

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**TIPS & TRICKS LEARNING FOR SUCCESSFUL TOEIC READING  
PREPARATION**

**Oleh :**

**Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd. (0329017002/ Ketua)**  
**Mulyaning Wulan SE, M. Ak. (0429117803/ Anggota)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation
2. Mitra Program PKM : SMKN 47 Jakarta
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd
  - b. NIDN : 03290179002
  - c. Program Studi/Fakultas : Manajemen/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis
  - d. Bidang Keahlian : Bahasa Inggris
  - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Depok
  - f. No Handphone : 087870931356
  - g. E-mail : [purwandarid@gmail.com](mailto:purwandarid@gmail.com)
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Mulyaning Wulan SE, M. Ak / Akuntansi
6. Mahasiswa yang terlibat : Salma Az-zahra dan Sarah Fauziah
7. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Condet
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 7,9 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Condet Pejaten No.2, RT.2/RW.7, Pejaten Bar., Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12510
8. Jangka waktu pelaksanaan : 4 Bulan
9. Biaya Total : Rp. 3.000.000,-
  - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.000.000,-
  - b. Sumber lain (tuliskan ....) : -

Mengetahui,  
Ketua Prodi Akuntansi

Arif Widodo Nugroho S.E., M.M.  
NIDN. 0325068802

Jakarta, 16 Januari 2024  
Ketua Tim Pengusul

Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0329017002

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Zulpahmi, S.E., M.Si.  
NIDN.0308097403

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gulbon Amirullah M.Pd  
NIDN. 0319057402



**SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL  
BATCH 1 2023/2024**

Nomor : 0026/H.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **Sebelas**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Tiga** (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **DAH PURWANDARI MPd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1**

**PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **Tips & Tricks Learning For Successful ToEIC Reading Preparation** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

**Pasal 2**

**PIHAK KEDUA** wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

**Pasal 3**

**PIHAK PERTAMA** memberi bantuan dana sebesar Rp **3.000.000** (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

**Pasal 4**

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. **Tahap I** sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **2.100.000** (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. **Tahap II** sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **900.000** (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

**Pasal 5**

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

#### Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Dr. Gufron Gurullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,



DIAH PURWANDARI MPd

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,



Dr. Desvian Buntarasyah, M.Pd

## **RINGKASAN PROPOSAL**

Membaca adalah keterampilan penting bagi siswa dalam konteks akademik. Siswa harus membaca sejumlah besar teks pelajaran, referensi, dan materi internet. Jika siswa dapat memahami ide, mengetahui sebagian besar kata dalam teks, dan mengekstrak makna dari tulisan, mereka akan dianggap sebagai pembaca yang baik. Siswa pembaca yang baik lebih mungkin berhasil di sekolah. Untuk itulah membaca harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran bahasa. Kemampuan membaca akan membantu siswa untuk mampu memahami struktur teks, menemukan gagasan utama dalam teks, mempelajari kosakata baru, dan mempelajari strategi membaca yang efektif untuk mengembangkan pemahaman bacaan mereka

Permasalahan mitra yaitu adanya kendala yang di hadapi siswa dalam usaha mereka memahami teks bacaan berbahasa Inggris, teknik atau metode pengajaran pemahaman yang masih terpaku kepada penggunaan kamus guna mencari arti kosakata yang tidak di ketahui artinya, kurang dilaksanakan komunikasi dua arah antara guru dan sisw ketika mendiskusikan isi teks bacaan berbahasa Inggris. Komunikasi yang ada di dominasi oleh guru saja sehingga keterampilan berbicaranya tidak terlaksana dengan baik. Dari pengamatan yang ada terhadap permasalahan mitra, maka kegiatan pengabdian ini memfokuskan kepada pengenalan metode DRTA kepada guru dan siawa. Siswa juga akan di turut sertakan untuk mengaplikasikan kegiatan pemahaman membaca teks bacaan berbahasa Inggris dengan mengikuti simulasi kelas.

Kata Kunci : *Bahasa Inggris, Siswa, Guru*

## **KATA PENGANTAR**

### **Assalamualaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayat Allah SWT. Akhirnya kami dapat menyelesaikan tugas PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat). Tugas ini merupakan salah satu tugas Catur Dharma Perguruan dimana dosen dapat mengeksplorasi diri dan bersosialisasi dengan masyarakat. Sekaligus menanamkan nilai-nilai religiusitas, membentuk generasi penerus yang berkepribadian dan berakhlak mulia, serta bertakwa terhadap Allah SWT. Kami menyadari bahwa sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, tentu hasil tugas kami ini tidak luput dari kekurangan. Dengan semangat kami dapat menyelesaikan tugas ini semoga bapak/ibu dapat memakluminya.

Pengabdian Kepada Masyarakat di bawah lembaga LPPM UHAMKA merupakan kegiatan yang mengintegrasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah ke dalam satu paket program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan melalui pendekatan pemberdayaan.

Semoga laporan ini dapat melengkapi laporan-laporan yang sudah ada dan dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk pedoman dalam membuat laporan PKM.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 16 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN PROPOSAL .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>2</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>3</b>
1.1 Analisis Situasi .....	3
1.2 Permasalahan Mitra .....	3
<b>BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN .....</b>	<b>5</b>
2.1 Tujuan .....	5
2.2 Sasaran .....	5
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>6</b>
3.1 Solusi yang Ditawarkan .....	6
3.2 Rencana Kegiatan .....	6
<b>BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT) .....</b>	<b>7</b>
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi .....	7
4.2 Kualifikasi Tim Pelaksana .....	8
4.3 Luaran Pengabdian Masyarakat yang Dicapai.....	8
<b>BAB 5. FAKTOR Mendukung dan Menghambat .....</b>	<b>9</b>
5.1. Faktor yang Menghambat .....	9
5.2. Faktor yang Mendukung .....	9
5.3. Tindak Lanjut .....	9
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>10</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>12</b>
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan .....	12
Lampiran 2. Personalia Tenaga Pelaksana dan Kualifikasinya .....	13
Lampiran 7. Sumber Pernyataan Kesiediaan Mitra .....	23

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja di bidang tertentu. Bahasa Inggris berfungsi sebagai bahasa komunikasi antar bangsa. Pemanfaatan teknologi, pembentukan kerangka kebijakan strategis pendidikan abad kedua puluh satu, dan program pembaharuan pendidikan yang diarahkan pada persaingan global adalah metode implementasinya. Cara orang hidup dan bekerja telah diubah secara radikal oleh transformasi ini. Farhana et al, (2021) menyatakan bahwa salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah kompetensi Bahasa Inggris (TOEIC). Siswa SMK, teks bahasa Inggris, kondisi kelas, dan waktu praktik dianggap kurang memadai pembelajaran bahasa Inggris. Dengan demikian, kecakapan bahasa Inggris anak-anak membutuhkan alternatif. Pengabdian kepada masyarakat menjadi alternatif dalam pengembangan kompetensi tersebut (Handoko et al, 2020). Menurut Setyawati, Setiawati, & Iqbal (2023)

Tenaga kerja di era Industri 4.0 dituntut melek teknologi dan fasih berbahasa Inggris mengingat bahasa Inggris telah diakui secara luas sebagai bahasa internasional, bahasa bisnis, dan bahasa teknologi. SMK biasanya mengikuti tes kecakapan bahasa Inggris untuk mengukur seberapa siap mereka berinteraksi dalam lingkungan sosial, profesional, dan kantor. Tujuan dari uji kompetensi ini adalah untuk memperkuat pengetahuan murid tentang persyaratan global (Rifai, 2021). TOEIC adalah singkatan dari Test of English for International Communication. TOEIC merupakan tes International bahasa Inggris. Endang (2016) menyatakan TOEIC dirancang pada tahun 1979 dan telah melalui berbagai iterasi.

Dengan kemudahan akses smartphone, banyak siswa lebih memilih untuk membawa dan membaca di mana saja, sehingga kemampuan model pembelajaran ini untuk meningkatkan skor latihan atau skor tes (Setyawati, 2019). Inilah salah satu wujud dari perkembangan teknologi yang dapat membantu siswa SMK untuk mengembangkan kemampuan TOEIC mereka. Menurut Purnama (2019) membuat kemampuan siswa menjadi terhambat di bidang TOEIC itu sendiri hal ini disebabkan kurangnya pelatihan dan keakraban siswa dengan soal-soal TOEIC. Terlepas dari kenyataan bahwa sekolah mereka tidak pernah menawarkan instruksi TOEIC, latar belakang bahasa Inggris mereka masih kurang, terutama dalam hal bahasa yang terkait dengan jurusan mereka. Terlebih lagi pendidikan siswa juga memiliki persoalan yang menekankan pada tingkat ingatan informasi daripada pengetahuan atau pemahaman yang mendalam. Profesional pengajar sering berfokus pada buku teks dan secara eksklusif menggunakan media tradisional. (Mursid, 2018).

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi yang dijelaskan di atas, terdapat permasalahan mitra dalam kegiatan PKM antara lain:

1. Minimnya Pemahaman bahasa Inggris bagi para siswa
2. Kurangnya pemahaman dalam keterampilan membaca kalimat ataupun teks bahasa asing
3. Kurangnya pemahaman dalam keterampilan menyimak percakapan bahasa Inggris.

## **2.1 Tujuan**

### **TUJUAN DAN SASARAN**

Perkembangan ilmu memerlukan mediator yang tepat. Lembaga pendidikan tinggi (universitas) memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang mampu membantu pemerintah dalam pentransformasian informasi. Hal ini dapat dilakukan melalui Pengabdian Kepada Masyarakat yang merupakan salah satu program Tri Darma Perguruan Tinggi.

Universitas Prof. Dr. Hamka sebagai salah satu universitas yang telah memperoleh Akreditasi A mewajibkan Dosen untuk aktif melakukan pengabdian pada masyarakat.

Dari pengamatan yang ada terhadap permasalahan mitra, maka kegiatan pengabdian ini memfokuskan kepada Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation Kepada siswa. Siswa juga akan di turut sertakan untuk mengaplikasikan kegiatan pemahaman membaca teks bacaan berbahasa Inggris dengan mengikuti simulasi kelas. Sehingga diharapkan setelah pelatihan ini, siswa akan lebih mudah lagi meningkatkan pemahaman membaca mereka dan melatih keberanian mereka untuk berkomunikasi berbahasa Inggris. Di akhir pelaksanaan kegiatan, siswa dan guru diminta untuk mengumpulkan feedback mengenai kegiatan pelatihan yang telah diikuti Atas permasalahan mitra yang telah disebutkan di atas, kami menawarkan ringkasan solusi sebagai berikut:

1. Memberikan tips dan trik pengerjaan tes TOEIC di SMKN 47 Jakarta
2. Meningkatkan kemampuan tes TOEIC siswa /I di SMKN 47 Jakarta
3. melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris bagi para peserta.

## **2.2. Sasaran**

Program pengabdian kepada masyarakat yang kami lakukan merupakan suatu program yang memiliki tujuan untuk memberikan edukasi pengetahuan dan pemahaman terkait Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation, sehingga berdampak pada pengetahuan mereka. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat tersebut akan diterjemahkan dalam laporan dan di buat draft artikel yang akan dikirimkan ke jurnal pengabdian kepada masyarakat.

## METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode “ceramah”, disertai pemberian pembelajaran dan *sharing* dengan masyarakat dan memberikan bimbingan serta dilanjutkan dengan *Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation*. Diskusi interaktif memberikan kesempatan kepada tim pengusul dan masyarakat berinteraksi guna memastikan pemahan pemaparan materi penggunaan metode *direct reading thinking activity*.

Pelatihan yang Tepat akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Januari 2023  
Tempat : Condet, Jakarta Timur  
Peserta : Siswa SMKN 47 Jakarta

### 3.2 Rencana Kegiatan

Tabel 1. Susunan Kegiatan

<b>Nama Tahapan</b>	<b>Penjelasan Tahapan</b>
Tahap perencanaan atau pra pelaksanaan	Pemetaan masalah, pembuatan proposal, komunikasi awal dengan Mitra di SMK Siswa SMKN 47 Jakarta
Tahapan pelaksanaan	1. Survey Awal 2. Pendampingan dan memberikan pelatihan <i>Tips &amp; Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation</i>
Tahapan evaluasi	Evaluasi program, pembuatan laporan hasil pelaksanaan pengabdian, dan luaran berupa artikel yang akan dipublikasikan di <i>Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i> .

Tabel 2. *Rundown* Kegiatan

<b>Rabu, 22 Juni 2022</b>			
<b>Waktu</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Penanggung Jawab</b>	<b>Tempat</b>
09.00-09.05	Persiapan Acara dan Registrasi pesesrta	Panitia	SMKN 47 Jakarta
09.00-09.10	<i>Opening ceremony</i> :	Panitia	
09.10-09.30	Sambutan-sambutan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen FEB UHAMKA</li> <li>• Kepala sekolah SMKN 47 Jakarta</li> </ul>	Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd.	
09.30-10.45	Penyampaian Materi 1	Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd.	
10.45-12.00	Penyampaian Materi 2	Mulyaning Wulan, SE, M.Ak.	
12.00-12.30	Sesi Sharing dan Tanya Jawab	Panitia	
12.30-12.50	Kesimpulan	Panitia	
12.50-13.00	<i>Clossing Ceremony</i>	Panitia	

## BAB 4

### KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

#### 4.1. Kelayakan Perguruan Tinggi

Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) sebagai unit pelayanan teknis dalam implementasi Catur Darma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, LPPM UHAMKA memiliki tata organisasi sebagaimana tertuang dalam Statuta dan Renstra UHAMKA, dalam kegiatannya LPPM UHAMKA mendukung program pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat melalui fasilitas program kepada civitas akademika di lingkungan UHAMKA untuk melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat, dan tahun 2016 UHAMKA mengucurkan dana sebesar Rp. 1.579.500.000.00 (satu milyar lima ratus tujuh puluh Sembilan juta lima ratus ribu rupiah). Penguatan dan komitmen LPPM–Uhamka ditunjukkan seperti pada tabel berikut:

Tabel 2. Arah, Rencana dan Prioritas, Unggulan Pengabdian Masyarakat

Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sebagai institusi pelaksana terdepan dalam pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat. Sebagai lembaga terdepan dalam pengabdian dan pemberdayaan masyarakat LPPM UHAMKA memiliki kebijakan dalam peningkatan kualitas dan kuantitas hasil, kualitas isi, peningkatan kualitas proses, termasuk peningkatan kualitas pendanaan dan pembiayaan	Peningkatan standar pengabdian bertujuan mewadahi bidang-bidang pengabdian seiring tren isu global seperti masyarakat ekonomi asean, isu gender, radikalisme agama, bahaya narkoba, bencana, teknologi informasi dan lingkungan. Selain membuat pengabdian berbasis isu global, juga peka terhadap isu nasional dengan bidang tema seperti poros maritim, swasembada pangan, pembangunan desa, reformasi budaya, pendidikan, serta isu	a. Pendidikan b. karakter dan kearifan lokal, c. Sains dan teknologi ramah lingkungan terbarukan dan terintegrasi, d. Pengamalan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah untuk kualitas hidup berkemajuan bagi masyarakat, dan e. Kajian sosial humaniora, ekonomi dalam pengembangan ilmu dan perdamaian
---	--	--

#### **4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana dan Tugas Dalam Pelaksanaan Kegiatan**

Perguruan Tinggi Muhammadiyah memiliki tugas untuk melaksanakan Catur Dharma perguruan tinggi yaitu pengajaran, pengabdian, penelitian dan Kemuhammadiyah salah satunya dengan PKM melalui webinar kepada siswa SMK Mahadhika 3 Jakarta. Kegiatan pengabdian ini telah disesuaikan dengan bidang keilmuan yang dimiliki oleh anggota tim pelaksana. Tim pelaksana adalah 2 orang dosen tetap Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Adapun personil dosen dari PKM ini meliputi:

1. Diah Purwandari S.Pd., M.Pd sebagai ketua pelaksana dan pemateri serta pendamping Kegiatan
2. Mulyaning Wulan, S.E., sebagai anggota pelaksana dan pemateri serta pendamping kegiatan

#### **4.3. Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dicapai**

Kegiatan PKM ini akan dilakukan pada tanggal 10 Januari 2024 daerah Condet dengan jumlah peserta sebanyak , yang mana mereka memiliki jurusan yang berbedabeda, namun saling melengkapi. Dengan system pelatihan secara langsung, kegiatan dilakukan selama kurang lebih 1 jam. Materi yang diberikan terkait dengan materi *Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation*

## **BAB 5.**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **5.1 Faktor yang Menghambat/Kendala**

Selama kegiatan pkm berlangsung tidak ada Faktor yang menghambat kegiatan dlaam PKM ini

#### **5.2 Faktor yang Mendukung**

Fakor yang mendukung yaitu siswa – siswi yang antusias akan kegiatan ini dan total 44 SMKN 47 Jakarta yang mengikuti pelatihan ini.

#### **5.3 Tindak Lanjut**

Kedepan pelatihan lanjutan harus dilakukan untuk memantau perkembangan siswa SMKN 47 Jakarta dalam Tips &Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation.

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan PKM dengan tema “Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation” adalah antusiasnya siswa – siswi SMKN 47 Jakarta yang mengikuti pelatihan ini mengenai pemahaman tentang penggunaan Tips & Tricks Learning For Successful Toeic Reading Preparation.

### **6.2 Saran**

Pelatihan lanjutan harus dilakukan untuk meningkatkan pemahaman tentang penggunaan metode direct reading thinking activity

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhewy, R. C., & Handayani, E. L. (2021). Pelatihan TOEIC untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa Kelas XII TAV 1 SMK Negeri 1 Sidoarjo. *JURNAL PADI (Pengabdian mAsyarakat Dosen Indonesia)*, 4(2), 20-24.
- Endang, F. (2016). Analisis Pertanyaan Pada Butir Soal Reading Comprehension Pada Test TOEIC. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17, 9-22.  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/2347/1689>
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1-17.
- Handoko, P., Parawiradiredja, S., & Santoso, B. (2020). Pengajaran Kompetensi Bahasa Inggris Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 3(1), 11.
- Mursid, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 5(2), 210-221.
- Purnama, Y. I., Prastiwi, C. H. W., Tirtanawati, M. R., & Rozak, R. R. (2019). Pelatihan TOEIC Sebagai Upaya Pengembangan Profesional Pada Peserta Didik SMK Negeri Dander Bojonegoro. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 113-122.
- Rifai, D.M. (2021). Pelatihan TOEIC secara praktis dan efektif untuk meningkatkan English Level Proficiency siswa SMKN 2 Magelang. *Jurnal Pengabdian Teknologi Tepat Guna. Vol 2 (2)*. <https://doi.org/10.47942/jpttg.v2i2.767>
- Setyowati, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa Universitas Satya Negara Indonesia melalui Pembelajaran IELTS dan TOEIC dengan Teknologi Aplikasi Android. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1), 126-130.
- Setyowati, R., Setiawati, B., & Iqbal, M. (2023). Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Calon Alumni SMK Untuk Mendukung Program Direktorat SMK Melalui EPT Preparation. *Duta Abdimas*, 2(1), 20-26.
- Umar, U. (2017). Using Barron's TOEIC Preparation Course Package to Improve the Listening Skill for Vocational School. *Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 93-101.

## LAMPIRAN

### 1. Justifikasi Anggaran

<b>1. HONORARIUM</b>				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1. Honorarium Ketua	1	1	Rp 750.000	Rp. 750.000
2. Honorarium anggota	1	1	Rp500.000	Rp. 500.000
3. Honorarium Mahasiswa	2	1	Rp200.000	Rp 400.000
				<b>Rp1.650.000</b>
<b>2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI</b>				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Spanduk	1	Buah	50.000	50.000
Konsumsi	40	1 hari	10.000	400.000
Alat Tulis (buku, Bulpoin, pensil, penghapus, kertas)	5	paket	20.000	100.000
Kelengkapan acara	1	Paket	250.000	100.000
Petugas kebersihan	1	Orang	100.000	100.000
Proposal dan Laporan	4	Buah	25.000	100.000
				<b>Rp1.000.000</b>
<b>3. PERJALANAN</b>				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Transport Sewa Mobil	1	PP	350.000	350.000
				<b>Rp350.000</b>
<b>Total Keseluruhan Rp.3.000.000</b>				

## 1. Biodata Ketua Pengusul

### A. Identitas diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Diah Purwandari, S.Pd., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pendidik
4	NIDN	0329017002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekanbaru, 29 Januari 1970
6	E-mail	<a href="mailto:purwandarid@gmail.com">purwandarid@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon /HP	087870931356
8	Alamat Kantor	Jl. Raya Bogor Km.23 No.99, Ciracas, RT.4/RW.5, Rambutan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 87796977
10	Lulusan yang telah dihasilkan	
11	Mata kuliah yang diampu	Bahasa Inggris 1
		Bahasa Inggris 2
		Lab TOEIC
		Lab TOEFL

### B. Riwayat Pendidikan

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
Nama PT	IKIP Jakarta	Universitas Indonesia
Bidang Ilmu	FPBS Bahasa Inggris	Audit dan Konsultasi Internal / Magister Akt
Tahun Masuk	1997	2008 – 2010
Judul Skripsi / Dosen Pembimbing	Perbandingan Pemahaman Membaca Siswa Terhadap Wacana yang Disederhanakan dan yg tidak di Embassy English Course and Computer School, Jakarta Drs. Karmadevi Christian, MPd	the effect of Direct Reading Thinking Activity (DRTA) and Reading Attitude toward Reading on students' Reading Comprehension Elin Driana, Ph.D

### C. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2021	Pelatihan Pengelolaan Cash Flow Pada Umkm Sawangan Depok	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000,-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 16 Januari 2024

Ketua Pengusul,



**Diah Purwandari S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0329017002

## 2. Instrumen/Makalah/Materi Kegiatan



# TIPS & TRICKS LEARNING FOR SUCCESSFUL TOEIC READING PREPARATION

Oleh :

Diah Purwandari S.Pd., M.Pd



## PERMASALAHAN

Modal utama untuk mendapatkan pekerjaan saat ini salah satunya adalah kemampuan bahasa asing (bahasa Inggris). Kemampuan bahasa asing yang diakui secara internasional adalah TOEIC (Test of English for International Communication). Namun dalam pelaksanaan tes TOEIC siswa sering dihadapkan kepada permasalahan menyimak dan ketidak tahuan strategi dalam mengerjakan tes TOEIC. Hal ini mungkin disebabkan karena kurangnya pelatihan-pelatihan mengerjakan tes dengan cepat dan tepat.



### 3. Biodata Anggota I

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Mulyaning Wulan, SE., M.Ak.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0429117803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Nopember 1978
6	e-mail	<a href="mailto:wulanazanzen@gmail.com">wulanazanzen@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon /HP	0878-8055-8433
8	Alamat Kantor	JL. Raya Bogor KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta 13750.
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 87796977, 87780559.
10	Lulusan yang telah dihasilkan	
11	Mata kuliah yang diampu	1. Pengantar Akuntansi 1
		2. Pengantar Akuntansi 2
		3. Akuntansi Keuangan Menengah 1
		4. Akuntansi Keuangan Menengah 2

Jakarta, 16 Januari 2024

Anggota

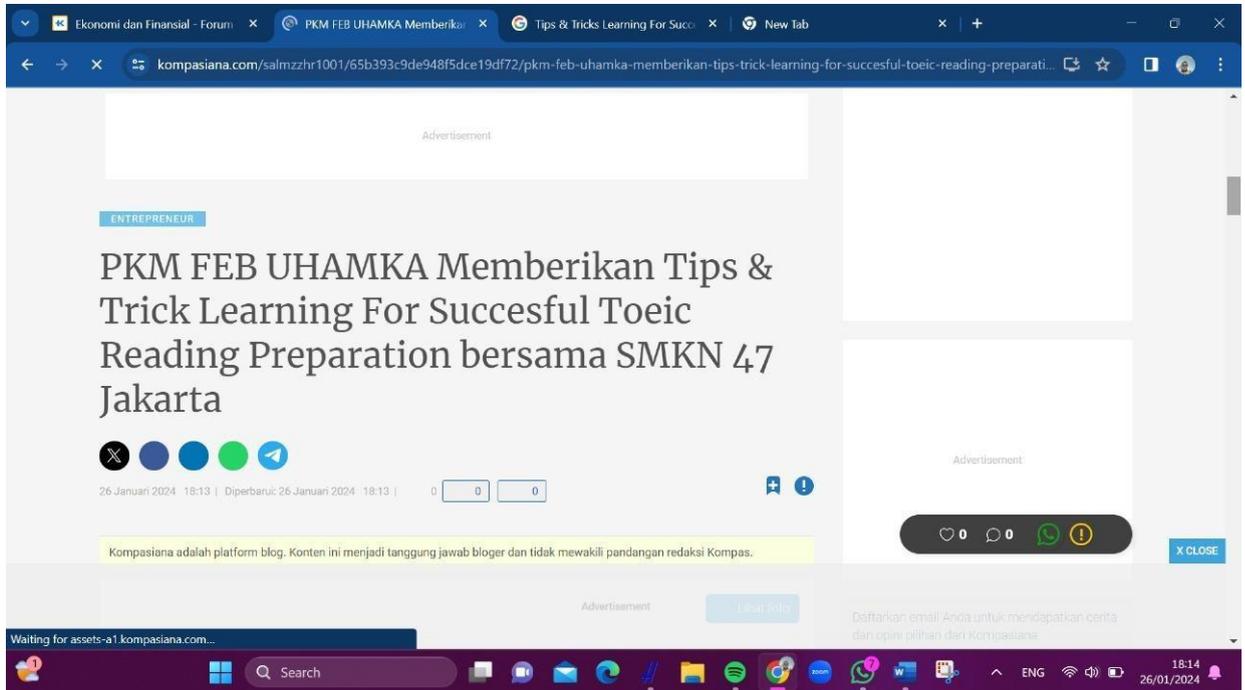


**Mulyaning Wulan, SE., M.**

#### 4. Luaran (Artikel Ilmiah, Media Online, Video Youtube)

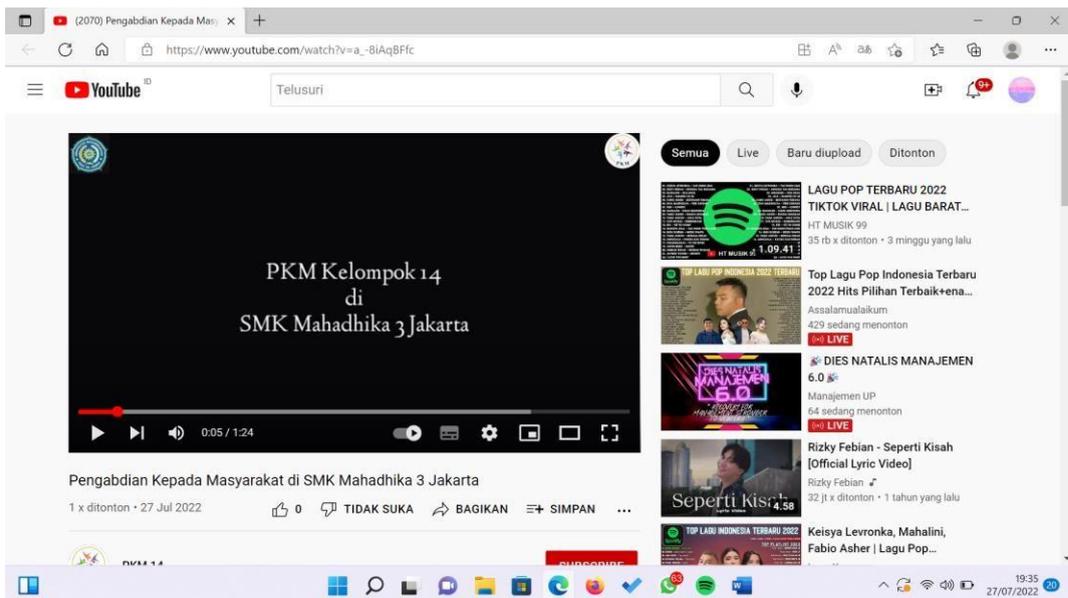
Link Berita

<https://www.kompasiana.com/salmzzhr1001/65b393c9de948f5dce19df72/pkm-feb-uhamka-memberikan-tips-trick-learning-for-succesful-toeic-reading-preparation-bersama-smkn-47-jakarta>



Link Youtube

[https://youtu.be/a\\_-8iAqBFfc](https://youtu.be/a_-8iAqBFfc)



## 5. Foto Kegiatan



## 7. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 47 JAKARTA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
SENI DAN INDUSTRI KREATIF

Jl. Raya Condet Pejaten, Pejaten Barat, Pasar Minggu, Kota Adm. Jakarta Selatan

Telp. / Fax. (021) 7995116 / (021) 79182651

<http://smkn47jakarta.sch.id> - email : [smk47jt@gmail.com](mailto:smk47jt@gmail.com)

J A K A R T A

Kode Pos 12510

### SURAT KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Hasan Kuswana, M.Pd.  
Nama Instansi : SMK Negeri 47 Jakarta  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Condet Pejaten Raya, Pasar Minggu  
Jakarta Selatan

Dengan ini menyatakan, kesediaan untuk menjadi Mitra Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) tahun 2023 dengan judul "*Tips and Tricks Learning Successfull TOEIC Reading Preparation*"

Nama Ketua Tim Pengusul : **Diah Purwandari S.Pd.,M.Pd**  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Pelaksana atau Kelompok dan Pelaksana Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan dalam wujud apapun.

Demikian Surat Kesediaan Mitra ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Oktober 2023  
Kepala SMK Negeri 47 Jakarta

Drs. Hasan Kuswana, M.Pd.  
NIP. 196903041994121002