

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN PEMANFAATAN ALAT PEMBELAJARAN BOLA MAKHARIJUL
HURUF SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BACA QUR'AN DI
NOBLE SCHOOL**

Oleh:

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd (NIDN. 0317109001/Ketua)
Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M (NIDN. 2108096901/Anggota 1)
Aan Siti Nurjanah (NIM. 1907015094/Anggota 2)
Alfia Nur Aziza (NIM. 1907015076/Anggota 3)
Devi Alfiyanti (NIM.1907015010/Anggota 4)
Luluil Maknun (NIM. 1907015112/Anggota 5)

No. Kontrak :1001/H.04.02/2022

Tanggal : 10 Desember 2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur' An Di Noble School
2. Mitra Program PKM : Nobel Education School
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
 - b. NIDN : 0317109001
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Fakultas Agama Islam
 - d. Bidang Keahlian : Administrasi Pendidikan
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ Jagakarsa Jakarta Selatan, 12620 : Jl Kecapi V RT 005/ RW 05 No. 71B Kelurahan
 - f. No Handphone : 082122172145
 - g. E-mail : m.arahmanto@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian Agama Islam : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd/ Pendidikan
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian Pendidikan : Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M / Manajemen
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 4 orang
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Ciputat
 - b. Kabupaten / Kota : Tangerang Selatan
 - c. Provinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 16 KM
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Ruko Green Hills No. A3, Serua, Kec Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15414
7. Jangka waktu pelaksanaan : 5 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 3.420.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.100.000
 - b. Sumber lain (Nobel Education School): Rp. 320.000

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Lismawati, M.Pd
NIDN. 0328078901

Jakarta, 14 Maret 2023
Ketua Tim Pengusul

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
NIDN, 0317109001



SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

50



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 1001/H.04.02/2022
Tanggal : 10 Desember 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Sepuluh Desember Dua Ribu Dua Puluh Dua (10-12-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. MUHAMMAD ARIFIN RAHMANTO S.Pd.I, M.Pd bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an Di Noble School*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.100.000 (Tiga Juta Seratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 10 Maret 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gulson Amirulah, M.Pd
RAHMANTO S.Pd.I, M.Pd

PIHAK KEDUA

MUHAMMAD ARIFIN

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Pada dasarnya setiap anak dapat memiliki masalah atau ketidakmampuan belajar, hanya saja masalah tersebut ada yang ringan dan tidak memerlukan perhatian khusus dari orang lain karena dapat diatasi sendiri dan ada juga yang memiliki masalah belajarnya cukup berat sehingga perlu perhatian dan bantuan dari orang lain. Namun, ketika berhadapan dengan anak lain seusia dalam sistem guruan formal, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian khusus dari guru dan sekolah untuk mencapai hasil belajar yang optimal. NEC berdiri pada tahun 2015, sekolah ini berdiri guna memenuhi kebutuhan masyarakat terutama bagi para orang tua yang memiliki anak special need, yang mana seringkali mereka bingung untuk menyekolahkan putra-putrinya di sekolah yang tepat, karena sekolah inklusi yang ada tidak memenuhi harapan mereka sebagai orang tua. Bola dunia makharijul huruf ini berbentuk seperti bola dunia (globe) yang terbuat dari kayu sebagai alat pembelajaran yang didalamnya terletak tulisan-tulisan makharijul huruf hijaiyah sesuai tempat keluar serta masuknya huruf hijaiyah secara baik dan benar. Penggunaan alat ini yaitu dengan cara memegang bola dunia yang berisikan tentang makharijul huruf hijaiyah tersebut dengan tangan yang kuat dan hadapkanlah bagian bagian makharijul huruf hijaiyah tersebut dengan tatapan mata kita. Selain itu adanya pemanfaatan alat peraga ini kami merasa adanya dampak positif yang diberikan pada peserta didik saat jalannya proses pembelajaran seperti dapat merasakan suasana belajar yang baru, pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah ini seolah-olah menjadi kegiatan bermain kepada peserta didik sehingga mereka lebih mudah menerima materi pembelajaran makharijul huruf hijaiyah, serta lebih mudah mengetahui pengucapan makharijul huruf hijaiyah dengan benar sesuai dengan makhrjanya, sehingga materi tentang makharijul huruf yang disampaikan oleh guru dapat dengan jelas dan diterima dengan baik oleh peserta didik. Dengan harapan, semua guru dapat mudah untuk mengenalkan huruf hijaiyah kepada peserta didik dalam upaya peningkatan kualitas baca Qur'an, selain itu guru dapat menarik motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah dengan menyenangkan. Kegiatan pengabdian masyarakat dosen dengan Mitra Noble Education Shool merupakan kegiatan tentang alat peraga yang pertama kalinya, semoga dengan diadakannya pelatihan ini dapat bermanfaat dan dirasakan oleh keluarga besar Noble Education Shool dalam mempersiapkan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus. Dikarenakan permasalahan utama yang dihadapi pada lokasi yang kami jadikan sebagai pengabdian masyarakat ini ialah masih banyaknya anak anak inklusi yang kurang mengerti akan makharijul huruf hijaiyyah. Maka dari itu, dengan adanya pemanfaatan alat peraga Bola dunia makharijul huruf hadir sebagai solusi yang dapat digunakan oleh guru-guru di Noble Education Center sebagai media belajar dalam mempelajari makharijul huruf hijaiyah untuk upaya peningkatan kualitas baca Qur'an peserta didik.

Kata Kunci: Makharijul Huruf, Alat Peraga, Baca Qur'an

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat yang bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka pemanfaatan alat pembelajaran bola makharijul huruf sebagai upaya peningkatan kualitas baca qur'an.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan laporan ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 14 Maret 2023

TIM PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	ii
SURAT PERINTAH KERJA (SPK)	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	5
2.1 Tujuan	5
2.2 Sasaran	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	6
3.2 Waktu dan tempat	6
3.2 Metode Pelaksanaan	6
3.3 Media	6
BAB 4. KELUARAN YANG DI CAPAI	7
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	8
5.1 Faktor yang menghambat/kendala	8
5.2 Faktor yang mendukung	8
5.3 Tindak lanjut	8
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	9
6.1 Kesimpulan	9
6.2 Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ruang Bermain	4
Gambar 1. 2 Proses Pembelajaran	4
Gambar 1. 3 Ruang Kelas	4
Gambar 1. 4 Kerja Sama Dengan Mitra.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran.....	11
Lampiran 2 Materi Kegiatan.....	12
Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana.....	13
Lampiran 4 Artikel Ilmiah.....	14
Lampiran 5 Draft Publikasi.....	15
Lampiran 6 HKI.....	16
Lampiran 7 Foto Dokumentasi.....	19
Lampiran 8 Daftar Peserta.....	20
Lampiran 9 Surat Mitra.....	21

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada dasarnya setiap anak dapat memiliki masalah atau ketidakmampuan belajar, hanya saja masalah tersebut ada yang ringan dan tidak memerlukan perhatian khusus dari orang lain karena dapat diatasi sendiri dan ada juga yang memiliki masalah belajarnya cukup berat sehingga perlu perhatian dan bantuan dari orang lain. Anak berkebutuhan khusus belum tentu memiliki ketidakmampuan belajar. Namun, ketika berhadapan dengan anak lain seusia dalam sistem guruan formal, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian khusus dari guru dan sekolah untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) awalnya lebih dikenal sebagai anak cacat, anak berkelainan, atau anak luar biasa. ABK adalah anak yang mempunyai karakter khusus yang berbeda dengan anak pada umumnya. Anak berkebutuhan khusus mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang tidak normal secara fisik, mental, emosional, dan perilaku. Meskipun demikian ABK tetap memperoleh hak untuk menempuh guruan seperti anak normal lainnya. Namun karena karakteristik dan kendalanya, ABK perlu membutuhkan layanan guruan khusus yang disesuaikan dengan kemampuan dan potensinya contohnya Guruan Inklusi (Barrios, 2014). Pada sekolah inklusif setiap siswa sesuai dengan kebutuhan khususnya, semua diusahakan dapat dilayani secara optimal dengan melakukan berbagai modifikasi dan atau penyesuaian, mulai dari kurikulum, sarana dan prasarana, tenaga guru dan keguruan, sistem pembelajaran sampai pada sistem penilaiannya (Ajar Putra Dewantoro. S, 2016).

Noble Education Center (NEC) adalah lembaga guruan inklusi yang dimana menerima anak-anak yang berkebutuhan khusus (ABK/Special Need). Lembaga ini beralamat di Ruko Green Hills No. A3, Serua, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15414, dengan bidang usaha yang menghasilkan jasa. NEC berdiri pada tahun 2015, sekolah ini berdiri guna memenuhi kebutuhan masyarakat terutama bagi para orang tua yang memiliki anak special need, yang mana seringkali mereka bingung untuk menyekolahkan putra-putrinya di sekolah yang tepat, karena sekolah inklusi yang ada tidak memenuhi harapan mereka sebagai orang tua. Di NEC seluruh peserta didik akan memperoleh pelayanan yang optimal. Bagi anak ABK selain belajar di kelas yang sama dengan anak lainnya, mereka juga akan mendapatkan terapi tambahan guna memperbaiki beberapa hal sesuai dengan kebutuhan mereka. Sokalah ini menyediakan pembelajarannya secara individual dan materinya sesuai dengan sekolah pada umumnya yaitu kurikulum 2013, namun diperingan atau dibedah sesuai dengan praktek yang dilakukan NEC. Sebagai penyelenggara guruan inklusi, sekolah ini dibawah yayasan Guruan Noble. Kehadiran sekolah inklusi merupakan upaya untuk menghapus batas yang selama ini muncul di tengah masyarakat, yaitu anak berkebutuhan khusus harus sekolah di sekolah khusus pula (Pratiwi, 2015).

Ketentuan ataupun aturan dalam melafalkan huruf hijaiyah ini merupakan sebuah pengertian dari makhorijul huruf. Ketika akan mempelajari kitab suci al-quran maka huruf hijaiyah dan makhorijul huruf ini merupakan gerbang pertama yang harus dipelajari. Setiap huruf hijaiyah ini memiliki ciri khas dalam pelafalannya dan dirangkai dengan indah melalui kalamullah (Kalam Allah SWT) maka ketika membacanya tidak boleh asal dan seenaknya melaikan sesuai dengan ketentuan dan aturan ilmu tajwid. (Laily and Maesurah, 2021). Peserta didik sebaiknya dapat membedakan terlebih dahulu bunyi-bunyi huruf hijaiyah ketika akan membaca Al-Qur`an. Tempat keluarnya huruf dibagi menjadi 5 yaitu maudhi jauf (rongga mulut), maudhi halq (kerongkongan), maudhi lisan (lidah), maudhi syafatain (kedua bibir) dan maudhi khaisyum (pangkal hidung) (Hasanah Uswatun, Setia Dwi Sefta, Fatonah Isti, 2020).

Bola dunia makharijul huruf merupakan suatu produk alat peraga yang dapat mempermudah bagi guru dalam mengenalkan huruf hijaiyah kepada peserta didik dan dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dengan metode bermain sambil belajar yang dimana dapat memberikan kemudahan dalam proses belajar mengajar. Alat peraga ini berbentuk seperti bola dunia (globe) yang terbuat dari kayu sebagai alat pembelajaran yang didalamnya terletak tulisan-tulisan makharijul huruf hijaiyah sesuai tempat keluar serta masuknya huruf hijaiyah secara baik dan benar. Selain itu, dengan bola dunia makharijul huruf ini dapat mengenalkan pengerajinan kayu bahwa kayu tidak hanya dijadikan untuk mabel, kursi, meja dan peralatan rumah tangga lainnya tetapi dapat juga dimanfaatkan untuk membuat alat peraga pembelajaran. Oleh karena itu alat peraga ini memiliki nilai jual yang tinggi yang beriringan dengan manfaat yang setara dalam dunia guru. Penggunaan alat ini yaitu dengan cara memegang bola dunia yang berisikan tentang makharijul huruf hijaiyah tersebut dengan tangan yang kuat dan hadapkanlah bagian bagian makharijul huruf hijaiyah tersebut dengan tatapan mata kita. Dengan cara seperti inilah maka anak inklusi mengetahui dimana letak akan keluar masuknya huruf hijaiyah yang baik dan benar. sehingga tahapan ini merupakan langkah awal bagi mereka khususnya anak inklusi agar dapat belajar membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar agar tidak terjadi perubahan makna dalam Al-Qur`an ketika mereka membacanya. Permasalahan di Noble ini adalah masih banyaknya anak anak inklusi yang kurang mengerti akan makhorijul huruf hijaiyyah. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya alat peraga pengajaran yang mereka dapatkan. Oleh karena itu identitas masalah yang telah kami temukan terhadap mitra yaitu disekolah Noble ini pemanfaatan media/alat peraga untuk mempelajari makhorijul huruf hijaiyah.

Dengan adanya pemanfaatan bola dunia makharijul huruf sangat dapat membantu Anak Berkebutuhan Khusus dalam mempelajari *makhorijul huruf*. Sehingga anak berkebutuhan khusus akan terstimulasi dengan memegang huruf untuk belajar. Selain itu adanya pemanfaatan alat peraga ini kami merasa adanya dampak positif yang diberikan pada peserta didik saat jalannya proses pembelajaran seperti dapat merasakan suasana belajar yang baru, pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah ini seolah-olah menjadi kegiatan bermain kepada peserta didik sehingga mereka lebih mudah menerima materi pembelajaran makharijul huruf hijaiyah, serta lebih mudah mengetahui pengucapan

makharijul huruf hijaiyyah dengan benar sesuai dengan makhrajnya, sehingga materi tentang makharijul huruf yang disampaikan oleh guru dapat dengan jelas dan diterima dengan baik oleh peserta didik. Namun tidak dapat dipungkiri, bahwasanya masih sering ditemui guru yang masih lemah dalam menerapkan alat peraga tersebut. Oleh karena itu, kami merasa perlu adanya pelatihan bagi guru-guru di Noble Education School ini dalam pemanfaatan alat pembelajaran bola makharijul huruf. Maka kami sebagai pengusul, berencana menawarkan tema pelatihan pemanfaatan alat pembelajaran bola makharijul huruf sebagai upaya peningkatan kualitas baca Qur'an. Dengan harapan, semua guru dapat mudah untuk mengenalkan huruf hijaiyyah kepada peserta didik dalam upaya peningkatan kualitas baca Qur'an, selain itu guru dapat menarik motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pengenalan huruf hijaiyyah dengan menyenangkan.

Kegiatan pengabdian masyarakat dosen dengan Mitra Noble Education School merupakan kegiatan tentang alat peraga yang pertama kalinya, semoga dengan diadakannya pelatihan ini dapat bermanfaat dan dirasakan oleh keluarga besar Noble Education School dalam mempersiapkan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus.

1.2 Permasalahan Mitra

Penggunaan alat peraga dalam proses belajar mengajar bukan merupakan fungsi tambahan tetapi memiliki fungsi tersendiri yaitu sebagai alat bantu untuk menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif. Proses belajar mengajar akan menarik dan merangsang rasa ingin tahu siswa jika proses belajar mengajar tersebut dilengkapi dengan alat peraga. Proses belajar mengajar yang tidak menarik dapat mengakibatkan kejenuhan pada diri siswa, sehingga alat peraga memegang peranan penting dalam proses pembelajaran siswa. Guru akan menggunakan menggunakan sebuah media perantara untuk menyampaikan pembelajaran agar dapat dipahami oleh peserta didik dengan baik.

Dengan adanya pemanfaatan bola dunia makharijul huruf sangat dapat membantu Anak Berkebutuhan Khusus dalam mempelajari makharijul huruf. Sehingga anak berkebutuhan khusus akan terstimulasi dengan memegang huruf untuk belajar. Dikarenakan permasalahan utama yang dihadapi pada lokasi yang kami jadikan sebagai pengabdian masyarakat ini ialah masih banyaknya anak-anak inklusi yang kurang mengerti akan makharijul huruf hijaiyyah. Salah satu penyebab kurang mengertinya mereka akan makharijul huruf hijaiyyah ini dikarenakan kurangnya alat peraga pengajaran yang mereka dapatkan. Selain itu minimnya keahlian khusus bagi tenaga guru dalam pembelajaran makharijul huruf pada anak inklusi. Sehingga membuat anak inklusi kurang mengerti dalam pembelajaran makharijul huruf hijaiyyah ini. Padahal kita telah mengetahui bahwasannya pembelajaran makharijul huruf hijaiyyah ini sangatlah penting bagi mereka ketika ingin memulai belajar membaca Al-Qur'an. Maka dengan diadakannya program pengabdian masyarakat serta bantuan alat peraga ini kami berharap agar dapat mempermudah anak inklusi dalam mempelajari makharijul huruf hijaiyyah.

Maka dari itu, dengan adanya pemanfaatan alat peraga Bola dunia makharijul huruf hadir sebagai solusi yang dapat digunakan oleh guru-guru di Noble Education Center sebagai media belajar dalam mempelajari makharijul huruf hijaiyyah untuk upaya

peningkatan kualitas baca Qur'an peserta didik. Untuk membantu kemudahan dan kelancaran dalam penggunaan media tersebut selama proses pembelajaran, maka akan dibuat pelatihan pemanfaatan alat pembelajaran bola makharijul huruf sebagai upaya peningkatan kualitas baca Qur'an. Sehingga dengan harapan, dapat mempermudah guru dalam mengenalkan makhorijul huruf hijaiyah kepada peserta didik.

Foto Lokasi mitra dengan kebutuhan Layanan Pendidikan yang tersedia:



Gambar 1. 1 Ruang Bermain



Gambar 1. 2 Proses Pembelajaran



Gambar 1. 4 Kerja Sama Dengan Mitra



Gambar 1. 3 Ruang Kelas

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan

Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf ini menjadi sebuah sarana yang sangat membantu pendidik/ guru dalam menyampaikan materi makharijul huruf kepada siswa/ peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus. Mayoritas guru masih bingung dalam menyiapkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran. Adapun tujuan pengabdian kami di Noble School sebagai berikut:

1. Tujuan dalam kegiatan ini adalah melakukan pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur`An Di Noble School.
2. Tujuan selanjutnya adalah guru mengetahui dan memahami cara penggunaan alat pembelajaran bola makharijul huruf sehingga guru dapat menggunakan alat pembelajaran tersebut dengan baik dan benar yang nantinya akan berpengaruh kepada pemahaman peserta didik terhadap makharijul huruf dan dapat meningkatkan kualitas baca Al-Quran.

2.2 Sasaran

Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah guru noble education school yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, narasumber dan mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mengaplikasikan alat pembelajaran yang akan menunjang serta mendukung kegiatan belajar mengajar.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.2 Waktu dan tempat

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada hari jumat tanggal 16 Desember 2022 bertempat di Noble Education School

3.2 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah diskusi di mana pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan power poin yang berisi materi. kemudian dilakukan diskusi dengan peserta terkait pelatihan yang diberikan. Sehingga di akhiri dengan diadakannya refleksi mengenai kegiatan yang dilakukan untuk lebih memaknai proses pelatihan secara optimal.

3.3 Media

Adapun media yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu: laptop, internet, dan alat tulis.

BAB 4. KELUARAN YANG DI CAPAI

Output atau hasil yang di peroleh setelah pelaksanaan kegiatan ini adalah. Peserta pelatihan dapat memahami tentang manfaat Peserta pelatihan dapat memahami tentang manfaat dari pembelajaran bola makhori jul huruf sebagai cara dalam meningkat kualitas membaca alquran di mulai dari bagaimana cara menggunakan alat tersebut hingga mengetahui dari pada manfaat bola makhori jul huruf, meskipun terdapat beberapa kendala yang di alami dalam kegiatan ini. Namun kegiatan ini dapat di katakan berhasil, keberhasilan kegiatan pelatihan ini terlihat dari antusiasme para peserta saat diskusi dan sesi tanya jawab.

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor yang menghambat/kendala

Adapun faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah keterbatasan waktu pada kegiatan pelatihan.

5.2 Faktor yang mendukung

Beberapa faktor yang mendukung akan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah besar minat dan antusiasme para peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 Tindak lanjut

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan maka rekomendasi yang diajukan bagi kegiatan ini adalah:

- a. Kegiatan serupa ini sebaiknya dilaksanakan secara berkesinambungan untuk selalu memberikan pengetahuan akan pemanfaatan akan bola makhorijul huruf.
- b. Tema dalam kegiatan berikutnya sebaiknya dapat divariasikan.
- c. Untuk kegiatan selanjutnya diharapkan jumlah peserta dapat ditingkatkan dan peserta tidak hanya berasal dari noble education school saja, namun juga dari peserta luar lainnya.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari kegiatan Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Al-Qur`An Di Noble School dapat disimpulkan bahwa:

1. Pihak sekolah sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dosen Pendidikan Agama Islam UHAMKA.
2. Seluruh peserta pelatihan yaitu kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, narasumber dan mahasiswa merasa sangat senang dengan materi yang diberikan oleh pemateri.
3. Ketika penerapan alat pembelajaran disambut atusias dan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
4. Kepala Sekolah Nobel Education School berharap kerjasama ini akan selalu terjalin erat dalam setiap PKM selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi dan mutu sekolah.
5. Kepala sekolah juga berharap alat yang telah diterapkan di noble education school ini dapat perbanyak dan digunakan oleh sekolah lainnya.

6. Saran

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut:

1. Kepala SMA agar bisa mengoptimalkan Nobel Education School bola makharijul huruf.
2. Melibatkan partisipasi aktif guru dalam mengarahkan dan membimbing siswa ketika pelatihan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, D. (2017) Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Al-Hikmah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan, UIN Raden Intan Lampung.
- Ajar Putra Dewantoro. S, P. (2016) 'Optimalisasi pendidikan inklusi menciptakan sarana kesetaraan hak peserta didik dalam pendidikan', *Jurnal Pendidikan*, 2(0351), pp. 1–19.
- Barrios (2014) 'Anak berkebutuhan Khusus', p. 97.
- Dwi selviana, R. (2015) 'UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN) CAMPURDARAT TULUNGAGUNG', *Journal information*, 10, pp. 1–16.
- Hasanah Uswatun, Setia Dwi Sefta, Fatonah Isti, D. M. (2020) 'PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN MELALUI PENGENALAN MAKHORIJUL HURUF PADA ANAK MENGGUNAKAN METODE SOROGAN', *Jurnal Kependidikan*, 6(2), pp. 1–14. doi: 10.24090/jk.v2i2.550.
- Laily, N. F. and Maesurah, S. (2021) 'Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhoriul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto', *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 7, pp. 12–26.
- Pratiwi, J. C. (2015) 'Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya', *Jurnal Bereputasi*, 3(November), pp. 237–242.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran (Lampiran G).

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1 (Ketua)	700.000	24	24	700.000
Pelaksana 2 (Anggota)	500.000	20	20	500.000
Pelaksana 3 (Mahasiswa)	200.000 x 4	10	10	800.000
Pembuatan submit Jurnal	500.000	5	2	400.000
Pembuatan berita nasional/loka	300.000	5	1	300.000
Subtotal (Rp)				2.700.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Plakat	Plakat yang ditujukan untuk mitra	2 Buah	340.000	340.000
Spanduk	Spanduk kegiatan	1 Buah	120.000	80.000
Pembelian ATK	Penunjang Kegiatan	35 Paket	10.000	150.000
Subtotal (Rp)				570.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
BBM (Perjalanan survei dan Kegiatan Seminar dan penyerahan sertifikat plakat)	2 x Perjalanan	10 Liter	15.000	150.000
Subtotal (Rp)				150.000
TOTAL ANGGARAN YANG TELAH DIGUNAKAN 100% (Rp)				3.420.000

Lampiran 1 Realisasi Anggaran

2. Instrumen/ Makalah/Materi Kegiatan



PELATIHAN PEMANFAATAN ALAT PEMBELAJARAN BOLA MAKHORIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BACA QUR'AN DI NOBLE SCHOOL

Workshop

Apa itu Makhoriijul Huruf?



- 01 Bahasa Indonesia**
Tempat keluarnya huruf
- 02 Bahasa Arab**
Makhārij = keluar.
isim makan = tempat keluar.

Makhoriijul Huruf
Keluarnya huruf hijaiyyah dari sebagian anggota tubuh manusia sesuai dengan tempatnya

5 jenis Makhoriijul Huruf

- Syafatain**
Kedua Bibir
- Halq**
Tenggorokan
- Khawsyuum**
Pangkal Hidung
- Lisan**
Lidah
- Jauf**
Rongga Mulut

PETUNJUK OPERASIONAL

- Letakkan alat peraga tersebut diatas meja sesuai dengan tatapan mata. Pegang alat peraga dengan tangan yang kuat.
- Guru menerangkan materi makharijul huruf terlebih dahulu sesuai tempat keluar masuknya huruf tersebut sesuai dengan makhrajnya.
- Guru mencontohkan pelafalan huruf hijaiyyah sesuai dengan pelatakan pada bagian makharijul huruf pada bagian alat peraga.
- Guru memberikan puzzel hijaiyyah dan memerintahkan murid untuk mencontohkan pelafalan huruf hijaiyyah sesuai makhrajnya.
- Murid akan melefalkan lalu memasangkan huruf hijaiyyah pada bola makharijul huruf.
- Guru memberikan evaluasi pada murid akan pembelajaran makharijul huruf hijaiyyah tersebut.
- Siapkan alat peraga yang akan digunakan.

3. Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	Ketua	Pendidikan Agama Islam/Administrasi Pendidikan	Narasumber 1 dan membuat laporan
2	Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M	Anggota 1	Manajemen Pendidikan	Narasumber 2
3	Aan Siti Nurjanah	Anggota 2	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomentasi
4	Alfia Nur Aziza	Anggota 3	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomentasi
5	Devi Afiyanti	Anggota 4	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomentasi
6	Luluil Maknun	Anggota 5	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomentasi

Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana

4. Draf Artikel Ilmiah



Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Jl. Limau II No.3, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kec. Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12210

PELATIHAN PEMANFAATAN ALAT PEMBELAJARAN BOLA MAKHARIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS BACA QUR'AN DI NOBLE SCHOOL

¹Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd, ²Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M,
³Aan Siti Nurjanah, ⁴Alfia Nur Aziza, ⁵Devi Alfiyanti, ⁶Lu'luil Maknun
¹Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka,
Jl, Limau II No.3,RT3/RW.3, Kramat Pela, Kec Kby, Baru,Kota Jakarta Selatan, Daerah
Khusus Ibukota Jakarta,12210.

Email: m.arahmanto@uhamka.ac.id

Abstrak

Anak yang memiliki kebutuhan khusus harus dilatih sejak dini tentang mengenal huruf hijaiyah, mempelajari makharijul huruf berarti juga mempelajari shifatul huruf yang merupakan suatu huruf yang dibaca tepat keluar dari makhrajnya. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman serta pengetahuan bagi siswa dan tenaga pendidik akan makharijul huruf. Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah Noble education school dengan jumlah mitra yakni 15 org yang terdiri dari 9 siswa dan 6 pendidik. Adapun metode yang kami gunakan yaitu kualitatif dan metode pengumpulan data deskriptif. Adapun hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa dengan adanya alat bantu Bola Makharijul Huruf ini maka siswa dapat tertarik untuk mempelajari akan makharijul huruf dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mempelajari makharijul huruf ini.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Bola Makharijul Huruf

Abstract

Children who have special needs must be trained from an early age about recognizing hijaiyah letters, learning makharijul letters means also learning shifatul letters which are letters that are read right out of their makhraj. The purpose of this community service is to increase understanding and knowledge for students and educators on makharijul letters. This activity was carried out at the Noble education school with 15 partners consisting of 9 students and 6 educators. The methods we use are qualitative and descriptive data collection methods. The results of this community service activity show that with the help of this Bola Makharijul letters, students can be interested in learning about makharijul letters and can increase students' enthusiasm in learning these makharijul letters.

Keywords: Community Service, Bola Makharijul letters

5. Publikasi Di Media Cetak/Daring

Link :

Kabar pendidikan

<https://www.kabarpendidikan.id/2023/03/tim-pkm-uhamka-ciptakan-media.html>

serambi update

<https://www.serambiupdate.com/2023/03/tim-pkm-uhamka-ciptakan-media.html>

The screenshot shows a news article on the Serambi Update website. The article title is "Tim PKM Uhamka Ciptakan Media Pembelajaran Bola Makharijul Huruf" by admin adp, dated Wednesday, 15 March 2023. The article features a photo of children in a classroom setting. The website header includes a navigation menu with "HOME" and a notification about 9400 laptops received. The right sidebar contains sections for "Video Terpopuler", "Artikel Pilihan", and "Berita Terpopuler".

The screenshot shows a news article on the Kabar Pendidikan website. The article title is "Tim PKM Uhamka Ciptakan Media Pembelajaran Bola Makharijul Huruf". The article text states: "KabarPendidikan.id - Dosen bersama mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA (Uhamka) melaksanakan pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an di Noble School. Tim ini dibimbing oleh Muhammad Arifin Rahanto dan Sintha Wahjusaputri selaku dosen MAP Pascasarjana Uhamka dengan empat orang mahasiswa diantaranya, Aan Siti Nurjanah, Alfia Nur Aziza, Devi Afyanti dan Luluil Makhnun. Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah Inklusi Nobel Education School Ruko Green Hills No. A3, Serua, Kee, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15414 dan lokasi 2: Jl. W R Supratman Blok Jambu No.95, RT.5/RW.6." The article includes a photo of children and a graphic for "Pascasarjana Sempai LULUS".

Lampiran 5 Draft Publikasi

6. HKI, Sertifikat

Link Hki : <https://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/1223>

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dengan tanggal pelaksanaan catatan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menyatakan:

Nomor dan tanggal permohonan: EG0000206920, 24 September 2022

Pemegang
Nama: **Muhammad Arifin Rahmanto, Aan Siti Nurjanah IMA**
Alamat: **Jl. Kencana V No. 005/05 No.718, Kel/Kec. Jagakeloa, Jakarta Selatan, DKI JAKARTA, 12620**
Kewarganegaraan: **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama: **Muhammad Arifin Rahmanto, Aan Siti Nurjanah IMA**
Alamat: **Jl. Kencana V No. 005/05 No.718, Kel/Kec. Jagakeloa, Jakarta Selatan, DKI JAKARTA, 12620**
Kewarganegaraan: **Indonesia**

Jenis Ciptaan
Abstr Ciptaan
Tanggal dan tempat pembuatan: **17 Agustus 2022 di PROP. JAWABARA**
Tanggal dan tempat pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia:
Jangka waktu perlindungan:
Nomor pencatatan: **000294006**

Setelah benar-benar terdaftar sebagaimana yang ditunjukkan dan Perincian Surat Pendaftaran Hak Cipta ini, maka Hak Kekayaan Intelektual ini adalah milik Pemegang Hak Cipta dan Desain Kekayaan Intelektual ini.

Dr. Cufron Amirullah, M.Pd

Anggota Direktorat
NP.13641200/181/011002

QR Code

Siapa saja yang memiliki hak cipta atas karya intelektual, seni, dan sastra yang terdaftar, memiliki hak eksklusif untuk melakukan atau membolehkan orang lain melakukan perbuatan-perbuatan tersebut.

Uhamka

KARIEDKAS INSTITUSI
TERAKREDITASI UNESCO
NO. SK. 2009/SK/PTK/04/PT/192022
Nomor: 12311/H.02.04/SER/2022

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Diberikan kepada

Aan Siti Nurjanah

Sebagai Peserta

Dengan Tema

Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an di Noble School

Tanggal 16 Desember 2022

Kegua
Dr. Cufron Amirullah, M.Pd

Uhamka

KARIEDKAS INSTITUSI
TERAKREDITASI UNESCO
NO. SK. 2009/SK/PTK/04/PT/192022
Nomor: 12311/H.02.04/SER/2022

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Diberikan kepada

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Sebagai Narasumber

Dengan Tema

Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an di Noble School

Tanggal 16 Desember 2022

Kegua
Dr. Cufron Amirullah, M.Pd

Uhamka

KARIEDKAS INSTITUSI
TERAKREDITASI UNESCO
NO. SK. 2009/SK/PTK/04/PT/192022
Nomor: 12311/H.02.04/SER/2022

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Diberikan kepada

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

Sebagai Narasumber

Dengan Tema

Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an di Noble School

Tanggal 16 Desember 2022

Kegua
Dr. Cufron Amirullah, M.Pd

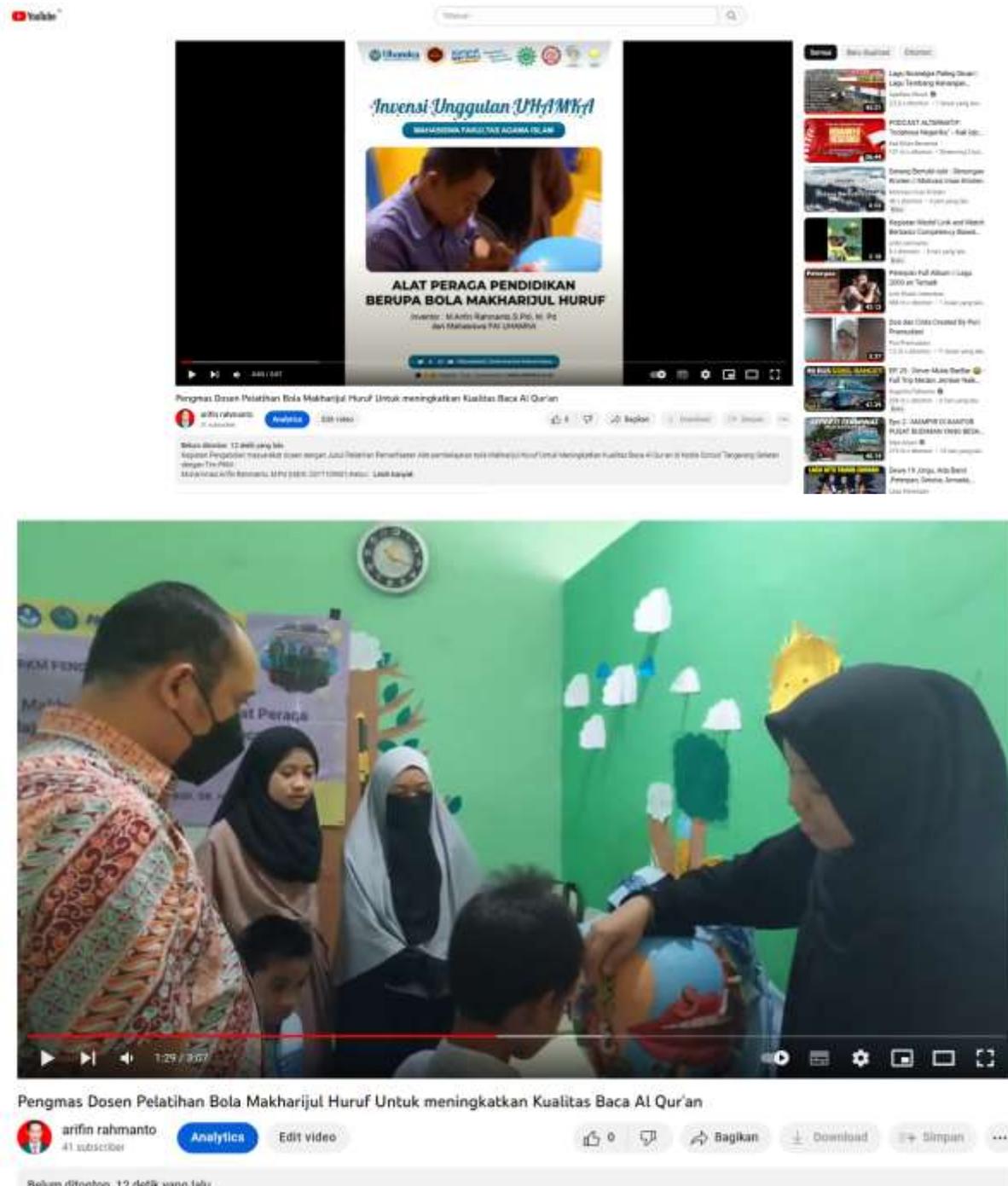
KLUSTER SANGAT BAIK

<https://ppm.uhamka.ac.id/>

7. Video pengabdian masyarakat dosen yang di upload di Youtube

<https://youtu.be/AszjkrTALkA>

Pengabdian Masyarakat Dosen FAI Uhamka dengan judul Pelatihan Pemanfaatan Alat pembelajaran Bola Makharijul Huruf Untuk Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an di Noble School Tangerang Selatan



The image shows a YouTube video player interface. The main video content is a presentation slide titled "Invensi Unggulan UHAMKA" (UHAMKA Outstanding Invention) from the Faculty of Islamic Education (FAI) at UHAMKA. The slide features a photograph of a man and a woman interacting with a blue ball. Below the photo, the text reads: "ALAT PERAGA PENDIDIKAN BERUPA BOLA MAKHARIJUL HURUF" (Educational Tool in the Form of Makharijul Huruf Balls). The inventor is listed as "Inventor: M. Arifin Rahmanto, S.Pd., M.Pd dan Mahasiswa FAI UHAMKA".

Below the slide, the video title is "Pengmas Dosen Pelatihan Bola Makharijul Huruf Untuk meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an". The channel name is "arifin rahmanto" with 41 subscribers. The video has 12 views and is 1:29 / 3:07 long. The video frame shows a group of people in a classroom setting, with a woman in a black hijab demonstrating the use of the blue ball to a group of students and a man in a batik shirt.

8. Submit Artikel pada jurnal nasional pengabdian masyarakat

Jurnal Pengabdian Masyarakat BUDIMAS Penerbit : LPPM ITB AAS INDONESIA

<https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM>

The screenshot shows the user home page of the BUDIMAS journal. The page features a purple header with the journal title "BUDIMAS : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT". Below the header, there is a navigation menu with options like Home, About, User Home, Categories, Search, Current, Archives, and More. The main content area is titled "User Home" and contains a table with user statistics and a "My Account" section. On the right side, there are several purple buttons for "SUBMIT AN ARTICLE", "OPEN JOURNAL SYSTEMS", "JOURNAL HELP", and "USER".

User Pages	Assign	Review	Edit	Frequent Tasks
Author		0 Active	0 Archive	[New Submission]

My Account

Submit An Article

Open Journal Systems

Journal Help

User

You are logged in as...
an@rahmanto

9. Foto Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 7 Foto Dokumentasi

10. Daftar Peserta

Nama	L\P	Keterangan
Aan Siti Nurjanah	P	Hadir
Alfia Nur Aziza	P	Hadir
Luluil Maknun	P	Hadir
Devi Alfiyanti	P	Hadir
Ecih Sukaesih, M, Pd	P	Hadir
Rifvi Sukma Susilowati, S. Pd	P	Hadir
Danti Rochmawati, S. Pd	P	Hadir
Kiky Novianti, S. Pd	P	Hadir
Utami Putri Lestari	P	Hadir
Muhammad Fauzan	L	Hadir
Ilham Setiadi	L	Hadir
Lestari suci Amalia	P	Hadir
Indah Supriyatni	P	Hadir
Suherman	L	Hadir
Ade Mila	P	Hadir
Den ajeng	P	Hadir
Bahrudin	L	Hadir
Maulid Muhammad	L	Hadir

Lampiran 8 Daftar Peserta

11. Surat Mitra



NOBLE SCHOOL SEKOLAH INKLUSI DAN TERAPI CIPUTAT

Ruko Green Hills No. A3, Serua, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten

Kode Pos : 15414 Telp. 081298950066

SURAT PERNYATAAN MITRA

Nama : Ecih Sukaecih, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama mitra : Nobel School Sekolah Inklusi dan Terapi
Bidang usaha : Lembaga Pendidikan
Alamat : Ruko Green Hills No. A3, Serua, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15414

Menyatakan bersedia untuk berkerjasama dalam pelaksanaan kegiatan program PKM yang berjudul "Pelatihan Pemanfaatan Alat Pembelajaran Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Baca Qur'an di Noble School" guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya dengan :

Nama Ketua Tim Penyusul : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

NIDN : 0317109001

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pelaksanaan kegiatan program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Tangerang Selatan, 27 November 2022

Ecih Sukaecih, M.Pd

Lampiran 9 Surat Mitra