

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PELATIHAN MENULIS ESSAY BAGI
ANGKATAN MUDA MUHAMMADIYAH KONTRIBUTOR RAHMA.ID

Oleh :

Rita Pranawati, SS., MA(0306047701)
Abdul Khohar, S.Sos., M.I.Kom. (0329088702)
Anisia Kumala Masyhadi, LC., M.Psi (0310048102)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

-
- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Judul | : Pelatihan Menulis Essay bagi Angkatan Muda Muhammadiyah Kontributor Rahma.id |
| 2. Mitra Program PKM | : Rahma.id |
| 3. Jenis Mitra | : Organisasi Kemasyarakatan |
| 4. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Rita Pranawati, SS., MA |
| b. NIDN | : 0306047701 |
| c. Program Studi/Fakultas | : Ilmu Komunikasi / FISIP |
| d. Bidang Keahlian | : Sosial |
| e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ | : Pamulang, Tangerang Selatan |
| f. No Handphone | : 081328716370 |
| g. E-mail | : rita.pranawati@uhamka.ac.id |
| 5. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 2 orang |
| b. Nama Anggota I/bidang keahlian | : Abdul Khohar / Komunikasi Sosial |
| c. Nama Anggota II/bidang keahlian | : Anisia Kumala Masyhadi / Psikologi |
| d. Mahasiswa yang terlibat | : 2 orang |
| 6. Lokasi Kegiatan/Mitra | |
| a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) | : Sleman |
| b. Kabupaten / Kota | : Jogjakarta |
| c. Provinsi | : DIY |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 200 KM |
| e. Alamat Mitra/Telp/Faks | : Perumahan Mutiara Palagan, Sariharjo, Sleman |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan | : 3 Bulan |
| 8. Biaya Total | : Rp. 7.000.000,- |
| a. LPPM UHAMKA | : Rp. 7.000.000,- |
| b. Sumber lain (tuliskan) | : Rp. - |

Mengetahui,
Ketua Prodi



Farida Hariyati, S.IP., M.I.Kom.
NIDN. 0327097601

Jakarta, 14 Agustus 2022
Ketua Tim Pengusul



Rita Pranawati, SS., MA.
NIDN. 0306047701



Dekan



Dra. Tellys Corliana, M.Hum.
NIDN. 0329096403

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : ippm@uhamka.ac.id <https://ippm.uhamka.ac.id>

43

Nomor : ~~008~~/H.04.02/2022
Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Rita Pranawati, SS., MA. bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PELATIHAN MENULIS ESSAY BAGI ANGKATAN MUDA MUHAMMADIYAH KONTRIBUTOR RAHMA.ID SLEMAN, YOGYAKARTA**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK

8



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

JL. Raya Bogor, KM. 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lpdm@uhamka.ac.id <https://lpdm.uhamka.ac.id>

KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



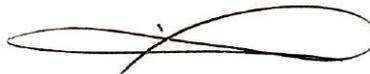
Dr. Gufran Amirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,



Rita Pranawati, SS., MA.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Kegiatan dari program kemitraan masyarakat (PKM): Pelatihan Menulis Essay Bagi Angkatan Muda Muhammadiyah Kontributor Rahma.id bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota komunitas dan kontributor tersebut untuk dapat menulis essay secara baik agar dapat melakukan publikasi kepada masyarakat luas.

PKM Pelatihan Menulis Essay ini memiliki target khusus yang ingin dicapai yaitu pertama, para kontributor dan anggota komunitas tersebut mendapat pengetahuan mengenai cara menulis essay yang baik. Kedua, diharapkan mereka dapat melakukan publikasi yang dapat dibaca oleh banyak orang. Ketiga, dengan semakin massifnya tulisan yang dipublikasi diharapkan dapat memberikan pencerahan kepada masyarakat luas mengenai berbagai isu tertutama tentang parenting dan keluarga.

Kegiatan PKM Pelatihan Menulis Essay ini dilakukan melalui proses pelatihan dengan metode partisipatif, praktikum, dan penugasan. Metode partisipatif digunakan untuk mengajak peserta berpartisipasi dalam pelatihan dengan mengungkapkan pengalamannya, merumuskan konsep-konsep menulis berdasarkan pengalaman dan dari proses belajar selama pelatihan. Peserta juga diminta untuk langsung mempraktikkan gaya penulisan essay dan akan direview oleh pemateri, serta penugasan dimana peserta diminta untuk membuat tulisan mengenai sebuah isu, baik itu tentang keluarga dan parenting.

Metode dan rencana kegiatan pelatihan yang disusun oleh tim Pelatihan melalui tahapan sebagai berikut, pertama, bersama mitra mendata potensi peserta dan menyeleksi peserta berdasarkan kesediaan dan komitmen untuk keberlanjutan program. Kedua, menyiapkan modul pelatihan menulis yang didasarkan pada pengalaman pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh pengusul sebelumnya. Ketiga, konsultasi dengan mitra untuk isi materi. Keempat, pelaksanaan kegiatan pelatihan dan rencana tindak lanjut kegiatan. Kelima, evaluasi kegiatan dan membuat luaran dari pengabdian baik berupa artikel maupun modul

Kata Kunci: Menulis Essay, Pelatihan, Rahma.id, AMM

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan Rahmat, Berkah, Kesehatan sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Pengabdian Masyarakat “Pelatihan Menulis Essay bagi Angkatan Muda Muhammadiyah Kontributor Rahma.id”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi Wassalam* beserta seluruh keluarga dan sahabat yang berkat perjuangannya lah agama Islam dapat hadir kepada diri kita sebagai tuntunan hidup.

Pertama, kami ingin berterima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, terutama untuk:

1. Pemimpin redaksi Rahma.id yang telah bekerjasama dengan kami dalam pelaksanaan kegiatan ini.
2. Mahasiswa yang sudah membantu terlaksananya kegiatan ini.
3. Para peserta yang dengan antusias mengikuti kegiatan ini.

Akhir kata, semoga pelatihan ini dapat memberi manfaat untuk para penulis, utamanya para kontributor Rahma.id yang akan menyebarkan virus kebaikan mengenai pemahaman tentang keadilan gender dan ramah anak.

Jakarta, 14 Agustus 2022



Rita Pranawati, SS., MA.

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI	
RINGKASAN PROPOSAL.....	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	7
3.1. Metode Belajar.....	7
3.2. Kontribusi Mitra.....	7
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN..	8
4.1 Anggaran Biaya.....	7
4.2. Jadwal Kegiatan.....	8
DAFTAR PUSTAKA	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Biodata Pelaksana Kegiatan.....	11
Lampiran 2. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan.....	19
Lampiran 3. Justifikasi Anggaran.....	20
Lampira 4. Peta Lokasi Mitra.....	21
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra.....	22

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Menulis adalah kegiatan komunikasi berupa penyampaian gagasan, perasaan, kehendak dan pesan secara tertulis kepada pihak lain. Aktifitas menulis melibatkan unsur penulis sebagai penyampai pesan, pesan atau isi tulisan, saluran atau media tulisan dan pembaca sebagai penerima pesan. Sebagai suatu ketrampilan berbahasa, menulis merupakan kegiatan yang kompleks karena penulis dituntut untuk dapat menyusun dan mengorganisasikan isi tulisannya serta menuangkannya dalam formulasi ragam bahasa tulis dan konvensi penulisan lainnya (Suparno dan Yunus, 2004).

Tulisan dapat dikelompokkan menjadi karya ilmiah dan karya fiksi. Sesuai istilah, karya ilmiah adalah sebuah karya tulis yang penyusunannya didasarkan pada kajian ilmiah dengan landasan ilmu pengetahuan tertentu. Karya ilmiah memiliki kriteria tertentu dalam hal permasalahan, pemaparan, dan susunannya. Kriteria-kriteria tersebut antara lain mengetengahkan masalah dalam bidang ilmu tertentu, objektif, rasional dan tidak emosional, berdasarkan fakta, dan tersusun secara sistematis dan runtut (Maryadi, 2000).

Dunia Literasi terus bergeliat, animo masyarakat untuk ikut turut serta menggiatkan literasi mulai pula bertunas. Bukan hanya tumbuhnya minat terhadap bacaan tetapi antusias ini terlihat pula dalam dunia kepenulisan. Mudahnya bahan bacaan diperoleh melalui media online membuat mereka terinspirasi menulis pula. Platform menulis tumbuh bak jamur di musim hujan. Ini menyebabkan budaya menulis menjadi sangat diminati.

Dalam tataran tersebut dibutuhkan terus asah kemampuan. Agar tulisan tak hanya sekadar tayang, tapi ada kualitas yang menyertai. Baik dari sisi tata bahasa maupun dari konten tulisan. Menulis merupakan sebuah kemampuan yang pasti dimiliki oleh semua orang yang pernah mengenyam dunia pendidikan. Semua orang pasti bisa menulis, tetapi bagus atau tidak tulisan yang dibuat sangat dipengaruhi oleh seberapa sering mereka berlatih. Dengan berkembangnya dunia digital saat ini, kita sangat dimudahkan untuk melakukan publikasi dari tulisan yang dibuat. Blog, wordpress, adalah beberapa media yang dapat kita gunakan untuk menyalurkan hobi menulis kita agar bisa dibaca banyak orang.

Pemaparan karya ilmiah harus sistematis, logis, dan cermat dalam segala aspek, termasuk aspek bahasa. Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang baik dan benar, baik sesuai situasi dan benar sesuai kaidah baku dan dengan peristilahan yang konsisten. Ragam bahasa ilmiah memiliki beberapa ciri, di antaranya menggunakan ragam baku, lugas (denotatif),

memperhatikan pilihan kata yang tepat, menggunakan kalimat yang efektif, dan mengacu pada Ejaan yang Disempurnakan.

Susunan karya tulis ilmiah harus mengikuti pola atau sistematika ilmiah, tertib, dan bentuk yang lazim berlaku dalam dunia keilmuan atau masyarakat ilmuwan. Beberapa contoh karya ilmiah di antaranya makalah atau paper, laporan penelitian, karya tulis, skripsi, tesis, dan disertasi. Dilihat dari organisasinya, sebuah karya ilmiah terdiri dari dua unsur, yaitu isi dan format/bentuk. Isi terkait dengan ide yang dikembangkan dalam sebuah tulisan, sedangkan format atau bentuk terkait dengan teknik penyajiannya (misalnya pemilihan katanya, pembentukan kalimatnya, pengembangan paragrafnya, alur tulisannya, dan sebagainya). Kedua hal ini saling berhubungan dan menentukan kualitas tulisan.

Rahma.id adalah media alternatif di kalangan kaum muda yang mempunyai visi *“Mencerahkan pemikiran, menggerakkan nurani, membentuk perempuan Islam yang progresif dan berdaya”*. Salah satu aspek yang kuat dalam Rahma.id adalah perlindungan anak, dan penguatan adil gender. Saat ini Rahma.id memiliki pengunjung harian antara 1.000-10.000 dengan pengunjung bulan September sebanyak 48.000. Sebanyak 2.408 tulisan telah tayang di Rahma.id sejak berdirinya 21 April 2020 dengan jumlah kontributor sebanyak 1.130. Isu anak, perempuan, parenting dan keluarga menjadi topik yang sering dimunculkan dalam Rahma.id. Mereka banyak menyebarkan informasi dan pengetahuan mengenai isu anak, perempuan, dunia parenting dan keluarga melalui platform media blog yang mereka miliki. Sebagai sebuah komunitas, Rahma.id saat ini sangat membutuhkan sebuah kemampuan menulis agar dapat menyebarkan lebih banyak lagi

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi sementara yang dilakukan di komunitas Rahma.id, ada beberapa permasalahan yang dialami:

1. Bertambahnya kontributor menyebabkan Masih perlunya peningkatan kemampuan kontributor dan anggota komunitas
2. penulisan essay yang baik, ini dibuktikan dengan sedikitnya publikasi yang dilakukan selama satu tahun belakang

Masih terbatasnya tema-tema yang ditulis, perlu pengetahuan yang lebih luas lagi mengenai genre tulisan essay. Dengan hal tersebut diharapkan anggota komunitas dapat membuat publikasi yang lebih menarik sehingga banyak menarik minat baca masyarakat untuk mengunjungi situs/website Rahma.id

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Pelatihan menulis essay ilmiah adalah jalan bagi anggota Angkatan Muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id dapat menyebarkan berbagai ide terkait isu-isu yang menarik untuk dipublikasikan, misalnya isu terkait parenting dan keluarga. Untuk meningkatkan sumber daya yang dimiliki Angkatan Muda Muhammadiyah memanggil civitas akademika, dalam hal ini para civitas akademika yang berada di bawah naungan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk terlibat langsung dalam melatih mereka agar dapat melakukan publikasi secara lebih baik lagi dengan tulisan yang lebih beragam dengan berbagai bentuk tulisan. Ada beberapa hal yang dirasa penting untuk dilakukan yaitu:

1. Pelatihan menulis essay bagi Angkatan Muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id adalah kegiatan yang ditujukan untuk kontributor agar dapat meningkatkan kemampuan menulis essay yang nantinya dapat dipublikasikan kepada masyarakat luas. Perlunya penajaman terhadap isu anak, perempuan, parenting dan keluarga dapat menjadi kesempatan besar bagi kontributor Rahma.id untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat betapa pentingnya mengenal dunia parenting dan keluarga.
2. Selain itu, program ini menunjang peningkatan kualitas kontributor dalam membuat tulisan yang dapat dipublikasikan kepada masyarakat luas. Pelatihan ini akan diadakan secara serial selama 4 minggu dan dalam 1 minggu ada 1 materi. Total akan ada 4 materi selama pelatihan ditambah pertemuan terakhir adalah refleksi dan *care plan* program. Adapun materi dalam pelatihan ini meliputi:

- a) Mengetahui genre tulisan essay.

Banyaknya ragam tulisan essay adalah sisi menarik untuk dipelajari. Dengan pengetahuan yang maksimal diharapkan anggota komunitas mengerti jenis tulisan apa yang nantinya akan mereka tulis.

- b) Kiat Menulis Essay menarik

Setelah kontributor dan anggota komunitas mengetahui ragam tulisan essay, selanjutnya mereka akan diberikan teknik menulis essay yang menarik. Dengan pengetahuan mengenai tulisan essay yang menarik, maka diharapkan mereka bisa mempraktikkan tulisan essay yang memiliki perspektif perlindungan anak dan adil gender.

- c) Parenting dan membina keluarga dalam Islam

Para peserta akan mendapatkan pengetahuan tentang apa itu parenting dan proses membina keluarga dalam perspektif ajaran Islam. Dengan perspektif tersebut,

kontributor Rahma.id dapat menyebarkan pengetahuan bagaimana membangun keluarga yang Islami dan harmonis.

d) Praktik Menulis Essay

Bagian terakhir dari pelatihan ini adalah melakukan praktik menulis secara langsung, seluruh peserta diwajibkan membuat satu tulisan mengenai dunia parenting dan keluarga sesuai dengan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan selama pelatihan. Tulisan tersebut nantinya akan dinilai oleh pemateri untuk dievaluasi dan diberi masukan yang konstruktif.

3. Evaluasi kegiatan dilaksanakan dalam rangka melihat efektifitas pelaksanaan kegiatan sehingga target yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. Adabeberapa target yang ingin dicapai dalam pelatihan ini, antara lain:

- a) Para Angkatan muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id dapat memahami dasar-dasar teknik menulis essay untuk bekal mereka berlatih.
- b) Para Angkatan muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id dapat mempraktikkan secara langsung bentuk-bentuk tulisan essay yang sudah dipelajari dengan perspektif parenting dan keluarga.
- c) Para Angkatan muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id dapat melakukan publikasi secara efektif dengan bekal pengetahuan menulis yang sudah mereka pelajari.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Metode pelatihan ini menggunakan sistem partisipatoris, dimana peserta yang terlibat juga menjadi sumber belajar pada proses pelatihan. *Learning by doing* dan praktek juga ada dalam pelatihan ini, sehingga para peserta memahami tidak hanya teori tetapi juga praktiknya.

Pada pelatihan ini digunakan pre-test dan post-test sebagai evaluasi untuk mengukur peningkatan kapasitas, khususnya pada kapasitas kognitif atau pengetahuan, dari sebelum mengikuti pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan. Dengan pelatihan ini, peserta diasumsikan akan mengalami penambahan pengetahuan khususnya tentang pengelolaan sekolah ramah anak.

Peserta pelatihan berjumlah 40 orang yang terdiri dari anggota Angkatan Muda Muhammadiyah yang tergabung sebagai kontributor Rahma.id. Pelatihan ini akan berlangsung selama 4 sesi dalam 2 pertemuan dan diselenggarakan selama 2 minggu berturut-turut. Karena pelatihan ini dilaksanakan masih dalam masa PPKM (Pembatasan Pergerakan Kegiatan Masyarakat) dan menjaga protokol kesehatan di era covid 19, maka pelatihan akan dilaksanakan secara virtual melalui *ZOOM Meeting*.

Selama seminggu setelah pelatihan, para peserta masih mendapatkan pendampingan dari tim Rahma.id. Pendampingan ini dilakukan agar para peserta benar-benar menghasilkan tulisan dengan baik.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

4.1. Kondisi Mitra Setelah Mengikuti Pelatihan

Setelah dilakukan pelatihan, mitra diminta untuk membuat tulisan essay berperspektif parenting dan keluarga. Tulisan yang sudah dibuat, dikumpulkan ke panitia dan yang terpilih akan dipublikasikan di website Rahma.id.

Umumnya para peserta sudah paham bagaimana membuat sebuah tulisan dari *angel* (sudut pandang) cerita yang menarik. Tulisan yang dibuat pun sudah sangat baik, hanya tinggal sedikit diberi pelatihan lagi agar dapat menghasilkan tulisan yang baik.

4.2. Luaran

No.	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/Granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1.	Publikasi di Junal/Prosiding	<i>Submitted</i>	https://journal.stiem.ac.id/index.php/resona/author/index
2.	Publikasi di media massa online	Sudah tercapai	1. Cetak Penulis Muda, RahmaID Giatkan Dakwah Digital https://rahma.id/cetak-penulis-muda-rahmaid-untuk-giatkan-dakwah-digital/ 2. Pelatihan Menulis Esai bagi Angkatan Muda Muhammadiyah See - https://ibtimes.id/pelatihan-menulis-esai-bagi-angkatan-muda-muhammadiyah/ 3. FISIP UHAMKA dan Rahma.id Gelar Pelatihan Menulis Esai untuk Angkatan Muda Muhammadiyah https://tajdid.id/2022/08/14/fisip-uhamka-dan-rahma-id-gelar-pelatihan-menulis-esai-untuk-angkatan-muda-muhammadiyah/ 4. https://infomu.co/pelatihan-menulis-esai-untuk-angkatan-muda-muhammadiyah-kerjasama-uhamka-dan-rahma-id/ 5. Kiat Menulis Esai Menarik ala Founder Rahma.id https://pwmu.co/251965/08/16/kiat-menulis-esai-menarik-ala-founder-rahma-id/ 6. Fisip UHAMKA-Latih Anggota AMM Menulis Esai - Tabloid Mata Hati https://tabloidmatahati.com/fisip-

			<p>uhamka-latih-anggota-amm-menulis-esai/#.YvrY-fKFO-w.whatsapp</p> <p>7. Gelar Pelatihan Menulis, FISIP Uhamka Gandeng Rahma.ID https://www.kuliahislam.com/2022/08/pelatihan-menulis-fisip-uhamka-rahmaid.html</p> <p>8. Gelar Pelatihan Menulis, FISIP Uhamka Gandeng Rahma.ID - https://monitorday.com/gelar-pelatihan-menulis-fisip-uhamka-gandeng-rahmaid</p> <p>9. http://klikmu.co/undang-wartawan-kompas-penulis-muda-muhammadiyah-belajar-menulis-esai-menarik/</p> <p>10. Pelatihan Menulis Esai untuk AMM Kerjasama UHAMKA dan Rahma.id https://sinarmu.co/pelatihan-menulis-esai-untuk-amm-kerjasama-uhamka-dan-rahma-id/</p> <p>11. Pelatihan Menulis Esai AMM Kerjasama Dengan UHAMKA dan Rahma.id https://schmu.id/pelatihan-menulis-esai-amm-kerjasama-dengan-uhamka-dan-rahma-id/</p> <p>12. https://www.wartamu.id/implementasikan-catur-dharma-perguruan-tinggi-uhamka-dan-rahma-id-gelar-pelatihan-menulis/</p> <p>13. https://suaramuhammadiyah.id/2022/08/15/pelatihan-menulis-esai-untuk-angkatan-muda-muhammadiyah-kerjasama-uhamka-dan-rahma-id/</p> <p>14. https://www.wartamu.id/implementasikan-catur-dharma-perguruan-tinggi-uhamka-dan-rahma-id-gelar-pelatihan-menulis/</p>
3.	Video kegiatan	Sudah tercapai	https://youtu.be/bUn6R_NR2V4
4.	Artikel Peserta terpublikasi	Tambahan dari hasil pelatihan	<p>1. Jika dilihat secara langsung maka akan didapatkan bahwa aplikasi ini bukan aplikasi negatif. Banyak hal baru yang bisa didapatkan dengan aplikasi tersebut. Keunikan dari aplikasi itu sendiri ternyata membawa keuntungan bagi influencer.</p> <p>Selengkapnya, https://rahma.id/tiktok-dan-ketakutan-masyarakat-terdidik/ oleh Abdul Jalil Mursyid</p> <p>2. Kasus perubahan iklim bukan hanya melulu membahas mengenai hutan yang telah alih fungsi menjadi lahan keruk batubara atau perkebunan sawit; namun lebih daripada itu mengenai kepentingan politik yang dibalut dengan asas pemberdayaan potensi sumber daya alam untuk kemaslahatan masyarakat Indonesia.</p> <p>Selengkapnya https://rahma.id/kebebasan-dan-politik-perubahan-iklim oleh Faridha Kautsariyah</p>

			<p>3. Harapannya, Immawati kedepan mampu mentransformasi dalam mengemban dakwah ikatan yang terus progresif menuju kemajuan. Spirit organisasi Immawati menjadi kunci pergerakan agar tetap bergerak dalam perannya.</p> <p>Selengkapnya, https://rahma.id/kesetaraan-gender-dalam-kepemimpinan-ikatan-dan-persyarikatan/ oleh Ihyana Istiqomah</p>
--	--	--	---

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Sejauh pelatihan yang dilakukan belum ada hambatan yang berarti yang dihadapi oleh panitia. Semua kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan. Adapun faktor yang mendukung kegiatan ini antara lain:

1. Dukungan dari mitra yang sudah menyiapkan peserta sejumlah 40 orang
2. Bantuan dari mahasiswa yang secara sukarela dalam melaksanakan kegiatan ini.
3. Support dari LPPM UHAMKA sehingga kegiatan ini berlangsung dengan baik

Setelah kegiatan ini, ada beberapa tindak lanjut yang akan dilaksanakan oleh pelaksana kegiatan:

1. Pelaksana kegiatan akan mendampingi peserta dalam melakukan publikasi tulisan yang sudah dibuat
2. Pendampingan akan dilakukan dengan mereview tulisan yang sudah dibuat oleh para peserta
3. Akan dilaksanakan kegiatan lanjutan dengan tema yang lebih *advance* dari materi kali ini.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Alhamdulillah kegiatan ini bisa berjalan dengan baik. Semoga materi yang diberikan bisa bermanfaat bagi peserta dan juga bagi pengembangan kemampuan para Angkatan Muda Muhammadiyah kontributor Rahma.id dalam membuat tulisan yang berorientasi parenting dan keluarga.

Saran untuk kegiatan ini, antara lain:

1. Pelatihan harus dibuat lebih massif lagi kepada banyak orang untuk menyadarkan bahwa parenting dan keluarga itu adalah kegiatan yang dilakukan sepenuh hati dan tidak mudah untuk dilakukan.
2. Pelatihan akan menghadirkan pakar yang ahli di bidang penulisan essay dan juga mampu memahami konsep pengasuhan anak dan keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Khisbiyah, Yayah. 2000. Struktur, Alur dan Pengorganisasian Gagasan dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press.
- Maryadi. 2000. Pengertian Karya Ilmiah. dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press.
- Nursaptini, N., Sobri, M., Sutisna, D., Syazali, M., & Widodo, A. 2015. Budaya Patriarki dan Akses Perempuan dalam Pendidikan.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	1.500.000,-			1.500.000,-
Pelaksana 2	1.500.000,-			1.500.000,-
Pelaksana <i>n</i>	1.500.000,-			1.500.000,-
Subtotal (Rp)				4.500.000,-
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Pembuatan proposal		2	150.000,-	300.000,-
Laporan kegiatan		2	150.000,-	300.000,-
Pulsa		4	100.000,-	400.000,-
			Subtotal (Rp)	1.000.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Bensin				1.000.000,-
Tol dan parkir				500.000,-
			Subtotal (Rp)	1.500.000,-
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa 1				

Sewa 2				
Sewa n				
			Subtotal (Rp)	
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				7.000.000,-

2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

Materi kegiatan ini dapat dilihat di link berikut:

https://drive.google.com/file/d/1RLHhiyL80d3-9b_mda-SmVoJnfJMMMaxu/view?usp=sharing

3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Biodata Ketua Pelaksana

DATA DIRI

Nama	:	Rita Pranawati
NIDN	:	0306047701
Status Dosen	:	Dosen Tetap Persyarikatan
Jabatan Akademik	:	Lektor 300
Tempat Tanggal Lahir	:	Kebumen, April 6, 1977
Alamat	:	Jl. Kesehatan 1A No. 4 Kav Depkes RT 04 RW 09 Cipayung Ciputat Tangerang Selatan 15411
Nomor Handphone	:	+62813-2871-6370
Email	:	rita.pranawati@uhamka.ac.id
Alamat Kantor	:	FISIP UHAMKA Kampus A, Jalan Limau II, Kebayoran, Jakarta Selatan
Telepon/Faks	:	(021) 7205218
Pendidikan Utama	:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Master of Arts</i>, Sosiologi, Monash University Australia, 2013• <i>Magister Agama, Interdisciplinary Islamic Studies</i>, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2006• <i>Sastra Asia Barat</i>, Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada, 2000

- Riwayat Pekerjaan : 1. Wakil Ketua Komisi Perlindungan Anak Indonesia (2017-2022)
2. Komisioner Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) (2014-sekarang)
3. Dosen FISIP UHAMKA (2014- sekarang)
4. Peneliti pada *Centre for the Study of Religion and Culture (CSRC)* UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2006-sekarang)
- Penelitian :
 - Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi (KPAI, 2020)
 - Ketahanan Pesantren dalam Menghadapi Radikalisme di Banten (2019, CONVEY CSRC)
 - Pengelolaan Taman Penitipan Anak dan Taman Anak Sejahtera (KPAI, 2019)
 - Perlindungan Anak Korban dalam Penerapan Sistem Peradilan Pidana Anak (KPAI, 2019)

- Penerapan Panduan Pemberitaan Ramah Anak pada Berita Kekerasan Terhadap Anak di Media Daring (UHAMKA, 2019)
 - Analisis Wacana Kritis Berita Kekerasan Terhadap Anak di Media Daring, UHAMKA, 2018-2019
 - Dampak Pengasuhan dan Pembinaan pada Anak Berhadapan dengan Hukum, KPAI, 2018
 - Corak Keberagaman Anak Muda Indonesia, CSRC-PPIM-Convey-UNDP, Peneliti Nasional dan Jakarta, 2018
- Publikasi :
- Sri Mustika, Rita Pranawati, Implementasi Panduan Pemberitaan Ramah Anak di Tribunnews.com
 - Rita Pranawati, Naswardi, Sander Diki Zulkarnaen, *The fulfillment of standards on child cares (Taman Penitipan Anak (TPA) and Taman Anak Sejahtera (TAS) for the quality improvement of alternative care with the child protection perspective, Journal of Social Studies*, Volume 17, Nomor 1 (2021), [10.21831/jss.v17i1.39521](https://doi.org/10.21831/jss.v17i1.39521)
 - Sri Mustika, Rita Pranawati, *Preventing Children Violence by Writing Child-Friendly News, Prosiding, Annual International Conference on Social Sciences and Humanities (AICOSH 2020)*, <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200728.036>
 - Rita Pranawati dkk, Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi Covid 19, KPAI, 2020
 - Resiliensi Komunitas Pesantren terhadap Radikalisme, CSRC UIN Jakarta-Convey, 2020
 - Rita Pranawati, Evaluasi Pelayanan Pengsuhan Anak, Taman Penitipan Anak (TPA) dan Taman Anak Sejahtera, KPAI: Jakarta, 2019
 - Rita Pranawati, Masjid di Era Millennial, Arah Baru Literasi Keagamaan, CSRC-PPIM. Convey, 2019
 - Rita Pranawati, Sikap Generasi Muda Muslim Millennial terhadap Pancasila, Jurnal Majelis Media Aspirasi Konstitusi, Edisi 11/2018
 - Putu Elvina, Rita Pranawati dkk, Dampak Pengasuhan dan Pembinaan pada Anak Berhadapan dengan Hukum, KPAI, 2018
 - Rita Pranawati (penulis) dalam Chaider S Bamualim dkk, Kaum Muda Muslim Millennial: Konservatisme, Hibridasi Identitas, dan Tantangan Radikalisme, CSRC-PPIM-Convey-UNDP, Jakarta: 2018.
 - Rita Pranawati, 2017, [*Changes in Muslim Divorce Mediation in Indonesia: A Case Study of the Yogyakarta Religious Court*](#), International Journal of Indonesian Studiesm 1 (4), page 31-52
- Opini Media Massa :
- Mencegah Perkawinan Usia Anak, Kompas, 23 Juli 2021

- Bersama Lindungi Anak, Republika, 22 Juli 2021
- Menyelamatkan Anak dari Dampak Pandemi, detik.com, 23 Juli 2021
- Ceria Anak, Analisis Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2021
- Urgensi Pemda Lindungi Anak Indonesia, Media Indonesia, 23 Juli 2020
- Anak di Tengah Pandemi Covid-19, Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2020
- Pembelajaran Daring untuk Siswa, Jawa Pos, 29 April 2020
- Pengasuhan Anak di Era Pandemi, Kedaulatan Rakyat, 6 April 2020
- Berkhidmat Untuk Negeri, Republika, 22 Agustus 2019
- Mengakhiri Perkawinan Anak, Kompas, 23 Juli 2019
- Analisis: Perkawinan Anak, Kedaulatan Rakyat, 23 Juli 2019
- Peran Keluarga Dalam Perlindungan Anak, Republika Online, 23 Juli 2019, <https://m.republika.co.id/berita/pv2vtg453/peran-keluarga-dalam-perlindungan-anak>
- Menggembirakan Anak Indonesia, Opini Detik, 22 Juli 2019, <https://news.detik.com/kolom/d-4634099/menggembirakan-anak-indonesia>

Pengabdian Masyarakat

- :
- Pengabdian Pada Masyarakat "Pelatihan Sekolah Ramah Anak Bagi Kepala Sekolah SMP & SMA di Lingkungan Muhammadiyah DKI Jakarta, 2021
 - Pengabdian Pada Masyarakat "Pelatihan Sekolah Ramah Anak Bagi Kepala Sekolah Dasar di Lingkungan Muhammadiyah DKI Jakarta, 2021
 - Program Kemitraan Masyarakat Pelatihan Dasar Pengasuhan Anak Usia 6-9 Tahun Pada Wali Murid dan Guru SD Muhammadiyah 12 Setiabudi di Pamulang Tangerang Selatan, 2020
 - Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Pelatihan Dasar pengasuhan Pada Wali Murid TK ABA 42 Ciputat Tangerang Selatan, 2018

Yang Menyatakan



Rita Pranawati, SS., MA.

Biodata Anggota

Nama Lengkap

: Abdul Khohar, M.Ikom.

NIDN : 0329088702
Status Dosen : Dosen Tetap Persyarikatan
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Agustus 1987
Alamat Rumah : Graha Gardenia II Blok XP.20 No. 3, Mekar Bakti,
Panongan, Kab.Tangerang
No. Handphone : 081316463010
Alamat Kantor : FISIP UHAMKA Kampus A,
Jalan Limau II, Kebayoran, Jakarta Selatan
Telepon/Faks : (021) 7205218
Email : abdulkhohar@uhamka.ac.id

II. PENDIDIKAN UTAMA

1. S2 Komunikasi Universitas Prof. DR. Moestopo (Beragama)
2. S1 FISIP UHAMKA Prodi Komunikasi

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Dosen FISIP UHAMKA Prodi Ilmu Komunikasi (2017-sekarang)

IV. BIDANG PENGAJARAN

1. Komunikasi Sosial
2. Manajemen Komunikasi
3. Pengembangan Sumber Daya Manusia
4. Hukum dan Etika Bisnis Media Massa
5. Manajemen Media Massa
6. Komunikasi Antar Budaya

V. BIDANG PENELITIAN

1. Analisis Isi Media Massa pada Pemberitaan Pemilu 2009 (Analisis Isi Media Indonesia dan Republika) (2009)
2. Strategi Kampanye Jokowi-Basuki pada Pemilukada Tahun 2012 (2012)
3. Strategi Komunikasi LazisMu Cabang Kebayoran Baru dalam Meningkatkan Jumlah Muzakki di Lingkungan Perguruan Muhammadiyah

VI. BIDANG PENGABDIAN

1. Pelatihan Menulis Berita Bagi Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah Cabang Setiabudi Jakarta (2019).
2. Pelatihan Fotografi Jurnalistik dan Kreatif untuk Siswa SMAMuhammadiyah 11

Jakarta (2019)

3. Pelatihan Public Speaking bagi SMA Muhammadiyah 12 Setiabudi Jakarta (2020)
4. Pelatihan Sekolah Ramah Anak bagi Kepala Sekolah Dasar di Lingkungan Majelis Dikdasmen PWM DKI Jakarta (2021).

VII. BIDANG PENUNJANG LAINNYA :

1. Mengikuti Seminar Nasional Perempuan dan Pria Anti Depresi (PADI), Jakarta, 2 November 2019.

Jakarta, 9 Agustus 2022


Abdul Khohar, M.Ikom.

4. Artikel ilmiah (draf, status submission atau reprint dll.)

Lampiran Jurnal Pengabdian Masyarakat

PELATIHAN MENULIS ESSAY BAGI ANGKATAN MUDA MUHAMMADIYAH KONTRIBUTOR RAHMA.ID SLEMAN, YOGYAKARTA

Rita Pranawati^{1*}, Abdul Khohar²

^{1,2} Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

email: rita.pranwati@uhamka.ac.id

Abstrak: Pelatihan Menulis Bagi Angkatan Muda Muhammadiyah Kontributor Rahma.id bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota komunitas dan kontributor tersebut untuk dapat menulis essay secara baik agar dapat melakukan publikasi kepada masyarakat luas. Kegiatan ini dilakukan melalui proses pelatihan dengan metode partisipatif. Metode partisipatif digunakan untuk mengajak peserta berpartisipasi dalam pelatihan dengan mengungkapkan pengalamannya, merumuskan konsep-konsep menulis berdasarkan pengalaman dan dari proses belajar selama pelatihan.

Kata kunci: Pelatihan, Menulis Essay, Rahma.id.

INTRODUCTION

Dunia Literasi terus bergeliat, animo masyarakat untuk ikut turut serta menggiatkan literasi mulai pula bertunas. Bukan hanya tumbuhnya minat terhadap bacaan tetapi antusias ini terlihat pula dalam dunia kepenulisan. Mudahnaya bahan bacaan diperoleh melalui media online membuat

mereka terinspirasi menulis pula. Platform menulis tumbuh bak jamur di musim hujan. Ini menyebabkan budaya menulis menjadi sangat diminati.

Dalam tataran tersebut dibutuhkan terus asah kemampuan. Agar tulisan tak hanya sekadar tayang, tapi ada kualitas yang menyertai. Baik dari sisi tata bahasa maupun dari konten tulisan. Menulis merupakan sebuah kemampuan yang pasti dimiliki oleh semua orang yang pernah mengenyam dunia pendidikan. Semua orang pasti bisa menulis, tetapi bagus atau tidak tulisan yang dibuat sangat dipengaruhi oleh seberapa sering mereka berlatih. Dengan berkembangnya dunia digital saat ini, kita sangat dimudahkan untuk melakukan publikasi dari tulisan yang dibuat. Blog, wordpress, adalah beberapa media yang dapat kita gunakan untuk menyalurkan hobi menulis kita agar bisa dibaca banyak orang (Maisarah, 2020).

Menulis adalah kegiatan komunikasi berupa penyampaian gagasan, perasaan, kehendak dan pesan secara tertulis kepada pihak lain. Aktifitas menulis melibatkan unsur penulis sebagai penyampai pesan, pesan atau isi tulisan, saluran atau media tulisan dan pembaca sebagai penerima pesan. Sebagai suatu ketrampilan berbahasa, menulis merupakan kegiatan yang kompleks karena penulis dituntut untuk dapat menyusun dan mengorganisasikan isi tulisannya serta menuangkannya dalam formulasi ragam bahasa tulis dan konvensi penulisan lainnya (Suparno dan Yunus, 2004).

Tulisan dapat dikelompokkan menjadi karya ilmiah dan karya fiksi. Sesuai istilah, karya ilmiah adalah sebuah karya tulis yang penyusunannya didasarkan pada kajian ilmiah dengan landasan ilmu pengetahuan tertentu. Karya ilmiah memiliki kriteria tertentu dalam hal permasalahan, pemaparan, dan susunannya. Kriteria-kriteria tersebut antara lain menyetengahkan masalah dalam bidang ilmu tertentu, objektif, rasional dan tidak emosional, berdasarkan fakta, dan tersusun secara sistematis dan runtut (Maryadi, 2000).

Pemaparan karya ilmiah harus sistematis, logis, dan cermat dalam segala aspek, termasuk aspek bahasa. Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang baik dan benar, baik sesuai situasi dan benar sesuai kaidah baku dan dengan peristilahan yang konsisten. Ragam bahasa ilmiah memiliki beberapa ciri, di antaranya menggunakan ragam baku, lugas (denotatif), memperhatikan pilihan kata yang tepat, menggunakan kalimat yang efektif, dan mengacu pada Ejaan yang Disempurnakan.

Susunan karya tulis ilmiah harus mengikuti pola atau sistematika ilmiah, tertib, dan bentuk yang lazim berlaku dalam dunia keilmuan atau masyarakat ilmuwan. Beberapa contoh karya ilmiah di antaranya makalah atau paper, laporan penelitian, karya tulis, skripsi, tesis, dan disertasi. Dilihat dari organisasinya, sebuah karya ilmiah terdiri dari dua unsur, yaitu isi dan format/bentuk. Isi terkait dengan ide yang dikembangkan dalam sebuah tulisan, sedangkan format atau bentuk terkait dengan

teknik penyajiannya (misalnya pemilihan katanya, pembentukan kalimatnya, pengembangan paragrafnya, alur tulisannya, dan sebagainya). Kedua hal ini saling berhubungan dan menentukan kualitas tulisan.

Perempuan dan anak adalah kelompok rentan yang seringkali mengalami intimidasi, subordinasi, dan marginalisasi. Dalam penulisan essay pun tidak jarang kelompok perempuan dan anak diframing sebagai kelompok yang tidak beruntung (Nussaptini, et all, 2015). Kultur patriarkhi yang hidup dalam keseharian sangat mempengaruhi praktik penulisan essay. Oleh karenanya, para kontributor dan anggota komunitas Rahma.id perlu memahami perspektif perlindungan anak dan adil gender. Dengan bekal dua perspektif tersebut maka para penulis dapat secara aktif menjadi bagian yang memperjuangkan perlindungan anak dan berperspektif adil gender.

Rahma.id adalah media alternatif di kalangan kaum muda yang mempunyai visi "*Mencerahkan pemikiran, menggerakkan nurani, membentuk perempuan Islam yang progresif dan berdaya*". Salah satu aspek yang kuat dalam Rahma.id adalah perlindungan anak, dan penguatan adil gender. Saat ini Rahma.id memiliki pengunjung harian antara 1.000-10.000 dengan pengunjung bulan September sebanyak 48.000. Sebanyak 2.408 tulisan telah tayang di Rahma.id sejak berdirinya 21 April 2020 dengan jumlah kontributor sebanyak 1.130. Isu anak, perempuan, parenting dan keluarga menjadi topik yang sering dimunculkan dalam Rahma.id. Mereka banyak menyebarkan informasi dan pengetahuan mengenai isu anak, perempuan, dunia parenting dan keluarga melalui platform media blog yang mereka miliki. Tidak semua kontributor dengan mudah menuliskan essay yang berperspektif perlindungan anak dan adil gender. Sebagai sebuah komunitas, Rahma.id saat ini sangat membutuhkan sebuah kemampuan menulis agar dapat menyebarkan lebih banyak lagi pengetahuan mengenai isu anak dan perempuan dengan baik.

METHOD

Pelatihan ini dilakukan secara hybrid dengan metode sebagai berikut::

1. Pelatihan menulis essay bagi kontributor dan komunitas Rahma.id adalah kegiatan yang ditujukan untuk kontributor dan anggota komunitas untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis essay yang nantinya dapat dipublikasikan kepada masyarakat luas. Perlunya penajaman terhadap isu anak, perempuan, parenting dan keluarga dapat menjadi kesempatan besar bagi kontributor dan anggota komunitas Rahma.id untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat betapa pentingnya mengenal dunia perlindungan anak dan advokasi isu adil gender.

2. Selain itu, program ini menunjang peningkatan kualitas kontributor dan anggota komunitas dalam membuat tulisan yang dapat dipublikasikan kepada masyarakat luas. Pelatihan ini akan diadakan secara serial selama 4 minggu dan dalam 1 minggu ada 1 materi. Total akan ada 4 materi selamapelatihan ditambah pertemuan terakhir adalah refleksi dan *care plan* program. Adapun materi dalam pelatihan ini meliputi:
 - a. mengenal genre tulisan essay.

Banyaknya ragam tulisan essay adalah sisi menarik untuk dipelajari. Dengan pengetahuan yang maksimal diharapkan anggota komunitas mengerti jenis tulisan apa yang nantinya akan mereka tulis.
 - b. Kiat Menulis Essay menarik

Setelah kontributor dan anggota komunitas mengetahui ragam tulisan essay, selanjutnya mereka akan diberikan teknik menulis essay yang menarik. Dengan pengetahuan mengenai tulisan essay yang menarik, maka diharapkan mereka bisa mempraktikkan tulisan essay yang memiliki perspektif perlindungan anak dan adil gender.
 - c. Praktik Menulis Essay

Bagian terakhir dari pelatihan ini adalah melakukan praktik menulis secara langsung, seluruh peserta diwajibkan membuat satu tulisan mengenai dunia parenting dan keluarga sesuai dengan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan selama pelatihan. Tulisan tersebut nantinya akan dinilai oleh pemateri untuk dievaluasi dan diberi masukan yang konstruktif.
3. Evaluasi kegiatan dilaksanakan dalam rangka melihat efektifitas pelaksanaan kegiatan sehingga target yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan baik. Adabeberapa target yang ingin dicapai dalam pelatihan ini, antara lain:
 - d) Para kontributor dan anggota komunitas dapat memahami dasar-dasar teknik menulis essay untuk bekal mereka berlatih.
 - e) Para kontributor dan anggota komunitas dapat mempraktikkan secara langsung bentuk-bentuk tulisan essay yang sudah dipelajari dengan perspektif perlindungan anak dan adil gender.
 - f) Para kontributor dan anggota komunitas dapat melakukan publikasi secara efektif dengan bekal pengetahuan menulis yang sudah mereka pelajari.

CONCLUSION

Pelatihan ini dilaksanakan dengan baik dan menghasilkan beberapa hal. Ada beberapa kekurangan yang masih ada dalam pelatihan ini dan akan diperbaiki pada pelatihan selanjutnya. Semoga materi yang diberikan bisa bermanfaat bagi peserta dan juga bagi pengembangan kemampuan para kontributor Ragma.id dalam membuat tulisan yang berorientasi kesetaraan gender.

Saran untuk kegiatan ini, antara lain:

3. Pelatihan harus dibuat lebih massif lagi kepada banyak orang untuk menyadarkan bahwa kesetaraan gender sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat.

Pelatihan akan menghadirkan pakar yang ahli di bidang penulisan essay dan juga mampu memahami konsep kesetaraan gender dan pengasuhan anak.

REFERENCE

Maisarah, Ira., Aryad, S., & Dedi, S. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Nasional Untuk Guru Bahasa Inggris Di Kota Bengkulu. *Jurnal Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1), 74-89.

Khisbiyah, Yayah. 2000. Struktur, Alur dan Pengorganisasian Gagasan dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press.

Maryadi. 2000. Pengertian Karya Ilmiah. dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press.

Nursaptini, N., Sobri, M., Sutisna, D., Syazali, M., & Widodo, A. 2015. Budaya Patriarki dan Akses Perempuan dalam Pendidikan.

5. Draft publikasi di media cetak/daring

IBTimes.ID – Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (FISIP UHAMKA) bekerjasama dengan Rahma.id mengadakan pelatihan menulis esai bagi Angkatan muda Muhammadiyah, Sabtu – Minggu (13-14/8/2022). Pelatihan yang digelar secara daring ini dilaksanakan dalam rangka implementasi Catur Dharma perguruan tinggi dosen FISIP UHAMKA, Rita Pranawati dan Abdul Khohar. Fisip UHAMKA dan Rahma menghadirkan pembicara Anita Yosshira, seorang jurnalis Kompas, dan Rita Pranawati. Acara ini diikuti oleh 40 orang anggota angkatan muda Muhammadiyah seluruh Indonesia. Rita, dalam sambutannya, mengatakan bahwa acara ini ditujukan untuk melatih para penulis muda dalam menulis esai. Teknik menulis merupakan kemampuan yang sangat dibutuhkan di era digital seperti sekarang ini. Dengan menulis, seseorang dapat mengelola blog pribadi untuk menyebarkan ide-ide ke sebanyak mungkin orang lain. Pembicara pertama pada kegiatan ini adalah Anita Yosshira. Ia mengangkat tema mengenal esai dan jenisnya. Anita mengatakan bahwa esai pada dasarnya sama dengan artikel, opini, berita, dan feature, karena sama-sama tergolong dalam tulisan non fiksi.

Perbedaannya ada pada cara atau gaya penulisannya. “Esai bisa berbentuk prosa atau karangan bebas, singkat, namun padat dan jelas, memiliki ciri khas atau gaya pembeda,” ujar Anita. “Setiap penulis memiliki gaya penulisan yang bisa menjadi pembeda dengan gaya penulis lainnya, mempunyai nada pribadi atau bersifat individu, mengungkapkan pandangan, sikap, dan pikiran penulis kepada pembaca,” lanjutnya. Sementara itu Rita menyampaikan materi mengenai kiat menulis esai yang menarik. Pada awal materinya, Rita mengajak para peserta sharing mengenai pengalaman menulis mereka, dan menurut peserta mana tema yang menarik untuk diangkat menjadi sebuah tulisan. “Dalam mencari tema yang menarik ada beberapa kiat yang bisa dilakukan. Di antaranya, mencari apa yang sedang trend, mencari komparasi dengan tulisan lain, apa yang baru dari gagasan kita, merefleksikan ide, dan mengeksekusi tulisan,” pungkas Rita. Baca Juga CITMS bersama Pascasarjana UIN Jogja Launching buku Terbaru Amin Abdullah Ia berharap acara ini dapat menjadi pengalaman yang menarik bagi para peserta, dan para peserta dapat mengimplementasikannya dalam menulis esai yang menarik untuk dibaca para audiens. . See - <https://ibtimes.id/pelatihan-menulis-esai-bagi-angkatan-muda-muhammadiyah/>

6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya.

MAU JADI PENULIS RAHMA.ID? IKUTI PELATIHAN MENULIS ESAI 2022

Pelaksanaan

Sabtu, 13 Agustus 2022
pukul 08.30-12.00 WIB

Ahad, 14 Agustus 2022
pukul 13.00-16.00 WIB

Narasumber

Anita Yossihara
Wartawan Kompas

Rita Pranawati, MA.
Dosen FISIP UHAMKA

Abdul Khohar, M.Ikom.
Dosen Ilmu Komunikasi UHAMKA

Mona Atalina
Pimred RahmaID

Syarat dan Ketentuan

- Kader Angkatan Muda Muhammadiyah
- Usia maksimal 35 tahun
- Mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pelatihan
- Menyiapkan tema tulisan dan pokok bahasan untuk dibahas di pelatihan
- Mengirimkan tulisan minimal 600 kata setelah pelatihan

Fasilitas

- ▶ Pendampingan proses penulisan
- ▶ E-Sertifikat
- ▶ Ilustrasi ala RahmaID
- ▶ Berjejaring dengan kontributor RahmaID

Pendaftaran paling lambat
12 Agustus 2022

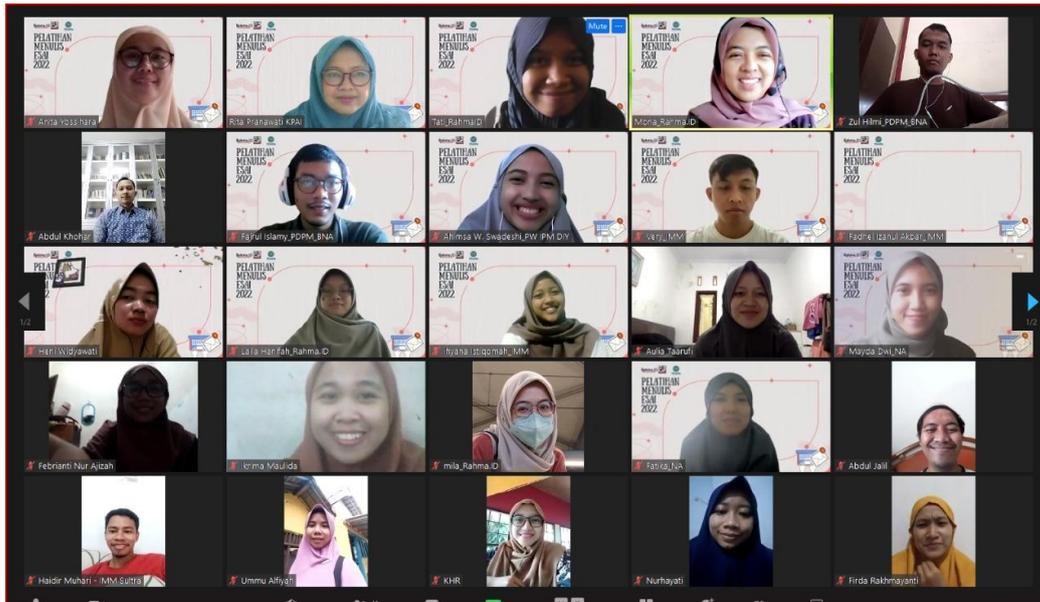


Link Pendaftaran
<https://s.id/PelatihanMenulisAMM>

Narahubung: **Tati** 0896 4896 1573 | **Mona** 0821 3206 5508



7. Foto Dokumentasi kegiatan



8. Daftar Peserta

No.	Email Address	Name	No HP
1	firda10rakhma@gmail.com	Firda Rakhmayanti	-
2	nurrhayy1805@gmail.com	Nurhayati	085236112585
3	fathnyrezany@gmail.com	Fathny Rezany Zeyin	
4	fath.ikhta@gmail.com	Fatika Ikhtariyani	085228184499
5	fajrulislamy96@gmail.com	Fajrul Islamy	0853-5883-1412
6	ihyanaistiqomah28@gmail.com	Ihyana Istiqomah	081225019675
7	heniwidyawati385@gmail.com	Heni Widyawati	
8	halwaintan@gmail.com	Halwa Intan	085641977524
9	uzlifatul04zulkarima@gmail.com	Uzlifatul Zulkarima	089666240002
10	wardahimsa@gmail.com	Ahimsa W. Swadeshi	089536109777
11	sasaafi08@gmail.com	Salsabila Afifatu Dinil Karim	089604992398
12	rulisurabaya@gmail.com	Nurulita Ipmawati	085730174994
13	wulandary980120@gmail.com	Wulandari	082324828403
14	faridhakusuma13@gmail.com	Faridha Kautrsariyah	085346514109
15	ferystiawan54@gmail.com	Very Dwi Setiawan	085370172002
16	fathnyrezany@gmail.com	Fathny Rezany Zeyin	085773716717
17	wahyuni.nadilaa@gmail.com	Alfi Rahmi Y	085236371466
18	fadheljiddan@gmail.com	Fadhel Izanul Akbar	085743871806
19	ummualfi@yahoo.com	Ummu Alfiah	0857 4789 5765
20	anajmia@gmail.com	Alma Najmia	085692562142
21	meinsha24@gmail.com	Meiliana Insan Soleha	081316534426
22	zainirahma1@gmail.com	Rahma Liasa Zaini	082384776007
23	ikrimamaulida304@gmail.com	Ikrima Maulida	082237562630
24	ihyanaistiqomah28@gmail.com	Ihyana Istiqomah	081225019675
25	febrianti.n.ajizah@gmail.com	Febrianti Nur Ajizah	085655225946
26	tatabughy21@gmail.com	Tatabughy	087762454490

27	roniversal123@gmail.com	Roni Versal	085335871379
28	zulh3651@gmail.com	Zul Hilmi	082217522018
29	faishalh29@gmail.com	Faishal Hazza	
30	fajrulislamy96@gmail.com	Fajrul Islamy	0853-5883-1412
31	abdoeljalil2@gmail.com	Abdul Jalil Mursyid	0813-5704-9821
32	maulianisri29@gmail.com	Sri Mauliani	082242070640
33	yuwanae21@gmail.com	Yuwan Taufik	081216912381
34	fath.ikhta@gmail.com	Fatika Ikhtariyani	085228184499
35	taarufiaulia@gmail.com	Aulia Taarufi	08112644904

9. Surat Mitra



Rahma.ID
Inspirasi Muslimah

Jl. Lingkar No 2 Condrowangsan
Potorono Banguntapan, Bantul
redaksi@rahma.id
082232871090

Surat Kesediaan Mitra
Program Pengabdian Masyarakat Bersama UHAMKA
Nomor: 620/F.3/042022

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Mona Atalina
Jabatan : Pimpinan Redaksi Rahma.ID
Alamat : Jl. Lingkar No 2 Condrowangsan Potorono Banguntapan, Bantul
No. Hp : 082312065508

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk bekerja sama dalam "**Pelatihan Menulis Essay Ilmiah bagi Komunitas Rahma.ID**" Program Pengabdian Masyarakat Bersama Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Demikian surat ini kami buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa unsur pemaksaan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 14 April 2022
Pimpinan Redaksi



Fauziah Mona Atalina