

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PELATIHAN MENULIS BERITA BAGI SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG

Oleh:

Rita Pranawati, SS., MA. (0306047701)

Abdul Khohar, S.Sos., M.I.Kom. (0329088702)

Anisia Kumala Masyhadi, Lc., M.Psi. (0310048102)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2023

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

1. Judul : Pelathan Menulis Berita Bagi Siswa
Muhammadiyah 25 Pamulang
2. Mitra Program PKM : SMA Muhammadiyah 25 Pamulang
3. Jenis Mitra : Sekolah
4. Ketua Tim Pengusul
a. Nama : Rita Pranawati, MA.
b. NIDN : 0306047701
c. Jabatan/Golongan : Lektor
d. Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi
e. Perguruan Tinggi : UHAMKA
f. Bidang Keahlian : Ilmu Komunikasi
g. Alamat Kantor/Telp/Faks/e-mail : Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta
h. Alamat Rumah/Telp/Faks/e-mail :
5. Anggota Tim Pengusul
a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang,
b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Abdul Khohar, M.I.Kom./Manajemen Komunikasi
c. Nama AnggotaII/bidang keahlian :
d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
e. Alumni yang terlibat : 2 orang
f. Staff pendukung yang terlibat : 1 orang
g. Alamat Kantor/Telp/Faks/e-mail : Jl. Limau II Kebayoran Baru, Jakarta
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Pamulang
b. Kabupaten/Kota : Tangerang Selatan
c. Propinsi : Banten
d. Jarak PT ke lokasi mitra 1 (Km) : 15 Km
e. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jl. Pamulang Raya
7. Jangka waktu Pelaksanaan : 3 bulan
8. Biaya Total : Rp 3.200.000
a. LPPM UHAMKA : Rp 3.200.000
b. Sumber lain : -

Mengetahui,
Ketua Prodi



Farida Hariyati, S.IP., M.IKom
NIDN. 0327097601

Jakarta, 10 Maret 2023
Ketua Tim Pengusul



Rita Pranawati, MA.
NIDN. 0306047701



Dekan



Dra. Tellys Corliana, M.Hum
NIDN. 0329096403



Ketua LPPM UHAMKA



Gusfan Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

110



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : ~~104~~/H.04.02/2022
Tanggal : 10 Desember 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Sepuluh Desember Dua Ribu Dua Puluh Dua (10-12-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. **RITA PRANAWATI MA** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN MENULIS BERITA BAGI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.200.000 (Tiga Juta Dua Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.200.000 (Dua Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

3

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 10 Maret 2023.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



Dr. Cipta Amirulah, M.Pd



Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Kegiatan dari program kemitraan masyarakat (PKM) Pelatihan Menulis Berita bagi siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para siswa di sekolah untuk dapat menulis berita tentang sebuah peristiwa. Dengan kemampuan tersebut diharapkan para siswa dapat membuat tulisan dalam bentuk berita yang dapat berguna bagi pengembangan skill mereka.

PKM ini memiliki target khusus yang ingin dicapai yaitu pertama, para siswa mendapat pengetahuan mengenai cara membuat tulisan terkait isu-isu yang ada di sekolah, terutama hal-hal yang menarik yang dapat menjadi nilai tambah bagi pengembangan diri siswa. Kedua, dengan pengetahuan menulis berita, diharapkan mereka dapat membuat kreativitas di sekolah berupa buletin. Ketiga, dengan kemampuan menulis berita diharapkan soft skill mereka bertambah dan dapat menjadi promosi bagi sekolah-sekolah Muhammadiyah.

Kegiatan PKM ini dilakukan melalui proses pelatihan dengan metode partisipatif. Metode partisipatif digunakan untuk mengajak peserta berpartisipasi dalam pelatihan dengan mengungkapkan pengalamannya, melakukan praktik menulis dan evaluasi oleh para mentor yang mendampingi.

Metode dan rencana kegiatan pelatihan yang disusun oleh tim PKM melalui tahapan sebagai berikut, pertama, bersama mitra mendata potensi peserta dan menyeleksi peserta berdasarkan kesediaan dan komitmen untuk keberlanjutan program. Kedua, menyiapkan modul pelatihan menulis yang didasarkan pada pengalaman pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh pengusul sebelumnya. Ketiga, konsultasi dengan mitra untuk mengisi materi. Keempat, pelaksanaan kegiatan pelatihan dan rencana tindak lanjut kegiatan. Kelima, evaluasi kegiatan dan membuat luaran dari pengabdian baik berupa artikel maupun modul.

Kata kunci: Pelatihan, Menulis Berita, SMA 25 Pamulang

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan Rahmat, Berkah, Kesehatan sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Pengabdian Masyarakat “**Pelatihan Menulis Berita bagi Siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang**”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi Wassalam* beserta seluruh keluarga dan sahabat yang berkat perjuangannya lah agama Islam dapat hadir kepada diri kita sebagai tuntunan hidup.

Pertama, penyusun ingin berterima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, terutama untuk:

1. Hj. Zesmita Umar, M.M, Ketua Majelis Pendidikan Tinggi dan Menengah PWM DKI Jakarta.
2. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd., Ketua LPPM UHAMKA.
3. Siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang yang sudah berkenan mengirim wakilnya untuk mengikuti pelatihan ini.
4. Mahasiswa yang sudah membantu pelaksanaan kegiatan ini.

Akhir kata, semoga pelatihan ini dapat memberi manfaat untuk para guru, utamanya para guru yang bertugas di PPDB agar dapat menulis artikel terkait sekolah mereka dan dapat lebih dikenal oleh para calon siswa dan wali siswa.

Billahi fi Sabililhaq Fastabiqul Khairat, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 10 Maret 2023

Rita Pranwati,
MA

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	v
RINGKASAN PROPOSAL.....	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	7
3.1. Metode Belajar.....	7
3.2. Kontribusi Mitra.....	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN..	8
4.1 Anggaran Biaya.....	7
4.2. Jadwal Kegiatan.....	8
DAFTAR PUSTAKA	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Biodata Pelaksana Kegiatan.....	11
Lampiran 2. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan.....	19
Lampiran 3. Justifikasi Anggaran.....	20
Lampira 4. Peta Lokasi Mitra.....	21
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra.....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Di era perkembangan teknologi dan informasi yang semakin berkembang saat ini, nampaknya tidak dibarengi dengan minat membaca dan menulis yang baik dari para guru di sekolah. Sebenarnya menulis bukan pekerjaan sulit, dibutuhkan kemauan untuk memulai menulis ketika ada keinginan. Ketika di benak seseorang ada sebuah gagasan, saat itulah harus segera dituangkan dalam tulisan. Menunda keinginan untuk segera menulis merupakan salah satu hambatan besar dalam menulis. Selain ide nya akan berkurang, semangat untuk menulis akan hilang seiring dengan kesibukan. Maka ketika ada ide untuk menulis, segera dituangkan dalam bentuk media komunikasi internal yang nantinya informasi itu dapat diketahui orang banyak.

Dalam kehidupan bermasyarakat, lingkungan juga dapat digunakan sebagai media literasi. Hal tersebut karena lingkungan bisa mencakup sekolah, keluarga, dan masyarakat yang dapat dimanfaatkan untuk melaksanakan program literasi. Adaptasi di lingkungan perlu diawali mulai dari sekarang sehingga dapat mengenal dunia luar yang dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan diri (Septiana, 2019)

Peningkatan minat baca dapat dilakukan dengan melaksanakan program literasi. Pelaksanaan Gerakan literasi dilakukan secara bertahap dan tidak dapat dilakukan secara langsung. Peran serta pemerintah sangat mendukung keberhasilan program literasi yang diterapkan di masyarakat (Asmoro, 2020). Dalam literasi perlu juga pemahaman mengenai media karena dengan literasi media dapat menafsirkan informasi atau pesan dalam menggunakan media massa (Sari, 2020). Dalam rangka menghasilkan sebuah berita yang menarik dibaca dan mudah dipahami pembaca maka diperlukan suatu keterampilan, salah satunya yaitu keterampilan menulis. Dengan keterampilan menulis, seseorang dapat mengungkapkan peristiwa menjadi sebuah berita perlu untuk ditulis menjadi sebuah artikel berita yang siap dipublikasikan di media massa.

Keterampilan menulis yang dimiliki seseorang dapat digunakan untuk mengungkapkan ide ataupun gagasan yang ada dalam pikirannya kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan. Jika seseorang telah dapat menulis dengan lancar biasanya dapat menuangkan pengalaman, ide, atau gagasan. Keterampilan menulis dalam rangka mengungkapkan isi pikiran disampaikan menggunakan struktur kalimat dan gaya bahasa yang teratur sehingga mudah dipahami oleh pembaca. Sebelum menulis tentunya telah memikirkan kalimat yang akan ditulis dan melakukan perbaikan setelah menulis (Tarigan, 2015).

Siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang harus dibekali kemampuan menulis berita agar

dapat meningkatkan soft skill mereka. Di tengah arus informasi yang sangat deras mengalir, kemampuan menulis berita sangat penting dimiliki untuk bekal mereka nantinya. Dengan kemampuan menulis berita, nantinya para siswa dapat meningkatkan nilai tambah bagi sekolah mereka.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi sementara yang dilakukan di sekolah SMA Muhammadiyah 25, ada beberapa permasalahan yang dialami:

1. Masih minimnya kemampuan soft skill siswa terutama dalam menulis berita yang baik. Dengan kemampuan tersebut, para siswa diharapkan dapat menjadi agen untuk memperkenalkan sekolah mereka kepada lebih banyak orang.
2. Masih sedikitnya pelatihan yang dilakukan di sekolah-sekolah SMA Muhammadiyah terkait teknik menulis berita yang menarik.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

Pelatihan menulis berita bagi siswa Muhammadiyah 25 Pamulang dapat memberikan kemampuan yang mumpuni untuk para siswa dalam menulis berita yang baik. Terbatasnya sumberdaya yang dimiliki, memanggil civitas akademika, dalam hal ini para civitas akademika yang berada di bawah naungan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk terlibat langsung dalam melatih mereka agar dapat menulis berita yang menginformasikan segala hal yang terjadi di Sekolah. Ada beberapa hal yang dirasa penting untuk dilakukan yaitu:

1. Pelatihan menulis berita bagi siswa SMA Muhammadiyah 25 pamulang adalah kegiatan yang ditujukan untuk anggota komunitas untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis berita yang menarik.
2. Selain itu, program ini menunjang peningkatan kualitas para siswa SMA Muhammadiyah 25 dalam membuat berita tulisan yang dapat dipublikasikan kepada masyarakat luas. Pelatihan ini akan diadakan secara serial selama 4 pertemuan dalam 1 minggu. Total akan ada 4 materi selamapelatihan ditambah pertemuan terakhir adalah refleksi dan training. Adapun materi dalam pelatihan ini meliputi:
 - a) Mengenal apa itu berita
Para guru di sekolah harus mengerti bagaimana cara menulis berita yang baik. Pada materi ini mereka anak dikenalkan unsur-unsur berita, dan informasi apa yang menarik menjadi berita. Cara membuat *leads* yang baik agar berita menjadi menarik.

b) Karakteristik berita yang menarik

Berita yang menarik bukan hanya terdiri dari unsur 5W+1H. Berita yang menarik juga mengandung informasi yang komprehensif mengenai suatu peristiwa. Dengan pengetahuan mengenai karakteristik berita yang menarik, maka diharapkan mereka bisa mempraktikkan tulisan seputar sekolah mereka

c) Praktik Menulis Berita

Bagian terakhir dari pelatihan ini adalah melakukan praktik menulis secara langsung, seluruh peserta diwajibkan membuat satu tulisan mengenai kondisi sekolah, terutama yang terjadi pada sekolah mereka mengajar.

3. Evaluasi kegiatan dilaksanakan dalam rangka melihat efektifitas pelaksanaan kegiatan sehingga target yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. Ada beberapa target yang ingin dicapai dalam pelatihan ini, antara lain:
- a. Para siswa di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dapat memahami dasar-dasar teknik menulis berita untuk bekal mereka berlatih.
 - b. Para siswa SMA Muhammadiyah dapat mempraktikkan secara langsung bentuk-bentuk leads dan ragam tulisan berita
 - c. Para siswa SMA Muhammadiyah dapat melakukan publikasi secara efektif dengan bekal pengetahuan menulis yang sudah mereka pelajari

BAB III

METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

3.1. Metode Belajar

Metode pelatihan ini menggunakan partisipatoris yang menyebutkan peserta juga menjadi sumber belajar pada proses pelatihan. *Learning by doing* dan praktek juga akan ada dalam pelatihan ini sehingga para peserta memahami tidak hanya teori tetapi juga praktiknya.

Pada pelatihan ini digunakan *pre-test* dan *post-test* sebagai evaluasi untuk mengukur peningkatan kapasitas, khususnya pada kapasitas kognitif atau pengetahuan, dari sebelum mengikuti pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan. Dengan pelatihan ini, peserta diasumsikan akan mengalami penambahan pengetahuan khususnya tentang pengelolaan sekolah ramah anak.

Peserta pelatihan berjumlah 40 orang yang terdiri dari siswa kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 25. Pelatihan ini akan berlangsung selama 4 sesi dalam selama 1 minggu berturut-turut.

3.2 Kontribusi Mitra

Mitra pertama adalah siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang. Kontribusi mitrardi antaranya menghubungkan pelaksana dengan target grup. Selain itu mereka menyediakan tempat dan kelengkapannya pada acara pelatihan ini. Pada tindak lanjut, mitra juga akan memegang peran yang sangat penting untuk menjaga keberlangsungan program.

BAB IV

KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

4.1. Kondisi Mitra setelah Pelatihan

Setelah dilakukan pelatihan, mitra diminta untuk membuat berita mengenai sekolah mereka. Apa yang menurut mereka menarik untuk diangkat dan diketahui oleh para calon siswa dan wali siswa. Tulisan yang sudah dibuat, dikumpulkan ke panitia pelaksana untuk dikoreksi dan diberi masukan agar tulisan yang dibuat semakin baik lagi.

Umumnya mereka sudah paham bagaimana membuat sebuah tulisan dari sudut pandang) cerita yang menarik. Dan tulisan yang dibuat pun sudah sangat baik, hanya tinggal sedikit dilatih kembali agar dapat menghasilkan tulisan yang baik.

4.2. Luaran Wajib

Kegiatan ini menghasilkan beberapa keluaran (output), baik itu video youtube maupun artikel di media massa online, antara lain sebagai berikut:

No.	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	<i>Submitted</i>	https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS/submissions
2	Publikasi di Media Massa Online	Sudah tercapai	https://muhammadiyah.or.id/fisip-uhamka-selenggarakanpelatihan-menulis-berita-bagi-siswa-sma-muhammadiyah/

			https://sejuk.id/fisip-uhamka-gelar-pelatihan-menulis-berita-bagi-sma-muhammadiyah-25-pamulang/ https://www.kuliahislam.com/2023/02/fisip-uhamka-gelar-pelatihan-menulis.html
3	Video Kegiatan	Sudah tercapai	https://www.youtube.com/watch?v=FDw3RbOdCIU&t=7s

Artikel di media massa pelatihan ini antara lain:

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Browser Tabs:** (1) WhatsApp, FISIP UHAMKA Gelar Pelatihan M...
- Address Bar:** kuliahislam.com/2023/02/fisip-uhamka-gelar-pelatihan-menulis.html
- Website Header:** KULIAHALISLAM.COM with navigation menus: KEISLAMAN, ESAI, BERITA, FILSAFAT, PENDIDIKAN, SOSOK, DOWNLOAD.
- Article Title:** FISIP UHAMKA Gelar Pelatihan Menulis Berita Bagi SMA Muhammadiyah 25 Pamulang
- Author:** by Robby Karman - February 15, 2023
- Text Content:**

KULIAHALISLAM.COM - Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (FISIP UHAMKA) bekerjasama dengan SMA Muhammadiyah 25 Pamulang menyelenggarakan pelatihan menulis berita bagi Siswa, Sabtu dan Rabu, 11 dan 15 Februari 2023. Acara ini dilaksanakan dalam rangka implementasi catur dharma perguruan tinggi bagi civitas akademika UHAMKA. Kegiatan ini mengangkat tema "Pelatihan Menulis Berita bagi Siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang". Kegiatan ini menghadirkan tiga pemateri, Rita Pranawati, MA., Abdul Khoar, M.I.Kom, Keduanya merupakan dosen FISIP UHAMKA.
- Image:** A group photo of participants and organizers at the training event.
- Right Sidebar (Recommended Articles):**
 - Titus Kapal Nabi Nuh (KEISLAMAN)
 - Kebohongan Barat Terhadap Penemuan Bahtera Nabi Nuh di Gunung Ararat (by Rabil Rahman Purba, S.H - March 02, 2022)
 - Mengenal Prof. Dr. Syekh Mutawalli Asy-Sya'rawi (April 13, 2022)
 - Wafatnya Umar bin Khattab Pemimpin Paling Berpengaruh di Dunia (March 14, 2022)
 - Menyingkap Rahasia Nur Muhammad dan Insan Kamil dalam Jati Diri Seorang Sufi (August 28, 2022)
 - [Download] Himpunan Putusan Tarikh
- System Tray:** 31°C Cerah, Search, 16:14, 11/03/2023

Home > Berita





FISIP UHAMKA SelenggarakanPelatihan Menulis Berita bagi Siswa SMA Muhammadiyah

by syifa — 3 weeks ago in Berita, Nasional



muhammadiyah.or.id/muhammadiyah-dan-ikhtiar-mewujudkan-energi-bersih/

Rekomendasi

-  **Khutbah Jumat : Prinsip Islami Menuju Energi Berkeadilan**
MARCH 10, 2023
-  **Adakah Amalan Puasa Nishfu Syaban?**
MARCH 8, 2023
-  **Bulan Ramadan Sebentar Lagi, Berikut Keutamaan Puasa di Bulan Suci**
MARCH 7, 2023
-  **Muhammadiyah dan Ikhtiar Mewujudkan Energi Bersih**
FEBRUARY 28, 2023

Berita Terpopuler

BAB V

FAKTOR YANG MENGHAMBAT DAN FAKTOR YANG MENDUKUNG

5.1. Faktor yang mendukung

Pelatihan ini berjalan dengan lancar, para peserta juga sangat antusias mengikuti kegiatan ini dan rekan mitra juga berkomitmen untuk melaksanakan pelatihan ini dengan baik. Sedangkan untuk faktor yang menghambat kegiatan ini, kami lihat belum ada karena pelatihan berjalan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Alhamdulillah kegiatan ini bisa berjalan dengan baik. Semoga materi yang diberikan bisa bermanfaat bagi peserta dan juga bagi pengembangan soft skill siswa SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dalam membuat berita mengenai kegiatan yang ada di sekolahnya maupun kemampuan menulis yang dimiliki untuk bekal mereka di kemudian hari.

Ada beberapa saran dari kegiatan ini:

1. Pelatihan ini diharapkan tidak berhenti sampai di sini, diharapkan dapat membuat berita yang lebih menarik untuk sekolah mereka
2. Kegiatan harus dilanjutkan untuk para siswa sekolah Muhammadiyah agar mereka juga bisa membuat tulisan dengan baik
3. Sebaiknya diadakan juga pelatihan membuat konten video dan editing video agar para guru yang terlibat PPDB juga bisa membranding sekolah mereka secara menarik

DAFTAR PUSTAKA

- Asmoro, Bramantyo Tri dan Dewi Kumalasari. (2020). Meningkatkan Literasi Siswa Desa Sukodono, Kecamatan Dampit, Kabupaten Malang Melalui Revitalisasi Perpustakaan Desa. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada masyarakat*, pp 280--288. <http://jurnal.unpad.ac.id/kumawula/article/view/27560>.
- Septiana, Ika. (2019). Lingkungan Sebagai Media Literasi Anak Autis. Seminar Nasional Literasi. pp. 127--135. Semarang: PBSI FPBS Universitas PGRI Semarang. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snl/article/view/785>.
- Sari, Rita Kumala, dkk. (2020). Workshop Pendidikan Literasi Media dalam Menangkal Hoax Di Media Sosial Kepada “Komisi Pemilihan Umum Kota Tarakan” Kalimantan Utara. *JPMB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, pp 23--28. <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/jpm b/article/view/1486>.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran.

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	1.000.000			1.000.000
Pelaksana 2	1.000.000			1.000.000
Pelaksana 3	1.000.000			1.000.000
Subtotal (Rp)				3.000.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Cetak Proposal		2	25.000	50.000
Cetak Laporan		2	25.000	50.000
Pulsa		2	50.000	100.000
			Subtotal (Rp)	200.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Bensin				
			Subtotal (Rp)	
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa

Sewa 1				
Sewa 2				
Sewa <i>n</i>				
			Subtotal (Rp)	
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				3.200.000

2. Instrumen Makalah/Materi

Materi pelatihan ini dapat dilihat di link berikut:

https://drive.google.com/drive/folders/1z4uZ_glJs_ujaG3UNIBM184mCf-K0jimT?usp=share_link

3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Biodata Ketua

DATA DIRI

Nama	:	Rita Pranawati
NIDN	:	0306047701
Status Dosen	:	Dosen Tetap Persyarikatan
Jabatan Akademik	:	Lektor
Tempat Tanggal Lahir	:	Kebumen, April 6, 1977
Alamat	:	Jl. Kesehatan 1A No. 4 Kav Depkes RT 04 RW 09 Cipayung Ciputat Tangerang Selatan 15411
Nomor Handphone	:	+62813-2871-6370
Email	:	rita.pranawati@uhamka.ac.id
Alamat Kantor	:	FISIP UHAMKA Kampus A, Jalan Limau II, Kebayoran, Jakarta Selatan
Telepon/Faks	:	(021) 7205218
Pendidikan Utama	:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Master of Arts</i>, Sosiologi, Monash University Australia, 2013• Magister Agama, <i>Interdisciplinary Islamic Studies</i>, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2006• Sastra Asia Barat, Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada, 2000

- Riwayat Pekerjaan : 1. Wakil Ketua Komisi Perlindungan Anak Indonesia (2017-2022)
2. Komisioner Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) (2014-sekarang)
3. Dosen FISIP UHAMKA (2014- sekarang)
4. Peneliti pada *Centre for the Study of Religion and Culture* (CSRC) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2006-sekarang)
- Penelitian :
 - Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi (KPAI, 2020)
 - Ketahanan Pesantren dalam Menghadapi Radikalisme di Banten (2019, CONVEY CSRC)
 - Pengelolaan Taman Penitipan Anak dan Taman Anak Sejahtera (KPAI, 2019)
 - Perlindungan Anak Korban dalam Penerapan Sistem Peradilan Pidana Anak (KPAI, 2019)

- Penerapan Panduan Pemberitaan Ramah Anak pada Berita Kekerasan Terhadap Anak di Media Daring (UHAMKA, 2019)
 - Analisis Wacana Kritis Berita Kekerasan Terhadap Anak di Media Daring, UHAMKA, 2018-2019
 - Dampak Pengasuhan dan Pembinaan pada Anak Berhadapan dengan Hukum, KPAI, 2018
 - Corak Keberagaman Anak Muda Indonesia, CSRC-PPIM-Convey-UNDP, Peneliti Nasional dan Jakarta, 2018
- Publikasi :
- Sri Mustika, Rita Pranawati, Implementasi Panduan Pemberitaan Ramah Anak di Tribunnews.com
 - **Rita Pranawati, Naswardi, Sander Diki Zulkarnaen, *The fulfillment of standards on child cares (Taman Penitipan Anak (TPA) and Taman Anak Sejahtera (TAS) for the quality improvement of alternative care with the child protection perspective, Journal of Social Studies, Volume 17, Nomor 1 (2021), 10.21831/jss.v17i1.39521***
 - Sri Mustika, Rita Pranawati, *Preventing Children Violence by Writing Child-Friendly News, Prosiding, Annual International Conference on Social Sciences and Humanities (AICOSH 2020), <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200728.036>*
 - Rita Pranawati dkk, Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi Covid 19, KPAI, 2020
 - Resiliensi Komunitas Pesantren terhadap Radikalisme, CSRC UIN Jakarta-Convey, 2020
 - Rita Pranawati, Evaluasi Pelayanan Pengasuhan Anak, Taman Penitipan Anak (TPA) dan Taman Anak Sejahtera, KPAI: Jakarta, 2019
 - Rita Pranawati, Masjid di Era Millennial, Arah Baru Literasi Keagamaan, CSRC-PPIM. Convey, 2019
 - Rita Pranawati, Sikap Generasi Muda Muslim Millennial terhadap Pancasila, Jurnal Majelis Media Aspirasi Konstitusi, Edisi 11/2018
 - Putu Elvina, Rita Pranawati dkk, Dampak Pengasuhan dan Pembinaan pada Anak Berhadapan dengan Hukum, KPAI, 2018
 - Rita Pranawati (penulis) dalam Chaider S Bamualim dkk, Kaum Muda Muslim Millennial: Konservatisme,

Hibridasi Identitas, dan Tantangan Radikalisme, CSRC-PPIM-Convey-UNDP, Jakarta: 2018.

- Rita Pranawati, 2017, *Changes in Muslim Divorce Mediation in Indonesia: A Case Study of the Yogyakarta Religious Court*, International Journal of Indonesian Studiesm 1 (4), page 31-52

- Opini Media Massa :
- Mencegah Perkawinan Usia Anak, Kompas, 23 Juli 2021
 - Bersama Lindungi Anak, Republika, 22 Juli 2021
 - Menyelamatkan Anak dari Dampak Pandemi, detik.com, 23 Juli 2021
 - Ceria Anak, Analisis Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2021
 - Urgensi Pemda Lindungi Anak Indonesia, Media Indonesia, 23 Juli 2020
 - Anak di Tengah Pandemi Covid-19, Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2020
 - Pembelajaran Daring untuk Siswa, Jawa Pos, 29 April 2020
 - Pengasuhan Anak di Era Pandemi, Kedaulatan Rakyat, 6 April 2020
 - Berkhidmat Untuk Negeri, Republika, 22 Agustus 2019
 - Mengakhiri Perkawinan Anak, Kompas, 23 Juli 2019
 - Analisis: Perkawinan Anak, Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2019
 - Peran Keluarga Dalam Perlindungan Anak, Republika Online, 23 Juli 2019, <https://m.republika.co.id/berita/pv2vtg453/peran-keluarga-dalam-perlindungan-anak>
 - Menggembirakan Anak Indonesia, Opini Detik, 22 Juli 2019, <https://news.detik.com/kolom/d-4634099/menggembirakan-anak-indonesia>
- Pengabdian Masyarakat :
- Pengabdian Pada Masyarakat "Pelatihan Sekolah Ramah Anak Bagi Kepala Sekolah SMP & SMA di Lingkungan Muhammadiyah DKI Jakarta, 2021
 - Pengabdian Pada Masyarakat "Pelatihan Sekolah Ramah Anak Bagi Kepala Sekolah Dasar di Lingkungan Muhammadiyah DKI Jakarta, 2021
 - Program Kemitraan Masyarakat Pelatihan Dasar Pengasuhan Anak Usia 6-9 Tahun Pada Wali Murid dan Guru SD Muhammadiyah 12 Setiabudi di

Pamulang Tangerang Selatan, 2020

- Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Pelatihan Dasar penagsuhan Pada Wali Murid TK ABA 42 Ciputat Tangerang Selatan, 2018

Yang Menyatakan



Rita Pranawati, MA

BIODATA ANGGOTA TIM

Nama Lengkap : Abdul Khohar, M.Ikom.
NIDN : 0329088702
Status Dosen : Tetap Persyarikatan UHAMKA
Jabatan Akademik : -
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Agustus 1987
Alamat Rumah : Graha Gardenia II Blok XP.20 No.
3, Mekar Bakti, Panongan, Kab.
Tangerang
No. handphone : 081316463010
Alamat Kantor : FISIP UHAMKA Kampus A,
Jalan Limau II, Kebayoran, Jakarta Selatan
Telepon/Faks : (021) 7205218
Email : a.khoar007@gmail.com

II. PENDIDIKAN UTAMA

1. S2 Komunikasi Universitas Prof. DR. Moestopo (Beragama)
2. S1 FISIP UHAMKA Prodi Komunikasi

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Dosen FISIP UHAMKA Prodi Ilmu Komunikasi (2017-sekarang)

IV. BIDANG PENGAJARAN

1. Komunikasi Sosial
2. Manajemen Komunikasi
3. Pengembangan Sumber Daya Manusia
4. Hukum dan Etika Bisnis Media Massa

5. Manajemen Media Massa
6. Komunikasi Antar Budaya

v. BIDANG PENELITIAN

1. Analisis Isi Media Massa pada Pemberitaan Pemilu 2009 (Analisis Isi Media Indonesia dan Republika) (2009)
2. Strategi Kampanye Jokowi-Basuki pada Pemilu Tahun 2012 (2012)
3. Strategi Komunikasi LazisMu Cabang Kebayoran Baru dalam Meningkatkan Jumlah Muzakki di Lingkungan Perguruan Muhammadiyah

vi. BIDANG PENGABDIAN

1. Pelatihan Menulis Berita Bagi Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Cabang Setiabudi Jakarta (2019).
2. Pelatihan Fotografi Jurnalistik dan Kreatif untuk Siswa SMAMuhammadiyah 11 Jakarta (2019)
3. Pelatihan Public Speaking bagi SMA Muhammadiyah 12 Setiabudi Jakarta (2020)
4. Pelatihan Sekolah Ramah Anak bagi Kepala Sekolah Dasar di Lingkungan Majelis Dikdasmen PWM DKI Jakarta

vii. BIDANG PENUNJANG LAINNYA :

1. Mengikuti Seminar Nasional Perempuan dan Pria Anti Depresi (PADI), Jakarta, 2 November 2019.

Jakarta, 1 Oktober 2022

Anggota Tim,



Abdul Khohar, M.Ikom.

2. Dokumentasi Kegiatan



The poster features a top header with logos for UHAMKA (Universitas Muhammadiyah), FISIP (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik), and KomuniKasi UHAMKA. A 'UNGGUL' award badge is also present. The main title is 'Pengabdian Masyarakat BERSAMA DOSEN FISIP UHAMKA' in a mix of script and bold fonts. Below it, the event is identified as 'Pelatihan Menulis Berita bagi Siswa SMA Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang Tangsel'. Two circular portraits of the lecturers, Rita Pranawati and Abdul Khohar, are shown with their respective titles and roles. The event details include the date 'SABTU, 11 FEBRUARI 2023', the time '08.00 WIB', and the location 'SMA Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang Tangsel'. The footer contains social media handles and website information.

UHAMKA KOMUNIKASI UHAMKA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
pintar berkomunikasi benar berpeduli

UNGGUL
2021-2022

Pengabdian Masyarakat BERSAMA DOSEN FISIP UHAMKA

Pelatihan Menulis Berita bagi Siswa SMA Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang Tangsel


Rita Pranawati, SS., MA.
Dosen FISIP UHAMKA,
Founder rahma.id


Abdul Khohar, M.I.Kom.
Sekprodi Ilmu Komunikasi
FISIP UHAMKA

SABTU, 11 FEBRUARI 2023

**08.00
WIB**

**SMA Muhammadiyah 25
Setiabudi Pamulang Tangsel**

[f](#) [v](#) [i](#) @komunikasiuhamka [globe](#) www.fisip.uhamka.ac.id [envelope](#) fisipuhamka.ac.id





