

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *NEARPOD* DENGAN DESAIN
CANVA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR MATERI
PPKn KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 41 KAYU PUTIH.**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Tesis



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

OLEH

Tris Munandar

2209087058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2024

ABSTRAK

Tris Munandar, Pengembangan E-Modul Berbasis *Nearpod* Dengan Desain *Canva* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Materi PPKn Kelas 2 SD Muhammadiyah 41 Kayu Putih. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2024.

Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD kelas dua sering kali menghadapi tantangan dalam meningkatkan kemampuan bernalar siswa. Metode pengajaran konvensional cenderung mendominasi dan menyebabkan siswa cepat kehilangan minat. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran inovatif yang dapat membuat materi PPKn lebih interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis *Nearpod* dengan desain *Canva* untuk meningkatkan kemampuan bernalar siswa pada materi PPKn di kelas 2 SD Muhammadiyah 41 Kayu Putih. E-modul ini dirancang untuk menciptakan pembelajaran lebih interaktif dan menarik, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam proses belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini melibatkan ahli materi dan ahli media untuk mengevaluasi kelayakan e-modul, serta melakukan uji coba terbatas dan skala luas kepada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berbasis *Nearpod* dengan desain *Canva* mendapatkan penilaian sangat layak dari ahli materi dengan skor 92,77% dan dari ahli media dengan skor 94,66%. Uji coba terbatas kepada siswa menunjukkan hasil 92,85%, sedangkan uji coba skala luas menunjukkan hasil 88,41%. Analisis data efektivitas menunjukkan rata-rata N-gain sebesar 0,65 dengan kategori sedang, yang berarti 65% siswa mengalami peningkatan pemahaman yang signifikan setelah menggunakan e-modul tersebut. Data ini membuktikan bahwa e-modul berbasis *Nearpod* dengan desain *Canva* efektif dalam meningkatkan kemampuan bernalar siswa. Implementasi e-modul ini juga meningkatkan perhatian dan motivasi siswa, serta mendapatkan umpan balik positif dari guru.

Kata Kunci: e-modul, *Nearpod*, *Canva*, kemampuan bernalar, PPKn, SD Muhammadiyah 41 Kayu Putih, model ADDIE.

ABSTRACT

Tris Munandar, Development of Nearpod-Based E-Modules with Canva Design in Improving Reasoning Ability of PPKn Material for Grade 2 of Muhammadiyah Elementary School 41 Kayu Putih. Thesis. Jakarta: Postgraduate Program, Prof. Dr. Hamka Muhammadiyah University. 2024.

The learning of Pancasila and Civic Education (PPKn) in second grade elementary school often faces challenges in enhancing students' reasoning abilities. Conventional teaching methods tend to dominate and cause students to quickly lose interest. Therefore, innovative learning media are needed to make PPKn materials more interactive and appealing. This study aims to develop a Nearpod-based e-module with Canva design to improve students' reasoning abilities in the PPKn subject for grade 2 students at SD Muhammadiyah 41 Kayu Putih. This e-module is designed to create learning more interactive and engaging, thereby increasing students' motivation and participation in the learning process. The research method used is the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This study involved content experts and media experts to evaluate the feasibility of the e-module, as well as conducting limited and large-scale trials with students.

The results show that the Nearpod-based e-module with Canva design received a highly feasible rating from content experts with a score of 92.77% and from media experts with a score of 94.66%. Limited trials with students showed a result of 92.85%, while large-scale trials showed a result of 88.80%. The effectiveness analysis data showed an average N-gain of 0.65, categorized as medium, indicating that 65% of students experienced a significant increase in understanding after using the e-module. This data proves that the Nearpod-based e-module with Canva design is effective in improving students' reasoning abilities. The implementation of this e-module also increased students' attention and motivation, and received positive feedback from teachers.



Keywords: E-module, Nearpod, Canva, reasoning ability, PPKn, SD Muhammadiyah 41 Kayu Putih, ADDIE mod




LEMBAR REVISI
SIDANG TESIS *)

Tgl Efektif : 1 September 2023
No. Dokumen : FM-AKM-16-007
No. Revisi : 001

NAMA : Tris Munandar
N I M : 2209087058
KELAS/ANGKATAN : C/2022
PRODI : Pendidikan Dasar
JUDUL TESIS : **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *NEAROD* DENGAN DESAIN *CANVA* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR MATERI PPKn KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 41 KAYU PUTIH.**
TGL SIDANG : 9 Juli 2024

No	Pembimbing/Penguji	Halaman	Saran/masukan Pembimbing/Penguji	Paraf
1	Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.		<ol style="list-style-type: none">1. Abstrak2. Fokus penelitian menggambarkan judul yang sudah diambil3. Menghapus kondisi awal di rumusan masalah4. Tidak perlu penjelasan komputer fokus saja kepada Nearpod5. Di tujuan penelitian cukup Uji kelayakan dan efektifitas tidak ada redaksi mengetahui.6. Jangan membuat iklan di profil ahli media.7. Profil ahli materi cukup ditulisnya profesinya saja.	
2	Dr. Ahmad Kosasih, MM.		Tanpa Revisi	

3	Prof. Dr. Hj Suswandari, M.Pd.		Mengikuti Saran dari Penguji	
4	Dr. Hj Ihsana El Khuluqo, M.Pd.		Mengikuti Saran dari Penguji	

Jakarta,
Mengetahui,
Kaprosdi. Pendidikan Dasar

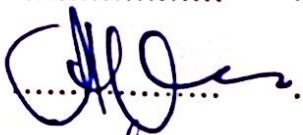
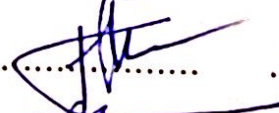
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *NEAROD* DENGAN DESAIN *CANVA*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR MATERI PPKn KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 41 KAYU PUTIH.**

TESIS
Oleh
TRIS MUNANDAR
2209087058

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. Sekretaris Penguji
Prof. Dr. H. Suswandari, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 1
Dr. Hj Ihsana ElKhuluqo, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 2		3/9 2024
Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. Anggota Penguji 1		20-8-2024
Dr. Ahmad Kosasih, MM. Anggota Penguji 2		19/08/24

Jakarta,
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.