

**USULAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM
MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE PADA GURU
SMA MUHAMMADIYAH 2 KEMAYORAN**

Oleh :

**Dr. H. Maskuri, M.Ed (NIDN. 2011015901/Ketua)
Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd (NIDN. 0317109001/Anggota 1)
Aan Siti Nurjanah (NIM. 1907015094/Anggota 2)
Devi Alfiyanti (NIM.1907015010/Anggota 3)**

No. Kontrak :1346/H.04.02/2023

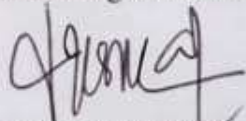
Tanggal : 1 Mei 2023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran
2. Mitra Program PKM : SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. H. Maskuri, M.Ed
 - b. NIDN : 2011015901
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jalan Pinang Pamulang Timur Tangerang selatan
 - e. No Handphone : 00813-1656-5632
 - f. E-mail : maskuri@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 1 Orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd / 0317109001
 - c. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 Orang
 - d. Nama Mahasiswa 1/NIM : Aan Siti Nurjanah / 1907015094
 - e. Nama Mahasiswa 2 /NIM : Devi Alfiyanti / 1907015010
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Kemayora
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Pusat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 16 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Garuda No.33, RT.9/RW.6, Gn. Sahari Sel., Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10610
 - f. Jangka waktu pelaksanaan : 5 Bulan
7. Biaya Total : Rp. 6.350.000,-
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 6.350.000,-
 - b. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. ,-

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Lismawati, M.Pd
NIDN. 0328078901

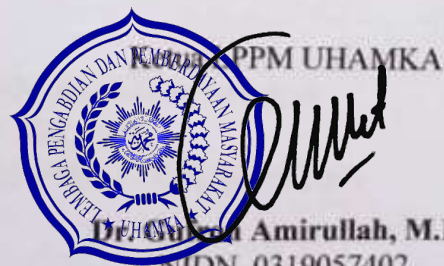


Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D
NIDN. 0305087602

Jakarta, 11 Mei 2023
Ketua Tim Pengusul



Dr. H. Maskuri, M.Ed
NIDN. 2011015901



Dr. Nurul Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SPK



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

51

Nomor : 1346/H.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Dr. MASKURI M.Ed.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 KEMAYORAN*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.000.000(Tiga Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp900.000 (Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.


Dr. Gufron Amirullah, M.Pd


Dr. Bunyamin M.Pd.I


Mengetahui,
Wakil Rektor II,
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Dr. H. Maskuri, M.Ed	Ketua	Pendidikan Agama Islam/Administrasi Pendidikan	Narasumber 1 dan membuat laporan
2	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	Anggota 1	Manajemen Pendidikan	Narasumber 2
3	Aan Siti Nurjanah	Anggota 2	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomendasi
4	Devi Afiyanti	Anggota 3	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomendasi

3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/ Kelompok Mitra	Dana
1	Puji Astuti, S.Pd	SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran	200.000

4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status targetcapaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan(url dan nama jurnal, penerbit, urlpaten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	v	Jurnal Pengabdian masyarakat Royal
2	Publikasi di media massa/online	v	Rencana Kabar pendidikan, madrasah digital atau Kompasiana
3	Vidio kegiatan	v	Youtube

RINGKASAN PROPOSAL

Aplikasi pembelajaran digital merupakan inovasi dalam proses pembelajaran di era society 5.0 dan dapat bersinergi dalam pengimplementasian aktivitas merdeka belajar di sekolah. Seorang guru perlu memahami teknologi digital dan cara menggunakannya dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Namun tidak semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi yang memadai. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Salah satu teknologi yang dapat membantu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif adalah Canva. Di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran, pelatihan pengembangan media Canva menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan platform Canva, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital di masa depan. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva menjadi penting untuk dilakukan dalam meningkatkan kompetensi teknologi para guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. Kegiatan pengabdian masyarakat disampaikan kepada guru yang adalah dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan platform Canva, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital di masa depan.

Kata Kunci : Teknologi, Media Pembelajaran, Canva

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat yang bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka pemanfaatan alat Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan laporan ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 25 Juli 2023

TIM PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

ABSTRAK Error! Bookmark not defined.

PRAKATA vi

DAFTAR ISI Error! Bookmark not defined.

BAB 1 PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

1.1 Analisis Situasi..... Error! Bookmark not defined.

1.2 Permasalahan Mitra..... Error! Bookmark not defined.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN Error! Bookmark not defined.

2.1 Tujuan Error! Bookmark not defined.

2.2 Sasaran Error! Bookmark not defined.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN Error! Bookmark not defined.

3.2 Waktu dan tempat..... Error! Bookmark not defined.

3.2 Metode Pelaksanaan Error! Bookmark not defined.

3.3 Media Error! Bookmark not defined.

BAB 4. KELUARAN YANG DI CAPAI

**BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG
MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT** 16

5.1 Faktor yang menghambat/kendala..... 16

5.2 Faktor yang mendukung 16

5.3 Tindak lanjut 16

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN 17

6.1 Kesimpulan 17

6.2 Saran..... 17

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ruang Bermain	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 2 Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 3 Ruang Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 4 Kerja Sama Dengan Mitra.....	Error! Bookmark not defined.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pendidikan merupakan target utama untuk membentuk karakter generasi penerus yang memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang dunia teknologi serta memberikan edukasi kepada masyarakat terkait penggunaan teknologi yang tepat. Namun, di Indonesia, sistem pendidikan dan paradigma berpikir kependidikan yang digunakan masih jarang mengadopsi konsep industri 4.0 atau bahkan society 5.0 (Teknowijoyo and Marpelina, 2022). Seiring dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat, perubahan dan peningkatan dalam dunia pendidikan menjadi suatu keharusan. Salah satu cara pengembangan yang dapat dilakukan adalah melalui aplikasi pembelajaran digital yang dapat diintegrasikan dengan berbagai platform di dunia pendidikan. Platform ini dapat meningkatkan model pembelajaran dan memungkinkan pembelajaran yang lebih modern dan terintegrasi.

Aplikasi pembelajaran digital merupakan inovasi dalam proses pembelajaran di era society 5.0 dan dapat bersinergi dalam pengimplementasian aktivitas merdeka belajar di sekolah. Seorang guru perlu memahami teknologi digital dan cara menggunakannya dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Namun, tidak semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi yang memadai (Hanifah Salsabila *et al.*, 2020). Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Salah satu teknologi yang dapat membantu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif adalah Canva.

Canva adalah sebuah platform desain grafis online yang membantu pengguna dalam membuat berbagai jenis material kreatif. Dengan menggunakan Canva, pengguna dapat membuat buku online atau e-modul, presentasi, video presentasi, poster, dan lain sebagainya. Aplikasi Canva tersedia di laptop melalui web browser dan di handphone melalui aplikasi Canva untuk iOS dan Android. Canva menawarkan beragam template dengan tema yang menarik, sehingga sangat populer dan memudahkan bagi pengguna yang baru memulai (Rusdiana, Putri and Sari, 2021). Menurut Tanjung dan Faiza, Canva dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran. Selain itu, Canva juga dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran karena tampilannya yang menarik, seperti teks, animasi, grafik, dan lain sebagainya (Tanjung and Faiza, 2019).

Dengan tampilannya yang menarik, Canva dapat membuat siswa fokus memperhatikan pelajaran dan memperoleh pemahaman yang lebih baik.

Pelatihan pengembangan media Canva dapat memberikan banyak manfaat bagi guru-guru. Dengan mengikuti pelatihan ini, guru-guru akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan teknologi baru yang dapat membantu mereka dalam proses pembelajaran. Selain itu, pelatihan ini juga dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas guru-guru dalam merancang materi pembelajaran. Sehingga, pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran, pelatihan pengembangan media Canva menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan platform Canva, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital di masa depan. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva menjadi penting untuk dilakukan dalam meningkatkan kompetensi teknologi para guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran.

1.2 Permasalahan Mitra

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangat dibutuhkan melalui kemampuan pengajar dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dapat mengelolah materi serta proses belajar yang berarti sehingga dapat memberikan peluang kepada peserta didik agar dapat mengakses materi pembelajaran dengan demikian proses kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik. proses kegiatan pembelajaran yang tidak menarik akan menimbulkan kejenuhan bagi peserta didik sehingga kelas menjadi tidak kondusif. Banyaknya pendidik yang menggunakan media canva sebagai salah satu media yang digunakan dalam mengajar, maka diperlukannya pengembangan secara terus-menerus sesuai dengan perkembangan yang ada mengikuti teknologi yang semakin maju.

Dengan adanya pengembangan media sehingga dapat membantu pendidik dalam menyampaikan pesan kepada siswa sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran sehingga hasilnya juga akan baik. Dengan adanya pengembangan yang disesuaikan dengan teknologi perkembangan zaman tidak hanya pendidik saja yang dapat menyampaikan materi tetapi siswa juga dapat saling menyampaikan materi kepada temannya. (Yuhanita 2015). Dikarenakan permasalahan utama yang dihadapi pada lokasi yang kami jadikan sebagai pengabdian masyarakat ini banyak para pendidik yang sudah menggunakan media canva tetapi belum melakukan pengembangan dalam menggunakan media pembelajaran canva. Maka dengan diadakannya pelatihan pengembangan media canva dalam meningkatkan technological pada guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. Sehingga

dapat menyesuaikan proses pembelajaran mengikuti era zaman.

Maka dari itu, dengan adanya pelatihan pengembangan media canva dalam meningkatkan technological pada guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. ini hadir sebagai solusi yang dapat digunakan oleh para pendidik di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran.

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran merupakan lembaga pendidikan yang berdiri sejak 1962, dan termasuk sekolah yang tertua di DKI Jakarta, sudah berpengalaman mengembangkan pendidikan yang berkualitas, yang berlokasi yaitu: 9, Jl. Garuda No.33, RT.9/RW.6, Gn. Sahari Sel., Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10610.

Identifikasi permasalahan yang kami temukan terhadap mitra kami yaitu kurangnya pengetahuan dan pelatihan pendidikan terhadap pengembangan teknologi media pembelajaran dengan demikian diperlukannya pelatihan pengembangan media pembelajaran sebagai upaya meningkatkan technological para pendidik melalui pengembangan canva. Kegiatan pembelajaran sering dianggap monoton dan membosankan karena banyaknya para pendidik yang tidak mengembangkan dari pada media pembelajaran yang sudah diterapkan didalam proses kegiatan mengajar. Hal tersebut dapat membuat para siswa bosan bahkan sampai mengantuk. Oleh karena itu adanya pelatihan pengembangan media pembelajaran ini agar pendidik dapat membantu para siswa dalam menerapkan pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan technological pada guru sehingga dapat memberikan terobosan dalam mengajar, sehingga siswa dapat diharapkan tidak bosan dalam kegiatan proses pembelajaran. (Herlawati, Nidaul Khasanah, and Sari 2021)

Adapun kegiatan dari pengabdian masyarakat ini diawali dengan beberapa tahap yaitu: koordinasi kepada mitra, tahap sebelum adanya pelatihan pengembangan media pembelajaran, tahap sosialisai pelatihan media pembelajaran, dan diakhiri dengan adanya evaluasi. Maka dengan diadakannya pelatihan pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan technological pada guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran ini kami berharap dapat mengatasi permasalahan dalam upaya meningkatkan technological guru. perlu diadakannya pelatihan terhadap pengembangan media pembelajaran, sehingga siswa dapat diharapkan tidak bosan dalam kegiatan proses pembelajaran.

Aspek permasalahan	Pendekatan solusi
MASALAH I: 1) Kurangnya pengetahuan dan pelatihan akan pengembangan media pembelajaran disekolah 2) Peserta didik merasa bosan didalam kelas dalam kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mengadakan pelatihan tentang pengembangan media pembelajaran canva dan meningkatkan technological guru• Menerapkan media pembelajaran yang menarik

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, maka untuk mengatasi masalah tersebut ditawarkan solusi bahwa Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran .Adapun canva yang digunakan ini telah disesuaikan dengan materi yang ada disekolah. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dengan memberikan sosialisasi tentang canvadiikuti dengan demonstrasi penggunaan oleh canvatim pelaksana. Adapun langkah- langkah kegiatan pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui canvasebagai alternatif evaluasi belajar siswa antara lain:

3.1 Langkah-langkah strategi dalam merealisasikan kegiatan

Strategi yang akan dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk Seminar/Workshop yang akan dilakukan secara online/ daring melalui zoom clouds meeting. Adapun tahapan-tahapan dan metode dalam pelaksanaan kegiatan antara lain :

a) Sosialisasi

Tahap sosialisasi ini mencakup pengenalan canva yang akan digunakan untuk pelatihan media pembelajaran berbasis digital.

b) Pengajaran

Tahap pengajaran ini dilakukan secara bersama oleh mitra dengan tahap pengajaran sebagai berikut:

- Narasumber menjelaskan tentang canva
- Narasumber mempraktikan canva sebagai alternatif evaluasi belajar siswa

c) Tahap aplikasi

Tahap aplikasi ini adalah mitra yang menggunakan laptop masing-masing dan mempraktikan bersama canva dipandu oleh narasumber

3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Mitra berpartisipasi dalam kegiatan seminar secara komperhensif melibatkan guru kelas, guru bidang studi, dan Tenaga Kependidikan serta pimpinan sekolah. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui canvasebagai alternatif evaluasi belajar siswa ini adalah dengan menyediakan waktu ,dan tim pekerja untuk turut serta dalam proses pelatihan tersebut, menyetujui kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pelatihan, mitra terlibat secara keseluruhan dalam program PKM meliputi permasalahan perencanaan program, penjadwalan kegiatan, pelaksanaan program dan memberikan masukan atau evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.

3.3 Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program

Waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengabdian pelatihan media pembelajaran berbasis digital melalui canva sebagai alternatif evaluasi belajar siswa adalah selama 1 hari. Kelanjutan pelaksanaan program adalah dengan memonitoring guru-guru menerapkannya dalam pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring yaitu pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 22 Juli 2023

Waktu : 08.00 – 14.00 wib

Link zoom :

FAI Uhamka mengundang Anda untuk bergabung ke rapat Zoom yang terjadwal.

Topik: Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technoligical Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran

Waktu: 28 Jul 2023 03:30 PM Jakarta

Bergabung ke Rapat Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/83236972065?pwd=MzVlVmdSaHJxd3oyNm9tMmxSUVdFQT09>

ID Rapat: 832 3697 2065

Passcode: 656398

Sekali ketuk pada ponsel

+15642172000,,83236972065#,,,,*656398# Amerika Serikat

+16469313860,,83236972065#,,,,*656398# Amerika Serikat

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)	
		LPPM	MITRA
1	Honorarium untuk pelaksana, petugaslaboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honorpembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai)	4800000	
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	1.050.000	
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi,Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport.	150.000	
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	350.000	

4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan (Minggu)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal												
2	Pelaksanaan												
3	Publikasi												
4	Penyusunan Laporan												

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor yang menghambat/kendala

Adapun faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah pada keterbatasan waktu yang diberikan dan terdapat beberapa guru yang belum sama sekali mengerti canva, sehingga tim menyampaikan praktek dengan berulang ulang sampai audien memahami dan mengerti, serta jaringan yang terkadang sinyalnya tidak baik.

5.2 Faktor yang mendukung

Beberapa faktor yang mendukung akan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah besar minat dan antusiasme para peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan permintaan guru dan pimpina sekolah untuk follow up dilaksanakan secara offline/luring sebagai peningkatan kualitas pengajaran menjadi topik utama dalam pengabdian tersebut.

5.3 Tindak lanjut

Berdasarkan evaluasi yang di lakukan maka rekomendasi yang diajukan bagi kegiatan ini adalah:

- a. Kegiatan yang sama diadakan di skeolah secara offline dengan tema pembuatan video pembelajaran melalui canva
- b. Menjadikan guru yang faham dan sudah mengerti untuk ditunjuk fasilitator sehingga dapat mengawal proses pembuatan materi ppt canva melalui guru fasilitator.
- c. Mengeskplore rangkaian materi ajar melalui sumber belajar yang bervariasi dan menarik dengan media pembelajaran lain yang berbasis digital seperti metafers dll

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari kegiatan Pelatihan Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru Sma Muhammadiyah 2 Kemayoran dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat dosen melalui FAI Uhamka sangat di apresiasi oleh pimpinan SMA Muhammadiyah 2 Jakarta dengan judul yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kesesuaian tagihan kurikulum merdeka saat ini sehingga memberikan dampak positif yang diterima oleh guru yang akan di terapkan disekolah sebagai alternatif media pembelajaran yang menarik dan interaktif.
2. Memanfaatkan media canva sebagai solusi terhadap permasalahan mitra yang masih perlu pendampingan dan pengawalan dalam meningkatkan keterampilan teknologi dengan media pembelajaran saat ini sehingga bisa bersaing dengan sekolah lain
3. Ketercapaian kompetensi melalui pelatihan pembuatan materi ajar lewat canva yang bisa di ukur dan di buktikan dalam pembelajaran di kelas sehingga perubahan pembelajaran yang konvensional hanya berceramah di minimalisir dengan sebuah terobosan keterampilan guru yang dapat menguasai media digital canva
4. Pelaksanaan guru dalam memberikan materi dengan fitur yang ada di canva dan menjadikan suasana kelas yang menyenangkan

5. Saran

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar merencanakan kerjasama dari berbagai bidang kepada Uhamka dengan jadwal dan agenda yang berbeda sebagai upaya peningkatan kualitas mutu sekolah dan sinergitas uhamka dengan mitra
2. Agar guru difasilitasi akun berbayar/premium canva sehingga fitur yang dihasilkan banyak dan tidak terbatas guru bisa mengakses dan mendesain berbagai kebutuhan yang ada di canva dan di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Hanifah Salsabila, U. *et al.* (2020) 'Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19', *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), pp. 188–198. doi: 10.46781/al-mutharahah.v17i2.138.
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K. and Sari, V. K. (2021) 'Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso', *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), pp. 209–213.
- Tanjung, R. E. and Faiza, D. (2019) 'Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika', *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(2), p. 79. doi: 10.24036/voteteknika.v7i2.104261.
- Teknowijoyo, F. and Marpelina, L. (2022) 'Relevansi Industri 4.0 dan Society 5.0 Terhadap Pendidikan Di Indonesia', *Educatio*, 16(2), pp. 173–184. doi: 10.29408/edc.v16i2.4492.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani

A. IDENTITAS KETUA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	:	Dr. Maskuri, M.Ed.
2	Tempat, Tanggal Lahir	:	Tegal, 11 Januari 1959
3	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:	2011015901
4	Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala
5	Alamat Kantor	:	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
6	Alamat Rumah	:	
7	Email	:	
8	Jabatan		Dosen
9			200 Mahasiswa
10	Mata kuliah yang diampu		1. Manajemen Pendidikan Islam
			2. TQM in Education
			3. Sejarah Pendidikan Islam
			4. PPL

2. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	George Mason University	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Tadris Bidang Bahasa Inggris	Education: Curriculum Intruaction	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi			
Nama Pembimbing / Promotor			

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1				

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)

1				
---	--	--	--	--

5. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal**

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1				

6. **Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)**

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1				

7. **Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

8. **Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

Jakarta, 11 Mei 2023
Ketua Tim Pengusul,



Dr. Maskuri, M.Ed.
NIDN. 2011015901

B. IDENTITAS ANGGOTA I (Dosen)

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	:	Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I.,M.Pd
2	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 17 Oktober 1990
3	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:	0317109001
4	Jabatan Fungsional	:	-
5	Golongan	:	Penata Muda Tingkat I, III/B
6	Alamat Kantor	:	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
7	Alamat Rumah	:	Jl. Kecapi V Rt. 005/05 No. 71B Kel/Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
8	Bidang Keahlian	:	Manajemen Pendidikan
8	No. Telp	:	082122172145
9	Email	:	m.arahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
10	Jabatan	:	1. Dosen FAI UHAMKA 2. Unit Penjaminan Mutu PAI 3. Staf Ahli Wakil Rektor IV
11	Mata Kuliah Yang Diampu	:	1. Praktikum Administasi Pendidikan 2. Teknologi Pendidikan 3. Desain Bahan Ajar 4. Teori Pembelajaran 5. Telaah Kurikulum

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UHAMKA	UHAMKA	UMS
Bidang Ilmu	PAI	MAP	PAI
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2016	2022-sekarang
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peran pendekatan active learning Dalam membangun sikap asertif siswa (studi kasus pembelajaran PAI kelas VII SMP Borobudur Jakarta Selatan)	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan	Masih melakukan studi S3 semester 1
Nama Pembimbing / Promotor	Fitri Liza, S.Ag., MA	Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M Anen Tumanggung, Ph.D	Masih melakukan studi S3 semester 1

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	Uhamka	5.000.000,-
2	2021	Pemerolehan Komponen Komponen Bahasa: Pembelajaran Bunyi Bahasa Arab Di Muhammadiyah Boarding School Ki Bagus Hadikusumo Kota Bogor	Uhamka	8.000.000,-
3	2021	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al -Qur'an DiSMP Islam Arraudhoh	Uhamka	7.000.000,-
4	2022	Efektifitas Media Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid19	Uhamka	8.000.000,-
5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Qur'an Di SMP Islam Ar Raudhoh	Uhamka	8.000.000,-

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2019	Pengenalan Mufrodat Melalui Kuis Tebak Kata	Uhamka	6.000.000
2	2019	Pelatihan Pemanfaatan Media E - Learning Edmodo Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru - Guru Se Wilayah Desa Ciomas Kabupaten Ciamis Jawa Barat	Uhamka	6.000.000
3	2020	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru Mi Al-Khairiyah Mampang Prapatan Jakarta Selatan	Uhamka	5.000.000

4	2020	Pelatihan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Melalui Aplikasi	Uhamka	5.000.000
5	2021	Pelatihan Tqm Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di Sma Muhammadiyah 5 Jakarta	Uhamka	7.000.000
6	2021	Pelatihan Pemanfaatan Google Apps For Education Dalam Menyambut Era New Normal Di Smp Muhammadiyah Cisalak	Uhamka	7.000.000,-
7	2021	Pelatihan Penggunaan Educandy Sebagai Game Edukatif Di Sd Muhammadiyah 08 Plus	Uhamka	7.000.000,-
8	2021	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ineraktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning Di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta	Uhamka	7.000.000
9	2022	Meningkatkan Kecakapan Kognitif Untuk Menangkal Berita Hoaks Pada Warga Muhammadiyah Di Kecamatan Sukmajaya Kota Depok	Uhamka	8.000.000
10	2022	Pelatihan Media Quizalize Sebagai Media Interaktif Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran	Uhamka	16.000.000,-

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	02	Jurnal Pendidikan Islam
2	2021	Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Tracer Study Alumni	Vol. 12 No. 1 (2021)	Jurnal PendidikanIslam

3	2021	Pelatihan TQM Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta	2021	Solma
4	2021	Pelatihan Penggunaan Bandicam Dan Quizziz Dalam Pembelajaran Bagi Guru Guru SDN Menteng Atas 14	2021	Publikasi Pendidikan
5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Quran Di SMP Islam Arraudhoh	2022	Jurnal Pendidikan Islam

Jakarta, 11 Mei 2023

Anggota Tim Pengusul,



Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

NIDN. 0317109001

C. IDENTITAS ANGGOTA II (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Alfia Nur Aziza
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Tangerang, 27 September 2001
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015076
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Asmawi Hm No.11 RT. 006/RW. 004 Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085156278067
J	E-mail	:	alfiaziza27@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Darul Arqam Dasar Periode 2019-2020	Peserta	Villa Mega Mendung
2	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
3	Volunteer Mengajar	Pengajar	Pasar Kramat Jati Daerah Pengurusan Pancoran
4	PK IMM FAI UHAMKA Periode 2020-2021	Sekretaris Bidang V Hikmah, Politik dan Kebijakan Publik	UHAMKA, Limau
5	<i>Political Orientation</i>	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	BAPER Politik	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
7	<i>Training Orator Skils</i>	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
8	Darul Arqam Dasar Periode 2020-2021	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
9	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiwa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

10	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
11	Pekan Taaruf (PETA) FAI UHAMKA 2021	Instruktur	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
12	PK IMM FAI UHAMKA Periode 2021-2022	Bendahara Umum	UHAMKA, Limau
13	Darul Arqam Dasar Periode 2011-2022	Bendahara Pelaksana	SMP – SMA Saintek UHAMKA <i>Boarding School</i>
14	Upgrade Kampung	Bendahara Pelaksana	Cibarusah, Bekasi
15	Gebyar Raya FAI UHAMKA	Bendahara Pelaksana	UHAMKA, Limau
16	WORKSHOP HKI PUSPRESMA PTMA 2022	Peserta	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
17	<i>Metaphoria</i>	Bendahara Pelaksana	SMP- SMK Islam RUHAMA
18	Talkshow Komunikasi & Literasi	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
19	Movie Talk & launching Buku	Bendahara Umum	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
20	Pelatihan Investasi Saham Syariah (PISS)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
21	KAMUS (Kajian Muslimah Immawati)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
22	KOMIK (Kajian Online Tematik)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
23	Pelatihan Badminton	Bendahara Pelaksana	GOR Kec. Kebayoran Lama
24	MEDISI (Melek Media & Komunikasi)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
25	DIKSI (Diskusi Seputar IMM)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
26	Musyawahar Komisariat	Bendahara Pelaksana	SMP IT Al-Mubarak

4. Penghargaan Yang Pernah Diterima

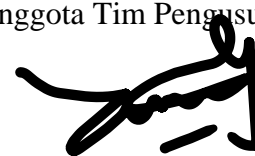
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019
2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.	2020

		Hamka	
3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

4. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	“World Of Makhorijul Huruf”	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023
Anggota Tim Pengusul,



Aan Siti Nurjanah
NIM. 1907015076

D. IDENTITAS ANGGOTA III (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Devi Alfiyanti
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 19 Oktober 1999
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015010
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Kapuk Gg Burung RT. 002/ RW. 010 Kapuk, Cengkareng, Jakarta Barat, DKI Jakarta
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085710885711
J	E-mail	:	devialfiyanti20@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
2	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiswa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
3	BAPER Politik	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
4	Training Orator Skills	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
5	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	Webinar Sosialisasi Kewirausahaan Kampus Merdeka 2020	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

4. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019
2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2020

3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

3. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	“World Of Makhoriul Huruf”	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023
Anggota Tim Pengusul,



Devi Alfiyanti

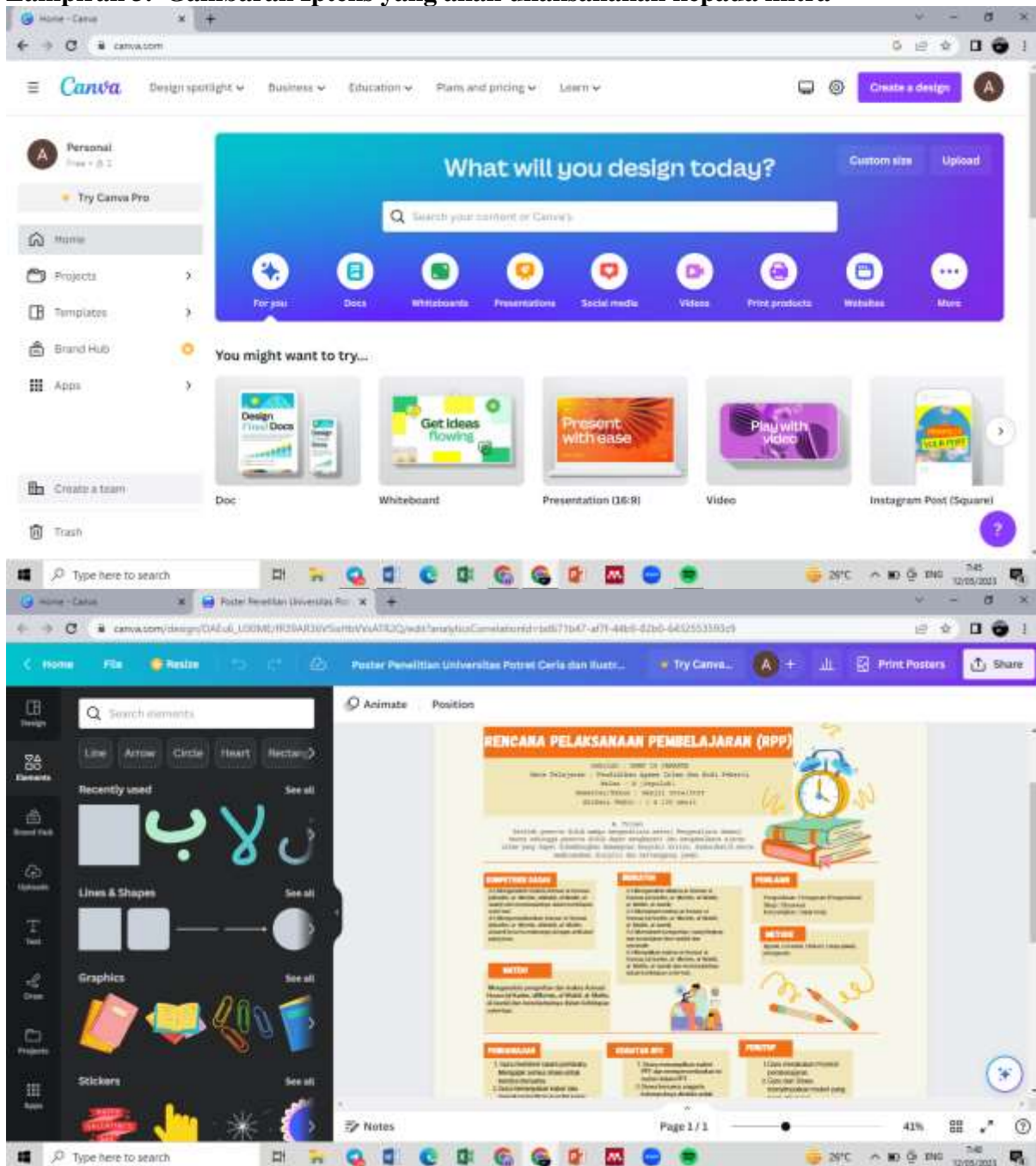
NIM. 1907015112

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

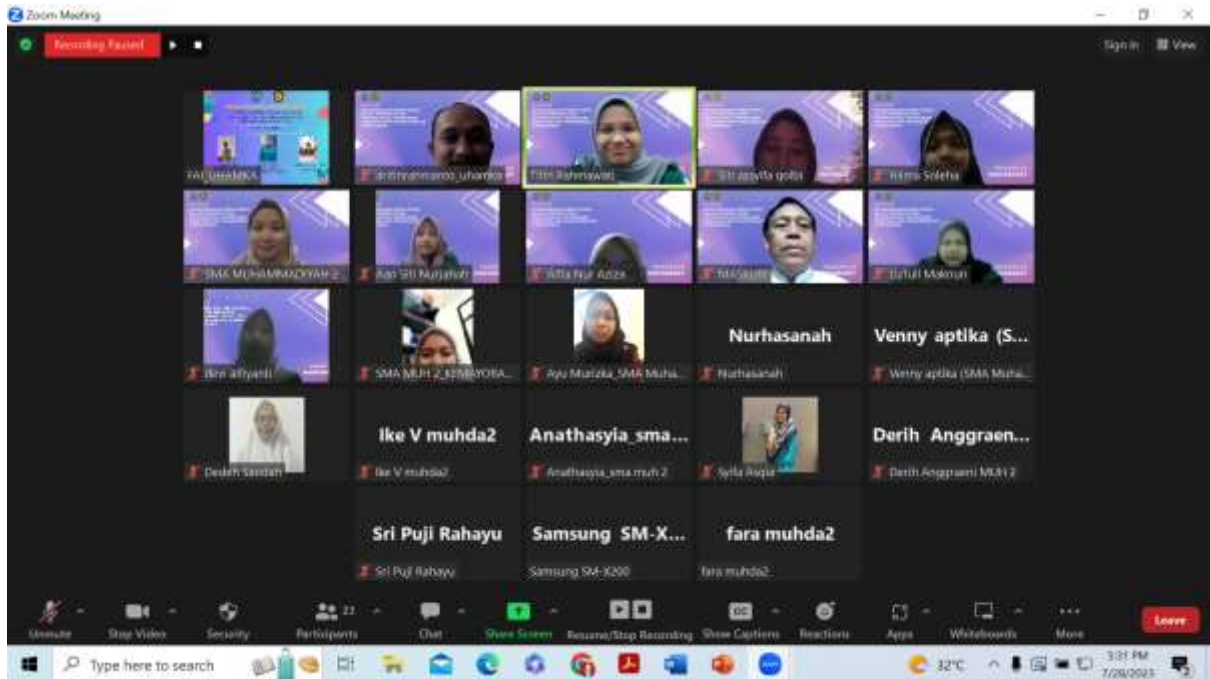
1. Honorarium					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor	
				LPPM	MITRA
Honorarium Ketua	1.500.000 / 24	24	24	Rp. 1.500.000,-	
Honorarium Anggota	500.000 x 2	20	20	Rp. 1.000.000,-	
Intensif Mahasiswa	200.000 x 4	10	20	Rp. 800.000,-	
Pembuatan Draft dan Publikasi Artikel Media Online dan Surat Kabar	500.000	5	1	Rp. 500.000,-	
Pembuatan dan Publikasi Jurnal SOLMA	1.000.000	5	2	Rp. 1.000.000,-	
Sub Total (Rp)				4.800.000	
2. Pembelian bahan habis pakai					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Habis Pakai	
				LPPM	Mitra
Proposal	Print proposal awal dan revisi Proposal	4 Eksemplar	50.000	Rp. 200.000,-	
Pembelian ATK	Penunjang Kegiatan	30 Paket	10.000	Rp. 300.000,-	
Plakat	Plakat yang ditujukan untuk mitra	1 Buah	200.000	Rp. 200.000,-	
Spanduk	Spanduk kegiatan	1 Buah	150.000	Rp. 150.000,-	
Laporan	Print laporan awal dan revisi laporan	4 Eksemplar	50.000	Rp. 200.000,-	
Sub Total (Rp)				1.050.000	
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Perjalanan	
				LPPM	Mitra
BBM (Perjalanan survei dan Kegiatan Seminar dan penyerahan sertifikat	2 x Perjalanan	10 Liter	15.000	Rp. 150.000,-	

plakat)					
Sub Total (Rp)				150.000	
4. Sewa					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa	
				LPPM	Mitra
Zoom clouds meeeting	Digunakan untuk tempat kegiatan dilaksanakan	1 Unit	350.000	Rp. 350.000,-	
Sub Total (Rp)				3.500.000	
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				6.350.000	

Lampiran 3. Gambaran Ipteks yang akan dilaksanakan kepada mitra



Lampiran :
1. Foto









PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

"PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 JAKARTA"

UHAMKA- SMAM 2 JAKARTA



Zoom Meeting Participant ID: 208454



PELATIHAN
PENGEMBANGAN MEDIA CANVA
DALAM MENINGKATKAN
TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE
PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH
2 KEMAYORAN

2023

PENGABDIAN MASYARAKAT

Zoom Meeting Controls: Mute Audio, Stop Video, Security, Participants (2/25), Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Back View, Apps, End

Windows Taskbar: Type here to search, 34°C Cerah, 18:37, 28/07/2023

Flayer dan begroud



The flyer features a purple and blue background with colorful geometric shapes. At the top, it displays the logos of Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hani and SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. The main title is 'PENGABDIAN MASYARAKAT' in large orange letters. Below it, the subtitle reads 'Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Teknological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran'. The date 'Jum'at, 28 Juli 2023' is enclosed in a yellow rounded rectangle. Three speakers are listed with their photos: Dr. H. Maskuri, M.Ed. (Narasumber), Puji Astuti, S.Pd (Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran), and M.Arifin Rahmanto, M.Pd (Narasumber). A Zoom meeting section provides the ID (832 3697 2065) and Passcode (656398).

PENGABDIAN MASYARAKAT
Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Teknological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran

Jum'at, 28 Juli 2023


Dr. H. Maskuri, M.Ed.
Narasumber


Puji Astuti, S.Pd
Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran


M.Arifin Rahmanto, M.Pd
Narasumber

 **zoom meeting**
ID Rapat: 832 3697 2065
Passcode: 656398



The background flyer features a purple and blue gradient with white geometric shapes and dotted patterns. It includes the logos of Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hani and SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. The text reads: 'PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 KEMAYORAN'. At the bottom left, the year '2023' is displayed, and at the bottom right, 'PENGABDIAN MASYARAKAT' is written in large white letters.




PELATIHAN
PENGEMBANGAN MEDIA CANVA
DALAM MENINGKATKAN
TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE
PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH
2 KEMAYORAN

2023

PENGABDIAN MASYARAKAT

Agenda pelaksanaan

Jadwal Webinar

“Pelatihan pengembangan media canva dalam meningkatkan Technological Knowledge pada guru SMA Muhammadiyah 2 Jakarta”

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Juli 2023

No.	Kegiatan	Waktu
Pembukaan		
1.	Pembukaan MC (<i>mahasiswi Titin Rahmawati</i>)	16.00-16.10 WIB
2.	Sambutan Dosen oleh Dr. Maskuri, M.Ed	16.10-16.20 WIB
3.	Pengantar Sambutan Kepala Sekolah oleh Puji Astuti, S.Pd	16.20-16.30 WIB
4.	Penyampaian Materi: Efektifitas penggunaan media pembelajaran canva sebagai peningkatan teknologitcal knowledge oleh M.Arifin Rahmanto, M.Pd	16.30-17.00 WIB
5.	Penyampaian materi dan praktek pembuatan ppt melalui canva (mahasiswi Aan Nurjanah dan Devi Alfianti)	17.00 - 17.15 WIB
6.	Diskusi panel dan praktik Media pembelajaran	17.15 -17.30 WIB
7.	PENUTUP	17.30 WIB
FOTO BERSAMA		

Ketua Pengmas Dosen

Dr. Maskuri, M.Ed

Materi ppt :

Link :

https://drive.google.com/drive/folders/1Y9J4bb2Oreu4r9yt3fkC6b43sG-1m2_i?usp=sharing



PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

"PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 JAKARTA"

UHAMKA- SMAM 2 JAKARTA



TPACK

(TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE)

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TELAH MEMBERIKAN PENGARUH BESAR TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SEHINGGA ABAD 21 MENDORONG PENGGUNA UNTUK MERILIKI PENGETAHUAN TERKAIT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK). ISILAH PCK BERKEMBANG MENJADI TPCK DIMANA "T" ADALAH TEKNOLOGI



KE 6 DOMAIN UNTUK PENERAPAN TPACK SECARA PRAKTIS ADALAH:

1. Menggunakan TIK untuk menilai peserta didik.
2. MENGGUNAKAN TIK UNTUK MEMAHAMI MATERI
3. MENINTEGRASIKAN TIK DALAM RANCANGAN KURIKULUM
4. MENINTEGRASIKAN TIK MENYAJIKAN DATA
5. MENINTEGRASIKAN TIK DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN
6. MENERAPKAN TIK UNTUK MENGELOLA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN ADALAH ALAT ATAU SARANA YANG DIGUNAKAN DALAM PROSES PENDIDIKAN UNTUK MEMBANTU MENYAMPAIKAN INFORMASI DAN MEMFASILITASI PEMBELAJARAN SISWA



JENIS MEDIA PEMBELAJARAN TEKNOLOGI

MULTIMEDIA INTERAKTIF DIGITAL BIDEO PODCAST

Pelatihan Pengembangan
Media Canva Dalam
Meningkatkan Technoligical
Knowledge Pada Guru SMA
Muhammadiyah 2
Kemayoran

Jumat, 28 Juli 2023

Canva

This slide features a dark, wavy-edged central area with white text. At the top center, there are two circular logos: a blue one on the left and a green one on the right. The background is decorated with soft, abstract shapes in teal, pink, and orange. A blue and purple gradient circle with the word 'Canva' is positioned on the right side.

CANVA

Canva

MENGENAL FITUR
&
TOOLSnya

This slide features a dark, wavy-edged central area with white and pink text. The word 'CANVA' is written in large, bold, orange letters at the top left. Below it, 'MENGENAL FITUR' is written in pink, followed by a blue ampersand and 'TOOLSnya' in orange. A blue and purple gradient circle with the word 'Canva' is on the right, and a yellow pencil with a pink eraser is on the top right. A blue book with a smiling face is on the bottom left. The background is decorated with soft, abstract shapes in teal, pink, and orange.

LUARAN PENGMAS

Dapat di akses di gg drive :

1. BERITA DI MEDIA MASA

DIPUBLISH DI KOMPASIANA MEDIA NASIONAL

Link :

<https://www.kompasiana.com/hilmasoleha9148/64c4f70f633ebc7b7e481533/dosen-uhamka-menggelar-webinar-pelatihan-media-canva-di-smam-2-kemayoran>



Aplikasi pembelajaran digital merupakan inovasi dalam proses pembelajaran di era society 5.0 dan dapat bersinergi dalam pengimplementasian aktivitas merdeka belajar di sekolah. Seorang guru perlu memahami teknologi digital dan cara menggunakannya dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Namun tidak semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi yang memadai. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Salah satu teknologi yang dapat membantu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif adalah Canva.

Di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran, pelatihan pengembangan media Canva menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Oleh karena itu tim dosen pengabdian masyarakat Dr. H. Maskuri, M.Ed dan Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd beserta tim mahasiswa Aan Siti Nurjanah, Alfia Nur Aziza, Luluil Maknun, Devi Alfiyanti, Titin Rahma Wati dan Hilma soleha melaksanakan pelatihan pengembangan media Canva menjadi penting untuk dilakukan dalam meningkatkan kompetensi teknologi para guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran.

Tujuan dari kegiatan ini adalah dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan platform Canva, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital di masa depan.

Kegiatan ini dimulai dengan sambutan dari dosen FAI UHAMKA selaku ketua pengusul yaitu Dr. H. Maskuri, M.Ed dilanjut dengan pembukaan kegiatan oleh Indah Tri Yanti, S. Pd selaku Wakil Kepala Sekolah beliau sangat menyambut baik dan sangat terhormat sekolah kami bisa bekerjasama dengan Uhamka dalam pengabdian masyarakat yaitu Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technoligical Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran.

Ahli Mata Terkejut! Ini Meningkatkan Penglihatan 99% dalam 5 Hari

Downloaded by X pecky

Dilanjut pada penyampaian materi oleh narasumber yaitu bapak Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd beserta tim mahasiswa Aan Siti Nurjanah dan Devi Alfiyanti yang menyampaikan materi Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technoligical Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran serta praktik langsung dalam menggunakan aplikasi canva. Lalu



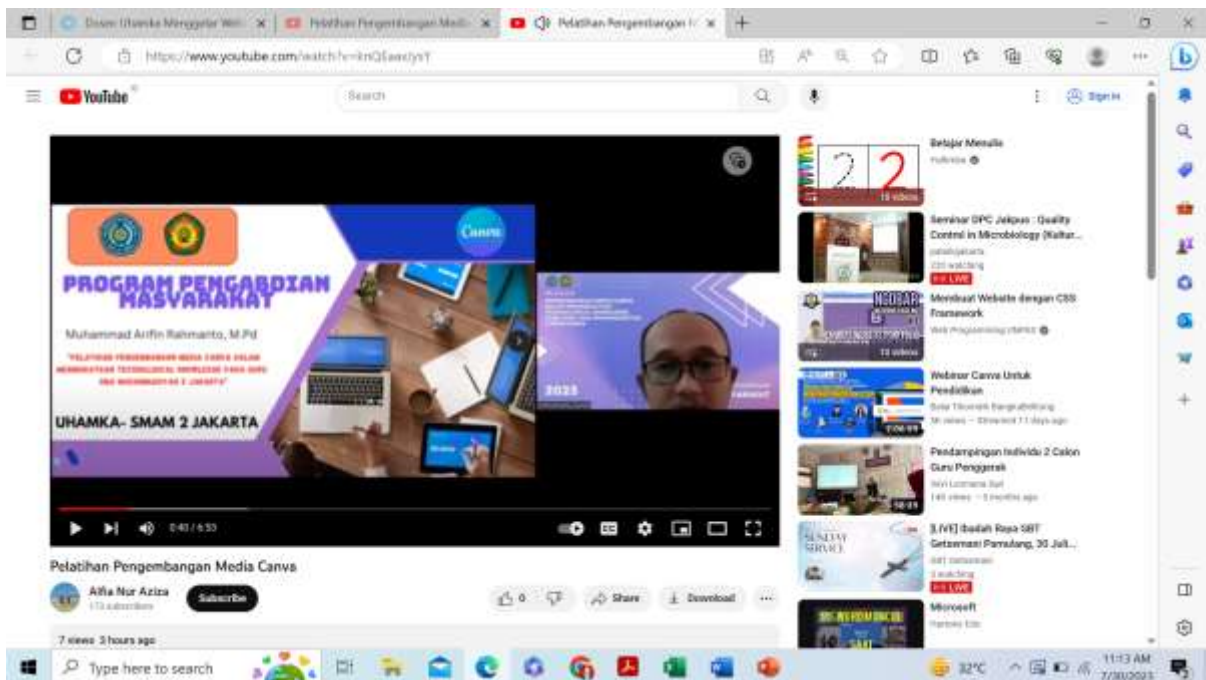
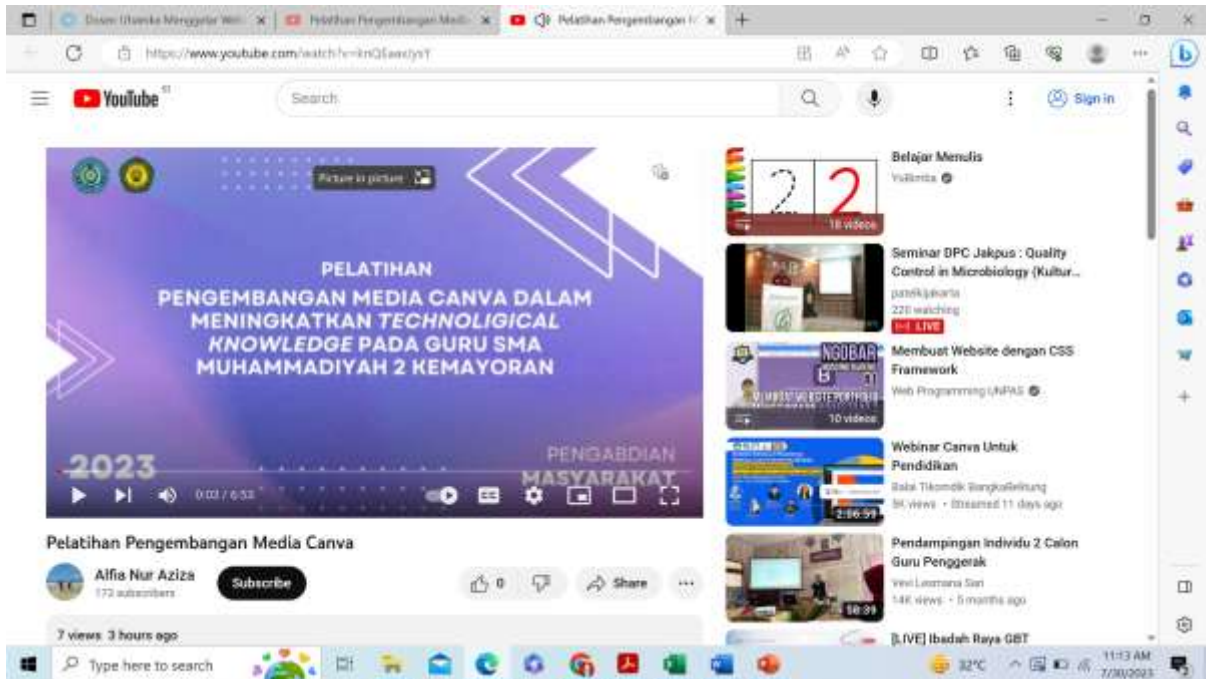
Acrobat's got it.

Try free



New Computer

2. Video yang di upload di youtube link sebagai berikut :
<https://youtu.be/knQEaaxJysY>



3. Artikel yang telah di submit di STEI AAS SURAKARTA

Link: <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM>

PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA CANVA DALAM MENINGKATKAN TECHNOLOGICAL KNOWLEGDE PADA GURU SMA MUHAMMADIYAH 2 JAKARTA

Muhammad Arifin Rahmanto^{1*}, Aan Siti Nurjanah², Alfia Nur Azizah³, Lu'luil Maknun⁴, Devi Alfiyanti⁵

1,2,3,4,5 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam / Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Alamat Korespondensi : Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta Selatan /Uhamka (TNR 10)
E-mail: ¹⁾m.arahmanto@uhamka.ac.id

Abstrak (TNR 11)

Aplikasi pembelajaran digital merupakan inovasi dalam proses pembelajaran di era society 5.0 dan dapat bersinergi dalam pengimplementasian aktivitas merdeka belajar di sekolah. Seorang guru perlu memahami teknologi digital dan cara menggunakannya dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Namun tidak semua guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi yang memadai. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Salah satu teknologi yang dapat membantu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif adalah Canva. Di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran, pelatihan pengembangan media Canva menjadi solusi untuk meningkatkan pengetahuan teknologi para guru. Dengan memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan platform Canva, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital di masa depan. Oleh karena itu, pelatihan pengembangan media Canva menjadi penting untuk dilakukan dalam meningkatkan kompetensi teknologi para guru di SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran. Adapun kegiatan dari pengabdian masyarakat ini diawali dengan beberapa tahap yaitu: koordinasi kepada mitra, tahap kegiatan sebelum adanya pelatihan, tahap sosialisasi dengan pendidik, dan diakhiri dengan tahap evaluasi. Luaran dari kegiatan ini adalah Publikasi Jurnal, Publikasi dimedia massa/ *onlins* dan vidio kegiatan.

Kata Kunci : Teknologi, Media Pembelajaran, Canva

Abstract (TNR.1)

Digital learning applications are innovations in the learning process in the era of society 1.0 and can work together in implementing independent learning activities in school. A teacher needs to understand digital technology and how to use it in learning in order to increase the effectiveness and efficiency of learning. However, not all teachers have adequate technological knowledge and skills. Therefore, Canva's media development training can be a solution to increase teachers' technological knowledge. One of the technologies that can assist teachers in creating a more interesting and interactive learning experience is Canva. At SMA Muhammadiyah 2 Kemaperan, Canva's media development training is a solution to increase teachers' technological knowledge. By acquiring new knowledge and skills in using the Canva platform, it is hoped that teachers can improve the quality of learning and prepare students to face the digital challenges of the future. Therefore, Canva media development training is important to do in improving the technological competence of teachers at SMA Muhammadiyah 2 Kemaperan. The activities of this community service begin with several stages, namely: coordination with partners, the activity stage before the training, the socialization stage with educators, and end with the evaluation stage. The outputs of this activity are journal publications, publications in social media and activity videos.

Keywords: Technology, Learning Media, Canva

Kata kunci: *medialiterasi* / kata kunci dalam masalah dan diuraikan sesuai dengan abstrak (TNR.1), output tunggal dan dicetak miring.

1. PENDAHULUAN (TNR.11-16M)

Tuntutan pendidikan pada saat ini membuat pendidikan yang memadukan ilmu pengetahuan keterampilan, dan sikap serta menggunakan teknologi serta informasi dan komunikasi. Guru yang profesional dapat memanfaatkan media digital yang telah meluas di media sosial maka hendaknya seorang guru dapat mendesain sendiri atau media pembelajaran (Surbayati et al. 2022).

Isu pembelajaran yang kondusif dan dapat menyenangkan pada masa saat ini membuat perubahan dalam gaya belajar mengajar. Seorang pendidik dituntut untuk mengikuti alur dari pembelajaran digital interaktif. Sehingga seorang pendidik dituntut untuk berinovasi yaitu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan atau tidak membosankan bagi siswa. Dengan perkembangan teknologi ini maka dapat menggeser peran seorang pendidik yang berawal menjadi pemberi informasi tunggal pada lingkungan yang konvensional ini menjadi fasilitator pembelajaran yang dapat memotivasi siswa agar lebih aktif belajar (Ardin and Jusmi 2021).

Adanya manfaat dan adanya teknologi informasi dan juga komunikasi dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam menyediakan berbagai sumber dan media pembelajaran berbasis ICT/multimedia. Hal tersebut dikarenakan saat ini dilalui dengan era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan teknologi informasi yang pesat. Dengan demikian salah satu upaya para guru berusaha dalam meragodikan diri sebagai guru dengan berdasar profesional. Memanfaatkan inovasi dalam teknologi menjadi standar guru dalam memanfaatkannya. Adanya integrasi yang kuat antara teknologi dengan pembelajaran dalam kehidupan telah ada sejak meningkatnya kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Sehubungan dengan itu, pengetahuan tentang teknologi, pedagogik, dan pengetahuan materi, telah menjadi bagian integral dari program pendidikan guru untuk mempersiapkan guru yang mengajar dengan adanya teknologi di dalamnya (Sukhan 2020).

Salah satu Aplikasi yang muncul di platform pembelajaran yang dapat digunakan untuk membuat desain pembelajaran diantaranya ialah aplikasi canva. Canva adalah salah satu aplikasi yang memudahkan bagi penulis untuk membuat

The screenshot displays a journal submission management interface. At the top, there are two tabs: 'Workflow' and 'Publication'. Below these, a horizontal progress bar shows four stages: 'Submission' (highlighted), 'Review', 'Copyediting', and 'Production'. The main content area is titled 'Submission Files' and includes a search bar with a magnifying glass icon and the text 'Q Search'. Below the search bar, a table lists submission files. The first entry is a file named '16258 arifinrahmanto, JURNAL JPM' with a document icon, a date of 'July 24, 2022', and the file type 'Article Text'. At the bottom right of the table, there is a button labeled 'Download All Files'.

4. BAHAN AJAR MODUL MEDIA CANVA

Link gg drive : https://drive.google.com/drive/folders/1Y9J4bb2Oreu4r9yt3fkC6b43sG-1m2_i?usp=sharing

Pengabdian Masyarakat

MODUL

Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technoigical Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran



Canva

Modul Pengabdian Kepada Masyarakat – Pelatihan pengembangan media canva

Sekilas Tentang Canva

A. Apa itu Canva?

Aplikasi Canva merupakan aplikasi desain grafis online yang sangat mudah untuk digunakan, bahkan bagi pemula ataupun orang yang belum mempelajari aplikasi desain grafis. Canva tidak hanya dapat diakses melalui website, namun Canva juga dapat diakses melalui perangkat desktop dan mobile.



Gambar 1.
Tampilan Website Aplikasi Canva <https://www.canva.com/>



Gambar 2.
Tampilan Aplikasi Canva pada google play store

Dengan demikian, tentunya akan mempermudah kita untuk dapat berkreasi kapan pun dan di mana pun. Aplikasi Canva memiliki dua versi yaitu versi berbayar dan versi

Modul Pengabdian Kepada Masyarakat – Pelatihan pengembangan media canva

- Desain Kemasan Produk. Apakah mungkin kalian ada rencana untuk pemasaran menjual sebuah produk? Canva dapat akan membantu untuk memudahkan kalian dalam membuat desain label kemasan berbagai jenis produk.
- Iklan. Tak hanya toko yang bekerja secara offline, namun toko online pun perlu memberikan iklan (trailer pemasaran) bagi pembeli. Untuk memberikan ciri dan aroma toko kita, tentunya Canva akan memberikan manfaat dan kemudahan dalam proses desain dan iklan.
- Banner. Ideal, untuk kalian yang sering memasarkan produk dan ingin membuat banner untuk iklan website namun tidak memiliki keahlian desain grafis? Jangan patah semangat karena hal tersebut bisa dilakukan menggunakan Canva dengan mudah dan cepat.

II. Fitur-Fitur Gratis Canva

Pada era digital ini tentunya ada banyak software desain grafis yang dapat digunakan. Akan tetapi, Canva adalah opsi yang sangat menguntungkan jika dilihat dari harganya yaitu gratis yang didapatkan pengguna gratisnya. Berikut daftar fasilitas yang dapat kita gunakan di versi non-berbayar.

1.000+ Template untuk Berbagai Jenis Konten Visual

Aplikasi Canva menyediakan lebih dari delapan ribu template yang bisa kita gunakan secara gratis.



Gambar 3.

Tampilan banner menarik terdapat dalam berbagai layout, presentasi video poster logo dan banyak hal yang lainnya Instagram dan lain-lain.

Modul Pengabdian Kepada Masyarakat – Pelatihan pengembangan media canva

5

Kita juga dapat menciptakan desain sendiri dari nol, akan tetapi, berbagai template khusus tersebut dapat digunakan untuk mempercepat proses desain. Apalagi, setiap template sudah untuk dikustomisasi.

C. Cara Menggunakan Canva

Sesuai dengan tema kegiatan kita hari ini pelatihan pengembangan media canva dalam meningkatkan technological knowledge pada guru.

Membuat Akun Canva



Gambar 4. Tampilan awal Canva



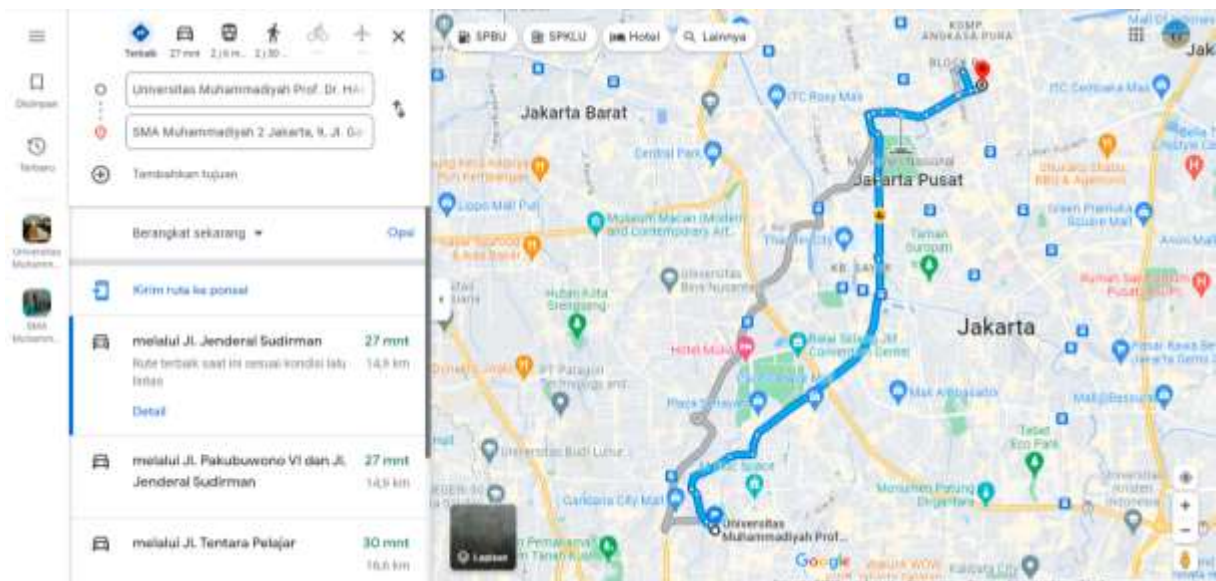
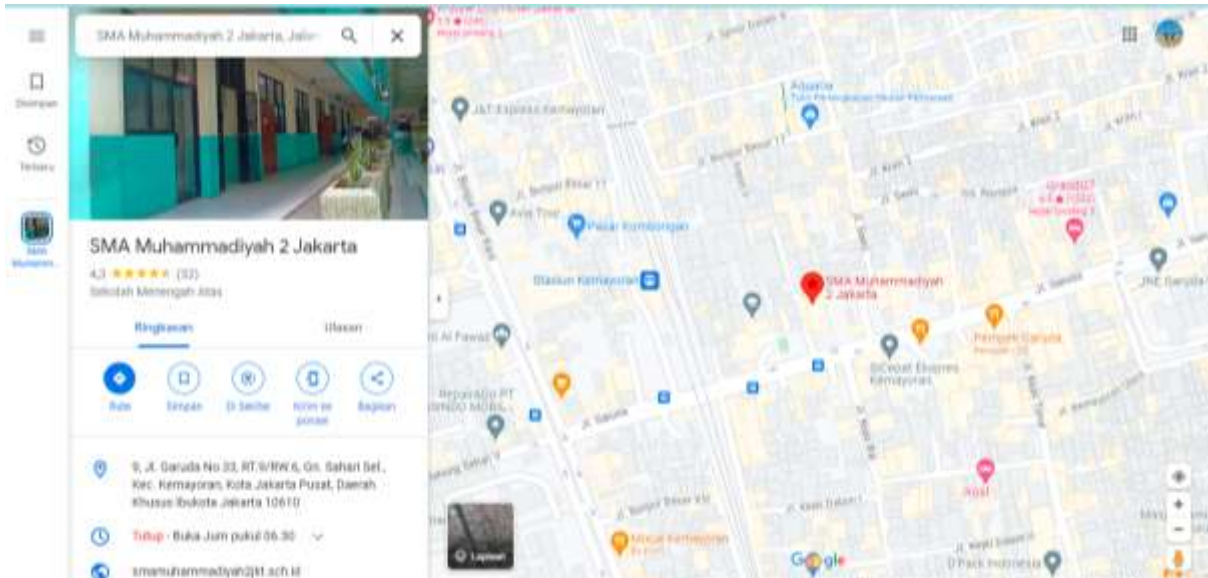
Gambar 5. Tampilan menu

Modul Pengabdian Kepada Masyarakat – Pelatihan pengembangan media canva

6

Lampiran 4. Peta Lokasi Wilayah Mitra

Lokasi: Jl. Garuda No.33, RT.9/RW.6, Gn. Sahari Sel., Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10610



Lampiran 5. Formulir uji kendali mutu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
 Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flayover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
 Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id www.lppm.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran

Ketua Pengusul : Dr. Maskuri

NIDN :

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah.	✓	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat		✓
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	✓	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	✓	

Rekomendasi
 Kelayakan : Layak / Tidak layak
 Jumlah Dana : Rp 7.000.000

Jakarta, 8 Mei 2023

Diperiksa
 Ketua Program Studi

Lismawati, M.Pd.....

Diketahui
 Wakil Dekan I

Ai Fatmahan Nur Fuad, Ph.D.....

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.

Lampiran 6. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra (Surat berkop danstempel mitra)



SMA MUHAMMADIYAH 2 KEMAYORAN

Jl. Garuda No. 33 Rt. 09/06 Gunung Sahari Selatan Kemayoran Jakarta Pusat

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Puji Astuti
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Mitra : SMAM 2 Kemayoran
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Garuda No. 33 Rt. 09/06 Gunung Sahari Selatan
Kemayoran Jakarta Pusat

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul **“Pelatihan Pengembangan Media Canva Dalam Meningkatkan Technological Knowledge Pada Guru SMA Muhammadiyah 2 Kemayoran”**, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Maskuri

NIDN : 2011015901

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

