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit	1. Bentuk dan Sifat Hubungan Hukum antara Bank dan nasabah peminjam dana 2. Bentuk dan dasar hukum perjanjian kredit bank 3. Perjanjian kredit bank sebagai perjanjian standar (perjanjian baku) dalam bank	<b>10%</b>

					<p>Balajar Mandiri = 10 Menit</p> <p><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p>	<p>Syariah</p> <p>4. Perumusan isi perjanjian pembiayaan (kredit) di bank Syariah</p> <p>5. Perlindungan hukum yang setara subjek hukum dalam perjanjian pembiayaan (kredit) bank syariah</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menjelaskan Format Kontrak Perjanjian pembiayaan (kredit) Bank syariah sebagai Dasar Hubungan Hukum Antara Bank Syariah dan nasabah peminjam</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan isi Format Kontrak perjanjian pembiayaan (kredit) di Bank Syariah</p>	<p><b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri</p>	<b>Kelompok 3</b>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit</p> <p>Balajar Mandiri = 10 Menit</p> <p><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p>	<p>1. Dasar Hukum Kontrak bank syariah</p> <p>2. Contoh Kontrak perjanjian pembiayaan di bank syariah</p> <p>3. Komposisi dan susunan akta kontrak perjanjian pembiayaan di bank syariah</p> <p>4. Klausul-klausul yang terdapat dalam Kontrak pembiayaan bank syariah</p>	<b>10%</b>
7	<p>Mahasiswa menguasai seluruh materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab dan menganalisa soal dan kasus</p>	<b>Tes dengan Google Form</b>		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 10 Menit</p>	<p>Kuis melalui lisan atau Online Learning Uhamka</p>	<b>15%</b>

	sampai dengan pertemuan ke enam	yang diberikan dalam Kuis			Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, = 90 Menit		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Kontrak Nominaat, Kontrak Baku	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kontrak nominaat dan kontrak baku	<b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<b>Kelompok 4</b>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit  <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kontrak nominaat</li> <li>2. Macam-macam kontrak nominaat menurut hukum perdata</li> <li>3. Macam-macam kontrak nominaat yang diimplementasikan di bank Syariah</li> <li>4. Pengertian Kontrak baku</li> <li>5. Persyaratan kontrak baku</li> <li>6. Ciri-ciri kontrak Baku</li> <li>7. Wujud klausul baku</li> <li>8. Kontrak baku dalam perjanjian</li> </ol>	<b>5%</b>

						pembiayaan bank syariah	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Penyalahgunaan Hak dan Hapusnya Perikatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan bagaimana jika terjadi penyalahgunaan hak dan bagaimana sebuah perikatan ataupun perjanjian bisa berakhir	<b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<b>Kelompok 5</b>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit  <b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets	1. Pengertian penyalahgunaan hak 2. Hapusnya perikatan dalam kontrak 3. Batalnya perjanjian menurut perspektif Islam 4. Prosedur pembatalan perjanjian pembiayaan di bank syariah	<b>5%</b>
<b>11 dan 12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Rahasia Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah serta penanggulangan kejahatan pencucian uang di dalam kerahasiaan bank	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan kembali tentang Rahasia Bank dalam Kegiatan Usaha Bank Syariah	<b>Kriteria :</b> Presentasi,dan penguasaan, ( <i>Apersepsi</i> ) materi <b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri	<b>Kelompok 6</b>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit  Metode Pembelajaran : Small Group Discussion, Collaborative Learning, Contextual Learning = 45 Menit  Balajar Mandiri = 10 Menit	1. Landasan Pemikiran ketentuan Rahasia Bank 2. Sejarah Konsep rahasia bank dalam kegiatan usaha perbankan 3. Dasar Hukum Ketentuan Rahasia Bank 4. Teori rahasia bank 5. Pihak-pihak yang berkewajiban	<b>15%</b>

					<p><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p>	<p>merahasiakan rahasia bank</p> <p>6. Pengecualian atas berlakunya ketentuan rahasia bank</p> <p>7. Perbuatan dan ancaman Pidana pelanggaran ketentuan rahasia bank</p> <p>8. Hak nasabah untuk mengetahui isi keterangan yang diungkapkan oleh bank</p> <p>9. Perbedaan ketentuan rahasia bank dengan data nasabah pada platform pembiayaan digital pada masa kini</p> <p>10. Pengaturan dan kasus pencucian uang di Indonesia</p> <p>11. Dampak kejahatan pencucian uang</p> <p>12. Pencegahan pencucian uang</p> <p>13. Undang-Undang Pemberantas tindak pidana pencucian uang</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang pembinaan dan pengawasan Bank	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Kembali tentang pembinaan dan pengawasan Bank	<p><b>Kriteria :</b> Ceramah dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri dengan platform Quizziz/googleform</p>		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, Cooperative Learning = 45 Menit</p> <p>Balajar Mandiri = 10 Menit</p> <p><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Hukum, Pengertian, dan tujuan pembinaan dan pengawasan bank</li> <li>2. Otoritas dan kewenangan pembinaan dan pengawasan bank</li> <li>3. System pengawasan bank Syariah</li> <li>4. Penilaian Kesehatan bank dalam rangka pembinaan dan pengawasan bank</li> <li>5. Kewajiban-kewajiban bank dalam rangka pembinaan dan pengawasan bank</li> </ol>	<b>5%</b>
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Likuidasi dan Kepailitan Bank	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan tentang Likuidasi dan Kepailitan Bank	<p><b>Kriteria :</b> Ceramah dan penguasaan, (<i>Apersepsi</i>) materi</p> <p><b>Bentuk test:</b> Uraian/PG dan tugas mandiri dengan</p>		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 45 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran : Self-Directed</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Likuidasi bank menurut undang-undang perbankan</li> </ol>	<b>5%</b>



			platform Quizziz/googleform		<p>Learning, Cooperative Learning = 45 Menit</p> <p>Balajar Mandiri = 10 Menit</p> <p><b>E-Learning:</b> Tatap Maya/Web Meeting via Zoom/Google Meets</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pencabutan izin usaha dan Likuidasi bank</li> <li>3. Kewenangan Bank Indonesia dalam likuidasi bank</li> <li>4. Perlindungan Hukum nasabah dalam likuidasi bank</li> <li>5. Norma-Norma Hukum Kepailitan di Indonesia</li> <li>6. Kewenangan bank Indonesia dalam kepailitan bank</li> <li>7. Akibat hukum dijatuhkannya status pailit pada bank</li> <li>8. Pengadilan Niaga dan putusan pengadilan Niaga dalam perkara kepailitan</li> </ol>	
--	--	--	--------------------------------	--	---	--	--

15	Mahasiswa menguasai seluruh materi yang telah diajarkan dari pertemuan ke Sembilan sampai dengan pertemuan ke empat belas	Mahasiswa mampu menjawab dan menganalisa soal dan kasus yang diberikan dalam Kuis	<b>Tes dengan Google Form</b>		Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi = 10 Menit  Metode Pembelajaran : Self-Directed Learning, = 90 Menit	Kuis melalui lisan atau Online Learning Uhamka	<b>5%</b>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>100%</b>

#### IV. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)*))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1-2										
3-4										
5-6										
7										
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (ETS)</b>									
9-10										
11-12										
13-14-15										
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (EAS)</b>									
					<b>Total bobot (%)</b>	100	100			
<b>Nilai akhir mahasiswa (<math>\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)</math>)</b>										

**Catatan:** CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

## V. Penilaian Ketercapaian CPL pada MK-Metode Penelitian

No	CPL pd MK-Motode Penelitian	Nilai Capaian Mhs (0-100)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1			
2			
3			
4			
5			

## VI. Silabus Singkat Mata Kuliah

<b>LOGO PT</b>	<b>PT</b> Fakultas .....	
	Departemen/Program Studi .....	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	....
	Semester	....
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1		

2	
3	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
.....	

## VII. Rencana Tugas

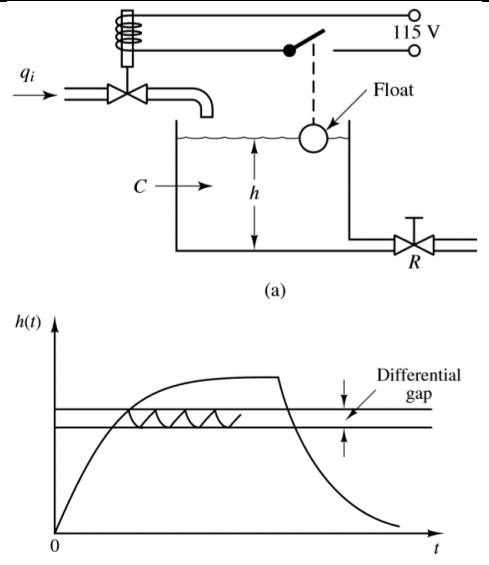
<b>LOGO PT</b>	PT Fakultas .....			
	Departemen/Program Studi .....			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
MATA KULIAH	.....			
KODE	.....	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	.....			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
.....		.....		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
.....				

<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
.....	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
.....	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1.	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek Garapan: .....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	

### VIII. Contoh Lembar Soal ETS & EAS

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK FISIKA</b>		
	<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b> <b>ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Metode Penelitian S1	<b>Kode/sks</b>	TF141361 / 2 sks
<b>Hari/Tanggal/jam</b>	Kamis, 18-10-2018	<b>Kelas</b>	A
<b>Dosen Pengampu</b>	Syamsul Arifin	<b>Ruang</b>	C-122
<b>Waktu Ujian</b>	90 menit	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Tutup buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih.			

Soal	Bobot(%)
------	----------



2.1 Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian  $h$ . Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon keinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.

Berdasarkan plan gambar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:

- Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);
- Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;
- Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaitan antara variabel penelitian yang Anda pilih;
- Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

50

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**



Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.		
Soal		Bobot(%)
3.1	Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir ( <i>flow chart</i> ), dan methodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.	20
3.2	Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.	30
<p><b>Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</b></p>		

## IX. Contoh Rubrik penilaian menyusun makalah

Sebutan	Nilai	Indikator Kinerja
Istimewa	86-100	Anatomi makalah sesuai dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang mudah dibaca, konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi, dan <b>menginspirasi pembaca</b> .
Baik Sekali	76-86	Anatomi makalah sesuai dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang mudah dibaca, konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Baik	66-75	Anatomi makalah sesuai dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang <b>belum baik</b> , konsisten dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Cukup Baik	61-65	Anatomi makalah sesuai dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang tepat, dengan layout yang <b>belum baik, belum konsisten</b> dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, namun bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Cukup	56-60	Anatomi makalah sesuai dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang <b>belum konsisten</b> , dengan layout yang <b>belum baik, belum konsisten</b> dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, namun bebas dari unsur-unsur plagiasi.
Kurang	41-55	Anatomi makalah <b>tidak sesuai</b> dg format yg ditetapkan, ditulis dengan kaidah bahasa yang <b>belum konsisten</b> , dengan layout yang <b>belum baik, belum konsisten</b> dalam penyajian gambar, grafik, dan tabel, serta <b>mengandung unsur</b> plagiasi.
Kurang Sekali	0-40	Penulisan makalah <b>tidak lengkap, tidak sesuai</b> dengan anatomi dan tata bahasa penulisan yang baik, banyak mengandung unsur <i>copy paste</i> .

<b>Nama Mahasiswa</b>		<b>NRP</b>						
<b>Judul Makalah</b>								
<b>Tugas ke</b>	1							
		<b>Skor Penilaian</b>						
	<b>indikator yg dinilai</b>	<b>(E) 0-40</b>	<b>(D) 41-55</b>	<b>(C) 56-60</b>	<b>(BC) 61-65</b>	<b>(B) 66-75</b>	<b>(AB) 76-86</b>	<b>(A) 86-100</b>
<b>1</b>	Anatomi makalah sesuai dg format yg disepakati							
<b>2</b>	Unsur plagiasi							
<b>3</b>	Ketepatan penggunaan bhs Indonesia							
<b>4</b>	Sitasi dan pengutipan							
<b>5</b>	Layout dan kerapian penyajian (gambar, grafik, dan tabel)							
<b>Nilai skor rerata skor</b>								
<b>Nilai total</b>								

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	