

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

MATA KULIAH : PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
SEMESTER : GANJIL
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024
BOBOT : 2 SKS
DOSEN : Dr. SINTHA WAHJUSAPUTRI, M.M

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Fakultas	Sekolah Pascasarjana
Program Studi	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
Mata Kuliah	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah
Bobot sks	2 SKS
Kode Mata Kuliah	09017005
Bentuk/Sifat	Teori dan Praktik
Semester	
Jumlah Pertemuan	16x150 menit
Jadwal Kuliah	
Ruang Kuliah	

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terindeks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan.

Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah.

Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2023/2024

S	CAPAIAN PEMBELAJARAN	CODE
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	S1

(SNDIKTI)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	S2
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	S4
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S5
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S6
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S7
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	S8
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S10
	P	CAPAIAN PEMEBELAJARAN
	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat sains, teknologi, pendidikan, dan kemuhammadiyah dalam pemecahan masalah pendidikan	P 1
	Mampu merancang penelitian sesuai konsep, teori, dan metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan bauran serta evaluasi untuk memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan atau ilmu sosial lainnya	P2
	Mampu Merancang instrumen sesuai teori dan prosedur pengembangan instrumen (tes dan non-tes) untuk digunakan dalam penelitian dan evaluasi di bidang pendidikan, humaniora dan ilmu sosial lainnya.	P3
	Mampu mereviu artikel penelitian dan evaluasi di bidang bidang pendidikan, humaniora dan ilmu sosial lainnya.	P4
	Mampu menyusun laporan penelitian dan karya ilmiah lainnya serta memahami aturan penulisan karya ilmiah beserta prosedur publikasinya	P5
	Mampu mengimplementasikan konsep, teori, dan metode statistika dalam penelitian pendidikan, humaniora dan ilmu sosial lainnya;	P6

	Mampu mengimplementasikan konsep dan teori evaluasi kebijakan dan evaluasi program pendidikan.	P7
	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan konsep dan teori tentang asesmen dan pengukuran, dalam bidang pendidikan, humaniora, dan ilmu sosial lainnya	P8
	Mampu merancang penelitian tindakan dan riset pengembangan sesuai teori dan prosedur penelitian di bidang pendidikan, humaniora atau ilmu sosial lainnya	P 9
KU	CAPAIAN PEMEBELAJARAN	KU
Keterampilan Umum (SNDIKTI)	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	KU 1
	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	KU 2
	mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	KU 3
	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.	KU 4
	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;	KU 5
	mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;	KU6
	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;	KU 7
	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan	

	menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	KU 8
KK	CAPAIAN PEMEBELAJARAN	KK
Keterampilan Khusus	Mampu merancang desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian.	KK 1
	Mampu mengembangkan dan memvalidasi instrumen sebagai alat pengumpul data penelitian dan evaluasi Pendidikan atau ilmu sosial lainnya	KK 2
	Mampu memanfaatkan berbagai aplikasi digital sebagai <i>tool</i> / alat analisis data baik kualitatif maupun kuantitatif dalam berbagai penelitian pendidikan, humaniora dan ilmu sosial lainnya	KK 3
	Mampu mengembangkan berbagai teknik asesmen dalam bidang pendidikan, humaniora dan ilmu sosial lainnya	KK 4
	Mampu mengimplementasikan teori evaluasi kebijakan dan evaluasi program sebagai solusi berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat	KK 5
	Mampu memanfaatkan berbagai macam perangkat lunak / software untuk menganalisis data penelitian	KK 6
	Mampu memberikan pelatihan dan pendampingan dalam melakukan penelitian dan evaluasi pendidikan.	KK 7
	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian dan evaluasi pendidikan dalam bentuk lisan dan tulisan.	KK 8
	Mampu melakukan penelitian tindakan (action research) dan penelitian pengembangan (R&D) dibidang pendidikan, humaniora, dan ilmu sosial lainnya.	KK 9
	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai AIK dalam kegiatan akademik dan kehidupan sehari-hari	KK 10

LOGO FAKULTAS	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN					Kode Dokumen 09017005
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	09017005		T=% (Teori)	P=% (Praktik)		4 September 2023
	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi			
	Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 	Nama, Tanda tangan	Dr. Ernawati, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL-4	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

CPL-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
CPL-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
CPL-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami pendekatan penulisan artikel ilmiah terindeks
CPMK-2	Menemukan solusi dari permasalahan penulisan artikel ilmiah terindeks di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan berdasarkan teori pedagogis, literasi, teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisiplin berbasis nilai, norma dan etika
CPMK-3	Menghasilkan artikel ilmiah yang terindeks logis, kritis, sistematis dan pemikiran inovatif di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan sehingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji
CPMK-4	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah dan mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1	Menganalisis konsep penulisan artikel ilmiah terindeks
Sub-CPMK-2	Menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks
Sub-CPMK-3	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan ilmu di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan
Sub-CPMK-4	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang ilmu penelitian dan evaluasi pendidikan.
Sub-CPMK-5	Mengevaluasi naskah artike
Sub-CPMK-6	Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu penelitian dan evaluasi pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah penulisan dan publikasi karya ilmiah bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah.</p> <p>Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.</p>	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan penulisan artikel ilmiah terindeks: Konsep penulisan artikel ilmiah terindek 2. Menemukan solusi dari permasalahan penulisan artikel ilmiah terindeks di bidang ilmu pendidikan sejarah berdasarkan teori pedagogis, literasi, teknologi informasi melalui metode ilmiah dengan pendekatan interdisipliner atau multidisiplin berbasis nilai, norma dan etika: Solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks 3. Menghasilkan artikel ilmiah yang terindeks logis, kritis, sistematis dan pamikiran inovatif di bidang keilmuan pendidikan sejarah sehingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji: a) Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan; b) Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang penelitian dan evaluasi pendidikan; c) Mengevaluasi naskah artikel. 4. Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang ilmu pendidikan sejarah dan mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional: Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. 	
Pustaka	Utama:	DAFTAR PUSTAKA <ol style="list-style-type: none"> 1. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). 2. Academic Writing for Graduate Students. Wallwork, A. (2016). 3. English for writing research papers. Springer. Ellison, C. (2010). McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago: McGraw-Hill Education. 4. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). Writing research papers: A complete guide. Pearson.

Pendukung:

ARTIKEL (JURNAL DAN PENGABDIAN MASYARAKAT)

[Development of teaching factory competency-based for vocational secondary education in Central Java, Indonesia](#) (2022)

S Wahjusaputri, B Bunyamin

International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) 11 (1 ...

[Digital literacy competency indicator for Indonesian high vocational education needs](#) (2022)

S Wahjusaputri, TI Nastiti

Journal of Education and Learning (EduLearn) 16 (1), 85-91

[Challenge of Teaching Factory Based on School's Potentials In West Java During Covid-19 Pandemic](#) (2021)

S Wahjusaputri

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) 12 (7 ...

[CRITICAL SUCCESS FACTORS IN IMPLEMENTING TEACHING FACTORYBASED COMPETENCY FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS](#) (2021)

TIN Sintha Wahjusaputri, Bunyamin Bunyamin

Cakrawala Pendidikan 40 (3), 584-592

[Project Based Learning on Creative Economy Competence at Vocational Schools in Bali](#) (2021)

S Wahjusaputri

Dinamika Pendidikan 16 (2)

[Online Learning Program Evaluation to Improve the Education Quality in Primary School](#) (2021)

S Wahjusaputri, FR Al Khuwarizmi, D Priyono

AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 13 (3), 1670-1679

[Pelatihan TOEFL \(Test of English as a Foreign Language\) untuk meningkatkan skor di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta](#) (2021)

SW Somariah Fitriani

Abdimasmu 2 (1), 131-139

[Triple Helix: How the Model Affects Small Medium-Sized Enterprises](#) (2021)

S Fitriani1a, S Wahjusaputri, A Diponegoro

Age 41 (57.32), 0.81

[the Collaborated Trade Shows and Community Entrepreneurs: How They Benefit Small Medium-Sized Enterprises](#) (2021)

S Fitriani, S Wahjusaputri, A Diponegoro

Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan 23 (1), 84-93

[Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory \(2020\)](#)

S Wahjusaputri, SF Bunyamin, AS Tashia Indah Nastiti
International Journal of Innovation, Creativity and Change 11 (1)

[Pengaruh Disiplin Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pizza Hut Wilayah Jakarta Timur \(2020\)](#)

P Rizky, S Wahjusaputri, AA Wibowo
Jurnal Riset Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Wiwaha Program ...

[Developing the teaching factory learning media in a public vocational high school \(2020\)](#)

S Wahjusaputri, E Marlina, S Latifah
Jurnal Pendidikan Vokasi 10 (1), 69-79

[The Synergy Effect of "ABCGM" for Small and Medium-Sized Enterprises \(2020\)](#)

S Fitriani, A Diponegoro, S Wahjusaputri
23rd Asian Forum of Business Education (AFBE 2019), 40-46

[Training of HOTS-Based Teaching Factory to Improve Teachers' Competencies at SMK Muhammadiyah 6 Jakarta \(2020\)](#)

S Wahjusaputri
Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM) 4 (2), 214-228

[Pelatihan Model Pembelajaran HOTS Pada Guru SMK Muhammadiyah 6 Jakarta \(2020\)](#)

S Wahjusaputri, B Bunyamin
Prosiding Abdimasmu 1 (2), 1-13

[Penguatan pendidikan karakter model social problem solving bagi siswa sekolah dasar \(2019\)](#)

S Wahjusaputri, B Bunyamin, TI Nastiti
JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat) 6 (2), 119-130

[The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta \[Program Bank Sampah Dalam ...\]\(2019\)](#)

S Wahjusaputri, B Bunyamin, T Indah, I Dewi
Proceeding of Community Development 2, 257-267

[Teaching Factory: Inovasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia \(2019/BUKU\)](#)

S Wahjusaputri, Bunyamin

[Success Factors in Triple Helix Coordination: Small-Medium Sized Enterprises in Western Java \(2019\)](#)

S Fitriani, S Wahjusaputri, A Diponegoro
Etikonomi 18 (2), 233-248

[Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning in the Fashion Department of 27 Public Vocational High School, Jakarta \(2019\)](#)

S Wahjusaputri, S Fitriani, S Syarif
Dinamika Pendidikan 14 (2), 142-154

[Bureaucratic Reform Policy Strategy Using The Cipp Model For The Improvement Of Public Services In Kemenko-Polhukam \(2019\)](#)

S Wahjusaputri, B Irawan

Agregat: Jurnal Ekonomi dan Bisnis 3 (1), 1-16

[MUHAMMADIYAH- NAHDLATUL ULAMA \(NU\): MONUMENTAL CULTURAL CREATIVITY HERITAGE OF THE WORLD RELIGION \(2018\)](#)

MAM Binfas, S Fitriani, S Wahjusaputri

Epesteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 13 (1), 173-193

[Kewirausahaan \(Entrepreneurship\) Berbasis Manajemen Strategik bagi Wirausaha Baru di Kecamatan Kebayoran Lama Utara, Jakarta Selatan \(2018\)](#)

SF Sintha Wahjusaputri

Proceeding of Community Development 1 (2017), 333

[Penguatan Sistem Pelayanan Kesehatan Lanjut Usia \(2018\)](#)

S Wahjusaputri, H Saputra

Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate ...

[Job Satisfaction As A Predictor Of Organizational Citizenship Behavior \(2018\)](#)

S Wahjusaputri

IJER-INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW 5 (1), 167-173

[Budidaya Talas Beneng Menuju Industri Kreatif Bagi Kelompok Tani Desa Juhut, Kec. Karang Tanjung, Banten \(2018\)](#)

S Wahjusaputri, S Fitriani, B Bunyamin

Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate ...

[Competency Development of Civil State Apparatus in Term of Human Resource Management \(2018\)](#)

SF Sintha Wahjusaputri

Proceedings of the International Conference on Learning Innovation (ICLI ...

[Program Bank Sampah Dengan Model Dem Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sdn Kelapa Dua Wetan 06 Pagi Jakarta Timur \(2018\)](#)

S Wahjusaputri, S Hermanto, TI Nastiti

Prosiding Seminar Nasional Berseri, 312-333

[Human Integration of a Character-based Curriculum and Humanistic Values As Basic Initiation of a Human Rights-friendly School \(2018\)](#)

S Wahjusaputri

KnE Social Sciences, 427-434-427-434

	<p><u>PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, PENGEMBANGAN, BUDAYA KERJA DAN SELF LEARNING TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) DI KAWASAN PESISIR PANTAI ...</u>(2017) S Wahjusaputri Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 4 (08), 11</p> <p><u>CURRENT ISSUES IN PEDAGOGY AND PRACTICE FOR EARLY CHILDHOOD, ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</u> (2015) S Wahjusaputri Indonesian Journal of Educational Review 2 (2)</p> <p><u>Religion Conflicts in Indonesia Problems and Solutions</u> (2015) S Wahjusaputri Sociology Study 5 (12), 931-936</p>
	<p><u>Digital literacy competency indicator for Indonesian high vocational education needs</u> S Wahjusaputri, TI Nastiti Journal of Education and Learning (EduLearn) 16 (1), 85-91, 2022</p> <p><u>Developing the teaching factory learning media in a public vocational high school</u> S Wahjusaputri, E Marlina, S Latifah Jurnal Pendidikan Vokasi 10 (1), 69-79, 2020</p> <p><u>Success factors in triple helix coordination: Small-medium sized enterprises in Western Java</u> S Fitriani, S Wahjusaputri, A Diponegoro Etikonomi 18 (2), 233, 2019</p>
	<p><u>MUHAMMADIYAH- NAHDLATUL ULAMA (NU): MONUMENTAL CULTURAL CREATIVITY HERITAGE OF THE WORLD RELIGION</u> MAM Binfas, S Fitriani, S Wahjusaputri Epesteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman 13 (1), 173-193, 2018</p> <p><u>the Collaborated Trade Shows and Community Entrepreneurs: How They Benefit Small Medium-Sized Enterprises</u> S Fitriani, S Wahjusaputri, A Diponegoro Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan 23 (1), 84-93, 2021</p> <p><u>Challenge of Teaching Factory Based on School's Potentials In West Java During Covid-19 Pandemic</u>, 2021 S Wahjusaputri Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT) 12 (7 ...</p> <p><u>CRITICAL SUCCESS FACTORS IN IMPLEMENTING TEACHING FACTORYBASED COMPETENCY FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS</u> TIN Sintha Wahjusaputri, Bunyamin Bunyamin</p>

	<p>Cakrawala Pendidikan 40 (3), 584-592, 2021</p> <p>Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning in the Fashion Department of 27 Public Vocational High School, Jakarta S Wahjusaputri, S Fitriani, S Syarif Dinamika Pendidikan 14 (2), 142-154, 2021</p> <p>Strengthening teacher pedagogical literacy after the Covid-19 pandemic in vocational secondary education in Banten Province S Wahjusaputri, W Sukmawati, TI Nastiti, V Noorlatipah Jurnal Pendidikan Vokasi 12 (2), 2022</p> <p>Continuous Professional Development of Teachers Through Teaching Clinics at Muhammadiyah 28 Islamic Elementary School S Wahjusaputri, S Syarif, SP Handayani, E Ernawati, TI Nastiti Jurnal Prima Edukasia 11 (1), 2023</p> <p>The Impact of Learning Agility and the Work Environment during Work from Home on Teacher Performance S Wahjusaputri, H Fadilah AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 14 (4), 6695-6702, 2022</p> <p>The Influence of Principal Prophetic Leadership and Organizational Culture On Teacher Achievement Motivation at Tsanawiyah State Madrasah Teachers In West Jakarta B Bunyamin, S Wahjusaputri Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 12 (03), 2023</p> <p>Analysis of Assessment Instrument For Tahfiz Al-Qur'an at East Jakarta Elementary School E Ernawati, S Wahjusaputri, G Giyanti, H Setiadi Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 12 (03), 2023</p>
	<p>Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa S Wahjusaputri, D Zulviana, LP Apriliana, E Handayani Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4 (2), 1-15, 2023</p> <p>Strategy for Implementing Artificial Based Learning Models in Improving Learning Quality S Wahjusaputri, B Bunyamin, TI Nastiti, E Sopandi Dinamika Pendidikan 18 (1), 1-9, 2023</p> <p>Implementation of online learning in Indonesian vocational education during COVID-19 pandemic: A comprehensive review S Wahjusaputri, TI Nastiti, M Nugroho AIP Conference Proceedings 2590 (1), 2023</p> <p>Implementation Of E-Commerce Creating the Competitiveness of Entrepreneurship of Vocational Education Students S Wahjusaputri, TI Nastiti, V Noorlatipah Proceedings of the 5th International Conference on Vocational Education and ..., 2022</p> <p>Tie-Dye Batik Skills Training In Improving Entrepreneurial Creativity of SMK Uswatun Hasanah's Students</p>

S Wahjusaputri, E Marlina, TI Nastiti
 Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM) 6 (2), 285-296, 2022
[Penerapan Model SMK Membangun Desa Berbasis Internet of Things \(Teori Dan Aplikasi\)](#)
 J Bunyamin, Sintha Wahjusaputri, 2021

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Menganalisis konsep penulisan dan publikasi karya ilmiah terindeks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan 	Menjelaskan konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan dan Test		Zoommeet, google classroom, OLU)	Konsep penulisan artikel ilmiah terindeks	10%

		<p>semangat kejuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa 						
3-4	Menghasilkan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan 	Menjelaskan solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Praktik Penulisan dan Test		Small Group Discussion (SGD), google classroom, OLU)	Solusi dari permasalahan penulisan artikel terindeks	15%

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa 						
5-6	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan ➤ Menunjukkan sikap 	Mampu menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan.	Makalah		Small Group Discussion (SGD), (Zoom meet, google classroom, OLU)	Menemukan dan mengembangkan ide-ide pikiran dalam menulis artikel ilmiah terindeks terkait kebutuhan penelitian dan evaluasi pendidikan.	15%

		<p>bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa 						
7	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
8-10	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang penelitian dan evaluasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan ➤ Menunjukkan sikap 	Mampu menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang penelitian dan evaluasi pendidikan.	<i>Case Based Learning</i>		Small Group Discussion (SGD), (Zoom meet, google classroom, OLU)	Menulis artikel ilmiah terindeks sesuai dengan bidang penelitian dan evaluasi pendidikan	20%

		<p>bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa 						
11-12	Mengevaluasi naskah artikel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan ➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas 	Mampu mengevaluasi naskah artikel	<i>Case Based Learning</i>		Small Group Discussion (SGD), (Zoommeet, google classroom, OLU)	Mengevaluasi naskah artikel	20%

		<p>pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa 						
13-15	<p>Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious ➤ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan ➤ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang 	<p>Mampu mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p>	<p>Makalah</p>		<p>Small Group Discussion (SGD (Zoommeet, google classroom, OLU)</p>	<p>Mempublikasikan hasil tulisan artikel bidang penelitian dan evaluasi pendidikan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p>	<p>20%</p>

		keahliannya secara mandiri ➤ Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan mahasiswa						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Mengetahui

Koordinatas Bidang Studi

Dr. Ernawati, M.Pd

Jakarta, 4 September 2023

Dosen

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M