

**LAPORAN**

**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PENDAMPINGAN GURU PAUD 'AISYIYAH BEKASI DALAM  
WORKSHOP PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Oleh :

**Chandra Dewi, M. Pd. Kons (0302066001/Ketua)**

**Dra.Fitniwilis, M.Pd. (0304076206/Anggota)**

**Fatma Nofriza, S.Pd. M.Si (0320117002/Anggota)**

**Nadya Citra Palmita (mahasiswa)**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2021**

# SURAT PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Judul                              | : PENDAMPINGAN GURU PAUD 'AISYIYAH BEKASI-JAWA BARAT DALAM WORKSHOP PENELITIAN TINDAKAN KELAS                        |
| 2. Mitra Program                      | : Pimpinan Daerah 'Aisyiyah Bekasi-Jawa Barat  |
| 3. Jenis Mitra                        | : Masyarakat Sosial  |
| 4. Sumber Daya Iptek                  | : Rekayasa Sosial  |
| 5. Ketua Tim Pengusul                 |  |
| a. Nama                               | : Chandra Dewi, M. Pd. Kons  |
| b. Jabatan / Golongan                 | : Asisten Ahli / III/B   |
| c. Prodi / Fakultas                   | : BK / FKIP  |
| d. Perguruan Tinggi                   | : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA   |
| e. Bidang Keahlian                    | : Bimbingan dan Konseling  |
| f. Alamat Kantor / Telp / Fax / Email | : Jl. Tanah Merdeka Ciracas, Jaktim/ 02187797508   |
| g. Alamat Rumah / Telp / Email        | : Jl. Cempaka No.17. RT.02.RW.04. Tanjung Barat Jakarta selatan  |
| h. Anggota                            | : 1. Dra Fitriwilis, M.Pd (0304076206)<br>2. Fatma Nofriza, S.Pd. M.Si (03020117002)<br>3. Azkal<br>4. Nanda Hanifah |
| 6. Lokasi Kegiatan                    |  |
| a. Wilayah Mitra                      | : Bekasi   |
| b. Propinsi                           | : Jawa Barat   |
| c. Jarak PT ke Lokasi Mitra (KM)      | : 48 KM  |
| 7. Luaran yang dihasilkan             | : Artikel dalam Jurnal/prosiding   |
| 8. Jangka Waktu Pelaksanaan           | : 3 bulan  |
| 9. Biaya Total                        | : Rp. 10.000.000,  |

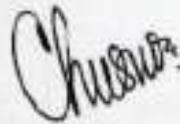
Jakarta, 13 Oktober 2021

Menyetujui,  
Kaprodi BK



Dr. Asni, M.Pd., Kons  
NIDN 0012036201

Ketua Pelaksana



Chandra Dewi, M.Pd., Kons  
NIDN. 0302066001

Dekan FKIP UHAMKA



Dr. Desvian Bandarsyah, M. Pd  
NIDN. 0317126903

Menyetujui



Prof. Dr. Nani Sholihati, M. Pd  
NIDN: 0020116401

## SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

74

Nomor : *OR 26*/HM.02/2021  
Tanggal : 22 September 2021

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Dua September Dua Ribu Dua Puluh Satu (22-09-2021) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Prof. Dr. Nani Selihati, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Chandra Dewi Sukma Wardhani M.Pd. Kons. bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PENDAMPINGAN GURU PAUD AISIYAH BEKASI-JAWA BARAT DALAM WORKSHOP PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 6.000.000(Enam Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.200.000 (Empat Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp1.800.000 (Satu Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarnya kepada PIHAK PERTAMA.

### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luarin wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 22 Desember 2021.

5. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

6. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

  
  
Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd

PIHAK KEDUA,

  
  
Chandra Dewi S., M.Pd. Kons.

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

## ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) terus melaju, pembelajaran digital tidak dapat dihindarkan konsekwensinya pada penyelenggaraan pendidikan.

'Aisyiyah harus bergerak dan melangkah cepat, tidak boleh kalah dengan lajunya perkembangan, namun tetap mengacu kepada nilai-nilai ke Islaman dan ke Indonesiaan dalam bingkai Ideologi Muhammadiyah, termasuk dalam penyelenggaraan PAUD. Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini memerlukan kompetensi dan keahlian tersendiri. Guru PAUD dituntut untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak dengan menggunakan berbagai metode dan alat permainan. Kondisi guru PAUD 'Aisyiyah secara umum memerlukan pendampingan dalam pengelolaan PAUD yang berkualitas, termasuk PAUD 'Aisyiyah daerah Bekasi. Masih banyak guru PAUD 'Aisyiyah Kota Bekasi yang belum memahami cara meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan PTK.

Solusi yang dilakukan adalah dengan pemberian workshop PTK kepada para guru PAUD 'Aisyiyah PDA Kota Bekasi untuk memperlancar dan menambah pengetahuan pada setiap guru tentang penelitian tindakan kelas.

Metode yang dilaksanakan adalah ceramah, tanya jawab, dan praktek dari kasus atau masalah-masalah yang dihadapi dan dialami para guru PAUD selama proses pembelajaran di kelas masing-masing.

Capaian luaran dilakukan melalui lembar kerja (LK) pada setiap guru, dan proses workshop disajikan dalam berita di media cetak online dan jurnal nasional terakreditasi.

Kata kunci : workshop, penelitian tindakan kelas, guru PAUD 'Aisyiyah Kota Bekasi

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, atas semua nikmat karunia Allah kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian Pendampingan Guru Paud ‘Aisyiyah Dalam Workshop Penelitian Tindakan Kelas pada guru-guru PAUD dalam lingkungan PDA Kota Bekasi. Sholawat dan salam senantiasa disampaikan kepada suri tauladan dan junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw.

Kegiatan pengabdian ini berlangsung atas kerjasama Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) UHAMKA dengan Majelis Dikdasmen PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi yang melibatkan guru-guru PAUD ‘Aisyiyah pada kedua wilayah tersebut. Proses workshop bertujuan untuk meningkatkan keterampilan PTK para guru PAUD ‘Aisyiyah dilakukan dalam dua sesi pertemuan secara online melalui link zoom.

Kegiatan telah berjalan dan terlaksana dengan lancar dan baik, sebagai kewajiban kami harus membuat laporan PKM sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada LPPM UHAMKA. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor II Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
  2. Ketua LPPM UHAMKA yang telah memfasilitasi kami dalam penyediaan dana sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar
  3. Ketua PDA Kota Bekasi dan Ketua Majelis Dikdasmen PDA Kota Bekasi yang telah membantu menyiapkan para peserta sehingga kegiatan terlaksana lancar.
  4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan UHAMKA
  5. Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling FKIP UHAMKA
  6. Para Guru PAUD ‘Aisyiyah dari wilayah PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi.
- Semoga kegiatan ini bermanfaat dan menjadi nilai tambah bagi para guru PAUD PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi.

Jakarta, Januari 2022

Tim Pelaksana  
PKM PDA Kota Bekasi

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
SURAT PERINTAH KERJA .....	3
ABSTRAK .....	5
PRAKATA .....	6
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL .....	8
DAFTAR LAMPIRAN .....	9
BAB 1. PENDAHULUAN .....	10
1.1. Analisis Situasi.....	10
1.2. Permasalahan Mitra.....	11
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	13
BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....	14
3.1 Metode Pelaksanaan.....	14
3.2. Pelaksanaan.....	14
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT) .....	15
4.1 Kondisi Mitra Setelah Dilaksanakan Kegiatan .....	15
4.2. Status capaian artikel .....	15
4.3. Status capaian di media masa .....	15
4.4. Status capaian video .....	15
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung, DAN TINDAK LANJUT .....	16
5.1 Faktor yang Menghambat/Kendala .....	16
5.2 Faktor yang Mendukung dan Tindak Lanjut .....	16
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....	17
6.1 Kesimpulan .....	17
6.2 Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN .....	19

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Luaran dan Status Pelaksanaan Pelatihan.....15

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Realisasi Anggaran
- Lampiran 2. Instrumen atau Materi kegiatan
- Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya
- Lampiran 4. Luaran (*draf, status submission, atau reprint*)
- Lampiran 5. Publikasi Media
- Lampiran 6. HKI, publikasi dan produk pengabdian
- Lampiran 7 Foto Kegiatan
- Lampiran 8. Daftar Hadir
- Lampiran 9. Surat Kesediaan Mitra

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Pemerintah atas nama negara memiliki tanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan bagi rakyatnya, yang pelaksanaannya dapat dilakukan bersama oleh pemerintah, orang tua dan masyarakat, baik dalam bentuk pendidikan formal, in formal maupun non formal. Pendidikan dilaksanakan untuk semua masyarakat Indonesia tanpa terkecuali, undang-undang dasar 1945 pasal 31 tegas mengatakan bahwa “semua warga Negara Indonesia memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan”.

Pendidikan formal dilaksanakan oleh pemerintah dan masyarakat, yang biasa disebut sekolah negeri dan swasta. Penyelenggara sekolah swasta adalah organisasi yang berbentuk yayasan atau persyarikatan. Aisyiyah merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah termasuk organisasi yang menyelenggarakan pendidikan tersebut.

‘Aisyiyah sebagai organisasi masyarakat merupakan organisasi perempuan yang sangat peduli pada pendidikan, dan sudah menyelenggarakan pendidikan sejak tahun 1919 dalam bentuk pendidikan anak usia dini (PAUD) yang awalnya diberi nama Frobel.

Saat ini ‘Aisyiyah sudah menyelenggarakan pendidikan formal mulai dari PAUD, sekolah dasar, sekolah menengah dan juga perguruan tinggi. Diantara sekian banyak jumlah, jenjang dan bentuk pendidikan yang dilaksanakan ‘Aisyiyah PAUD adalah yang terbanyak jumlahnya. Menurut data yang terhimpun jumlah PAUD ‘Aisyiyah mencapai 20.000 lebih di seluruh Indonesia, dengan jumlah guru lebih dari 50.000.

Dilihat dari jumlahnya PAUD ‘Aisyiyah sangat membanggakan, namun dilihat dari kualitasnya masih sangat membutuhkan peningkatan dari berbagai komponen, terutama komponen guru sebagai komponen terpenting dalam proses pembelajaran. Masih banyak guru PAUD ‘Aisyiyah di berbagai wilayah yang belum memenuhi kualifikasi dan kompetensi profesional termasuk guru PAUD ‘Aisyiyah di wilayah daerah Bekasi-Jawa Barat.

Keputusan Mukhtamar ‘Aisyiyah tahun 2015 di Makasar mengamanahkan untuk peningkatan kualitas guru ‘Aisyiyah yang kemudian dijabarkan dalam rakernas majelis dikdasmen berupa kegiatan antara lain diklat peningkatan mutu penyelenggaraan PAUD. Program nasional ini sedianya dilaksanakan di semua level kepengurusan, namun kondisi wilayah dan daerah apa lagi cabang yang kesulitan melaksanakannya. Sebagai dosen di perguruan tinggi Muhammadiyah (uhamka) memiliki tanggung jawab membantu daerah-daerah dalam melaksanakan Amanah tersebut melalui program kemitraan masyarakat

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) terus melaju, pembelajaran digital tidak dapat dihindarkan, konsekwensinya pada penyelenggaraan Pendidikan ‘Aisyiyah harus bergerak dan melangkah cepat, tidak boleh kalah dengan lajunya perkembangan, namun tetap mengacu kepada nilai-nilai ke Islaman dan ke Indonesiaan dalam bingkai Ideologi Muhammadiyah.

Pendidikan yang diselenggarakan ‘Aisyiyah, khususnya majelis dikedasmen adalah jenjang PAUD, SD/MI, SMP/M.Ts, SMA/AMK/MA serta SLB. Diantara beberapa jenjang Pendidikan tersebut PAUD adalah yang terbanyak dengan pengelolaan yang sangat bervariasi. Demikian pula dengan tenaga pendidiknya, kualifikasi dan kompetensi mereka sangat beragam, bahkan masih banyak yang belum S1

Penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini memerlukan kompetensi dan keahlian tersendiri. Pembelajaran di tingkat anak usia dini orientasinya bukan untuk menguasai materi pembelajaran tetapi ditekankan pada enam (6) aspek perkembangan yang pelaksanaannya sambil bermain. Guru PAUD dituntut untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak dengan menggunakan berbagai metode dan alat permainan.

Selayaknya semua guru PAUD ‘Aisyiyah harus bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, mengembirakan, harus kreatif merancang, mendesain pembelajaran dan komunikatif dengan orang tua/wali murid mengingat usia PAUD ‘Aisyiyah sudah melampaui 100 tahun. Usia yang sudah sangat matang dalam hitungan waktu tidak berbanding lurus dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pada lembaga PAUD ‘Aisyiyah yang berada di daerah, masih sangat banyak guru PAUD ‘Aisyiyah yang memiliki kemampuan dan keterampilan di bawah standard tapi mereka memiliki kemauan dan keikhlasan yang luar biasa untuk mengabdikan diri di PAUD ‘Aisyiyah, termasuk guru-guru PAUD ‘Aisyiyah di daerah Bekasi-Jawa Barat khususnya di PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi. Mereka perlu diberikan pelatihan, workshop dan pendampingan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam pelayanan PAUD yang berkualitas, diantaranya workshop penelitian Tindakan kelas.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Permasalahan secara umum adalah “penyelenggaraan PAUD ‘Aisyiyah Kota Bekasi masih banyak yang belum sesuai standard.” Hal ini terjadi dikarenakan tidak semua guru PAUD ‘Aisyiyah memiliki latar belakang Pendidikan PG PAUD. Secara khusus permasalahannya adalah:

1. Banyak guru PAUD 'Aisyiyah Kota Bekasi yang belum memahami cara merancang pembelajaran yang menyenangkan
2. Penyelenggaraan PAUD 'Aisyiyah Kota Bekasi sebagian masih bersifat konvensional, pengelolaan pembelajaran apa adanya
3. Beberapa guru PAUD 'Aisyiyah Kota Bekasi yang masih bingung dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

Berdasarkan permasalahan mitra yang ditemui, maka solusi yang ditawarkan guna memecahkan masalah di atas maka tim pelaksana kegiatan dari program studi Bimbingan dan Konseling FKIP UHAMKA untuk memberikan Pendampingan kepada guru PAUD 'Aisyiyah PDA Kota Bekasi dalam workshop penelitian Tindakan kelas.

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.1 Tujuan**

Workshop dalam bentuk Pelatihan ini memiliki tujuan bagi para peserta, diantaranya:

1. memberikan pengetahuan kepada peserta pelatihan pentingnya refleksi diri dalam setiap proses pembelajaran
2. memberikan pengetahuan dari refleksi diri guru dapat menjadi suatu materi untuk melakukan tindakan dalam penelitian sederhana
3. memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan penelitian tindakan kelas berbasis masalah dari setiap kasus yang dihadapi para guru PAUD

### **2.2 Sasaran**

Sasaran dalam pendampingan dan pelatihan ini adalah para Guru PAUD ‘Aisyiyah wilayah Majelis Dikdasmen PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi.

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

### **3.1 Metode Pelaksanaan**

Kegiatan ini dilaksanakan melalui aplikasi zoom meeting pada tanggal 29 Desember 2021, dengan total waktu pelaksanaan selama tujuh jam. Pelatihan ini menggunakan metode deskriptif, dengan cara ceramah dan diskusi pada peserta sebanyak 35 orang yang merupakan para Guru PAUD ‘Aisyiyah Majelis Dikdasmen PDA Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisikan beberapa pertanyaan dengan jawaban essay. Dan dari lembar kerja (LK) yang dikirim ke googe drive. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Metode pelatihan ini dengan ceramah, tanya jawab dilakukan secara online menggunakan aplikasi zoom memberikan pengetahuan ke peserta mengenai pentingnya melakukan penelitian tindakan kelas dan juga diskusi untuk pengerjaan tugas di rumah melalui LK dengan menuliskan permasalahan yang ditemui selama proses pembelajaran dan dituliskan pada dua lembar kerja (LK) yang telah disiapkan yaitu untuk merefleksi diri, dan untuk menuliskan rancangan PTK dari hasil refleksi diri.

#### BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Dari hasil pengumpulan data melalui LK diperoleh gambaran bahwa para guru PAUD dalam mengalami masalah dalam pembelajaran yang dilakukan di sekolah, sangat beragam. Mereka terlihat masih belum begitu memahami proses dari penulisan PTK, hal ini karena beberapa guru baru beberapa lama mengajar di PAUD, dan juga ada yang bukan dari sarjana (S1) PAUD, serta belum pernah melakukan PTK. Para guru mengalami sedikit kesulitan diawali dari refleksi diri setiap proses pembelajaran pada setiap hari di kelas yang sama. Hal ini perlu kiranya mereka dilatih untuk dapat menyiapkan asesmen refleksi diri, dan juga asesmen kesulitan dalam proses pembelajaran, guna menampung masalah-masalah berbeda yang dihadapinya setiap hari.

Masalah-masalah yang banyak dialami dan ditemui oleh para guru PAUD selama proses pembelajaran adalah berkaitan dengan sikap dan perilaku siswa terutama ketika dalam proses pembelajaran online selama masa pandemic kemarin.

Untuk tujuan pembelajaran yang dilakukan semua tercapai walau masih ada beberapa yang belum tercapai dengan sempurna.

Usaha yang dilakukan oleh para guru PAUD dalam memperbaiki proses pembelajaran selama ini adalah masih secara diskusi tanpa disertakan asesmen pendukung untuk perubahan dan perbaikan. Juga tanpa ada keterbukaan dari teman sejawat dalam memberikan masukan untuk perbaikan dalam proses pembelajaran.

Hasil penulisan dari pelatihan proposal PTK yang ditulis dalam LK menggambarkan masih banyak guru PAUD yang awam dengan sistem penulisan PTK dan perlu berlatih lanjut untuk menyempurnakan proposal PTK yang telah dibuat oleh para guru PAUD yang hebat penuh semangat di wilayah PDA Kota Bekasi.

Kegiatan workshop ini pun sudah diliput dan dipublikasikan di Madrasah digital, direkam dalam bentuk screenshot dan video rekaman selama kegiatan berlangsung.

Tabel 1. Luaran dan Status Pelaksanaan Pelatihan

No	Luaran	Status
1	Capaian Artikel di jurnal/ forum ilmiah	Submission <i>Masih dalam proses</i>
2	Capaian media massa	<a href="https://www.ghirahbelajar.com/2022/01/dosen-uhamka-gelar-workshop-ptk.html">https://www.ghirahbelajar.com/2022/01/dosen-uhamka-gelar-workshop-ptk.html</a>
3	Capaian Video Kegiatan	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZsmC8Bh18-v3knYNiw3ceZ8--OX21esD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZsmC8Bh18-v3knYNiw3ceZ8--OX21esD/view?usp=sharing</a>

## **BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

### **1 Faktor yang Penghambat/ Kendala**

Faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah pelatihan dilakukan secara daring/online sehingga kami mengalami sedikit susah dan kesulitan untuk melakukan pengarahan kepada para peserta pelatihan, dan penjelasan ketika melakukan praktik penulisan PTK. Juga membutuhkan waktu yang cukup lama ketika para peserta mengirimkan LK melalui Google drive, mereka kesulitan akses internet serta tugas yang bersamaan dalam proses pembelajaran, sehingga mereka tidak semuanya mengirimkan tugas secara pribadi.

### **5.2 Faktor yang Mendukung**

Faktor pendukung dalam pelatihan ini adalah peserta menyimak dengan seksama dan berdiskusi dengan baik sehingga menimbulkan *feedback* yang positif bagi jalannya kegiatan pelatihan. Bantuan dari pihak mitra yang dapat menghadirkan para guru PAUD ‘Aisyiyah Kota Bekasi dan Kabupaten Bekasi.

### **5.3 Tindak Lanjut**

Tindak lanjut setelah selesai pelatihan ini adalah melakukan pemberian tugas secara mandiri ke para peserta pelatihan dengan menulis proposal pada LK dan dilanjutkan dengan penelitian oleh masing-masing guru PAUD pada masing-masing sekolah dan pada tiap kelas yang menjadi tanggung jawabnya, serta melatih terus para guru PAUD dalam melakukan refleksi diri guna memudahkan kelak para guru melakukan PTK sesuai permasalahan nyata yang dihadapi dan dialaminya.

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Peserta sudah dapat memahami, dan mengerti dalam pembuatan PTK perlu melakukan refleksi diri, perlu adanya asesmen penunjang dan banyak berdiskusi dengan menuliskannya pada asesmen guna bukti kuat dalam perbaikan proses pembelajaran dan pengembangan potensi diri guru juga para siswa.

Beberapa peserta juga merasakan butuhnya ilmu pendidikan yang sesuai dengan bidang dalam profesinya mengajar. Karena Sebagian besar guru PAUD ini bukan dari lulusan sarjana PAUD dan juga ada yang baru beberapa tahun mengabdikan dan mengajar di PAUD, sehingga mereka merasakan butuh banyak ilmu untuk mengajar dan mendidik di tingkat PAUD.

Peserta dengan ketekunannya sudah mulai bisa dan mampu menulis proposal PTK walau masih perlu bimbingan dan arahan yang lebih intens lagi. Dari semangat dan keseungguhannya, insya Allah mereka dapat sukses di masa depan.

### **6.2 Saran**

Kegiatan PkM selanjutnya dengan memberikan pengetahuan mengenai cara penulisan yang benar dan tepat serta pelaksanaan observasi dari teman sejawat ketika melakukan refleksi pada setiap siklus. Dan mengatasi permasalahan kekakuan dalam menulis proposal PTK sehingga tercapai keterampilan menulis penelitian pada para guru PAUD di wilayah PDA Kota Bekasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dikti. 2017. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI. Jakarta: Dikti.
- LPPM UHAMKA. 2017. Panduan Kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat. Jakarta: LPPM UHAMKA.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2018. Ketentuan Majelis Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhamadiyah, Jakarta:
- Pimpinan Pusat 'Aisyiyah. 2013. Qoidah Pimpinan Pusat 'Aisyiyah dan peraturan tentang Majelis Dikdasmen. Yogyakarta: Gramasury

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Ketua Pengusul	35.000	5	4	700.000
Anggota Pengusul	25.000	5	4	500.000
Pembantu pengusul (mahasiswa)	25.000	2	2	100.000
Honor pemateri 1 internal	250.000	2	1	500.000
Honor pemateri 2 internal	250.000	2	1	500.000
Honor pemateri 3 internal	250.000	2	1	500.000
Subtotal (Rp)				<b>2.800.000</b>
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Penjilidan proposal	Pengajuan proposal	1 berkas		300.000
Penjilidan laporan	Pengajuan laporan	1 berkas		500.000
Pulsa Internet	Komunikasi Mitra	1	400.000	100.000
Publikasi koran online	Publikasi pelatihan	1 artikel	200.000	200.000
Publikasi jurnal ilmiah	Publikasi pelatihan	1 artikel	500.000	1.000.000
			Subtotal	<b>2.100.000</b>
<b>3. Perjalanan/Pelaksanaan</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Kuota pulsa panitia pelaksana dan narasumber	Persiapan dan pelatihan	10	100.000	1.000.000
			Subtotal	<b>1.000.000</b>
<b>4. Sewa</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa room zoom	Kuota 100 orang	1 hari	100.000	100.000
			Subtotal	<b>100.000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)</b>				<b>6.000.000</b>

## 2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

### Materi 1



### Titik Mula.....

(Baumfield, Hall, & Wall, 2009)

Saya ingin memperbaiki ....  
Saya ingin mengubah ... karena ....  
Saya bingung dengan ....  
Saya sangat penasaran tentang ....  
Saya ingin mempelajari lebih banyak tentang ....  
Gagasan yang ingin saya uicobakan dikelas saya adalah  
Saya pikir ... akan sangat memberikan  
perbedaan terhadap ....  
Hal yang ingin saya lakukan adalah mengubah ...  
Saya sangat tertarik pada ....

### Pengertian PTK

PTK pertamakali diperkenalkan oleh Kurt Lewin (Ahli Sosial Amerika) Tahun 1946.  
Di Indonesia PTK baru dikenal Tahun 1980an.



## TUJUAN PTK

Untuk perbaikan & peningkatan praktek pembelajaran yang seharusnya dilakukan oleh guru.

Menumbuhkan budaya meneliti di kalangan guru, sehingga tercipta sikap proaktif dalam melakukan perbaikan mutu pendidikan & pembelajaran secara berkelanjutan

memecahkan permasalahan nyata dalam kelas, untuk memperbaiki mutu pembelajaran sekaligus mencari jawaban ilmiah mengapa hal tersebut dapat dipecahkan dengan tindakan yang dilakukan.



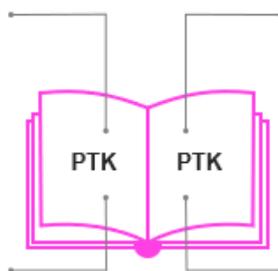
## Karakteristik PTK

An inquiry of practice from within  
Muncul dari kesadaran diri

Self reflective inquiry  
Penelitian melalui refleksi diri

Fokus Penelitian : Kegiatan Pembelajaran  
Perilaku guru, siswa dalam melakukan interaksi

Tujuan : Memperbaiki pembelajaran  
Dilakukan bertahap dan berkelanjutan (Siklus)



## Ciri-Ciri PTK

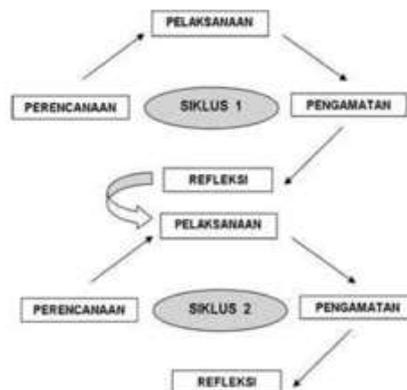
1. Kolaborasi peneliti dan praktisi
2. Fokus pada pemecahan masalah praktik
3. Upaya meningkatkan mutu profesional (kegiatan pengembangan profesi)
4. Merupakan kegiatan nyata, untuk meningkatkan mutu PBM
5. Merupakan tindakan oleh Guru kepada Siswa
6. Tindakan harus berbeda dari kegiatan biasanya
7. Terjadi dalam siklus berkesinambungan; minimum dua siklus
8. Ada pedoman yang jelas secara tertulis bagi siswa untuk dapat mengikuti tahap demi tahap.

## SIKLUS DALAM PTK

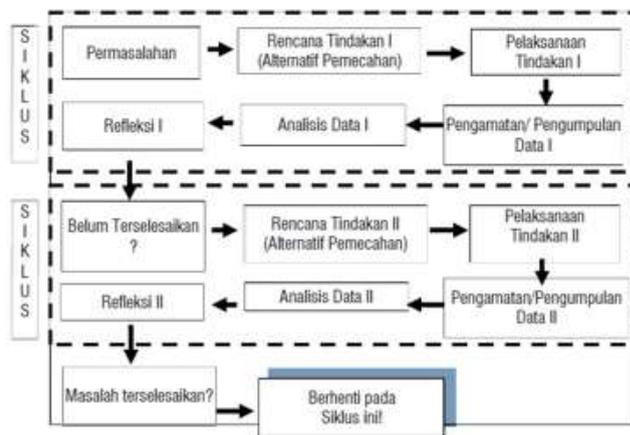
Langkah-langkah pokok yang ditempuh pada siklus pertama dan siklus siklus berikutnya adalah sebagai berikut:

- (1) Perencanaan tindakan,
- (2) Pelaksanaan tindakan,
- (3) Pengumpulan data (pengamatan/observasi),
- (4) Refleksi (analisis, dan interpretasi)

### Model PTK Kemmis dan MC Taggart



## Model PTK Kurt Lewin



## Model PTK Kurt Lewin



## Komparasi PTK & Non PTK

NO	ASPEK	PTK	Non - PTK
1	Peneliti	Guru	Pihak Luar
2	Rencana Penelitian	Guru (Dapat dibantu pihak luar)	Oleh Peneliti
3	Masalah	Dirasakan oleh guru	Dirasakan oleh pihak luar
4	Ciri Utama	Tindakan perbaikan yang berulang	Belum tentu ada perbaikan
5	Peran Guru	Sebagai guru dan peneliti	Sebagai objek penelitian
6	Tempat Penelitian	Kelas	Kelas dan umum
7	Proses pengumpulan data	Oleh guru/dibantu pihak luar (kolabor)	Oleh peneliti
8	Hasil Penelitian	Dimanfaatkan langsung oleh Guru	Menjadi milik peneliti, belum tentu dimanfaatkan oleh guru

## Mengapa Perlu PTK ?



Hasil penelitian Pakar LPTK kurang bisa dihayati oleh guru (guru hanya sebagai subiek kajian, tidak terlibat dalam pembentukan pengetahuan)



PTK yang dilakukan dapat sebagai unjuk kerja guru yang profesional



Keterlibatan guru dalam pengembangan sekolah melalui riviw terhadap kinerja sendiri



Pengalaman melaksanakan PTK akan lebih berpartisipasi dalam kegiatan inovatif.

## Manfaat PTK



1. Memperbaiki kualitas pembelajaran.
2. Mengembangkan profesionalitas.
3. Guru menjadi lebih percaya diri.
4. Berperan aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.



1. Meningkatkan hasil belajar siswa dan perkembangan kemampuan diri peserta didik.
2. Sesuai dengan kebutuhan siswa/peserta didik



Meningkatkan kualitas/mutu pendidikan bagi siswa atau peserta didiknya.

*"there is a little school development without teacher development, there is little teacher development without school development"*

Hopkins

## Keterbatasan PTK

### Validitas

- Metodologi agak longgar
- Kaidah-kaidah penelitian kurang dapat dijaqa (pengumpulan data)
- Rentan manipulasi

### Generalisasi

- Hanya terkait siswa yang ada di dalam kelas tertentu maka tidak dapat digeneralisasikan

## Persyaratan PTK

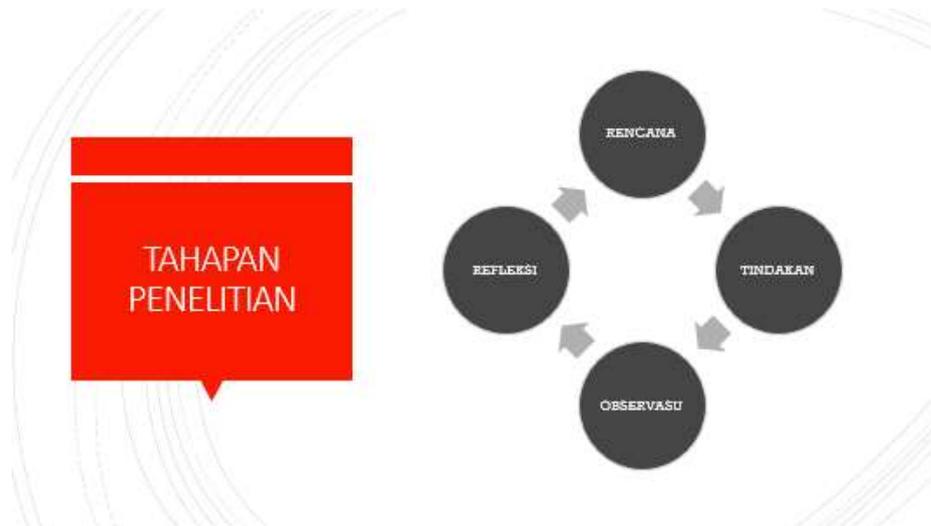
- Sekolah memberikan kebebasan pada guru untuk melaksanakan PTK
- Birokrasi & hirarki organisasi sekolah diminimalkan
- Selalu mempertanyakan apa yang diinginkan oleh sekolah
- Keterbukaan dari semua staf sekolah untuk membahas masalah tanpa rasa khawatir
- Sikap kepala sekolah harus menunjang terjadinya pembaharuan
- Guru dan siswa harus mempunyai rasa percaya diri yang tinggi bahwa mereka sedang melakukan pembaharuan
- Guru harus siap menghadapi konflik karena sesuatu yang baru biasanya menghadapi berbagai tantangan



### Materi 2







SEKIAN  
DAN  
TERIMA KASIH

*WASSALAMMU'ALAIKUM WARAHMATULLAHI  
WABARAKTUH*

## REFLEKSI DIRI DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

WORKSHOP GURU-GURU PAUD 'AISYIYAH  
PIMPINAN DAERAH 'AISYIYAH (PDA) BEKASI  
29 DESEMBER 2021

Apakah Ibu/Bapak mengalami masalah dalam pembelajaran yang dilakukan di sekolah?

*(Silahkan tuliskan dan uraikan)*

Masalah apa yang Ibu/Bapak alami dalam melaksanakan proses pembelajaran?

*(Silahkan sebutkan masalah yang ditemui)*

Apakah tujuan pembelajaran yang dilakukan telah tercapai dengan baik ?

*(Silahkan uraikan kondisi real yang ada di sekolah)*

Apa yang Ibu/Bapak lakukan dalam memperbaiki Proses pembelajaran?

*(Sebutkan usaha yang selama ini dilakukan)*

Terima kasih

TETAP SEMANGAAAAT....

Link Refleksi

<https://docs.google.com/forms/d/1DhIAg8EfqCUsP8Q7S84MGvghjitymKN4oq0TUgLMLe0/edit?usp=drivesdk>

Link Draf PTK

<https://docs.google.com/forms/d/1QOPMMKxKSPALJns7GrjK21Ft6xo4q3INmX6db3v8k4/edit?usp=drivesdk>

Link Evaluasi Kegiatan

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4HK5V1q2ZCQoldHU9-1MacmwRYwRrJWaxaAG-7rsMZbq7Tg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4HK5V1q2ZCQoldHU9-1MacmwRYwRrJWaxaAG-7rsMZbq7Tg/viewform?usp=sf_link)

3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

**A. Ketua Pelaksana**

1	Nama Lengkap	<b>Chandra Dewi S., M. Pd. Kons.</b>
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	Pangkat / Golongan	Penata Muda / III-B
5	NIDN	0302066001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 2 Juni 1960
7	E-mail	chandra_dewi@uhamka.ac.id
8	Nomor HP	0816778495
9	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kp Rambutan Ps. Rebo Jakarta Timur
10	Nomor Telepon Kantor	021-8403683, 8779677

**Riwayat Pendidikan**

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>
Nama Perguruan Tinggi	UHAMKA	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Lulus	2006	2013

**Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian
1	2015	Hubungan <i>Self efficacy</i> , motivasi berprestasi, Prokrastinasi Akademik dengan stres akademik mahasiswa
2	2018	Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Disiplin pada Remaja Siswa SMP Muhammadiyah se Jakarta Timur
3	2019	Analisis Tingkat Resiliensi Mahasiswa UHAMKA semester V dan VII

### **Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian
1	2017	Pelatihan Komunikasi Interpersonal Guru SMA Muhammadiyah 4 Cawang Jakarta Timur
2	2018	Pelatihan Manajemen Stres pada Siswa SMP Muhammadiyah 35 Tebet Jakarta Timur
3	2019	Pendampingan Guru-guru BK Sekolah Muhammadiyah dalam Keterampilan Bimbingan Kelompok se Provinsi Lampung
4	2019	Konsolidasi Organisasi & Peningkatan Kompetensi Penyelenggara Dan Guru Tk 'Aisyiyah Bustanul Athfal Lima Puluh Kota Sumatera Barat
5	2020	Meningkatkan Komunikasi Guru Paud 'Aisyiyah Mataram - Ntb Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Masa Bdr
6	2021	Pelatihan Literasi Kesehatan Dalam Rangka Pembinaan Keluarga Sehat Di Ranting Aisyiyah Rambutan Melalui Program Sekolah Perempuan Uhamka

**Jakarta, 13 Oktober 2021**



**Chandra Dewi S. M.Pd. Kons.**

## B. Anggota Pelaksana

1	Nama Lengkap	<b>Dra. Fitniwilis, M.Pd</b>
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	980400
5	NIDN	0304076206
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pasaman-Padang, 4 Juli 1962
7	E-mail	wilishafi@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	081317514331
9	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, kp Rambutan Ps. Rebo Jakarta Timur
10	Nomor Telepon/Faks	021-8400341
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1= 300 orang
12	Mata kuliah yang diampu	1. Bimbingan Kelompok 2. Perkembangan Belajar Peserta Didik 3. Metodologi Penelitian 4. Keterampilan Konseling 5. Psikoterapi Islam Dalam BK

## C. Riwayat Pendidikan

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Padang/ Universitas Negeri Padang	IKIP Malang/ Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk/Lulus	1982-1986	1994-1998
Judul Skripsi/Tesis	Bahasa yang diinginkan siswa dalam konseling	Nilai-nilai Budaya Bundo- Kanduang dan kontribusinya pada konseling
Nama Pembimbing	1. Dr. Prayitno, M.Sc.Ed 2. Drs. Akhyar Hasibuan	1. Prof. Dr. Munandir 2. Prof. Rosjidan, M. Sc

#### D. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Jt Rp)
1	2010	Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap emosi wanita bekerja	UHAMKA	
2	2011	Perbedaan kondisi emosi antara anak yang diasuh orang tua kandung dengan anak yang di asuh di Panti Asuhan	UHAMKA	
3	2011	Pengaruh layanan Bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa yang aktif Ekstrakurikuler (Studi Eksperimen Ekstra Kurikuler Basket kelas X dan XI di SMA Negeri 42 Jakarta)		
4	2012	Perbedaan tingkat kepercayaan diri korban bullying siswa SMP perkotaan dan SMP pedesaan		
5	2013	Survei Kepuasan Pengguna lulusan Program Studi Bimbingan Konseling		
6	2014	Aktivitas Aisyiyah Cabang – Ranting, PDA Jakarta Timur dan Selatan.		
	2015	Analisis Kompetensi Guru BK Ternate	UHAMKA	15.000.000;
	2016	Gender karyawan FT Uhamka	UHAMKA	6.000.000;
	2017		DIKTI	30.000.000;

	2018	Tingkat Empati ditinjau dari berbagai unsure? Penelitian Payung	UHAMKA	12.000.000
	2019	Tingkat Empati siswa Sekolah Menengah Maumere NTT	UHAMKA	56.000.000;
	2020	Sejarah TK 'Aisyiyah Tertua dan Terbaik di Kepulauan Riau	UHAMKA	12.000.000;
		Validitas dan Reliabelitas Skala Empati Budaya (Indonesia bagian Barat)	UHAMKA	10.000.000;
		Adiksi Penggunaan Smarthpon Dan Korelasinya Pada Empati Siswa SMA, MA, SMK Jakarta Dan Sekitarnya		

#### E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Jt Rp)
1	2010	Layanan Bimbingan Kelompok Dalam meningkatkan Kemandirian Santri Pondok Pesantren Darunnajjah Jakarta Selatan	UHAMKA	15.000.000;
2	2011	Pelatihan penulisan bahan ajar bagi dosen-dosen BK UHAMKA	UHAMKA	6.000.000;

3	2012	Pelatihan penggunaan metode Not Musik dalam membaca Al Qur'an bagi Guru Sekolah Muhamadiyah Tanjung Raya Maninjau, Sumatera Barat	UHAMKA	12.000.000;
4	2014	Pendampingan guru-guru TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran PAUD se Sorong Raya Papua	UHAMKA dan Aisyiyah Daerah Kabupaten Sorong	29.300.000;
5	2016	Pendampingan menegmen SD 'Aisyiyah Seroja Jakarta Utara	UHAMKA dan 'Aisyiyah Daerah Jakarta Utara	36.800.000;
6	2017	Pendampingan guru-guru sekolah muhammadiyah Dalam keterampilan Komunikasi Interpersonal di Maomere NTT	UHAMKA dan IKIP Muhammadiyah Maomere NTT	12.000.000;
		Pendampingan penyusunan proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) bagi Guru BK DKI Jakarta	UHAMKA	8.000.000;
	2018	Meningkatkan Keterampilan Bimbingan Kelompok Bagi Guru BK Sekolah Muhammadiyah Kabupaten Asahan Sumatera Utara	UHAMKA dan PDM Asahan	12.000.000;
		Peningkatan Kapasitas Penyelenggara dan Pengelola Amal Usaha Pendidikan 'Aisyiyah/ Muhammadiyah Wilayah Bengkulu	UHAMKA dan PWA Bengkulu	12.000.000;

2019	Pendampingan Bagi Guru Konsolidasi Organisasi & Peningkatan Kompetensi BK Sekeloa Muhammadiyah Peningkatan Kompetensi Penyelenggara Dan Guru Bardar Lampung Dafan TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Lima Puluh Kota Sumatera Barat Meningkatkan Keterampilan Bimbingan Kelompok	UHAMKA dan UHAMKA dan PWM Lampung PWA Sumbar	10.000.000; 12.000.000;
2020	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Banten	UHAMKA	7.000.000;

**Jakarta, 13 Oktober 2021**

**Dra. Fitniwilis, M. Pd**



**SIMAKIP**

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian  
 Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA  
 Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemit@uhamka.ac.id

**LAPORAN KERJA PENELITIAN**



NIDN : 0320117002  
 NAMA LENGKAP : FATMA NOFRIZA S.Pd., M.Si  
 FAKULTAS/PROGRAM STUDI : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/S1 Bimbingan Konseling  
 JABATAN AKADEMIS : Asisten Ahli  
 PANGKAT/GOL RUANG : Pangkat Penata Muda Tingkat I, III/b

**Penelitian Mandiri**

Jumlah: 0

No.	Tahun	Judul	Lokasi
-----	-------	-------	--------

**Jenis Luaran: Buku/Bahan Ajar**

Jumlah: 1

No.	Judul	Buku
1	MEMAHAMI TUMBUH KEMBANG ANAK MASA DALAM KANDUNGAN SAMPAI USIA SEKOLAH DASAR	Penerbit: UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-1078-62-4 Jml. Halaman :156

**Jenis Luaran: Publikasi Jurnal**

Jumlah: 3

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
1	Pelayanan Konseling untuk Mengembangkan Karakter Tangguh dalam memenangkan Kompetisi Global	• FATMA NOFRIZA S.Pd., M.Si	Implementasi Counseling In a Character Education ISSN : ISSN Volume : 1 Nomor : 1 Halaman : 1 - 5 URL:
2	Pendidikan dan Konseling : Kreativitas Pendidik dan Konselor dalam menghadapi Warna-warni Kehidupan	• FATMA NOFRIZA S.Pd., M.Si	Memaknai Fitrah dan Galbu Dalam Pendekatan Konseling Religius ISSN : 978-602-17125-6-9 Volume : 1 Nomor : 1 Halaman : 50 - 56 URL:
3	Jurnal Penelitian Psikologi dan Bimbingan Konseling	• FATMA NOFRIZA S.Pd., M.Si	Meningkatkan Kemampuan Self-Disclosure Pasangan Pranikah melalui Jendela Johari ISSN : 2088-2378 Volume : 2 Nomor : 1 Halaman : 50 - 60 URL:

4. Artikel ilmiah (draf, status submission atau reprint dll.)

*Masih berproses*

## 5. Draft publikasi di media cetak/daring

The screenshot shows a web browser window with the URL [ghirahbelajar.com/2022/01/dosen-uhamka-gelar-workshop-ptk.html](http://ghirahbelajar.com/2022/01/dosen-uhamka-gelar-workshop-ptk.html). The page features a navigation menu with 'Home', 'Kabar', 'Wawasan', 'Sastra', and 'Konten Lainnya'. The main content area displays the article title 'Dosen Uhamka Gelar Workshop PTK' with a sub-headline 'By Bertani Gil - Januari 01, 2022'. Below the title is a video player showing a Zoom meeting with multiple participants. The right sidebar contains sections for 'IKLAN BARIS' and 'TERPOPULER', with the latter listing articles like 'Unsur-Unsur Berita dan Struktur Piramida Terbaik' and 'N. Adam: Tragedi 1818'.

This screenshot shows the text content of the article. The text is as follows:

GHIRAHBELAJAR.COM, JAKARTA - Penelitian Tindakan Kelas (PTK) saat ini sedang digencarkan oleh pemerintah pusat terutama pada guru-guru. Hal ini dikarenakan masih minimnya artikel atau jurnal yang diterbitkan oleh guru-guru yang dapat menunjang proses pemerataan kualitas pembelajaran yang baik.

Oleh sebab itu, tim dosen UHAMKA yang terdiri dari Chandra Dewi S., Fitriwilis, dan Fatma Nofriza melaksanakan program pengabdian masyarakat yaitu *workshop* penelitian tindakan kelas dengan mendapatkan dukungan dari Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) UHAMKA.

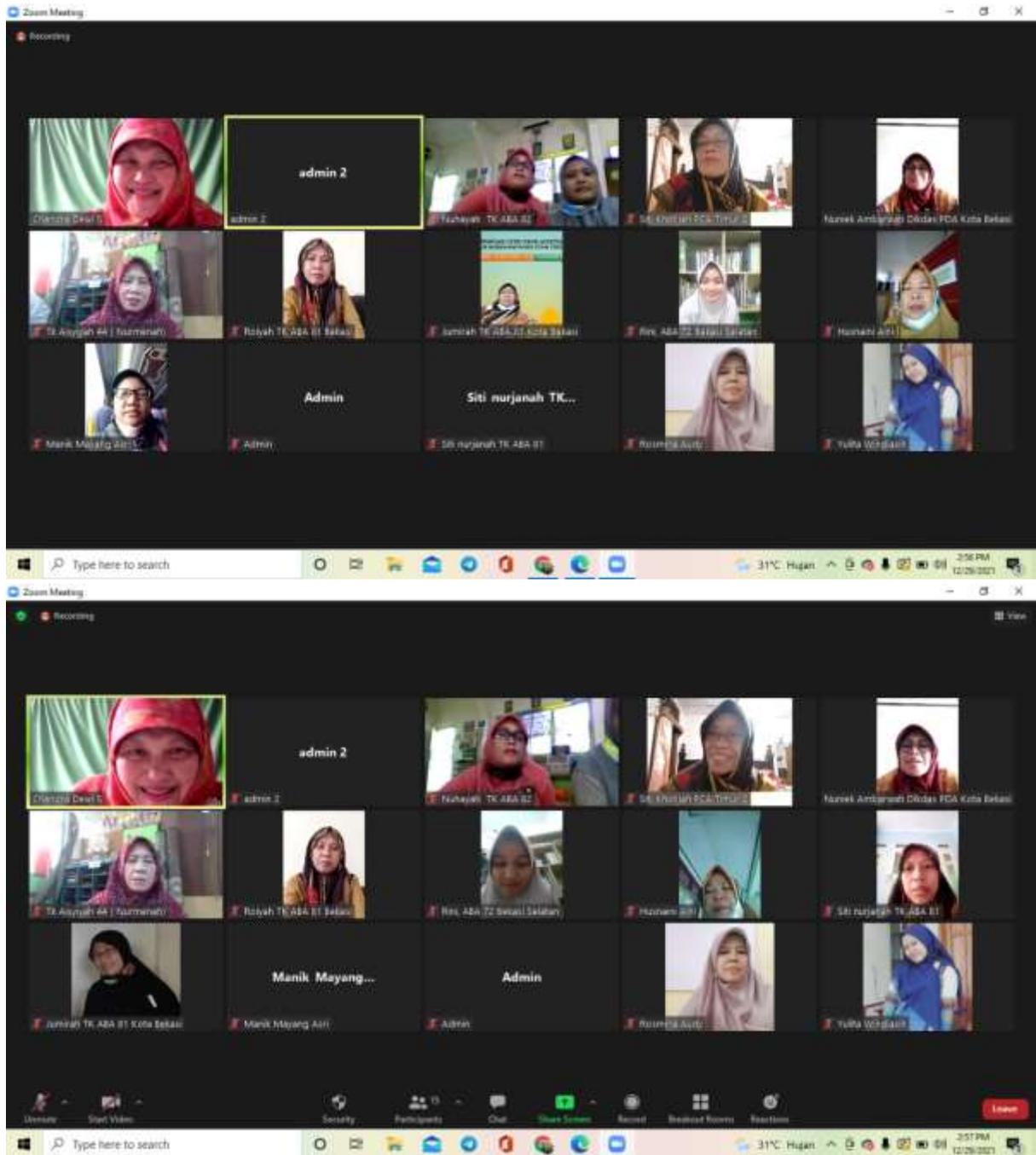
Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan bersama PDA Bekasi pada Rabu, 29 Desember 2021 melalui video *conference* Zoom Meeting. Terlihat pada kegiatan ini guru-guru selalu antusias mengikuti pada setiap sesinya yang diadakan.

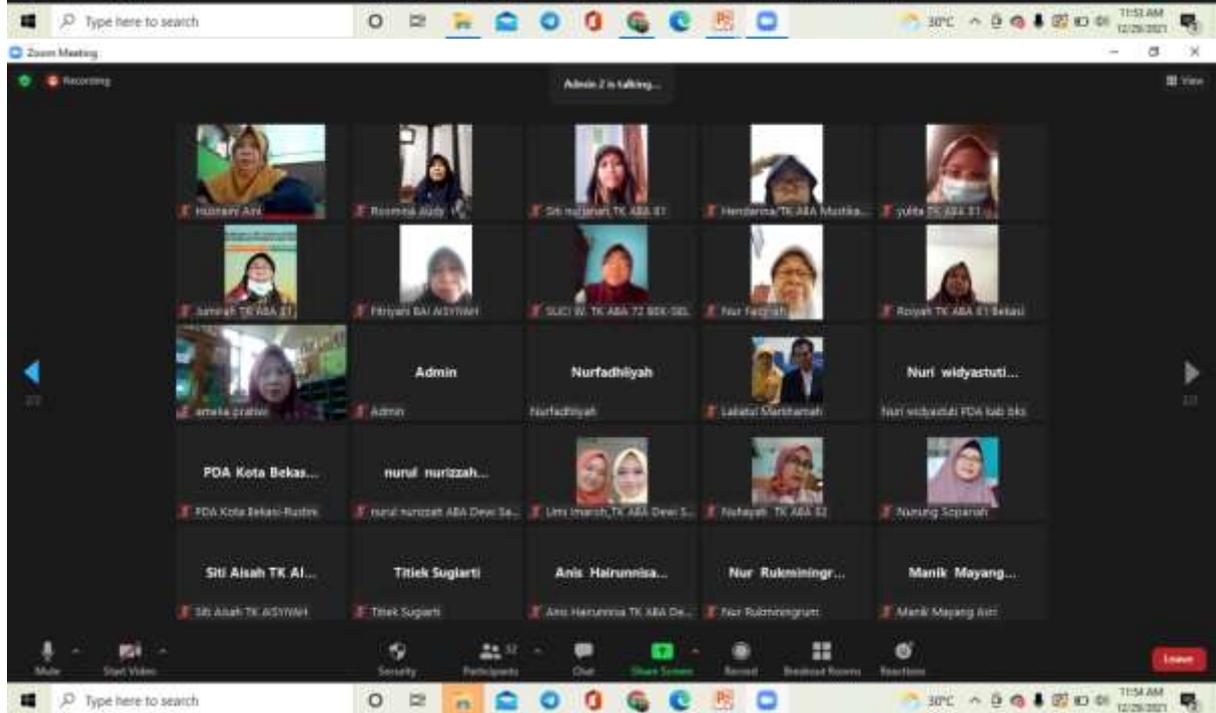
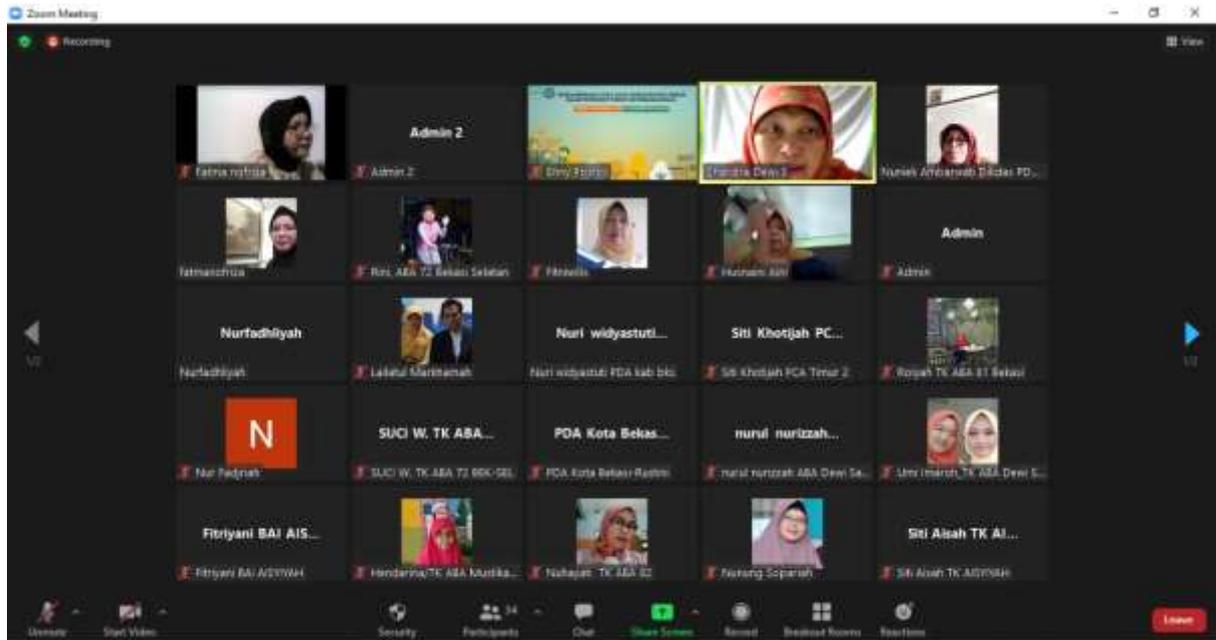
Selain penyampaian materi yang disampaikan oleh tim dosen UHAMKA tentang PTK, juga terdapat sesi praktik penyusunan PTK. Meskipun sesi praktik yang dilaksanakan melalui video *conference*, guru-guru berusaha semaksimal mungkin untuk mengikuti pendampingan penyusunan PTK yang disampaikan.

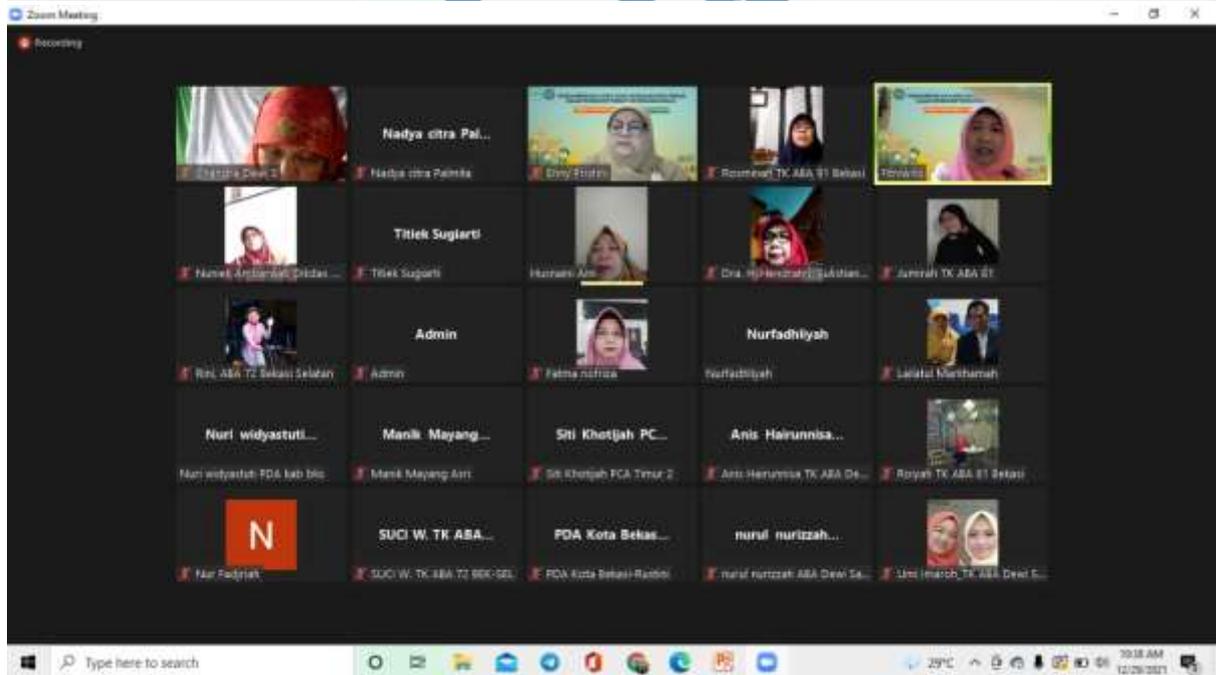
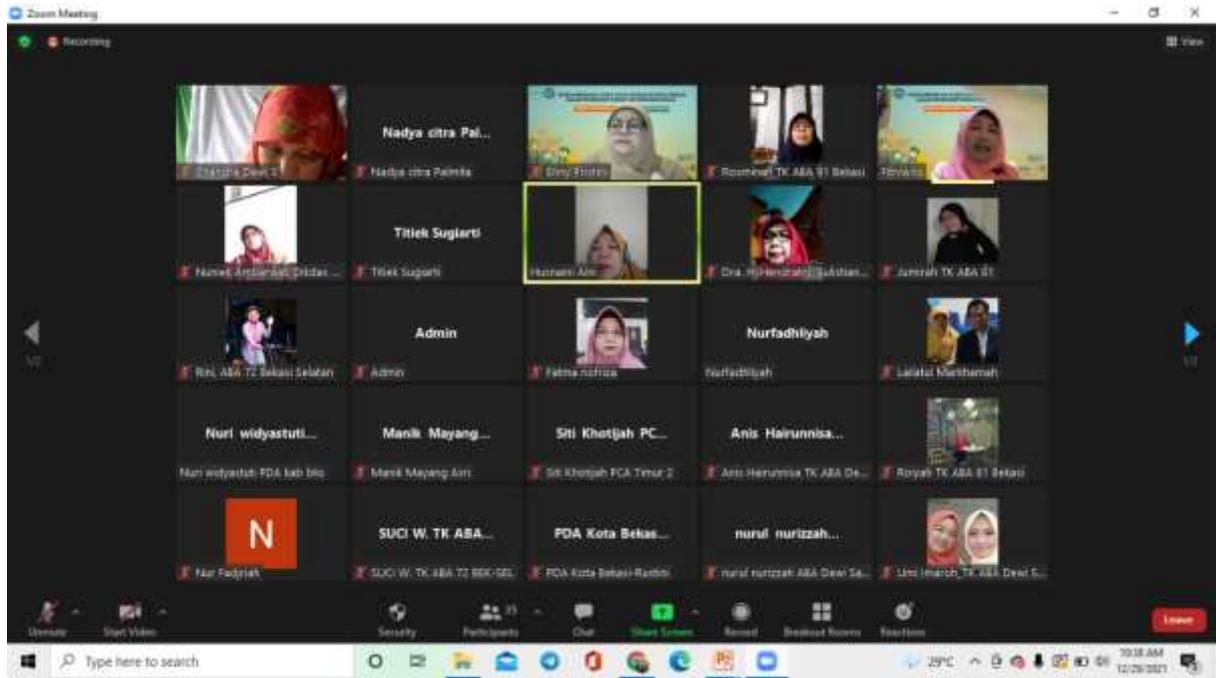
6. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.

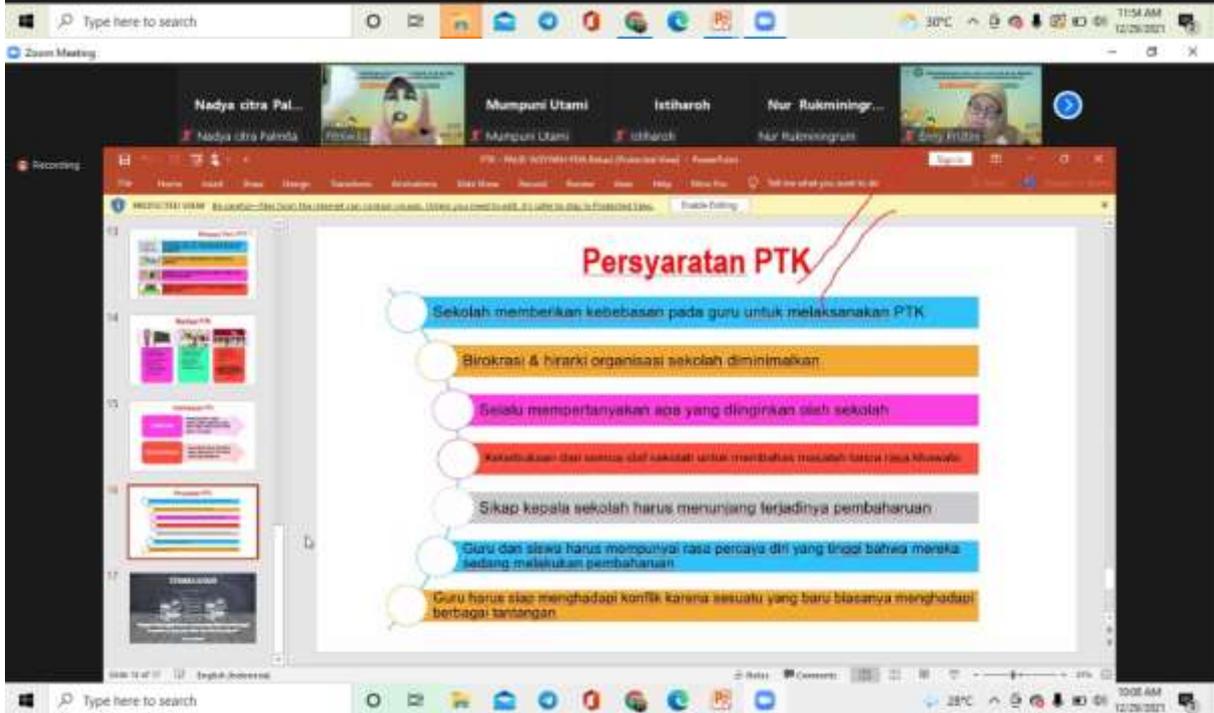
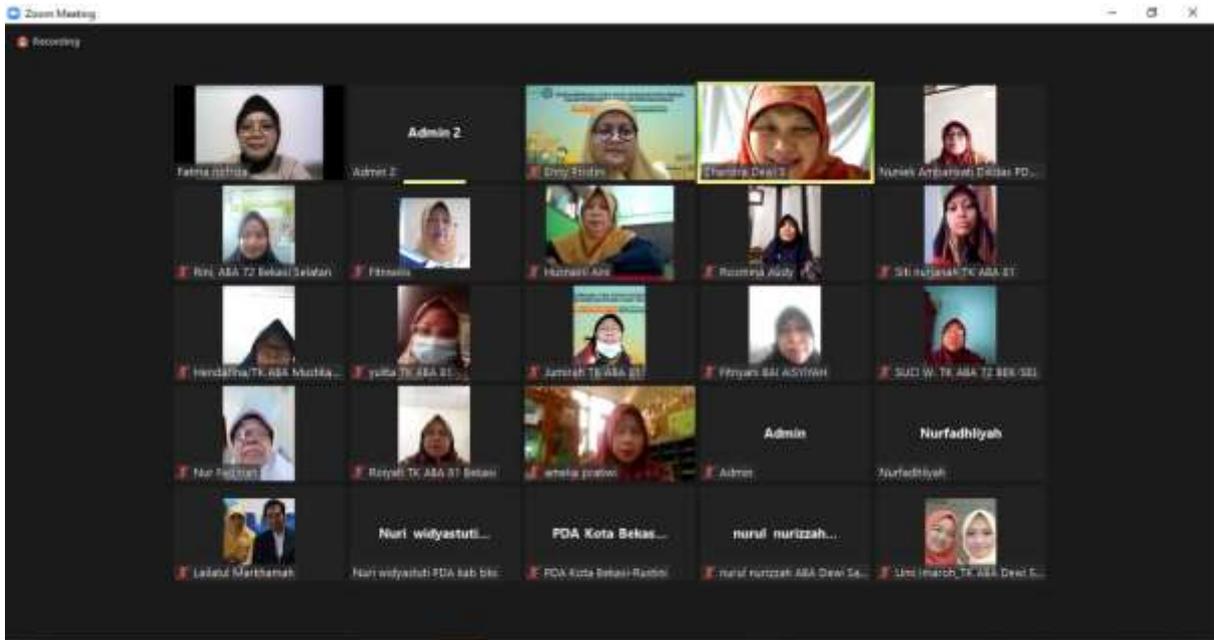
Tidak ada

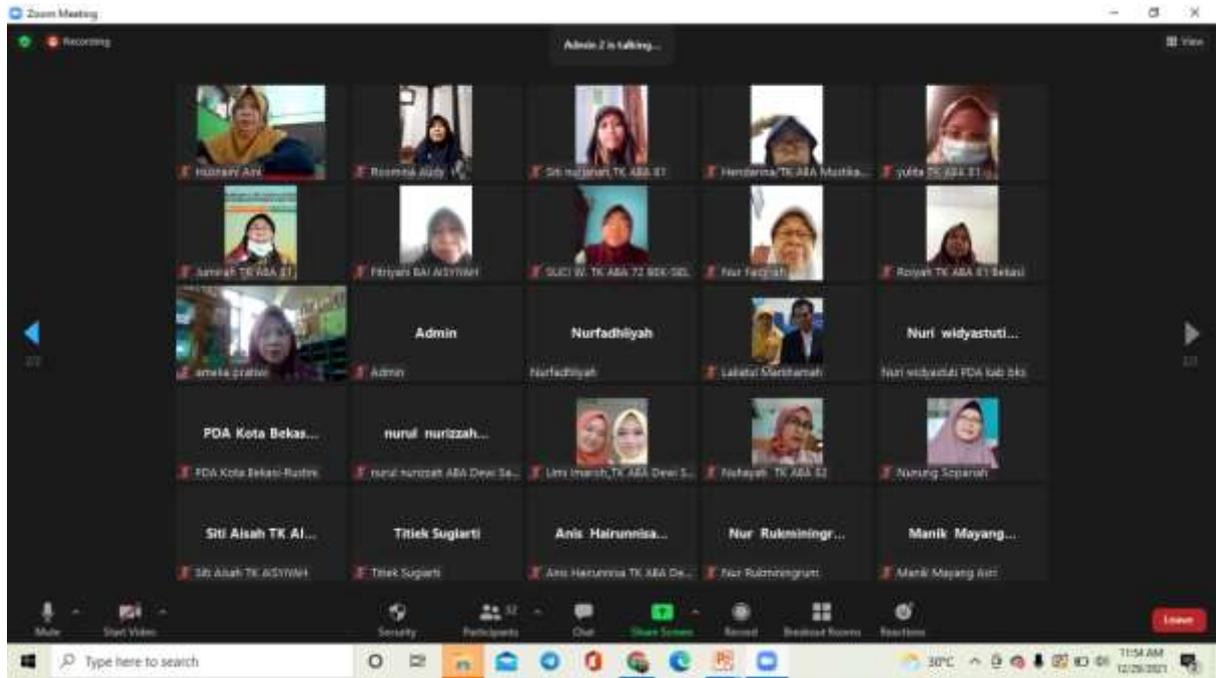
## 7. Foto Dokumentasi kegiatan











## 8. Daftar Peserta

Link Daftar Hadir Sesi 1

[https://docs.google.com/forms/d/12iL2A5XI300H\\_7R\\_nd9KgqtHfZYDEzF7mmJxy4fdqHY/edit?usp=drivesdk](https://docs.google.com/forms/d/12iL2A5XI300H_7R_nd9KgqtHfZYDEzF7mmJxy4fdqHY/edit?usp=drivesdk)

Link Daftar Hadir Sesi 2

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemfPRhq1hI7uvMcKjEVDH0kBEfzFOSKMYHTilbEFzV7JsPSQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemfPRhq1hI7uvMcKjEVDH0kBEfzFOSKMYHTilbEFzV7JsPSQ/viewform?usp=sf_link)

Link Daftar Hadir Sesi 3

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEpW57ieMIPE-tjr66o18HrTNMxAmEwCXIEA39IkId4-kLhQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEpW57ieMIPE-tjr66o18HrTNMxAmEwCXIEA39IkId4-kLhQ/viewform?usp=sf_link)

Link Daftar Hadir Sesi 4

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFDj1kv9uEDf0LrLr0NRo6QpiVqqHcP8pFegnDXYHS9bnjg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFDj1kv9uEDf0LrLr0NRo6QpiVqqHcP8pFegnDXYHS9bnjg/viewform?usp=sf_link)

9. Surat Mitra



**PIMPINAN DAERAH 'AISYIYAH  
KOTA BEKASI**

Jl. Ki Mangunsarkoro 45 Telp. 021.8802779 Bekasi - 17112  
Email : pdakotabekasi@yahoo.com

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra. Hj. Enny Pristini  
Jabatan : Ketua PDA Bekasi  
Alamat : Jl Ki Mangun Sarkoro No45 Bekasi – Jawa Barat

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat oleh LPPM UHAMKA bersama PDA Bekasi Jawa Barat, dengan judul,

**PENDAMPINGAN GURU PAUD 'AISYIYAH BEKASI-JAWA BARAT  
DALAM WORKSHOP PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Nama Ketua Tim : Chandra Dewi S., M.Pd. Kons.  
NIDN : 0302066001  
Jabatan : Dosen Bimbingan dan Konseling  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Oktober 2021  
Yang Menyatakan,  
  
Dra. Hj. Enny Pristini

